



**PENGARUH PARTISIPASI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI DI PAUD ANANDA SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Oleh :
Wike Indriati
NIM 070210201065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENGARUH PARTISIPASI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI DI PAUD ANANDA SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh :
Wike Indriati
NIM 070210201065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujudku Keridhoan Allah Swt atas segala rahmad dan hidaya-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada :

1. Ibunda Supiyati Ningtyah tercinta dan Ayahhanda Budi Hendro Winarno Alm, yang telah mendo'akan, memberikan semangat dan kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak taman Kanak-Kanak sampai dengan perguruan tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keihklasan dan kesabaran;
3. Teman-temanku, Asia Alkhisah, Arga Sandi, Eva Dwi Ningtyas, Maya Khoirul, Crissandy Gunawan serta teman-teman seperjuanganku PLS'07 yang selalu setia menemaniku dengan semangat dan kebersamaan selama belajar di universitas Jember;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Jember.

MOTTO

Anak berumur pra sekolah, yang paling baik, dididik langsung oleh kedua orang
tuanya, atau keluarga yang mendampinginya.

(Prof. DR. M. Mutawalli Asy Sya'rawi)

Mutawalli, M. 1999. *Anda Bertanya Islam Menjawab*. Jakarta: Gema Insani Press.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Wike Indriati

NIM : 070210201065

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Ananda Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 September 2011

Yang menyatakan,

Wike Indriati

NIM 070210201065

SKRIPSI

**PENGARUH PARTISIPASI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI DI PAUD ANANDA SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

Wike Indriati

NIM 070210201065

Pembimbing

Dosen Pembimbing Pertama : Drs. H.AT. Hendrawijaya, SH.M.Kes

Dosen Pembimbing Kedua : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Ananda Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Kamis, 29 September 2011

tempat : Ruang Sidang Gedung 1

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Anwar Rozak, MS
NIP 194711131979031001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc
NIP 19790517200812003

Anggota I,

Anggota II,

Drs.H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
NIP 195812121986021002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 196107291988022001

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muktar, S.H, M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Ananda Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012; Wike Indriati, 070210201065; 2011:65 Halaman; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan anak pada usia dini merupakan pendidikan yang paling mendasar dan menempati kedudukan sebagai *golden age* karena usia dini merupakan usia yang tepat untuk menumbuhkembangkan berbagai kemampuan, kecerdasan, bakat, kemampuan fisik, kognitif, bahasa, sosio-emosional dan spiritual. Pada masa ini partisipasi orang tua dalam pendidikan anaknya sangat penting karena hal ini akan mempengaruhi proses belajar anaknya di sekolah.

Partisipasi orang tua adalah keterlibatan mental dan emosi dari orang tua untuk ikut serta dalam perkembangan pendidikan anak baik di rumah maupun di sekolah, dimana keterlibatan tersebut dititikberatkan pada pemberian yang bersifat pemikiran, material maupun tenaga, sedangkan pendidikan anak adalah pembinaan kepribadian, pengembangan kemampuan, atau potensi yang perlu dikembangkan dalam diri anak, serta tujuan ke arah mana anak dapat mengaktualisasikan dirinya seoptimal mungkin. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini di PAUD Ananda Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso. Manfaat penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini di PAUD Ananda Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso. Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan di atas yaitu dengan metode kuantitatif karena penelitian ini bertujuan ingin mencari pengaruh antara partisipasi orang tua dengan pendidikan anak dengan jumlah responden 23 wali murid dengan menggunakan teknik populasi. Data primer dalam penelitian ini yaitu diperoleh dari

angket untuk partisipasi orang tua dan pendidikan anak yang diberikan kepada wali murid peserta didik di PAUD Ananda Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso. Data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Regresi Linier Sederhana dengan alasan untuk mengetahui pengaruh partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu H_a “ada pengaruh antara partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini di PAUD Ananda Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso”, dan H_o “tidak ada pengaruh antara partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini di PAUD Ananda Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso”.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan metode statistik mempergunakan rumus Regresi Linier Sederhana diperoleh nilai F-hitung (F_h) sebesar 8,46 dan untuk F-teoretis (F_t) sebesar 4,32 dengan taraf signifikansi 5 % untuk $N=23$, karena nilai $F_h > F_t$ dapat disimpulkan bahwa hasil analisis tersebut sangat signifikan, yaitu menolak hipotesis nihil dan menerima hipotesis kerja. Berdasarkan hasil pengolahan data tersebut diketahui bahwa tingkat partisipasi orang tua sangat besar terhadap pendidikan anak-anaknya.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Partisipasi Orang Tua Terhadap pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Ananda Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jember;
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sekaligus Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
4. Bapak Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Dosen Pembimbing I, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Ibu Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan perhatiannya dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Bapak Drs. Anwar Rozak, M.S., selaku ketua tim penguji yang telah banyak memberikan kritik, saran, bantuan dan semangat sehingga karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik;

7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
8. Keluarga besar Unit Pelaksana Teknis Dinas Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso yang telah membantu selama proses penelitian skripsi ini;
9. Ibunda tercinta, Supiyati Ningtyah yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dan do'a - do'a mustajab diakhir shalat yang tiada henti, membesarkanku dengan penuh kesabaran, membimbing dan mendidiku hingga mampu menjadi sekarang;
10. Saudara-saudaraku tersayang, Dik Dimas dan Dik Diah yang senantiasa memberi kebahagiaan dan keceriaan;
11. Seseorang bernama Trendy Indra Sejiwo, terima kasih atas perhatian, dukungan serta kasih sayangnya;
12. Sahabatku Asia Alkhisah, Arga Sandi, Eva Dwi Ningtyas dan Maya Khoirul yang telah membantu dan memberikan semangat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jember, 25 September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN BIMBINGAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.3.1 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.3.2 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Partisipasi Orang Tua | 5 |
| 2.1.1 Membangkitkan Motivasi Belajar Anak..... | 6 |
| 2.1.2 Bimbingan Belajar | 10 |
| 2.2 Pendidikan Anak | 12 |
| 2.2.1 Kognitif..... | 14 |
| 2.2.2 Psikomotorik..... | 15 |
| 2.2.3 Afektif..... | 17 |

| | |
|---|----|
| 2.3 Pengaruh Partisipasi Orang Tua | |
| Terhadap Pendidikan Anak Pada Usia Dini..... | 21 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 23 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN..... | 25 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 25 |
| 3.3.1 Tempat Penelitian..... | 25 |
| 3.3.2 Waktu Penelitian..... | 26 |
| 3.2 Penentuan Responden Penelitian | 26 |
| 3.3 Definisi Operasional | 26 |
| 3.3.1 Partisipasi Orang Tua | 27 |
| 3.3.2 Pendidikan Anak Usia Dini | 27 |
| 3.4 Desain Penelitian..... | 27 |
| 3.5 Data dan Sumber Data..... | 28 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data | 28 |
| 3.6.1 Metode Angket | 28 |
| 3.6.2 Metode Dokumentasi..... | 30 |
| 3.7 Teknik Penyajian dan Analisis Data..... | 30 |
| 3.7.1 Pengolahan Data | 30 |
| 3.7.2 Analisis Data..... | 32 |
| 3.8 Uji Validitas dan Uji Realibilitas | 34 |
| 3.8.1 Uji Validitas..... | 34 |
| 3.8.2 Uji Reabilitas | 37 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 38 |
| 4.1 Data Pendukung | 38 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian..... | 38 |
| 4.1.2 Tugas dan Fungsi SKB Bondowoso | 39 |
| 4.1.3 Kondisi Ketenagaan SKB Bondowoso | 40 |
| 4.1.4 Data Pendidik PAUD Ananda..... | 41 |
| 4.1.5 Data Peserta Didik PAUD Ananda | 42 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| 4.1.6 Responden Penelitian | 43 |
| 4.2 Data Utama | 44 |
| 4.2.1 Analisis Data | 46 |
| 4.2.2 Diskusi Hasil Penelitian | 59 |
| BAB 5. PENUTUP | 62 |
| 5.1 Kesimpulan | 62 |
| 5.2 Saran | 62 |
| DAFTAR BACAAN | 63 |
| LAMPIRAN | 66 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Hasil Uji Validitas untuk Partisipasi Orang Tua..... | 35 |
| 3.2 Hasil Uji Validitas untuk Pendidikan Anak Usia Dini | 36 |
| 3.3 Hasil Reabilitas untuk Variabel X..... | 37 |
| 3.4 Hasil Reabilitas untuk Variabel Y..... | 37 |
| 4.1 Kondisi Ketenagaan SKB Bondowoso | 40 |
| 4.2 Daftar Nama Pendidik PAUD Ananda | 41 |
| 4.3 Daftar Nama Peserta Didik PAUD Ananda | 42 |
| 4.4 Daftar Nama Responden Dalam Penelitian..... | 43 |
| 4.5 Tabel Kerja Antara Partisipasi Orang Tua dengan Pendidikan Anak | 47 |
| 4.6 Model Analisis Varians untuk Pengujian Model Regresi | 57 |
| 4.7 Model Analisis Varians untuk Pengujian Model Regresi | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| A. Matrik Penelitian | 66 |
| B. Instrumen Penelitian | 67 |
| C. Angket Penelitian | 68 |
| D. Kerangka Pemikiran Penelitian | 73 |
| E. Daftar Nama Sarana dan Prasarana PAUD Ananda | 74 |
| F. Sarana dan Prasarana SKB Bondowoso | 75 |
| G. Struktur Organisasi PAUD Ananda | 76 |
| H. Struktur Organisasi UPTD SKB Bondowoso | 77 |
| I. Denah UPTD SKB Bondowoso..... | 78 |
| J. Tabel 4.5 Data Variabel X (Partisipasi Orang Tua)..... | 79 |
| K. Tabel 4.6 Data Variabel Y (Pendidikan Anak Usia Dini)..... | 81 |
| L. Surat Ijin Penelitian | 83 |
| M. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 84 |
| N. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi Pembimbing I..... | 85 |
| O. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi Pembimbing II | 86 |