



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI METODE *DISCOVERY LESSON*
DISERTAI MEDIA BENDA KONKRIT
POKOK BAHASAN BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS
PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALWANGI 05 UMBULSARI JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**Defi Diah Novita
NIM 090210204169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI METODE *DISCOVERY LESSON*
DISERTAI MEDIA BENDA KONKRIT
POKOK BAHASAN BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS
PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALWANGI 05 UMBULSARI JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar sarjana pendidikan.

Oleh

**DEFI DIAH NOVITA
NIM 090210204169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI METODE *DISCOVERY LESSON*
DISERTAI MEDIA BENDA KONKRIT
POKOK BAHASAN BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS
PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALWANGI 05 UMBULSARI JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Defi Diah Novita
NIM : 090210204169
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Jember
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 03 November 1987
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ S 1 PGSD

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd
NIP. 1961024 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph. D
NIP. 19650601 199302 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keiklasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta beserta keluargaku. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi, dukungan, kegigihan yang selama ini telah diberikan;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh iklas dan kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

”Tugas Kita Bukanlah Untuk Berhasil. Tugas Kita Adalah Untuk Mencoba, Karena Di Dalam Mencoba Itulah Kita Menemukan dan Belajar Membangun Kesempatan Untuk Berhasil”

(Mario Teguh)¹⁾

¹⁾ <http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-motto.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Defi Diah Novita

NIM : 090210204169

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Discovery Lesson* Disertai Media Benda Konkrit Pokok Bahasan Benda Padat, Cair, dan Gas Pada Siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 09 Januari 2012

Yang menyatakan,

Defi Diah Novita
NIM 090210204169

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI METODE *DISCOVERY LESSON*
DISERTAI MEDIA BENDA KONKRIT
POKOK BAHASAN BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS
PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALWANGI 05 UMBULSARI JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

Defi Diah Novita
NIM 090210204169

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd
Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Nuriman, Ph.D

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Discovery Lesson* Disertai Media Benda Konkrit Pokok Bahasan Benda Padat, Cair, dan Gas Pada Siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 09 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyud, M. Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Drs. Nuriman, Ph. D
NIP. 19650601 199302 1 001

Anggota I

Anggota II

Dra. Khutobah, M. Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd
NIP. 19610824 198601 1 001

Mengesahkan
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Discovery Lesson* Disertai Media Benda Konkrit Pokok Bahasan Benda Padat, Cair, dan Gas Pada Siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2011/2012; Defi Diah Novita, 090210204169; 2011:56 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan peran siswa dalam pembelajaran adalah melalui metode pembelajaran yang melibatkan aktivitas siswa. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN Tegalwangi 05 diketahui bahwa aktivitas siswa dan hasil belajar siswa masih dalam taraf rendah, hal ini dikarenakan: (1) pembelajaran masih bersifat klasikal dan konvensional (ceramah dan tanya jawab); (2) penggunaan metode pembelajaran yang kurang efektif; dan (3) penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif. Metode *Discovery Lesson* adalah metode mengajar dimana siswa melakukan penemuan dengan konsep-konsep atau prinsip-prinsip untuk memecahkan permasalahan yang ada. Dalam penemuan peranan guru sangatlah penting, oleh karena itu guru harus membantu dan memberikan arahan untuk memperoleh kemudahan bagi siswa dalam menyampaikan ide, konsep, dan ketrampilan yang sudah dipelajari untuk menemukan pengetahuan yang baru. Penerapan metode ini dalam pembelajaran disertai dengan media benda konkret, karena dengan disertai benda nyata siswa akan lebih mudah dalam melakukan penemuan. Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah penerapan metode *Discovery Lesson* disertai media benda konkret dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Tegalwangi 05 mata pelajaran IPA pokok bahasan benda padat, cair, dan gas?; (2) bagaimanakah penerapan metode *Discovery Lesson* disertai media benda konkret dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Tegalwangi 05 mata pelajaran IPA pokok bahasan benda padat, cair, dan gas? Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas IV

dalam pembelajaran IPA melalui metode *Discovery Lesson* disertai media benda konkrit pokok bahasan benda padat, cair dan gas di SDN Tegalwangi 05 Kec.Umbulsari kab. Jember; (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA melalui metode *Discovery Lesson* disertai media benda konkrit pokok bahasan benda padat, cair dan gas di SDN Tegalwangi 05 Kec. Umbulsari kab. Jember.

Penelitian ini dilakukan di SDN Tegalwangi 05 Umbulsari Jember. Penelitian dilakukan di kelas IV dengan jumlah siswa 24 siswa. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2. Pada siklus 1 peningkatan aktivitas siswa sebesar 62% dan dalam kategori cukup aktif dan pada siklus 2 mengalami peningkatan sebesar 20% sehingga menjadi 82% sehingga dapat dikategorikan sangat aktif. (2) hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu pada siklus 1 persentase ketuntasan sebesar 67% sehingga ketuntasan klasikal masih belum tercapai. Pada siklus 2 persentase ketuntasan sebesar 79% dan dapat dikatakan tuntas secara klasikal.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Tegalwangi 05 Jember tahun pelajaran 2011/2012. Saran dari peneliti melalui metode ini siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, sebagai bahan masukan untuk guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya dalam menggunakan metode yang lebih bervariasi sehingga pembelajaran dapat optimal dan aktivitas siswa dan hasil belajar dapat meningkat.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Discovery Lesson* Disertai Media Benda Konkrit Pokok Bahasan Benda Padat, Cair dan Gas Pada Siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yulianti, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP UNEJ;
5. Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Prof. Dr. H. M. Sulthon Mashud, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembahas;
7. Dra. Khutobah, M. Pd, selaku Dosen Penguji;
8. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Tegalwangi 05;
9. Kedua orang tuaku atas doa dan cinta sehingga ananda bisa sampai jenjang ini;
10. Sahabat- sahabatku yang selalu memberi semangat dan kekompakan (Tri Eko, Dian, Lailatul, Luluk, Selly, Dewi, Ella);
11. seseorang yang selalu ada dan senantiasa menemaniku;
12. semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 09 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN	4
1.4 MANFAAT PENELITIAN	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR	6
2.2 KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN IPA DI SD	7
2.3 TUJUAN DAN PEMBELAJARAN IPA DI SD	9
2.4 METODE <i>DISCOVERY LESSON</i>	10
2.5 PEMBELAJARAN IPA MELALUI METODE <i>DISCOVERY</i>	

<i>LESSON</i>	12
2.6 AKTIVITAS BELAJAR	16
2.7 HASIL BELAJAR	17
2.8 MEDIA DENGAN MENGGUNAKAN BENDA KONKRIT	18
2.9 PENELITIAN YANG RELEVAN	19
2.10 KERANGKA BERFIKIR	21
2.10 HIPOTESIS TINDAKAN	21
BAB 3 METODE PENELITIAN	23
3.1 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	23
3.2 SUBYEK PENELITIAN	23
3.3 DEVINISI OPERASIONAL VARIABEL	23
3.4 RANCANGAN PENELITIAN	25
3.5 PROSEDUR PENELITIAN	26
3.6 TEKNIK PENGUMPULAN DATA	29
3.7 TEKNIK ANALISIS DATA	31
3.8 INSTRUMEN PENILAIAN	33
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 DISKRIPSI LOKASI DAN SUBJEK PENELITIAN	34
4.2 JENIS PENELITIAN	34
4.3 TINDAKAN PENDAHULUAN	35
4.4 PELAKSANAAN PENELITIAN	35
4.5 ANALISIS HASIL PENELITIAN	42
4.6 TEMUAN DARI PENELITIAN	50
4.7 PEMBAHASAN	50
BAB 5 PENUTUP.....	53
5.1 KESIMPULAN	53
5.2 SARAN	54
DAFTAR PUSTAKA	55

LAMPIRAN- LAMPIRAN 58

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN METODE <i>DISCOVERY</i> <i>LESSON</i>	13
3.1 KATEGORI AKTIVITAS SISWA.....	32
3.2 KRITERIA PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA	33
4.1 JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	36
4.2 ANALISIS AKTIVITAS SISWA SIKLUS 1	44
4.3 KWALIFIKASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS 1.....	44
4.4 TES HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS 1.....	45
4.5 KWALIFIKSI HASIL BELAJAR SIKLUS 1	46
4.6 AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS 2	47
4.7 KWALIFIKASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS 2	48
4.8 TES HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS 2	49
4.9 KWALIFIKASI HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS 2.....	49
4.10 PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA SIKLUS 1 DAN 2	51
4.11 PENINGKATAN KWALIFIKASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS 1 DAN 2.....	51
4.12 PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS 1 DAN 2	52
4.13 PENINGKATAN KWALIFIKASI HASIL BELAJAR SIKLUS 1 DAN 2.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 KERANGKA BERFIKIR	21
3.1 SKEMA PENELITIAN	26
4.1 DIAGRAM AKTIVITAS SISWA SIKLUS 1	45
4.2 DIAGRAM HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS	46
4.3 DIAGRAM AKTIVITAS SISWA SIKLUS 2	48
4.4 DIAGRAM TES HASIL BELAJAR SIKLUS 2	49
4.5 DIAGRAM PENINGKATAN AKTIVITAS SIKLUS 1 DAN SIKLUS 2	51
4.5 DIAGRAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SIKLUS 1 DAN SIKLUS 2.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A MATRIK PENELITIAN	58
LAMPIRAN B PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	59
LAMPIRAN C PEDOMAN AKTIVITAS SISWA	61
LAMPIRAN D KRITERIA AKTIVITAS SISWA	63
LAMPIRAN E LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU	64
LAMPIRAN E.1 PEDOMAN WAWANCARA SISWA	66
LAMPIRAN F LEMBAR WAWANCARA GURU	68
LAMPIRAN G NILAI HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA	70
LAMPIRAN H RPP PRA SIKLUS	72
LAMPIRAN I	74
I.1 SILABUS	74
I.2 RPP SIKLUS 1	75
I.3 LEMBAR KERJA SISWA	83
I.4 LEMBAR TES SISWA	86
I.5 KUNCI JAWABAN LTS	88
I.6 KISI-KISI LTS	89
LAMPIRAN J	90
J.1 SILABUS	90
J.2 RPP SIKLUS 2	91
J.3 LEMBAR KERJA SISWA	99

J.4 LEMBARTES SISWA.....	101
J.5 KUNCI JAWABAN LTS	103
J.6 KISI-KISI LTS	104
LAMPIRAN K	105
K.1 OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS 1.....	105
K.2 OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS 2	107
LAMPIRAN L	109
L.1 LEMBAR NILAI HASIL BELAJAR SIKLUS 1	109
L.2 LEMBAR NILAI HASIL BELAJAR SIKLUS 2	110
LAMPIRAN M	111
M.1 LEMBAR HASIL OBSERVASI GURU SIKLUS 1	111
M.2 LEMBAR HASIL OBSERVASI GURU SIKLUS 2	112
LAMPIRAN N LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA	113
LAMPIRAN O LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU	115
FOTO KEGIATAN	116
SURAT KETERANGAN KEPALA SEKOLAH	119
RIWAYAT HIDUP PENULIS	120

Lampiran A

MATRIK PENELITIAN

Judul	Permasalahan	Variabel	Indikator	Sumber data	Metode penelitaan	Hipotesis tindakan
1	2	3	4	5	6	7
Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode <i>Discovery Lesson</i> Disertai Media Konkrit Pokok Bahasan Benda Padat, Cair, dan Gas Pada Siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2011/2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimanakah penerapan metode <i>Discovery Lesson</i> disertai media benda konkrit dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Tegalwangi 05 mata pelajaran IPA pokok bahasan benda padat, cair, dan gas? 2. Bagaimanakah penerapan metode <i>Discovery Lesson</i> disertai media benda konkrit dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Tegalwangi 05 mata pelajaran IPA pokok bahasan benda padat, cair, dan gas? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode penemuan <i>Discovery lesson</i> 2. Aktivitas belajar siswa setelah penerapan metode <i>Discoverylesson</i>. 3. Hasil belajar siswa setelah penerapan <i>Discover lesson</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tahap-tahap discovery <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian rangsangan - Pemberian masalahdalam pembelajaran - Mengumpulkan data yang telahdiberikan - Mengelola data yang telah diberikan - Mengecek kembali hasil kerjaannya - Menarik kesimpulan ❖ Aktivitas belajar siswa <ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan penjelasan guru - Mengemukakan pendapat - Melakukan pengamatan - Mengikuti petunjuk mengerjakan LKS - Semangat siswa ❖ skor hasil belajar siswa setelah mengikuti pelajaran dengan menngunakan metode penemuan terbimbing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informan: Guru kelas IV SDN Tegalwangi 05 kecamatan Umbulsari 2. Responden penelitian: Siswa kelas kelas IV SDN Tegalwangi 05 kecamatan Umbulsari 3. Hasil: <ol style="list-style-type: none"> a. Tes b. Observasi c. Wawancara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan Penelitian: Penelitian Tindakan Kelas 2. Teknik pengumpulan data : Observasi, Wawancara, Tes, Dokumentasi 3. Catatan lapangan <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis data <ol style="list-style-type: none"> a. Aktivitas siswa $Pa = \frac{nm}{N} \times 100 \%$ <p>Keterangan : Pa= Persentase aktivitas siswa</p> <p>nm = Jumlah skor yang diperoleh siswa</p> <p>N = Jumlah skor yang diperoleh siswa</p> b. Ketuntasan hasil belajar $P = \frac{n}{N} \times 100 \%$ <p>Keterangan: P= prosentase ketuntasan hasil belajar</p> <p>n = jumlah siswa yang memiliki skor ≥ 60 dari skor maksimal 100</p> <p>N= jumlah seluruh siswa.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika guru menerapkan metode <i>Discovery Lesson</i> disertai media benda konkrit pada pokok bahasan benda padat, cair, dan gas, maka aktivitas belajar siswa kelas IV di SDN Tegalwangi 05 pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam akan meningkat 2. Jika guru menerapkan metode <i>Discovery Lesson</i> disertai media benda konkrit pada pokok bahasan benda padat, cair, dan gas, maka hasil belajar siswakelas IV di SDN Tegalwangi 05 pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam akan meningkat.

Lampiran B

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

1. Metode Observasi

No	Data yang diperoleh	Sumber Data
1.	Aktivitas guru (peneliti) dalam mengajar melalui metode <i>Discovery Lesson</i> disertai media benda konkrit pada siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.	Guru Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.
2.	Aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui metode <i>Discovery Lesson</i> disertai media benda konkrit pada siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.	Siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.

2. Metode Wawancara

No	Data yang diperoleh	Sumber data
1.	Tingkat prestasi belajar siswa Kelas IV dalam mata pelajaran IPA sebelum diadakan penelitian melalui metode <i>Discovery Lesson</i> disertai media benda konkrit pada siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.	Guru Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.
2.	Tanggapan siswa tentang pembelajaran IPA melalui metode <i>Discovery Lesson</i> disertai media benda konkrit pada siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.	Siswa kelas IV SDN Tegalwangi 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.
3.	Kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa selama mengikuti proses pembelajaran melalui metode <i>Discovery Lesson</i> disertai media benda konkrit pada siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.	Siswa kelas IV SDN Tegalwangi 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.
4.	Tanggapan guru tentang kegiatan pembelajaran IPA melalui metode <i>Discovery Lesson</i> disertai media benda konkrit	Guru Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.

3. Metode Tes

No	Data yang diperoleh	Sumber data
1.	Hasil tes siswa pada materi pelajaran benda padat, cair, dan gas melalui metode <i>Discovery Lesson</i> disertai media benda konkrit	Siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.

4. Metode Dokumentasi

No	Data yang diperoleh	Sumber data
1.	Daftar nilai mata pelajaran IPA siswa kelas IV SDN Tegalwangi 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember.	Dokumentasi