



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *SELECTING, ORGANIZING, INTEGRATING* (SOI)
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PENINGGALAN SEJARAH
HINDU, BUDDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA KELAS V
SDN TEMPUREJO 01 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :

**Fitroh Setyo Putro Pribowo
NIM 080210204197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *SELECTING, ORGANIZING, INTEGRATING* (SOI)
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PENINGGALAN SEJARAH
HINDU, BUDDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA KELAS V
SDN TEMPUREJO 01 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
S1 dan meraih gelar sarjana pendidikan

Oleh :

**Fitroh Setyo Putro Pribowo
NIM 080210204197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda, Ibunda dan Adik – adikku tercinta yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta dukungan baik secara material maupun spiritual.
2. Istriku yang selalu menemaniku pada waktu suka dan duka
3. Guru – guruku sejak dari TK sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

..... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Al-Qur'an Surat *Ar-Ra'd* ayat 11)*)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. Al-Qur'an dan terjemahannya. Bandung: CV. Jumanatul Ali Art

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitroh Setyo Putro Pribowo

NIM : 080210204197

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul: ”*Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Selecting, Organizing, Integrating (SOI) Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Peninggalan Sejarah Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia Kelas V SDN Tempurejo 01 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 08 Januari 2012
Yang Menyatakan

Fitroh Setyo Putro Pribowo
NIM. 080210204197

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *SELECTING, ORGANIZING, INTEGRATING* (SOI) MATA
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PENINGGALAN SEJARAH
HINDU, BUDDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA KELAS V
SDN TEMPUREJO 01 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :

Fitroh Setyo Putro Pribowo

NIM. 080 210 204 197

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Rahayu, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Selecting, Organizing, Integrating (SOI) Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Peninggalan Sejarah Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia Kelas V SDN Tempurejo 01 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/212*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari : Kamis

Tanggal : 26 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

Dr. Nanik Yuliaty, M.Pd.
NIP. 19610729 198802 2 001

Anggota:

1. Dra. Rahayu, M.Pd (.....)
NIP. 19531226 198203 2 001
2. Drs. Anwar Rozaq, M.S (.....)
NIP. 19471113 197903 1 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H.Imam Muchtar, S.H,M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

“Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Selecting, Organizing, Integrating* (SOI) Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Peninggalan Sejarah Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia Kelas V SDN Tempurejo 01 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012; Fitroh Setyo Putro Pribowo; 080210204197; 2011; 68 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Melalui pembelajaran IPS diharapkan siswa dapat mengkonstruksi pengetahuan yang relevan dengan kepentingan serta tingkat usianya, karena anak kelompok usia 7-11 tahun berada dalam perkembangan kemampuan intelektual tingkat operasional konkrit. Pengamatan yang dilakukan peneliti pada tanggal 20 juli 2011 terhadap masalah belajar siswa di SD Negeri Tempurejo 01 adalah rendahnya motivasi belajar siswa kelas V dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS yang tergolong dalam kategori rendah yaitu 55,2 %, perolehan hasil belajar siswa juga rendah jika dibandingkan dengan KKM yang ditetapkan oleh Sekolah. Rendahnya motivasi dan hasil belajar tersebut tidak terlepas dari penggunaan metode pembelajaran yang dipakai guru tidak menyesuaikan dengan perkembangan siswa dan karakteristik pelajaran. Model *Selecting, Organizing, integrating* (SOI) relevan untuk dikembangkan dalam pendidikan IPS di SD, melalui pendekatan SOI diharapkan para siswa dapat mengkonstruksi pengetahuan yang sesuai dengan kepentingan serta tingkat usianya sekaligus dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa. Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model belajar SOI pada siswa Kelas V Semester I SDN Tempurejo 01 Kabupaten Jember Tahun pelajaran 2011/2012 pada Mata Pelajaran IPS Pokok bahasan Peninggalan sejarah Kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia ? (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model belajar SOI pada siswa Kelas V Semester I SDN Tempurejo 01 Kabupaten Jember Tahun pelajaran 2011/2012 pada Mata Pelajaran

IPS Pokok bahasan Peninggalan sejarah Kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia ?

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, guru, peneliti lain dan personal sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model belajar SOI pada siswa kelas V Semester I SDN Tempurejo 01 Semester I Kabupaten Jember tahun pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran IPS pokok bahasan peninggalan sejarah Kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Tempurejo 01 kelas V Semester I Tahun Pelajaran 2011/2012 yang terdiri dari 40 siswa, 19 siswa perempuan, 21 siswa laki-laki. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisa data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif .

Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 21 Nopember sampai 05 Desember 2011. Data yang dikumpulkan berupa motivasi dan hasil belajar siswa. Hasil pengamatan peneliti diperoleh persentase motivasi siswa pada kegiatan prasiklus adalah 55,2%, siklus I adalah 66,7% dan Siklus II sebesar 74 %. Berdasarkan ketuntasan hasil belajar siswa pada tes prasiklus adalah 61,3%, siklus I sebesar 71,2% dan Siklus II sebesar 76,6%. Analisa hasil belajar pada siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa kelas V telah mengalami peningkatan motivasi dan hasil belajar IPS.

Kesimpulan dari penelitian adalah model pembelajaran(SOI) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dan efektif digunakan pada pembelajaran IPS kelas V pokok bahasan Peninggalan sejarah Hindu, Buddha, Islam di Indonesia. Dengan melihat adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa, diharapkan personal sekolah khususnya guru dapat menggunakan pembelajaran *Selecting, organizing, integrating* (SOI) sebagai alternatif apabila menemukan permasalahan pembelajaran yang sama di dalam kelas serta dapat digunakan peneliti lain sebagai masukan untuk melakukan penelitian sejenis yang lebih lanjut tentang pembelajaran IPS menggunakan model belajar SOI.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Selecting, Organizing, Integrating (SOI) Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Peninggalan Sejarah Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia Kelas V SDN Tempurejo 01 Kabupaten Jember” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, secara khusus disampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ketua jurusan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Dra. Rahayu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.,, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
7. Kepala SD Negeri Tempurejo 01 Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember Marsito,S.Pd, beserta seluruh personil SD Negeri Tempurejo 01, khususnya guru kelas V Sayatiningsih, A.Ma.Pd, yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
8. teman – teman serta semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terimakasih.

Penulis

Jember, 2 Januari 2012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Bagi Peneliti	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian Motivasi	9
2.2 Motivasi Belajar Siswa	9
2.2.1 Minat dan Perhatian Siswa terhadap Pelajaran	11
2.2.2 Semangat Siswa untuk melakukan tugas belajarnya	13
2.2.3 Tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas belajar ...	14
2.2.4 Reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan guru	14

2.2.5 Rasa Senang dan puas dalam menegrjakan tugas	15
2.3 Hasil Belajar	15
2.4 Pembelajaran IPS	17
2.5 Metode Pembelajaran	18
2.6 Model Pembelajaran <i>Selecting, Organizing, Integrating</i> (SOI)	20
2.7 Siklus Model SOI	21
2.8 Pemanfaatan Sumber Belajar pada Model SOI.....	23
2.9 Keunggulan Model Pembelajaran SOI	24
2.10 Hipotesis Tindakan	25
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Definisi Operasional.....	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.4 Subjek Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	30
3.5.2 Pelaksanaan Siklus 1.....	31
3.5.3 Pelaksanaan Siklus 2.....	33
3.6 Mteode Pengumpulan Data.....	35
3.6.1 Metode Observasi	35
3.6.2 Metode Wawancara	36
3.6.3 Metode Tes.....	36
3.6.4 Metode Dokumentasi	37
3.7 Analisa Data.....	37
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Data Pendukung	42

4.1.1	Gambaran Umum tentang Proses Pembelajaran IPS Sebelum tindakan di Kelas V SDN Tempurejo 01.....	42
4.2	Data Utama	43
4.2.1	Hasil Penelitian Siklus I	44
4.2.2	Hasil Penelitian Siklus II	51
4.3	Analisis Data	51
4.3.1	Analisis Data Motivasi Belajar Siswa	54
4.3.2	Analisis data Hasil Belajar Siswa	57
4.4	Pembahasan	60
BAB 5.	PENUTUP	65
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN – LAMPIRAN		68

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Ulangan Harian Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS	4
3.1 Aspek dalam Masing – Masing Indikator Motivasi	38
3.2 Kriteria motivasi belajar	40
4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	42
4.2 Skor Rata – rata Motivasi Belajar Siswa pra Siklus, Siklus I dan II.....	54
4.3 Kategori Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I	54
4.4 Kategori Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I dan Siklus II.	56
4.5 Skor Rata – rata Hasil Belajar Siswa setelah Siklus I dan Siklus II.....	57
4.6 Kategori Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I	58
4.7 Kategori Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.	59

LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	69
B. Instrumen Pngumpulan Data	71
C. Lembar Observasi Penerapan Model Pembelajaran SOI	73
D. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	77
E. Pedoman Indikator Penilaian Aspek Motivasi.....	78
F. Pedoman Wawancara	80
G. Silabus.....	82
H. RPP Siklus I dan II.....	84
I. Kisi – Kisi Soal Tes	96
J. Soal Tes	102
K. Kunci Jawaban	109
L. Daftar Pembagian Kelompok	114
M. Hasil Observasi motivasi belajar	115
N. Skor dan Analisis Motivasi Belajar Siswa.....	139
O. Hasil Tes dan Analisis Hasil Belajar Siswa	153
P. Hasil Wawancara	157
Q. Hasil Observasi Penerapan Model Pembelajaran SOI	163
R. Foto Kegiatan Penelitian	168
S. SK Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah	170

