



**DAMPAK PROGRAM SERTIFIKASI GURU TERHADAP
MUTU PENDIDIKAN: RISET EVALUASI PADA SMPN DAN
SMAN DI KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Kalvin Edo Wahyudi
NIM 070910201009**

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**DAMPAK PROGRAM SERTIFIKASI GURU TERHADAP
MUTU PENDIDIKAN: RISET EVALUASI PADA SMPN DAN
SMAN DI KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Administrasi Negara (S1) dan mencapai gelar Sarjana Sosial

Oleh

Kalvin Edo Wahyudi
NIM 070910201009

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sukaryo, Ibunda Lilik Wahyuni dan Adikku Yolanda Permatasari;
2. para guru, dosen dan ustadzku;
3. murid-muridku;
4. para administrator dan *administrationist*.

MOTO

“Sumbangsihku tak berharga namun keikhlasanku nyata” *)

*) Moto PPS BETAKO Merpati Putih.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Calvin Edo Wahyudi

NIM : 070910201009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Dampak Program Sertifikasi Guru Terhadap Mutu Pendidikan: Riset Evaluasi pada SMPN dan SMAN di Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 November 2012
Yang menyatakan,

Kalvin Edo Wahyudi
NIM 070910201009

SKRIPSI

**DAMPAK PROGRAM SERTIFIKASI GURU TERHADAP MUTU
PENDIDIKAN: RISET EVALUASI PADA SMPN DAN SMAN DI
KABUPATEN JEMBER**

Oleh

Kalvin Edo Wahyudi

NIM 070910201009

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Supranoto, M.Si

Dosen Pembimbing Pendamping : Suji, S.Sos., M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Dampak Program Sertifikasi Guru Terhadap Mutu Pendidikan: Riset Evaluasi pada SMPN dan SMAN di Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Kamis, 6 Desember 2012;
tempat : ruang ujian skripsi AN Lt. II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember.

Tim Penguji:

Penguji I/Ketua,

Penguji II/Pembimbing I,

Drs. Boedijono, M.Si
NIP 196103311989021001

Drs. Supranoto, M.Si
NIP 196102131988021001

1. Penguji III/Pembimbing II
Suji, S.Sos, M.Si
NIP 197006152008121002 (.....)
2. Penguji IV/Anggota I
Dr. Sutomo, M.Si
NIP 196503121991031003 (.....)
3. Penguji V/Anggota II
Hermanto Rohman, S.Sos, MPA
NIP 197903032005011001 (.....)

Mengesahkan
Dekan,
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Jember

Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA
NIP 195207271981031003

RINGKASAN

Dampak Program Sertifikasi Guru Terhadap Mutu Pendidikan: Riset Evaluasi pada SMPN dan SMAN di Kabupaten Jember; Calvin Edo Wahyudi, 070910201009; 2012:218 halaman; Program Studi Ilmu Administrasi Negara; Jurusan Ilmu Administrasi; Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik; Universitas Jember.

Riset evaluasi ini adalah salah satu bagian dari kegiatan analisis kebijakan publik, yang bertujuan untuk mengukur efektifitas (khususnya pencapaian *intended impact*) dari program sertifikasi guru. Adapun fokus utamanya adalah mengukur dampak program sertifikasi guru terhadap mutu pendidikan. Penelitian ini penting untuk dilakukan karena sejak diimplementasikan tahun 2006, belum pernah dilakukan pengukuran sebagaimana yang dimaksud (khususnya di Kabupaten Jember). Selain itu, hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya menunjukkan bahwa pascaprogram sertifikasi guru pada salah satu sekolah di Kabupaten Jember, justru terjadi penurunan mutu pendidikan. Realita ini penting untuk dikaji agar dapat diketahui apakah sekolah-sekolah yang lain mengalami kondisi yang sama.

Data dalam penelitian ini diperoleh melalui *secondary data collecting model* pada 56 sekolah (SMPN dan SMAN di Kabupaten Jember) yang dipilih berdasarkan teknik *disproportionate stratified area random sampling*. Penelitian ini memiliki 4 tingkatan analisis data, yaitu analisis deskriptif; komparatif; asosiatif dan *time series*. Analisis deskriptif bertujuan untuk mengukur *output target achievement* melalui penggambaran prosentase jumlah guru bersertifikasi. Analisis komparatif bertujuan untuk menguji hipotesis komparatif melalui penghitungan mengenai ada/tidaknya, arah hubungan dan skor efek dari perbedaan mutu pendidikan (yang diukur dengan rata-rata nilai ujian nasional siswa) ketika siswa diajar oleh guru bersertifikasi dan ketika tidak diajar guru

bersertifikasi. Analisis asosiatif bertujuan untuk menguji hipotesis asosiatif yang diformulasikan dari dialog hasil analisis deskriptif dan komparatif melalui penghitungan ada/tidaknya hubungan, sifat hubungan dan skor tingkat hubungan antara variabel X (jumlah guru bersertifikasi di setiap sekolah yang mengajar mata pelajaran UN di kelas akhir periode 2011/2012) dan variabel Y (rata-rata nilai ujian nasional siswa di setiap sekolah periode 2011/2012). Sedangkan analisis *time series* bertujuan untuk menilai hubungan/kesesuaian *trend* antara variabel X (rata-rata jumlah guru bersertifikasi pengajar mata pelajaran UN di kelas akhir) dan variabel Y (rata-rata nilai ujian nasional siswa) dari periode 2007/2008 sampai 2011/2012.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa dari seluruh sampel, rata-rata jumlah guru bersertifikasi hanya mencapai 51,88%, artinya *output target achievement* program sertifikasi guru di Kabupaten Jember masih rendah. Hasil analisis komparatif menunjukkan bahwa pasca Program Sertifikasi Guru mutu pendidikan mengalami peningkatan, akan tetapi ukuran efek dari dampak tersebut masih tergolong rendah. Hasil analisis asosiatif menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara variabel X dan variabel Y dan tingkat hubungan tersebut tergolong cukup. Adapun hasil analisis *time series* menunjukkan adanya kesesuaian *trend* atau dengan kata lain ada hubungan positif antara variabel X dan variabel Y, meskipun kuatnya hubungan tersebut belum optimal.

Kesimpulannya, program sertifikasi guru telah memberikan dampak positif terhadap mutu pendidikan. Artinya, upaya pemerintah dalam memperbaiki mutu pendidikan melalui peningkatan mutu dan jumlah guru profesional melalui program sertifikasinya menunjukkan hasil yang positif. Atau dengan kata lain, program sertifikasi guru menunjukkan kinerja yang positif. Meskipun harus diakui bahwa kinerja positif itu masih belum optimal.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dampak Program Sertifikasi Guru Terhadap Mutu Pendidikan: Riset Evaluasi Pada SMPN dan SMAN di Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Supranoto, M.Si selaku dosen pembimbing utama dan Suji, S.Sos, M.Si selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
2. Drs. Boedijono, M.Si; Dr. Sutomo, M.Si dan Hermanto Rohman, S.Sos, MPA selaku dosen penguji;
3. Dr. Anastasia Murdyastuti M.Si selaku dosen pembimbing akademik;
4. Para dosen Prodi Ilmu Administasi Negara yang telah memberikan *transfer of science and knowledge* pada penulis;
5. Bapak Mulyono selaku operator Prodi AN;
6. Ayahanda, ibunda, adik, murid-muridku di SMKN 4 Jember dan MTsN Jember 1, serta rekan-rekan kerjaku di PMI Kabupaten Jember yang telah memberi motivasi;
7. Pihak-pihak pada Lembaga Penelitian Universitas Jember, BAKESBANGPOL Kabupaten Jember, Dinas Pendidikan Kabupaten Jember dan sekolah-sekolah sampel yang telah memberikan izin penelitian dan penggalan data;
8. Sahabat-sahabatku keluarga besar Prodi Ilmu Administrasi Negara, Kekasaihku Echa (Eka Putri W.), Geng Kucing Garong, Kelompok Riset Mandiri Eks-MPA, rekan-rekan sesama Pengurus HIMAISTRA

Periode 2009/2010, terima kasih atas motivasi dan perhatiannya pada penulis;

9. Pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya penelitian dan penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya disebutkan satu per satu.

Jember,.....2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.1.1 Permasalahan Pendidikan di Indonesia	1
1.1.2 Program Sertifikasi Guru Sebagai Solusi	13
1.1.3 Permasalahan Program Sertifikasi Guru	19
1.2 Perumusan Masalah	24
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	25
1.3.1 Tujuan Penelitian	25
1.3.2 Manfaat Penelitian	26
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	27
2.1 Deskripsi Konsep dan Teori	28
2.1.1 Konsep Kebijakan Publik dan Sertifikasi Guru	29
2.1.2 Konsep Implementasi Kebijakan	35
2.1.3 Konsep Hasil (<i>Output</i>) Program	41
2.1.4 Konsep Dampak (<i>Impact</i>) Program dan Mutu Pendidikan ..	43
2.1.5 Konsep Evaluasi Dampak	48
2.2 Konstruksi Hubungan Konseptual	54
2.3 Operasionalisasi Konsep dan Formulasi Hipotesis	57
2.4 Operasionalisasi Variabel dan Formulasi Hipotesis Statistik ...	58
BAB 3. METODE PENELITIAN	60
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	60
3.2 Unit Analisis, Populasi, Lokasi Penelitian, dan Sampling	62
3.3 Desain Penelitian	65
3.4 Teknik Analisis Data (Uji Hipotesis)	69
3.5 Validitas dan Reliabilitas Data	70
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	72

4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian/Kabupaten Jember	72
4.1.2 <i>Coding, Editing dan Tabulating Data</i>	75
4.2 Pembahasan	184
4.2.1 Analisis Deskriptif	184
4.2.2 Analisis Komparatif	189
4.2.3 Analisis Asosiatif	215
4.2.4 Analisis <i>Time Series</i>	220
BAB 5. PENUTUP	224
5.1 Kesimpulan	224
5.2 Saran	225
5.3 Kelemahan Penelitian	226

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN