



MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 1 SITUBONDO
MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)

SKRIPSI

Oleh
Irfia Fitroh Riyadhini
NIM 070210402044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS VIIIA MTs NEGERI 1 SITUBONDO
MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Irfia Fitroh Riyadhini
NIM 070210402044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Drs. HM Suwali dan Ibunda Hj. Laila M Sunarti yang aku banggakan dan aku cintai terima kasih atas segala doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
2. guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
3. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang aku banggakan.

MOTO

“ Dalam kemenangan itu ada kekalahan yang tersembunyi dan dalam kekalahan itu ada kemenangan dan keuntungan ”

(**Kahlil Gibran**)

“ Guru tak henti-hentinya belajar dan memperkaya hatinya, laksana bumi mengelilingi matahari setiap saat“

(**Ki Hajar Dewantara**)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Irfia Fitroh Riyadhini

NIM : 070210402044

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIIIA MTs Negeri I Situbondo Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model Numbered Heads Together (NHT)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas segala keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun, serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 September 2011

Yang menyatakan,

Irfia Fitroh Riyadhini

NIM 070210402044

SKRIPSI

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS VIIIA MTs NEGERI I SITUBONDO
MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)

Oleh

Irfia Fitroh Riyadhini
NIM 070210402044

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Parto, M. Pd
Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Hari Satrijono, M. Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIIIA MTs Negeri I Situbondo Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model *Numbered Heads Together* (NHT)” telah diuji dan disahkan pada:

hari : Senin

tanggal : 03 Oktober 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. M. Rus Andianto, M. Pd
NIP 19570713 198303 1 004

Drs. Hari Satrijono, M. Pd
NIP 19580502 198503 1 011

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Arju Muti'ah, M. Pd
NIP 19600312 198601 2 001

Drs. Parto, M. Pd
NIP 19631116 198903 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII A MTs Negeri I Situbondo Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model *Numbered Heads Together* (NHT); Irfia Fitroh Riyadhini, 070210402044; 2007; 116 halaman; Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Salah satu anggapan bahwa setiap orang dengan sendirinya dapat berbicara telah menyebabkan pembinaan kemampuan berbicara sering diabaikan. Hasil pengamatan yang dilakukan di kelas menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berbicara belum sepenuhnya sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Hal tersebut dapat dilihat dalam proses pembelajaran menyampaikan pendapat melalui forum diskusi di kelas. Dalam pembelajaran tersebut belum terlihat adanya interaksi yang aktif secara menyeluruh baik antara guru dengan siswa maupun kerja sama antarsiswa. Kegiatan diskusi lebih didominasi oleh siswa yang pandai dan memiliki keterampilan berbicara yang baik dibanding siswa lain. Kesulitan berbicara siswa terletak pada kurangnya rasa percaya diri siswa untuk berbicara dalam situasi formal khususnya tampil di depan kelas. Biasanya dalam hal ini sering timbul rasa gugup, sehingga gagasan yang dikemukakan menjadi tidak teratur dan akhirnya bahasannya pun menjadi tidak teratur.

Strategi pembelajaran kooperatif model *Numbered Head Together* (NHT) dapat membantu meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Model Pembelajaran ini lebih memungkinkan siswa untuk lebih aktif dan bertanggung jawab penuh untuk memahami materi pelajaran baik secara berkelompok maupun individual sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang dikemukakan adalah (1) bagaimanakah penerapan strategi pembelajaran kooperatif model *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan keterampilan berdiskusi

siswa kelas VIII A MTs Negeri 1 Situbondo?, (2) bagaimanakah keterampilan berdiskusi siswa kelas VIII A MTs Negeri 1 Situbondo setelah diterapkan pembelajaran dengan strategi kooperatif model *Numbered Heads Together* (NHT)?. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah: (1) penerapan strategi strategi pembelajaran kooperatif model *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan keterampilan berdiskusi siswa kelas VIII A MTs Negeri 1 Situbondo (2) peningkatan keterampilan berdiskusi siswa siswa kelas VIII A MTs Negeri 1 Situbondo setelah diterapkan pembelajaran dengan strategi kooperatif model *Numbered Heads Together* (NHT).

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII A MTs Negeri 1 Situbondo pada tanggal 12 Mei 2011 sampai dengan 26 Mei 2011 yang terdiri atas 30 siswa. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa penilaian keterampilan berbicara siswa dan aktivitas siswa saat melakukan kegiatan diskusi. Pada siklus I aktivitas siswa secara klasikal mencapai 46% dan penilaian keterampilan berbicara siswa secara individu mencapai 51,43% serta presentase ketuntasan klasikal sebesar 67,64%. Pada siklus II, aktivitas siswa secara klasikal mencapai 67,43%, dan penilaian keterampilan berbicara siswa secara individu mencapai 94,29% serta persentase ketuntasan klasikal sebesar 77% sehingga telah memenuhi standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) MTs Negei 1 Situbondo.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan keterampilan berbicara dan aktivitas belajar dalam kegiatan diskusi. Peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 21,43% sedangkan hasil belajar secara klasikal dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 42,86%. Penerapan model *Numbered Heads Together* (NHT) dapat menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan, dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan aktivitas dan melatih keterampilan berbicara siswa dengan cara pembentukan kerjasama yang baik sehingga dapat saling membantu kesulitan yang dihadapi satu sama lain, serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran terhadap penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIIIA MTs Negeri I Situbondo Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model *Numbered Heads Together* (NHT)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak, oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc. selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dr. Sukatman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
4. Drs. Arief Rijadi M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia;
5. Drs Parto, M.Pd selaku dosen pembimbing I, Drs. Hari Satrijono M.Pd, selaku dosen pembimbing II, dan ;
6. teman-teman terbaikku angkatan 2007 mala piere, Iya piere, pipit piere, dan kiki piere.

Semoga semua jasa yang telah saudara berikan kepada penulis, mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis mengharapkan segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat.

Jember, 27 September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Hipotesis	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	6
2.1.1 Faktor –faktor Penunjang Keefektifan Berbicara	7
2.2 Diskusi Sebagai Keterampilan Berbicara	9
2.2.1 Ciri – Ciri Diskusi	9
2.2.2 Bentuk – Bentuk Diskusi	10
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Diskusi	12
2.2.4 Peran Guru Sebagai Pemimpin diskusi.....	13
2.3 Pembelajaran Kooperatif	15

2.3.1 Ciri – Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Kooperatif	19
2.4 Strategi Pembelajaran Kooperatif Model NHT	20
2.4.1 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Model NHT.....	23
2.4.2 Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model NHT Pada Keterampilan Berbicara dalam Diskusi Kelompok	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	27
3.1 Subjek Penelitian	27
3.2 Definisi Operasional	27
3.3 Rancangan dan Jenis Penelitian	28
3.3.1 Prasiklus	32
3.3.2 Siklus I	32
3.3.3 Siklus II	35
3.4 Data dan Sumber Data	38
3.5 Teknik Pengumpul Data	38
3.5.1 Teknik Observasi	38
3.5.2 Teknik Dokumenter	39
3.5.3 Teknik Wawancara	39
3.5.4 Teknik Tes	39
3.6 Teknik Analisis Data	40
3.7 Instrumen Penelitian	43
3.8 Prosedur Penelitian	43
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model NHT.....	44
4.1.1 Prasiklus	44
4.1.2 Siklus I	46
4.1.3 Siklus II	55

4.2 Keterampilan Berbicara Siswa Setelah Diterapkan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model NHT Kelas VIIIA	
MTs Negeri 1 Situbondo	62
4.2.1 Keterampilan Berbicara Siklus I	62
4.2.2 Keterampilan Berbicara Siklus II	65
4.3 Aktivitas Siswa	69
4.3.1 Aktivitas Siswa Prasiklus	69
4.3.2 Aktivitas Siswa Siklus I	69
4.3.3 Aktivitas Siswa Siklus II	73
4.4 Perbandingan Keterampilan Berbicara Siswa.....	75
4.4.1 Hasil Perbandingan Keterampilan Berbicara Siswa	
Secara Umum	75
1.5 Tingkat Keberhasilan Tindakan	76
1.6 Tingkat Kegagalan Tindakan	77
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN – LAMPIRAN	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian.....	82
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	83
3. Lembar Wawancara Siswa.....	85
4. Lembar Wawancara Guru.....	86
5. Lembar observasi guru dan siswa	87
6. RPP Pra Siklus.....	90
7. RPP Siklus I.....	93
8. RPP Siklus II.....	100
9. Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I	107
10. Hasil Keterampilan Berbicara siswa Siklus II	109
11. Artikel Siklus I	111
12. Artikel Siklus II	112
13. Hasil Tugas Kelompok Siklus I	114
14. Hasil Tugas Kelompok Siklus II	115
15. Surat Keterangan Penelitian	116
16. Foto Kegiatan Penelitian	117
17. Daftar Riwayat Hidup	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil observasi terhadap aktivitas guru dalam siklus I	49
4.2 Hasil observasi terhadap aktivitas guru dalam siklus II	56
4.3 Kemampuan Berbicara Siklus I	60
4.4 Kemampuan Berbicara Siklus II	63
4.5 Hasil observasi aktifitas siswa siklus I	68
4.6 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II	71