



**RETORIKA DALAM KARANGAN PERSUASI SISWA
DI KELAS X-E SMA NEGERI 2 TANGGUL
KECAMATAN TANGGUL KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh:

Reni Aprilia

NIM 070210402050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**RETORIKA DALAM KARANGAN PERSUASI SISWA
DI KELAS X-E SMA NEGERI 2 TANGGUL
KECAMATAN TANGGUL KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Reni Aprilia

NIM 070210402050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan hasil karya berharga yang tiada lepas dari kuasa Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) orang-orang terhebat dalam hidupku, yaitu kedua orang tuaku tercinta, Ibunda Nuryanah dan Ayahanda Abdul Rohim atas doa, motivasi, marah-marah, dan kesabarannya untuk “S.Pd”ku ini;
- 2) guru-guruku dari taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi;
- 3) almamater yang kubanggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

**Cukuplah Allah menjadi Penolong bagi kami
dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung**

(Q.S Ali 'Imrân [3] 173)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Aprilia

NIM : 070210402050

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah berjudul *Retorika dalam Karangan Persuasi Siswa di Kelas X-E SMA Negeri 2 Tanggul Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember*, adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 20 September 2011

Yang menyatakan,

Reni Aprilia

NIM 070210402050

HALAMAN PENGAJUAN

RETORIKA DALAM KARANGAN PERSUASI SISWA DI KELAS X-E SMA NEGERI 2 TANGGUL KECAMATAN TANGGUL KABUPATEN JEMBER

SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji
guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Reni Aprilia
NIM : 070210402050
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat/Tanggal lahir : Jember, 04 April 1989
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Arief Rijadi, M.Si., M.Pd.
NIP 1967 0116 1994 031 002

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.
NIP 1971 0402 2005 012 002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Retorika dalam Karangan Persuasi Siswa di Kelas X-E SMA Negeri 2 Tanggul Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember*, telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan dinyatakan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 September 2011

Tempat : Ruang Sidang Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Parto, M.Pd
NIP 1963 1116 1989 031 001

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.
NIP 1971 0402 2005 012 002

Anggota:

1. Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd. (.....)
NIP 1958 0502 1985 031 011

2. Drs. Arief Rijadi, M.Si., M.Pd. (.....)
NIP 1958 0502 1985 031 002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP 1954 0702 1980 031 005

RINGKASAN

Retorika Siswa di Kelas X-E SMA Negeri 2 Tanggul dalam Karangan Persuasi Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember; Reni Aprilia; 070210402050; 2011; 113 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Bahasa merupakan alat komunikasi manusia. Ada berbagai jenis media perantara yang digunakan masyarakat dalam berkomunikasi yaitu dalam bentuk lisan maupun tulisan. Retorika adalah seni yang mengajarkan orang tentang kaidah dasar pemakaian bahasa yang efektif. Keterampilan menulis adalah keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Mengarang merupakan salah satu keterampilan menulis. Tujuan menulis ialah siswa mampu mengekspresikan berbagai pikiran, gagasan, pendapat, dan perasaan dalam berbagai ragam tulisan. Standar kompetensi siswa dalam menulis salah satunya adalah mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato. Kompetensi dasar yang harus dicapai siswa adalah menulis gagasan untuk meyakinkan atau mengajak pembaca bersikap atau melakukan sesuatu dalam paragraf persuasif. Indikator yang harus dicapai siswa dalam menulis paragraf persuasi yaitu siswa mampu menulis paragraf persuasi dengan tema yang bebas secara aktif dengan menggunakan pilihan kata dan kalimat persuasi yang menarik sehingga meyakinkan pembaca. Penelitian ini mengkaji kemampuan siswa beretorika dalam menulis karangan persuasi. Kemampuan tersebut meliputi kemampuan menggunakan diksi (pilihan kata) dan gaya bahasa. Alasan mengkaji diksi dan gaya bahasa dalam karangan persuasi siswa adalah mengingat ketepatan dan kesesuaian pilihan kata dapat menyebabkan gagasan yang disampaikan menjadi jelas, sedangkan alasan mengkaji gaya bahasa untuk mengetahui gaya bahasa yang digunakan oleh siswa ketika menyampaikan ide, gagasan, dan perasaan dalam bentuk tulisan atau karangan sehingga apa yang disampaikan oleh pemakai bahasa dapat menimbulkan efek dan

nilai rasa tertentu kepada pembaca. Kajian ini di fokuskan pada pembahasan mengenai diksi dan gaya bahasa. Pembahasan yang dikaji terdiri atas dua masalah yaitu: 1) Bagaimanakah penggunaan diksi dalam karangan persuasi siswa di kelas X-E SMA Negeri 2 Tanggul? Diksi meliputi: (a) penggunaan kata umum dan kata khusus; (b) penggunaan kata ilmiah dan kata populer; (c) penggunaan denotatif dan konotatif, 2) Bagaimanakah penggunaan gaya bahasa dalam karangan persuasi siswa di kelas X-E SMA Negeri 2 Tanggul?. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan penggunaan diksi dalam karangan persuasi siswa di kelas X-E SMA Negeri 2 Tanggul. Diksi meliputi: (a) penggunaan kata umum dan kata khusus; (b) penggunaan kata ilmiah dan kata populer; (c) penggunaan denotatif dan konotatif, 2) Mendeskripsikan penggunaan gaya bahasa dalam karangan persuasi siswa di kelas X-E SMA Negeri 2 Tanggul.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Jenis penelitian adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan tes essay. Tes berupa penugasan yaitu menugaskan siswa sebagai responden membuat tulisan persuasi. Analisis data yang dilakukan terdiri atas tiga proses yaitu mengidentifikasi dan mengklasifikasi, menganalisis, dan menyimpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diksi yang digunakan oleh siswa dalam karangan persuasi yaitu penggunaan denotatif, sedangkan gaya bahasa yang digunakan oleh siswa dalam karangan persuasi yaitu gaya bahasa retoris, sehingga diindikasikan bahwa siswa kelas X-E SMA Negeri 2 Tanggul dapat membuat karangan persuasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diberikan saran antara lain (1) bagi siswa hasil penelitian ini dapat menambahkan pengetahuan tentang materi pembelajaran menulis karangan persuasi, penggunaan diksi dan gaya bahasa yang sesuai, dan (2) bagi guru Bahasa Indonesia hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada materi penggunaan diksi dan gaya bahasa.

KATA PENGANTAR

Bismillaahir Rahmaanir Rahim. Teriring salam dan doa semoga Allah SWT tetap memberikan karunia, hidayah, serta kuasa-Nya kepada kita sebagai khalifah fil'ardi. Alhamdulillah peneliti sudah menyelesaikan skripsi berjudul ***"Retorika dalam Karangan Persuasi Siswa di Kelas X-E SMA Negeri 2 Tanggul Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember"***. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

- 1) Dr. Ir. T. Sutikto, M. Sc., selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Sukatman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Jember;
- 4) Drs. Arief Rijadi, M.Si, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Bahasa Indonesia FKIP Universitas Jember sekaligus pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, serta memberikan saran yang berharga selama penyusunan skripsi ini;
- 5) Anita Widjajanti S.S., M. Hum., selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan masukan-masukan dan dengan penuh kesabaran membimbing demi kesempurnaan skripsi ini;
- 6) saudaraku Feby Anggita Rahma Dina dan Cindy Syafa'atul Jannah yang memberikan doa dan motivasinya dengan cara yang unik;
- 7) Angga yang tidak pernah berhenti mengalirkan doa, kasih sayang serta bantuan dalam bentuk apapun hingga saya dapat menyelesaikan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 8) sahabat-sahabat seperjuanganku, Beby, Ade, Lida, Angga, yang selalu ada untukku serta teman-teman IMABINA angkatan 2007;

- 9) sahabat-sahabat di koz, Didin, Diaz, Dian, Vivin, Mbak Vila, dan Nesa yang tak pernah henti memberikan semangatnya;
- 10) keluarga besar di Kencong yang selalu memotivasi aku; dan
- 11) semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Demi kesempurnaan tugas akhir ini, diharapkan saran dan kritik membangun dari seluruh pihak. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, amin.

Jember, 20 September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian Retorika	9
2.2 Pengertian Diksi	13
2.3 Jenis-jenis Diksi	14
2.3.1 Makna Denotatif dan Konotatif.....	14
2.3.2 Kata Umum dan Kata Khusus.....	16
2.3.3 Kata Ilmiah dan Kata Populer.....	17

2.4 Persyaratan Ketepatan Diksi	18
2.5 Pengertian Gaya Bahasa	19
2.6 Jenis- jenis Gaya Bahasa	20
2.6.1 Gaya Bahasa Perbandingan.....	20
2.6.2 Gaya Bahasa Penegasan.....	22
2.6.3 Gaya Bahasa Pertentangan.....	25
2.7 Wacana Persuasi	26
2.8 Menulis	30
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian	33
3.2 Sasaran Penelitian.....	33
3.3 Data dan Sumber Data	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Metode Analisis Data	34
3.6 Instrumen Penelitian Data	35
3.7 Prosedur Penelitian.....	36
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Penggunaan Diksi.....	37
4.1.1 Penggunaan Kata Bermakna Denotatif dan Konotatif	37
4.1.2 Penggunaan Kata Umum dan Kata Khusus	43
4.1.3 Penggunaan Kata Ilmiah dan Kata Populer	46
4.2 Penggunaan Jenis-Jenis Gaya Bahasa	50
4.2.1 Gaya Bahasa Perbandingan.....	51
4.2.2 Gaya Bahasa Penegasan.....	52
4.2.3 Gaya Bahasa Pertentangan	56

BAB 5 PENUTUP	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR SINGKATAN

Dden	: Diksi bermakna denotasi
Dkon	: Diksi bermakna konotasi
Dum	: Diksi kata umum
Dkhu	: Diksi kata khusus
Dilm	: Diksi kata ilmiah
Dpop	: Diksi kata populer
GBkli	: Gaya bahasa klimaks
GBan	: Gaya bahasa anti-klimaks
GBpar	: Gaya bahasa pararelisme
GBant	: Gaya bahasa antitesis
GBrep	: Gaya bahasa repetisi
GBmet	: Gaya bahasa metafora
GBsin	: Gaya bahasa sinekdoke
GBret	: Gaya bahasa retorik
SMADATA	: SMA Negeri 2 Tanggul

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Contoh Diksi Konotatif.....	15
Tabel 2.2 Contoh Kata Umum Dan Kata Khusus	16
Tabel 2.3 Contoh Perbedaan Kata Ilmiah Dan Kata Populer.....	17
Tabel 6.1 Matrik Penelitian.....	63
Tabel 6.2 Instrumen Penelitian	65
Tabel 6.3 Tabel Analisis Data Untuk Diksi	66
Tabel 6.4 Tabel Analisis Data Untuk Gaya Bahasa.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Matrik Penelitian	63
Lampiran B : Instrumen Penelitian	65
Lampiran C : Tabel Analisis Diksi.....	66
Lampiran D : Tabel Analisis Gaya Bahasa.....	74
Lampiran E : Karangan Siswa	82
Lampiran F : Daftar Riwayat Hidup	116