

BUKU AJAR

KEPERAWATAN JIWA





Buku Ajar *Keperawatan Jiwa*

Kontributor :

Primasari Mahardhika Rahmawati, S. Kep., Ns. M.Kep.

Zainal Abidin, S.Kep., Ns., S.Pd., M.Kes.

D3 KEPERAWATAN KAMPUS LUMAJANG
UNIVERSITAS JEMBER

Jl. Brigjen Katamso Lumajang
Lumajang

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Swt. serta shalawat dan salam senantiasa penulis panjatkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw. sehingga buku ajar keperawatan jiwa ini dapat diselesaikan. Buku ajar ini mengulas proses pembelajaran dari mata kuliah keperawatan jiwa sebagai panduan bagi dosen dan mahasiswa Diploma-III Keperawatan serta bagi praktisi kesehatan khususnya perawat. Buku ajar ini disusun dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami, dilengkapi dengan latihan soal-soal sebagai bahan evaluasi pembelajaran yang dapat melatih kemampuan mahasiswa agar berhasil dengan baik pada ujian akhir maupun uji kompetensi.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi sampai terselesaikannya buku ini. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam buku ini untuk itu kritik dan saran terhadap penyempurnaan buku ini sangat diharapkan. Semoga buku ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa Prodi D3 Keperawatan diseluruh Indonesia secara khusus serta seluruh pembaca secara umumnya.

Lumajang, Maret 2021

Penyusun

BUKU AJAR KEPERAWATAN JIWA

Penulis:

Primasari Mahardhika Rahmawati, S. Kep., Ns. M.Kep.

Zainal Abidin, S.Kep., Ns., S.Pd., M.Kes.

ISBN: 978-623-6916-28-5

Editor: Kholid Rosyidi MN

Desain Sampul dan Tata Letak:

KHD Production

Penerbit:

KHD Production

Redaksi

CV KHD Production

Jl Kalianyar Selatan RT019 RW004 Tamanan Bondowoso

Tlp 082282813311

Email: khdproduction7@gmail.com

Web: Khdproduction.blogspot.com

Cetakan pertama, Maret 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN BUKU AJAR	II
KATA PENGANTAR	III
PRAKATA	IV
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	VI
DAFTAR GAMBAR	VII
TINJAUAN MATA KULIAH	VIII
PEDOMAN UMUM PENGGUNAAN BUKU	X
BAB 1. KONSEP DASAR KEPERAWATAN JiWA	1
BAB 2. TREND DAN ISSUE DALAM KEPERAWATAN JiWA	17
BAB 3. PERAN DAN FUNGSI PERAWAT JiWA	30
BAB 4. APLIKASI MODEL KONSEPTUAL KEPERAWATAN JiWA	37
BAB 5. TERAPI MODALITAS DALAM KEPERAWATAN JiWA	49
BAB 6. APLIKASI TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK (TAK) DALAM ASUHAN KEPERAWATAN JiWA	63
BAB 7. KONSEP PSIKOFARMAKA	72
BAB 8. KONSEP ASUHAN KEPERAWATAN PADA KLIEN DENGAN MASALAH PSIKOSOSIAL	75
BAB 9. KONSEP ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN DENGAN GANGGUAN JiWA	109
DAFTAR PUSTAKA	172
DAFTAR ISTILAH	174
INDEKS	175
RINGKASAN BUKU DAN BIOGRAFI	176

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Indikator Hasil Tindakan Keperawatan Jiwa	33
Tabel 9.1.2 Strategi Pelaksanaan Tindakan Keperawatan (Sp) Pada Klien Dengan Resiko Perilaku Kekerasan.....	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Paradigma Keperawatan8



TINJAUAN MATA KULIAH

A. Diskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar keperawatan jiwa, Trend dan isu keperawatan jiwa, Peran dan fungsi perawat jiwa, Aplikasi model konseptual keperawatan jiwa, terapi modalitas dalam asuhan keperawatan jiwa, Aplikasi terapi aktivitas kelompok, Konsep psikofarmaka, Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah psikososial dan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan jiwa. Proses pembelajaran mata kuliah keperawatan jiwa ini diarahkan agar mahasiswa memperoleh kemampuan dalam memahami dan melakukan asuhan keperawatan yang meliputi melakukan pengkajian, menentukan diagnosa keperawatan yang sesuai, merencanakan intervensi keperawatan, melakukan tindakan keperawatan, melakukan evaluasi keperawatan dan dokumentasi keperawatan jiwa pada berbagai masalah kesehatan jiwa. Rancangan pembelajaran dikembangkan dengan berbagai strategi sehingga memungkinkan mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran.

B. Manfaat

1. Mahasiswa mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat – sakit pada berbagai tingkat usia (CP.PP-9);
3. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK-1);

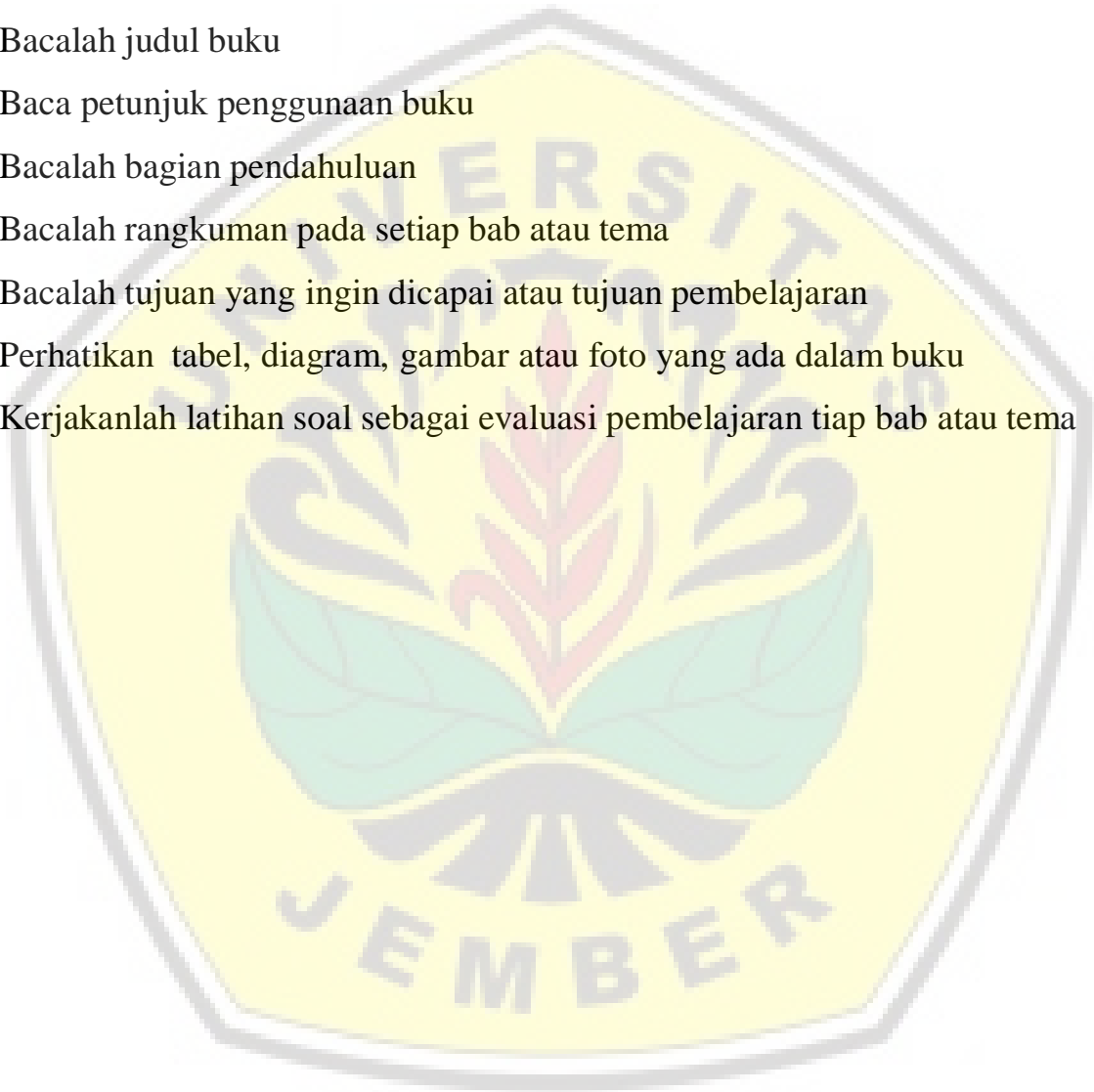
4. Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK-2);
5. Mahasiswa mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku (CP.KU-1);
6. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur (CP.KU-2)

C. Capaian Pembelajaran (CP)

Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis keperawatan jiwa, trend dan isu keperawatan jiwa, peran dan fungsi perawat jiwa, aplikasi model konseptual keperawatan jiwa, terapi modalitas dalam asuhan keperawatan jiwa, aplikasi terapi aktivitas kelompok (TAK) dalam asuhan keperawatan jiwa, konsep psikofarmaka, konsep asuhan keperawatan pasien dengan masalah psikososial (ansietas, gangguan citra tubuh dan kehilangan) serta konsep asuhan keperawatan pasien dengan gangguan jiwa (resiko perilaku kekerasan, halusinasi, harga diri rendah, isolasi sosial, dan defisit perawatan diri). Mahasiswa juga diharapkan mampu melakukan asuhan keperawatan jiwa pada klien dengan masalah psikososial maupun klien dengan gangguan jiwa yang meliputi melakukan pengkajian keperawatan jiwa, merumuskan diagnose keperawatan jiwa, menetapkan intervensi keperawatan jiwa, serta melakukan implementasi keperawatan jiwa, dan melakukan evaluasi keperawatan jiwa dalam pemenuhan kebutuhan biologis, psikologis, sosial, kultural, dan spiritual.

PEDOMAN UMUM PENGGUNAAN BUKU

1. Lihatlah keseluruhan buku secara umum
2. Bacalah judul buku
3. Baca petunjuk penggunaan buku
4. Bacalah bagian pendahuluan
5. Bacalah rangkuman pada setiap bab atau tema
6. Bacalah tujuan yang ingin dicapai atau tujuan pembelajaran
7. Perhatikan tabel, diagram, gambar atau foto yang ada dalam buku
8. Kerjakanlah latihan soal sebagai evaluasi pembelajaran tiap bab atau tema





DAFTAR PUSTAKA

- Ah. Yusuf, Fitriyasaki, R. & Nihayati, H. E. (2015). Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa. Jakarta: Salemba Medika
- Atun, S. (2018). Modul Praktika Keperawatan Jiwa. Jakarta: AIPVIKI
- Depkes RI. 2014. Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Tahun 2013. Jakarta: Depkes RI.
- Direja, Ade Herman Surya. 2011. Buku Ajar Asuhan Keperawatan Jiwa. Yogyakarta: Nuha Medika
- Hawari, D. (2011). Manajemen stress, cemas dan depresi. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.
- Herdman & Kamitsuru. (2018). NANDA-I 2018-2020. Jakarta: EGC.
- Kaplan, H.I, Sadock, B.J, & Grebb, J.A. 2010. Sinopsis Psikiatri Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatri Klinis. Tangerang (Indonesia) : Binarupa Aksara
- Keliat, B.A. & Akemat. 2012. Model Praktik Keperawatan Profesional Jiwa. Jakarta: EGC.
- Keliat, B. A. & Pasaribu, J. (2016). Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart. Singapore: Elsevier.
- Keliat, B. A., et al. (2019). Asuhan Keperawatan Jiwa. Jakarta: EGC
- Kusumawati, Farida & Hartono, Yudi. 2010. Buku Ajar Keperawatan Jiwa. Jakarta: Salemba Medika

- Maramis, W. F. & Maramis, A. A. 2009. Catatan ilmu kedokteran jiwa. Edisi 2. Surabaya: Airlangga University Press.
- Maramis, W.F. 2010. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya: Airlangga University Press.
- Nurhalimah. (2016). Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan: Keperawatan Jiwa. Kemenkes RI: Pusdik SDM Kesehatan
- Puri, B.K., Laking, P.J., & Treasaden, I.H. (2013). Buku ajar psikiatri. Edisi 2. EGC: Jakarta.
- Riyadi, S. & Purwanti, T. 2009. Asuhan Keperawatan Jiwa. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Stuart, G.W. 2013. Principles and Practise Of Psychiatric Nursing. 8 ed. Missouri: Mosby.
- Townsend, Mary C. 2014. Buku Saku Diagnosis Keperawatan Psikiatri. Jakarta: EGC.
- Undang-Undang Kesehatan Jiwa no. 18 Tahun 2014.
- Videbeck, Sheila L. 2008. Buku Ajar Keperawatan Jiwa. Jakarta: EGC.
- Wuryaningsih, E. W., Windarwati, H. D., Dewi, I. D., Deviantony, F., & Hadi, E. (2018). Keperawatan Kesehatan Jiwa 1. Jember: UPT Percetakan & Penerbitan Universitas Jember
- Yosep, Iyus & Sutini, Titin. 2010. Buku Ajar Keperawatan Jiwa. Jakarta: PT. Refika Aditama
- Yusuf, A. H., Fitryasari, R.PK., Nihayati, H.E., & Tristiana, RRD. (2019). Kesehatan Jiwa: Pendekatan Holistik Dalam Asuhan Keperawatan. Jakarta: Mitra Wacana Media

DAFTAR ISTILAH

AIDS	: Acquired Immune Deficiency Syndrome
BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
DPD	: Defisit Perawatan Diri
ECT	: <i>Electro Convulsive Therapy</i>
HDR	: Harga Diri Rendah
HIV	: Human Immunodeficiency Virus
ISOS	: Isolsi Sosial
NAPZA	: Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif lainnya
RPK	: Resiko Perilaku Kekerasan
TAK	: Terapi Aktivitas Kelompok
TAKS	: Terapi Aktivitas Kelompok Sosialisasi
TTV	: Tanda-Tanda Vital



INDEKS

A

Agresif, 41
Ansietas, 73

B

Bunuh diri, 5, 119

C

Citra Tubuh, Gangguan, 73

D

Defisit perawatan diri, 101, 102

F

Falsafah, 7

G

Gawat darurat, 80

H

Halusinasi, 96

I

Issue, 36
Isolasi sosial, 98

K

Kegawatdaruratan, 41
Kehilangan, 80
Kekerasan, 88

M

Model Konseptual, 18

N

NAPZA, 71

O

Obat, 20, 78, 83, 117, 123

P

Paradigma, 11
Penyalahgunaan, 50
Psikososial, 34

R

Ronde, 30, 129
Rawat inap, 84
Rawat jalan, 97

S

Supervisi, 135
Sentralisasi obat, 20, 71
Sasaran keselamatan pasien, 76

T

Toileting, 101, 102
Terapi Modalitas, 60

RINGKASAN BUKU

Buku ajar keperawatan jiwa ini membahas tentang konsep dasar keperawatan jiwa, model konseptual keperawatan jiwa, trend dan issue dalam keperawatan jiwa, terapi modalitas, terapi aktivitas kelompok, psikofarmaka, asuhan keperawatan pasien dengan masalah psikososial dan gangguan jiwa. Buku ajar keperawatan jiwa ini diharapkan dapat bermanfaat baik bagi para pembaca khususnya mahasiswa Diploma-III Keperawatan sebagai bahan acuan dasar dalam memberikan asuhan keperawatan jiwa.

BIOGRAFI PENULIS



Primasari Mahardhika Rahmawati, S.Kep., Ns.,

M.Kep. Penulis adalah staf pengajar di Prodi D3 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Jember Kampus Lumajang. Penulis menempuh pendidikan S-1 Ilmu Keperawatan tahun 2005 di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember. Pada tahun 2017, penulis menyelesaikan pendidikan S-2 di Program Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Brawijaya, Malang. Selain sebagai pengajar, penulis juga aktif pada organisasi profesi

diantaranya PPNI dan IPKJI serta aktif di kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat serta menulis artikel di berbagai jurnal, baik jurnal nasional maupun internasional.



Zainal Abidin, S.Pd., S.Kep.,

Ns., M.Kes. Penulis menempuh Pendidikan D3 Keperawatan Lumajang Lulus Tahun 2002, Pendidikan Sarjana Strata 1 (S1) Psikologi Konseling di Universitas Moch Sroedji Jember Lulus Tahun 2005. Pendidikan S2 Bidang Administrasi Kebijakan Kesehatan Jurusan Manajemen Pelayanan Kesehatan Universitas Airlangga Surabaya Lulus Tahun 2012. Memperkuat pendidikan Profesi Keperawatan di Stikes Hapshawaty Pesantren Zainul Hasan Lulus Tahun 2020. Disamping itu Penulis Aktif pada organisasi diantaranya sebagai Sekretaris DPD PPNI Kabupaten Lumajang Periode 2016 – 2021, Divisi Hukum DPW Jatim InWocna (Indonesian Wound Ostomy Continence Nurses Association) Jawa Timur Periode 2017 - 2022, Bidang Diklat DPW Jatim HPHI (Himpunan Perawat Holistik Indonesia), Divisi Kesehatan IPM (Indeks Pembangunan Masyarakat) Kabupaten Lumajang Tahun 2021, Selain Aktif sebagai Pengajar dan Organisasi Penulis aktif dalam beberapa pelatihan dan seminar diantaranya pelatihan dan Uji Kompetensi Bekam,

Pelatihan Akupuntur dan bekam, Pelatihan dan sertifikasi Hypnoterapi Fundamental dan Advanced Hypnoterapy (CH, CHt). Penulis juga memiliki beberapa pengalaman sebagai Pembicara pada Seminar diantaranya Pembicara pada seminar Nasional “Holistic care in Palliative : bio-psycho-social and Spiritual” Tahun 2020, Pembicara Zoominar DPW PPNI Jawa Timur “ Aplikasi Praktik Mandiri di Era New Normal tahun 2020 dan Webinar HIMA UNEJ Kampus Lumajang “ Optimalisasi Imun di era New Normal”. Beberapa Karya yang Penulis hasilkan yaitu Buku Ajar Keperawatan Komplementer “ Terapi KOMplementer solusi Cerdas Optimalkan Kesehatan” Tahun 2019, Modul Praktik Keperawatan Komplementer tahun 2019, Modul Ajar Kewirausahaan Tahun 2019, Buku Pedoman Standart Praktik Mandiri Kabupaten Lumajang Tahun 2019, Buku Kewirausahaan dan Bisnis Untuk Keperawatan Tahun 2020. Penghargaan yang pernah diraih yaitu sebagai Pembicara Terfavorit pada Seminar Nasional “Holistic care in Palliative : bio-psycho-social and Spiritual” Tahun 2020