



**EKSISTENSI PERAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH MELALUI KURSUS
KOMPUTER DI LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN GAJAH MADA
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh

Regita Gustitira Pertiwi

NIM 070210201102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**EKSISTENSI PERAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH MELALUI KURSUS
KOMPUTER DI LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN GAJAH MADA
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Regita Gustitira Pertiwi

NIM 070210201102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. ayahanda Rukmadi dan ibunda Isnani Dewi Rosalina yang telah memberikan cinta kasih, doa, motivasi, dan pengorbanannya;
2. guru-guru yang telah memberikan ilmu selama sekolah tingkat dasar sampai perguruan tinggi;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Jember.

MOTO

“Education as Organized and Sustained Communication Designed
to Bring About Learning

Pendidikan adalah komunikasi terorganisasi dan berkelanjutan
yang di rancang untuk menumbuhkan belajar”
(Unesco, 1975)

*) Sudjana. S.H.D. 2004. *Pendidikan Non Formal (Wawasan Sejarah Perkembangan Filsafat Teori Pendukung Asas)*. Bandung: Falah Production.

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Regita Gustitira Pertiwi

NIM : 070210201102

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Eksistensi Peran Pendidikan Luar Sekolah Melalui Kursus Komputer di Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya tulis sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya yang bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 5 Oktober 2011

Yang menyatakan,

Regita Gustitira Pertiwi

NIM 070210201102

HALAMAN PENGAJUAN

EKSISTENSI PERAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH MELALUI KURSUS KOMPUTER DI LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN GAJAH MADA JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama : Regita Gustitira Pertiwi
NIM : 070210201102
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 21 Agustus 1989
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ahmad Zein, M.Pd
NIP 195203031980021001

Sylva Alkornia, S.Pd, M.Pd
NIP 198008212008012008

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Eksistensi Peran Pendidikan Luar Sekolah Melalui Kursus Komputer di Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal : Rabu, 5 Oktober 2011

Tempat : Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. H. A.T. Hendrawijaya SH., M.Kes
NIP 195812121986021002

Sylva Alkornia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198008212008012008

Anggota I

Anggota II

Drs. Ahmad Zein, M.Pd.
NIP 195203031980021001

Drs. Anwar Rozaq, MS.
NIP 194711131979031001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Eksistensi Peran Pendidikan Luar Sekolah Melalui Kursus Komputer di Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember Tahun Pelajaran 2010/2011; Regita Gustitira Pertiwi; 070210201102; 2011: 62 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan luar sekolah muncul karena adanya ketidak seimbangan antara Pendidikan di Sekolah dengan kenyataan saat ini. Pendidikan Luar Sekolah memberikan pelayanan kepada masyarakat, salah satu kegiatan Pendidikan Luar Sekolah yang banyak diminati masyarakat adalah kursus atau pelatihan. Lembaga-lembaga kursus di Indonesia dalam beberapa tahun terakhir tumbuh sangat pesat namun masih banyak pula lembaga kursus yang berjalan terseok-seok. Hal ini berdampak pada keberlangsungan lembaga kursus yang hanya bertahan beberapa tahun, akan tetapi kondisi tersebut tidak berlaku pada salah satu lembaga Kursus di Kabupaten Jember yaitu Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada yang mampu bertahan dari Tahun 1980 sampai 2011. Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada ini telah banyak menghasilkan lulusan yang mempunyai bekal berupa keterampilan mengoperasikan komputer yang dapat mereka manfaatkan di dunia kerja. Kelebihan kursus inilah yang menjadi tujuan bagi peneliti untuk mengetahui ada tidaknya Eksistensi Peran Pendidikan Luar Sekolah melalui kursus komputer di Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Tahun Pelajaran 2010/2011.

Daerah penelitian yang digunakan adalah di Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jl. Gajah Mada No 1 Jember Propinsi Jawa Timur berdasarkan metode purposive. Informan kunci adalah 10 peserta kursus komputer di Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada yang telah memenuhi kriteria dengan menggunakan metode *purposive sampling* berdasarkan kriteria, sedangkan informan pendukungnya adalah penyelenggara dan tutor. Penelitian ini menggunakan pendekatan survei dan

jenis penelitiannya adalah penelitian non eksperimental. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan melalui tiga alur yaitu reduksi data, mengkaji data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah ada eksistensi peran pendidikan luar sekolah pada 10 peserta kursus komputer di Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember. Peran pendidikan luar sekolah meliputi peran pendidikan luar sekolah sebagai penambah (suplemen), pendidikan luar sekolah sebagai pelengkap (komplemen) dan peran pendidikan luar sekolah sebagai pengganti (substitusi). Akan tetapi peneliti membatasi penelitiannya yaitu peran pendidikan luar sekolah sebagai penambah (suplemen), dan pendidikan luar sekolah sebagai pelengkap (komplemen). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada eksistensi peran pendidikan luar sekolah di dalam kursus komputer di Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember Tahun Pelajaran 2010/1011. Saran yang dapat diberikan kepada peserta kursus hendaknya lebih mengefektifkan waktu proses pembelajaran agar mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik dan dapat digunakan dalam hal pekerjaan. Kepada Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada, hendaknya lebih giat lagi untuk mempromosikan program-program kursus yang ada dan menambah program kursus sesuai tuntutan zaman agar para masyarakat dapat mengetahui keunggulan yang dimiliki lembaga kursus dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas. Kepada tutor Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada agar dapat mencari strategi pembelajaran yang inovatif agar peserta kursus mampu untuk aktif bertanya pada proses pembelajaran. Kepada peneliti lain khususnya Program Pendidikan Luar Sekolah (PLS) hendaknya dapat menyelenggarakan atau mengembangkan berbagai macam program pelatihan yang bermanfaat bagi masyarakat luas dan menggali potensi yang dimiliki.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Eksistensi Peran Pendidikan Luar Sekolah Melalui Kursus Komputer di Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember Tahun Pelajaran 2010/2011”. Karya tulis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M. Sc selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin atas terselesaikannya skripsi ini;
4. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah sekaligus Dosen Pembahas yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Drs. Ahmad Zein, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Sylva Alkornia, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Drs. Anwar Rozaq, MS., selaku Dosen Penguji atas segala saran dan kritikan sehingga membantu kesempurnaan penulisan skripsi ini;

7. Sutrisno selaku penyelenggara Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk terselesaikannya skripsi ini;
8. Prof. Bambang Hari Purnomo, MA., Ibu Eni Yuliana, Maulana, dan Niazy yang telah memberikan kesempatan untuk berbagi ilmu dan penyemangat;
9. Kurniawan Nurhudha S.Si dan Arsabian yang telah mendampingi dan memberi kasih sayang sebagai penyemangat selama ini;
10. Isnanik Supriyati, Isnanik Sri Rejeki, Nurul Saiful Arif, Ihsan Sauqi Alif Abhista, Bilkis Aulia Putri, Rendra Okky Wijaya, Reycitra Noviantika, Cicilia Martini, Wawan Iswantoro serta Veronica Aprilia Iswantari yang telah memberikan semangat dan dukungan selama ini;
11. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
12. Sahabat-sahabatku Dewi Ayu S, Dewi Asih A, Rina Tri Rahayu, Tri Susilowati, Ananta Erma, dan teman seperjuangan PLS angkatan 2007;
13. Keluarga besar HMP PLS “Andragogie” dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 5 Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pendidikan Nasional	5
2.2 Pendidikan Luar Sekolah	6
2.3 Peran Pendidikan Luar Sekolah	8
2.4 Kursus sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah	12
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.3 Penentuan Informan Penelitian	20

3.4 Definisi Operasional.....	22
3.4.1 Eksistensi Peran Pendidikan Luar Sekolah.....	22
3.4.2 Kursus Komputer di Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada	23
3.5 Desain Penelitian	23
3.6 Data dan Sumber Data	23
3.7 Teknik Pengumpulan Data	24
3.7.1 Teknik Observasi	24
3.7.2 Teknik Wawancara	25
3.7.3 Teknik Dokumentasi.....	26
3.8 Teknik Analisis Data.....	27
3.8.1 Tahap Pengumpulan Data.....	28
3.8.2 Reduksi Data.....	29
3.8.3 Display Data	29
3.8.4 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	29
3.9 Keabsahan Data Penelitian	30
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Data Pelengkap	32
4.1.1 Gambaran Umum Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember	32
4.1.2 Kondisi Lingkungan Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember	33
4.1.3 Sejarah Berdirinya Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember	36
4.1.4 Visi dan Misi Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember	38
4.1.4.1 Visi Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember	38

4.1.4.2 Misi Lembaga Kursus dan Pelatihan	
Gajah Mada Jember	38
4.1.5 Struktur Organisasi Lembaga Kursus dan Pelatihan	
Gajah Mada Jember	39
4.2 Data Utama	40
4.2.1 Informan	40
4.2.2 Eksistensi Peran Pendidikan Luar Sekolah Sebagai	
Komplemen di Lembaga Kursus dan Pelatihan	
Gajah Mada Jember	41
4.2.3 Eksistensi Peran Pendidikan Luar Sekolah Sebagai	
Suplemen di Lembaga Kursus dan Pelatihan	
Gajah Mada Jember	47
4.3 Interpretasi Hasil Penelitian	54
4.3.1. Eksistensi Peran Pendidikan Luar Sekolah Melalui Kursus	
Komputer di Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada	
Jember	54
4.3.2. Hasil Analisis Data Eksistensi Peran Pendidikan Luar	
Sekolah Melalui Kursus Komputer di Lembaga Kursus	
dan Pelatihan Gajah Mada Jember	55
4.4 Kelebihan dan Kelemahan Penelitian	56
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
Daftar Bacaan	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model interaktif analisis	27
Gambar 4.1 Struktur organisasi LPK Gajah Mada	39
Gambar 1. Profil LPK Gajah Mada.....	70
Gambar 2. Penyelenggara LPK Gajah Mada	70
Gambar 3. Proses pembelajaran dengan tutor Arif Budiman LPK Gajah Mada.....	71
Gambar 4. Proses pembelajaran dengan tutor Said Mawardi LPK Gajah Mada.....	71
Gambar 5. Proses wawancara dengan peserta kursus LPK Gajah Mada.....	72
Gambar 6. Proses wawancara dengan peserta kursus LPK Gajah Mada.....	72
Gambar 7. Proses wawancara dengan Arif Budiman tutor LPK Gajah Mada.....	73
Gambar 8. Proses wawancara dengan Said Mawardi tutor LPK Gajah Mada.....	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Informan penelitian	41
4.2 Hasil analisis data penelitian.....	55
4.4 Hasil yang dicapai dalam peran pendidikan luar sekolah.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	63
B. Instrumen Penelitian.....	64
C. Pedoman Wawancara.....	65
D. Daftar Nama Informan Pendukung.....	68
E. Daftar Inventaris Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember	69
F. Foto Penelitian	70
G. Tata Tertib Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember.....	74
H. Kode Etik Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember	77
I. Peta Lokasi Lembaga Kursus dan Pelatihan Gajah Mada Jember.....	78