



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN  
KENAMPAKAN ALAM DAN SOSIAL BUDAYA DeNGANMENGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCRAMBLE* PADA SISWA  
KELAS IV SDN KETING 01 JOMBANG KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan meraih gelar sarjana pendidikan

**Oleh :**

**Kristianti  
NIM 080210204138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN  
KENAMPAKAN ALAM DAN SOSIAL BUDAYA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCRAMBLE* PADA SISWA  
KELAS IV SDN KETING 01 JOMBANG KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan meraih gelar sarjana pendidikan

Nama Mahasiswa : Kristianti  
NIM : 080210204138  
Angkatan Tahun : 2008  
Tempat, Tanggal lahir : Lumajang / 28 April 1985  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Khutobah, M.Pd  
NIP. 19561003 198212 2 001

Drs.H.Sujitro,M.Si  
NIP. 19580624 198601 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah Swt, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah Saw. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
2. Suami dan anakku yang telah membimbing dan meluangkan waktu untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

## **MOTTO**

*Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah  
niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar  
(Terjemahan Surat Attolaq Ayat 2)*

---

\*) Sumber: Departemen Agama Republik Indonesia.2011.Al Qur'an dan Terjemahannya.Surabaya  
: PT. Aneka Grafinele

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Kristianti  
NIM : 080210204138

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kenampakan Alam dan Sosial Budaya dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble pada Siswa Kelas IV SDN Keting 01 Jombang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 Desember 2011

Yang menyatakan,

Kristianti  
NIM.080210204138

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kenampakan Alam dan Sosial Budaya dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble pada Siswa Kelas IV SDN Keting 01 Jombang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Desember 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs.Sujitro,M.Si  
NIP.19580624 198601 1 001

Anggota I

Anggota II

Dra. Khutobah, M.Pd  
NIP. 19561003 198212 2 001

Drs. Anwar Rozaq M.S  
NIP. 19471113 197903 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kenampakan Alam dan Sosial Budaya dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* pada Siswa Kelas IV SDN Keting 01 Jombang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012**, Kristianti, 080210204138, 2011, 101 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kegiatan belajar mengajar di SDN Keting 01 Jombang Kabupaten Jember kurang meningkatkan keaktifan siswa, terutama dalam pembelajaran IPS sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa rendah. Hal tersebut disebabkan karena guru kelas IV dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari yang dilakukan oleh guru adalah dengan menjelaskan secara lisan, menulis di papan tulis, dan pemberian kesempatan bertanya ketika guru mengajar, namun hanya direspon oleh sebagian kecil siswa. Ketika guru memberi latihan soal, sebagian besar siswa malas untuk mengerjakannya. Mereka mengatakan malas mengerjakan karena harus membaca di buku teks dan juga mengatakan kurang bisa menjawab karena jawabannya tidak ada di buku serta mereka mengatakan kurang suka belajar IPS karena harus menghafalkan konsep yang panjang. Oleh karena itu, guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* digunakan dalam penelitian ini untuk membangun suasana belajar yang semula berpusat pada buku teks menjadi berpusat penerapan kehidupan sehari-hari, sehingga dapat membuat siswa lebih berminat untuk mempelajari pelajaran IPS dan siswa dapat memperoleh pengetahuan yang lebih bermakna sehingga meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pokok bahasan kenampakan alam dan sosial budaya kelas IV SDN Keting 01 Jombang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012?, (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pokok bahasan kenampakan alam dan sosial budaya kelas IV SDN Keting 01 Jombang

Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 ?. Berdasarkan Rumusan Masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Ingin meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pokok bahasan kenampakan alam dan sosial budaya kelas IV SDN Keting 01 Jombang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012, (2) Ingin meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pokok bahasan kenampakan alam dan sosial budaya kelas IV SDN Keting 01 Jombang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Keting 01 Jombang Kabupaten Jember yang terdiri dari 26 siswa. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 5 Agustus 2011 sampai dengan 18 Agustus 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Keting 01 Jombang Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas dan tes individu siswa. Pada siklus I, presentase aktivitas belajar siswa sebesar 46,63% dalam kategori cukup aktif sedangkan pada siklus II sebesar 62,02% dalam kategori aktif. Presentase hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 61,35% dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 53,85%. Pada siklus II, hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 71,35%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 92,31% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Keting 01 Jombang Kabupaten Jember.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar serta ketuntasan hasil belajar pada pokok bahasan kenampakan alam dan sosial budaya. Peningkatan persentase aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 15,39%, sedangkan peningkatan persentase hasil belajar sebesar 10% dan ketuntasannya sebesar 38,46%. Oleh karena itu penelitian di SDN Keting 01 Jombang Kabupaten Jember tuntas. Saran untuk penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* dapat digunakan sebagai model alternatif untuk mengembangkan model pembelajaran IPS.



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kenampakan Alam dan Sosial Budaya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* pada Siswa Kelas IV SDN Keting 01 Jombang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yulianti, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Ibu Dra. Khutobah, M. Pd selaku Dosen pembimbing I;
6. Bapak Drs.H.Sujitro,M.Si selaku dosen pembimbing II;
7. seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
8. Kepala SDN Keting 01 Jombang Kabupaten Jember beserta seluruh personil SDN Keting 01 Jombang Kabupaten Jember yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Swt. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, September 2011

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Pembelajaran IPS .....	8
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> .....	10
2.5 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> .....	10
2.6 Aktivitas Belajar .....	12
2.7 Hasil Belajar .....	13
2.8 Kerangka Pemikiran .....	14

2.9 Hipotesis Tindakan.....	16
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Definisi Operasional .....	17
3.4 Jenis Penelitian.....	18
3.5 Desain Penelitian.....	18
3.6 Prosedur Penelitian .....	20
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	23
3.8 Statistik Deskriptif .....	25
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	27
4.2 Pembahasan .....	41
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>45</b>
5.1 Kesimpulan .....	45
5.2 Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	26
3.2 Kriteria Persentase Ketuntasan Hasil Belajar.....	26
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.2 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	31
4.3 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	33
4.4 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	34
4.5 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	38
4.6 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	39
4.7 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	41

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	19
4.1 Kualifikasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	33
4.2 Kualifikasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	49
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	51
C. Lembar Wawancara .....	52
D. Lembar Observasi .....	55
E. Silabus.....	58
F. RPP Prasiklus.....	59
G. RPP Siklus I.....	62
H. RPP Siklus II.....	68
I. LKS I.....	74
J. LKS II.....	75
K. Tes Individu I.....	76
L. Tes Individu II.....	78
M. Kunci Jawaban I.....	80
N. Kunci Jawaban II.....	81
O. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	82
P. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	84
Q. Nilai Ulangan Harian.....	86
R. Nilai Ulangan Siklus I.....	87
S. Nilai Ulangan Siklus II.....	88
T. Daftar Kelompok.....	89
U. Hasil Wawancara.....	90
V. Hasil Observasi Siklus I.....	95
W. Hasil Observasi Siklus II.....	96
X. Foto Kegiatan Penelitian.....	97
Y. Ijin Penelitian.....	99