



**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KEPERCAYAAN  
DIRI PADA MASA KANAK-KANAK AKHIR DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI JEMBER LOR 1 KECAMATAN  
PATRANG KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

oleh

**Yuyun Ernawati  
NIM 082310101058**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KEPERCAYAAN  
DIRI PADA MASA KANAK-KANAK AKHIR DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI JEMBER LOR 1 KECAMATAN  
PATRANG KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

**Yuyun Ernawati**  
**NIM 082310101058**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **SKRIPSI**

# **HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA MASA KANAK-KANAK AKHIR DI SEKOLAH DASAR NEGERI JEMBER LOR 1 KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

oleh

**Yuyun Ernawati**  
**NIM 082310101058**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Hanny Rasni, S. Kp., M. Kep.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Ratna Sari Hardiani, M. Kep.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Serita Abidin, Ibunda Roida Sianturi, dan adik-adikku tercinta Erit Wibowo dan Robby Wibowo (almarhum), terima kasih atas kasih sayang yang kalian berikan yang akan selalu saya pegang untuk menjadi kekuatan dalam hidup ini;
2. seluruh dosen yang saya banggakan, serta guru-guruku tercinta di SD Impres Hutana Godang, SDN Gumukmas 5, SMPN 3 Kencong, SMAN 1 Kencong, terima kasih telah mengantarkan saya menuju masa depan yang lebih cerah atas dedikasi dan ilmunya;
3. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

## MOTTO

Janganlah kamu bersikap lemah (pesimis), dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamu adalah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.  
(terjemahan Surat Ali Imran ayat 139)<sup>\*)</sup>

Sesungguhnya Allah telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.  
(terjemahan Surat Attin ayat 4)<sup>\*\*)</sup>

Semua waktu adalah waktu yang tepat untuk melakukan sesuatu yang baik. <sup>\*\*\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

<sup>\*\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

<sup>\*\*\*)</sup> Mario Teguh

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Yuyun Ernawati

NIM : 082310101058

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri Pada Masa Kanak-kanak Akhir di Sekolah Dasar Negeri Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa karya ilmiah adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, 26 Februari 2013

Yang menyatakan,

Yuyun Ernawati  
NIM 082310101058

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri Pada Masa Kanak-kanak Akhir di Sekolah Dasar Negeri Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Selasa, 26 Februari 2013

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Hanny Rasni, S. Kp., M. Kep.  
NIP 197612192002122003

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Ratna Sari Hardiani, M. Kep.  
NIP 198108112010122002

Ns. Lantin Sulistyorini., M. Kes.  
NIP 197803232005012002

Mengesahkan  
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp. KJ.  
NIP 194906101982031001

Hubungan Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri Pada Masa Kanak-kanak Akhir di Sekolah Dasar Negeri Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember (*The Correlation between Support System and Self-Confidence in Childhood at Jember Lor 1 State Elementary School, District of Patrang, Jember Regency*)

**Yuyun Ernawati**

*Nursing Science Study Program, Jember University*

### **ABSTRACT**

*Childhood is a critical period as the basic of self-confidence and behaviors that go together until adulthood. Self-Confidence is a positive attitude which is felt only by one's self. Children self-confidence is indicated by their belief in their ability, independence, objectiveness, and bravery. Self-confidence is influenced by the support system from parents, peer group, and teachers in the school environment. The objective of this research was to identify the correlation between support system and self-confidence in childhood at SDN (State Elementary School) Jember Lor 1, District of Patrang, Jember Regency. The research used observational-analytical design with cross sectional approach. The samples consisted of 224 students from grades four to six of the school selected by stratified random sampling technique. Data were analyzed by chi-square and an alpha 5%. The results showed value of  $p = 0.0001$  and  $OR = 6.266$ . The conclusion is that there is a significant correlation between support system and self-confidence in childhood at SDN Jember Lor 1, District of Patrang, Jember Regency. Children who receive support system will get a chance 6.266 times to have self-confidence. It is expected that children social environment provide supports in order that children have self-confidence. It is suggested that parents, peer group, and teachers give support to children to improve their self-confidence.*

**Key words:** *Support System, Self-Confidence, Childhood*



## RINGKASAN

**Hubungan Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri Pada Masa Kanak-kanak Akhir di Sekolah Dasar Negeri Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember;** Yuyun Ernawati, 082310101058; 2013: 157 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Anak usia sekolah merupakan suatu periode kritis sebagai dasar sikap dan perilaku yang akan dibawa hingga dewasa. Anak yang memiliki kepercayaan diri akan yakin dengan kemampuan yang dimilikinya sehingga membuat anak memiliki dorongan untuk berprestasi dengan mengenal kelebihan dan kekurangannya, dan memiliki keberanian dalam berinteraksi dengan orang lain. Kepercayaan diri ini dipengaruhi oleh dukungan yang diberikan oleh lingkungan sosial anak meliputi keluarga, teman, dan guru di lingkungan sekolah anak. Hasil studi pendahuluan diketahui bahwa anak akhir yang segera akan memasuki masa awal remaja ini memiliki kepercayaan diri yang kurang di lingkungan sekolah anak karena berbagai macam hal yang salah satunya karena pada saat ini anak menghadapi banyak stress dibandingkan generasi sebelumnya. Fenomena seperti ini dapat ditemukan di Sekolah Dasar Negeri Jember lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember dengan suatu sistem yang mendorong anak harus mampu bersaing dan berprestasi.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan dukungan sosial dengan kepercayaan diri pada masa kanak-kanak akhir di Sekolah Dasar Negeri Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Desain penelitian adalah kuantitatif menggunakan metode observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 509 siswa yang merupakan siswa yang telah memasuki masa kanak-kanak akhir di Sekolah Dasar Negeri Jember lor 1 Kecamatan Patrang. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah *stratified random sampling*. Penelitian dilakukan di SDN Jember Lor 1 Kecamatan Patrang, dan alat pengumpulan data adalah kuesioner sehingga data yang diperoleh adalah

data primer. Uji validitas dan reabilitas menggunakan Pearson Product Moment dan uji Alpha Cronbach.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak lebih banyak yang merasa mendapatkan dukungan rendah dari lingkungan sosial yaitu sebanyak 113 (50,4%) siswa. Dukungan rendah tersebut menunjukkan bahwa hubungan interpersonal anak dengan orang tua, teman dan guru untuk bertukar informasi, barang maupun tersedianya bantuan masih dalam kategori rendah. Hal ini memiliki dampak pada rendahnya kepercayaan diri pada siswa, yang ditunjukkan dengan presentase kepercayaan diri rendah lebih banyak ditemukan yaitu sebanyak 117 (52,2%) siswa. Kepercayaan diri yang rendah menunjukkan bahwa siswa memandang dirinya kurang mampu, kurang berani untuk maju, dan kurang mandiri dalam menghadapi kesulitan di sekolah.

Perhitungan uji statistik *chi square* didapatkan *p value* 0,000 dan OR 6,266 yang berarti  $H_0$  ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan kepercayaan diri pada masa kanak-kanak akhir di Sekolah Dasar Negeri Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Terdapat asosiasi positif yaitu anak yang mendapat dukungan sosial akan berpeluang 6,266 kali untuk memiliki kepercayaan diri pada anak. Dengan demikian perlu kiranya untuk melakukan tindak lanjut dari penelitian ini melalui pendidikan kesehatan tentang pentingnya dukungan sosial dalam meningkatkan kepercayaan diri anak, terutama dukungan sosial yang berasal dari teman sebaya, dan orang tua untuk meningkatkan kepercayaan diri anak khususnya pada aspek keyakinan akan kemampuan dan sikap mandiri untuk tidak tergantung dengan orang lain ketika menghadapi kesulitan.

## **PRAKATA**

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri Pada Masa Kanak-Kanak Akhir Di Sekolah Dasar Negeri Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimah kasih kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp. KJ., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Hanny Rasni, S. Kp., M. Kep., selaku Dosen Pembimbing Utama, dan Ns. Ratna Sari Hardiani, M. Kep., selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, dalam kesempurnaan skripsi;
3. Ns. Lantin Sulistyorini, M. Kes., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
4. Ns. Retno Purwandari, S. Kep selaku dosen pembimbing akademik yang telah dilimpahkan pada Ns. Dodi Wijaya, M. Kep sebagai dosen pembimbing akademik pengganti karena melanjutkan studi magister;
5. siswa, guru, staf, kepala sekolah SDN Jember Lor 1 dan kepala sekolah SDN Jember Lor 3 Kecamatan Patrang yang telah memberikan bantuan selama pengerjaan skripsi ini;
6. seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang telah memberi dukungan selama peneliti melaksanakan studi;
7. seluruh mahasiswa PSIK khususnya angkatan 2008 yang telah memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Februari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>9</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>9</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	9
1.3.2 Tujuan Khusus .....	10
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>10</b>
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	10
1.4.2 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan .....	11
1.4.3 Manfaat Bagi Sekolah Dasar Negeri Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember .....	11
1.4.4 Manfaat Bagi Institusi Pelayanan .....	11
1.4.5 Manfaat Bagi Masyarakat .....	11

<b>1.5 Keaslian penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1 Konsep Tahapan Masa Kanak-kanak .....</b>	<b>14</b>
2.1.1 Tahapan Periode Perkembangan Anak .....	14
2.1.2 Perkembangan Pada Masa Kanak-kanak Akhir .....	16
2.1.3 Ciri Masa Kanak-kanak Akhir .....	21
2.1.4 Bahaya Pada Masa Kanak-kanak Akhir .....	24
<b>2.2 Konsep Kepercayaan Diri .....</b>	<b>26</b>
2.2.1 Definisi Kepercayaan Diri .....	27
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri .....	28
2.2.3 Klasifikasi Kepercayaan Diri ..	32
2.2.4 Indikator Kepercayaan Diri .....	34
<b>2.3 Konsep Dukungan Sosial .....</b>	<b>39</b>
2.3.1 Definisi Dukungan Sosial .....	40
2.3.2 Sumber-sumber Dukungan Sosial .....	41
2.3.3 Dukungan Sosial Pada Anak .....	42
2.3.4 Indikator Dukungan Sosial .....	45
<b>2.4 Keterkaitan Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri .....</b>	<b>47</b>
<b>2.5 Peran Keperawatan dalam Dukungan Sosial dan         Kepercayaan Diri Pada Masa Kanak-kanak Akhir .....</b>	<b>48</b>
<b>2.6 Kerangka Teori .....</b>	<b>53</b>
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>54</b>
<b>3.1 Kerangka Konsep .....</b>	<b>54</b>
<b>3.3 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>55</b>
<b>BAB 4. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
<b>4.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>56</b>
<b>4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>56</b>
4.2.1 Populasi Penelitian .....	56
4.2.2 Sampel Penelitian .....	57
4.2.3 Teknik Penentuan Sampel .....	58

4.2.4 Kriteria Subjek Penelitian .....	60
<b>4.3 Lokasi Penelitian .....</b>	<b>60</b>
<b>4.4 Waktu Penelitian .....</b>	<b>61</b>
<b>4.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>61</b>
<b>4.6 Pengumpulan Data .....</b>	<b>63</b>
4.6.1 Sumber Data .....	63
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	63
4.6.3 Alat Pengumpulan data .....	65
4.6.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	67
<b>4.7 Pengolahan Data .....</b>	<b>70</b>
<b>4.8 Analisa Data .....</b>	<b>73</b>
<b>4.8 Etika Penelitian .....</b>	<b>79</b>
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>82</b>
<b>5.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>83</b>
<b>5.2 Pembahasan .....</b>	<b>93</b>
<b>BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>113</b>
<b>6.1 Simpulan .....</b>	<b>113</b>
<b>6.2 Saran .....</b>	<b>114</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	53
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian .....	54
Gambar 4.1 Skema Pengambilan Sampel .....	58

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Perhitungan Jumlah Sampel .....	58
Tabel 4.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	61
Tabel 4.3 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian .....	66
Tabel 4.4 Perbedaan kisi-kisi instrument dukungan sosial sebelum dan sesudah uji validitas dan reliabilitas .....	68
Tabel 4.5 Perbedaan kisi-kisi instrument kepercayaan diri sebelum dan sesudah uji validitas dan reliabilitas .....	68
Tabel 4.6 Analisis Bivariat .....	78
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi responden menurut umur, jenis kelamin, kelas, jumlah saudara, dan pendidikan nonformal yang diikuti siswa di SDN Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan Februari 2013 .....	84
Tabel 5.2 Distribusi responden menurut dukungan sosial yang diterima siswa di SDN Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan Februari 2013 .....	86
Tabel 5.3 Distribusi responden menurut sumber dukungan sosial yang diterima siswa di SDN Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan Februari 2013 .....	86
Tabel 5.4 Distribusi responden menurut indikator dukungan sosial yang diterima siswa di SDN Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan Februari 2013 .....	87
Tabel 5.5 Distribusi responden menurut kepercayaan diri siswa di Sekolah Dasar Negeri Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan Februari 2013 .....	89
Tabel 5.6 Distribusi responden menurut indikator kepercayaan diri siswa di Sekolah Dasar Negeri Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan Februari 2013 .....	90



Tabel 5.7 Distribusi responden menurut hubungan dukungan sosial dengan kepercayaan diri siswa di Sekolah Dasar Negeri Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan Februari 2013 .....	91
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran A. <i>Inform</i> .....	121
Lampiran B. <i>Concent</i> .....	122
Lampiran C. Kuesioner .....	123
Lampiran D. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas .....	130
Lampiran E. Hasil Analisa Data .....	134
Lampiran F. Dokumentasi Penelitian .....	144
Lampiran G. Surat Rekomendasi dan Ijin .....	146
Lampiran H. Pembimbingan Skripsi .....	153