

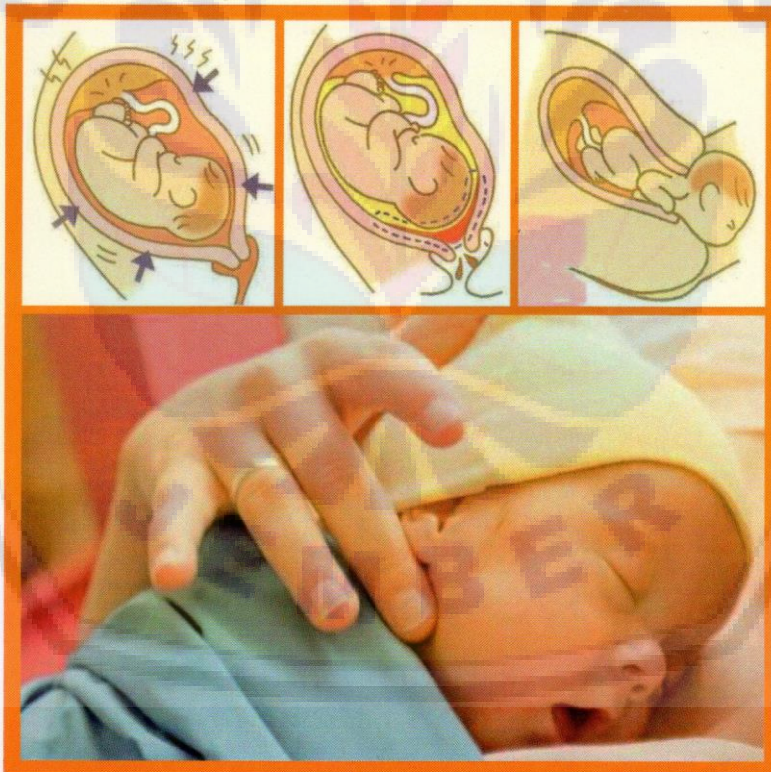
Sri Wahyuningsih, S.ST., M.Keb.

MODUL

ASUHAN PERSALINAN

KALA I DAN II

TERINTEGRASI



UNISSULA PRESS

Judul:

MODUL ASUHAN PERSALINAN KALA I DAN II TERINTEGRASI

Penulis:

Sri Wahyuningsih, S.ST., M.Keb.

Tata letak dan desain sampul:

Dwi Riyadi Hartono

Hak cipta dilindungi Undang-undang

All right reserved

Cetakan pertama:

Maret 2020

Penerbit:

UNISSULA PRESS

Universitas Islam Sultan Agung

Jl. Raya Kaligawe KM.4 Semarang (50112)

Jawa Tengah, Indonesia

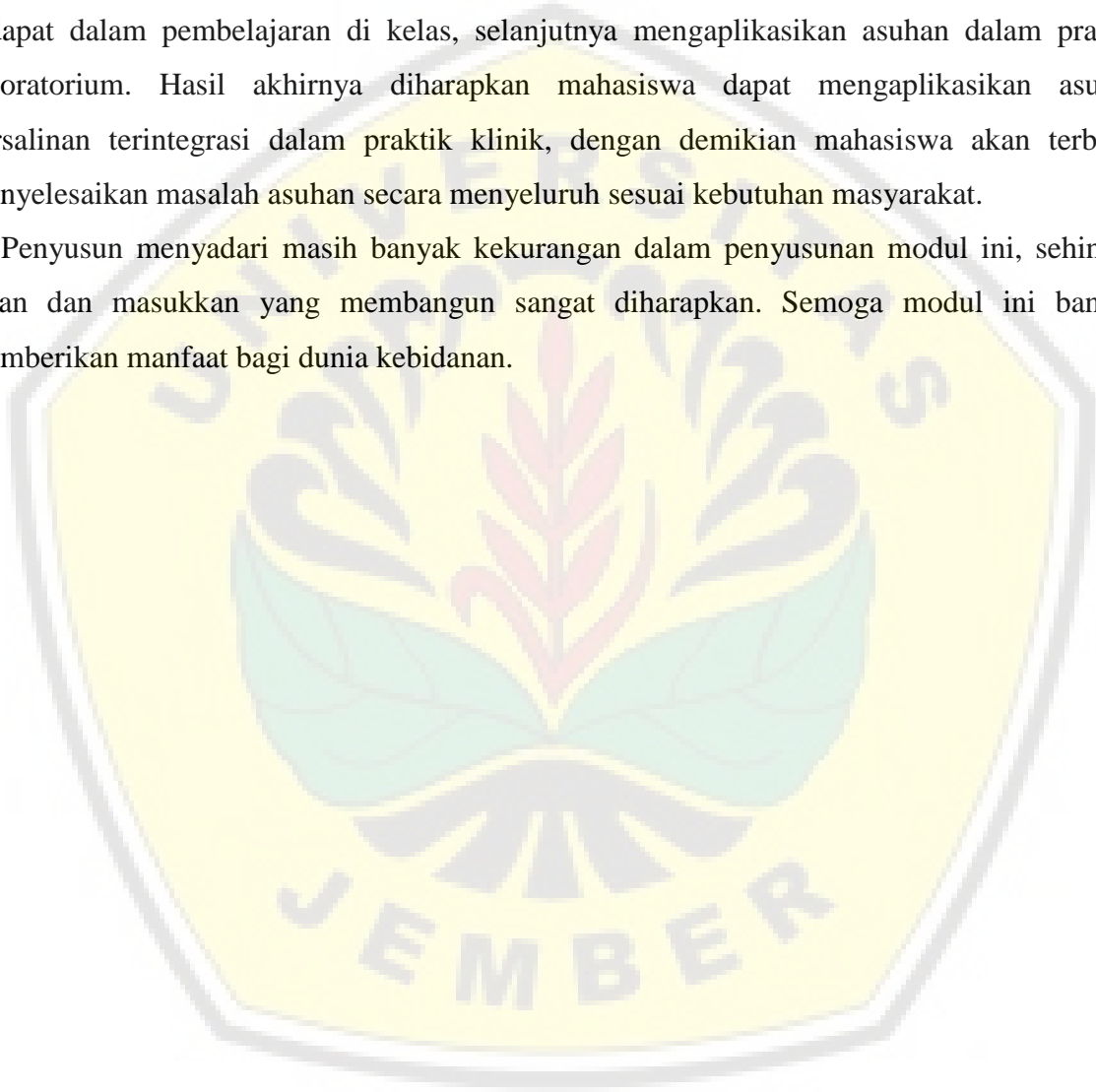
Telp. (024)6583584 / Fax. (024)6582455

ISBN. 978-623-7097-41-9

KATA PENGANTAR

Modul Asuhan Persalinan Kala I dan II terintegrasi ini digunakan sebagai panduan untuk kegiatan belajar untuk mengembangkan salah satu kompetensi asuhan persalinan. Modul ini terdiri dari materi pokok asuhan persalinan kala I dan II, identifikasi penyulit dan penatalaksanaannya. Harapan kami agar mahasiswa dapat mengaplikasikan teori yang didapat dalam pembelajaran di kelas, selanjutnya mengaplikasikan asuhan dalam praktik laboratorium. Hasil akhirnya diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan asuhan persalinan terintegrasi dalam praktik klinik, dengan demikian mahasiswa akan terbiasa menyelesaikan masalah asuhan secara menyeluruh sesuai kebutuhan masyarakat.

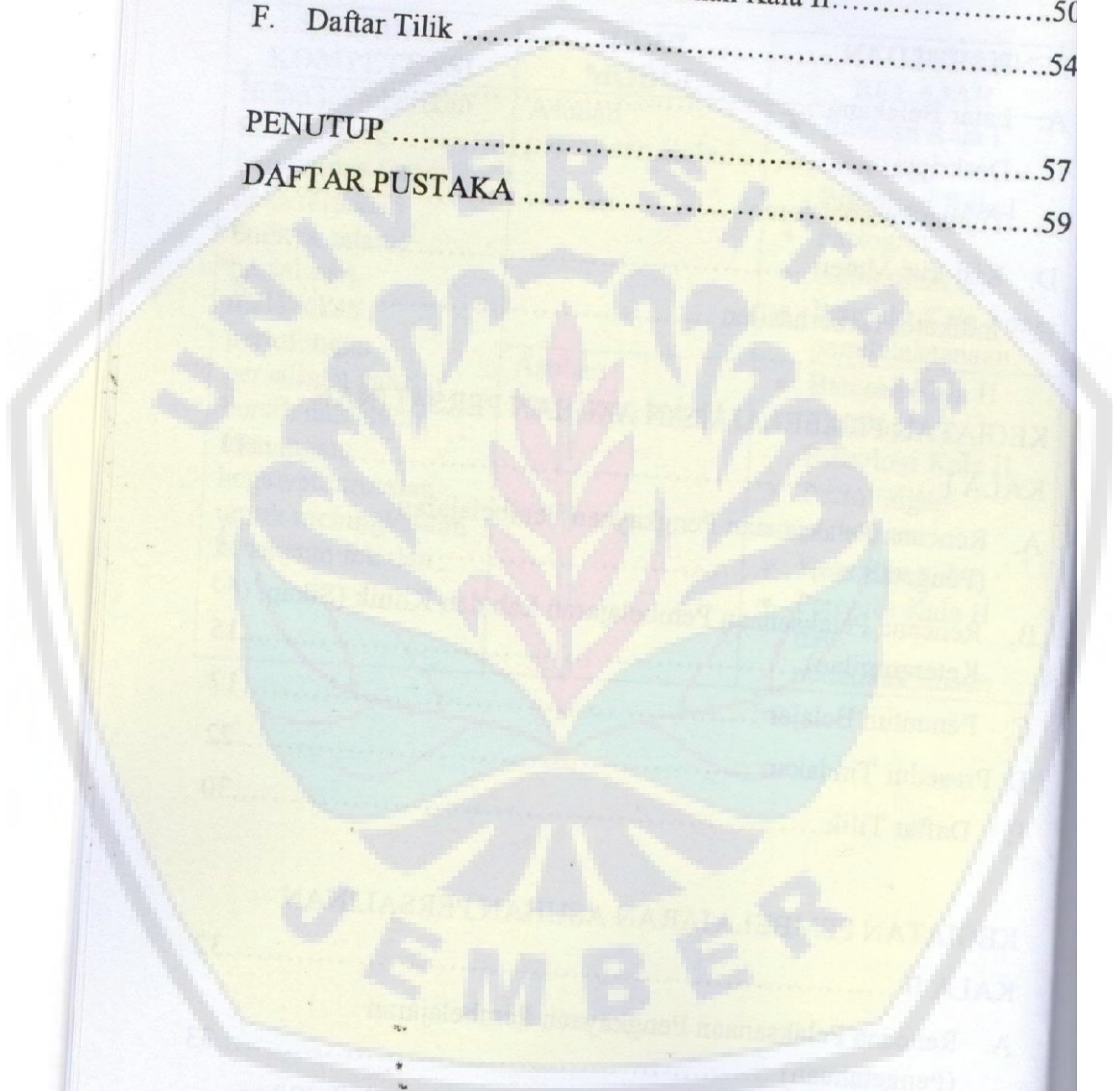
Penyusun menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini, sehingga saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan. Semoga modul ini banyak memberikan manfaat bagi dunia kebidanan.



DAFTAR ISI

PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Deskripsi	2
C. Tujuan Pembelajaran	2
D. Kisi-kisi Materi	3
E. Indikator Keberhasilan	8
KEGIATAN PEMBELAJARAN ASUHAN PERSALINAN	
KALA I	11
A. Rencana Pelaksanaan Pengkayaan Pembelajaran (Pengetahuan)	11
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Lab dan Klinik (Sikap, Keterampilan)	15
C. Penuntun Belajar	17
D. Prosedur Tindakan	22
E. Daftar Tilik	30
KEGIATAN PEMBELAJARAN ASUHAN PERSALINAN	
KALA II	32
A. Rencana Pelaksanaan Pengkayaan Pembelajaran (Pengetahuan)	33
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Lab dan Klinik (Sikap, Keterampilan)	37

C. Penuntun Belajar	39
D. Prosedur Tindakan	41
E. Skenario Kasus Asuhan Persalinan Kala II	50
F. Daftar Tilik	54
PENUTUP	57
DAFTAR PUSTAKA	59



PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Petunjuk bagi Mahasiswa

Untuk memperoleh hasil belajar secara maksimal, dalam menggunakan modul ini maka langkah-langkah yang perlu dilaksanakan antara lain:

- a. Bacalah dan pahami dengan seksama uraian-uraian materi yang ada pada masing-masing kegiatan belajar. Bila ada materi yang kurang jelas, peserta didik dapat bertanya pada pembimbing pada kegiatan belajar.
- b. Kerjakan setiap tugas, studi kasus, dengan panduan daftar tilik, panduan belajar, dan langkah standar yang telah ada pada modul ini, untuk mengetahui seberapa besar penguasaan peserta didik terhadap pencapaian kompetensi.

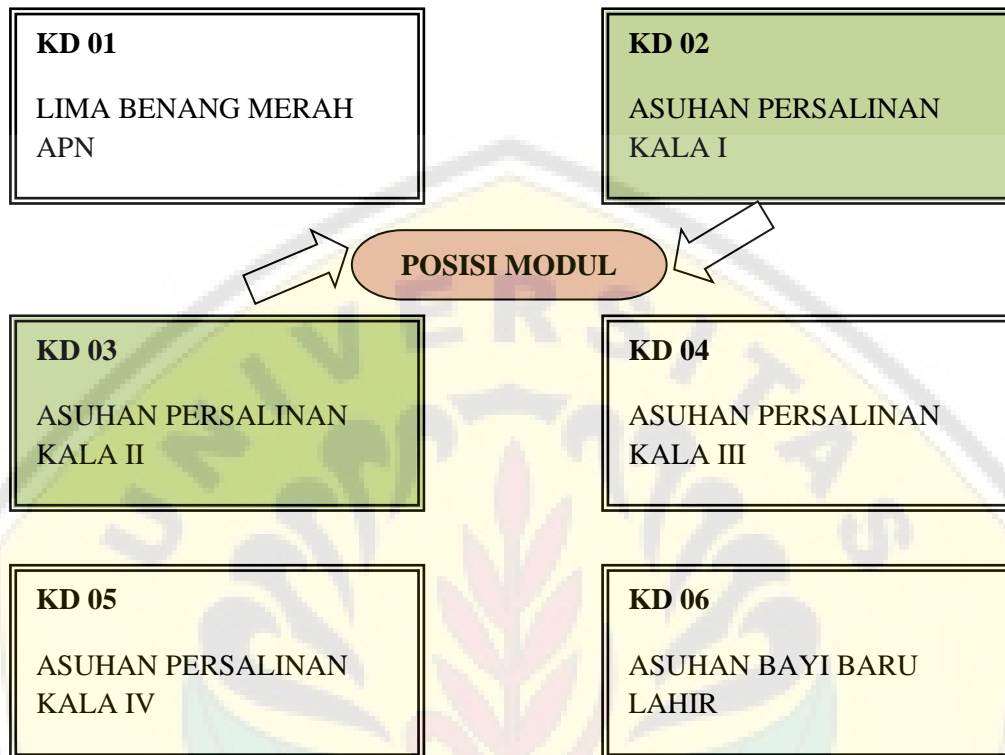
Petunjuk bagi Pembimbing/ Tutor

Dalam setiap kegiatan belajar tutor berperan untuk:

- a. Membantu mahasiswa dalam merencanakan proses belajar
- b. Membimbing mahasiswa melalui kegiatan belajar yang dijelaskan dalam proses pembelajaran
- c. Membantu mahasiswa dalam memahami dan mengintegrasikan konsep-konsep pembelajaran dan dapat menjelaskan proses yang terjadi di dalamnya
- d. Membantu mahasiswa untuk menentukan dan mengakses sumber belajar lain yang diperlukan untuk memperdalam materi, seperti *litetature searching* dengan jurnal, kajian jurnal, dan lain-lain.
- e. Mengorganisasikan kegiatan belajar kelompok jika diperlukan.

PETA KOMPETENSI

A. STRUKTUR MODUL



B. STANDAR KOMPETENSI

STANDAR KOMPETENSI	JUDUL MODUL	KEGIATAN BELAJAR
Bidan memberikan asuhan yang berkualitas tinggi, peka terhadap budaya selama persalinan, melakukan pertolongan persalinan yang bersih dan aman, menangani kegawatdaruratan untuk meningkatkan kesehatan ibu dan bayi	Asuhan persalinan Kala I	<ul style="list-style-type: none"> • Batasan Kala I • Fisiologi, Psikologi Kala I • Partograf • Kebutuhan ibu • Penyulit Kala I dan penatalaksanaan
	Asuhan persalinan kala II	<ul style="list-style-type: none"> • Batasan Kala II • Fisiologi, Psikologi Kala II • Pertolongan persalinan • Kebutuhan ibu • Penyulit Kala II dan penatalaksanaan

PENUTUP

Demikianlah penyusunan modul asuhan persalinan kala I dan II ini semoga bermanfaat, karena penyusun telah berusaha mengintegrasikan pembelajaran asuhan persalinan yang sesuai kebutuhan ibu bersalin. Selanjutnya silahkan anda merencanakan asuhan persalinan sesuai kebutuhan pasien yang dihadapi saat praktik klinik. Semoga kita semua dapat menjadi tenaga kesehatan kompeten yang memperhatikan nilai-nilai yang dibutuhkan masyarakat berdasarkan standar praktik kebidanan dan kode etik profesi.



DAFTAR PUSTAKA

1. Depkes. Sistem Kesehatan Nasional. Jakarta: Depkes RI; 2004. p. 17-8. 2010;Volume III Nomor 2.
2. Anggraini Y. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Asuhan Persalinan Terintegrasi terhadap Pencapaian Kompetensi Mahasiswa DIII Kebidanan Bandung: Universitas Padjadjaran; 2014.
3. Lucy Madsen Guglielmino, Huey B. Long. The International Society for Self-Directed Learning and The International Self-Directed Learning Symposium. International Society for Self-Directed Learning. 2011;Volume 8, Number 1
4. Putriana Y. Kompetensi Asuhan Kebidanan Komunitas Berhubungan dengan Kemampuan Bidan Melakukan Perawatan Kesehatan Masyarakat Pedesaan Stikes Karya Husada Pare. 2012;5.
5. Trianto. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara; 2013.
6. Kementerian Kesehatan RI. Kepmenkes No. 369/SKII/2007 tentang Standar Profesi Bidan. In: Kementerian Kesehatan RI, editor. Jakarta 2007.
7. Department of Making Pregnancy Safer W. Technical Consultation on Postpartum and Postnatal Care. In: Safer DoMP, editor. Switzerland: World Health Organization; 2010.
9. Chuma C, Kihunrwa A, Matovelo D, Mahendeka M. Labour management and Obstetric outcomes among pregnant women admitted in latent phase compared to active phase of labour at Bugando Medical Centre in Tanzania. BMC pregnancy and childbirth. 2014;14:68. Epub 2014/02/14.
8. Gondo HK. Pendekatan Non Farmakologis untuk Mengurangi Nyeri Saat Persalinan. CDK 185. 2011.
9. Arbayah, Mapeaty Nyorong, Syamsiar Russeng. Sikap Profesional Bidan dalam Penerapan Standar Asuhan Persalinan Normal di RSUD Harapan Insani Sendawar Kabupaten Kubar
10. Bagian Promosi Kesehatan, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin, Bagian Kesehatan Keselamatan Kerja, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin 2012.
11. Maimburg RD, Vaeth M, Durr J, Hvidman L, Olsen J. Randomised trial of structured antenatal training sessions to improve the birth process. BJOG : an international journal of obstetrics and gynaecology. 2010;117(8):921-8. Epub 2010/06/12.
12. The Royal College of Midwives. Evidence Based Guidelines for Midwifery-Led Care in Labour in Letent Phase. 2012.
13. Caughey AB, Cahill AG, Guise JM, Rouse DJ. Safe prevention of the primary cesarean delivery. American journal of obstetrics and gynecology. 2014;210(3):179-93. Epub 2014/02/26.
14. Hoffman MK, Bailit JL, Branch DW, Burkman RT, Van Veldhusien P, Lu L, et al. A comparison of obstetric maneuvers for the acute management of shoulder dystocia. Obstetrics and gynecology. 2011;117(6):1272-8. Epub 2011/05/11.
15. Cheyne H, Hundley V, Dowding D, Bland JM, McNamee P, Greer I, et al. Effects of algorithm for diagnosis of active labour: cluster randomised trial. BMJ (Clinical research ed). 2008;337:a2396. Epub 2008/12/10.
16. Otto S, Masni, Naiem Furqaan M. Hubungan Pelatihan Asuhan Persalinan Normal dengan Pengetahuan dan Ketrampilan Bidan Desa dalam Pertolongan Persalinan di Kota Gorontalo 2012.

17. Jones L, Othman M, Dowswell T, Alfirevic Z, Gates S, Newburn M, et al. Pain management for women in labour: an overview of systematic reviews. The Cochrane database of systematic reviews. 2012;3:CD009234. Epub 2012/03/16.
18. Klomp T, de Jonge A, Hutton EK, Lagro-Janssen AL. Dutch women in midwife-led care at the onset of labour: which pain relief do they prefer and what do they use? *BMC pregnancy and childbirth*. 2013;13:230. Epub 2013/12/12.
19. Nicholson JM, Kellar LC. The active management of impending cephalopelvic disproportion in nulliparous women at term: a case series. *Journal of pregnancy*. 2010;2010:708615. Epub 2010/01/01.
20. Guidelines C. Intrapartum Care. Second Stage of Labour King Edward Memorial Hospital Perth Western Australia; 2012.
21. Zhang J, Landy HJ, Branch DW, Burkman R, Haberman S, Gregory KD, et al. Contemporary patterns of spontaneous labor with normal neonatal outcomes. *Obstetrics and gynecology*. 2010;116(6):1281-7. Epub 2010/11/26.
22. Management of the second stage of labor. *International journal of gynaecology and obstetrics: the official organ of the International Federation of Gynaecology and Obstetrics*. 2012;119(2):111-6. Epub 2012/09/18.
23. Diponegoro, Hastuti Budi Pengaruh Dukungan Suami terhadap Lama Persalinan Kala II pada Ibu Primipara. *Humanitas*. 2009;VI No.2.
24. Drake M Susan. Menciptakan Kurikulum Terintegrasi yang Berbasis Standar. Jakarta: Indeks; 2013.
25. Asadi-Lari M, Tamburini M, Gray D. Patients' needs, satisfaction, and health related quality of life: towards a comprehensive model. *Health and quality of life outcomes*. 2004;2:32. Epub 2004/07/01.
26. Fogarty R PB. How to Integrated the Curricula. USA: SAGE; 2009.
27. Prastowo A. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: Diva Press; 2012.
28. ICM. The Philosophy and Model of Midwifery Care. Adopted at Brisbane International Council meeting 2005.
29. Fraser D CM. Myles Buku Ajar Bidan 14, editor. Jakarta EGC; 2009.
30. ICM. Essential Competencies for Basic Midwifery Practice. 2013.
31. Pramuniati I. Integratesi Softskills Melalui Leranig Revolution Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan Perguruan Tinggi. Universitas Negeri Medan 2010.
32. Hamidah S, Palupi S. Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi melalui Pembelajaran Praktik Patiseri
33. *Jurnal Pendidikan Karakter Universitas Negeri Yogyakarta*. 2012;II No. 2.
34. Unik AW. Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Majemuk. *Majalah Ilmiah Pembelajaran* 2008;4.
35. Brady S, Bogossian F, Gibbons K, Wells A, Lyon P, Bonney D, et al. A protocol for evaluating progressive levels of simulation fidelity in the development of technical skills, integrated performance and woman centred clinical assessment skills in undergraduate midwifery students. *BMC medical education*. 2013;13:72. Epub 2013/05/28.
36. Suparman AM. Desain Instruktusional Modern. Jakarta: Erlangga; 2012.
37. Winkel. Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi; 2009.
38. Anwar I. Pengembangan Bahan Ajar. Bandung: Directori UPI; 2010.
39. Daryanto. Menyusun Modul .Yogyakarta: Gava Medika; 2013.

40. Suryaningsih. Pengembangan Media Cetak Modul sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII Semester 1 Surabaya. Surabaya: UNESA; 2010.
41. Parmin, E. Peniati. Pengembangan Modul mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. Pendidikan IPA Indonesia. 2012;1 (1):8-15.
42. Andrew M, Helen W. How to Make The Most of Work Integrated Learning : A Guide for Students, Lecturers & Supervisors 2009.
43. Kementrian Kesehatan RI. Kurikulum Inti Pendidikan Diploma III Kebidanan. In: Jakarta: Badan Pengembangan dan Pemberdayaan SDM Kesehatan, editor. 2011.
44. Hanafiah N SC. Konsep Strategi Pembelajaran Bandung: PT Refika Aditama; 2012.
45. Hamalik O. Manajemen Pengembangan Kurikulum. Bandung PT Remaja Rosdakarya; 2008.
46. JNPK-KR Depkes RI. Pelatihan Klinik Asuhan Persalinan Normal Asuhan Esensial, Pencegahan dan Penanggulangan Segera Komplikasi Persalinan dan Bayi Baru Lahir Jakarta: JNPK-KR; 2008.
47. Kariman N, Afrakhte M, Hedayati M, Fallahian M, Alavi Majd H. Diagnosis of premature rupture of membranes by assessment of urea and creatinine in vaginal washing fluid. Iranian journal of reproductive medicine. 2013;11(2):93-100. Epub 2014/03/19.
48. Dian PY. Pengaruh Pemberian Kompres Air Hangat terhadap Rasa Nyaman dalam Proses Persalinan Kala I Fase Aktif Prodi D-III Kebidanan FIK UNIPDU. 2012.
49. Barber ea. Electronic fetal monitoring during labour and anxiety levels in women taking part in a RCT. British Journal Of Midwifery. 2013.
50. Kusyatini E, Astuti Puji L , Pratiwi Dwi. Efektifitas Teknik Relaksasi Nafas Dalam Terhadap Tingkat Nyeri Persalinan Kala I di Wilayah Kerja Puskesmas Tlogosari Wetan Semarang. Jurnal Kebidanan STIKES Karya Husada Semarang. 2012;IV No. 02.
51. Siregar Y. Pemberian Kompres Hangat Pada Ibu Bersalin Kala I Berpengaruh terhadap Pengurangan Nyeri Persalinan . Dermaga Agung Medan. 2012.
52. Liu YH, Chang MY, Chen CH. Effects of music therapy on labour pain and anxiety in Taiwanese first-time mothers. Journal of clinical nursing. 2010;19(7-8):1065-72. Epub 2010/05/25.
53. Suhartini. Effectiveness of Music Therapy Toward Reducing Patients Anxiety. Media Ners, Volume 2, Nomor 1, Mei 2008, hlm 1-44. 2008;2 No.1:1-44.
54. Yuliantanti T, Nurhidayati N. Pendamping Suami dan Skala Nyeri Pada Persalinan Kala Satu Fase Aktif. Jurnal Ilmiah Kebidanan. 2013;4.
55. Lavender T, Hart A, Smyth RM. Effect of partogram use on outcomes for women in spontaneous labour at term. The Cochrane database of systematic reviews. 2013;7:CD005461. Epub 2013/07/12.
56. O'Sullivan G, Liu B, Hart D, Seed P, Shennan A. Effect of food intake during labour on obstetric outcome: randomised controlled trial. BMJ (Clinical research ed). 2009;338:b784. Epub 2009/03/26.
57. Lawrence A, Lewis L, Hofmeyr GJ, Dowswell T, Styles C. Maternal positions and mobility during first stage labour. The Cochrane database of systematic reviews. 2009(2):CD003934. Epub 2009/04/17.
58. Nursalam EF. Pendidikan dalam Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika; 2012.
59. Chapman V, Charles C. The Midwife's Labour and Birth Handbook 3rd ed. Chicester: Wiley-Blacwell 2013.

60. Abraham W, Berhan Y. Predictors of labor abnormalities in university hospital: unmatched case control study. *BMC pregnancy and childbirth*. 2014;14:256. Epub 2014/08/05.
61. Widyana Erni Dwi. Evaluasi Pelaksanaan Rujukan Ibu Bersalin dengan Komplikasi Persalinan oleh Bidan Desa di Puskesmas Sukorejo Wilayah Dinas Kesehatan Kabupaten Pasuruan Jawa Timur. Semarang: Diponegoro; 2011.
62. Scrutton MJ, Metcalfe GA, Lowy C, Seed PT, O'Sullivan G. Eating in labour. A randomised controlled trial assessing the risks and benefits. *Anaesthesia*. 1999;54(4):329-34. Epub 1999/08/24.
63. Politi S, D'Emidio L, Cignini P, Giorlandino M, Giorlandino C. Shoulder dystocia: an Evidence-Based approach. *Journal of prenatal medicine*. 2010;4(3):35-42. Epub 2010/07/01.
64. Kementerian Kesehatan RI. Kemenkes No. 938/Menkes/SK/III/2007 tentang Standar Asuhan Kebidanan. In: Kementerian Kesehatan RI, editor. Jakarta 2007.
65. Mursyida Faradisy R, Atik Mawarni, Farid Agushybana. Kepuasan Ibu Hamil dan Persepsi Kualitas Pelayanan Antenatal Care di Puskesmas Tanjung Kabupaten Sampang Madura. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*. 2012;11/ No.2.

