



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN SEMANGAT
KEPAHLAWANAN DAN CINTA TANAH AIR
DI SDN PASRUJAMBE 08 LUMAJANG**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

oleh

**Anita Purnami
NIM 080210204291**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan nasihat, do'a, limpahan kasih sayang yang selalu menerangi kehidupanku dan juga perjuangannya dalam memberikanku yang terbaik.
2. Suamiku, Muhammad Halib, yang selalu menjaga dan menemaniku dengan doanya.
3. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi.
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua
(*Aristoteles*)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Purnami

NIM : 080210204291

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air di SDN Pasrujambe 08 Lumajang*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

Anita Purnami
NIM 080210204291

PENGAJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
UNTUK MENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN SEMANGAT
KEPAHLAWANAN DAN CINTA TANAH AIR
DI SDN PASRUJAMBE 08 LUMAJANG**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Anita Purnami
NIM : 080210204291
Angkatan : 2008
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 30 April 1987
Daerah Asal : Tanggul - Jember
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra.Hj. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198212 2 001

Drs.Umar H.M Shaleh, M.Si
NIP 19621231198802 1 001

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
UNTUK MENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN SEMANGAT
KEPAHLAWANAN DAN CINTA TANAH AIR
DI SDN PASRUJAMBE 08 LUMAJANG**

Oleh :

Anita Purnami

NIM 080210204291

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Khutobah, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Umar H.M Shaleh, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : “*Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air di SDN Pasrujambe 08 Lumajang*”

telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Rahayu, M.Pd
NIP.195312261982032001

Drs. Umar H.M Shaleh, M.Si
NIP.196212311988021001

Anggota:

1. Dra. Hj. Khutobah, M. Pd
NIP. 195610031982122001 (.....)

2. Drs. H. Misno A. Latief, M. Pd
NIP. 195508131981031003 (.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air di SDN Pasrujambe 08 Lumajang. Anita Purnami, 080210204291: 2011: 51 halaman: Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kurangnya aktivitas siswa dalam pembelajaran membuat hasil belajar siswa juga menjadi kurang. Saat proses pembelajaran IPS berlangsung masih terlihat beberapa siswa masih menyalin catatan materi pelajaran yang ditulis guru di papan tulis dan tidak pernah bertanya tentang materi pelajaran yang belum dipahami baik kepada guru maupun kepada siswa lainnya, masih terdapat ketidak fahaman siswa pada pelajaran yang diajarkan sehingga menyebabkan siswa mengalami kesalahan dalam mengerjakan soal – soal yang diberikan. Hal itu dapat dilihat dari hasil perolehan nilai siswa yaitu 56% (sebanyak 14 siswa) dari 25 siswa mendapatkan nilai di bawah 65. Aktivitas siswa yang kurang memperhatikan terhadap pelajaran IPS, mengakibatkan nilai mata pelajaran IPS juga rendah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) bagaimanakah peningkatan aktivitas siswa selama pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SDN Pasrujambe 8 Lumajang? 2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa setelah pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SDN Pasrujambe 8 Lumajang?

Untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut diterapkanlah model pembelajaran *Talking stick* untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang ditetapkan dan untuk meningkatkan penguasaan materi pelajaran sehingga peserta didik dapat belajar bersama-sama dengan bimbingan dari guru dengan menumbuhkan kerjasama, berfikir kritis dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan sehingga siswa menjadi aktif dalam

pembelajaran (aktivitas siswa dapat mengalami peningkatan) disertai dengan meningkatnya hasil belajar siswa.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1) untuk meningkatkan aktivitas siswa selama pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SDN Pasrujambe 8 Lumajang. 2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa setelah pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SDN Pasrujambe 8 Lumajang. Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi guru, siswa, sekolah dan peneliti.

Penelitian ini dilakukan di SDN Pasrujambe 08 Lumajang kelas IV semester I dengan jumlah siswa 25 anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilakukan dengan 2 siklus, dengan menggunakan empat tahap dalam setiap siklusnya yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Tingkat keaktifan dan hasil belajar siswa dapat diketahui dengan menggunakan analisis data. Data yang diperoleh dikumpulkan dengan beberapa cara yaitu melalui wawancara, observasi, tes dan juga dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) penggunaan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Pasrujambe 08 pada mata pelajaran IPS pokok bahasan semangat kepahlawanan dan cinta tanah air. Peningkatan aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya jumlah siswa yang aktif dari 6 siswa (24%) pada siklus I menjadi 14 siswa (56%) pada siklus II. (2) hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat pada ketuntasan klasikal pada pelaksanaan siklus I dan siklus II. Pada siklus I dari 25 siswa terdapat 16 siswa yang tuntas dengan persentase 64% dan pada siklus II dari 16 siswa yang tuntas meningkat menjadi 21 siswa dengan persentase 84%. Dari penelitian ini saran yang dapat diberikan adalah, guru hendaknya membiasakan siswa belajar secara berkelompok agar siswa terbiasa untuk bekerja sama dengan siswa lain, siswa yang mengalami kesulitan hendaknya diberikan suatu bimbingan secara individu agar siswa lebih memahami materi.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil BELajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN Pasrujambe 08 Lumajang” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Muh. Hasan, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph. D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Ibu Dra. Hj. Khutobah, M. Pd selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Umar H.M Shaleh, M. Si selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini, beliau adalah pembimbing terbaik untukku, yang selalu memberikanku motivasi untuk terus berusaha dan senantiasa memberikan yang terbaik untukku, terima kasih;
6. Ibu Rahayu, M.Pd selaku Dosen pembahas dan Bapak H. Misno A. Latief, M.Pd selaku Dosen penguji tugas akhir ini, terima kasih atas ilmu yang sudah diberikan;
7. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;

8. sahabat dekatku Teki dan teman-temanku (Kriestian, Devi, Eka, Gembul, Firda, Eko, Novin, Ira dan Mia) yang selalu memberikan motivasi, semoga persahabatan kita tetap terjalin hingga sampai akhirat nanti
9. semua warga sekolah SDN Pasrujambe 08 yang telah memberikan saya kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung dalam mengajar. Kepala Sekolah Bapak Suhartono, S.Pd, Bapak Suraji, S.Pd, dan guru-guru yang ada di SDN Pasrujambe 08, serta siswa kelas IV, terima kasih banyak.
10. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember,

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PENGAJUAN | v |
| HALAMAN PEMBIMBING | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| RINGKASAN | viii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar | 6 |
| 2.2 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> | 7 |
| 2.3 Aktivitas Siswa | 11 |
| 2.4 Hasil Belajar | 12 |
| 2.5 Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> pada Pelajaran IPS | 14 |
| 2.6 Hipotesis Tindakan | 17 |

| | |
|--|-----------|
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 18 |
| 3.1 Waktu dan Tempat Penelitian | 18 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 18 |
| 3.3 Definisi Operasional..... | 18 |
| 3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian | 19 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 22 |
| 3.5.1 Tindakan Pendahuluan..... | 22 |
| 3.5.2 Tahap-tahap dalam Penelitian..... | 22 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data | 25 |
| 3.6.1 Observasi | 25 |
| 3.6.2 Wawancara | 25 |
| 3.6.3 Tes..... | 26 |
| 3.6.4 Dokumentasi | 26 |
| 3.7 Analisis Data..... | 27 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | 30 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 30 |
| 4.1.1 Tindakan Pendahuluan | 30 |
| 4.1.2 Pelaksanaan Siklus I | 30 |
| 4.1.3 Pelaksanaan Siklus II | 35 |
| 4.2 Analisis Data | 39 |
| 4.2.1 Analisis Aktivitas Mengajar Guru | 39 |
| 4.2.2 Analisis Aktivitas Belajar Siswa | 39 |
| 4.2.3 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa..... | 44 |
| 4.3 Temuan Penelitian | 45 |
| 4.4 Pembahasan | 46 |
| BAB 5. PENUTUP | 48 |
| 5.1 Kesimpulan | 48 |
| 5.2 Saran | 48 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 50 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 1.1 Rata-rata Hasil Ulangan IPS Kelas IV Pokok Bahasan Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya | 3 |
| 3.1 Kriteria Keaktifan Individu..... | 27 |
| 3.2 Kriteria Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Secara Klasikal..... | 28 |
| 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 30 |
| 4.3 Skor Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa selama Siklus I, dan Siklus II .. | 38 |
| 4.4 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I | 39 |
| 4.5 Hasil Observasi Keaktifan Siklus II | 41 |
| 4.6 Perbandingan Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siklus I dan Siklus II | 43 |
| 4.7 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I, dan Siklus II..... | 43 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Model Penelitian Hopkins | 21 |
| 4.1 Grafik Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II | 39 |
| 4.2 Grafik Aktivitas Siswa Siklus I | 40 |
| 4.3 Grafik Aktivitas Siswa Siklus II | 41 |
| 4.4 Grafik Skor Rata-rata Peningkatan Aktivitas Belajar siswa Siklus I, dan Siklus II | 42 |
| 3.5 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II | 44 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| A. Matrik Penelitian | 52 |
| B. Pedoman Pengumpulan Data | 53 |
| B.1 Pedoman Observasi | 53 |
| B.2 Pedoman Wawancara | 53 |
| B.3 Pedoman Tes | 53 |
| B.4 Pedoman Dokumentasi | 53 |
| C. Pembelajaran IPS Kelas IV | 54 |
| D. Lembar Observasi Aktivitas Guru | 55 |
| D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru | 55 |
| D.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 56 |
| D.3 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II | 57 |
| E. Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 58 |
| E.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 58 |
| E.1.1 Kriteria Penilaian dari Pedoman Observasi Aktivitas Siswa | 59 |
| E.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I | 60 |
| E.3 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II | 62 |
| F. Pedoman Wawancara | 64 |
| F.1 Pedoman Wawancara untuk Guru Kelas dan Siswa | 64 |
| F.2 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas dan Siswa | 65 |
| G. Silabus Pembelajaran | 69 |
| H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 70 |
| H.1 RPP Siklus I | 70 |
| H.2 RPP Siklus II | 78 |
| I. Tugas Kelompok Siklus I | 86 |
| J. Jawaban Soal Kelompok Siklus I | 90 |
| K. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I | 91 |

| | |
|--|------------|
| L. Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siklus I | 92 |
| M. Tugas Kelompok Siklus II | 93 |
| N. Jawaban Soal Kelompok Siklus II | 96 |
| O. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II | 97 |
| P. Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siklus II | 98 |
| Q. Pembagian Kelompok | 99 |
| R. Kisi-kisi Soal | 101 |
| S. Nilai Tes Siswa Kelas VI | |
| S.1 Nilai Siswa Kelas IV PraSiklus | 103 |
| S.2 Nilai Siswa Kelas IV Siklus I..... | 104 |
| S.2 Nilai Siswa Kelas IV Siklus II | 105 |
| T. Ijin Penelitian | |
| U. Surat Keterangan Selesai Penelitian | |