



**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
SISWA DI SMA NEGERI RAMBIPUJI JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan dan mencapai gelar  
Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

**Novita Mediawati  
NIM 080210193023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Sembah sujud dan syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT atas karunianya, serta shalawat dan salam saya haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada.

1. Ayahanda tercinta Suatno dan Ibunda tercinta Nanik Hartatik, S.Pd, terima kasih atas curahan kasih sayang, nasehat serta untaian do'a yang selalu mengiringi setiap langkahku dalam menuntut ilmu dan atas segala dukungan lahir batin untukku;
2. Ahmad Sirojul Munir, S.Pd yang telah senantiasa sabar membimbing dan memberikan semangat kepadaku;
3. Almamater Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;
4. Bapak dan Ibu guruku mulai tingkat TK, SD, SMP dan SMA, serta Bapak dan Ibu Dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Jember, terima kasih atas ketulusan memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman tanpa pamrih.

## **MOTTO**

**”Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”**

**(Mario Teguh)**

**“Memecahkan masalah itu sulit, mengenal masalah lebih sulit, tetapi menemukan masalah jauh lebih sulit”**

**(Albert Einstein)**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Mediawati

NIM : 080210193023

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri Rambipuji Jember”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 September 2012

Yang menyatakan,

Novita Mediawati

NIM 080210193023

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI RAMBIPUJI JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji Guna Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa : Novita Mediawati  
NIM : 080210193023  
Tahun Angkatan : 2008  
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 29 November 1990

Pembimbing I, Disetujui, Pembimbing II,

**Dra. Pujiastuti, M.Si**  
NIP. 19610222 198702 2 001

**Erlia Narulita, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19800705 200604 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri Rambipuji Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 7 September 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

**Dr. Jekti Prihatin, M.Si**  
NIP. 19651009 199103 2 001

**Erlia Narulita, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19800705 200604 2 004

Anggota I

Anggota II

**Dra. Pujiastuti, M.Si**  
NIP. 19610222 198702 2 001

**Dr. Suratno, M.Si**  
NIP. 19670625 199203 1 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri Rambipuji Jember;** Novita Mediawati; 080210193023; September 2012: 52 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

*Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran yang berorientasi pada kerangka kerja teoritik konstruktivisme. *Problem Based Learning* mengharuskan siswa melaksanakan penyelidikan sebenarnya untuk mencari jawaban sebenarnya dari permasalahan nyata yang diberikan. Mereka harus menganalisis dan mendefinisikan masalah, mengembangkan hipotesis dan membuat prediksi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, melakukan eksperiman (jika sesuai), menyimpulkan, dan menggambarkan kesimpulan. Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan guru mata pelajaran biologi di SMA Negeri Rambipuji Jember, siswa di SMA Negeri Rambipuji Jember motivasi belajarnya masih rendah. Hasil belajar biologi siswa terkadang tidak begitu memuaskan bahkan ada yang mengecewakan. Diharapkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di SMA Negeri Rambipuji Jember.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi ekperimental dimana strategi 1 pembelajaran *Problem Based Learning* diterapkan pada kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan strategi pembelajaran secara konvensional diterapkan di kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol. Analisis data yang digunakan adalah Analisis Kovarians (ANAKOVA).

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil

belajar siswa, semester Genap 2011/2012. Peningkatan motivasi belajar siswa dapat diketahui dari hasil angket motivasi ARCS.

Dari hasil analisis statistik ANAKOVA dapat diketahui bahwa strategi pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan pengaruh yang sangat signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ( $P < 0,05$ ) dengan selisih rerata peningkatan motivasi sebesar 9,92 untuk kelas eksperimen dan 2,66 untuk kelas kontrol.

Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari aspek kognitif dan afektif siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Aspek kognitif dinilai dengan menggunakan rerata nilai Pre-Test dan Post-Test. Pada kelas eksperimen diperoleh rerata nilai sebesar 80,35, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rerata sebesar 72,05 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ( $P < 0,05$ ). Selain dilihat dari hasil *post-test* yang diperoleh, jika dibandingkan antara nilai *pre-test* dan *post-test* ternyata keduanya menunjukkan selisih yang nyata diantara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yaitu sebesar 35,42 untuk kelas eksperimen dan sebesar 26,92 untuk kelas kontrol.

Aspek afektif dinilai selama pembelajaran berlangsung. Aspek afektif yang dinilai yaitu karakter dan keterampilan sosial. Rerata penilaian karakter pada kelas eksperimen yaitu sebesar 80,05, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 68,80. Rerata penilaian keterampilan sosial pada kelas eksperimen sebesar 78,69, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 66,59 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ( $P < 0,05$ ).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* di SMA Negeri Rambipuji Jember dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.



## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri Rambipuji Jember“ dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terimakasih atas kerjasama dan dukungan semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Secara khusus disampaikan terimakasih kepada.

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Suratno, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik;
5. Dra. Pujiastuti, M.Si selaku dosen pembimbing I;
6. Ibu Erlia Narulita, S.Pd, M.Si, selaku dosen pembimbing II;
7. Drs. Raharjo Untung, M.Pd, selaku kepala SMA Negeri Rambipuji Jember;
8. Ibu Sri Purwaningsih, S.Pd, selaku guru biologi SMA Negeri Rambipuji Jember.
9. Siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 3 SMA Negeri Rambipuji Jember yang telah banyak membantu dalam proses penelitian;
10. Bapak Tamyis selaku teknisi Laboratorium Biologi FKIP Universitas Jember yang telah banyak membantu dan membimbing selama penelitian;
11. Sahabatku Sony Tyo yang telah membantu dalam proses penelitian;
12. Saudaraku Yani, Fita, Frina, Putri yang dari awal hingga saat ini terus memberikan motivasi dan dukungan untuk meraih sesuatu yang selalu diimpikan;

13. Teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2008 yang telah menemaniku dan membantuku, semoga kita selalu diberikan kemudahan dan kelancaran dalam meraih cita-cita;

14. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jember, 17 September 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Pembelajaran Biologi.....	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.3 Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	8
2.3.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	8
2.3.2 Landasan Teoritik dan Empirik <i>Problem Based Learning</i>	9
2.3.3 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	10
2.3.4 Indikator Pemecahan Masalah dalam <i>Problem Based Learning</i> .....	12

2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> .....	13
2.3.6 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.4 Motivasi Belajar.....	15
2.4.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	15
2.4.2 Prinsip-prinsip Motivasi.....	16
2.4.3 Macam-macam Motivasi.....	18
2.4.4 Pentingnya Motivasi dalam Belajar .....	18
2.5 Hasil Belajar Siswa .....	20
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar .....	20
2.5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
2.6 Karakteristik Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia.....	22
2.7 Hipotesis .....	23
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.3 Penentuan Responden Penelitian .....	24
3.3.1 Populasi.....	24
3.3.2 Sampel .....	24
3.4 Definisi Operasional .....	25
3.5 Variabel Penelitian.....	26
3.6 Rancangan Penelitian.....	26
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7.1 Observasi .....	27
3.7.2 Dokumentasi .....	27
3.7.3 Wawancara.....	27
3.7.4 Tes.....	28
3.7.5 Angket.....	28
3.8 Prosedur Penelitian.....	28
3.9 Teknik Analisis Data.....	31

<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas .....	31
4.1.2 Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learnin</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	33
4.1.3 Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	36
4.1.4 Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif .....	37
4.1.5 Hasil Wawancara .....	38
4.1.6 Hasil Dokumentasi.....	39
4.2 Pembahasan .....	40
4.2.1 Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	40
4.2.2 Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	46
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran .....	51
<b>DAFTAR BACAAN .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	14
Tabel 4.1 Nilai Rata-rata Ujian Biologi Semester Ganjil.....	32
Tabel 4.2 Rerata Hasil Perhitungan Angket Motivasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	34
Tabel 4.3 Rerata Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	36
Tabel 4.4 Selisih Nilai <i>Post-Test</i> untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	37
Tabel 4.5 Rerata Hasil Belajar Ranah Afektif.....	38

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Histogram Peningkatan Motivasi Belajar .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A Matrik Penelitian .....	56
B Pengembangan Silabus .....	57
C Pedoman Pengumpulan Data.....	59
D Pedoman Wawancara .....	61
E RPP Kelas Eksperimen.....	62
F RPP Kelas Kontrol.....	85
G Kisi-kisi Angket Motivasi ARCS .....	101
H Angket Motivasi ARCS.....	105
I Kisi-kisi Soal Pre-Test dan Post-Test.....	108
J Soal Pre-Test dan Post-Test.....	111
K Kunci Jawaban Pre-Test dan Post-Test .....	112
L Rubrik Penilaian Pre-Test dan Post-Test.....	116
M Lembar Pedoman Observasi .....	121
N Daftar Nama Siswa dan Nilai Ujian Semester Ganjil.....	129
O Daftar Pembagian Kelompok .....	132
P Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	133
Q Hasil Belajar Ranah Afektif .....	136
R Hasil Angket Motivasi ARCS .....	144
S Foto Kegiatan Penelitian .....	149
T Denah Sekolah.....	154
U Jadwal Kegiatan Penelitian.....	155
V Hasil Wawancara.....	156
W Output Uji Statistik.....	159
X Surat Izin Penelitian.....	172
Y Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	173