



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERSEBARAN SUMBER DAYA  
ALAM DI LINGKUNGAN SETEMPAT MELALUI MODEL SUMBANG SARAN  
TEKNIK KANCING GEMERINCING DI SDN TEMPUREJO 06 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh :

**DWI ASMANINGSIH  
NIM. 090 210 204 215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERSEBARAN SUMBER DAYA  
ALAM DI LINGKUNGAN SETEMPAT MELALUI MODEL SUMBANG SARAN  
TEKNIK KANCING GEMERINCING DI SDN TEMPUREJO 06 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( S 1 )  
Dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**DWI ASMANINGSIH  
NIM. 090 210 204 215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda dan Ibundaku tercinta, tiada puisi terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai setiap langkahku. Terimakasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan “perjuangannya”. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi mereka.
2. Suamiku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan memberi semangat hidupku.
3. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
4. Almamater yang kubanggakan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

“Selalu andalkan diri sendiri dan jangan tergantung pada orang lain karena tidak ada yang tidak mungkin jika kita mau berusaha”\*  
**(Teuku Adi Fitriani)**

---

\*) The Dactors: 2007. Kisah hidup dan artikel. PT. Bhuana Ilmu Populer (BIP).

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Dwi Asmaningsih  
NIM : 090210204215  
Prodi : PGSD SI Alih Jenjang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Persebaran Sumber Daya Alam di Lingkungan Setempat melalui Model Sumbang Saran Teknik Kancing Gemerincing di SDN Tempurejo 06 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012”* adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 Nopember 2011  
Yang menyatakan

Dwi Asmaningsih  
NIM. 090210204215

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERSEBARAN SUMBER DAYA  
ALAM DI LINGKUNGAN SETEMPAT MELALUI MODEL SUMBANG SARAN  
TEKNIK KANCING GEMERINCING DI SDN TEMPUREJO 06 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh:**

**Dwi Asmaningsih  
NIM. 090 210 204 215**

**Pembimbing:**

**Dosen Pembimbing 1 : Dr. NANIK YULIATI, M .Pd**

**Dosen Pembimbing 2 : Drs. MARJONO, M. Hum**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Persebaran Sumber Daya Alam di Lingkungan Setempat melalui Model Sumbang Saran Teknik Kancing Gemerincing di SDN Tempurejo 06 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : 23 Nopember 2011

Tempat : Ilmu Pendidikan (Gedung 3 FKIP)

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

**Dra. Yayuk Mardiaty, MA**  
NIP. 19580614 198702 2 001

**Drs. Marjono, M. Hum**  
NIP. 19600422 198802 1 001

Anggota:

- 1) **Dr. Nanik Yuliaty, M. Pd** 1. ....  
NIP 19610729 198802 2 001
- 2) **Dra. Khutobah, M. Pd** 2. ....  
NIP 19561003 198003 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Persebaran Sumber Daya Alam di Lingkungan Setempat melalui Model Sumbang Saran Teknik Kancing Gemerincing di SDN Tempurejo 06 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012.* Dwi Asmaningsih; NIM 090 210 204 215; 2011; 56 Halaman; Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya nilai hasil belajar IPS di SDN Tempurejo 06 disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; model pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional, penggunaan alat peraga/media jarang sekali digunakan, dan praktik pembelajarannya kurang memanfaatkan situasi nyata di lingkungan siswa serta kurang menggunakan model atau metode pembelajaran yang bervariasi. Salah satu cara untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS, guru harus berperan aktif untuk menciptakan beberapa pendekatan dan model. Pendekatan dan model tersebut diharapkan dapat memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran serta siswa dapat menemukan dan membangun pengetahuan dari realitas yang ada di sekitarnya secara mandiri.

Penelitian ini berdasarkan permasalahan bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS menggunakan model sumbang saran dengan teknik kancing gemerincing pokok bahasan persebaran sumber daya alam di lingkungan setempat di SDN Tempurejo 06 tahun pelajaran 2011/2012?

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui penerapan model Sumbang Saran dengan Teknik Kancing Gemerincing pokok bahasan persebaran sumber daya alam di lingkungan setempat khususnya siswa kelas IV SDN Tempurejo 06 tahun pelajaran 2011/2012. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 20 anak, terdiri dari 12



laki-laki dan 8 perempuan, Pengambilan data dalam penelitian ini dilaksanakan di SDN Tempurejo 06 Kecamatan Tempurejo, pada bulan September sampai bulan Nopember 2011. Desain penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data telah dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi wawancara dan tes. Data yang telah terkumpul di analisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif, data yang di analisis adalah aktivitas belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.

Kesimpulan dari penelitian ini diperoleh hasil aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran melalui model sumbang saran teknik kancing gemerincing mengalami peningkatan dan tergolong kriteria aktivitas siswa aktif. Hal tersebut ditunjukkan dengan analisis aktivitas siswa secara klasikal pada pembelajaran sumbang saran teknik kancing gemerincing, pada siklus I persentase aktivitas siswa sebesar 65.94% dengan kategori aktif, dan pada siklus II mencapai 79,38% dengan kategori sangat aktif. Pembelajaran IPS dengan model sumbang saran teknik kancing gemerincing dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal dan juga secara perorangan di SDN Tempurejo 06. Pada siklus I diperoleh persentase secara klasikal sebesar 60 % (tidak tuntas), dan pada siklus II mencapai 85% (tuntas)

Saran yang dapat diberikan peneliti untuk siswa adalah hendaknya menjadi semangat belajar karena dengan pembelajaran sumbang saran teknik kancing gemerincing bisa menemukan sesuatu hal yang baru baik di kelas maupun di luar kelas, untuk guru hendaknya lebih memperhatikan pengelolaan kelas dan menguasai materi-materi yang akan disampaikan agar kegiatan pembelajaran dapat dilakukan dengan baik, untuk sekolah hendaknya dapat dijadikan gambaran untuk mengambil kebijakan terhadap teknik-teknik pembelajaran yang tepat untuk mencapai hasil belajar yang diharapkan oleh sekolah, untuk peneliti lain perlu pelaksanaan penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran sumbang saran teknik kancing gemerincing serta mengkombinasikan dengan model mengajar lain agar tujuan pembelajaran dapat tercapai lebih optimal

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas Rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul ***“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Persebaran Sumber Daya Alam di Lingkungan Setempat melalui Model Sumbang Saran Teknik Kancing Gemerincing di SDN Tempurejo 06 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012”***.

Penyusunan penelitian tindakan kelas ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. Tarsicius Sutikto, M. Sc selaku Rektor Universitas Jember ;
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak dan Ibu dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengetahuan dan pendidikan selama ini;
6. Kepala Sekolah, Guru Kelas, serta siswa-siswi kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tempurejo 06 Kecamatan Tempurejo.
7. semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini kurang sempurna yang disebabkan oleh berbagai hal, untuk itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan oleh pihak-pihak yang membutuhkan dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jember, 23 Nopember 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 <b>Latar Belakang</b> .....	1
1.2 <b>Rumusan Masalah</b> .....	5
1.3 <b>Tujuan Penelitian</b> .....	5
1.4 <b>Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 <b>Penelitian Terdahulu</b> .....	7
2.2 <b>Pembelajaran IPS</b> .....	8
2.3 <b>Model Pembelajaran Sumbang Saran (<i>Brainstorming</i>)</b> .....	9
2.4 <b>Teknik Kancing gemerincing dengan Teknik sumbang saran</b> .....	12
2.5 <b>Aktivitas Belajar</b> .....	13
2.6 <b>Hasil Belajar</b> .....	15
2.7 <b>Hipotesis</b> .....	17
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	18
3.1 <b>Subyek Penelitian</b> .....	18

3.2	<b>Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	18
3.3	<b>Definisi Operasional</b> .....	19
3.4	<b>Rancangan Penelitian</b> .....	20
3.5	<b>Prosedur Penelitian</b> .....	21
	3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	22
	3.5.2 Pelaksanaan Siklus .....	22
	a. Siklus I .....	22
	b. Siklus II .....	25
3.6	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	26
	3.6.1 Observasi .....	26
	3.6.2 Dokumentasi .....	27
	2.6.3 Wawancara .....	28
	2.6.4 Tes .....	29
3.7	<b>Teknik Analisis Data</b> .....	29
<b>BAB 4</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	31
4.1	<b>Situasi Kondisi SDN Tempurejo 06 Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember</b> .....	31
4.2	<b>Hasil Penelitian</b> .....	32
	4.2.1 Tindakan pendahuluan .....	32
	4.2.2 Pelaksanaan Siklus I .....	34
	4.2.3 Pelaksanaan Siklus II .....	38
4.3	<b>Analisis Data</b> .....	41
4.4	<b>Temuan Penelitian</b> .....	49
4.5	<b>Pembahasan</b> .....	50
<b>BAB 5</b>	<b>PENUTUP</b> .....	54
5.1	<b>Kesimpulan</b> .....	54
5.2	<b>Saran</b> .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	56

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Persentase Aktivitas Belajar Siswa secara klasikal .....	29
3.2 Kriteria Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara klasikal .....	30
4.1 Pemerolehan Skor Aktivitas Guru pada materi persebaran sumberdaya alam di lingkungan setempat prasiklus, siklus I dan siklus II.....	41
4.2 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I .....	41
4.3 Persentase Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	42
4.4 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II.....	42
4.5 Persentase Kualifikasi Aktivitas siswa siklus II .....	43
4.6 Perbandingan Kategori Aktivitas belajar siswa pada siklus I dan II .....	43
4.7 Persentase Perbandingan Aktivitas Siswa dari Siklus I ke Siklus II.....	44
4.8 Persentase Kualifikasi ketuntasan hasil belajar siswa prasiklus .....	45
4.9 Persentase Kualifikasi ketuntasan hasil belajar siswa siklus I .....	45
4.10 Persentase Kualifikasi ketuntasan hasil belajar siswa siklus II.....	46
4.11 Persentase Perbandingan Ketuntasan belajar siswa prasiklus, siklus I dan Siklus II .....	47
4.12 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	47

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain Penelitian Model Hopskin .....	21
4.1 Grafik Persentase Kualifikasi aktivitas belajar siswa siklus I.....	42
4.2 Grafik Persentase Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	43
4.3 Grafik Perbandingan aktivitas belajar siswa Siklus I dan Siklus II.....	44
4.4 Grafik Persentase Kualifikasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Prasiklus .....	45
4.5 Grafik Persentase Kualifikasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	46
4.6 Grafik Persentase Kualifikasi Ketuntasan Hasil Belajar siswa Siklus II .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	58
B.1 Pedoman Pengumpulan Data.....	60
B.2 Wawancara Guru sebelum Penelitian .....	62
B.3 Wawancara guru setelah penerapan model sumbang saran teknik kancing gemerincing.....	63
B.4 Wawancara siswa .....	64
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada kegiatan KBM .....	65
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	67
D.1 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Tempurejo 06.....	69
D.2 Lembar nilai ulangan harian IPS siswa kelas IV SDN Tempurjeo 06 Jember semester genap tahun ajaran 2011/2012 .....	70
E.1 RPP Pra siklus .....	71
E.2 Nilai pra siklus siswa kelas IV SD Negeri Tempurejo 06 .....	73
E.3 Pembagian siswa ke dalam kelompok pembelajaran secara heterogen .....	75
F.1 RPP Siklus I .....	76
F.2 RPP Siklus II .....	83
G.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus I .....	90
G.2 Lembar Kerja Individu Siklus I .....	91
G.3 Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	92
G.4 Lembar Kerja Individu Siklus II .....	93
G.5 Kunci Jawaban .....	94
H.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	97
H.2 Lembar keterangan untuk mencari persentase aktivitas siswa pada siklus I..	100
H.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	101
H.4 Lembar keterangan untuk mencari persentase aktivitas siswa pada siklus II..	104
H.5 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	105

H.6	Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II .....	106
I.1	Nilai siswa kelas IV SDN Tempurejo 06 pada siklus I .....	107
I.2	Nilai siswa kelas IV SDN Tempurejo 06 pada siklus II .....	109
J.1	Wawancara Guru (Pendahuluan) .....	111
J.2	Wawancara guru setelah penerapan model .....	113
K.1	Aktivitas guru Prasiklus .....	115
K.2	Aktivitas guru Siklus I .....	117
K.3	Aktivitas guru Siklus II .....	119
L.1	Wawancara siswa yang mendapat nilai tertinggi .....	121
L.2	Wawancara siswa yang mendapat nilai terendah .....	123
M.	Foto Penelitian .....	132
N.	Surat Keterangan Izin Penelitian .....	136
O.	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	137