



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
METODE TUTOR SEBAYA BERBANTUAN GARIS BILANGAN
POKOK BAHASAN PERKALIAN PADA SISWA KELAS III
SDN PLALANGAN 06 KECAMATAN KALISAT
KABUPATEN JEMBER SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan meraih gelar sarjana pendidikan

Oleh

Dian Agus Restiyani

NIM. 070210204115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
METODE TUTOR SEBAYA BERBANTUAN GARIS BILANGAN
POKOK BAHASAN PERKALIAN PADA SISWA KELAS III
SDN PLALANGAN 06 KECAMATAN KALISAT
KABUPATEN JEMBER SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syara tuntut menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Dian Agus Restiyani
NIM : 070210204115
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Magetan
Tempat tanggal lahir : Surabaya, 18 Agustus 1989

Disetujui :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP. 19580304 198303 2 003

Drs. H. Anwar Rozaq, MS

NIP. 19471113 197903 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam tak lupa hanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

- Ayahku “(Alm) Sujono” dan Ibuku “Lasmini”, kuhaturkan terima kasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, doa, nasehat dan dukungan semangat tiada henti, semoga Allah Swt selalu memberi barokahnya kepada kita;
- Bapak ibu dosen dan bapak ibu guru pelita ilmuku. Semoga ilmu yang telah diberikan barokah dan bermanfaat;
- Mereka yang telah menjadi teman dan mengajarku tentang indahny persahabatan, terima kasih atas segalanya yang takkan terlupa, semoga Allah Swt selalu melimpahkan yang terbaik untuk kita;
- Teman-teman seperjuangan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2008, terutama “Febry Dis Predicta”, terima kasih untuk semuanya;
- Teman-teman Kalpunam yaitu Yuris, Evi, Khusnul, Bella, Elya dan Echy yang telah memberi semangat;
- Almamater yang kubanggakan.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Agus Restiyani

NIM : 070210204115

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Tutor Sebaya Berbantuan Garis Bilangan Pokok Bahasan Perkalian pada Siswa Kelas III SDN Plalangan 06 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2012

Yang menyatakan,

Dian Agus Restiyani

NIM. 070210204115

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
METODE TUTOR SEBAYA BERBANTUAN GARIS BILANGAN
POKOK BAHASAN PERKALIAN PADA SISWA KELAS III
SDN PLALANGAN 06 KECAMATAN KALISAT
KABUPATEN JEMBER SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

Dian Agus Restiyani

NIM. 070210204115

Pembimbing I : Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd

Pembimbing II : Drs. H. Anwar Rozaq, MS

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Tutor Sebaya Berbantuan Garis Bilangan Pokok Bahasan Perkalian pada Siswa Kelas III SDN Plalangan 06 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Senin

Tanggal : 20 Februari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Susanto, M.Pd

NIP. 19630616 198802 1 001

Drs. H. Anwar Rozaq, M.S

NIP. 19471113 197903 1 001

Anggota :

1. **Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd** (.....)
NIP. 19580304 198303 2 003

2. **Dra. Hj. Khutobah, M.Pd** (.....)
NIP. 19561003 198003 2 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Tutor Sebaya Berbantuan Garis Bilangan Pokok Bahasan Perkalian pada Siswa Kelas III SDN Plalangan 06 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012; Dian Agus Restiyani, 070210204115; 2012: 45 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan Universitas Jember.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa guru kurang melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Guru juga kurang memanfaatkan media yang ada sehingga siswa menjadi tidak aktif, mudah bosan, dan kurang memperhatikan penjelasan guru.

Dalam penelitian ini terdapat dua rumusan masalah yaitu bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan metode tutor sebaya berbantuan garis bilangan pada siswa kelas III SDN Plalangan 06 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode tutor sebaya berbantuan garis bilangan pada siswa kelas III SDN Plalangan 06 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012. Metode tutor sebaya dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam kemampuan menghitung perkalian dengan garis bilangan, bertanya, bekerja sama dengan kelompok heterogen dan menjawab pertanyaan dari guru. Aktivitas ini berdampak pada adanya peningkatan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan di SDN Plalangan 06 Kalisat dan pengambilan data dilakukan pada tanggal 12 Agustus 2011 sampai dengan 23 Januari 2012. Adapun subjek penelitian adalah siswa Kelas III. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang

dikumpulkan yaitu aktivitas siswa dan guru selama pembelajaran berlangsung dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian mengindikasikan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan metode tutor sebaya pada pokok bahasan perkalian terlaksana dengan baik. Aktivitas siswa pada siklus I yaitu bertanya mencapai nilai 76%, menjawab pertanyaan guru mencapai nilai 63%, bekerja sama dalam kelompok mencapai nilai 75% dan menggunakan garis bilangan mencapai nilai 75%. Aktivitas siswa pada siklus II yaitu bertanya mencapai nilai 86,46%, menjawab pertanyaan guru mencapai nilai 83,3%, bekerja sama dalam kelompok mencapai nilai 88,50% dan menggunakan garis bilangan mencapai nilai 85,4%. Aktivitas siswa secara klasikal mengalami peningkatan dibandingkan pembelajaran sebelumnya. Persentase keaktifan siswa secara klasikal adalah 72,25% pada pembelajaran siklus I dan meningkat pembelajaran II di siklus II menjadi 85,92%. Kesulitan yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung antara lain terdapat beberapa siswa yang masih malu saat menjawab pertanyaan dari guru dan menggunakan garis bilangan. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I mencapai 81,25% dan meningkat pada siklus II yang mencapai 90,63%. Dengan demikian dapat disimpulkan pembelajaran dengan metode tutor sebaya pada pokok bahasan perkalian dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Jika guru menerapkan metode tutor sebaya dalam pembelajaran sebaiknya dalam memilih seorang tutor yang mampu dan mau mengajarkan materi kepada siswa lain yang kurang mengerti. Guru juga harus memberikan arahan kepada tutor akan tanggungjawabnya dalam kelompok. Jika guru menggunakan garis bilangan sebagai media pembelajaran maka guru harus memberikan aturan main yang jelas sehingga siswa tidak kesulitan dalam menggunakan garis bilangan.

PRAKATA

Puji Syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
7. seluruh staf dan karyawan FKIP Universitas Jember;
8. Kepala sekolah, guru dan siswa kelas III SDN Plangan 06 Kalisat atas segala kesempatan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini;
9. teman dan sahabat yang tak pernah putus memberi dukungan;
10. semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran, terima kasih untuk semua.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan tercatat sebagai amal baik oleh Allah Swt. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Jember, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Metode Tutor Sebaya	7
2.3 Garis Bilangan	9
2.4 Materi Perkalian	10
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	12
2.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	13
2.7 Penerapan Metode Tutor Sebaya Dengan Garis Bilangan Dalam Pembelajaran Matematika	14

2.8 Penelitian yang Relevan	15
2.9 Hipotesis Tindakan.....	16
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Tempat, Subyek dan Waktu Penelitian	17
3.2 Definisi Operasional	17
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
a. Pendekatan Penelitian.....	18
b. Jenis Penelitian.....	18
3.4 Rancangan Penelitian.....	19
3.5 Prosedur penelitian.....	20
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	20
3.5.2 Pelaksanaan Siklus	20
a. Siklus I	20
b. Siklus II	22
3.6 Metode Pengumpulan Data	23
3.6.1 Metode Tes.	23
3.6.2 Metode Observasi	24
3.6.3 Metode Wawancara.....	24
3.6.4 Metode Dokumentasi.....	25
3.7 Analisis Data.....	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Tahap Pendahuluan	27
4.2 Pelaksanaan Siklus	28
4.2.1 Siklus I	28
4.2.2 Siklus II	33
4.3 Analisis Data	36
4.4 Temuan Penelitian	39
4.5 Pembahasan	39

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa.....	24
3.2 Kriteria Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	24
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	26

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
G. 2.1 Gambar Garis Bilangan	9
G. 2.2 Media Garis Bilangan	10
G. 3.1 PTK Model Kemmis dan McTaggart	18
G. 4.1 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I	29
G. 4.2 Diagram Aktivitas Siswa Siklus II	33
G. 4.3 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I dan II	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A MATRIKS PENELITIAN.....	44
B PENGUMPULAN DATA.....	46
C PEDOMAN OBSERVASI.....	48
C.1 Aktifitas Guru.....	48
C.2 Aktifitas Siswa.....	52
D PEDOMAN WAWANCARA.....	54
D.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Tindakan).....	54
D.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Pembelajaran Metode Tutor Sebaya.....	55
D.3 Wawancara Siswa Sebelum Menggunakan Pembelajaran Metode Tutor Sebaya.....	56
D.4 Wawancara Siswa Setelah Menggunakan Pembelajaran Metode Tutor Sebaya.....	57
E ANALISIS HASIL OBSERVASI SISWA.....	58
E.1 Analisis Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	58
E.2 Analisis Hasil Observasi Siswa Siklus II	59
F ANALISIS GURU	60
G RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	62
G.1 RPP Pra Siklus.....	62
G.2 RPP Siklus I	66
G.3 RPP Siklus II	72
H LEMBAR KERJA SISWA (LKS).....	76
H.1 LKS Siklus I.....	76
H.2 LKS Siklus II.....	77
I TES INDIVIDU	78

I.1 Tes Individu Pra Siklus	78
I.2 Tes Individu Siklus I	79
I.3 Tes Individu Siklus II	80
J KUNCI JAWABAN.....	81
K HASIL TES SIKLUS I DAN SIKLUS II.....	83
L DAFTAR NAMA KELOMPOK	84
M HASIL WAWANCARA	85
N NILAI ULANGAN HARIAN MATEMATIKA	97
O FOTO KEGIATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I DAN SIKLUS II.....	98
P SURAT IZIN PENELITIAN	100
Q SURAT KETERANGAN	101