



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK PAUD KARTINI DI  
KECAMATAN SUKODONO KABUPATEN LUMAJANG TAHUN  
PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Oleh :  
**Eva Dwi Ningtyas**  
**NIM 070210201106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK PAUD KARTINI DI  
KECAMATAN SUKODONO KABUPATEN LUMAJANG TAHUN  
PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan Guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh :  
**Eva Dwi Ningtyas**  
**NIM 070210201106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujudku Keridhoan Allah Swt atas segala rahmad dan hidaya-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada :

1. Ibunda Harmini dan Ayahanda Suyatmo yang telah mendoakan keberhasilan saya dan mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Saudara-saudaraku Norma Indra Purwati dan Ridwan Aziz yang ikut memberikan semangat dan doa dalam mencapai cita-cita;
3. Guru-guruku sejak taman Kanak-Kanak sampai dengan perguruan tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingiku dalam belajar hingga lulus;
4. teman-temanku, Asia Alkhisah, Arga Sandi, Wike Indriati, Maya Khoirul, dan kakakku Crissandy Gunawan serta teman-teman seperjuanganku PLS'07 yang selalu setia menemaniku dengan semangat dan kebersamaan selama belajar di universitas jember;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

## **MOTTO**

Semua engkau adalah pemimpin dan setiap pemimpin akan diminta pertanggung  
jawaban tentang kepemimpinannya.  
(Nabi Muhammad)

---

Salim, Ny. H. Hadiyah. 1988. *Apa arti Hidup*. Bandung: PT Alma' Arif.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Eva Dwi Ningtyas

NIM : 070210201106

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Peserta Didik PAUD Kartini di Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 18 Juni 2011

Yang menyatakan,

Eva Dwi Ningtyas

NIM 070210201106

## **SKRIPSI**

### **HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK PAUD KARTINI DI KECAMATAN SUKODONO KABUPATEN LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh

Eva Dwi Ningtyas

NIM 070210201106

Pembimbing

Dosen Pembimbing Pertama : Drs. Misno A. Lathif, M.Pd

Dosen Pembimbing Kedua : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Peserta Didik PAUD Kartini di Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 21 Juni 2011

tempat : Ruang Sidang Gedung 1

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs.H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes  
NIP 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc  
NIP 19790517200812003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Misno A. Lathif, M.Pd  
NIP 195508131981031003

Drs. Anwar Rozak, MS  
NIP 194711131979031001

Mengesahkan

Dekan,

Drs. H. Imam Muktar, S.H, M. Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Peserta Didik PAUD Kartini di Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011;** Eva Dwi Ningtyas, 070210201106; 2011:59 Halaman; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dewasa ini, dengan perubahan yang radikal dalam pendidikan anak usia dini, didorong dengan perilaku orang tua yang berlebihan terhadap anak-anaknya seakan menjadikan seorang anak pada usia dini lebih bergantung dan takut untuk berinteraksi dengan yang ada di sekelilingnya. Perbedaan status keluarga dari setiap orang tua dapat juga mendorong pembentukan kepribadian seorang anak. Perbedaan pola asuh yang diterapkan orang tua dapat mempengaruhi sikap kemandirian anak dalam belajar dan berinteraksi sosial.

Pola asuh adalah cara orang tua dalam mendidik dan mengasuh anak-anaknya dengan cara dan tipe tersendiri yang fungsinya adalah untuk membentuk kepribadian anak dengan baik, sedangkan kemandirian merupakan sikap mandiri yang tidak bergantung kepada orang lain. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian peserta didik pendidikan anak usia dini (PAUD) Kartini di Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang. Manfaat penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak PAUD. Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan di atas yaitu dengan metode kuantitatif karena penelitian ini bertujuan ingin menghubungkan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian anak dengan jumlah Responden 22 orang tua dengan teknik populasi. Data primer dalam penelitian ini yaitu diperoleh dari angket untuk pola asuh orang tua yang diberikan kepada orang tua dan observasi untuk kemandirian peserta didik yang dilakukan oleh peneliti sendiri kepada peserta didik PAUD Kartini



sedangkan untuk data sekunder diperoleh dari dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Korelasi Tata Jenjang dengan alasan karena jumlah responden dalam penelitian ini kurang dari 30 orang yaitu berjumlah 22 orang. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu  $H_a$  "ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian peserta didik PAUD", dan  $H_o$  "tidak ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian peserta didik PAUD dan  $H_a$  yaitu ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian peserta didik PAUD".

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan metode statistik mempergunakan rumus Korelasi Tata jenjang nilai  $r$  hitung sebesar 0,768. Nilai ini lebih besar dari pada  $r$  tabelnya. Untuk  $N=22$  dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,428 diketahui bahwa ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian peserta didik. Hipotesis  $H_o$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan pengolahan data tersebut, diketahui besarnya hubungan antara orang tua dengan kemandirian peserta didik PAUD Kartini dalam mengasuh dan mendidik anak-anaknya agar memiliki kemandirian yang tinggi.

## **PRAKATA**

Puja syukur ke hadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Peserta Didik PAUD Kartini di Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Misno A. Lathif, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing satu, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing dua, Drs.H.AT. Hendra wijaya, SH, M.kes., selaku Dosen Pembahas dan Dosen Pembimbing Akademik, dan Drs. Anwar Rozak, M.S., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
2. Bapak Suyatmo dan Ibu Harmini sekeluarga yang telah memberikan dorongan dan doa restunya demi terselesaikannya skripsi ini;
3. Rekan-rekanku Asia Alkhisah, Arga Sandi, Wike Indriati dan Maya Khoirul yang telah membantu dan memberikan semangat;
4. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 21 Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN BIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Perumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat</b> .....	6
1.4.1 Bagi Penelitian .....	6
1.4.2 Bagi Orang Tua .....	6
1.4.3 Bagi PAUD Kartini.....	7
1.4.4 Bagi Perguruan Tinggi .....	7
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>2.1 Pola Asuh Orang Tua dalam Keluarga</b> .....	8
2.1.1 Demokratis .....	10
2.1.2 Permisif atau Laissez Faire .....	12
2.1.3 Otoriter .....	14
<b>2.2 Kemandirian</b> .....	16

2.2.1	Sosialisasi .....	17
2.2.2	Kecerdasan Intelektual .....	20
2.2.3	Kecerdasan Emosional .....	22
2.2.4	Kecerdasan Spriktual .....	23
<b>2.3</b>	<b>Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian anak</b> .....	<b>24</b>
<b>2.4</b>	<b>Hipotesis Penelitian</b> .....	<b>26</b>
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
<b>3.1</b>	<b>Jenis Penelitian</b> .....	<b>28</b>
<b>3.2</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	<b>28</b>
<b>3.3</b>	<b>Metode Populasi, Sampel dan Informan</b> .....	<b>29</b>
<b>3.4</b>	<b>Definisi Operasional</b> .....	<b>29</b>
3.4.1	Pola Asuh Orang Tua .....	29
3.4.2	Kemandirian Peserta Didik PAUD .....	30
<b>3.5</b>	<b>Desain Penelitian</b> .....	<b>30</b>
<b>3.6</b>	<b>Data dan Sumber Data</b> .....	<b>31</b>
<b>3.7</b>	<b>Teknik dan Alat Perolehan Data</b> .....	<b>32</b>
3.7.1	Angket .....	32
3.7.2	Observasi .....	33
3.7.3	Dokumentasi .....	34
<b>3.8</b>	<b>Teknik Penyajian dan Analisis Data</b> .....	<b>35</b>
3.8.1	Persiapan .....	35
3.8.2	Tabulasi .....	35
3.8.3	Penerapan Data sesuai dengan Pendekatan Penelitian .	36
<b>3.9</b>	<b>Uji Hipotesis</b> .....	<b>37</b>
3.9.1	Uji Validitas .....	38
3.9.2	Uji Reliabilitas .....	40
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>41</b>
<b>4.1</b>	<b>Data Pendukung</b> .....	<b>41</b>
4.1.1	Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	41

4.1.2	Sumber Dana .....	42
4.1.3	Data Pendidik PAUD Kartini .....	42
4.1.4	Data Siswa PAUD Kartini .....	43
4.1.5	Data Sarana Bermain di PAUD Kartini .....	44
4.1.6	Jumlah Orang Tua Peserta Didik .....	45
<b>4.2</b>	<b>Data Utama .....</b>	<b>45</b>
4.2.1	Analisis Data .....	48
4.2.2	Diskusi Hasil Penelitian .....	49
<b>BAB 5.</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>55</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran .....</b>	<b>55</b>
5.2.1	Bagi Orang Tua .....	55
5.2.2	Bagi Pendidik PAUD Kartini .....	55
5.2.3	Bagi Kepala Sekolah PAUD Kartini .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Hasil Uji Validitas untuk Pola Asuh Orang Tua .....	39
3.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	40
4.1 Daftar Nama Pendidik PAUD Kartini .....	43
4.2 Daftar Nama Peserta Didik PAUD Kartini .....	43
4.5 Daftar Nama Responden dalam Penelitian .....	45
4.6 Data Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) .....	46
4.7 Data Variabel Y (Kemandirian Peserta Didik PAUD) .....	47
4.9 Tabel Kerja antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	60
B. Instrumen Penelitian .....	61
C. Pedoman Angket Pola Asuh Orang Tua .....	62
D. Pedoman Observasi Kemandirian Peserta Didik .....	64
E. Kerangka Pemikiran Penelitian .....	66
F. Daftar Sarana Bermain .....	67
G. Daftar Fasilitas .....	68
H. Struktur Organisasi .....	70
I. Denah Lokasi PAUD Kartini .....	71
J. Denah Ruang PAUD Kartini .....	72
K. Surat Ijin Penelitian .....	73
L. Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	74
M. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi Pembimbing I .....	75
N. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi Pembimbing II .....	76