

**PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN PEMAHAMAN  
TERHADAP METODE KUALITATIF DAN KUANTITATIF  
PADA DOSEN INSTITUT AGAMA ISLAM SYARIFUDDIN  
LUMAJANG**

Bentuk Kegiatan : Pendidikan Pada Masyarakat

**LAPORAN AKHIR**

Oleh :

Dr. Imam Suroso, SE., MSi

NIP. 195910131988021001

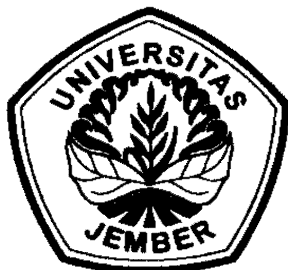
Abdul Muhsyi, S.Kom., MMSI.

NIP. 199102282019031022

Salma Fauziyyah, S.E., M.M.

NIP. 199206212019032024

Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Jember



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Dilaksanakan berdasarkan Surat Tugas Ketua LP2M  
Universitas Jember

Nomor : 5188/UN25.3.2/PM/2019

Sumber Dana : Mandiri

## RINGKASAN

Suatu Lembaga/Organisasi yang hidup ditengah dinamika perkembangan masyarakat, maka selalu harus peka dan mengikuti arus perkembangan jaman, untuk itu maka dalam pengelolaan organisasi harus selalu ada penyegaran agar dapat mengelola organisasi secara efektif dan efisien. Penguatan keorganisasian yang meliputi pemahaman karakteristik anggota, tata peran antar pelaku, serta desain keorganisasian perlu dilakukan secara periodik, agar organisasi dapat berjalan sesuai dengan visi misi yang telah ditetapkan.

Peranan teknologi yang semakin berkembang, menjadi salah satu penunjang dalam sebuah penelitian. Sehingga pengetahuan akan metode kualitatif dan kuantitatif harus lebih didalami agar dapat bersinergi dengan perkembangan teknologi yang diterapkan.

Hal tersebut bisa dicapai dengan pengenalan program paket metode kualitatif dan kuantitatif yang digunakan seorang dosen untuk membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan skripsinya. Hal ini diperlukan pada Lembaga Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Lumajang, karena selama ini penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa lebih banyak mengacu pada penelitian kualitatif.

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan pada dosen dalam penerapan paket metode kualitatif dan kuantitatif serta dapat mengaplikasikan model-model kualitatif dan kuantitatif dalam rangka membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir.

Para masyarakat akademis (dosen) Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Lumajang mengikuti dan mendengarkan materi dengan baik dan tertib. Secara umum kegiatan penyuluhan dan sosialisasi ini berjalan lancar dan mendapat dukungan dari pihak pengelola sehingga kegiatan ini berhasil dilaksanakan tanpa kendala yang berarti.

## TIM PELAKSANA

### 1. Ketua

- a. Nama : Dr. Imam Suroso,SE., MSi
- b. NIP : 195910131988021001
- c. Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda /IV c
- d. Jabatan : Lektor Kepala

### 2. Anggota I

- a. Nama : Abdul Muhsyi, S.Kom., MMSI.
- b. NIP : 199102282019031022
- c. Pangkat/Golongan : CPNS/III b
- d. Jabatan : Asisten Ahli

### 3. Anggota II

- a. Nama : Salma Fauziyyah, S.E., M.M.
- b. NIP : 199206212019032024
- c. Pangkat/Golongan : CPNS/III b
- d. Jabatan : Asisten Ahli



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT karena akhirnya kami dapat menyelesaikan proposal pengabdian kepada masyarakat dengan judul : Peningkatan Kemampuan Dan Pemahaman Terhadap Metode Kualitatif Dan Kuantitatif Pada Dosen Institut Agama Islam Syarifuddin Lumajang sebagai salah satu bentuk kegiatan di dalam melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi.

Latar belakang pemilihan judul pengabdian kepada masyarakat tersebut adalah karena saat ini peranan teknologi yang semakin berkembang, menjadi salah satu penunjang dalam sebuah penelitian. Sehingga pengetahuan akan metode kualitatif dan kuantitatif harus lebih didalami agar dapat bersinergi dengan perkembangan teknologi yang diterapkan.

Kami juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember,
2. Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Jember,
3. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember,
4. Rektor Institut Agama Islam Syarifuddin Lumajang,
5. Semua pihak yang telah membantu kelancaran kegiatan ini.

Semoga kegiatan ini dapat berguna bagi semua pihak yang terkait, khususnya pada Institut Agama Islam Syarifuddin Lumajang. Aamin.

Jember, 6 Maret 2020

Tim Pelaksana

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan .....	ii
Ringkasan .....	iii
Tim Pelaksana .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	vi
<b>Bab I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
<b>Bab II Tujuan dan Manfaat .....</b>	<b>3</b>
2.1 Tujuan Kegiatan .....	3
2.2 Manfaat Kegiatan .....	3
<b>Bab III Kerangka Pemecahan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>Bab IV Pelaksanaa Kegiatan .....</b>	<b>5</b>
4.1 Pelaksanaan Kegiatan .....	5
4.2 Khalayak Sasaran .....	5
4.3 Metode yang digunakan .....	5
<b>Bab V. Hasil Kegiatan .....</b>	<b>6</b>
<b>Bab VI Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>8</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>10</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>11</b>
Surat Tugas LPM .....	11
Presensi Peserta .....	12
Materi Topik 1 : .....	13
Materi Topik 2 : .....	16
Materi Topik 3 : .....	22
Foto Kegiatan .....	26

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Suatu Lembaga/Organisasi yang hidup ditengah dinamika perkembangan masyarakat, maka selalu harus peka dan mengikuti arus perkembangan jaman, untuk itu maka dalam pengelolaan organisasi harus selalu ada penyegaran agar dapat mengelola organisasi secara efektif dan efisien. Penguatan keorganisasian yang meliputi pemahaman karakteristik anggota, tata peran antar pelaku, serta desain keorganisasian perlu dilakukan secara periodik, agar organisasi dapat berjalan sesuai dengan visi misi yang telah ditetapkan.

Peranan teknologi yang semakin berkembang, menjadi salah satu penunjang dalam sebuah penelitian. Sehingga pengetahuan akan metode kualitatif dan kuantitatif harus lebih didalami agar dapat bersinergi dengan perkembangan teknologi yang diterapkan.

Hal tersebut bisa dicapai dengan pengenalan program paket metode kualitatif dan kuantitatif yang digunakan seorang dosen untuk membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan skripsinya. Hal ini diperlukan pada Lembaga Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Lumajang, karena selama ini penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa lebih banyak mengacu pada penelitian kualitatif.

Berdasarkan fenomena tersebut, maka kami melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema : "Peningkatan Kemampuan Dan Pemahaman Terhadap Metode Kualitatif Dan Kuantitatif Pada Dosen Institut Agama Islam Syarifuddin Lumajang".

### 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka rumusan masalah yang diajukan adalah :

1. Bagaimana penerapan paket metode kualitatif dan kuantitatif?
2. Bagaimana mengaplikasikan model-model kualitatif dan kuantitatif dalam rangka membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir?

## BAB II TUJUAN DAN MANFAAT

### 2.1 Tujuan Kegiatan

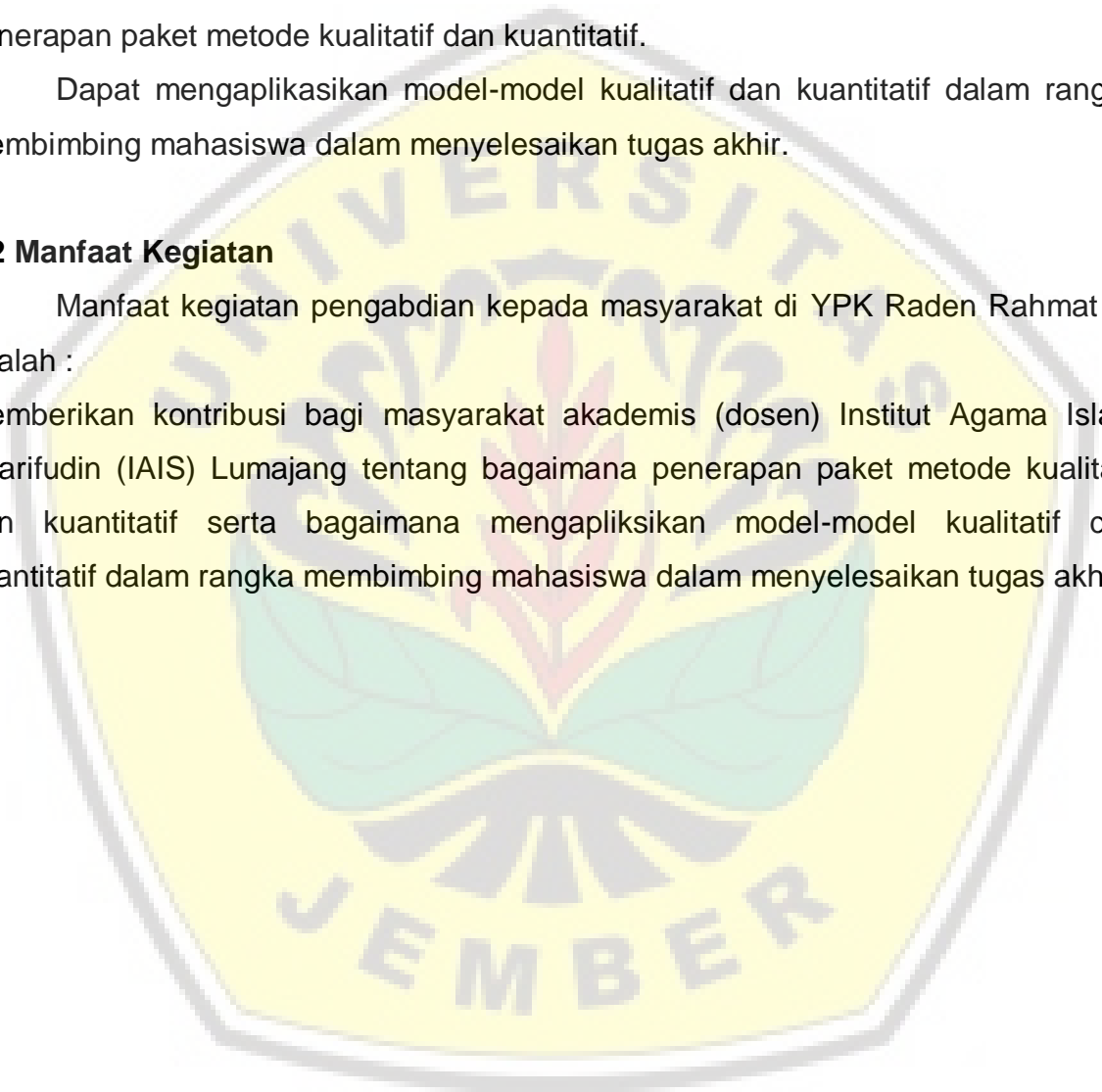
Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di YPK Raden Rahmat ini adalah :

1. Untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan pada dosen dalam penerapan paket metode kualitatif dan kuantitatif.
2. Dapat mengaplikasikan model-model kualitatif dan kuantitatif dalam rangka membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir.

### 2.2 Manfaat Kegiatan

Manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat di YPK Raden Rahmat ini adalah :

Memberikan kontribusi bagi masyarakat akademis (dosen) Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Lumajang tentang bagaimana penerapan paket metode kualitatif dan kuantitatif serta bagaimana mengaplikasikan model-model kualitatif dan kuantitatif dalam rangka membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir.

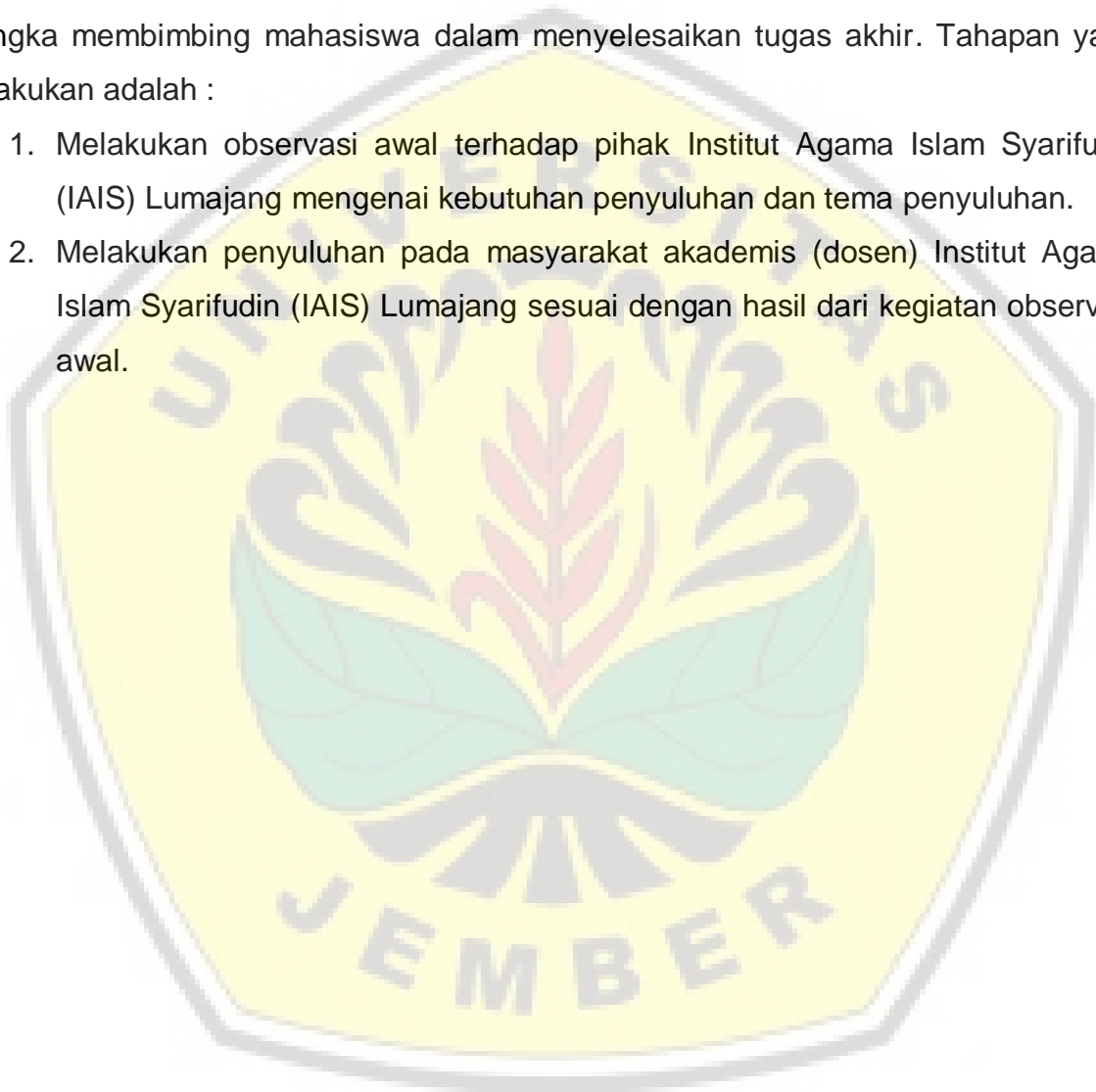


### BAB III

#### KERANGKA PEMECAHAN MASALAH

Berdasarkan rumusan masalah dan latar belakang, kerangka pemecahan masalah dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah penyuluhan kepada masyarakat akademis (dosen) Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Lumajang. Hal ini terkait dengan pentingnya peranan metode penelitian dalam rangka membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir. Tahapan yang dilakukan adalah :

1. Melakukan observasi awal terhadap pihak Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Lumajang mengenai kebutuhan penyuluhan dan tema penyuluhan.
2. Melakukan penyuluhan pada masyarakat akademis (dosen) Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Lumajang sesuai dengan hasil dari kegiatan observasi awal.





## BAB IV PELAKSANAAN KEGIATAN

### 4.1 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilakukan pada 20 Januari 2020 di Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Lumajang. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan cara memberikan penyuluhan dan contoh-contoh nyata mengenai metode kualitatif dan kuantitatif dalam penelitian, diawali dengan materi (a). Pengenalan Metode kualitatif dan kuantitatif, (b). Syarat syarat yang dibutuhkan dalam metode kualitatif dan kuantitatif, (c) Bagaimana menjalankan Program Paket untuk metode kualitatif dan kuantitatif. Hal ini bertujuan untuk membuka dan memberikan wawasan, pemahaman serta motivasi kepada masyarakat akademis (dosen) Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Lumajang. Adapun jadwal kegiatan ditampilkan pada Tabel 4.1.

**Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan PKM**

No.	Waktu Pelaksanaan	Jenis kegiatan	Tempat
1.	18 Desember 2019	Koordinasi Tim Pelaksana	FEB UNEJ
2.	20 Januari 2020	Penyuluhan & Sosialisasi	Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Lumajang
3.	3 Maret 2020	Pembuatan Laporan	FEB UNEJ

### 4.2 Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran pengabdian pada masyarakat ini adalah akademisi (Dosen) Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Wonorejo Lumajang.

### 4.3 Metode yang Digunakan

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pendidikan dan pelatihan. Metode Pendidikan digunakan untuk menjelaskan seberapa jauh peranan metode kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian. Sedangkan metode pelatihan dilaksanakan di lab computer dalam rangka mengaplikasikan program program paket yang ada dalam menyelesaikan penelitian kuantitatif dan kualitatif.

## BAB V HASIL KEGIATAN

Kegiatan ini secara umum dapat dilaksanakan dengan baik, dimana masing-masing kegiatan dalam pengabdian ini berhasil diselesaikan dengan baik. Berikut ini adalah hasil dan evaluasi rangkaian kegiatan pengabdian secara keseluruhan.

### **a. Analisis Evaluasi Hasil Kegiatan Koordinasi Tim Pelaksana**

Kegiatan ini dilakukan sejak penyusunan proposal, perijinan ke LP2M dan permintaan lembaga yang akan dijadikan objek pengabdian, dalam hal ini adalah Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Wonorejo Lumajang. Kemudian beberapa hari sebelum pelaksanaan kegiatan pengabdian tepatnya pada tanggal 18 Desember 2019, seluruh anggota pengabdian/tim pelaksana berkumpul untuk kembali menguatkan konsep pengabdian yang akan dilaksanakan sesuai proposal yang diajukan jauh hari sebelumnya.

Seluruh anggota pengabdian beserta ketua masing-masing menyiapkan materi yang akan disosialisasikan kepada akademisi (Dosen) Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Wonorejo Lumajang tentang metode kualitatif dan kuantitatif dalam penelitian.

### **b. Analisis Evaluasi hasil Kegiatan Penyuluhan dan Sosialisasi**

Pada tanggal 20 Januari 2020, semua tim pelaksana yang sekaligus menjadi fasilitator dalam kegiatan penyuluhan dan diskusi, mempresentasikan materi-materi yang dibuat masing-masing di depan akademisi (Dosen) Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Wonorejo Lumajang. Semua tim pelaksana menyampaikan materi masing-masing yang disiapkan kepada akademisi (Dosen) Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Wonorejo Lumajang selama kurang lebih 90 menit secara bergiliran.

Secara umum kegiatan penyuluhan dan diskusi ini berjalan lancar, dimana peserta penyuluhan mendengarkan masing-masing tim pelaksana dengan antusias. Terdapat pula dukungan dari pihak pengelola sehingga kegiatan ini berhasil dilaksanakan tanpa kendala yang berarti.

### c. Analisis Evaluasi hasil Kegiatan Pembuatan Laporan

Setelah kegiatan penyuluhan dan diskusi, semua tim pelaksana mulai menyusun dan mengumpulkan materi-materi serta berkas-berkas yang diperlukan untuk menyusun laporan pengabdian yang baru saja dilakukan. Setelah semua data terkumpul dan terkompilasi, laporan dapat selesai disusun.



## BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari kegiatan ini adalah :

1. Seluruh anggota tim pelaksana pengabdian kepada akademisi (Dosen) Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Wonorejo Lumajang dapat bekerja sama dengan baik, dimana semua melaksanakan tugas dan kewajibannya masing-masing sehingga rangkaian kegiatan pengabdian ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Sosialisasi materi penerapan paket metode kualitatif dan kuantitatif serta aplikasi model-model kualitatif dan kuantitatif dalam rangka membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir yang disampaikan dan disosialisasikan oleh tim pelaksana pengabdian kepada akademisi (Dosen) Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Wonorejo Lumajang mendapat dukungan dan tanggapan yang baik dari pihak yayasan dan institut.
3. Materi-materi yang disampaikan oleh tim pelaksana dalam pengabdian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembimbingan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir oleh akademisi (Dosen) Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Wonorejo Lumajang.

### Saran-Saran

Usaha pembinaan metode penelitian pada akademisi (Dosen) Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Wonorejo Lumajang, hendaknya perlu dilakukan oleh pihak-pihak yang terkait dengan memberikan motivasi melalui :

1. Mengingat keberhasilan kegiatan pengabdian dan pentingnya pengetahuan mengenai metode penelitian ini, diharapkan kegiatan pengabdian mengenai Peningkatan Kemampuan Dan Pemahaman Terhadap Metode Kualitatif Dan Kuantitatif Pada Dosen ini juga dapat diterapkan di lingkungan universitas atau institut lainnya selain di Institut Agama Islam Syarifudin (IAIS) Wonorejo Lumajang di tahun-tahun berikutnya.
2. Merujuk pada rencana tindak lanjut yang akan dilakukan, maka diharapkan untuk kegiatan sejenis selanjutnya pelaksana dapat lebih mengembangkan teknik penyampaian materi, pengembangan materi itu sendiri, serta penyediaan sarana dan prasarana yang lebih memadai baik yang disediakan sendiri oleh pemateri

(tim pelaksana) maupun oleh pihak lokasi/objek pengabdian yang dituju sehingga kegiatan ini akan berhasil dan berjalan lebih baik lagi.

3. Bila pihak Institut Agama Islam Syarifuddin Lumajang dapat sedikit lebih jeli, pihak institut dapat melanjutkan penerapan materi-materi yang telah disampaikan pada kegiatan ini kedalam aktifitas membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir. Komunikasi yang berkesinambungan juga dapat dijalin dengan pihak FEB Unej, sehingga apabila menghadapi kendala di dalam aplikasinya dapat dibantu untuk menemukan solusinya. Begitu juga bila penyampaian materi pengabdian ini dilakukan pada lingkungan lain, diharapkan juga dapat diterapkan dalam tiap aspek khalayak sasaran.



## Digital Repository Universitas Jember

(tim pelaksana) maupun oleh pihak lokasi/objek pengabdian yang dituju sehingga kegiatan ini akan berhasil dan berjalan lebih baik lagi.

3. Bila pihak Institut Agama Islam Syarifuddin Lumajang dapat sedikit lebih jeli, pihak institut dapat melanjutkan penerapan materi-materi yang telah disampaikan pada kegiatan ini kedalam aktifitas membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir. Komunikasi yang berkesinambungan juga dapat dijalin dengan pihak FEB Unej, sehingga apabila menghadapi kendala di dalam aplikasinya dapat dibantu untuk menemukan solusinya. Begitu juga bila penyampaian materi pengabdian ini dilakukan pada lingkungan lain, diharapkan juga dapat diterapkan dalam tiap aspek khalayak sasaran.



LAMPIRAN PERMOHONAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

*Islami dan Unggul*



جامعة شريف الدين الإسلامية  
Institut Agama Islam  
**SYARIFUDDIN**  
Lumajang - Indonesia

Lumajang, 18 September 2019

Nomor : D.S/2.02/010/IAIS/YKSy/IX/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Jember  
di -  
J E M B E R

Berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan penguatan kapabilitas akademik Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian di lingkungan masyarakat akademis Institut Agama Islam Syarifuddin (IAIS) Wonorejo Lumajang maka kami mengajukan permohonan bantuan tenaga pelatih dan pendampingan dengan skema Pengabdian kepada Masyarakat. Adapun personalia tim dosen dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember yang kami harapkan adalah:

No	Nama / NIP	Pangkat/Golongan	Jabatan	Keterangan
1	Dr.Imam Suroso,SE., MSi NIP. 195910131988021001	Pembina Utama Muda / IVc	Lektor Kepala	Ketua
2	Abdul Muhsyi, S.Kom., MMSI. NIP.199102282019031022	CPNS / III b	Asisten Ahli	Anggota
3	Salma Fauziyyah, S.E., M.M. NIP. 199206212019032024	CPNS / III b	Asisten Ahli	Anggota

Demikian maksud surat ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan FEBI,

Indra Hidayatullah, M.E.I.  
NIP. 19861023112034

Rektorat : Jl. Pondok Pesantren Kiai Syarifuddin Wonorejo Kedungjajang Lumajang 67358 Indonesia

+62 334 887071 | +62 81217 67 67 67 | official@iaisyarifuddin.ac.id | @IAisyarifuddin | www.iaisyarifuddin.ac.id

LAMPIRAN SURAT TUGAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS JEMBER  
 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
 Jl. Kalimantan 37 Jember – Telp. (0331) 337990 – Fac.  
 (0331) 332150 Kampus Bumi Tegal Boto Jember 68121

SURAT TUGAS

Nomor : 007 /UN.25.1.4/PM/2020

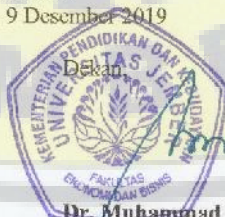
Dalam rangka meningkatkan kinerja dosen memenuhi UU dosen dan guru, maka Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Jember menugaskan kepada:

No	NAMA / NIP	PANGKAT/ GOLONGAN	JABATAN	Program Studi	KET
1	Dr.Imam Suroso,SE., MSi NIP. 195910131988021001	Pembina Utama Muda / IVc	Lektor Kepala	Manajemen	Ketua
2	Abdul Muhsyi, S.Kom., MMSI. NIP.199102282019031022	CPNS / III b	Asisten Ahli	Manajemen	Anggota
3	Salma Fauziyyah, S.E., M.M. NIP. 199206212019032024	CPNS / III b	Asisten Ahli	Manajemen	Anggota

Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat tentang:

**PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN PEMAHAMAN  
 TERHADAP METODE KUALITATIF DAN KUANTITATIF  
 PADA DOSEN INSTITUT AGAMA ISLAM SYARIFUDDIN LUMAJANG**

Bentuk Kegiatan : Pendidikan Pada Masyarakat  
 Khalayak Sasaran : Masyarakat Akademis (dosen) Institut Agama Islam  
 Syarifudin (IAIS) Wonorejo Lumajang.  
 MetodePenyampaian : Ceramah dan Pelatihan.  
 Lokasi Kegiatan : Jl. Pondok Pesantren Kyai Syarifuddin, Pondok,  
 Wonorejo, Kec. Kedungjajang, Kabupaten  
 Lumajang, Jawa Timur 67358.  
 Waktu Pelaksanaan : 10 Desember 2019 s/d 6 Maret 2020  
 Jumlah Dana : Rp. 3.750.000,- (Tiga Juta Tujuh Ratus Lima  
 Puluh Ribu Rupih)  
 Sumber Dana : Mandiri  
 Dikluarkan di : Jember  
 Pada tanggal : 9 Desember 2019



Dr. Muhammad Miqdad, S.E., M.M., Ak., CA.  
 NIP: 197107271995121001





## S U R A T T U G A S

Nomor : 5188/UN25.3.2/PM/2019

Berdasarkan Berdasarkan Surat Dekan FEB Universitas Jember Nomor 008/UN25.1.4/PM/2020 tanggal 19 Desember 2019 perihal permohonan surat tugas, Ketua LP2M Universitas Jember menugaskan kepada:

NO	NAMA / NIP	PANGKAT / GOL	JABATAN	FAK / PS	KET
1.	Dr. Imam Suroso, S.E., M.Si. NIP. 195910131988021001	Pembina Utama Muda / IV.c	Lektor Kepala	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Ketua
2.	Abdul Muhsyi, S.Kom., MMSI. NIP. 199102282019031022	Penata Muda TK.I / III.b	Tenaga Pengajar	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Anggota 1
3.	Salma Fauziyyah, S.E., M.M. NIP. 199206212019032024	Penata Muda TK.I / III.b	Tenaga Pengajar	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Anggota 2

untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat tentang :

**Peningkatan Kemampuan dan Pemahaman Terhadap Metode Kualitatif dan Kuantitatif Pada Dosen IAIS Lumajang**

Bentuk Kegiatan : Pendidikan Kepada Masyarakat  
 Khalayak Sasaran : Masyarakat  
 Metode Penyampaian : Ceramah Dan Pelatihan  
 Lokasi Kegiatan : Kelurahan / Desa Wonorejo, Kecamatan Kedungjajang, Kab. Lumajang, Provinsi Jawa Timur  
 Waktu Pelaksanaan : 10 Desember 2019 S/d 06 Maret 2020  
 Jumlah Dana : Rp. 3750000.00  
 Sumber Dana : Mandiri

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dapatnya digunakan sebagaimana mestinya dan setelah pelaksanaan kegiatan tugas ini yang bersangkutan harap menyerahkan laporan ke Lembaga Pengabdian pada Masyarakat Universitas Jember sesuai dengan ketentuan.

Dikeluarkan di : Jember  
 Pada tanggal : 12 Desember 2019  
 Ketua LP2M



**Prof. Ir. Achmad Subagio, M.Agr.,PhD.**  
**NIP. 196905171992011001**

Tembusan kepada yth.:

•


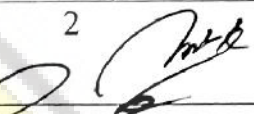
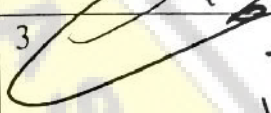

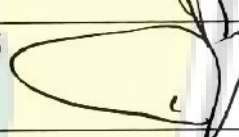
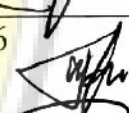
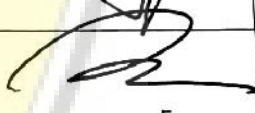



FOTO KEGIATAN





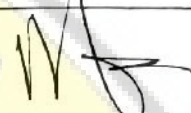


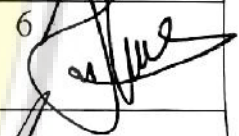
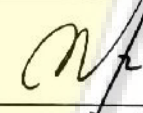
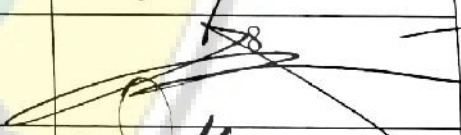
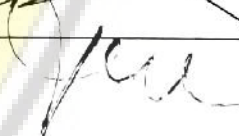
# Digital Repository Universitas Jember



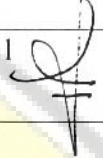
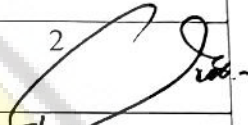
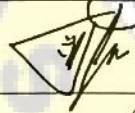


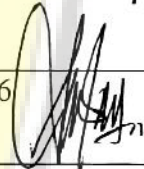


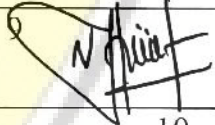

DAFTAR HADIR

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Fadul Rahman	Dosen FDK I	1 
2	Annikmah Kharidah	Dosen Dakwah	2 
3	Fajri Nur Hafid	Dosen PGMI	3 
4	Mahsun. M. Kom		4 
5	Indra. H	Dosen FEB5	5 
6	Bayu Widiyanto	Dosen	6 
7	Moh. Nurafiq	Dakwah	7 
8	Petri Nadiyah F.	Dakwah	8 
9	Alfrans Syafiah	Dosen PGMI	9 
10	Nimah Lailatul M.	Dosen PGMI	10 

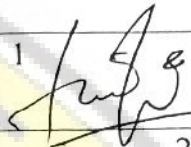

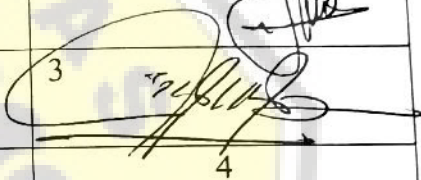
DAFTAR HADIR

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	M. Abdul Halim	Dosen IAIN	1 
2	Maimun	---	2 
3	Abdul Muhsyi	Dosen Uneg	3 
4	Amr Hafid Khomah	Dosen IAIN	4 
5	INDRA. H	DEKAN FEBI	5 
6	Umi Suswati Rismaeni	Dosen IAIN	6 
7	Mamik M	Dosen Febi IAIN	7 
8	Muhammad Fard		8 
9	Syamsul Hoi	Dosen IAIN	9 
10			10

DAFTAR HADIR

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	SAMUDI	Ketua LP3M	
2	Tagwa Nur Ibad,	Dosen TETAP	
3	Bayu Widiyanto	Dosen Tetap	
4	MOCH. MANSUR	MATASISWA UNEJ BATAL	
5	Siti Nur Lathifas.	Dosen Tetap	
6	Lili Dwi Lustrani d	Dosen FEBI	
7	Putri Nadiyahul F.	Dosen FKDI	
8	Alfrate Syafa'ah	Dosen PGMI	
9	Xl'mah Lailatul M.	Dosen PGMI	
10	fargotul mala.	u. Dakwah	

DAFTAR HADIR

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Faiqohul Mula	Dosen Dakwah	1 
2	Ulvi Suswati Rizkaeni	Dosen Febi	2 
3	H. Moh. Darwī	Warek III	3 
4			4
5			5
6			6
7			7
8			8
9			9
10			10

# Lampiran Presentasi



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ





# DEFINISI PENELITIAN

- ❑ *Penelitian adalah proses yang sistematis untuk menemukan / mendapatkan pengetahuan ilmiah baru*
- ❑ Penelitian adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan pemahaman baru yang lebih kompleks, lebih mendetil, dan lebih komprehensif dari suatu hal yang diteliti
- ❑ Metodologi penelitian adalah serangkaian hukum, aturan, dan tatacara tertentu yang diatur dan ditentukan berdasarkan kaidah ilmiah dalam menyelenggarakan suatu penelitian dalam koridor keilmuan tertentu yang hasilnya dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah
- ❑ Ciri-ciri ilmiah: Sistematis, Logis, dan Empiris

# DEFINISI

- ❑ Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan memahami realitas sosial, yaitu melihat dunia dari apa adanya, bukan dunia yang seharusnya, maka seorang peneliti kualitatif harus orang yang memiliki open minded
- ❑ Inti penelitian kualitatif adalah untuk mengidentifikasi karakteristik dan struktur fenomena serta peristiwa dalam konteks lainnya, selanjutnya karakteristik ini secara bersama-sama untuk membentuk sebuah teori mini atau model konseptual.
- ❑ Penelitian kualitatif adalah penelitian dimana peneliti membuat suatu usaha untuk memahami suatu realitas organisasi tertentu yang terjadi dari perspektif semua pihak yang terlibat

# PENGERTIAN METODE PENELITIAN

## METODE PENELITIAN ?

METODE PENELITIAN PADA DASARNYA MERUPAKAN CARA ILMIAH UNTUK MENDAPATKAN INFORMASI DENGAN TUJUAN DAN KEGUNAAN TERTENTU  
CARA ILMIAH DIDASARKAN PADA CIRI-CIRI KEILMUAN:

- R**ASIONAL
- E**MPIRIS
- S**ISTEMATIS



# Dari mana kita dapat mengembangkan model ?

- ***Gap Teori (Penelitian Murni)***
- ***Gap Research (Penelitian Murni)***
- **Permasalahan Dalam Kehidupan Sehari-Hari (penelitian Aplikasi)**

## Tujuan Riset

1. **Penemuan**
2. **Pembuktian**
3. **Pengembangan**



## **PENELITIAN MENURUT TUJUANNYA**

### **– PENELITIAN MURNI**

Penelitian untuk memahami permasalahan secara lebih mendalam atau untuk mengembangkan teori yang sudah ada.

### **– PENELITIAN TERAPAN**

Penelitian yang dilakukan untuk mendapatkan informasi yang digunakan untuk memecahkan masalah.



# MENURUT TINGKAT EKSPLANASI

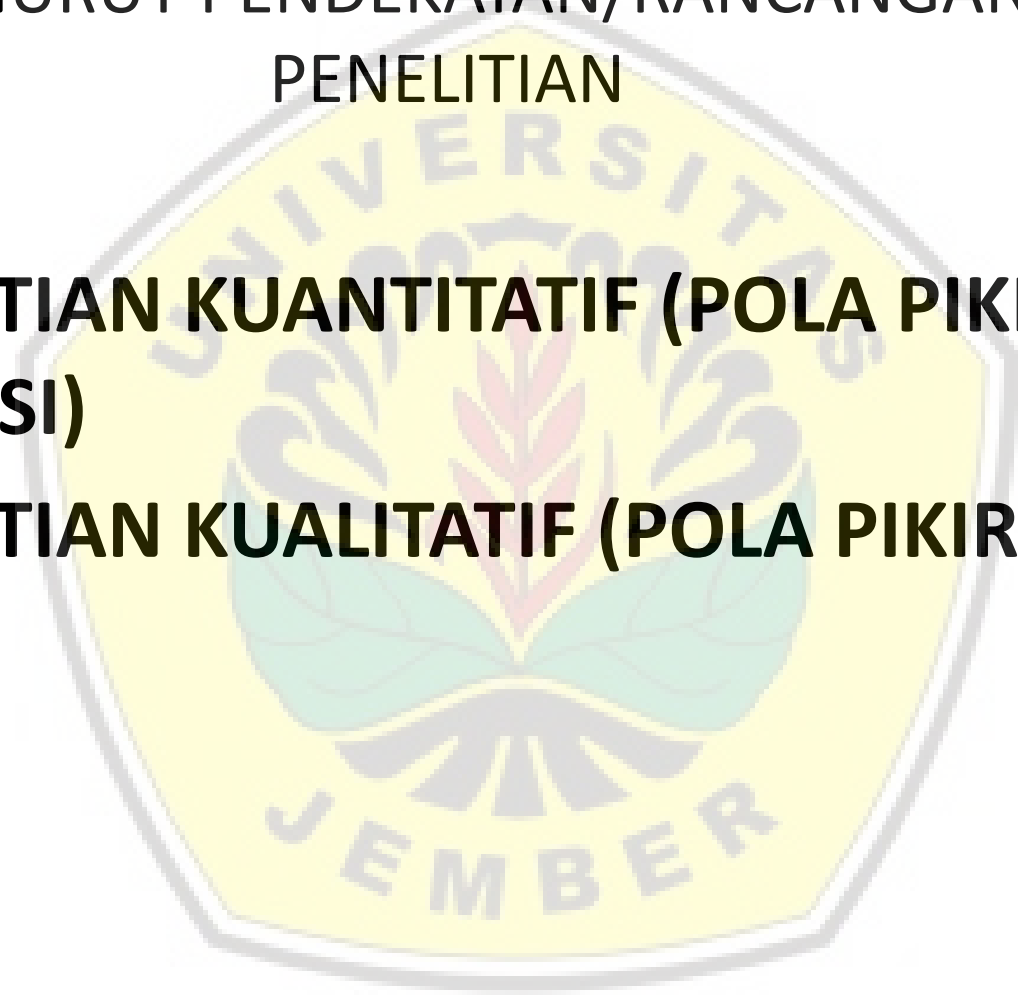
- **PENELITIAN DESKRIPTIF**
- **PENELITIAN KOMPARATIF**
- **PENELITIAN ASOSIATIF**
  - ✓ *Korelasional*
  - ✓ *Kausal*

## MENURUT ANALISIS DATA

- **PENELITIAN KUANTITATIF**
- **PENELITIAN KUALITATIF**
- **PENELITIAN CAMPURAN**

MENURUT PENDEKATAN/RANCANGAN  
PENELITIAN

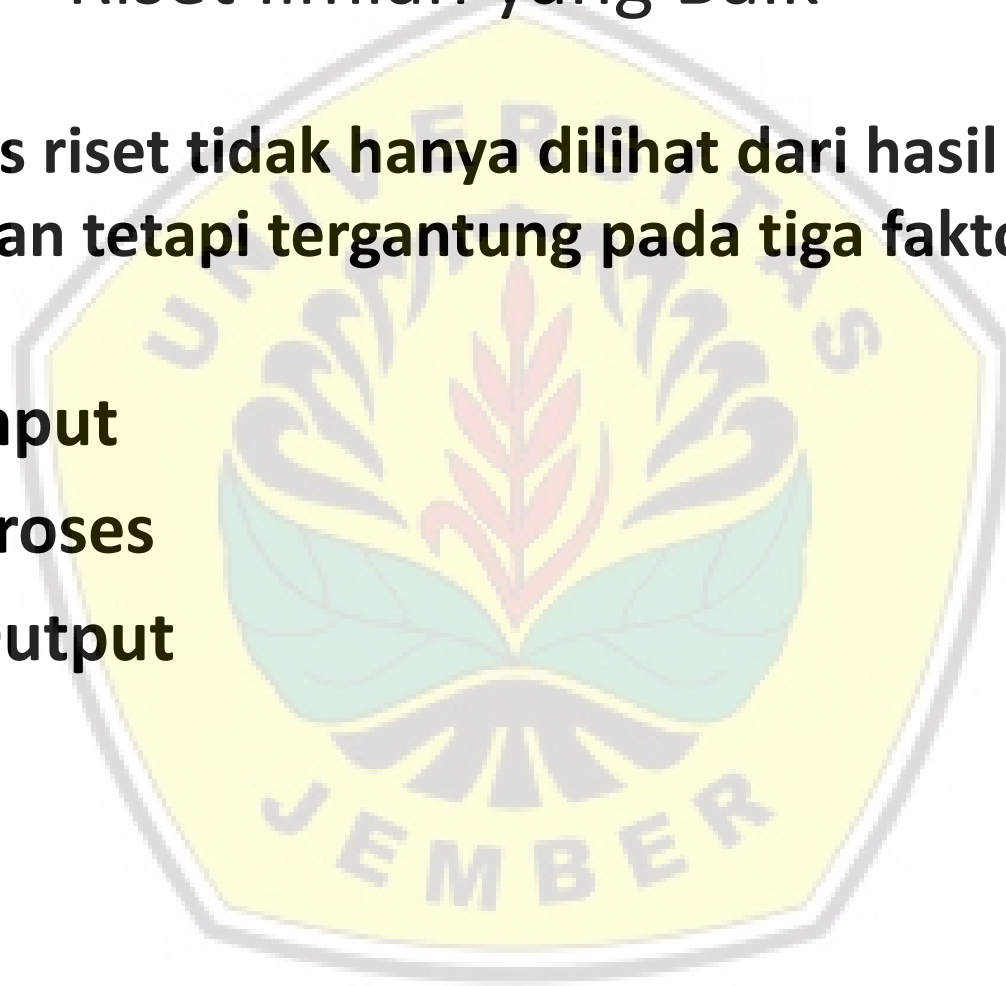
- **PENELITIAN KUANTITATIF (POLA PIKIR DEDUKSI)**
- **PENELITIAN KUALITATIF (POLA PIKIR INDUKSI)**





## Riset Ilmiah yang Baik

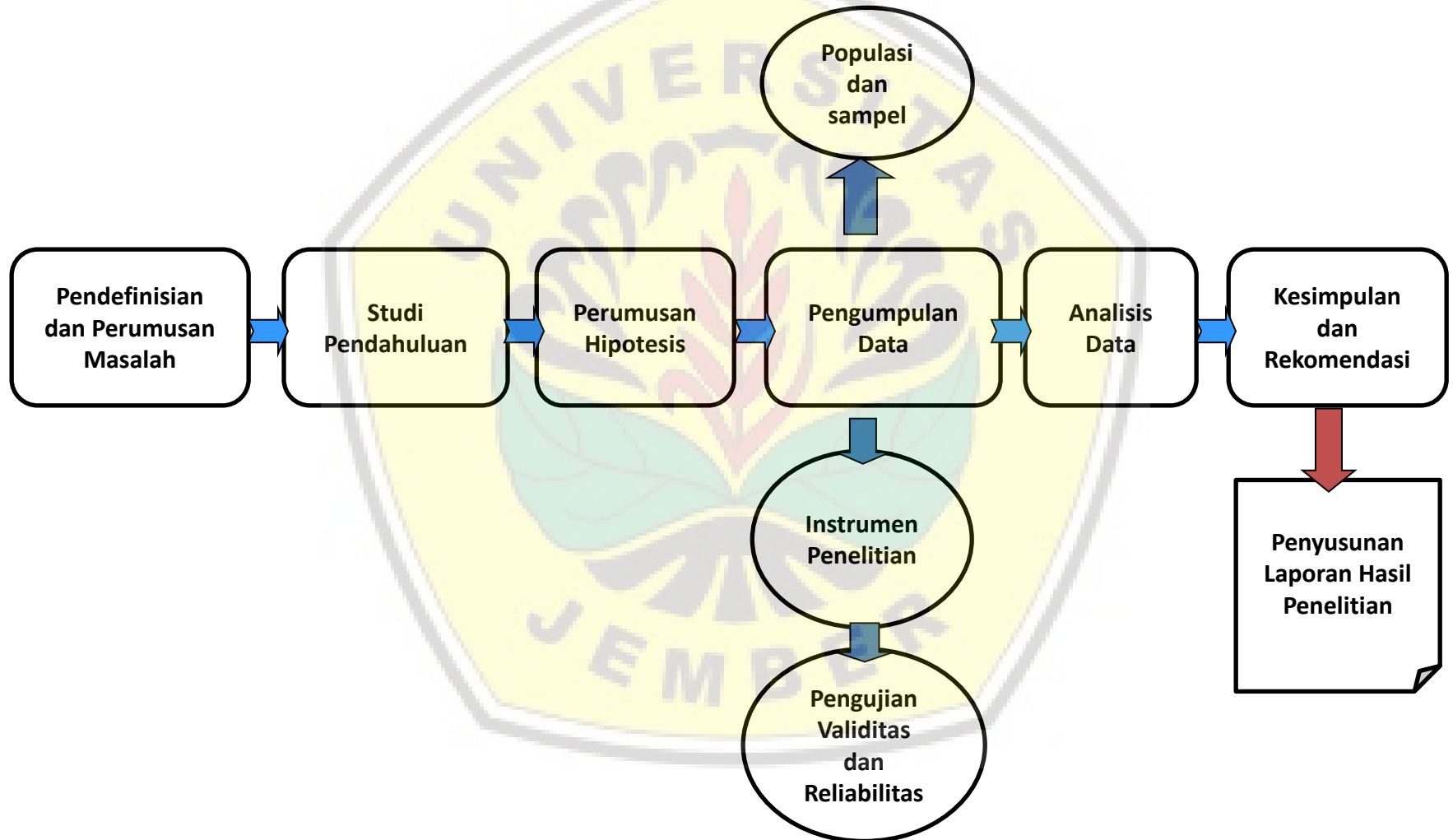
- **Kualitas riset tidak hanya dilihat dari hasil akhir riset saja akan tetapi tergantung pada tiga faktor utama yaitu:**
  - **Input**
  - **Proses**
  - **Output**



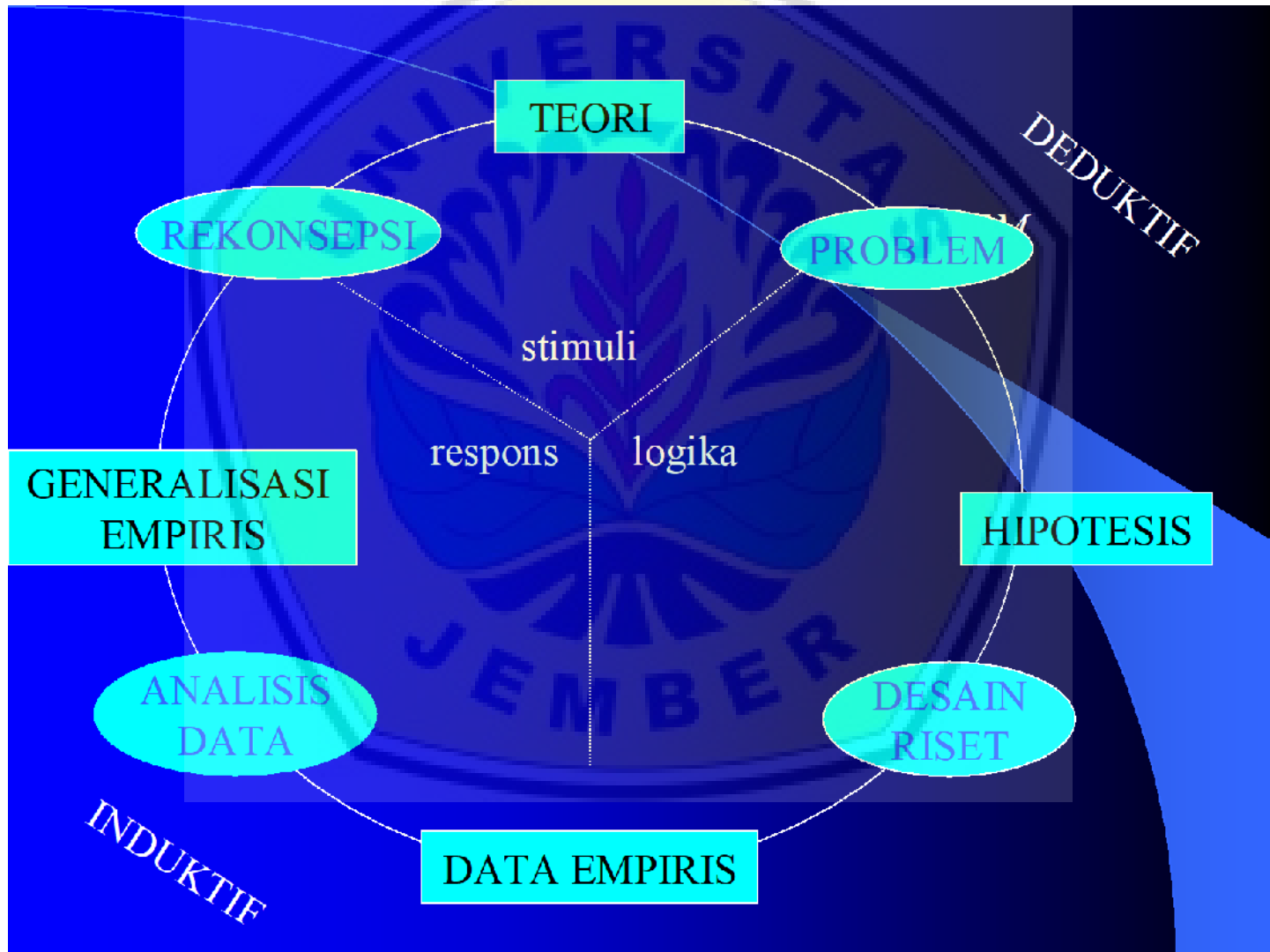
Untuk menilai kualitas penelitian yang baik ada beberapa kriteria:

- 1. Memiliki tujuan yang jelas, berdasarkan pada permasalahan tepat.**
- 2. Menggunakan landasan teori yang tepat dan metode penelitian yang cermat dan teliti.**
- 3. Mengembangkan hipotesis yang dapat diuji.**
- 4. Dapat didukung (diulang) dengan menggunakan riset-riset yang lain, sehingga dapat diuji tingkat validitas dan reliabilitasnya .**
- 5. Memiliki tingkat ketepatan dan kepercayaan yang tinggi**
- 6. Bersifat obyektif, artinya kesimpulan yang ditarik harus benar-benar berdasarkan data yang diperoleh di lapangan**
- 7. Dapat digeneralisasikan, artinya hasil penelitian dapat diterapkan pada lingkup yang lebih luas**

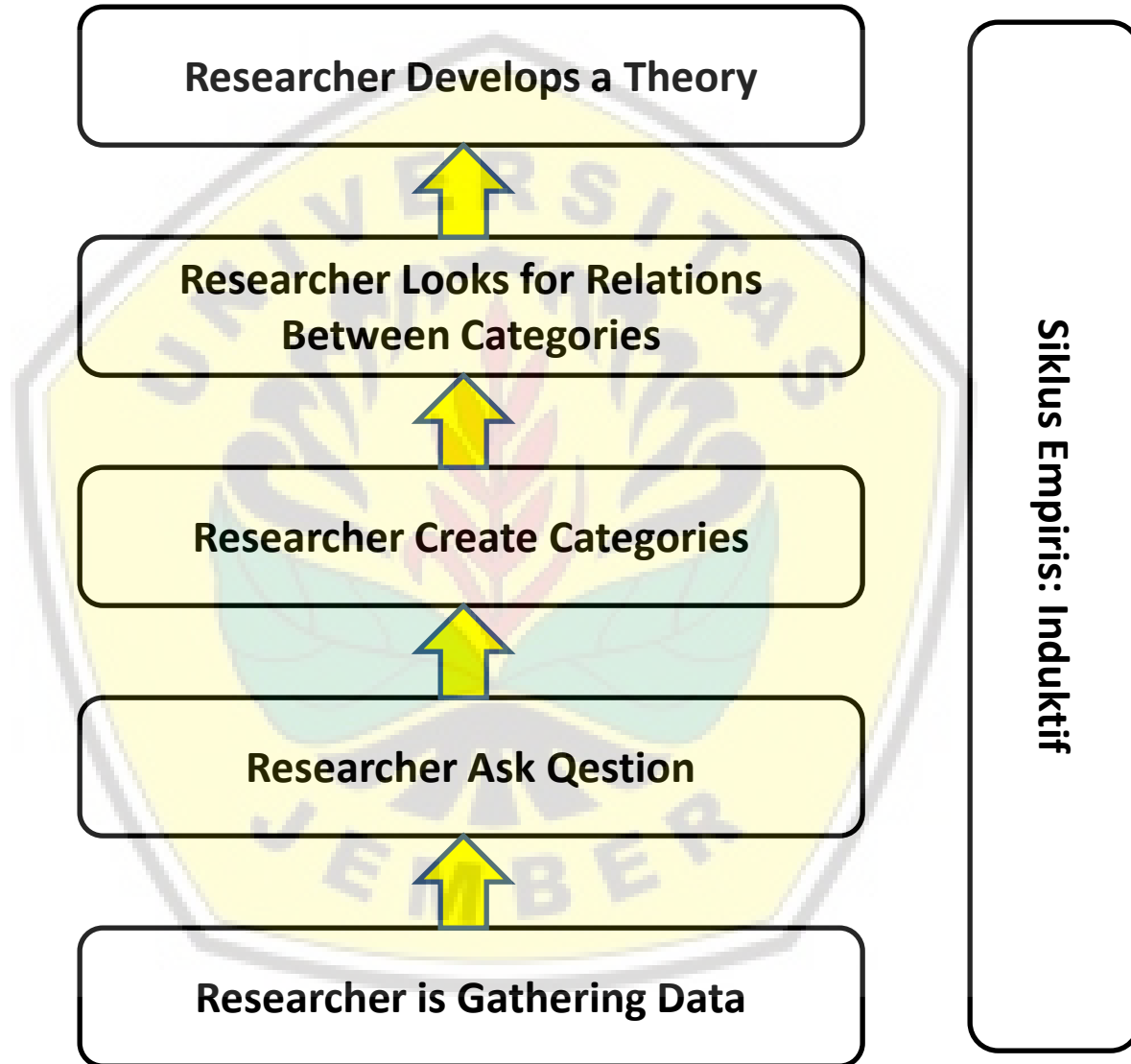
# Proses Riset Bisnis Pendekatan Kuantitatif



# Skema Langkah-langkah Penelitian Pendekatan Kuantitatif



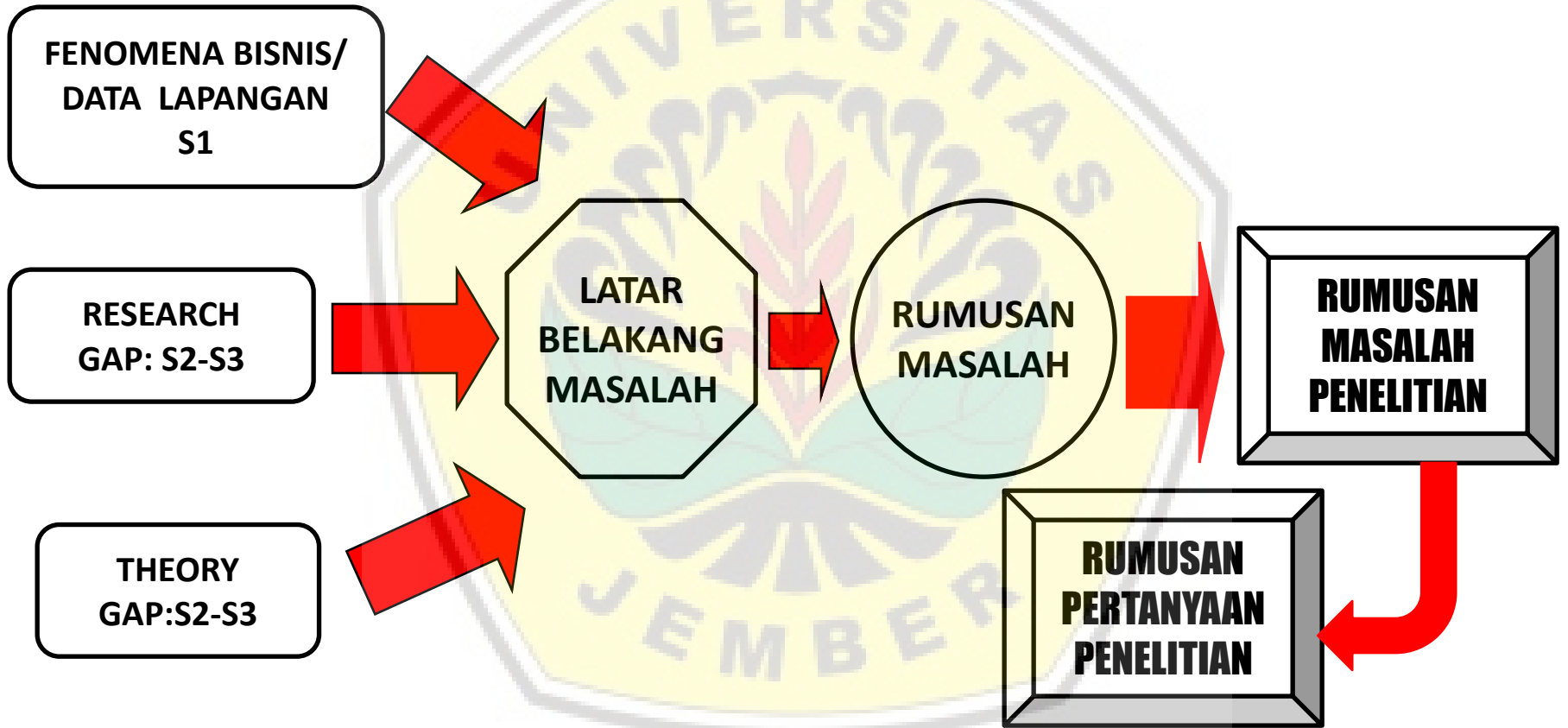
# Langkah-langkah Penelitian Kualitatif

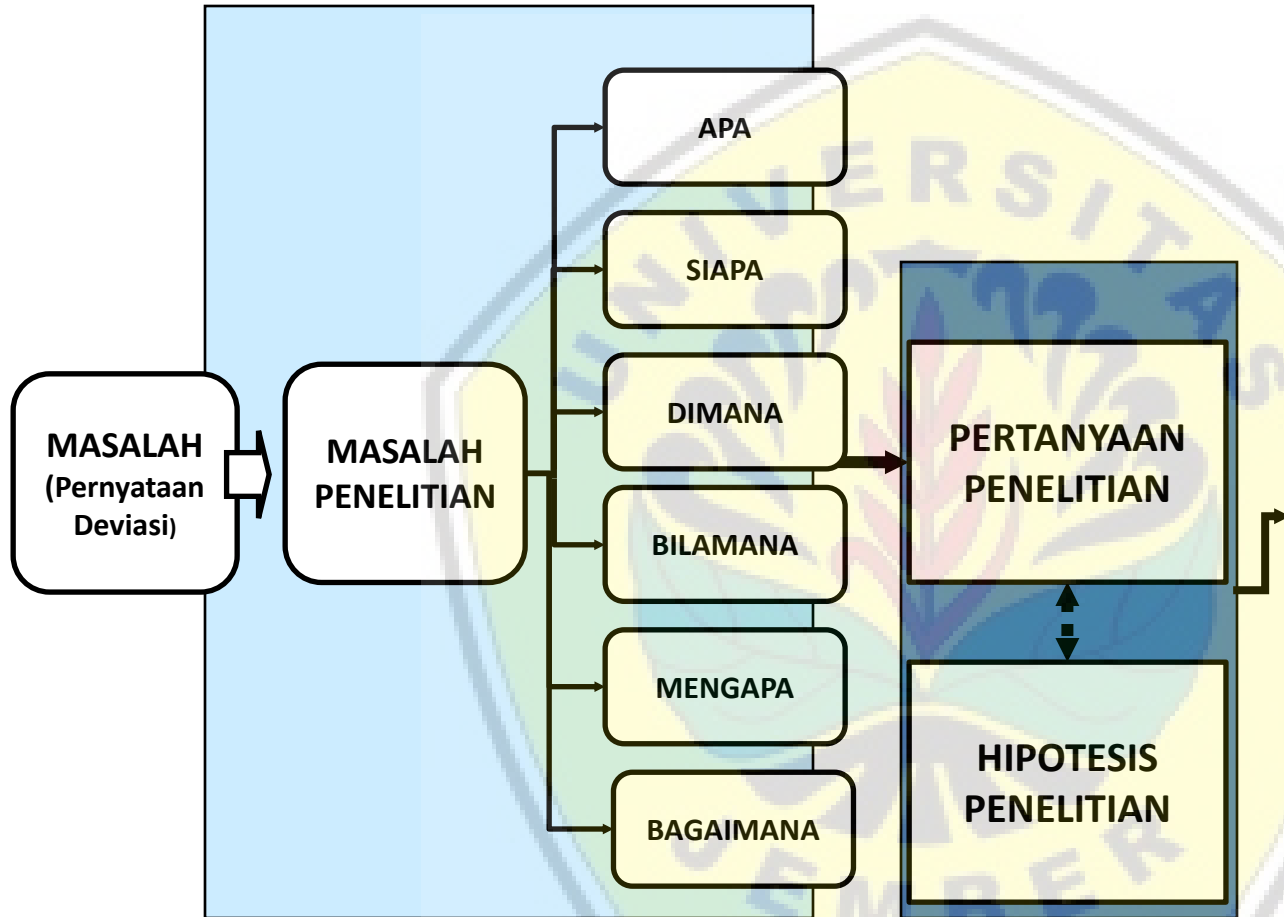




**PENDEKATAN  
PENELITIAN KUANTITATIF**

## ROUTE MAP MASALAH PENELITIAN

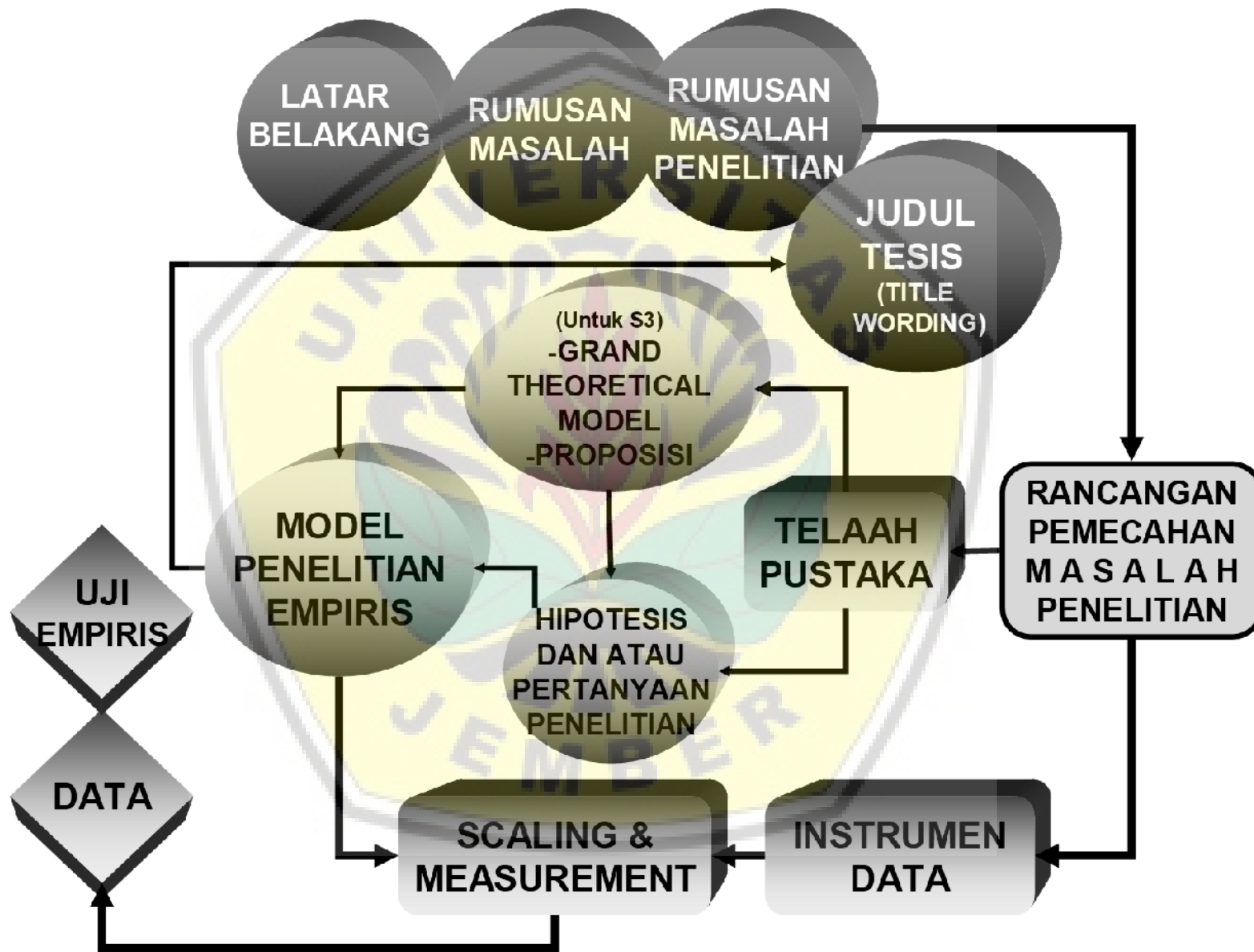




1. Apakah perilaku hardworking seorang tenaga penjualan berpengaruh terhadap kinerja penjualannya?
2. Apakah perilaku smartworking seorang tenaga penjualan berpengaruh terhadap kinerja penjualan?
3. Apakah orientasi pasar dapat mendorong pengembangan inovasi yang mampu menghasilkan keunggulan bersaing?
4. Apakah pembelajaran organisasional dapat mendorong upaya-upaya penelitian dan pengembangan yang pada gilirannya menghasilkan inovasi untuk mendukung keunggulan bersaing?
5. Dan lain sebagainya



# Route Map Rancangan Pemecahan Masalah



# **PENDEKATAN PENELITIAN KUALITATIF**



Digital Repository Universitas Jember

# Bagian-bagian Utama

## Penelitian Kualitatif

### 1. PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang (Konteks Penelitian)

- Alur pemikiran bersifat induktif
- Berisi tentang fenomena yang diangkat dalam penelitian , alasan mengapa penelitian tersebut layak dilakukan
- Umumnya disertakan mengenai keunikan /kekhasan kasus atau fenomena yang akan diangkat
- Jika diperlukan dapat ditambahkan hasil studi pre eliminary terkait fenomena yang diteliti atau studi literature yang dapat memperkuat keunikan/kekhasan dari fenomena tsb atau untuk menyakinkan pembaca bahwa kasus yang diangkat memang ada atau sudah terjadi
- Esensi penelitian kualitatif menyajikan suatu fakta berdasarkan sudut pandang pelaku/subyek.
- Esensi penelitian kuantitatif bertujuan untuk membuktikan atau menguji hipotesis yang diajukan dari variabel atau fenomena yang terjadi, shg hipotesis atau fenomena yang terjadi masih dimungkinkan untuk terbukti atau tidak terbukti

# Bagian-bagian Utama Penelitian Kualitatif

## 1.1 Latar Belakang (Konteks Penelitian)

- Seorang peneliti kualitatif sudah memiliki keharusan bahwa fenomena yang diangkat memang ada atau sudah terjadi
- Hal ini dibuktikan di pendahuluan dengan hasil studi pre eliminary
- Langkah selanjutnya ketika kasus atau fenomena yang diangkat sudah terbukti adanya, maka peneliti melanjutkan dengan menggali data dan informasi yang kemudian menyajikannya dalam bentuk laporan hasil penelitian berdasarkan sudut pandang pelaku/subyek.

Digital Repository Universitas Jember

# Bagian-bagian Utama

## Penelitian Kualitatif

### 1.2 Rumusan Masalah (Fokus Kajian)

- Berisi tentang fokus dari fenomena yang akan diteliti (central phenomenon) disertai dengan keterangan yang lebih spesifik mengenai batasan-batasan phenomenon tersebut
- Identifikasi permasalahan (Creswell: 2008):
- peneliti kualitatif harus menekankan kepada eksplorasi dari masalah yang diangkat dengan cara menjelaskan secara mendalam central phenomenon (konsep utama yang diteliti)
- Sedangkan dalam penelitian kuantitatif peneliti lebih menekankan kepada diskripsi atau penjelasan dari keterhubungan antara variabel yang diteliti
- Peneliti kualitatif umumnya hanya sedikit tentang fenomena yang diteliti
- Penelitian kualitatif tidak terlalu terikat pada teori, sehingga dalam memahami permasalahan atau fenomena yang diangkat dalam penelitian harus melalui eksplorasi yang mendalam dengan melakukan interaksi yang intens dengan subyek penelitian
- Dari eksploarasi tsb peneliti kualitatif dapat memahami fenomena yang diteliti secara lebih detail

# Bagian-bagian Utama Penelitian Kualitatif

## 1.2 Rumusan Masalah (Fokus Kajian)

- Sedangkan penelitian dalam kuantitatif, peneliti harus tahu benar segala hal yang berkaitan dengan variabel yang diangkat dan dituntut untuk memberikan penjelasan bagaimana sebuah variabel mempengaruhi variabel lainnya
- Lima model besar penelitian kualitatif: studi biografi, fenomenologi, grounded theory, studi etnografi, dan studi kasus

# Bagian-bagian Utama

## Penelitian Kualitatif

### 1.2 Rumusan Masalah (Fokus Kajian)

- Fokus studi biografi: melakukan eksplorasi thd kehidupan individu yang dianggap unik dan khas..
- Permasalahan dalam studi ini adalah aakan memberikan gambaran mengenai keunikan dan kekhasan kehidupan individu tersebut dan memaparkan alasan mengapa individu tsb penting untuk diteliti
- Fokus Studi Fenomenologi: memahami inti dari pengalaman individu yang berkaitan dengan suatu fenomena tetrtentu.
- Permasalahan dalam studi ini adalah peneliti harus memaparkan suatu pengalaman unik dan khas yang dialami individu atau sekelompok individu yang berkaitan dengan suatu fenomena tertentu dan arti yang diperoleh dari pengalaman tersebut berdasarkan sudut pandang subyek

# Bagian-bagian Utama Penelitian Kualitatif

## 1.2 Rumusan Masalah (Fokus Kajian)

- Fokus studi Grounded Theory: menemukan suatu teori berdasarkan data yang diperoleh langsung di lapangan.
- Permasalahan dalam studi grounded theory adalah bagaimana peneliti merumuskan dan memodifikasi teori dan apakah nantinya teori tsb dapat digunakan pada tataran populasi atau hanya individual saja.
- Fokus Studi Etnografi: memberikan gambaran dan melakukan interpretasi dari suatu budaya dan kelompok sosial tertentu.
- Permasalahan dalam studi ini adalah alasan si peneliti mengapa perilaku berbudaya dari suatu kelompok perlu digambar dan diinterpretasikan.



# Bagian-bagian Utama

## Penelitian Kualitatif

### 1.2 Rumusan Masalah (Fokus Kajian)

- Fokus studi kasus: mengembangkan analisis yang mendalam dari suatu kasus tunggal atau kasus jamak.
- Permasalahan dalam studi ini peneliti harus memfokuskan diri pada suatu kasus atau fenomena, bagaimana prosesnya (dijabarkan ketika kita hendak melakukan suatu program tertentu)
- Dalam rumusan masalah, Jika diperlukan dapat ditambahkan gambaran mengenai kasus yang akan diteliti guna membantu memberikan detail dari kasus yang tidak tertuliskan

Digital Repository Universitas Jember

# Bagian-bagian Utama

## Penelitian Kualitatif

### 1.3 Tujuan Penelitian

- Tujuan penelitian kuantitatif Berisi tentang tujuan penelitian yang akan dicapai melalui penelitian yang dilakukan
- Tujuan penelitian kualitatif mengindikasikan latar belakang untuk apa penelitian tersebut dilakukan atau untuk tujuan apa peneliti memahami central phenomenon dengan subyek dan lokasi penelitian yang spesifik
- Model penelitian kualitatif yang dipilih juga mempengaruhi penulisan tujuan penelitiannya
- Tujuan penelitian lebih bersifat terbuka
- Peneliti melakukan pengumpulan data dengan bertanya atau melakukan wawancara dengan pertanyaan terbuka dan bervariasi agar kompleksitas dan keutuhan data dapat diperoleh secara lebih optimal

Digital Repository Universitas Jember

# Bagian-bagian Utama

## Penelitian Kualitatif

### 1.3 Tujuan Penelitian

- Data berupa pengalaman subyektif atau sudut pandang subyek digali sedalam-dalamnya dan sebanyak yang dapat diperoleh hingga pada inti dari central phenomenon yang diteliti
- Esensi tujuan penelitian kualitatif adalah untuk memahami yang dapat diartikan memahami pengalaman subyektif atau sudut pandang subyek peneliti terhadap suatu fenomena hingga kepada inti fenomena tersebut
- Creswell (2008): Tujuan penelitian kualitatif adalah untuk eksplorasi/menemukan/memahami/menggambarkan central phenomenon terhadap subyek penelitian pada lokasi penelitian

# Bagian-bagian Utama Penelitian Kualitatif

## 1.3 Tujuan Penelitian

- **Komponen penyusun tujuan penelitian kualitatif :**
  1. **tujuan utama: untuk apa penelitian dilakukan (eksplorasi, menemukan, memahami, menggambarkan)**
  2. **central phenomenon: merupakan suatu konsep fokus kajian yang dipelajari dan diteliti secara mendalam**
  3. **Subyek penelitian yang akan diteliti dan dipahami sudut pandangnya**
  4. **Lokasi penelitian yang merupakan tempat dilakukannya penelitian**

Digital Repository Universitas Jember

# Bagian-bagian Utama

## Penelitian Kualitatif

### 1.3 Tujuan Penelitian

**Contoh: Penelitian Fenomena kasus kekerasan thd mahasiswa baru Universitas ABC**

- **Tujuan utama: untuk memahami dan melakukan eksplorasi**
- **Central phenomenon: perilaku kekerasan (latar belakang kasus, alasan mengapa kasus tersebut muncul) strategi coping yang dilakukan**
- **Subyek penelitian: mahasiswa baru korban perilaku kekerasan**
- **Lokasi penelitiannya: universitas ABC.**

**Rumusan tujuan penelitiannya:**

1. **untuk memahami dan melakukan eksplorasi terhadap latar belakang munculnya kasus kekerasan terhadap mahasiswa baru di Universitas ABC**
2. **Mengapa kasus tersebut sering kali terjadi**
3. **Bagaimana strategi coping-nya yang dilakukan oleh mahasiswa baru korban kekerasan di Universitas ABC**

# Bagian-bagian Utama Penelitian Kualitatif

## 1.4 Manfaat Penelitian

- Berisi tentang manfaat yang akan diperoleh dari hasil penelitian yang akan didapat



Digital Repository Universitas Jember

# Bagian-bagian Utama

## Penelitian Kualitatif

### 2. PERSPEKTIF TEORITIS (TINJAUAN PUSTAKA)

#### 2.1 Kajian Pustaka

- Berisi tentang definisi dan tinjauan secara teoritis terkait central phenomenon yang diteliti
- Keterlibatan teori dalam penelitian kualitatif sangat minim atau setidaknya tidak sedalam penelitian kuantitatif terutama pada awal penelitian kualitatif
- Creswell (2008): keterlibatan teori atau literarture dalam penelitian kualitatif hanya sebatas permasalahan penelitian saja, tetapi tidak berfungsi sebagai identifikasi dari arah penelitian, tujuan penelitian, ataupun pertanyaan penelitian yang dikemukakan
- Alasan mengapa keterlibatan teori dan literature sangat minim dalam penelitian kualitatif adalah karena yang digunakan sebagai dasar pijakan dari penelitian kualitatif adalah sudut pandang subyek penelitian dalam memandang suatu fenomena atau memaknai suatu pengalaman subyektifnya.
- Sementara dasar pijakan penelitian kuantitatif adalah teori atau literature, sehingga arah penelitian, tujuan penelitsn, dan hipotesis pun harus didasarkan pada teori

Digital Repository Universitas Jember

# Bagian-bagian Utama

## Penelitian Kualitatif

### 2.2 Pertanyaan Penelitian

- Berisi tentang pertanyaan penelitian yang diajukan dan akan dicari jawabannya melalui penelitian yang dilakukan
- Pertanyaan penelitian sama pentingnya dengan hipotesis dalam penelitian kuantitatif
- Peneliti akan memunculkan pertanyaan penelitian yang akan dicari jawabannya berdasarkan data yang diperoleh di lapangan
- Penelitian kualitatif selesai jika semua pertanyaan penelitian yang diajukan oleh peneliti sudah terjawab sepenuhnya secara menyeluruh dan mendalam hingga kepada esensi dari fenomena yang diteliti
- Sedangkan akhir penelitian kuantitatif adalah apakah hipotesis penelitian terbukti/tidak terbukti



# Bagian-bagian Utama

## Penelitian Kualitatif

### 2.2 Pertanyaan Penelitian

- **Pertanyaan penelitian berfungsi untuk membantu peneliti dalam memfokuskan tujuan penelitian ke dalam bentuk pertanyaan yang spesifik**
- **Pertanyaan penelitian juga berfungsi sebagai dasar pemikiran, arah pemimkiran, dan sekaligus sebagai penentu berakhirnya penelitian yang dilakukan**
- **Fungsi pertanyaan penelitian dalam penelitian kualitatif sebagai jantung pennelitian**