



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION*
PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN IDENTITAS BENUA
DI KELAS VI SDN JARIT 02 CANDIPURO – LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**

SKRIPSI

Oleh :

**Frandika Feri Budianto
NIM 090210204153**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION*
PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN IDENTITAS BENUA
DI KELAS VI SDN JARIT 02 CANDIPURO – LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**Frandika Feri Budianto
NIM 090210204153**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa dan menuntun kita di jalan yang lurus di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. ayahanda Subur Budianto dan ibunda Lilik Listyowati tercinta, yang telah mendo'akan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini semoga Allah Swt selalu melimpahkan kebahagiaan dan kemuliaan di dunia dan akhirat kelak;
2. guru-guruku sejak SD hingga Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing saya dengan penuh kesabaran;
3. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya junjung tinggi dan saya banggakan.

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-
lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi
kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah,
niscaya Allah akan meninggikan (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu
dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha
Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(*Q.S Al-Mujadalah Ayat 11*)*

* Departemen Agama Republik Indonesia. 1998.*Al-Qur'an dan Terjemahannya*.
Semarang : PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Frandika Feri Budianto

NIM : 0902010204153

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul *"Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Identitas Benua Kelas VI SDN Jarit 02 Candipuro – Lumajang Tahun Pelajaran 2011 – 2012"* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik apabila ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2011

Yang menyatakan,

Frandika Feri Budianto
NIM 000210204153

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA MATA PELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN IDENTITAS BENUA DI KELAS VI
SDN JARIT 02 CANDIPURO LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**

Oleh:

Frandika Feri Budianto

NIM 090210204153

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Anwar Rozak, M.S

Dosen Pembimbing II : Drs. Umar HMS. M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Identitas Benua Di Kelas VI SDN Jarit 02 Candipuro – Lumajang Tahun Pelajaran 2011 – 2012* telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 13 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580613 198702 2 001

Drs. Umar H.M. Saleh, M.Si
NIP. 19600402 198802 1 001

Anggota:

1. Drs. H. Anwar Rozak, M.S ()
NIP. 19471113 197903 1 001

2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd ()
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Identitas Benua Kelas VI SDN Jarit 02 Candipuro – Lumajang Tahun Pelajaran 2011 – 2012; Frandika Feri Budianto, 090210204153; 2011; 54 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

IPS sebagai salah satu mata pelajaran di sekolah mempunyai peranan penting dalam upaya penguasaan ilmu pengetahuan dan kompetensi sosial siswa. Namun, sejauh ini hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS masih rendah karena metode pembelajaran yang diterapkan guru masih bersifat konvensional sehingga siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran IPS. Oleh karena itu, perlu diketahui bagaimanakah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* di kelas VI SDN Jarit 02 Candipuro – Lumajang. Tujuannya untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan identitas benua di kelas VI SDN Jarit 02 Candipuro – Lumajang.

Pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* merupakan pembelajaran kooperatif yang terstruktur dengan enam tahap/fase pelaksanaan, yaitu : seleksi topik, melaksanakan kerjasama, implementasi, analisis dan sintesis, penyajian hasil akhir serta evaluasi.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Jarit 02 Kecamatan Candipuro Kabupaten Jember tahun pelajaran 2011 – 2012. Jumlah siswa 30 orang, terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Desain penelitian ini adalah *Classroom Action Research* (PTK). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes akhir siklus I, dan tes

akhir siklus II, analisis aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, jawaban guru dan siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 01 November s.d 5 Desember 2011 dalam dua siklus yang masing-masing siklus meliputi tahap *planning, observation, action, dan reflection*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus 1, persentase aktivitas siswa (p_a) = 64%, yang tergolong keaktifannya sedang dan persentase ketuntasan belajar sebesar 67% yang tergolong belum mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Dalam hal ini persentase ketuntasan hasil belajar belum mencapai 75%, sehingga perlu dilakukan perbaikan langkah-langkah pembelajaran pada siklus 2. Pada siklus 2, persentase aktivitas siswa sebesar (p_a) = 73%, yang tergolong aktif dan persentase ketuntasan belajar hasil belajar sebesar 93%, yang tergolong telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal.

Berdasarkan hasil di atas maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan identitas benua dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI SDN Jarit 02 Candipuro Lumajang. Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini adalah pembelajaran IPS dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* sebaiknya dapat dijadikan guru sebagai alternatif strategi pembelajaran di kelas. Agar hasil belajar yang dicapai maksimal, maka guru harus mempersiapkan media pembelajaran dan bahan ajar secara tepat, guru lebih memberikan perhatian pada siswa yang kurang memahami materi, guru lebih menguasai prinsip-prinsip menyelenggarakan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* agar dapat mencapai hasil yang maksimal dan penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru serta peneliti lain dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran di kelas.

PRAKATA

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Identitas Benua Di Kelas VI SDN Jarit 02 Candipuro – Lumajang Tahun Pelajaran 2011 – 2012*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. rektor Universitas Jember;
2. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. dosen Pembimbing I dan dosen Pembimbing II;
6. kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas VI SDN Jarit 02 Candipuro – Lumajang;
7. rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD Alih Program angkatan 2009; dan
8. semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Pembelajaran	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif	8
2.2.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.2 Unsur-Unsur Dasar Kooperatif	10
2.2.3 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif	11
2.3 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	12
2.3.1 Prinsip Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	13
2.3.2 Tahap-tahap Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	14
2.3.3 Keunggulan dan Kelemahan <i>Group Investigation</i>	17

2.4	Aktivitas Belajar	19
2.5	Hasil Belajar	20
2.5.1	Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	23
2.6	Keterkaitan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> terhadap Pokok Bahasan Identitas Benua	25
2.6	Keterkaitan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> dengan Aktivitas dan Hasil Belajar	27
2.7	Hipotesis Tindakan	28
BAB 3.	METODE PENELITIAN	29
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	29
3.2	Subjek Penelitian	29
3.3	Definisi Operasional	30
3.4	Prosedur Penelitian	30
3.5	Pendekatan dan Desain penelitian	31
3.5.1	Tindakan Pendahuluan	33
3.5.2	Pelaksanaan siklus I	33
3.5.3	Pelaksanaan siklus II	35
3.6	Teknik Pengumpulan Data	35
3.7	Analisis Data	37
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1	Tindakan Pendahuluan	39
4.2	Pelaksanaan Siklus	40
4.3	Analisis Data	46
4.4	Temuan Penelitian	49
4.5	Pembahasan	51
BAB 5	PENUTUP	53
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran	53
	DAFTAR PUSTAKA	55
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	11
Tabel 2.2 Enam Tahapan Kemajuan Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	16
Tabel 2.3 Jenis-jenis dan Indikator Hasil Belajar	22
Tabel 2.4 Konsep Kunci Pembelajaran IPS	25
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	38
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa	38
Tabel 4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa	46
Tabel 4.2 Analisis Hasil Tes Akhir	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins	31
Gambar 4.1 Diagram Batang Aktivitas Belajar Siswa	46
Gambar 4.2 Diagram Batang Analisis Hasil Tes Akhir	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Matrik Penelitian 59
Lampiran B	Silabus Pembelajaran 59
Lampiran C.1	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa 61
Lampiran C.2	Pedoman Observasi Aktivitas Guru 63
Lampiran D.1	Wawancara Pra Tindakan 66
Lampiran D.2	Instrumen Wawancara Siswa 67
Lampiran D.3	Instrumen Wawancara Guru 68
Lampiran E	Pedoman Pengumpulan Data 69
Lampiran F.1	RPP Pra Siklus 71
Lampiran F.2	RPP Siklus I 74
Lampiran F.3	RPP Siklus II..... 82
Lampiran G.1	Lembar Kerja Kelompok Siklus I 90
Lampiran G.2	Lembar Kerja Kelompok Siklus II 91
Lampiran H.1	Tes Akhir Siklus I 92
Lampiran H.2	Tes Akhir Siklus II 94
Lampiran I	Daftar Siswa Kelas VI 96
Lampiran J	Daftar Kelompok Siswa 97
Lampiran K	Daftar Nilai Ulangan Pra Siklus 98
Lampiran L.1	Analisis Aktivitas Siswa Siklus I 100
Lampiran L.2	Analisis Aktivitas Guru Siklus I 103
Lampiran L.3	Analisis Nilai Ulangan Siklus I 104
Lampiran M.1	Analisis Aktivitas Siswa Siklus II 106
Lampiran M.2	Analisis Aktivitas Guru Siklus II 109
Lampiran M.3	Analisis Nilai Ulangan Siklus II 110
Lampiran N	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar 112

Lampiran O	Kisi-Kisi Soal Tes Akhir	114
Lampiran P.1	Hasil Wawancara Siswa	116
Lampiran P.2	Hasil Wawancara Guru	117
Lampiran Q	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	118