



**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR DI SEKOLAH DAN
LAYANAN BK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Jember Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

Oleh :

**PRATIWI CITRA KUSUMADEWI
NIM 040210301184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR DI SEKOLAH DAN
LAYANAN BK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Jember Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan gelar sarjana Program
Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

**PRATIWI CITRA KUSUMADEWI
NIM 040210301184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ☞ Papa dan Mamaku tercinta yang telah mendo'akan dan memberikan kasih sayang serta pengorbanan selama ini untuk keberhasilanku. Semoga kelak bisa ananda balas dengan memberi kebahagiaan dan kebanggaan untuk kalian berdua.*
- ☞ Kakekku tersayang (Alm. Iman Hadi) yang tidak sempat menyaksikan keberhasilanku, semoga selalu di lapangkan kuburnya.*
- ☞ Dika yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan do'a untuk keberhasilanku. Terima kasih untuk penantian yang tanpa lelah.*
- ☞ Semua keluarga besarku yang kuhormati dan kusayangi terima kasih untuk dukungan dan cinta kasihnya selama ini. Aku mungkin tak kan bisa sampai di titik ini tanpa dukungan dan pengertian yang telah diberikan selama ini.*
- ☞ Almamater yang kubanggakan "UNIVERSITAS JEMBER"*

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S Ar Ra'd ayat 11)

Orang terpelajar adalah waduk pengetahuan, yang masih harus ditimba, bukan aliran mata air yang hanya tinggal ditampung

(James Northcote)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pratiwi Citra Kusumadewi

NIM : 040210301184

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “*Pengaruh Bimbingan Belajar di Sekolah dan Layanan BK Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Oktober 2011

Yang menyatakan

Pratiwi Citra Kusumadewi
NIM 040210301184

SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR DI SEKOLAH DAN LAYANAN BK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Jember Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S 1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa	: Pratiwi Citra Kusumadewi
NIM	: 040210301184
Angkatan	: 2004
Daerah Asal	: Jl. Letjen Sutoyo Perum Sumbersari Permai I Blok. F No.11 Jember 68123
Tempat / Tgl Lahir	: Jember, 05 Juli 1986
Jurusan / Prog. Studi	: Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Drs. Umar H.M. Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Bimbingan Belajar di Sekolah dan Layanan BK Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Jumat
Tanggal : 28 Oktober 2011
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. H. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Umar H.M. Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Drs. Joko Widodo, M.M (.....)
NIP. 19600217 198603 1 003
2. Drs. Bambang Suyadi, M.Si (.....)
NIP. 19530605 198403 1 003

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540702 198003 1 005

RINGKASAN

“Pengaruh Bimbingan Belajar di Sekolah dan Layanan BK Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Jember Tahun Ajaran 2010/2011)”, Pratiwi Citra Kusumadewi, 040210301184, 2011, 133 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Proses belajar yang dialami siswa mencapai hasil akhir yang berupa hasil belajar siswa. Hasil belajar yang optimal menunjukkan bahwa siswa mampu memecahkan tugas-tugas belajar dan mentransfer hasil belajar. Hasil belajar yang optimal adalah harapan dari setiap guru dan siswa. Maka dari itu upaya peningkatan hasil belajar terus dilakukan baik oleh guru maupun siswa. Perkembangan belajar siswa tidak selalu berjalan lancar dan memberikan hasil yang optimal. Hal ini disebabkan adanya masalah belajar yang banyak dihadapi oleh siswa di sekolah. Masalah-masalah tersebut dapat dilatarbelakangi oleh faktor-faktor internal maupun eksternal seperti motivasi belajar rendah, ketidakstabilan emosi, prestasi belajar yang juga rendah, dan lain sebagainya. Selain masalah belajar, ada beberapa kemungkinan lain yang dihadapi oleh para siswa di sekolah seperti masalah pendidikan dan pengajaran. Antara lain pada akhir tahun terutama siswa kelas XII yang akan menghadapi Ujian Akhir Nasional (UAN).

Untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, maka siswa perlu memperoleh bimbingan dalam belajarnya. Dapat berupa bimbingan belajar tambahan (les pelajaran tambahan) yang berbentuk pemberian pendalaman materi, pemberian latihan soal-soal dan try-out, maupun layanan BK dalam bidang bimbingan pribadi-sosial dan bidang bimbingan belajar. Bimbingan belajar akan lebih bermanfaat dibandingkan dengan belajar sendiri, sebab melalui bimbingan belajar, siswa akan dibimbing untuk mengatasi masalah belajar, masalah pendidikan, dan masalah pengajaran.

Penelitian ini dilakukan untuk menjelaskan adanya pengaruh yang signifikan dari bimbingan belajar di sekolah dan layanan BK terhadap prestasi belajar siswa kelas XII IPS SMA Negeri 3 Jember tahun ajaran 2010/2011 pada mata pelajaran Ekonomi, serta manakah faktor yang berpengaruh paling dominan terhadap prestasi belajar siswa. penelitian dengan cara *Purposive Area* yakni SMA Negeri 3 Jember. Metode penentuan responden dengan cara populasi yakni siswa kelas XII IPS, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar di sekolah (X_1) dan layanan BK (X_2) berpengaruh secara nyata terhadap prestasi belajar (Y). Dibuktikan pada hasil perhitungan F_{hitung} sebesar $84,352 > F_{tabel} 3,15$ dan $\alpha = 0,05 > sig F = 0,000$ yang berarti bahwa bimbingan belajar di sekolah dan layanan BK mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi di kelas XII IPS SMA Negeri 3 Jember semester ganjil tahun ajaran 2010/2011. Proporsi sumbangan masing-masing variabel, yaitu untuk variabel bimbingan belajar di sekolah (X_1) sebesar 54,66% dengan t_{hitung} sebesar 7,406. Sedangkan variabel layanan BK (X_2) sebesar 18,92% dengan t_{hitung} sebesar 3,039. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa variabel bimbingan belajar di sekolah (X_1) mempunyai pengaruh paling dominan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi apabila dibandingkan dengan variabel layanan BK (X_2).

Berdasarkan hasil penelitian ini terbukti bahwa bimbingan belajar di sekolah yang khusus diberikan pada siswa kelas XII IPS sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi, oleh karena itu diharapkan para siswa untuk mempunyai kesadaran diri akan hak dan kewajiban sebagai seorang pelajar, untuk bersungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran tambahan (bimbingan belajar) yang diberikan oleh sekolah.

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “*Pengaruh Bimbingan Belajar di Sekolah dan Layanan BK Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Umar H.M. Saleh, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen pembahas Dr. H. Sukidin, M.Pd dan dosen penguji Drs. Joko Widodo, M.M;
6. Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi;
7. Kepala perpustakaan Universitas Jember beserta staff;

8. Guru-guru sejak SD sampai PT terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran, berkat jasa kalian ananda bisa seperti saat ini;
9. Teman-temanQ Yessy, Yeni, Ifa, Arif, dan Wida yang telah banyak membantuku dan teman-teman semua angkatan 2004, 2005, dan 2006 yang selalu membantuku, terimakasih untuk kebersamaan dan kekompakan kita selama kuliah.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, 28 Oktober 2011

Pratiwi Citra Kusumadewi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
RINGKASAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Bimbingan Belajar di Sekolah	7
2.2.1 Pengertian Bimbingan Belajar di Sekolah.....	7
2.2.2 Fungsi Bimbingan Belajar di Sekolah	8
2.2.3 Tujuan Bimbingan Belajar di Sekolah.....	8
2.2.4 Prinsip-prinsip Bimbingan Belajar di Sekolah	10

2.2.5 Indikator Bimbingan Belajar di Sekolah.....	11
2.3 Dasar Teori Layanan Bimbingan dan Konseling	15
2.3.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling	15
2.3.2 Fungsi Bimbingan dan Konseling	17
2.3.3 Tujuan Bimbingan dan Konseling	18
2.3.4 Asas-asas Bimbingan dan Konseling.....	19
2.3.5 Peranan Bimbingan dan Konseling dalam Pembelajaran.....	19
Siswa	
2.3.6 Indikator Layanan Bimbingan dan Konseling.....	20
2.4 Dasar Teori Prestasi Belajar Siswa	22
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar	22
2.4.2 Mata Pelajaran Ekonomi.....	25
2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	27
2.5 Dasar Teori Tentang Pengaruh Bimbingan Belajar di Sekolah dan Layanan BK Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	31
2.6 Kerangka Konseptual	33
2.7 Hipotesis	34
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Metode Penentuan Lokasi dan Subjek Penelitian	35
3.2.1 Lokasi Penelitian	35
3.2.2 Subjek Penelitian	36
3.3 Definisi Operasional Variabel	36
3.3.1 Bimbingan Belajar di Sekolah (X1)	36
3.3.2 Layanan Bimbingan dan Konseling (X2).....	37
3.3.3 Prestasi Belajar Siswa (Y)	37
3.4 Jenis dan Sumber Data	37
3.4.1 Data Primer.....	37

3.4.2 Data Sekunder.....	38
3.4.3 Sumber Data	38
3.5 Metode Pengumpulan Data	38
3.5.1 Metode Observasi	38
3.5.2 Metode Angket	39
3.5.3 Metode Wawancara	39
3.5.4 Metode Dokumentasi.....	40
3.6 Tehnik Pengolahan Data.....	40
3.6.1 Editing.....	40
3.6.2 Coding.....	41
3.6.3 Skoring.....	41
3.6.4 Tabulasi.....	42
3.7 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	42
3.7.1 Uji Validitas.....	42
3.7.2 Uji Reliabilitas	43
3.8 Metode Analisis Data.....	44
3.8.1 Analisis Deskriptif	44
3.8.2 Analisis Inferensial	45
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Data Pelengkap	49
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	49
4.1.2 Struktur Organisasi	51
4.1.3 Keadaan Tenaga Personel.....	52
4.1.4 Keadaan Siswa.....	53
4.1.5 Jenis Kelamin Responden.....	54
4.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	55
4.2.1 Uji Validitas	55
4.2.2 Uji Reliabilitas	55

4.3 Analisis Data	57
4.3.1 Analisis Deskriptif	57
4.5 Analisis Inferensial	61
4.5.1 Analisis Regresi Linier Berganda	61
4.5.2 Koefisien Determinasi (R^2).....	62
4.5.3 Koefisien Determinasi Parsial (r^2)	63
4.5.4 Uji F	64
4.5.5 Uji t	65
4.5.6 Standart Error Of Estimate	67
4.6 Hasil dan Pembahasan	67
4.7 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	76
4.7.1 Kekuatan Penelitian	76
4.7.2 Kelemahan Penelitian	77
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	78
DAFTAR BACAAN	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Rincian Penentuan Populasi Penelitian	36
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
Tabel 4.1 : Daftar Keadaan Tenaga Personel SMA Negeri 3 Jember	52
Tabel 4.2 : Daftar Keadaan Siswa SMA Negeri 3 Jember	54
Tabel 4.3 : Jenis Kelamin Responden.....	54
Tabel 4.4 : Hasil Uji Validitas Data.....	55
Tabel 4.5 : Hasil Uji Reliabilitas Data	56
Tabel 4.6 : Kategori Gambaran Variabel Bimbingan Belajar di Sekolah.....	58
Tabel 4.7 : Kategori Gambaran Variabel Layanan BK	59
Tabel 4.8 : Kategori Gambaran Variabel Prestasi Belajar	60
Tabel 4.9 : Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	61
Tabel 4.10 : Hasil Analisis Koefisien Determinasi Berganda	62
Tabel 4.11 : Hasil Analisis Koefisien Determinasi Parsial	63
Tabel 4.12 : Hasil Analisis Uji F.	65
Tabel 4.13 : Hasil Analisis Uji t.....	66
Tabel 4.14 : Penentuan Standart Error Of Estimate.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual Pengaruh Bimbingan Belajar di Sekolah dan Layanan BK terhadap terhadap Prestasi Belajar Siswa	33
Gambar 4.1 : Struktur organisasi SMA Negeri 3 Jember	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	82
2. Tuntunan Penelitian	83
3. Angket Penelitian	84
4. Pedoman Wawancara	88
5. Data Responden Penelitian	90
6. Tabel Rekapitulasi Hasil Angket	92
7. Transkrip Hasil Wawancara	95
8. Tabel Kerja Tabulasi.....	99
9. Hasil Uji Validitas	102
10. Hasil Uji Reliabilitas	103
11. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	104
12. Surat Ijin Penelitian	108
13. Surat Keterangan telah melakukan Penelitian	109
14. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	110
15. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	112
16. Kalender Pendidikan SMA Negeri 3 Jember	113
17. Hari Efektif SMA Negeri 3 Jember	114
18. Jadwal Pelajaran SMA Negeri 3 Jember	115
19. Jadwal Bimbingan Belajar di Sekolah	116
20. Materi Bimbingan Belajar di Sekolah.....	118
21. Silabus Bimbingan dan Konseling.....	119
22. Dokumentasi Foto Penelitian.....	132
23. Daftar Riwayat Hidup.....	135