



**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PERMAINAN TIPE
SNOWBALL THROWING TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
DAN HASIL BELAJAR SISWA (SMP NEGERI 1 BONDOWOSO
KELAS VIII SEMESTER II MATERI *CHEMICAL MATERIALS*
IN THE LIFE TAHUN AJARAN 2011/2012)**

SKRIPSI

Oleh :

**Putri Matahari
NIM 080210103021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PERMAINAN TIPE
SNOWBALL THROWING TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
DAN HASIL BELAJAR SISWA (SMP NEGERI 1 BONDOWOSO
KELAS VIII SEMESTER II MATERI *CHEMICAL MATERIALS*
IN THE LIFE TAHUN AJARAN 2011/2012)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Putri Matahari
NIM 080210103021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Terima Kasih Kepada Allah SWT karena memberikan kelancaran selama menimba ilmu di Jember dan selalu melindungiku dimana pun dan kapan pun aku berada. Terima kasih buat Mamah, Papah, Kakak, Mas, dan chillayang selalu mendoakanku, mendukungku dan memberi semangat selama ini. Terima kasih untuk Prof. Dr. Joko Waluyo, M.Si dan Bu Sulifah, S.Pd., M.Pd yang selalu sabar membimbing saya dalam menyusun skripsi. Terima kasih buat Dewi Oktavia yang selalu membantuku dalam menyusun skripsi. Terima kasih untuk M2LuV (Maretta, Ilu, dan Evy), terima kasih juga buat teman-teman di pendidikan biologi dan teman PPL yang membantuku jadi observer. Yang terakhir terima kasih buat semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan terima kasih untuk almamaterku UNEJ.

MOTTO

“impian akan menghampiri kita dalam kesuksesan bila kita dapat bekerja keras”
“Harta yang tidak ternilai harganya adalah kebahagiaan,
agama, keluarga, dan ilmu”
(Putri Matahari : 2012)*

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan
orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(QS. Al Mujadilah : 11)**

*Putri Matahari, 2012

**CV ASY-SYIFA' . 1998. Al Quran dan Terjemahannya. Semarang: ASY-SYIFA'

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Matahari

NIM : 080210103021

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul Pengaruh Strategi Pembelajaran Permainan Tipe *Snowball Throwing* terhadap Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar (SMP Negeri 1 Bondowoso Kelas VIII Semester II Materi *Chemical Materials in The Live* Tahun Ajaran 2011/2012) adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instuisi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan keberadaan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

Putri Matahari
NIM 080210103021

SKRIPSI

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PERMAINAN TIPE
SNOWBALL THROWING TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
DAN HASIL BELAJAR SISWA(SMP NEGERI 1 BONDOWOSO
KELAS VIII SEMESTER II MATERI CHEMICAL
MATERIALS IN THE LIFETAHUN
AJARAN 2011/2012)**

Oleh

**Putri Matahari
NIM 080210103021**

Pembimbing,

Pembimbing I : Prof. Dr. Joko Waluyo, M.Si

Pembimbing II : Sulifah Aprilya H, S.Pd., M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Pengaruh Strategi Pembelajaran Permainan Tipe *Snowball Throwing* terhadap Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar (SMP Negeri 1 Bondowoso Kelas VIII Semester II Materi *Chemical Materials in The Live* Tahun Ajaran 2011/2012) telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Senin

tanggal : 1 Oktober 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Jekti Prihatin, M.Si
NIP. 19651009199103 2 001

Sulifah Aprilya H, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790415200312 2 003

Anggota 1,

Anggota 2,

Prof. Dr. Joko Waluyo, M.Si
NIP. 19571028198503 1 001

Dra. Pujiastuti, M.Si
NIP. 19610222198702 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum
NIP. 19540712198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Strategi Pembelajaran Permainan Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa (SMP Negeri 1 Bondowoso Kelas VIII Semester II Materi *Chemical Materials in The Life* Tahun Ajaran 2011/2012); Putri Matahari, 080210103021; 2012: 167 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Salah satu masalah yang dihadapi dunia pendidikan adalah masalah lemahnya proses pembelajaran. Anak kurang didorong untuk mengembangkan kemampuan berpikirnya. Proses pembelajaran di dalam kelas cenderung mengarahkan anak untuk menghafal informasi, otak dipaksa untuk mengingat dan menimbun berbagai informasi tanpa dituntut untuk memahami informasi yang diingatnya, yaitu tanpa menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari. Akibatnya, ketika anak didik lulus dari sekolah, mereka hanya pintar secara teoritis saja, tetapi mereka miskin aplikasi. Penerapan strategi pembelajaran permainan tipe *snowball trowing* ini dalam pembelajaran biologi ialah melibatkan siswa untuk dapat berperan aktif dengan bimbingan guru, agar peningkatan kemampuan siswa dalam memahami konsep dapat terarah lebih baik. Penerapan strategi pembelajaran permainan tipe *snowball throwing* yang disertai dengan pemberian peta konsep merupakan salah satu upaya meningkatkan pemahaman dan kreativitas siswa khususnya pada siswa SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh strategi pembelajaran permainan tipe *snowball throwing* terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bondowoso pada bulan Mei semester 2 tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan secara kuasi eksperimen pada kelas VIII SMP Negeri 1 Bondowoso. Kegiatan pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar biologi siswa, *check list* instrumen penilaian aktivitas belajar siswa, video aktivitas belajar siswa, observasi mengajar, dokumentasi, dan wawancara terhadap guru

maupun siswa. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan analisis *levene statistic* untuk mengetahui uji homogenitas, analisis uji t untuk mengetahui perbedaan aktivitas belajar siswa dan ANAKOVA terhadap hasil belajar kognitif.

Berdasarkan hasil penelitian, indikator aktivitas belajar siswa yang diamati pada penelitian ini adalah *ask and answer, giving opinion, discussion, cooperate, dan listen to the subject of discussion*. Untuk memperkuat hasil perhitungan yang dilakukan secara manual dilakukan uji t. Hasil analisis menunjukkan bahwa perlakuan pada kelas eksperimen (pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran *snowball throwing*) dan pada kelas kontrol (metode ceramah) berpengaruh signifikan terhadap aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat diketahui dari hasil uji menggunakan SPSS, menunjukkan signifikansi 0,161 yaitu $> 0,05$. Hal ini berarti H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_1 (hipotesis alternatif) diterima. Dengan kata lain, terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Pengaruh strategi *snowball throwing* terhadap hasil belajar biologi siswa dapat dilihat dari hasil nilai *pre-test* dan *post-test* yang telah dianalisis dengan menggunakan uji statistik ANAKOVA. Setelah dilakukan uji normalitas dan hasilnya data *pretest* dan *posttest* adalah berdistribusi normal, sehingga dapat dilakukan uji Anakova. Hasil uji statistik ANAKOVA terhadap nilai *pretest* dan *posttest* menghasilkan signifikansi 0,000 yaitu $< 0,05$. Hal ini berarti H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_1 (hipotesis alternatif) diterima. Dengan kata lain, hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa pengaruh strategi *snowball throwing* pada kelas eksperimen memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa di SMP Negeri 1 Bondowoso.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Permainan Tipe Snowball Throwing Terhadap Aktivitas siswa dan Hasil Belajar Siswa (SMP Negeri 1 Bondowoso Kelas VIII Semester II Materi *Chemical Materials in The Life* Tahun Ajaran 2011/2012);” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Jember, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini;
2. Bapak Prof. Dr. Joko Waluyo, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Sulifah Aprilya, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini;
3. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
4. Bapak Ach. Mahin, S.Pd., M.Pd sebagai kepala SMP Negeri 1 Bondowoso yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melakukan penelitian;
5. Bapak Ali Machrus, S.Pd., selaku Guru Biologi SMP Negeri 1 Bondowoso yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran membantu penulis selama penelitian;

6. Kedua orang tuaku, Drs. Sugeng Pupartono dan Dra. Cahyo Peni Pujiasmara yang tak pernah lelah untuk mendoakanku. Terima kasih atas segalanya.
7. Kakak, Mas, dan keponakanku, Eka Purnama M, S.P., Gatot Sudariyanto, S.P., M.P.
8. Temanku Dewi Oktavia, Mareta, Ilu, dan Evy.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 1 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran	6
2.2 Pembelajaran Biologi	7
2.3 Strategi Pembelajaran Permainan <i>Snowball Throwing</i>	8
2.4 Penerapan Pembelajaran Permainan <i>Snowball Throwing</i>	
Dalam Pembelajaran	8
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	9
2.6 Hasil Belajar Biologi Siswa	11
2.6.1 Pengertian Hasil Belajar	11
2.6.2 Penilaian Hasil Belajar Biologi Siswa	12

2.6.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	14
2.7 Ketuntasan Belajar	15
2.8 Hipotesis	16
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	17
3.2 Penentuan Responden Penelitian.....	17
3.3 Desain Penelitian	18
3.4 Definisi Oprasional.....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5.1 Dokumentasi.....	19
3.5.2 Wawancara	19
3.5.3 Tes	20
3.6 Analisis Data	20
3.7 Prosedur Penelitian	22
BAB 4. HASIL dan PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	25
4.1.1 Hasil uji normalitas	25
4.1.2 Hasil uji homogenitas	26
4.1.3 Hasil uji aktivitas belajar	27
4.1.4 Hasil uji statistik dengan menggunakan uji t terhadap aktivitas belajar siswa	29
4.1.5 Hasil tes kognitif	29
4.1.6 Hasil observasi keterlaksanaan mengajar	31
4.1.7 Hasil wawancara	32
4.1.8 Hasil dokumentasi	33
4.2 Pembahasan	33

BAB 5. PENUTUP

5.1 Kesimpulan43
5.2 Saran43

DAFTAR PUSTAKA44

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	49
B. Silabus	50
C. <i>Concept Map Chemical Substances in Household</i>	53
D. <i>Lesson Plan Chemical Substances in Household</i>	54
E. <i>Concept Map Chemical Substances in Food</i>	77
F. <i>Lesson Plan Chemical Substances in food</i>	78
G. <i>Pre-test dan Post-test Chemical Substances in Household</i>	100
H. <i>Pre-test dan Post-test Chemical Substances in Food</i>	103
I. <i>Answer Sheet Pre-Test dan Post-Test</i>	107
J. <i>Key Answer Pre-Test dan Post-Test</i>	109
J1. <i>Key Answer Chemical Substances in Household</i>	109
J2. <i>Key Answer Chemical Substances in Food</i>	111
K. Kisi-kisi	113
L. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	124
M. Pedoman Observasi Guru	126
M1. Pedoman Observasi Guru Untuk Kelas Kontrol.....	126
M2. Pedoman Observasi Guru Untuk Kelas Eksperimen	130
N. Pedoman Wawancara	134
O. Pedoman Hasil Wawancara	136
P. Pedoman Pengumpulan Data	139
Q. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	141
Q1. Hasil Uji Homogenitas.....	141
Q2. Hasil Aktivitas Belajar Siswa	144
Q3. Hasil Belajar Siswa	151
R. Hasil Analisis Data	155

S. Hasil Dokumentasi.....	159
T. Lembar Validitas	163
U. Daftar Nama Siswa	165
V. Surat Keterangan Penelitian	167

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian <i>control group pre-test-post-test</i>	18
3.2 Prosedur Penelitian.....	24

DAFTAR TABEL

4.1 Hasil Uji Normalitas	25
4.2 Hasil Uji Homogenitas	26
4.3 Presentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tiap Indikator	26
4.4 Rerata Nilai Hasil Kognitif Siswa	28