



**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMAHAMI UNSUR-UNSUR INTRINSIK CERITA RAKYAT
PADA SISWA KELAS V SDN DARUNGAN 01
KECAMATAN YOSOWILANGUN KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**Devita Kurnia Ritasari
NIM 090210204159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMAHAMI UNSUR-UNSUR INTRINSIK CERITA RAKYAT
PADA SISWA KELAS V SDN DARUNGAN 01
KECAMATAN YOSOWILANGUN KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Devita Kurnia Ritasari
NIM 090210204159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PENGAJUAN

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMAHAMI UNSUR-UNSUR INTRINSIK CERITA RAKYAT
PADA SISWA KELAS V SDN DARUNGAN 01
KECAMATAN YOSOWILANGUN KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Nama : Devita Kurnia Ritasari
NIM : 090210204159
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Daerah Asal : Lumajang
Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 07 Desember 1988

Disetujui:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.
NIP 19580502 198503 1 011

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
19601217 198802 2 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) ibunda Sri Sulihati dan Ayahanda Malikin Sumarto yang tercinta atas doa dan restunya yang telah membantu dalam belajar dan penyelesaian laporan ini;
- 2) semua guru di SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang; dan
- 3) almamater Universitas Jember.

MOTTO

“Setiap detik adalah waktu akhir yang terbang dimana diri kita terburu-buru
untuk memenangkan waktu”.
(Johan Wolfgang von Goethe)*

*) Johan Wolfgang von Goethe
<http://www.citymedan.com/erfolg-indonesia/sprueche.htm>

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Devita Kurnia Ritasari

NIM : 090210204159

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode *Inquiry* untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Rakyat pada Siswa Kelas V SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab terhadap keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan,

Devita Kurnia Ritasari
NIM 090210204159

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode *Inquiry* untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Rakyat pada Siswa Kelas V SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Rabu
tanggal : 11 Januari 2012
tempat : Ruang PPG 1

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd.
NIP 19610729 198802 2 001

Dra. Suhartiningsih, M. Pd.
NIP 19601217 198802 2 001

Anggota:

()

1. Drs. Hari Satrijono M. Pd.
NIP 19580502 198503 1 011

2. Dra. Endang Sriwidayati, M.Pd.
NIP19571103 198502 2 001

()

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Penerapan Metode *Inquiry* untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Rakyat pada Siswa Kelas V SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012; Devita Kurnia Ritasari; 090210204159; 2012; 72 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi yang menunjukkan kurangnya kemampuan siswa kelas V SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang (selanjutnya disebutkan siswa kelas V SDN Darungan 01) dalam memahami unsur-unsur intrinsik cerita rakyat khususnya fabel. Hal ini disebabkan proses pembelajaran umumnya guru menyampaikan materi kurang kreatif, hanya dengan menerangkan tanpa ada kegiatan diskusi. Siswa kurang bersemangat mengikuti pelajaran, siswa merasa bosan dalam mengikuti pelajaran, siswa menguap, menopang dagu, beraktivitas sendiri, dan tidak memperhatikan penjelasan guru. Media yang digunakan juga hanya buku LKS. Penelitian ini dilakukan dengan menjawab permasalahan pada : (1) Bagaimanakah proses penerapan metode *inquiry* yang dapat meningkatkan hasil belajar dalam memahami unsur-unsur intrinsik cerita rakyat pada siswa kelas V SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang? (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa terhadap kemampuan memahami unsur-unsur intrinsik cerita rakyat setelah diterapkan metode *inquiry* dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode *inquiry* agar dapat meningkatkan kemampuan memahami unsur-unsur intrinsik cerita rakyat siswa kelas V SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang, untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap kemampuan memahami unsur-unsur intrinsik cerita rakyat setelah diterapkan metode *inquiry* dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang.

Desain penelitian yang digunakan adalah desain Penelitian Tindakan Kelas. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 14-21 November 2011 di SDN

Darungan 01 dengan subyek penelitian adalah siswa kelas V. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 siklus.

Hasil dan pembahasan yang diperoleh dari penelitian ini adalah penerapan metode *inquiry* yang dapat meningkatkan hasil belajar dalam memahami unsur-unsur intrinsik cerita rakyat pada siswa kelas V SDN Darungan 01 berdasarkan pada refleksi I diperoleh rata-rata aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran unsur-unsur instrinsik cerita rakyat fabel dengan metode *inquiry* secara klasikal pada siklus I sebesar (p_a) = 64%. Pada refleksi II diperoleh rata-rata aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran unsur-unsur instrinsik cerita rakyat fabel dengan metode *inquiry* secara klasikal sebesar (p_a) = 66%. Pada refleksi III diperoleh rata-rata aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran unsur-unsur instrinsik cerita rakyat fabel dengan metode *inquiry* secara klasikal sebesar (p_a) = 73%. Analisis terhadap tes akhir (mengerjakan LKS individu) siklus I secara klasikal mengalami peningkatan dari persentase 42,42% (siswa tuntas belajar 14 siswa dan 19 siswa tidak tuntas belajar) pada siklus I, pada siklus II secara klasikal sebesar 63,63% (masih belum tuntas), untuk itu dilanjutkan siklus III secara klasikal skor hasil belajar yang diperoleh mencapai 87,87% (tuntas) maka siklus dihentikan karena sudah mencapai ketuntasan yang diinginkan oleh SDN Darungan 01.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode *inquiry* yang dapat meningkatkan hasil belajar dalam memahami unsur-unsur intrinsik cerita rakyat pada siswa kelas V SDN Darungan 01, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *inquiry* yang dapat meningkatkan hasil belajar dalam memahami unsur-unsur intrinsik cerita rakyat pada siswa kelas V SDN Darungan 01 pada tiap siklus sudah mengalami peningkatan yang diharapkan. Saran yang diberikan yaitu dengan melihat adanya peningkatan skor hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran dan yang paling penting adalah dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami unsur-unsur intrinsik cerita rakyat khususnya fabel, maka diharapkan guru dapat menggunakan penerapan metode *inquiry* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Inquiry* untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Rakyat pada Siswa Kelas V SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan FKIP Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
- 5) dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
- 6) dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
- 7) dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membahas skripsi ini;
- 8) semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
- 9) Kepala SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
- 10) guru kelas V SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
- 11) teman dan sahabat yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;

12) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kurikulum KTSP.....	7
2.2 Cerita Rakyat.....	9
2.2.1 Pengertian Cerita Rakyat	9
2.2.2 Jenis-jenis Cerita Rakyat	9
2.2.3 Unsur-unsur Intrinsik Cerita Rakyat (Fabel)	11
2.2.4 Ciri-ciri Cerita Rakyat	17
2.3 Teori Perkembangan	18
Siswa.....	18
2.3.1 Perkembangan Bahasa Anak.....	18

2.3.2 Perkembangan Kognitif Anak.....	19
2.3.3 Perkembangan Sosioemosional Anak.....	21
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
2.5 Metode <i>Inquiry</i>	23
2.6 Implementasi Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terhadap Pemahaman Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Rakyat (Fabel).....	24
2.7 Hipotesis Tindakan.....	25
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Subyek Penelitian	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3 Definisi Operasional	26
3.4 Desain Penelitian	28
3.5 Tahap-tahap Penelitian	29
3.5.1 Prasiklus	29
3.5.2 Siklus I	29
3.5.3 Siklus II	31
3.5.4 Siklus III	33
3.6 Data dan Sumber Data	34
3.7 Metode Pengumpulan Data	35
3.7.1 Tes	35
3.7.2 Observasi	35
3.7.3 Wawancara.....	36
3.7.4 Dokumentasi.....	36
3.8 Analisis Data.....	36
3.9 Instrumen Penelitian	39
3.10 Prosedur Penelitian	39
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Penerapan metode <i>inquiry</i> yang dapat meningkatkan hasil belajar dalam memahami unsur-unsur intrinsik	

cerita rakyat pada siswa kelas V SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang.....	40
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	41
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I	41
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	46
4.1.4 Pelaksanaan Siklus III	51
4.2 Peningkatan hasil belajar siswa terhadap kemampuan memahami unsur-unsur intrinsik cerita rakyat setelah diterapkan metode <i>inquiry</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang.....	57
4.2.1 Tindakan Pendahuluan	57
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	58
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II	58
4.2.4 Pelaksanaan Siklus III	59
4.3 Pembahasan.....	60
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Guru	37
3.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	37
3.3 Pedoman penskoran memahami unsur-unsur intrinsik cerita....	38
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.2 Nilai Analisis Unsur-Unsur Instrinsik Cerita Rakyat (Fabel) Prasiklus.....	58
4.3 Nilai Tes Siswa Setelah Diterapkan Model Pembelajaran metode <i>Inquiry</i> pada Siklus I.....	58
4.4 Nilai Tes Siswa setelah Diterapkan Metode <i>Inquiry</i> pada Siklus II.....	59
4.5 Nilai Tes Siswa Setelah Diterapkan Metode <i>Inquiry</i> pada Siklus III.....	59
4.6 Ringkasan Ketuntasan Belajar Siswa.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain Penelitian yang diadaptasi dari skema model Hopkins.....	28
4.2 Grafik Ringkasan Nilai Rata-rata dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa terhadap Pemahaman Unsur-Unsur Instrinsik Cerita Rakyat (Fabel).....	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	73
Lampiran B. Metode Pengumpulan Data.....	74
Lampiran C. Pedoman Wawancara Guru dan Siswa	76
Lampiran D. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	80
Lampiran E. Silabus	86
Lampiran F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I, II, dan III.....	87
Lampiran G. Data Kelompok.....	156
Lampiran H. Daftar Nama Siswa Kelas V dan Nilai Tes Awal.....	157
Lampiran I. Analisis Data Tes Awal.....	159
Lampiran J. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	161
Lampiran K. Kriteria Aktivitas Siswa dan Analisis Aktivitas Siswa Siklus I, II, dan III.....	179
Lampiran L. Analisis Tes Akhir Siklus I, II, dan III.....	184
Lampiran M. Lembar Wawancara Guru dan Siswa.....	190
Lampiran N. Jadwal Pelajaran Kelas V SDN Darungan.....	198
Lampiran O. Lembar Observasi Aktivitas Guru	199
Lampiran P. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I, II, dan III.....	203
Lampiran Q. Daftar Riwayat Hidup.....	206