



**PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA POKOK BAHASAN
STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA ALAM SEKITAR PADA
SISWA KELAS IV SDN BENCE 03 LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

Oleh

**LAILATUL MAGHFIROH
NIM 090210204135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA POKOK BAHASAN
STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA ALAM SEKITAR PADA
SISWA KELAS IV SDN BENCE 03 LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**LAILATUL MAGHFIROH
NIM 090210204135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA POKOK BAHASAN
STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA ALAM SEKITAR PADA
SISWA KELAS IV SDN BENICE 03 LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Disusun Oleh :

Nama : Lailatul Maghfiroh
NIM : 090210204135
Angkatan : 2009
Tempat/Tanggal Lahir : Lumajang, 24 Juli 1988
Daerah Asal : Lumajang
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd.
NIP. 19610824 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph. D
NIP. 19650601 199302 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada :

1. Ibundaku Dewi Asiyah dan ayahandaku M. Atim, kuhaturkan terimakasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, untaian do'a, dukungan, nasehat dan semangat yang selalu mengalir dan tak pernah henti, semoga Allah Swt selalu memberi barokahnya kepada kita semua;
2. Guru- guruku sejak taman kanak- kanak sampai dengan perguruan tinggi;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

Hiduplah seperti lilin bukan untuk membiarkan dirinya hancur tapi hidup dengan penuh ketulusan tanpa pamrih dan pengorbanan untuk mencapai puncak kebahagiaan yang dicita-citakan oleh semua orang.
(Shinryoji)

*) <http://ancreative.blogspot.com/2009/05/Kumpulan-Moto.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Lailatul Maghfiroh

NIM : 090210204135

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Model *Quantum Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Pokok Bahasan Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan dengan Menggunakan Media Alam Sekitar pada Siswa Kelas IV SDN Bence 03 Lumajang Tahun Pelajaran 2011-2012” adalah benar- benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan,

Lailatul Maghfiroh
NIM 090210204135

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA POKOK BAHASAN
STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA ALAM SEKITAR PADA
SISWA KELAS IV SDN BENCE 03 LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

Oleh

Lailatul Maghfiroh
NIM 090210204135

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd
Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Nuriman, Ph. D

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penerapan Model *Quantum Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Pokok Bahasan Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan dengan Menggunakan Media Alam Sekitar pada Siswa Kelas IV SDN Bence 03 Lumajang Tahun Pelajaran 2011-2012" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 9 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyud, M. Pd
NIP 19590904 198103 1 005

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP 19650601 199302 1 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Anwar Rozaq, M.S.
NIP 19471113 197903 1 001

Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd
NIP 19610824 198601 1 001

Mengesahkan
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Model *Quantum Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Pokok Bahasan Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan dengan Menggunakan Media Alam Sekitar pada Siswa Kelas IV SDN Bence 03 Lumajang Tahun Pelajaran 2011-2012; Lailatul Maghfiroh, 090210204135; 2012; 72 halaman; Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Model pembelajaran *Quantum Learning* merupakan salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA, yang membawa siswa belajar dengan suasana yang lebih nyaman dan menyenangkan. Pembelajaran yang biasanya dilakukan oleh guru masih menggunakan metode ceramah yang hanya berpusat pada guru, sedangkan siswa hanya duduk mendengarkan penjelasan dari guru. Kurangnya penggunaan media pembelajaran menyebabkan siswa kurang berminat mengikuti kegiatan pembelajaran dalam kelas. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya aktivitas belajar siswa yang dapat menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar IPA siswa pokok bahasan struktur dan fungsi bagian tumbuhan menggunakan model *Quantum Learning* dengan media alam sekitar di SDN Bence 03 Lumajang tahun pelajaran 2011-2012?, 2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA siswa pokok bahasan struktur dan fungsi bagian tumbuhan menggunakan model *Quantum Learning* dengan media alam sekitar di SDN Bence 03 Lumajang tahun pelajaran 2011-2012? Tujuan pada penelitian ini adalah: 1) untuk meningkatkan aktivitas belajar IPA siswa pokok bahasan struktur dan fungsi bagian tumbuhan menggunakan model *Quantum Learning* dengan media alam sekitar di SDN Bence 03 Lumajang tahun pelajaran 2011-2012, 2) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa pokok bahasan struktur dan fungsi bagian

tumbuhan menggunakan model *Quantum Learning* dengan media alam sekitar di SDN Bence 03 Lumajang tahun pelajaran 2011-2012.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Desain penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dilaksanakan 2 siklus, setiap siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan. Data dalam penelitian ini diambil di kelas IV SDN Bence 03 Lumajang dengan subjek terteliti siswa kelas IV Tahun Pelajaran 2011-2012 dengan jumlah siswa 20 yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Data yang dikumpulkan berupa nilai kemampuan siswa dan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran melalui lembar observasi yang telah ada.

Hasil tes untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan selama proses pembelajaran pada prasiklus, siklus I, siklus II mengalami peningkatan. Persentase ketuntasan belajar pada prasiklus 40% menjadi 60% pada siklus I dan pada siklus II meningkat dengan persentase ketuntasan 80%. Berdasarkan hasil observasi untuk mengetahui tingkat aktivitas siswa dalam proses pembelajaran diperoleh hasil peningkatan aktivitas siswa dari prasiklus, siklus I, dan siklus II. Peningkatan aktivitas siswa dari prasiklus dan siklus I adalah 52% menjadi 69% dan aktivitas siswa pada siklus II yaitu 76%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah diperoleh peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* pada siswa kelas IV SDN Bence 03 Lumajang pokok bahasan Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Tahun Pelajaran 2011-2012. Beberapa saran berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* yaitu, guru harus dapat menggunakan pengetahuan dan keterampilan serta penggunaan media pembelajaran untuk mengembangkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model *Quantum Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Pokok Bahasan Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan dengan Menggunakan Media Alam Sekitar pada Siswa Kelas IV SDN Bence 03 Lumajang Tahun Pelajaran 2011-2012". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliyati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP UNEJ dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Drs. H. M. Sulthon Mashud, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembahas yang banyak memberi bimbingan, motivasi, dan arahan pada penulis;
7. Drs. Anwar Rozaq, M.S, selaku Dosen Penguji yang memberi bimbingan, motivasi, dan arahan pada penulis;
8. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Bence 03 Lumajang;

9. Kedua orang tuaku atas do'a dan cinta sehingga ananda bisa sampai pada jenjang ini
10. sahabat- sahabatku yang selalu memberi semangat dan kekompakan (Defi, Dian, Tri Eko. S, Luluk, Selli, Dewi, Ella)
11. semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PENGAJUAN | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN MOTO | v |
| HALAMAN PERNYATAAN | vi |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN | vii |
| HALAMAN PENGESAHAN | viii |
| HALAMAN RINGKASAN | ix |
| PRAKATA | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 LATAR BELAKANG | 1 |
| 1.2 RUMUSAN MASALAH | 4 |
| 1.3 TUJUAN PENELITIAN | 4 |
| 1.4 MANFAAT PENELITIAN | 5 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 PENGERTIAN PENDIDIKAN IPA | 6 |
| 2.2 PENGERTIAN MODEL PEMBELAJARAN | 11 |
| 2.3 PENGERTIAN <i>QUANTUM LEARNING</i> | 12 |
| 2.4 TUJUAN DAN MANFAAT PEMBELAJARAN <i>QUANTUM LEARNING</i> | 14 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.5 | MEDIA PEMBELAJARAN | 15 |
| 2.6 | MEDIA PEMBELAJARAN ALAM SEKITAR | 16 |
| 2.7 | PENERAPAN <i>QUANTUM LEARNING</i> DALAM PEMBELAJARAN | 18 |
| 2.8 | IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN <i>QUANTUM</i> DALAM PEMBELAJARAN IPA POKOK BAHASAN STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN | 23 |
| 2.9 | AKTIVITAS | 24 |
| 2.10 | HASIL BELAJAR | 26 |
| 2.11 | PENELITIAN YANG RELEVAN | 27 |
| 2.12 | KERANGKA BERPIKIR | 28 |
| 2.13 | HIPOTESIS TINDAKAN | 30 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | | 31 |
| 3.1 | SUBJEK PENELITIAN | 31 |
| 3.2 | TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN | 31 |
| 3.3 | DEFINISI OPERASIONAL | 31 |
| 3.4 | DESAIN PENELITIAN | 32 |
| 3.5 | TAHAP-TAHAP PENELITIAN | 34 |
| 3.6 | DATA DAN SUMBER DATA | 37 |
| 3.7 | TEKNIK PENGUMPULAN DATA | 37 |
| 3.8 | TEKNIK ANALISIS DATA | 39 |
| 3.9 | PROSEDUR PENELITIAN | 41 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 42 |
| 4.1 | DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN | 42 |
| 4.2 | PELAKSANAAN SIKLUS | 43 |
| 4.3 | ANALISIS DATA | 55 |
| 4.4 | TEMUAN PENELITIAN | 64 |
| 4.5 | PEMBAHASAN | 65 |

| | |
|----------------------------|----|
| BAB 5 PENUTUP | 68 |
| 5.1 KESIMPULAN | 68 |
| 5.2 SARAN | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN | 73 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Implementasi Pembelajaran <i>Quantum</i> dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan | 23 |
| 3.1 Kriteria Keaktifan Siswa | 40 |
| 3.2 Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Siswa | 40 |
| 3.3 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa | 41 |
| 4.1 Inventarisasi Fasilitas, Sarana, dan Prasarana SDN Bence 03 Lumajang | 42 |
| 4.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran | 43 |
| 4.3 Persentase Kualifikasi Aktivitas Siswa pada Siklus I | 55 |
| 4.4 Persentase Kualifikasi Aktivitas Siswa pada Siklus II | 56 |
| 4.5 Persentase Peningkatan Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II | 57 |
| 4.6 Skor Masing-Masing Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II | 58 |
| 4.7 Persentase Kualifikasi Hasil Belajar pada Siklus I | 59 |
| 4.8 Persentase Kualifikasi Hasil Belajar Pada Siklus II | 60 |
| 4.9 Peningkatan Kualifikasi Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II | 61 |
| 4.10 Kualifikasi Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II | 62 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Kerangka Berpikir | 29 |
| 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas | 33 |
| 4.1 Diagram Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I | 56 |
| 4.2 Diagram Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II | 56 |
| 4.3 Diagram Peningkatan Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II | 57 |
| 4.4 Grafik Skor Rata-Rata Masing-Masing Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II | 58 |
| 4.5 Diagram Kualifikasi Hasil Belajar Siklus I | 60 |
| 4.6 Diagram Kualifikasi Hasil Belajar Siklus II | 61 |
| 4.7 Diagram Peningkatan Kualifikasi Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II | 62 |
| 4.8 Grafik Tingkat Kualifikasi Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II | 63 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| LAMPIRAN A Matrik Penelitian | 73 |
| LAMPIRAN B Pedoman Pengumpulan Data | 74 |
| LAMPIRAN C Pedoman Observasi | 76 |
| C.1 Pedoman Aktivitas Siswa | 76 |
| C.2 Pedoman Penilaian Tes Hasil Belajar Siswa | 78 |
| LAMPIRAN D Lembar Observasi | 80 |
| D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru | 80 |
| D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 81 |
| LAMPIRAN E Pedoman Wawancara | 82 |
| E.1 Format Wawancara Guru (Pendahuluan) | 82 |
| E.2 Format Wawancara Guru (Setelah Penerapan) | 83 |
| E.3 Format Wawancara Siswa (Setelah Penerapan) | 84 |
| LAMPIRAN F Pra Siklus | 85 |
| F.1 Silabus Prasiklus | 85 |
| F.2 RPP Pra Siklus | 86 |
| LAMPIRAN G Siklus I | 89 |
| G.1 Silabus Sklus I | 89 |
| G.2 RPP Siklus I | 90 |
| G.3 Lembar Kerja Siswa | 98 |
| G.4 Lembar Tes Siswa | 99 |
| G.5 Kunci Jawaban Lembar Tes Siswa | 102 |
| G.6 Kisi-Kisi Soal Lembar Tes Siswa | 103 |
| LAMPIRAN H Siklus II | 105 |
| H.1 Silabus Siklus II | 105 |
| H.2 RPP Siklus II | 106 |

| | | |
|------------|---|-----|
| H.3 | Lembar Kerja Siswa | 115 |
| H.4 | Lembar Tes Siswa | 116 |
| H.5 | Kunci Jawaban Lembar Tes Siswa | 118 |
| H.6 | Kisi-Kisi Soal Lembar Tes Siswa | 119 |
| LAMPIRAN I | Hasil Observasi Pra Siklus | 121 |
| I.1 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus | 121 |
| I.2 | Daftar Nilai Pra Siklus | 122 |
| LAMPIRAN J | Hasil Observasi Siklus I | 123 |
| J.1 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 123 |
| J.2 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I | 125 |
| J.3 | Hasil Tes Siklus I | 126 |
| LAMPIRAN K | Hasil Observasi Siklus II | 127 |
| K.1 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II | 127 |
| K.2 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II | 129 |
| K.3 | Hasil Tes Siklus II | 130 |
| LAMPIRAN L | Hasil Wawancara | 131 |
| L.1 | Hasil Wawancara Guru (Pendahuluan) | 131 |
| L.2 | Hasil Wawancara Guru (Setelah Penerapan) | 132 |
| L.3 | Hasil Wawancara Siswa 1 (Setelah Penerapan) | 133 |
| L.4 | Hasil Wawancara Siswa 2 (Setelah Penerapan) | 134 |
| L.5 | Hasil Wawancara Siswa 3 (Setelah Penerapan) | 135 |
| LAMPIRAN M | Foto Kegiatan Penelitian | 136 |
| LAMPIRAN N | Surat Keterangan Kepala Sekolah | 138 |
| LAMPIRAN O | Riwayat Hidup Penulis | 139 |