



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK  
BAHASAN LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING*  
DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III  
SDN RAMBIGUNDAM 03 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Strata  
Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**Dian Novitarini  
NIM 080210204121**

**Pembimbing I : Prof. Dr. H.M Sulthon Masyhud, M. Pd**

**Pembimbing II : Drs. H Sutjitro, M. Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK  
BAHASAN LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING*  
DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III  
SDN RAMBIGUNDAM 03 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan meraih gelar sarjana pendidikan

Nama Mahasiswa : Dian Novitarini  
NIM : 080210204121  
Angkatan Tahun : 2008  
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 10 Nopember 1984  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H.M Sulthon Masyhud, M. Pd  
NIP. 195909041981031005

Drs. H Sutjitro, M. Si  
NIP. 195806241986011001

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah Swt, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah saw. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

## **MOTTO**

Orang yang mempunyai motivasi dan kemampuan yang besar akan menghasilkan suatu karya yang besar pula. Sedangkan orang yang mempunyai motivasi dan kemampuan yang rendah akan melahirkan karya yang rendah

**(Wursanto)**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Dian Novitarini  
NIM : 080210204121

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Lingkungan Alam dan Buatan dengan Menggunakan Metode Problem Based Learning dan Media Gambar pada Siswa Kelas III SDN Rambigundam 03 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Nopember 2011

Yang menyatakan,

Dian Novita Rini  
NIM. 080210204121

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Lingkungan Alam dan Buatan dengan Menggunakan Metode Problem Based Learning dan Media Gambar pada Siswa Kelas III SDN Rambigundam 03 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 1 Desember 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. H. Sutjitro, M. Si  
NIP. 19580624 198601 1 001

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. H.M Sulthon Masyhud, M. Pd  
NIP. 19590904 198103 1 005

Drs. H. Anwar Rozaq, M.S  
NIP. 19471113 197903 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Lingkungan Alam dan Buatan dengan Menggunakan Metode Problem Based Learning dan Media Gambar pada Siswa Kelas III SDN Rambigundam 03 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012**, Dian Novita Rini, 080210204121, 2011, 141 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kegiatan pembelajaran di SDN Rambigundam 03 Jember kurang meningkatkan keaktifan siswa, terutama dalam pembelajaran IPS sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa rendah. Hal ini disebabkan karena dalam pembelajaran sehari-hari guru lebih banyak menjelaskan secara lisan, tertulis di papan tulis, dan pemberian kesempatan bertanya ketika guru mengajar, hanya direspon oleh sebagian kecil siswa. Ketika guru melakukan tanya jawab dengan siswa, hanya ada tiga orang siswa yang bisa menjawab pertanyaan guru dengan benar. Oleh karena itu, guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Metode *Problem Based Learning* adalah suatu pendekatan pengajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai suatu konteks bagi siswa untuk belajar tentang cara berfikir kritis dan keterampilan pemecahan masalah, serta untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang penting dari materi pelajaran. Media gambar adalah segala sesuatu yang diwujudkan secara visual ke dalam bentuk 2 dimensi sebagai curahan ataupun pikiran yang bermacam-macam. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah penerapan metode *Problem Based Learning* dan media gambar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas III SDN Rambigundam 03 Jember dalam pembelajaran IPS?, (2) bagaimanakah penerapan metode *Problem Based Learning* dan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN Rambigundam 03 Jember dalam pembelajaran IPS?. Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan penerapan metode *Problem Based*

*Learning* dan media gambar siswa kelas III SDN Rambigundam 03 Jember dalam pembelajaran IPS, (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan metode *Problem Based Learning* dan media gambar siswa kelas III SDN Rambigundam 03 Jember dalam pembelajaran IPS.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Rambigundam 03 Jember yang terdiri dari 35 siswa. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Desain penelitian ini mengacu pada model Kemmis & McTaggart yang terdiri dari empat fase yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 1 Agustus 2011 sampai dengan 18 Agustus 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas kelas III SDN Rambigundam 03 Jember. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas dan tes individu siswa. Pada siklus 1, persentase aktivitas belajar siswa sebesar 45% dalam kategori cukup aktif sedangkan pada siklus 2 sebesar 61,07% dalam kategori aktif. Persentase hasil belajar siswa pada siklus 1 mencapai 64% dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 62,86%. Pada siklus 2, hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 70,43%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 91,43% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Rambigundam 03 Jember.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar serta ketuntasan hasil belajar pada pokok bahasan lingkungan alam dan buatan. Peningkatan persentase aktivitas siswa dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 16,07%, sedangkan peningkatan persentase hasil belajar sebesar 6,43% dan ketuntasannya sebesar 28,57%. Oleh karena itu penelitian di SDN Rambigundam 03 Jember tuntas. Maka berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru dapat mencoba metode *Problem Based Learning* dan media gambar pada materi lain untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dan guru memberikan pengalaman bahwa penerapan metode dan media itu bermanfaat ketika proses pembelajaran berlangsung.



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Lingkungan Alam dan Buatan dengan Menggunakan Metode *Problem Based Learning* dan Media Gambar pada Siswa Kelas III SDN Rambigundam 03 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Bapak Prof. Dr. H.M Sulthon Masyhud, M. Pd selaku Dosen pembimbing I;
6. Ibu Drs. H Sutjitro, M. Si selaku dosen pembimbing II;
7. seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
8. Kepala SDN Rambigundam 03 Jember beserta seluruh personil SDN Rambigundam 03 Jember yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Swt. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Nopember 2011

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Pembelajaran IPS .....	7
2.2 Metode Pembelajaran.....	8
2.3 Metode <i>Problem Basic Learning</i> (PBL).....	8
2.4 Media Pembelajaran .....	14
2.5 Media Gambar .....	19
2.6 Langkah-langkah Pembelajaran IPS menggunakan PBL dan Media gambar .....	21
2.7 Aktivitas Belajar Siswa.....	22

2.8 Hasil Belajar Siswa .....	24
2.9 Penelitian Terdahulu .....	25
2.10 Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
3.1 Tempat Penelitian .....	27
3.2 Subjek dan Waktu Penelitian .....	27
3.3 Definisi Operasional .....	27
3.4 Rancangan Penelitian .....	28
3.5 Prosedur Penelitian .....	30
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	33
3.7 Analisis Data .....	35
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>39</b>
4.1 Tindakan Pendahuluan .....	39
4.2 Pelaksanaan Tindakan .....	40
4.3 Analisis Data .....	63
4.4 Temuan-temuan .....	67
4.5 Deskripsi persiklus dan Hasil Wawancara .....	68
4.6 Pembahasan .....	70
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	<b>72</b>
5.1 Kesimpulan .....	72
5.2 Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil Ulangan Harian Sebelum Tindakan .....	4
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran PBL dan Media Gambar .....	22
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	36
3.2 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar.....	38
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.2 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	45
4.3 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	47
4.4 Presentase Hasil Belajar Siklus I.....	48
4.5 Perbedaan Tindakan Siklus I dan II.....	52
4.6 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	58
4.7 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	60
4.8 Presentase Hasil Belajar Siklus II.....	61
4.9 Perbandingan Aktivitas Siklus I dan II .....	63
4.10 Perbandingan Kualifikasi Aktivitas Siklus I dan II .....	64
4.11 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II .....	66

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	29
4.1 Kualifikasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	48
4.2 Kualifikasi Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	49
4.3 Kualifikasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	60
4.4 Kualifikasi Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	61
4.5 Perbandingan hasil analisis aktivitas siswa setiap siklus.....	64
4.6 Perbandingan Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	65
4.7 Perbandingan persentase hasil belajar siswa persiklus .....	66
4.8 Persentase Ketuntasan hasil selajar siswa setiap siklus .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	76
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	78
C. Lembar Wawancara .....	79
D. Lembar Observasi .....	81
E. Silabus.....	84
F. RPP Prasiklus.....	87
G. RPP Siklus I.....	90
H. RPP Siklus II.....	97
I. LKS I.....	103
J. LKS II.....	105
K. Tes Individu I.....	107
L. Tes Individu II.....	109
M. Kunci Jawaban I.....	111
N. Kunci Jawaban II.....	112
O. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	114
P. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	115
Q. Nilai Ulangan Harian.....	117
R. Nilai Ulangan Siklus I.....	118
S. Nilai Ulangan Siklus II.....	119
T. Daftar Kelompok.....	120
U. Hasil Wawancara.....	121
V. Hasil Observasi Siklus I.....	125
W. Hasil Observasi Siklus II.....	126
X. Foto Kegiatan Penelitian.....	127
Y. Foto Kegiatan Penelitian.....	130