



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS:
MELENGKAPI CERITA RUMPANG DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS IV SDN MLOKOREJO 03 KECAMATAN PUGER
KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh

**ELOK FAIQOH
090210204130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS:
MELENGKAPI CERITA RUMPANG DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS IV SDN MLOKOREJO 03 KECAMATAN PUGER
KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh

**ELOK FAIQOH
090210204130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

- 1) Bapakku "Sanhaji" dan Ibuku "Sulastri", kuhaturkan terima kasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, untaian doa, dukungan, nasehat dan semangat yang selalu mengalir dan tak pernah henti, semoga Allah Swt selalu memberi barokahnya kepada kita;
- 2) Bapak ibu dosen dan bapak ibu guru pelita ilmuku. Semoga ilmu yang telah diberikan barokah dan bermanfaat; dan
- 3) Almamater yang kubanggakan.

MOTTO

“Jangan selalu katakan apa yang kau ketahui, tapi selalu ketahui apa yang kau katakan” (Claudius, Kaisar Romawi, 10BC-54AD)*

“Jangan mudah menyerah, Tuhan tak pernah terlambat menolong umatNya. Bersabar dan milikilah iman yg kuat”

*) <http://id-id.facebook.com/pages/MOTTO-ORANG-ORANG-PENTING-DI-DUNIA/240686394273>

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Elok Faiqoh

NIM : 090210204130

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: *Peningkatan Kemampuan Menulis: Melengkapi Cerita Rumpang dengan Bantuan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SDN Mlokorejo 03 Kecamatan Puger Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011-2012* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi di sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan,

Elok Faiqoh
NIM 090210204130

LEMBAR PENGAJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS:

MELENGKAPI CERITA RUMPANG DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN MLOKOREJO 03 KECAMATAN PUGER KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011-2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Elok Faiqoh
NIM : 090202104130
Jurusan : S1 PGSD
Program Studi : Ilmu Kependidikan
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Jember
Tempat tanggal lahir : Jember, 19 Juni 1988

Disetujui

Jember, Januari 2012

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd

Drs. Hari Satrijono, M.Pd

NIP. 19601217 198802 2 001

NIP. 19580502 198503 1 011

HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS:

**MELENGKAPI CERITA RUMPANG DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS IV SDN MLOKOREJO 03 KECAMATAN PUGER
KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

Oleh

ELOK FAIQOH
NIM 090210204130

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M. Pd.

Dosen Pembimbing II : Drs. Hari Satrijono, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Kemampuan Menulis: Melengkapi Cerita Rumpang dengan Bantuan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SDN Mlokorejo 03 Kecamatan Puger Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011-2012* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 11 Januari 2012
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs Anwar Rozaq, MS
NIP. 19471113 197903 1 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.
NIP. 19580502 198503 1 011

Anggota I

Anggota II

Dra. Suhartiningsih, M. Pd
NIP. 19601217 198802 2 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP.19610729 198802 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah, dipanjatkan kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan menulis: Melengkapi Cerita Rumpang dengan Bantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Mlokorejo 03 Kecamatan Puger Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011-2012”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu ingin disampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Dosen pembimbing I dan Dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini;
- 6) Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini;
- 7) Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas jember;
- 8) Kedua orang tuaku, yang selalu memberikan dukungan, cinta dan doanya;
- 9) sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dan motivasi;
- 10) Kepala sekolah, guru dan siswa SDN Mlokorejo 03, dan
- 11) semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, Januari 2012

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Menulis: Melengkapi Cerita Rumpang dengan Bantuan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SDN Mlokorejo 03 Kecamatan Puger Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011-2012. Elok Faiqoh; NIM 090210204130; 2011; 56 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pembelajaran melengkapi cerita rumpang memerlukan pemahaman terhadap kaidah-kaidah dalam menulis atau membuat sebuah karangan. Keterampilan menulis siswa perlu ditingkatkan agar siswa mampu menulis dengan baik dan benar. Siswa akan mampu mengekspresikan perasaan, pikiran dan gagasannya untuk hal-hal yang positif melalui bahasa tulis.

Kemampuan melengkapi cerita rumpang pada siswa kelas IV SDN Mlokorejo 03 kurang baik. Hal ini terlihat dari ketidakmampuan siswa dalam menyesuaikan kalimat dengan cerita, dalam memilih kata dan dalam mengembangkan kalimat dalam cerita. Hal ini mempengaruhi ketuntasan belajar yaitu dari 21 siswa, hanya 4 siswa yang tuntas belajar (sesuai KKM yaitu 60), sedangkan 17 siswa tidak tuntas belajar.

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam melengkapi cerita rumpang dibutuhkan pembelajaran yang lebih bervariasi untuk membantu siswa mengemukakan idenya dalam bentuk tulisan. Selain metode, media pembelajaran juga penting dalam proses belajar mengajar. Media gambar adalah salah satu media yang mudah pengadaannya serta media yang banyak diminati siswa. Dengan media gambar, siswa dibantu untuk mengungkapkan pikirannya dalam bentuk tulis.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, maka penelitian ini mengangkat permasalahan (1) bagaimanakah penerapan media gambar yang dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN Mlokorejo 03 dalam melengkapi cerita rumpang ; (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar melengkapi cerita rumpang pada siswa

kelas IV SDN Mlokorejo 03 setelah diterapkan penggunaan media gambar. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan media gambar yang dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN Mlokorejo 03 dalam melengkapi cerita rumpang ; (2) meningkatkan hasil belajar melengkapi cerita rumpang pada siswa kelas IV SDN Mlokorejo 03 dengan penggunaan media gambar.

Penelitian ini dilakukan di SDN Mlokorejo 03 kecamatan Puger kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 21 anak, terdiri atas 12 laki-laki dan 9 perempuan. Penelitian ini menggunakan model Hopkins yang meliputi : perencanaan, refleksi, tindakan, dan observasi untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang menggunakan empat teknik diantaranya tes, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Setelah dilakukan pembelajaran melengkapi cerita rumpang dengan media gambar pada siklus I, siswa sudah mampu menyesuaikan kalimat dengan cerita, siswa juga sudah mampu memilih kata untuk melengkapi cerita rumpang, hanya saja siswa kurang mampu dalam mengembangkan kalimat hal ini akan diperbaiki pada siklus II. Rerata siswa naik dari 50 menjadi 55,2 pada siklus I ini. Dengan media gambar yang berbeda dari siklus I, pada siklus II guru lebih banyak membimbing siswa dalam mengembangkan kalimat dengan cara melakukan tanya jawab dan rerata siswa naik dari 55,4 menjadi 66,6. Dari peningkatan rerata ini terbukti bahwa dengan penerapan media gambar dalam pembelajaran melengkapi cerita rumpang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk mengembangkan pendidikan, agar semua pihak (peneliti, guru kelas, kepala sekolah) lebih memperhatikan apa yang terbaik untuk siswa dalam meningkatkan prestasinya. Dan untuk mahasiswa, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan bacaan untuk mendapatkan pengetahuan dan pemahaman tentang materi pengajaran melengkapi cerita rumpang.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
PRAKATA	viii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Bahasa.....	9
2.2. Pengertian Menulis.....	11
2.3. Tujuan Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	12
2.4. Menulis sebagai Proses	13

2.5. Cerita Rumpang.....	14
2.6. Media Pembelajaran	14
2.6.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.6.2 Manfaat Media Pembelajaran	15
2.6.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	16
2.7. Media Gambar.....	17
2.8. Hasil Belajar	18
2.9. Penerapan Pembelajaran Melengkapi Bagian Cerita yang Hilang dengan Bantuan Media Gambar	19
2.10.Hipotesis Tindakan.....	20

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1. Subyek Penelitian	21
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3. Definisi Operasional	22
3.4. Rancangan Penelitian	23
3.5. Prosedur Penelitian	24
3.5.1. Tindakan Pendahuluan	24
3.5.2. Pelaksanaan Siklus	25
3.6. Teknik Pengumpulan Data	26
3.6.1 Teknik Observasi.....	26
3.6.2 Teknik Wawancara.....	27
3.6.3 Teknik Tes.....	27
3.6.4 Teknik Dokumentasi	27
3.7. Analisis Data	27
3.7.1 Klasifikasi Data	28
3.7.2 Penyajian Data.....	28

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Penerapan Penggunaan Media Gambar.....	31
4.1.1 Pra Siklus.....	31
4.1.2 Siklus I.....	34
4.1.3 Siklus II.....	41
4.2 Peningkatan Hasil Belajar Melengkapi Cerita Rumpang.....	47
4.2.1 Kemampuan Melengkapi Cerita Rumpang Siklus I.....	47
4.2.2 Kemampuan Melengkapi Cerita Rumpang Siklus II.....	49
4.2.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	51
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kategori Persentase Hasil Belajar Siswa	29
3.2 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa	29
4.1 Nilai Hasil Tes Menulis Cerita Rumpang Tahap Prasiklus.....	32
4.2 Ketuntasan Belajar Menulis Cerita Prasiklus	33
4.3 Hasil Observasi Terhadap Tindakan Guru pada Siklus I	38
4.4 Hasil Observasi Terhadap Tindakan Siswa pada siklus I	39
4.5 Hasil Observasi Terhadap Tindakan Guru pada Siklus II.....	44
4.6 Hasil Observasi Terhadap Tindakan Siswa pada siklus II	45
4.7 Nilai Hasil Tes Melengkapi Cerita Rumpang Siklus I.....	47
4.8 Ketuntasan Klasikal pada Siklus I.....	48
4.9 Nilai Hasil Tes Melengkapi Cerita Rumpang Siklus II.....	49
4.10 Ketuntasan Klasikal pada Siklus II	50
4.11 Perbandingan Nilai Tes Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	51
4.12 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Penelitian Hopskin.....	23
4.1 Grafik Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	59
B. Silabus.....	60
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Prasiklus.....	61
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	64
E. Nilai Siklus I	78
F. Observasi Guru dan Siswa Siklus I.....	79
G. Hasil Menulis Siswa Siklus I.....	81
H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	82
I. Nilai Siklus II.....	91
J. Observasi Guru dan Siswa Siklus II	92
K. Hasil Menulis Siswa Siklus II.....	94
L. Metode Pengumpulan Data.....	95
M. Perbandingan Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	97
N. Wawancara.....	98
O. Surat Ijin Penelitian.....	102
P. Surat Keterangan Kepala Sekolah.....	103
Q. Foto Kegiatan.....	104
R. Autobiografi.....	105