



**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II
PADA PELAJARAN IPS TEMA DIRI SENDIRI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK
DENGAN MEDIA REPLIKA DOKUMEN BERHARGA
SDN BANYUPUTIH LOR 01
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

**DEWI ISNAINI
090210204141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II
PADA PELAJARAN IPS TEMA DIRI SENDIRI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK
DENGAN MEDIA REPLIKA DOKUMEN BERHARGA
SDN BANYUPUTIH LOR 01
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Disusun Oleh :

Nama : Dewi Isnaini
NIM : 090210204141
Angkatan : 2009
Tempat/Tanggal Lahir : Lumajang, 28 Desember 1987
Daerah Asal : Lumajang
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P., M.A
NIP 19620121 198702 1 003

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP 19580614 198702 2 001

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

1. Bapakku "Kaji" dan Ibuku "Salehati", kuhaturkan terima kasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, untaian doa, dukungan, nasehat dan semangat yang selalu mengalir dan tak pernah henti, semoga Allah Swt selalu memberi barokahnya kepada kita;
2. Bapak ibu dosen dan bapak ibu guru pelita ilmuku, semoga ilmu yang telah diberikan barokah dan bermanfaat;
3. Kakaku tercinta Eko Aryadi Suryantoro yang telah membantu baik secara moril maupun materiil;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang kubanggakan.

MOTTO

Ketahuiilah bahwa bersama kesabaran ada kemenangan, bersama kesusahan
ada jalan keluar, dan bersama kesulitan ada kemudahan
(Terjemah Hadist Riwayat Tirmidzi)

***) Sholikin Abu Izadan. 2006. *Zero to Hero Mendahsyatkan Pribadi Biasa Menjadi Luar Biasa*. Yogyakarta : Pro. U. Media.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Isnaini

NIM : 090210204141

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II pada Pelajaran IPS Tema Diri Sendiri Melalui Model Pembelajaran Konstruktivistik dengan Media Replika Dokumen Berharga SDN Banyuputih Lor 01 Tahun Pelajaran 2011/2012** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi di sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Lumajang, 27 Desember 2011

Yang menyatakan,

Dewi Isnaini

NIM 090210204141

SKRIPSI

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II
PADA PELAJARAN IPS TEMA DIRI SENDIRI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK
DENGAN MEDIA REPLIKA DOKUMEN BERHARGA
SDN BANYUPUTIH LOR 01
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :

Dewi Isnaini

NIM 090210204141

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari P., M.A

Dosen Pembimbing II : Dra.Yayuk Mardiaty, M.A

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II pada Pelajaran IPS Tema Diri Sendiri melalui Model Pembelajaran Konstruktivistik dengan Media Replika Dokumen Berharga SDN Banyuputih Lor 01 Tahun Pelajaran 2011/2012** telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa 27 Desember 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Misno A Latief, M.Pd
NIP 19550813 198103 1 003

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP 19580614 198702 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs.H. Anwar Rozaq, M.S
NIP 19471113 197903 1 003

Prof.Dr. Bambang Hari P., M.A
NIP 19620121 198702 1 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II pada Pelajaran IPS tema Diri Sendiri melalui Model Pembelajaran Konstruktivistik dengan Media Replika Dokumen Berharga SDN Banyuputih Lor 01 Tahun Pelajaran 2011/2012; Dewi Isnaini, 090210204141; 2011:64 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Motivasi belajar merupakan kondisi yang menggerakkan siswa agar mampu mencapai tujuan. Rasa percaya diri yang besar akan muncul seiring penguasaan-penguasaan siswa lamban terhadap materi ajar. Jika ini dapat dipertahankan dalam setiap pembelajaran yang dilakukan oleh guru, maka motivasi belajar intrinsik akan muncul secara perlahan dan segera memberikan efek balik yang luar biasa bagi siswa lamban tersebut dan bahkan seluruh kelas.

Media pembelajaran merupakan alat bantu mengajar yang dapat membantu optimalisasi dalam proses belajar mengajar. Penggunaan media pembelajaran dalam menjelaskan materi pelajaran khususnya mata pelajaran IPS dapat mempermudah pemahaman siswa terhadap suatu materi sehingga pengetahuan yang diperoleh bersifat kongkrit. Media Replika Dokumen Berharga dipilih guru karena guru ingin menghadirkan benda nyata ke dalam kelas, oleh sebab itu guru menggunakan media sebagai media Replika Dokumen Berharga dalam menjelaskan obyek-obyek tersebut dalam pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan model pembelajaran konstruktivistik pada pelajaran IPS dengan media replika dokumen berharga dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II SDN Banyuputih Lor 01. Tujuan dari penelitian adalah meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS dengan Mengintensifikasi penggunaan model pembelajaran konstruktivistik dengan media replika dokumen berharga SDN Banyuputih Lor 01.

Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus pada 08 Agustus 2011 dan 11 Agustus 2011. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, tes, dan catatan lapangan. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah hasil motivasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, masih ditemukan beberapa hambatan pada kegiatan siklus I. Hambatan yang ditemukan adalah: a) masih ada beberapa siswa tersebut tidak melakukan pengamatan dengan sungguh-sungguh, b) masih banyak siswa banyak bergurau dan melihat pekerjaan kelompok lain, c) siswa masih terkesan malu-malu karena siswa belum terbiasa, hanya beberapa siswa tertentu yang aktif mengeluarkan pendapatnya, d) siswa masih malu dan takut salah untuk mengeluarkan pendapatnya. Adapun data hasil observasi siklus I yang diperoleh yaitu persentase motivasi siswa mencapai 54,5 %. Kurangnya persentase motivasi siswa, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model konstruktivistik dengan media replika berharga belum dapat dikatakan berhasil untuk meningkatkan kemampuan motivasi siswa. Dengan adanya perbaikan pada siklus II, model konstruktivistik dengan media replika berharga dapat meningkatkan kemampuan motivasi siswa. Data yang diperoleh dari observasi siklus II yaitu persentase kemampuan motivasi siswa mencapai 72 %.

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah penggunaan model konstruktivistik dengan media replika berharga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, karena siswa terlihat lebih semangat dalam pembelajaran, selain itu siswa tertarik dengan media yang disajikan guru sehingga mempermudah siswa untuk memahami materi yang di ajarkan. Siswa juga terlihat senang dalam mengikuti pelajaran, terutama dalam melakukan pengamatan. Disarankan kepada guru kelas II, agar dapat menggunakan model konstruktivistik dalam kegiatan pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul **Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II pada Pelajaran IPS Tema Diri Sendiri melalui Model Pembelajaran Konstruktivistik dengan Media Replika Dokumen Berharga SDN Banyuputih Lor 01 Tahun Pelajara 2010/2011**. Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan strata satu (SI) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada.

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I dan Dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
7. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas II SDN Banyuputih Lor 01
8. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Lumajang, 27 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Motivasi Belajar	7
2.2. Pengertian Motivasi Belajar	7
2.3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	9
2.4. Ciri–ciri Motivasi Belajar	10
2.5. Bentuk – bentuk motivasi.....	10
2.6. Jenis Motivasi Belajar	12
2.7. Fungsi Motivasi Belajar.....	13

2.8. Model Pembelajaran Konstruktivistik Dengan Media Dokumen	
Berharga	13
2.8.1 Model Pembelajaran Konstruktivistik	13
2.8.2 Keunggulan Penggunaan Konstruktivistik	14
2.8.3 Strategi Pengajaran dengan Konstruktivistik	15
2.8.4 Rancangan Pembelajaran Konstruktivistik	15
2.8.5 Konstrukturisasi Ide	16
2.8.6 Aplikasi	17
2.8.7 Review	17
2.9 Media Pembelajaran	18
2.10 Jenis – jenis Media Pembelajaran	19
2.11 Manfaat Media Pembelajaran	20
2.12 Replika Dokumen Berharga.....	21
2.13 Peran Model Pembelajaran Konstruktivistik Menggunakan Media	
Replika Dokumen Berharga Terhadap Peningkatan Motivasi	
Belajar IPS.....	21
2.14 Tahap – tahap Penggunaan Media Replika Dokumen Berharga	
Pembelajaran IPS	23
2.15 Hipotesis Tindakan	25
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian	26
3.2. Subyek Penelitian	26
3.3. Definisi Operasional.....	27
3.4. Rancangan Penelitian	27
3.5. Prosedur Penelitian	29
3.5.1. Tindakan Pendahuluan	29
3.5.2. Tahap – tahap Penelitian.....	30
3.6. Metode Pengumpulan Data	32
3.7. Analisis Data Observasi.....	34

3.7.1 Analisis Data Wawancara	37
BAB 4 PEMBAHASAN	
4.1 Data Pendukung.....	42
4.1.1 Gambaran Umum Tentang proses pembelajaran IPS Sebelum Tindakan di kelas II SD Banyuputih Lor 01 ...	42
4.2 Data Utama.....	43
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	43
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II	51
4.3 Pembahasan.....	57
4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	60
BAB 5 PENUTUP	
5.1 kesimpulan.....	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Penggunaan Media Replika	23
Tabel 3.1 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	34
Tabel 3.2 Pedoman Interpretasi Skor Rata-Rata Motivasi Belajar	37
Tabel 3.3 Tabel Indikator Hasil Ketercapaian	39
Tabel 3.4 Tabel Definisi Operasional	40
Tabel 4.1 Skor rata – rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Setelah Tindakan Siklus I.....	46
Tabel 4.2 Kategori Motivasi pada Prasiklus dan Siklus I.....	47
Tabel 4.3 Observasi Terhadap Guru pada Siklus I	48
Tabel 4.4 Skor Rata – rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, Siklus II.....	53
Tabel 4.5 Kategori Motivasi Belajar Siswa, Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 4.6 Observasi Terhadap Guru pada Siklus II.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Hopskin.....	29
Gambar 4.1 Perbandingan Nilai Prasiklus dan Siklus I.....	47
Gambar 4.2 Perbandingan Nilai Siklus I dan Siklus II.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	65
B. Pedoman Pengumpulan Data	66
C. Silabus	69
D. RPP Prasiklus	70
E. RPP Siklus I.....	72
F. RPP Siklus II	81
G. Pedoman Motivasi Belajar.....	89
H. Observasi Guru	90
I. Observasi Siswa Siklus I	91
J. Observasi Guru Siklus II	92
K. Observasi Siswa Siklus II	93
L. Daftar Nama Siswa	94
M. Daftar Nama Kelompok Siswa	95
N. Kriteria Motivasi Belajar	96
O. Hasil Observasi Motivasi Belajar Sebelum Tindakan	97
P. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I	98
Q. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	99
R. Wawancara	100
S. Daftar Nilai UH	104
T. Foto Kegiatan	105