



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK  
BAHASAN KERJASAMA DI SEKOLAH DENGAN METODE  
SIMULASI PADA SISWA KELAS 3 SDN AJUNG 04  
KECAMATAN KALISAT KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Dwi Ernawati  
NIM 090210204142**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK  
BAHASAN KERJASAMA DI SEKOLAH DENGAN METODE  
SIMULASI PADA SISWA KELAS 3 SDN AJUNG 04  
KECAMATAN KALISAT KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (SI)  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Dwi Ernawati  
NIM 090210204142**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah ke hadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Ayahanda Sutjipto dan Ibunda Nuraini tercinta. Terima kasih atas segala kasih sayang, nasehat, motivasi dan “perjuangannya”. Semoga Allah selalu memberikan yang terbaik Amin.
2. Kakak-kakakku, Eka, Erni, Nasir, dan Ibnu, adik-adikku, dan keluarga besarku terima kasih atas semangat dan dukungan kalian semua.
3. Semua guru-guruku mulai dari SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
4. Seluruh teman-temanku terima kasih atas segala bantuan, keceriaan dan motivasinya.
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

Manusia mungkin berbuat salah tetapi yang tidak dibenarkan  
adalah mempertahankan sesuatu yang negatif dan mengulangnya  
hingga menjadi kebiasaan.

(Eleanor Roosevelt)<sup>\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> Elfiky, Dr. Ibrahim. 2010. *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta : Zaman.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama               : Dwi Ernawati  
NIM                 : 090210204142  
Prodi                : PGSD SI Alih Program

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kejasama di Sekolah dengan Metode Simulasi pada Siswa Kelas 3 SDN Ajung 04 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 “ adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,   November 2011

Yang menyatakan

Dwi Ernawati

NIM 090210204142

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK  
BAHASAN KERJASAMA DI SEKOLAH DENGAN METODE  
SIMULASI PADA SISWA KELAS 3 SDN AJUNG 04  
KECAMATAN KALISAT KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh:**

**Dwi Ernawati  
NIM. 090210204142**

**Pembimbing:**

**Dosen Pembimbing 1 : Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA**

**Dosen Pembimbing 2 : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kerjasama di Sekolah dengan Metode Simulasi pada Siswa Kelas 3 SDN Ajung 04 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012* ” telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 16 November 2011  
Jam : 07.00 WIB  
Tempat : Ruang Jurusan Ilmu Pendidikan, Gedung 3 FKIP.

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A  
NIP. 19580614 198702 2 001

Dr. Nanik Yuliaty, M. Pd  
NIP. 19610729 198802 2 001

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. Anwar Rozaq M.S  
NIP. 19471113 197903 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kerjasama di Sekolah dengan Metode Simulasi pada Siswa Kelas 3 SDN Ajung 04 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012;** Dwi Ernawati, NIM 090210204142; 2011: 69 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Rendahnya nilai hasil belajar IPS siswa kelas 3 SDN Ajung 04 Kalisat disebabkan karena metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional atau kurang bervariasi sehingga mengakibatkan rendahnya aktivitas dan minat siswa dalam pembelajaran IPS. Hal ini disebabkan apa yang dipelajari oleh siswa hanya tertanam sebagai kalimat-kalimat hafalan saja. Akibatnya hasil belajar siswa rendah, hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata siswa sebesar 60,15 yang mana dalam kategori ini, hasil belajar siswa masih tergolong dalam kategori cukup baik dan perlu adanya peningkatan hasil belajar agar diperoleh hasil belajar yang maksimal, khususnya dalam pembelajaran IPS di SDN Ajung 04 Kalisat. Siswa belum bisa menghubungkan antara apa yang mereka pelajari dan bagaimana pengetahuan itu akan digunakan. Sehingga rumusan masalah yang timbul yaitu bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPS pokok bahasan kerjasama di sekolah dengan metode simulasi pada siswa kelas 3 SDN Ajung 04 Kalisat Jember Tahun Pelajaran 2011/ 2012.

Pembelajaran dengan metode simulasi merupakan konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan perencanaan dalam kehidupan mereka sehari-hari. Penerapan metode simulasi dalam pembelajaran, lebih berpusat pada pengembangan aktivitas dan kemampuan



siswa, pengetahuan diperoleh dengan menemukan, melatih siswa untuk berfikir kritis, bekerjasama, kreatif, dan penilain didasarkan atas proses dan hasil pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Ajung 04 Kalisat Jember, dimulai pada tanggal 19 September 2011 sampai tanggal 10 Oktober 2011. Subyek penelitian adalah siswa kelas 3 dengan jumlah siswa 20 anak, terdiri dari 8 laki-laki dan 12 perempuan. Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes awal, tes akhir siklus I, dan II, analisis aktivitas selama proses pembelajaran IPS, analisis hasil belajar siswa, dan jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti.

Hasil analisis aktivitas siswa kelas 3 SDN Ajung 04 Kalisat selama pembelajaran IPS dengan metode simulasi. Nilai pencapaian aktivitas siswa dari siklus I, sebesar 35%, siklus II sebesar 95%. Hasil analisis persentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas 3 SDN Ajung 04 dalam pembelajaran IPS setelah menerapkan metode simulasi dalam pembelajaran mengalami peningkatan. Pada siklus I diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 55%, siklus II menjadi 95%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran IPS dengan penerapan metode simulasi dalam pembelajaran dapat dijadikan salah satu alternatif pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat kami sampaikan diantaranya, pembelajaran IPS dengan metode simulasi hendaknya diterapkan guru dalam mengajar di kelas sebagai variasi strategi pembelajaran dan mengurangi kejenuhan siswa selama kegiatan pembelajaran.

## **PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah selalu dipanjatkan ke hadirat Allah Swt Yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan sholawat serta salam yang selalu juga tercurahlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw, sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kerjasama di Sekolah dengan Metode Simulasi pada Siswa Kelas 3 SDN Ajung 04 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan mendapatkan suatu hasil yang baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, dorongan, saran, serta do’a dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember.
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati M.Pd, sebagai ketua jurusan Ilmu Pendidikan sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan.
4. Bapak Drs. Nuriman Ph. D, sebagai ketua program studi SI PGSD.
5. Bapak Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Dra. Yayuk Mardiaty, MA, selaku dosen pembahas yang telah memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. H. Anwar Rozaq, MS, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Universitas Jember yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala sekolah, Bapak / Ibu guru, dan siswa kelas 3 SDN Ajung 04 Kalisat.
10. teman-teman prodi PGSD angkatan 2009 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua orang terdekat yang telah membantu serta memacu semangat untuk meraih yang terbaik, terima kasih atas segala bantuan, keceriaan dan motivasinya.

Semoga Allah Swt membalas kebaikan mereka semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat diharapkan penulis untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan dapat memberi masukan yang berguna bagi semua. Amin

Jember, November 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	8
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
<b>2.1 Pembelajaran IPS</b> .....	9
<b>2.2 Metode Pembelajaran</b> .....	10
<b>2.3 Metode Simulasi</b> .....	11
<b>2.3.1 Penerapan Metode Simulasi dalam Pembelajaran IPS Pokok</b> <b>Bahasan Kerjasama di Sekolah</b> .....	13
<b>2.3.1.1 Metode Simulasi</b> .....	13

2.3.1.2	Langkah-langkah Metode Simulasi dalam Pembelajaran .	14
2.3.1.3	Penerapan Metode Simulasi dalam Pembelajaran IPS .....	15
<b>2.4</b>	<b>Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	<b>16</b>
<b>2.5</b>	<b>Hasil Belajar</b> .....	<b>18</b>
<b>2.6</b>	<b>Peran Metode Simulasi terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa</b> .....	<b>20</b>
<b>2.7</b>	<b>Hipotesis Tindakan</b> .....	<b>21</b>
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
<b>3.1</b>	<b>Rancangan Penelitian</b> .....	<b>22</b>
<b>3.2</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	<b>23</b>
<b>3.3</b>	<b>Subyek Penelitian</b> .....	<b>23</b>
<b>3.4</b>	<b>Definisi Operasional</b> .....	<b>24</b>
<b>3.5</b>	<b>Prosedur Penelitian</b> .....	<b>27</b>
3.5.1	Tindakan Pendahuluan.....	27
3.5.2	Pelaksanaan Tindakan/Siklus I .....	28
3.5.3	Pelaksanaan Tindakan/Siklus II.....	33
<b>3.6</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>34</b>
3.6.1	Observasi.....	34
3.6.2	Dokumentasi .....	34
3.6.3	Wawancara.....	35
3.6.4	Tes.....	36
<b>3.7</b>	<b>Teknik Analisis Data</b> .....	<b>36</b>
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>38</b>
<b>4.1</b>	<b>Tindakan Pendahuluan</b> .....	<b>38</b>
<b>4.2</b>	<b>Gambaran Umum Proses Pembelajaran di Kelas 3 SDN Ajung 04 Kalisat</b> .....	<b>39</b>
<b>4.3</b>	<b>Pelaksanaan Siklus</b> .....	<b>39</b>
4.3.1	Pra Siklus .....	39

4.3.2 Siklus 1.....	40
4.3.3 Siklus 2.....	48
<b>4.4 Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa.....</b>	<b>55</b>
<b>4.5 Hasil Wawancara .....</b>	<b>59</b>
<b>4.6 Temuan Penelitian .....</b>	<b>60</b>
<b>4.7 Pembahasan.....</b>	<b>61</b>
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>65</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>A. MATRIK PENELITIAN.....</b>	<b>70</b>
<b>B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>72</b>
<b>C. PEDOMAN WAWANCARA.....</b>	<b>74</b>
C.1 Wawancara Guru (Sebelum Pelaksanaan Tindakan).....	74
C.2 Wawancara Guru (Setelah Pelaksanaan Tindakan) .....	75
C.3 Wawancara Siswa (Sebelum Pelaksanaan Tindakan).....	76
C.4 Wawancara Siswa (Setelah Pelaksanaan Tindakan).....	77
<b>D. PEDOMAN OBSERVASI.....</b>	<b>78</b>
D.1 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	78
D.2 Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	81
<b>E. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>85</b>
E.1 RPP Pra Siklus .....	85
E.2 RPP Siklus I.....	88
E.3 RPP Siklus II.....	100
<b>F. ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA .....</b>	<b>112</b>
F.1 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus.....	112
F.2 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	115

F.3 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	118
<b>G. ANALISIS PENCAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA .....</b>	<b>121</b>
G.1 Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	121
G.2 Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	123
G.3 Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	125
<b>H. ANALISIS AKTIVITAS GURU .....</b>	<b>127</b>
H.1 Analisis Aktivitas Guru Pra Siklus .....	127
H.1 Analisis Aktivitas Guru Siklus I .....	128
H.2 Analisis Aktivitas Guru Siklus II.....	129
<b>I. HASIL WAWANCARA.....</b>	<b>130</b>
I.1 Wawancara dengan Guru ( Sebelum Tindakan) .....	130
I.2 Wawancara dengan Guru ( Setelah Tindakan) .....	132
I.3 Wawancara dengan Siswa ( Sebelum Tindakan).....	134
I.4 Wawancara dengan Siswa ( Setelah Tindakan) .....	135
<b>J. DAFTAR NAMA SISWA KELAS 3.....</b>	<b>136</b>
<b>K. DAFTAR PEMBAGIAN KELOMPOK MENURUT KEMAMPUAN</b>	
<b>AKADEMIK.....</b>	<b>137</b>
<b>L. DAFTAR PEMBAGIAN KELOMPOK SECARA HETEROGEN....</b>	<b>138</b>
<b>M. FOTO KEGIATAN .....</b>	<b>139</b>
<b>N. HASIL LEMBAR KERJA SISWA .....</b>	<b>141</b>
<b>O. SURAT IZIN PENELITIAN .....</b>	<b>145</b>
<b>P. SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN .....</b>	<b>146</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai ulangan harian siswa kelas 3 mata pelajaran IPS semester 1 .....	5
Tabel 3.1 Definisi Konsep dan Definisi Operasional Variabel.....	24
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa .....	37
Table 3.3 Kategori Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	45
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	45
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 .....	53
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus 2 .....	54
Table 4.5 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa antara Siklus 1 dengan Pra Siklus .....	55
Table 4.6 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa antara Siklus 2 dengan Siklus 1.....	56
Table 4.7 Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Siklus 1 dengan Pra Siklus .....	57
Table 4.8 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus 2 dengan Siklus 1 .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. MATRIK PENELITIAN</b> .....	70
<b>B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA</b> .....	72
<b>C. PEDOMAN WAWANCARA</b> .....	74
C.1 Wawancara Guru (Sebelum Pelaksanaan Tindakan) .....	74
C.2 Wawancara Guru (Setelah Pelaksanaan Tindakan) .....	75
C.3 Wawancara Siswa (Sebelum Pelaksanaan Tindakan) .....	76
C.4 Wawancara Siswa (Setelah Pelaksanaan Tindakan) .....	77
<b>D. PEDOMAN OBSERVASI</b> .....	78
D.1 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	78
D.2 Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....	81
<b>E. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b> .....	85
E.1 RPP Pra Siklus .....	85
E.2 RPP Siklus I .....	88
E.3 RPP Siklus II .....	100
<b>F. ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA</b> .....	112
F.1 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus .....	112
F.2 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	115
F.3 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	118
<b>G. ANALISIS PENCAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA</b> .....	121
G.1 Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	121
G.2 Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	123
G.3 Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	125

<b>H. ANALISIS AKTIVITAS GURU .....</b>	<b>127</b>
H.1 Analisis Aktivitas Guru Pra Siklus .....	127
H.2 Analisis Aktivitas Guru Siklus I .....	128
H.3 Analisis Aktivitas Guru Siklus II.....	129
<b>I. HASIL WAWANCARA.....</b>	<b>130</b>
I.1 Wawancara dengan Guru ( Sebelum Tindakan) .....	130
I.2 Wawancara dengan Guru ( Setelah Tindakan) .....	132
I.3 Wawancara dengan Siswa ( Sebelum Tindakan).....	134
I.4 Wawancara dengan Siswa ( Setelah Tindakan) .....	135
<b>J. DAFTAR NAMA SISWA KELAS 3.....</b>	<b>136</b>
<b>K. DAFTAR PEMBAGIAN KELOMPOK MENURUT KEMAMPUAN</b>	
<b>AKADEMIK.....</b>	<b>137</b>
<b>L. DAFTAR PEMBAGIAN KELOMPOK SECARA HETEROGEN....</b>	<b>138</b>
<b>M. FOTO KEGIATAN .....</b>	<b>139</b>
<b>N. HASIL LEMBAR KERJA SISWA .....</b>	<b>141</b>
<b>O. SURAT IZIN PENELITIAN .....</b>	<b>145</b>
<b>P. SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN .....</b>	<b>146</b>