



**PENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV MELALUI PENERAPAN VIDEO
PEMBELAJARAN POKOK BAHASAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
DI SDN PADOMASAN 01 JEMBER SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
dan mencapai gelar sarjana pendidikan.

Oleh:

**DEVI HAYUNINGATI
080210204289**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Subandi dan ibunda Indanah, terima kasih atas doa, kasih sayang, dorongan semangatnya yang senantiasa mengiringi setiap langkahku, nasehat dan bimbingan serta membiayai pendidikanku mulai dari TK sampai perguruan tinggi sebagai bekal masa depan;
2. Keluarga besar baik dari ayah maupun ibu serta adikku yang senantiasa memberikan nasehat, bantuan, semangat dan dorongan demi tercapainya cita-cita saya;
3. Almamater yang saya banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Sahabat terdekatku Fandi yang senantiasa memberikan dukungan, nasehat serta doa sehingga terselesaikannya skripsi ini;
6. Sahabat- sahabatku terima kasih telah memberikan motivasinya kepadaku dan telah memberikan warna dalam setiap hari-hariku, kalian yang mengajarku indahnyah sahabat. Maaf jika aku sering merepotkan;
7. Kepala Sekolah dan seluruh guru SDN Padomasan 01 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta membimbing selama penelitian berlangsung;

Motto

Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha, yang merupakan aib
adalah jika kamu tidak bangkit dari kegagalan itu

(Ali bin abu thalib)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Hayuningati

NIM : 080210204289

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “ *Peningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Melalui Penerapan Video Pembelajaran Pokok Bahasan Suku Bangsa dan Budaya Di SDN Padomasan 01 Jember Semester Gasal Tahun Ajaran 2011/ 2012*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika pada pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan,

DEVI HAYUNINGATI
NIM.080210204289

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV MELALUI PENERAPAN VIDEO
PEMBELAJARAN POKOK BAHASAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
DI SDN PADOMASAN 01 JEMBER SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

Diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh:

Nama Mahasiswa : Devi Hayuningati
NIM : 080210204289
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 14 Desember 1987
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Sukidin, M. Pd

NIP. 19660323 199301 1 001

Dra. Hj. Khutobah, M. Pd

NIP. 19561003 198212 2 001

HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

SKRIPSI

**PENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV MELALUI PENERAPAN VIDEO
PEMBELAJARAN POKOK BAHASAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
DI SDN PADOMASAN 01 JEMBER SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Oleh

DEVI HAYUNINGATI
NIM 080210204289

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Sukidin, M. Pd

Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Khutobah, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ *Peningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Melalui Penerapan Video Pembelajaran Pokok Bahasan Suku Bangsa dan Budaya Di SDN Padomasan 01 Jember Semester Gasal Tahun Ajaran 2011/ 2012*”. telah di uji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember:

Hari : Jumat

Tanggal : 13 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

Dra. Hj. Khutobah, M. Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

Anggota:

1) **Dr. Sukidin, M. Pd**
NIP. 19660323 199301 1 001

(.....)

2) **Prof. Dr. H. Sulthon Masyhud, M.Pd**
NIP. 19520904 198103 1 005

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 195407121980031005

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah yang telah diberikan, sehingga terselesaikan dengan baik karya tulis berupa skripsi yang berjudul *Peningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Melalui Penerapan Video Pembelajaran Pokok Bahasan Suku Bangsa dan Budaya Di SDN Padomasan 01 Jember Semester Gasal Tahun Ajaran 2011/ 2012.*

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari saran, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Moh. Hasan, M.Sc.,Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Dr. Sukidin, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Dra. Hj. Khutobah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Dra. Yayuk Mardiaty, M.A selaku Ketua Tim Penguji Skripsi dan Prof. Dr. H. Sulthon Masyhud, M.Pd selaku Anggota Penguji Skripsi, yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna mengarahkan terselesaikannya penulisan skripsi ini;
7. Bapak Henri Eko Susanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Padomasan 01;
8. Sumiadi, S.Pd selaku Guru Kelas IV SDN Padomasan 01;
9. Semua pihak yang banyak membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2012

Penulis

RINGKASAN

Peningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Melalui Penerapan Video Pembelajaran Pokok Bahasan Suku Bangsa dan Budaya Di SDN Padomasan 01 Jember Semester Gasal Tahun Ajaran 2011/2012. Devi Hayuningati; NIM 080210204289; 2011; 74 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Mata pelajaran IPS merupakan perpaduan konsep-konsep ilmu pengetahuan ini menyebabkan penyampaian dan penerimaan siswa dalam pembelajaran mengalami kendala-kendala, hal ini disebabkan karena sebagian besar dari guru lebih sering menggunakan metode ceramah dan kurang menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran di sekolah. Hal ini menimbulkan kesulitan tersendiri dalam proses belajar mengajar baik itu dialami oleh guru yang menyampaikan materi atau siswa sebagai subjek penerima materi pelajaran karena guru masih beranggapan bahwa pembelajaran IPS hanya bersifat hafalan, sehingga hanya cukup dengan membaca, menulis, menerangkan, dan mengerjakan soal.

SDN Padomasan 01 merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat dasar yang terletak di Kecamatan Jombang Kabupaten Jember yang masih menggunakan metode ceramah serta media buku paket dan LKS. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas IV SDN Padomasan 01 dapat diperoleh rumusan masalah yaitu : 1). bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran IPS pokok bahasan Suku Bangsa dan Budaya kelas IV SDN Padomasan 01 Kecamatan Jombang

Kabupaten Jember tahun ajaran 2011/ 2012 melalui penerapan Video Pembelajaran?
2) bagaimanakah peningkatan motivasi belajar siswa kelas IV SDN Padomasan 01 Kecamatan Jombang Kabupaten Jember tahun ajaran 2011/ 2012 melalui penerapan Video Pembelajaran pada pelajaran IPS pokok bahasan Suku Bangsa dan Budaya?
3)bagaimanakah peningkatan hasil belajar yang dicapai siswa kelas IV SDN Padomasan 01 Kecamatan Jombang Kabupaten Jember tahun ajaran 2011/ 2012 melalui penerapan Video Pembelajaran pada pelajaran IPS pokok bahasan Suku Bangsa dan Budaya? Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui langkah-langkah penerapan Video Pembelajaran siswa kelas IV SDN Padomasan 01 Kecamatan Jombang Kabupaten Jember tahun ajaran 2011/ 2012. 2)meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SDN Padomasan 01 Kecamatan Jombang Kabupaten Jember tahun ajaran 2011/ 2012 melalui penerapan Video Pembelajaran . 3) meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Padomasan 01 Kecamatan Jombang Kabupaten Jember tahun ajaran 2011/ 2012 melalui penerapan Video Pembelajaran

Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah Video Pembelajaran dan desain dari penelitian ini adalah model Kemmis dan Mc Taggart dengan melalui empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data-data dalam penelitian diperoleh dengan menggunakan metode observasi, wawancara, test, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan peneliti dibantu oleh 3 orang observer.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dibandingkan pembelajaran sebelumnya. Hasil observasi untuk mengetahui motivasi belajar siswa, diketahui pada siklus 1 presentase yang diperoleh mencapai sebesar 70,88% sedangkan pada siklus 2 presentase yang diperoleh mencapai 83,33%, dari hasil tersebut tersebut menunjukkan peningkatan motivasi siswa dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 12,45%. Sedangkan presentase hasil belajar siswa pada siklus 1 sebesar 64,70% dari 34 siswa,

22 siswa telah tuntas dan 12 siswa belum tuntas. Sedangkan presentase hasil belajar siswa pada siklus 2 mencapai 82,35% dari 34 siswa, 28 siswa telah tuntas dan 6 siswa belum tuntas. Dari hasil tersebut menunjukkan presentase hasil belajar siswa dari siklus 1 ke siklus 2 meningkat sebesar 17,65%.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah penerapan video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS pokok bahasan suku bangsa dan budaya di SDN Padomasan 01 Kecamatan Jombang kabupaten Jember. Beberapa saran berkaitan dengan penggunaan Video Pembelajaran yaitu guru harus senantiasa menggunakan pengetahuan dan keterampilan serta penggunaan media pembelajaran untuk mengembangkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN.....	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
RINGKASAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1.	Latar
Belakang Masalah.....	1
1.2.	
Rumusan Masalah	4
1.3.	Tujuan
Penelitian	5
1.4.	
Manfaat Penelitian	5
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	

2.1	Pembelajaran IPS SD	6
2.2	Media	7
2.3	Penerapan Video Dalam Pembelajaran IPS SD	13
2.4	Motivasi Belajar Siswa	15
2.5	Hasil Belajar	21
2.6	Penelitian yang Relevan.....	25
2.7	Kerangka Pemikiran	26
2.8	Hipotesis Tindakan	28
BAB 3 METODE PENELITIAN		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2	Subjek Penelitian	30
3.3	Definisi Operasional Objek Penelitian	30
3.4	Rancangan Penelitian	31
3.5	Prosedur Penelitian	33
3.6	Sumber Data	37
3.7	Metode Pengumpulan Data	37
3.8	Analisis Data	39
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.2	Temuan Penelitian	66
4.3	Pembahasan.....	67
4.4	Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	69
BAB 5 PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	71
5.2	Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	75
B. Pedoman Pengumpulan Data	
B.1. Pedoman Tes	77
B.1. Pedoman Observasi	77
B.2. Pedoman Wawancara	78
B.3. Pedoman Dokumentasi	78
C. Lembar Observasi	
C.1. Lembar Observasi Motivasi Siswa	79
C.2. Lembar Observasi Kegiatan Guru	81
D. Lembar Wawancara	
D.1. Lembar Wawancara dengan Guru (sebelum tindakan)	82
D.2. Lembar Wawancara dengan Guru (setelah tindakan)	83
D.3. Lembar Wawancara dengan Siswa (sebelum tindakan)	84
D.4. Lembar Wawancara dengan Siswa (setelah tindakan)	85
E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
E. Silabus	86

E.1. RPP Siklus 1	88
E.2. RPP Siklus 2	97
F. Analisis Motivasi Belajar Siswa	117
F.1. Motivasi Siswa Sebelum Tindakan	117
F.2. Motivasi Siswa Siklus 1	120
F.3. Motivasi Siswa Siklus 2	123
G. Hasil Belajar siswa	
G.1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan	126
G.2. Hasil Belajar Siswa Siklus 1	128
G.3. Hasil Belajar Siswa Siklus 2	130
H. Aktivitas Guru	
H.1. Aktivitas Guru Siklus 1	132
H.2. Aktivitas Guru Siklus 2	134
I. Hasil Wawancara	
I.1. Hasil Wawancara dengan Guru (sebelum tindakan)	136
I.2. Hasil Wawancara dengan Guru (setelah tindakan)	137
I.3. Hasil Wawancara dengan Siswa (sebelum tindakan)	137
I.4. Hasil Wawancara dengan Siswa (setelah tindakan)	139
J. Foto Kegiatan Penelitian	142
K. Jadwal Pelajaran Kelas IV	144
L. Hasil Belajar Siswa	145
M. Surat Permohonan Izin Penelitian	157
N. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	158

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Skenario Pembelajaran IPS	2
Tabel 1.2 Rata-Rata Hasil Ulangan harian.....	3
Tabel 2.1 Implementasi Video Pembelajaran	14
Tabel 3.1 Aspek Aktivitas Guru.....	40
Tabel 3.2 Kategori Presentase Aktivitas Guru.....	40
Tabel 3.3 Kategori Rata-Rata Motivasi Belajar.....	41
Tabel 3.4 Kategori nilai penigkatan hasil belajar siswa	42
Tabel 4.1 Kategori Penilaian Motivasi Belajar Siswa Secara Individual Pada Siklus I	54
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Pada Siklus I	55
Tabel 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Sebelum dan Setelah Tindakan	56
Tabel 4.4 Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	62
Tabel 4.5 Selisih Motivasi Belajar Siswa Secara Individual Siklus II dan Siklus I.....	63

Tabel 4.6 Persentase Perubahan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	65
--	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Video Pembelajaran, Motivasi, dan Hasil Belajar	27
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Sunardi	32
Gambar 4.1 Diagram Kategori Motivasi Belajar Siswa Siklus I	55
Gambar 4.2 Diagram Persentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I	57
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	64
Gambar 4.4 Diagram Persentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II	65
Gambar J.1 Guru Memutar Video Pembelajaran.....	142
Gambar J.2 Observer Mengamati Kegiatan Belajar Siswa.....	142
Gambar J.3 Siswa Melakukan Presentasi.....	143
Gambar J.4 Siswa Mengerjakan Soal Individu	143