



**PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL ANAK MELALUI METODE
PEMBELAJARAN KARYAWISATA DI HOMESCHOOLING
(Studi Kasus Di Sekolah Dolan Merjosari Kabupaten Malang)**

SKRIPSI

**Oleh
Dias Putri Yuniar
NIM 070210201108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL ANAK MELALUI METODE
PEMBELAJARAN KARYAWISATA DI HOMESCHOOLING
(Studi Kasus Di Sekolah Dolan Merjosari Kabupaten Malang)**

SKRIPSI

**Guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan
program studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan mencapai gelar sarjana pendidikan**

Oleh

Dias Putri Yuniar

NIM 070210201108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Swt, atas rahmat penyertaan serta kasih-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan untuk pengembangan ilmu pengetahuan serta sebagai ungkapan rasa sayang dan rasa terimakasihku untuk:

1. kedua orang tuaku yang telah membesarkan dan membimbingku hingga dewasa dan menyelesaikan studiku;
2. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.
3. semua dosen Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. homeschooling komunitas Sekolah Dolan di kota Malang;
5. kakak-kakakku yang telah memberikan dukungan dan selalu mengingatkan untuk terus maju;
6. keluarga besar di malang yang memberiku inspirasi dan semangat untuk menjadi sukses;
7. sahabat, teman dan rekan-rekan angkatan PLS 2007, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terimakasih atas doa, bantuan, masukan, dan dukungannya selama ini.

MOTTO

“Tiap-tiap orang djadi guru, tiap-tiap rumah djadi perguruan”

(Ki Hajar Dewantara)

*Ki Hajar Dewantara dalam Kembara, M.D. 2007. *Ki Hajar Dewantara, bagian 1: pendidikan*, Yogyakarta. Madjelis Luhur Persatuan taman Siswa:1962.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dias Putri Yuniar

Nim : 070210201108

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL ANAK MELALUI METODE PEMBELAJARAN KARYAWISATA DI HOMESCHOOLING (Studi Kasus Di Sekolah Dolan Merjosari Kabupaten Malang)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Agustus 2011

Yang menyatakan,

Dias Putri Yuniar

NIM 070210201108

PENGAJUAN

“PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL ANAK MELALUI METODE PEMBELAJARAN KARYAWISATA DI HOMESCHOOLING (Studi Kasus Di Sekolah Dolan Merjosari Kabupaten Malang)”

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS JEMBER

Nama : Dias Putri Yuniar
Nim : 070210201108
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : Mangli, Kecamatan Kaliwates, Kabupaten
Jember
Tempat Tanggal Lahir : Jember, 24 Juni 1989
Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Marijono, Dpl. RSL
NIP 194712121973031001

Drs. Ahmad Zein, M.Pd
NIP 195203031980021001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Pengembangan Kecerdasan Sosial Anak Melalui Metode Pembelajaran Karyawan Di Homeschooling (Studi Kasus Di Sekolah Dolan merjosari Kabupaten Malang)”** telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Agustus 2011

Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH. M.Kes
NIP 19581212 198602 1 002
Anggota I,

Drs. Ahmad Zein, M.Pd
NIP 195203031980021001
Anggota II,

Prof. Dr. H. Marijono, Dpl. RSL
NIP 194712121973031001

Drs. H. Anwar Rozak, M.Si
NIP 194711131979031001

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP 19540712 198003 1 00

RINGKASAN

PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL ANAK MELALUI METODE PEMBELAJARAN KARYAWISATA DI HOMESCHOOLING (Studi Kasus Di Sekolah Dolan Merjosari Kabupaten Malang); Dias Putri Yuniar, 070210201108; 2011: 90 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Manusia merupakan makhluk sosial yang selalu hidup bersama orang lain, membutuhkan orang lain dan perilakunya juga selalu menunjukkan hubungan dengan orang lain. Secara instingtif manusia akan berhubungan satu dengan yang lain. Perkembangan kemampuan sosial anak dimulai pada masa prasekolah sampai akhir sekolah ditandai dengan meluasnya lingkungan sosial anak. Sekolah memberikan pengaruh yang sangat penting bagi anak terutama untuk perkembangan sosialnya, namun demikian masih ada orang tua yang merasa bahwa sekolah belum bisa menjawab kebutuhan pendidikan untuk anaknya, sehingga mereka memilih untuk melakukan *homeschooling*. Di sisi lain masih terdapat kekhawatiran terhadap kelemahan *homeschooling*, dimana anak-anak yang belajar di *homeschooling* kurang berinteraksi dengan teman sebaya dari berbagai status sosial yang dapat memberikan pengalaman berharga untuk belajar hidup di masyarakat. Padahal interaksi sosial dengan teman merupakan bagian yang penting bagi kehidupan anak-anak yang akan mempengaruhi kehidupan dewasanya di kemudian hari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kecerdasan sosial anak dapat berkembang melalui metode pembelajaran karyawisata di *homeschooling* komunitas Sekolah Dolan, Merjosari Kabupaten Malang yang melibatkan anak-anak usia prasekolah (3-6 tahun), orang tua serta pamong belajar sebagai informan kunci dan kepala sekolah sebagai informan pendukung. Data diperoleh menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi yang disusun dengan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan jenis studi kasus. Analisis data menggunakan model interaktif

Milles dan Hubberman yang disajikan dalam bentuk tabel cek dan prosentase yang kemudian dikualifikasikan.

Hasil penelitian membuktikan bahwa dengan karyawisata anak dapat memperoleh pengalaman belajar langsung di lingkungan nyata (teori belajar *konstruktivisme*), sesuai dengan konsep belajar *learning by experience*. Metode pembelajaran karyawisata dapat mengembangkan kecerdasan sosial anak, yang ditandai dengan indikator menjalin hubungan, kerjasama, empati dan mengatasi masalah. Pembelajaran yang turut melibatkan orang tua dalam pelaksanaannya menjadikan anak dapat menerima pelajaran secara penuh baik di rumah dan di sekolah. Interaksi yang dilakukan saat berkaryawisata tidak hanya dengan teman sebaya dalam satu komunitas, melainkan juga bergabung dengan sekolah lain dan orang-orang sekitar yang dijumpai saat berkaryawisata.

PRAKATA

Puji syukur keharibaan Tuhan Swt atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi dengan judul **Pengembangan Kecerdasan Sosial Anak Melalui Metode Pembelajaran Karyawan Di Homeschooling (Studi Kasus Di Sekolah Dolan Merjosari Kabupaten Malang)** ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Sebagai ungkapan rasa syukur, maka menjadi keharusan untuk menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
3. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah selaku dosen pembahas;
4. Prof.Dr.H.Marijono,Dpl.RSL selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya dengan memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Drs.H.Ahmad Zein, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan perhatiannya dengan memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;

7. Bapak dan Ibu pamong belajar dan seluruh keluarga komunitas homeschooling Sekolah Dolan Di Merjosari Kabupaten Malang ;
8. Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan doa dan dorongan demi terselesaikanya skripsi ini;
9. teman-teman seangkatan dan seperjuangan “PLS 2007”teruskan perjuangan kalian dan tetap semangat;
10. keluarga besar HMP PLS “Andragogie”dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 15 Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
PENGAJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kecerdasan Sosial Anak	8
2.1.1 Kemampuan Interaksi Anak.....	10
2.1.1.1 Menjalin Hubungan.....	13
2.1.1.2 Kerjasama.....	14
2.1.1.3 Empati.....	15
2.1.1.4 Mengatasi Masalah.....	16
2.2 Metode Pembelajaran	17
2.2.1 Metode Karyawisata.....	18
2.2.2 Manfaat Dan Tujuan	19

2.2.3 Kelebihan Dan Kekurangan	21
2.3 Sasaran Karyawisata.....	22
2.3.1 Dunia Binatang.....	22
2.3.2 Dunia Tanaman.....	23
2.3.3 Dunia Kerja.....	24
2.3.4 Kehidupan Manusia.....	25
2.4 Teknik Pengembangan Sosial Dengan Karyawisata	26
2.4.1 Membuat Dan Mentaati Kesepakatan.....	27
2.4.2 Berjalan Bersama Dan Bergandengan Tangan.....	28
2.4.3 Bekerja Kelompok.....	28
2.4.4 Memberikan Hadiah.....	29
2.4.5 Sosiodrama.....	30
2.5 Waktu Pelaksanaan Karyawisata.....	31
2.6 Homeschooling.....	31
2.6.1 Homeschooling Tunggal.....	32
2.6.2 Homeschooling Majemuk.....	32
2.6.3 Komunitas Homeschooling.....	32
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	34
3.2 Informan Penelitian.....	35
3.3 Definisi Operasional.....	36
3.4.1 Kecerdasan Sosial Anak.....	36
3.4.2 Metode Pembelajaran Karyawisata.....	37
3.4.3 Homeschooling.....	37
3.4 Rancangan Penelitian.....	37
3.5 Data Dan Sumber Data.....	39
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.6.1 Observasi.....	39

3.6.2 Wawancara.....	41
3.6.3 Dokumentasi.....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1 Pengumpulan Data.....	44
3.7.2 Reduksi Data.....	44
3.7.3 Display Data.....	45
3.7.4 Verifikasi/ Penarikan Kesimpulan.....	45
3.8 Keabsahan Data Penelitian.....	46
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Data Pelengkap	48
4.1.1 Gambaran Umum	48
4.1.2 Visi Dan Misi	51
4.1.3 Sejarah Sekolah Dolan	51
4.2 Data Utama	53
4.2.1 Kecerdasan Sosial Anak	55
4.2.1.1 Menjalin Hubungan	55
4.2.1.2 Bekerjasama	57
4.2.1.3 Empati	58
4.2.1.4 Mengatasi Masalah	59
4.2.2 Metode Pembelajaran Karyawisata	61
4.2.2.1 Persiapan	61
4.2.2.2 Pelaksanaan	62
4.2.2.3 Waktu Pelaksanaan	65
4.2.2.4 Sasaran Karyawisata	66
4.2.2.5 Teknik Yang Digunakan	67
4.2.2.6 Kelebihan Dan Kelemahan	71
4.3 Analisis Data Penelitian	71
4.3.1 Kecerdasan Sosial Anak	72

4.3.2.1 Kemampuan Menjalin Hubungan	73
4.3.2.2 Kemampuan Bekerjasama	75
4.3.2.3 Kemampuan Berempati	76
4.3.2.4 Kemampuan Mengatasi Masalah	78
4.4 Pembahasan	80
BAB. 5 KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Indikator Metode Pembelajaran Karyawisata Di Sekolah Dolan	69
Tabel 4.2 Kondisi Kecerdasan Sosial Anak Sebelum Melakukan Karyawisata	72
Tabel 4.3 Kriteria Kemampuan Menjalin Hubungan	73
Tabel 4.4 Kualifikasi Menjalin Hubungan	74
Tabel 4.5 Kriteria Kemampuan Bekerjasama	75
Tabel 4.6 Kualifikasi Kemampuan Bekerjasama	76
Tabel 4.7 Kriteria Kemampuan Empati	76
Tabel 4.8 Kualifikasi Kemampuan Empati	77
Tabel 4.9 Kriteria Kemampuan Mengatasi Masalah	78
Tabel 4.10 Kualifikasi Kemampuan Mengatasi Masalah	79
Tabel 4.11 Hasil Kualifikasi Indikator Kecerdasan Sosial Anak Saat Karyawisata	79

DAFTAR LAMPIRAN

A	Matriks	91
B	Data Informan	92
C	Jadwal Harian Dan Jadwal Karyawisata	93
D	Instrumen Penelitian	95
E	Pedoman Wawancara	96
F	Pedoman Observasi	99
G	Rekap Hasil Wawancara Dan Observasi	100
H	Foto Kegiatan Karyawisata	113