



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MELALUI METODE SIMULASI PADA MATA PELAJARAN IPS  
DENGAN MATERI SIKAP KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME  
SDN JOMERTO 02 PATRANG JEMBER TAHUN  
PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Kris Sulistiyoningsih  
NIM 090 210 204 152**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD ALIH PROGRAM  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MELALUI METODE SIMULASI PADA MATA PELAJARAN IPS  
DENGAN MATERI SIKAP KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME  
SDN JOMERTO 02 PATRANG JEMBER TAHUN  
PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( S1 ) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Kris Sulistyoningsih  
NIM 090 210 204 152**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD ALIH PROGRAM  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa dan menuntun kita di jalan yang lurus di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. ayahanda Riswan dan Ibu Sri Hartiningsih tercinta, terima kasih atas kasih sayang, jerih payah dan lantunan do'a yang tak pernah berhenti mengiringi ananda dalam meraih cita-cita.
2. kakak-kakakku tersayang yang selalu memberikan dorongan semangatku.
3. teman-teman seperjuangan, S1 PGSD SI Alih Program Angkatan 2009.
4. ibu kepala sekolah Yayuk Suwartini, S.Pd serta rekan-rekan guru yang ada di SDN Jomerto 02 yang telah memberikan masukan, motivator, dan penyemangat.
5. bapak dan Ibu dosen FKIP Universitas Jember yang telah memberi bekal ilmu selama berada dikampus.
6. Drs. H. Anwar Rozaq, M.S selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Umar H. M. Saleh, M. Si selaku Dosen Pembimbing II, Dra. Yayuk, M.A Selaku Pembahas dan Dr. Nanik Yuliati M.Pd selaku Dosen Penguji yang selalu menuntunku dan memberikan masukan dalam penelitian ini.
7. almamater yang kubanggakan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

“pelajaran yang terbaik adalah rintangan yang dihadapi dalam tugas hidup & kehidupan yang berhasil dilalui berkat adanya ketabahan”  
( M.K. Ibrahim ) \*

---

\*) <http://anikrosalinah.blogspot.com/2009/01/mutiara-hikmah.html>  
( diakses: tanggal 25 Oktober 2011)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kris Sulistiyoningsih

NIM : 0902010204152

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Metode Simulasi Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme SDN Jomerto 02 Patrang Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Desember 2011

Yang menyatakan,

Kris Sulistiyoningsih  
NIM 000210204152

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MELALUI METODE SIMULASI PADA MATA PELAJARAN IPS  
DENGAN MATERI SIKAP KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME  
SDN JOMERTO 02 PATRANG JEMBER TAHUN  
PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

Kris Sulistiyoningsih

NIM 090210204153

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Anwar Rozaq, M.S

Dosen Pembimbing II : Drs. Umar HMS. M.Si

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Metode Simulasi Pada Mata pelajaran IPS Dengan materi Sikap kepahlawanan Dan patriotisme SDN Jomerto 02 Patrang jember Tahun Pelajaran 2011/2012* telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP. 19580624 198601 1 001

### Anggota:

1. Drs. H. Anwar Rozaq, M.S ( )  
NIP. 19471113 197903 1 001
2. Dra. Yayuk Mardiaty, M.A ( )  
NIP. 19580613 198702 2 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Metode Simulasi Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Sikap Kepahlawanan Dan Patriorisme SDN Jomerto 02 Patrang Jember Tahun Pelajaran 2011 – 2012;** Kris Sulistiyoningsih, 090210204152; 2011; 52 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya nilai hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Jomerto 02 Patrang Jember disebabkan oleh beberapa faktor antara alain ; metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional atau kurang bervariasi. Oleh karena itu pemahaman terhadap konsep IPS sulit dicerna dan juga berakibat pada hasil belajar siswa yang rendah. Sehingga rumusan masalah yang timbul yaitu bagaimanakah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV melalui metode simulasi pada mata pelajaran IPS dengan materi Sikap Kepahlawanan Dan Patriorisme SDN Jomerto 02 Patrang Jember Tahun Pelajaran 2011 – 2012 .

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS menggunakan metode simulasi yang memiliki 3 tahap pelaksanaan, yaitu : a) persiapan simulasi, b) pelaksanaan simulasi dan c) Penutup. Proses Pembelajaran dirancang dalam beberapa kali pertemuan mulai dari pra siklus, siklus pertama dan siklus kedua.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Jomerto 02 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember tahun pelajaran 2011 – 2012. Jumlah siswa 27 orang, terdiri dari 14 orang perempuan dan 13 orang laki-laki.. Desain penelitian ini adalah *Classroom Action Research* (PTK). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran menggunakan metode Simulasi, jawaban guru dan siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti. Penelitian ini



dilaksanakan pada tanggal 17 Oktober 2011 s.d 18 November 2011 dalam dua siklus yang masing-masing siklus meliputi tahap *planning*, *observation*, *action*, dan *reflection*..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus 1, persentase aktivitas siswa ( $p_a$ ) = 64%, yang tergolong keaktifannya sedang dan persentase ketuntasan belajar sebesar 67% yang tergolong belum mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Dalam hal ini persentase ketuntasan hasil belajar belum mencapai 75%, sehingga perlu dilakukan perbaikan langkah-langkah pembelajaran pada siklus 2. Pada siklus 2, persentase aktivitas siswa sebesar ( $p_a$ ) = 73%, yang tergolong aktif dan persentase ketuntasan belajar hasil belajar sebesar 93%, yang tergolong telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal.

Berdasarkan hasil tindakan dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pembelajaran menggunakan metode simulasi pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Sikap kepahlawanan Dan Patriotisme dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Jomerto 02 Kecamatan Patrang Jember. Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini adalah pembelajaran IPS dengan menerapkan pembelajaran menggunakan metode Simulasi sebaiknya dapat dijadikan guru sebagai alternatif strategi pembelajaran di kelas, guru harus lebih selektif memilih materi materi yang cocok untuk pembelajaran menggunakan metode simulasi, agar hasil belajar yang dicapai maksimal maka guru harus mempersiapkan media pembelajaran dan bahan ajar secara tepat, guru lebih memberikan perhatian pada siswa yang kurang memahami materi, guru lebih menguasai prinsip-prinsip menyelenggarakan pembelajaran menggunakan Metode Simulasi agar dapat mencapai hasil yang maksimal dan penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru serta peneliti lain dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran di kelas.

## PRAKATA

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Metode Simulasi Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme SDN Jomerto 02 Patrang Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. rektor Universitas Jember;
2. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. dosen Pembimbing I dan dosen Pembimbing II;
6. kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Jomerto 02 Patrang Jember
7. semua mahasiswa S1 PGSD Alih Program angkatan 2009; dan
8. semua pihak telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 17 Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran IPS</b> .....	6
<b>2.2 Metode Pembelajaran Simulasi</b> .....	8
2.2.1 Tujuan Pembelajaran Simulasi .....	8
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Simulasi .....	9
2.2.3 Komponen Pembelajaran Simulasi .....	9
2.2.4 Kelebihan dan kelemahan metode Simulasi .....	11
2.2.5 Langkah – langkah Simulasi .....	12
2.2.6 Manfaat Metode Simulasi .....	13
<b>2.3 Aktivitas Belajar</b> .....	13
<b>2.4 Hasil Belajar</b> .....	15
2.4.1 Faktor-faktor Yang mempengaruhi Hasil belajar .....	18

<b>2.5 Keterkaitan Metode Simulasi Dengan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa</b> .....	19
<b>2.6 Penerapan Konsep Metode Simulasi Terhadap Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme</b> .....	20
<b>2.7 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa</b> .....	22
<b>2.7 Hipotesis Tindakan</b> .....	28
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	23
<b>3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian</b> .....	23
<b>3.2 Sumber Data</b> .....	23
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	24
<b>3.4 Prosedur Penelitian</b> .....	24
<b>3.5 Desain penelitian</b> .....	24
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	25
3.5.2 Rencana Penelitian Tindakan.....	26
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data</b> .....	33
3.6.1 Metode Observasi .....	33
3.6.2 Metode Wawancara .....	33
3.6.3 Metode Tes .....	34
3.6.4 Dokumentasi .....	34
<b>3.7 Analisis Data</b> .....	35
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	37
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan</b> .....	37
<b>4.2 Pelaksanaan Siklus Pertama</b> .....	38
<b>4.3 Pelaksanaan Siklus Kedua</b> .....	40
<b>4.4 Dampak Setelah Strategi Dipilih</b> .....	43
<b>4.5 Kendala Yang Dihadapi Dalam proses Penerapan Strategi</b> .....	44
<b>4.6 Faktor Pendukung</b> .....	45
<b>4.7 Penemuan Peneliti</b> .....	46
<b>4.8 Pembahasan</b> .....	46
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	56

<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	49
<b>5.2 Saran</b> .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	51
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	53

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis-jenis dan Indikator Hasil Belajar .....	16
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	35
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa .....	36
Tabel 4.3.1 Tingkat Keaktifan Siswa .....	42
Tabel 4.3.2 Hasil Tes Siswa .....	43

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins .....	23
Gambar 4.1 Diagram Batang Presentasi Aktivitas Belajar Siswa .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Matrik Penelitian ..... 54
Lampiran B	Silabus Pembelajaran ..... 56
Lampiran C.1	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa ..... 58
Lampiran C.2	Pedoman Observasi Aktivitas Guru ..... 60
Lampiran D.1	Wawancara Pra Tindakan ..... 63
Lampiran D.2	Instrumen Wawancara Siswa ..... 65
Lampiran D.3	Instrumen Wawancara Guru ..... 66
Lampiran E	Pedoman Pengumpulan Data ..... 67
Lampiran F.1	RPP Pra Siklus ..... 69
Lampiran F.2	RPP Siklus I ..... 75
Lampiran F.3	RPP Siklus II..... 87
Lampiran G.1	Lembar Kerja Kelompok Siklus I ..... 97
Lampiran G.2	Lembar Kerja Kelompok Siklus II ..... 98
Lampiran H.1	Tes Akhir Siklus I ..... 99
Lampiran H.2	Tes Akhir Siklus II ..... 100
Lampiran I	Daftar Siswa Kelas VI ..... 101
Lampiran J.1	Daftar Kelompok Siswa ..... 105
Lampiran J.2	Daftar Kelompok Secara Heterogen ..... 106
Lampiran K	Daftar Nilai Ulangan Pra Siklus ..... 107
Lampiran L.1	Analisis Aktivitas Siswa Siklus I ..... 109
Lampiran L.2	Analisis Aktivitas Siswa Siklus I ..... 111
Lampiran L.3	Analisis Aktivitas Guru Siklus I ..... 114
Lampiran L.4	Analisis Nilai Ulangan Siklus I ..... 115
Lampiran M.1	Analisis Aktivitas Siswa Siklus II ..... 117
Lampiran M.2	Analisis Aktivitas Siswa Siklus II ..... 120



Lampiran M.3	Analisis Aktivitas Guru Siklus II .....	123
Lampiran M.4	Analisis Nilai Ulangan Siklus II .....	124
Lampiran N	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar .....	126
Lampiran O	Kisi-Kisi Soal Tes Akhir .....	128
Lampiran P.1	Hasil Wawancara Siswa .....	130
Lampiran P.2	Hasil Wawancara Guru .....	131
Lampiran Q	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	132
Lampiran R	Surat Ijin Penelitian .....	136
Lampiran S	Surat Keterangan Penelitian .....	137