



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN PENDEKATAN
SAVI (*SOMATIS, AUDITORI, VISUAL DAN INTELEKTUAL*)
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV_a PADA MATA PELAJARAN IPA
DI SDN JEMBER LOR 05 PATRANG JEMBER
TAHUN AJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

JUMIATI EKA NINGRUM
NIM : 080210204108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN PENDEKATAN
SAVI (*SOMATIS, AUDITORI, VISUAL DAN INTELEKTUAL*)
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV_a PADA MATA PELAJARAN IPA
DI SDN JEMBER LOR 05 PATRANG JEMBER
TAHUN AJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Jumiati Eka Ningrum
NIM : 080210204108
Tahun Angkatan : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Magetan, 01 Juli 1981
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi : S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 19610824196011001

Supeno, S.Pd, M.Si
NIP. 197412071999031002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Sarni Sabar dan Ibunda Musirah yang telah memberikan kasih sayang dan doa yang terus mengalir serta dukungan moril maupun materil tanpa henti dengan diiringi tetesan keringat dan air mata.
2. Guru-guruku yang selama ini telah membimbingku mulai dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Niscayah Allah akan meningkatkan orang-orang yang beriman diantara kamu
dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(*terjemahan Surat Al- Mujadalah : 11*)^{*)}

Milikilah cara berfikir positif dalam kehidupan, maka untuk
mencapai kesejahteraan akan lebih mudah
terwujud dengan gampang.^{**)}

^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia.1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT. Kusumadasmoro Grafindo

^{**)} Sapto Raharjo.2005. *Menjadi Sukses dan Sejahtera*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumiati Eka Ningrum

Nim : 080210204108

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “ **Penerapan metode eksperimen dengan pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual*) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IVa pada mata pelajaran IPA di SDN Jembar Lor 05 Patrang Jember Tahun Ajaran 2010-2011** ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 01 November 2011

Yang menyatakan,

Jumiati Eka Ningrum
NIM 080210204108

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN PENDEKATAN
SAVI (*SOMATIS, AUDITORI, VISUAL DAN INTELEKTUAL*)
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV_a PADA MATA PELAJARAN IPA
DI SDN JEMBER LOR 05 PATRANG JEMBER
TAHUN AJARAN 2010-2011**

Oleh :

JUMIATI EKA NINGRUM

NIM : 080210204108

Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Supeno, S.Pd, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Eksperimen Dengan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IVa mata pelajaran IPA di SDN Jembar Lor 05 Patrang Jember Tahun Ajaran 2010-2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis

tanggal : 24 November 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Jember, 24 November 2011

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Anwar Rozak, MS
NIP. 19471113 197903 1 001

Supeno, S.pd, M.Si
NIP. 19741207 199903 1 002

Anggota:

1. **Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd** (.....)
NIP. 19610824 198601 1 001

2. **Dr. Nanik Yuliati, M.Pd** (.....)
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hum.
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

” Penerapan Metode Eksperimen Dengan Menggunakan Pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVa Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Jember Lor 05 Patrang Jember Tahun Ajaran 2010-2011 ”; Jumiati Eka Ningrum, 080210204108; 2011: 62 halaman; Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Proses kegiatan belajar mengajar di sekolah harus berlangsung menarik, aktivitas siswa sebagai pembelajar selalu antusias dalam mengikuti setiap mata pelajaran. Pendidik perlu menyusun dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar dimana anak dapat aktif membangun pengetahuannya sendiri. Hasil observasi menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA masih menggunakan metode konvensional yaitu siswa hanya mendengarkan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting untuk dicatat, hal tersebut menyebabkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran sangat kurang, karena guru terlalu mendominasi pembelajaran di kelas. Oleh karena itu diperlukan suatu metode yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Dengan pembelajaran IPA melalui metode eksperimen menggunakan pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual*) adalah pembelajaran yang menggabungkan gerak fisik dengan aktifitas intelektual dan menggunakan semua indera yang dapat berpengaruh besar pada pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengkaji peningkatan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran IPA pokok bahasan energi bunyi , (2) mengkaji peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan energi bunyi. Hasil penelitian menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual*) diharapkan dapat membantu guru di kelas IVa SDN Jember Lor 05 Patrang Jember Tahun Ajaran 2010-2011.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu (a) tahap observasi; dan (b) tahap pelaksanaan tindakan. Tahap pelaksanaan tindakan pembelajaran menggunakan metode eksperimen dengan

pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual*) dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan tes hasil belajar sebanyak dua kali. Komponen-komponen pokok dalam tiap siklus adalah: perencanaan atau *planing*, tindakan atau *acting*, pengamatan atau *observing*, refleksi atau *reflecting*.

Data hasil penelitian yang menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas belajar siswa sebelum dilaksanakan tindakan mencapai 43,83%, sedangkan aktivitas belajar siswa sesudah dilaksanakan tindakan telah mengalami peningkatan yaitu ditunjukkan dengan besarnya persentase secara klasikal aktivitas belajar siswa mencapai 54,17%. Pada siklus II aktivitas belajar telah mengalami peningkatan yang ditunjukkan dengan besarnya persentase secara klasikal aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 73,77%. Jadi dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II secara keseluruhan dapat dikatakan telah mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelum adanya perlakuan. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebelum adanya perlakuan adalah sebesar 37,04%, pada pembelajaran siklus I sebesar 66,67% dan pada siklus II sebesar 81,48%. Jadi dapat disimpulkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II secara keseluruhan dapat dikatakan telah mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelum adanya perlakuan.

Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan metode eksperimen dengan pendekatan SAVI dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Kelas dapat memenuhi ketuntasan hasil belajar secara klasikal. Peneliti berharap dari penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan ini, guru hendaknya selalu melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar serta mengetahui kecenderungan gaya belajar siswa.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah atas berkah dan rahmat, serta hidayah Allah Swt sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ” *Penerapan Metode Eksperimen Dengan Menggunakan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVa Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Jember Lor 05 Patrang Jember Tahun Ajaran 2010-2011* ”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Ir. Tarcisius Sutikto, MSc, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Jurusan Bidang Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Supeno, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
6. Semua dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Jember;
7. Dra. Hartatik selaku Kepala SDN Jember Lor 05 Patrang Jember yang telah berkenan untuk memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
8. Novi Setiyowati Ama.Pd. selaku guru kelas IVa SDN Jember Lor 05 Patrang Jember yang banyak membantu dalam penelitian ini;
9. Guru-guru di SDN Jember Lor 05 Patrang Jember yang telah memberikan dukungan dalam penelitian ini;

10. siswa kelas IVa SDN Jember Lor 05 Patrang yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini;
11. teman-teman di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2008 yang telah banyak memberiku warna dalam hidup dan kenangan indah, serta
12. semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 01 November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran di SD	7
2.2 Pembelajaran IPA di SD	8
2.3 Metode Pembelajaran	10
2.4 Pembelajaran Metode Eksperimen	11
2.4.1 Cara Pelaksanaan Metode Eksperimen	11
2.4.2 Batas-batas Pemakaian Metode Eksperimen	13
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen	14

2.5 Pendekatan SAVI (<i>Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual</i>).....	16
2.5.1 Somatis	16
2.5.2 Auditori	16
2.5.3 Visual.....	17
2.5.4 Intelektual.....	17
2.6 Aktivitas Siswa	20
2.7 Hasil Belajar	22
2.8 Materi Energi Bunyi	23
2.8.1 Sumber Bunyi.....	23
2.8.2 Sifat-sifat Bunyi	24
2.8.2.1 Merambat.....	24
2.8.2.2 Memantul.....	25
2.8.2.3 Menyerap	26
2.9 Hipotesis Tindakan	26

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Subyek Penelitian	27
3.4 Definisi Operasional	28
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Desain Penelitian	29
3.6.1 Tindakan Pendahuluan	31
3.6.2 Perencanaan (Siklus I)	31
3.6.3 Pelaksanaan Tindakan (Siklus I)	31
3.6.4 Observasi	32
3.6.5 Refleksi	32
3.6.6 Siklus II	33
3.7 Data dan Sumber Data	34

3.8 Teknik dan Alat Perolehan Data	34
3.8.1 Metode Observasi.....	34
3.8.2 Metode Wawancara	35
3.8.3 Metode Tes	35
3.8.4 Metode Dokumentasi	35
3.9 Analisis Data	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tindakan Pendahuluan.....	38
4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	38
4.3 Hasil Penelitian.....	39
4.3.1 Pelaksanaan Siklus I.....	39
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II.....	47
4.4 Pembahasan	53
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

3.1	Kriteria Aktivitas Siswa	36
4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	39
4.2	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	42
4.3	Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	50
4.4	Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	55

DAFTAR GAMBAR

3.1	Modifikasi Model Penelitian Tindakan Kelas (Hopkins,1985).....	30
4.1	Persentase Aktivitas Siswa Siklus I.....	44
4.2	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
4.3	Persentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
4.4	Persentase Aktivitas Siswa Siklus II.....	51
4.5	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	52
4.6	Persentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	52
4.7	Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa	56
4.8	Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Matrik Penelitian 63
Lampiran B	Pedoman Pengumpulan Data 64
Lampiran C	Lembar Wawancara
	C 1. Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan 66
	C 2. Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan 67
	C 3. Lembar Wawancara Siswa Sebelum Tindakan 68
	C 4. Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan 69
Lampiran D	Lembar Observasi Guru 70
Lampiran E	Lembar Observasi Aktivitas Siswa 72
Lampiran F	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa 73
Lampiran G	Silabus 75
Lampiran H	Dokumentasi Hasil dan Analisis Ulangan IPA 76
Lampiran I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
	I 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PraSiklus 77
	I 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... 81
	I 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 94
Lampiran J	Kisi-kisi Post-Test
	J 1. Kisi-kisi Post-Test Prasiklus 101
	J 2. Kisi-kisi Post-Test Siklus I 102
	J 3. Kisi-kisi Post-Test Siklus II..... 103
Lampiran K.	Soal Post-Test
	K 1. Soal Post-Test Prasiklus 104
	K 2. Soal Post-Test Siklus I 105
	K 3. Soal Post-Test siklus II..... 106

Lampiran L	Kunci Jawaban Soal Post-Test	
	L 1. Soal Post-Test Prasiklus	107
	L 2. Soal Post-Test Siklus I.....	108
	L 3. Soal Post-Test siklus II.....	109
Lampiran M	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
	M 1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa PraSiklus	110
	M 2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	111
	M 3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	112
	M 4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	113
Lampiran N.	Hasil Tes Belajar Siswa	
	N 1. Hasil Tes Belajar Siswa Prasiklus	114
	N 2. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	115
	N 3. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II.....	116
Lampiran O	Hasil Wawancara	
	O 1. Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan	117
	O 2. Hasil Wawancara Guru Sesudah Tindakan	118
	O 3. Hasil Wawancara Siswa Sebelum Tindakan	119
	O 4. Hasil Wawancara Siswa Sesudah Tindakan	120
Lampiran P	Hasil Observasi Aktivitas Guru	
	P 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Prasiklus.....	121
	P 2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1.....	123
	P 3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	125
	P 4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	127
Lampiran Q	Foto Kegiatan Pembelajaran	129
Lampiran R	Hasil Tes Individu Siswa	132
Lampiran S	Surat Ijin Penelitian	138
Lampiran T	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	139