



**ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUASAN  
PENGGUNA APLIKASI SISTER FOR STUDENT MENGGUNAKAN  
METODE END USER COMPUTING SATISFACTION**

**SKRIPSI**

Oleh

**Muhammad Ilham Nur Ardiansyah**

**152410101095**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

**UNIVERSITAS JEMBER**

**2019**



**ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUASAN  
PENGGUNA APLIKASI SISTER FOR STUDENT MENGGUNAKAN  
METODE END USER COMPUTING SATISFACTION**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S1) Program Studi Sistem Informasi Universitas Jember dan mencapai gelar Sarjana Komputer

Oleh

**Muhammad Ilham Nur Ardiansyah**

**152410101095**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2019**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya untuk mempermudah dan melancarkan dalam mengerjakan skripsi.
2. Ibunda tercinta Dewi Anggraeni dan Ayahanda tercinta Nurwignyo untuk setiap kasih sayang, doa, dukungan serta semangatnya.
3. Saudara laki-laki Naufal Nur Firdaus untuk setiap kasih sayang, doa, dukungan serta semangatnya.
4. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi.
5. Keluarga besar Sistem Informasi Angkatan 2015 Selection.
6. Almamater Program Studi Sistem Informasi Universitas Jember.

## **MOTO**

*“Yang paling sulit dalam proses perjalanan hidup adalah bukan mendapatkan sesuatu, tetapi yang paling sulit adalah mempertahankannya”*

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Ilham Nur Ardiansyah

NIM : 152410101095

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Pengguna Aplikasi Sister For Student Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction”, adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 Maret 2019

Yang menyatakan,

Muhammad Ilham Nur Ardiansyah

NIM 152410101095



**SKRIPSI**

**ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUASAN  
PENGGUNA APLIKASI SISITER FOR STUDENT MENGGUNAKAN  
METODE END USER COMPUTING SATISFACTION**

Oleh

**Muhammad Ilham Nur Ardiansyah**

**NIM 152410101095**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Antonius Cahya Prihandoko,  
M.App.Sc., Ph.D.  
Dosen Pembimbing Pendamping : Ifrina Nuritha S.Kom., M.Kom

## **PENGESAHAN PEMBIMBING**

Skripsi berjudul “Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Pengguna Aplikasi Sister For Student Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction” telah disetujui dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jumat, 12 April 2019

tempat : Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Antonius Cahya Prihandoko,

Ifrina Nuritha, S.Kom., M.Kom

M.App.Sc.,Ph.D.

NIP 196909281993021001

NIP 760016786

## **PENGESAHAN**

Skripsi berjudul “Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Pengguna Aplikasi Sister For Student Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction” telah disetujui dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jumat, 12 April 2019

tempat : Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember

Penguji I,

Penguji II,

Windi Eka Yulia Retnani, S.Kom., MT.    Yudha Alif Auliya, S.Kom., M.Kom

NIP 198403052010122002

NIP 760018031

Mengesahkan,

Penjabat Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Prof. Dr. Saiful Bukhori, S.T.,M.Kom

NIP. 196811131994121001



## RINGKASAN

**“Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Pengguna Aplikasi Sister For Student Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction”**; Muhammad Ilham Nur Ardiansyah, 152410101095; 2019; 129 Halaman; Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember.

Aplikasi Sister For Student (SFS) sampai saat ini belum menunjukkan kinerja yang memuaskan berdasarkan pendapat pengguna aplikasi tersebut. Salah satu indikasinya adalah jumlah ketidakpuasan yang lebih banyak dari jumlah kepuasan terhadap aplikasi tersebut. Melihat kondisi ini, maka diperlukan analisa untuk mengevaluasi faktor faktor yang mempengaruhi kepuasan aplikasi Sister For Student berdasarkan persepsi pengguna.

Untuk mengidentifikasi aspek-aspek dari aplikasi Sister For Student yang mempengaruhi kepuasan penggunaannya serta perlunya pengembangan aplikasi lebih lanjut, maka diperlukan sebuah model yang memenuhi dua unsur tersebut. Hal ini diperlukan model EUCS untuk melakukan analisa/evaluasi terhadap kepuasan aplikasi Sister For Student berdasarkan persepsi pengguna. Kelebihan dari EUCS ini adalah metode ini sangat cocok untuk digunakan untuk mengukur tingkat kepuasan karena variabel dan indikator sesuai dengan permasalahan yang terdapat pada aplikasi Sister For Student dan metode EUCS ini lebih efektif dibandingkan metode lain yang digunakan untuk mengukur tingkat kepuasan suatu sistem atau aplikasi. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi evaluasi bagi pengelola aplikasi *Sister For Student* untuk meningkatkan kualitas dari aplikasi *Sister For Student* di masa yang akan datang.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunian-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Pengguna Aplikasi Sister For Student Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Sistem Informasi Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Maka dari itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Saiful Bukhori, ST., M.Kom., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember.
2. Drs. Antonius Cahya Prihandoko, M.App.Sc., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ifrina Nuritha, S.Kom., M.Kom., selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi.
3. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta civitas akademika di Program Studi Sistem Informasi Universitas Jember
4. Ibunda tercinta Dewi Anggraeni dan Ayahanda Nurwignyo untuk segala bentuk kasih sayang, doa, dukungan serta semangat yang senantiasa diberikan.
5. Saudara laki-laki Naufal Nur Firdaus untuk segala kasih sayang, doa, dukungan serta semangat yang senantiasa diberikan.
6. Yanuar Dwi Pamungkas, Fiqri Yusril Rizal, Moh Bassirudin, Rosita, Broto, Vigor, Basir, Vian, Alif dan Oryza atas segala bantuan selama pengerjaan skripsi.
7. Teman-teman kos Bu Hardi di Jalan Bangka Gang VII No 10.
8. Teman-teman seperjuanganku Selection angkatan 2015.
9. Teman-teman Program Studi Sistem Informasi di semua angkatan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dengan harapan bahwa penelitian ini nantinya akan terus berlanjut dan berkembang kelak, penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 26 Maret 2019

Penulis

Muhammad Ilham Nur Ardiansyah

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                  | <b>ii</b>   |
| <b>MOTO .....</b>                        | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN.....</b>                   | <b>iv</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>      | <b>vi</b>   |
| <b>RINGKASAN .....</b>                   | <b>viii</b> |
| <b>PRAKATA .....</b>                     | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>          | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                 | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                 | 3           |
| 1.3 Tujuan .....                         | 3           |
| 1.4 Manfaat .....                        | 4           |
| 1.5 Batasan Masalah .....                | 4           |
| 1.6 Sistematika Penulisan .....          | 5           |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>      | <b>6</b>    |
| 2.1 Kepuasan Pengguna .....              | 6           |
| 2.2 Sister For Student.....              | 6           |
| 2.3 End User Computing Satisfaction..... | 7           |
| 2.4 Kajian Peneliti Terdahulu .....      | 9           |
| <b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN.....</b> | <b>12</b>   |
| 3.1 Jenis Penelitian .....               | 12          |

|               |   |           |
|---------------|---|-----------|
| 3.2           | Objek Penelitian.....                       | 12        |
| 3.3           | Populasi dan Sampel.....                    | 13        |
| 3.3.1         | Populasi.....                               | 13        |
| 3.3.2         | Sampel.....                                 | 14        |
| 3.4           | Model Penelitian.....                       | 17        |
| 3.5           | Tahapan Penelitian.....                     | 18        |
| 3.5.1         | Instrumen Penelitian.....                   | 18        |
| 3.5.1.1       | Kuisisioner Dimensi EUCS.....               | 19        |
| 3.5.2         | Uji Validitas & Uji Reliabilitas.....       | 22        |
| 3.5.3         | Pengumpulan Data.....                       | 23        |
| 3.5.4         | Analisis Data.....                          | 24        |
| 3.5.5         | Pengecekan Keabsahan Data Kualitatif.....   | 25        |
| <b>BAB 4.</b> | <b>ANALISA DAN PEMBAHASAN.....</b>          | <b>26</b> |
| 4.1           | Hasil Uji Instrumen.....                    | 26        |
| 4.1.1         | Uji Validitas.....                          | 26        |
| 4.1.2         | Uji Reliabilitas.....                       | 32        |
| 4.2           | Data Kepuasan Mahasiswa.....                | 34        |
| 4.3           | Hasil Pengumpulan Data.....                 | 35        |
| 4.4           | Analisis Data Kuantitatif.....              | 39        |
| 4.4.1         | Analisis Data Tiap Angkatan.....            | 39        |
| 4.4.1.1       | Angkatan 2015.....                          | 40        |
| 4.4.1.2       | Angkatan 2016.....                          | 43        |
| 4.4.1.3       | Angkatan 2017.....                          | 47        |
| 4.4.1.4       | Angkatan 2018.....                          | 50        |
| 4.5           | Tingkat Kepuasan Terhadap Aplikasi SFS..... | 54        |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| 4.6     | Pola Jawaban Responden.....                         | 54 |
| 4.7     | Analisis Data Kualitatif .....                      | 56 |
| 4.7.1   | Kualifikasi Informan .....                          | 57 |
| 4.7.2   | Profil Informan.....                                | 57 |
| 4.7.3   | Identifikasi Tema Jawaban Informan.....             | 60 |
| 4.7.3.1 | Fitur Presensi Bermasalah .....                     | 63 |
| 4.7.3.2 | Fitur Kehadiran Bermasalah.....                     | 64 |
| 4.7.3.3 | Penambahan Fitur Baru .....                         | 64 |
| 4.7.3.4 | Fitur Jadwal Bermasalah .....                       | 65 |
| 4.7.3.5 | Desain Interface Bermasalah.....                    | 65 |
| 4.7.3.6 | Fitur Statistik Bermasalah .....                    | 66 |
| 4.7.3.7 | Peningkatan notifikasi .....                        | 66 |
| 4.8     | Pembahasan dan Diskusi .....                        | 67 |
| 4.8.1   | Diskusi Hasil Penelitian .....                      | 67 |
| 4.8.1.1 | Diskusi Tentang Fitur Presensi Bermasalah.....      | 67 |
| 4.8.1.2 | Diskusi Tentang Fitur Kehadiran Bermasalah .....    | 68 |
| 4.8.1.3 | Diskusi Tentang Fitur Jadwal Bermasalah.....        | 68 |
| 4.8.1.4 | Diskusi Tentang Fitur Statistik Bermasalah.....     | 68 |
| 4.8.1.5 | Diskusi Tentang Tampilan Desain Aplikasi.....       | 69 |
| 4.8.1.6 | Diskusi Tentang Penambahan Fitur Aplikasi.....      | 69 |
| 4.8.1.7 | Diskusi Tentang Fitur Notifikasi.....               | 70 |
| 4.8.2   | Implementasi EUCS .....                             | 70 |
| 4.8.3   | Pengaruh Faktor-Faktor EUCS Terhadap Kepuasan ..... | 72 |
| 4.9     | Pengecekan Keabsahan Data Peneliitian .....         | 73 |
| 4.9.1   | Uji Kredibilitas.....                               | 74 |

|  |           |
|--|-----------|
| 4.9.2 Uji Transferability .....                      | 75        |
| 4.9.3 Uji Dependability dan Uji Comfirmability ..... | 75        |
| <b>BAB 5.    PENUTUP</b> .....                       | <b>77</b> |
| 5.1    Kesimpulan .....                              | 77        |
| 5.2    Saran .....                                   | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                          | <b>79</b> |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                                | <b>81</b> |
| A.    Hasil Kuisisioner .....                        | 81        |
| B.    Tabel Jawaban Hasil Kuisisioner .....          | 91        |
| C.    Transkrip Wawancara .....                      | 117       |
| D.    Dokumentasi .....                              | 127       |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. 1 Data Rating Aplikasi SFS .....  | 2  |
| Gambar 2. 1 Model Evaluasi End User Computing Satisfaction.....                           | 7  |
| Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian .....  | 18 |
| Gambar 3. 2 Uji Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif.....                           | 25 |
| Gambar 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas Product Momen Variabel Content.....                    | 32 |
| Gambar 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Product Momen Variabel Accuracy .....                  | 33 |
| Gambar 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Product Momen Variabel Format.....                     | 33 |
| Gambar 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Product Momen Variabel Ease Of Use .....               | 33 |
| Gambar 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Product Momen Variabel Timeliness.....                 | 34 |
| Gambar 4. 6 Persentase Jenis Kelamin yang Menjadi Sampel Penelitian .....                 | 36 |
| Gambar 4. 7 Persentase Angkatan yang Menjadi Sampel Penelitian .....                      | 37 |
| Gambar 4. 8 Persentase Fakultas yang Menjadi Sampel Penelitian .....                      | 38 |
| Gambar 4. 9 Persentase Intensitas Penggunaan Aplikasi yang menjadi Sampel Penelitian..... | 39 |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Data Pengguna Aplikasi SFS .....   | 13 |
| Tabel 3. 2 Model Penelitian .....   | 17 |
| Tabel 3. 3 Skor Skala Likert .....  | 19 |
| Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Product Momen Variabel Content .....                   | 27 |
| Tabel 4. 2 Kesimpulan Hasil Uji Validitas Product Momen Variabel Content ....         | 27 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Product Momen Variabel Accuracy.....                   | 28 |
| Tabel 4. 4 Kesimpulan Hasil Uji Validitas Product Momen Variabel Accuracy .           | 28 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Product Momen Variabel Format .....                    | 29 |
| Tabel 4. 6 Kesimpulan Hasil Uji Validitas Product Momen Variabel Format ....          | 29 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Product Momen Variabel Ease Of Use .....               | 30 |
| Tabel 4. 8 Kesimpulan Hasil Uji Validitas Product Momen Variabel Ease Of Use<br>..... | 30 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Product Momen Variabel Timeliness .....                | 31 |
| Tabel 4. 10 Kesimpulan Hasil Uji Validitas Product Momen Variabel Timeliness<br>..... | 31 |
| Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian .....                          | 32 |
| Tabel 4. 12 Data Sampel Mahasiswa Universitas Jember .....                            | 34 |
| Tabel 4. 13 Range Kriteria .....  | 39 |
| Tabel 4. 14 Tingkat Kepuasan Aplikasi SFS .....                                       | 54 |
| Tabel 4. 15 Pola Jawaban Responden .....  | 54 |
| Tabel 4. 16 Tema Jawaban Informan .....   | 60 |
| Tabel 4. 17 Cluster .....   | 62 |
| Tabel 4. 18 Tabel Triangulasi Waktu Pengumpulan Data .....                            | 74 |

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

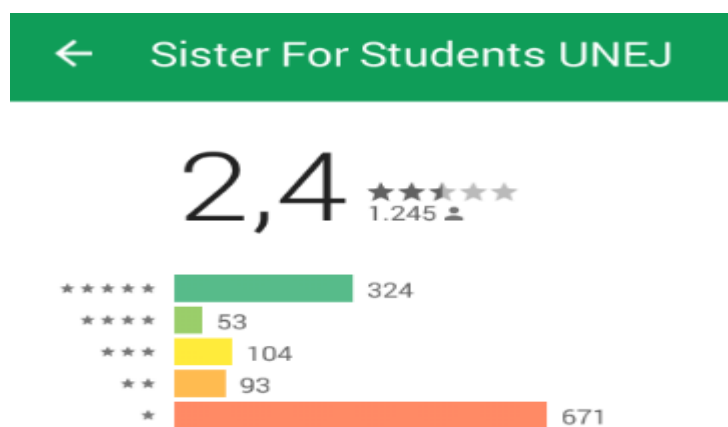
### **1.1 Latar Belakang**

Teknologi Informasi (TI) semakin berkembang pesat pada zaman sekarang, ini terbukti dengan adanya penggunaan komputer sebagai sarana pendukung kegiatan manusia di berbagai bidang, termasuk dalam sektor pendidikan tinggi (Marceliono et al,2016). Perkembangan teknologi juga memacu setiap lembaga pendidikan di negara berkembang seperti Indonesia untuk membangun sebuah website sebagai pusat informasi dan sarana komunikasi (Sutanto et al, 2014). Tidak hanya sebuah website, dalam upaya menerapkan teknologi tersebut lembaga pendidikan di Indonesia juga membangun sebuah sistem informasi perguruan tinggi untuk mendukung setiap kegiatan mahasiswa,dosen dan karyawan lainnya (Suzanto & Sidharta,2015).

Setelah menerapkan sebuah sistem informasi, menjadi hal yang penting bagi suatu perguruan tinggi untuk mengetahui keberhasilan penerapan sistem informasi tersebut. Salah satu faktor penting yang dapat menentukan keberhasilan penerapan suatu sistem informasi adalah kepuasan pengguna akhir sistemnya (Subiyakto et al, 2016). Pernyataan McLedd (1996) menjelaskan bahwa untuk mengukur kualitas suatu sistem yang berjalan, organisasi harus mengetahui bagaimana kepuasan pengguna sebagai umpan balik dalam rangka mengembangkan sistem informasi tersebut.

Universitas Jember merupakan salah satu lembaga pendidikan di Indonesia yang juga turut serta dalam menerapkan perkembangan TI di sektor pendidikan. Salah satunya dengan membangun sebuah aplikasi yang diberi nama aplikasi *Sister For Student* (SFS). Aplikasi SFS adalah aplikasi yg dikembangkan oleh Universitas Jember yang ditujukan kepada Mahasiswa Universitas Jember. Berdasarkan pengamatan peneliti aplikasi SFS ini meliputi alur perkuliahan seperti pengisian Kartu Rencana Studi (KRS), penjadwalan kuliah, informasi pembayaran kuliah, melihat hasil studi, melakukan kegiatan presensi dan lain-lainnya.

Aplikasi SFS sampai saat ini belum menunjukkan kinerja yang memuaskan berdasarkan pendapat pengguna aplikasi tersebut. Salah satu indikasinya adalah jumlah ketidakpuasan yang lebih banyak dari jumlah kepuasan terhadap aplikasi tersebut. Gambar 1.1 merupakan data rating aplikasi SFS di google play store sampai 28 November 2018, Hal ini menunjukkan 53% ketidakpuasan mahasiswa/pengguna terhadap aplikasi ini. Tercatat 671 pengguna memberikan nilai rating 1 dari 1245 pengguna yang memberikan penilaian terhadap aplikasi ini.



Gambar 1. 1 Data Rating Aplikasi SFS

Ketidakpuasan mahasiswa terhadap aplikasi SFS juga terlihat dari hasil wawancara peneliti terhadap beberapa mahasiswa Universitas Jember. Berdasarkan hasil dari wawancara tersebut, secara umum mahasiswa memberikan tanggapan negatif mengenai aplikasi sister for student, diantaranya penggunaan aplikasi SFS yang terkesan mendadak dan dipaksakan, pada pengimplementasian banyak fitur yang sering mengalami masalah, selain itu banyak informasi/hasil yang ditampilkan di aplikasi ini salah dan tidak tepat. Dengan demikian, maka diperlukan analisa untuk mengevaluasi faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan aplikasi SFS berdasarkan persepsi pengguna.

Penelitian ini akan mengidentifikasi faktor-faktor dari aplikasi SFS yang mempengaruhi kepuasan penggunanya agar dapat dijadikan pertimbangan pengembangan aplikasi lebih lanjut, maka diperlukan sebuah metode yang

memenuhi dua unsur tersebut. Dalam hal ini, metode *End User Computing Satisfacton* (EUCS) akan digunakan untuk melakukan analisa/evaluasi terhadap kepuasan aplikasi SFS berdasarkan persepsi pengguna. Kelebihan dari EUCS ini adalah adalah metode ini sangat cocok untuk digunakan dalam mengukur tingkat kepuasan, karena variabel dan indikator sesuai dengan permasalahan yang terdapat pada aplikasi SFS. Selain itu, metode EUCS ini lebih efektif dibandingkan metode lain yang digunakan untuk mengukur tingkat kepuasan suatu sistem atau aplikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan analisa dan evaluasi secara benar, sehingga diharapkan hasil penelitian ini dapat memberi manfaat sebagai suatu rekomendasi bagi pengembang aplikasi untuk menentukan hal-hal yang menjadi prioritas dalam perbaikan dan pengembangan aplikasi SFS.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dari latar belakang masalah yang diuraikan diatas, maka dapat diambil keputusan untuk rumusan masalah. Rumusan yang didapatkan yaitu :

1. Bagaimana pengimplementasian metode *end user computing satisfaction* dalam menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan pengguna aplikasi *Sister For Student* (SFS) Universitas Jember?
2. Berapa besar persentase faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kepuasan pengguna aplikasi *Sister For Student* (SFS) berdasarkan metode *end user computing satisfaction*?

## **1.3 Tujuan**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijelaskan dapat ditetapkan tujuan yang ingin dicapai adalah :

1. Untuk mengetahui pengimplementasian metode *end user computing satisfaction* dalam menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan pengguna aplikasi *Sister For Student* (SFS) Universitas Jember.

2. Untuk mengetahui seberapa besar presentase faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kepuasan pengguna aplikasi *Sister For Student* (SFS) Universitas Jember berdasarkan metode *end user computing satisfaction*.

#### **1.4 Manfaat**

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Akademis  
Membantu pembaca khususnya kepada Program Studi Sistem Informasi Universitas Jember tentang informasi mengenai penerapan metode *end user computing satisfaction* dalam menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan pengguna aplikasi SFS.
2. Bagi Pengembang Aplikasi  
Membantu pengembang aplikasi SFS dalam melakukan evaluasi terhadap aplikasi sehingga dapat memberikan saran dan rekomendasi untuk perbaikan dan pengembangan aplikasi di masa depan.
3. Bagi Peneliti
  - 1) Mengetahui bagaimana proses penerapan metode *end user computing satisfaction* dalam menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan pengguna aplikasi SFS.
  - 2) Melatih kemampuan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh di Program Studi Sistem Informasi untuk membantu pihak pengembang aplikasi SFS dalam menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan pengguna aplikasi SFS.

#### **1.5 Batasan Masalah**

Beberapa hal yang membatasi penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan terhadap aplikasi *Sister For Student* pada platform android dan iOS.
2. Responden yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Jember yang berstatus aktif kuliah dan pernah menggunakan aplikasi *Sister For Student*.

3. Responden yang digunakan adalah mahasiswa Universitas Jember angkatan 2015-2018.

### **1.6 Sistematika Penulisan**

Adapun sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Pendahuluan

Bab ini memuat uraian tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, batasan masalah dan sistematika penulis terkait penelitian yang dilakukan.

2. Tinjauan Pustaka

Bab ini menjelaskan tentang kajian-kajian teori terkait dengan penelitian yang dapat mendukung penelitian yang dilakukan.

3. Metodologi Penelitian

Bab ini menjelaskan tentang jenis penelitian, tahapan penelitian dan analisis data dengan metode yang digunakan.

4. Analisa dan Pembahasan

Bab ini menjelaskan mengenai hasil penelitian yang dilakukan serta analisis data. Pembahasan dilakukan guna menjelaskan dan memaparkan bagaimana penelitian ini menjawab perumusan masalah serta tujuan dan manfaat dari penelitian ini seperti apa yang telah ditentukan pada awal penelitian.

5. Penutup

Bab ini terdiri atas kesimpulan atas penelitian yang telah dilakukan dan saran untuk penelitian selanjutnya.

## **BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA**

### **2.1 Kepuasan Pengguna**

Menurut Arthur, Andry, Eka (2007) kepuasan pengguna dapat tercapai apabila produk yang digunakan oleh pengguna sesuai dengan harapan. Bila harapan seseorang pengguna terhadap suatu produksi tercapai, maka untuk pengembangan produk selanjutnya akan lebih mudah untuk mempertahankan dan mendapatkan pengguna yang setia terhadap produk tersebut.

Terdapat beberapa metode untuk mengukur kepuasan pengguna yaitu antara lain :

1. Mendengarkan keluhan dan menampung saran dari pengguna sistem.

Metode ini dilakukan dengan menyediakan pusat layanan pengguna yang memudahkan pengguna untuk menyampaikan saran dan keluhan terhadap sistem yang digunakan, misalnya dengan menyediakan helpdesk, atau email khusus.

2. Survey Kepuasan Pengguna

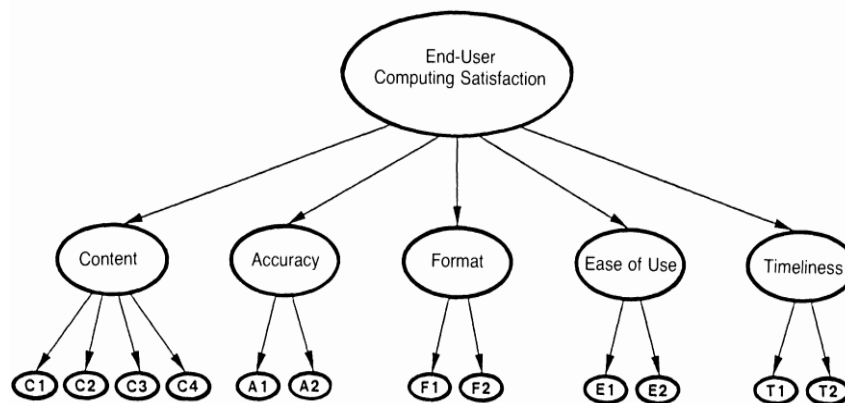
Metode ini dilakukan dengan cara survey dan pengumpulan pendapat secara periodik, dalam hal ini perusahaan menyebarkan kuisioner secara acak atau menelpon pengguna untuk menanyakan tingkat kepuasan pengguna tersebut terhadap sistem yang digunakan.

### **2.2 Sister For Student**

*Sister For Student* (SFS) adalah aplikasi berbasis android yang dimiliki oleh Universitas Jember yang digunakan untuk membantu mempermudah mahasiswa Universitas Jember dalam melaksanakan alur kegiatan. Dengan Aplikasi ini mahasiswa dapat melakukan proses pemrograman KRS ,melihat jadwal perkuliahan, melihat status pembayaran dan juga mahasiswa dapat melakukan presesnsi secara online lewat aplikasi ini.

## 2.3 End User Computing Satisfaction

*End User Computing Satisfaction* (EUCS) adalah metode untuk mengukur tingkat kepuasan dari pengguna suatu sistem aplikasi dengan membandingkan antara harapan dan kenyataan dari sebuah informasi. Definisi EUCS dari sebuah sistem informasi adalah evaluasi secara keseluruhan dari para pengguna sistem informasi yang berdasarkan pengalaman mereka dalam menggunakan sistem tersebut (Doll,1998 dan Torkzadeh,1991). Model evaluasi yang dikembangkan oleh Doll & Torkzadeh ini lebih menekankan kepuasan pengguna (*satisfaction*) pengguna akhir terhadap aspek teknologi dengan menilai isi, keakuratan, format, ketepatan waktu dan kemudahan penggunaan dari sistem.



### CONTENT

- C1: Does the system provide the precise information you need?
- C2: Does the information content meet your needs?
- C3: Does the system provide reports that seem to be just about exactly what you need?
- C4: Does the system provide sufficient information?

### ACCURACY

- A1: Is the system accurate?
- A2: Are you satisfied with the accuracy of the system?

### FORMAT

- F1: Do you think the output is presented in a useful format?
- F2: Is the information clear?

### EASE OF USE

- E1: Is the system user friendly?
- E2: Is the system easy to use?

### TIMELINESS

- T1: Do you get the information you need in time?
- T2: Does the system provide up-to-date information?

Gambar 2. 1 Model Evaluasi *End User Computing Satisfaction*

(Sumber : Doll & Torkzadeh, 1998)



Berikut adalah penjelasan dari tiap dimensi dengan metode EUCS menurut Doll dan Torkzadeh(1998):

1. Dimensi *Content* adalah dimensi untuk mengukur kepuasan pengguna ditinjau dari isi/konten dari suatu sistem. Isi/konten dari sistem biasanya berupa fungsi dan modul yang digunakan oleh pengguna sistem dan juga informasi yang dihasilkan oleh sistem. Content juga mengukur apakah sistem menghasilkan informasi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Menurut pendapat dari penelitian yang lain, Semakin lengkap modul dan informatif sistem maka tingkat kepuasan dari pengguna akan semakin tinggi (Rasman,2012).

2. Dimensi *Accuracy* adalah dimensi yang digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi keakuratan data ketika sistem menerima input kemudian mengolahnya menjadi informasi.

Menurut pendapat dari penelitian yang lain, Tingkat keakuratan dari suatu sistem yang baik juga dapat meningkatkan kepuasan pengguna sebesar 13 kali (Rasman,2012).

3. Dimensi *Format* adalah dimensi untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi tampilan aplikasi itu sendiri. Dimensi format bertujuan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi tampilan dan estetika dari desain antarmuka sistem,format dari laporan atau informasi yang dihasilkan sistem apakah antarmuka dari sistem menarik dan apakah tampilan dari sistem memudahkan pengguna ketika menggunakan sistem sehingga secara tidak langsung dapat berpengaruh terhadap tingkat kepuasan pengguna.

4. Dimensi *Ease of use* adalah dimensi yang digunakan untuk mengukur kepuasan dari sisi kemudahan pengguna atau user freindly dalam menggunakan sistem seperti proses input data, mengelola data, dan mencari informasi informasi yang dibutuhkan.

Menurut pendapat dari penelitian yang lain, tingkat kemudahan dalam penggunaan suatu sistem dapat meningkatkan kepuasan bagi pengguna sebesar 23 kali (Rasman,2012).

5. Dimensi *Timeliness* adalah dimensi untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi ketepatanwaktuan sistem dalam menyajikan atau menyediakan data dan informasi yang dibutuhkan oleh pengguna. Sistem yang tepat waktu dapat dikategorikan sebagai sistem yang real-time berarti setiap permintaan atau input yang dilakukan oleh pengguna akan langsung diproses dan output akan ditampilkan secara tepat tanpa harus menunggu lama.

Menurut pendapat dari penelitian yang lain, Semakin tepat waktu output dari sistem yang diinginkan oleh pengguna dapat meningkatkan kepuasan bagi pengguna 17 kali (Rasman,2012).

#### **2.4 Kajian Peneliti Terdahulu**

Metode *End User Computing Satisfaction* (EUCS) pernah digunakan untuk menganalisis kepuasan mahasiswa terhadap sistem pemilihan konsentrasi di STIKOM Bali (Ketut Suprpta, 2018). Pemilihan konsentrasi ini dilakukan agar pada semester berikutnya mahasiswa dapat dengan mudah menentukan mata kuliah yang akan diambil dan memudahkan pemilihan topik skripsi mahasiswa tersebut. Dalam penelitiannya, peneliti melakukan evaluasi berdasarkan aspek isi, keakuratan, format, ketepatan waktu dan kemudahan penggunaan. Hasil dari penelitian ini pengguna yaitu mahasiswa merasa puas dengan sistem pemilihan konsentrasi berdasarkan persentase sebesar 75,79 % pengguna setuju dengan sistem pemilihan konsentrasi.

Metode *EUCS* pernah digunakan untuk menganalisis tingkat kepuasan pengguna *online public access catalog* (OPAC) di perpustakaan UIN Suska Riau (Dalimunthe dan Ismiati, 2016). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkatan kepuasan pengguna OPAC perpustakaan UIN Suska Riau. Dalam penelitiannya, peneliti menganalisa sistem berdasarkan isi, keakuratan, tampilan, kemudahan pengguna dan ketepatan waktu. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif dengan menggunakan rentang kategori dan persentase skala likert. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kepuasan terhadap OPAC secara keseluruhan termasuk ke dalam kategori setuju dengan nilai persentase sebesar 74,10%.

Metode EUCS juga digunakan untuk mengevaluasi kepuasan pengguna aplikasi tapp market (Damayanti dkk, 2018). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi aplikasi Tapp supaya dapat bersaing dengan para pendahulunya. Dalam penelitiannya, peneliti menggunakan 2 variabel yaitu variabel content dan timeliness. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepuasan pengguna terhadap variabel content sebesar 74,7 % yang berarti pengguna merasa puas terhadap content dari aplikasi tapp market dan kepuasan pengguna terhadap variabel timeliness sebesar 50% yang berarti pengguna merasa kurang puas terhadap timeliness dari aplikasi tapp market.

Metode EUCS juga digunakan untuk menganalisis kepuasan penerimaan pengguna akhir sistem cashier distribution center di 11 kantor cabang PT. Indomarco Prisamtama (Chiquita Nuraini Hidayah, 2016). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana kepuasan pengguna sistem CDC yang saat ini sedang berjalan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode mixed methods, dimana memadukan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data kuantitatif membentuk data berupa angka yaitu kuisisioner kepuasan pengguna akhir terhadap sistem CDC dan data kualitatif berbentuk teks naratif guna menjawab tujuan penelitian. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh variabel ecus berada pada kondisi baik.

Metode EUCS pernah digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna terhadap portal program studi informatika (Radin Dewa,2016). Dalam penelitiannya, peneliti melakukan pengukuran dengan menggunakan semua dimensi yang ada pada metode EUCS yaitu isi, keakuratan data, format, kemudahan dalam penggunaan dan ketepatan waktu. Hasil dari penelitian ini adalah diantara 5 variabel EUCS, dimensi kemudahan dalam penggunaan (ease of use) paling berpengaruh terhadap kepuasan pengguna. Cara peneliti melakukan tahapan penelitian dari penyusunan instrumen, uji validitas dan uji reliabilitas sudah sangat jelas dan akurat sehingga hasil yang didapat semua dimensi EUCS berpengaruh terhadap kepuasan pengguna sehingga penulis akan menjadikan referensi untuk melakukan tahapan penelitian agar mendapatkan hasil yang maksimal terhadap pengembangan aplikasi *Sister For Student*.

Metode EUCS juga digunakan untuk menguji kepuasan sistem informasi akademik UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (Rosalina,2017). Dalam penelitiannya, peneliti menguji keterkaitan antar dimensi EUCS seperti menguji keterkaitan pengaruh variabel content terhadap variabel accuracy dan dalam penerapannya menggunakan model EUCS yang telah dimodifikasi. Hasil dari penelitian ini adalah variabel accuracy, format dan security terbukti tidak memiliki pengaruh terhadap kepuasan pengguna. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian ini belum bisa mendapatkan hasil yang maksimal karena variabel format, accuracy dan security adalah hal yang paling dibutuhkan dalam suatu sistem. Oleh sebab itu penulis akan melakukan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan pengguna menggunakan model EUCS yang pembuatannya berdasarkan penelitian asli model EUCS sehingga hasil yang didapat bisa maksimal.

Metode EUCS juga dibandingkan dengan metode Short Form User Information Satisfaction dan pengukuran yang dilakukan oleh Seddon sendiri (Seddon, P.B., and Yip, S-K. (1992). Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Seddon menunjukkan bahwa dari ketiga pengukuran tersebut yang paling tepat untuk mengukur efektifitas sistem/aplikasi adalah metode End User Computing Satisfaction dikarenakan hasil regresi yang didapat paling bagus diantara yang lain sehingga didapatkan kesimpulan bahwa metode EUCS merupakan pengukuran yang sudah teruji validitasnya dan berulang kali dijadikan sebagai alat ukur.

## **BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN**

### **3.1 Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *mix methods*, yaitu suatu langkah penelitian dengan menggabungkan dua bentuk pendekatan dalam penelitian, yaitu kualitatif dan kuantitatif. Penelitian campuran merupakan pendekatan penelitian yang mengkombinasikan antara penelitian kualitatif dengan penelitian kuantitatif (Creswell, 2010:5). Menurut Sugiyono (2014:18) *mix methods* adalah metode penelitian dengan mengkombinasikan antara dua metode penelitian sekaligus, kualitatif dan kuantitatif dalam suatu kegiatan penelitian, sehingga akan diperoleh data yang lebih komprehensif, valid, reliabel, dan objektif.

Pendekatan *mix methods* diperlukan untuk menjawab rumusan masalah yang telah terangkum dalam Bab 1, rumusan masalah yang pertama dapat diselesaikan melalui pendekatan kualitatif dan rumusan masalah yang kedua dapat diselesaikan pendekatan kuantitatif.

Penelitian ini menggunakan teknik campuran bertahap yang menurut Creswell (2010:313) penelitian ini nantinya akan menggunakan strategi eksplanatoris. Dalam strategi ini tahap pertama adalah mengumpulkan dan menganalisis data kuantitatif kemudian diikuti oleh pengumpulan dan menganalisis data kualitatif.

### **3.2 Objek Penelitian**

Tempat yang dilaksanakan untuk penelitian adalah Universitas Jember. Waktu penelitian dilakukan selama 2 bulan, dimulai bulan Januari 2019 sampai dengan Februari 2019. Pada penelitian ini objek penelitian merupakan aplikasi *Sister For Student* (SFS) dan data didapat dari responden dimana responden disini merupakan user atau pengguna aplikasi SFS yaitu mahasiswa Universitas Jember.

### 3.3 Populasi dan Sampel

#### 3.3.1 Populasi

Menurut Sugiyono (2009 : 61) bahwa, “Populasi wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sedangkan populasi menurut Riduwan (2012 : 54) merupakan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian.

Berdasarkan pernyataan tersebut bahwa yang menjadi populasi itu seluruh data yang menjadi perhatian peneliti. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Universitas Jember yang menggunakan aplikasi *Sister For Student* (SFS) sebanyak 29.645 mahasiswa. Tabel 3.1 merupakan data pengguna aplikasi SFS tiap fakultas dan angkatan yang diperoleh dari UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Jember.

Tabel 3. 1 Data Pengguna Aplikasi SFS

| No | Fakultas    | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|----|-------------|------|------|------|------|
| 1  | FEB         | 1181 | 1121 | 1373 | 1060 |
| 2  | FARMASI     | 286  | 289  | 306  | 244  |
| 3  | FH          | 808  | 706  | 581  | 582  |
| 4  | FIB         | 323  | 345  | 374  | 379  |
| 5  | FASILKOM    | 196  | 192  | 260  | 333  |
| 6  | FISIP       | 450  | 460  | 542  | 608  |
| 7  | FK          | 137  | 133  | 131  | 173  |
| 8  | FKG         | 127  | 121  | 148  | 168  |
| 9  | FKIP        | 1159 | 1227 | 1564 | 1728 |
| 10 | KEPERAWATAN | 518  | 456  | 312  | 334  |
| 11 | FKM         | 273  | 260  | 199  | 197  |
| 12 | MIPA        | 296  | 316  | 316  | 337  |
| 13 | FAPERTA     | 552  | 545  | 607  | 525  |

|    |        |     |     |     |     |
|----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 14 | TEKNIK | 499 | 524 | 669 | 801 |
| 15 | FTP    | 357 | 316 | 325 | 296 |

(Sumber : UPT-TIK Universitas Jember 2018)

### 3.3.2 Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki populasi, yang oleh peneliti dipandang mewakili populasi target. Untuk itu sampel diambil dari sebagian jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi saja dan tidak mengambil keseluruhan untuk diteliti dan dipandang mewakili populasi target. Sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah sampel secara kuantitatif dan sampel secara kualitatif.

Dalam menentukan sampel kuantitatif diperlukan teknik pengambilan sampel. Dalam penelitian ini teknik sampling yang digunakan adalah probability sampling dengan teknik yang diambil yaitu sample random sampling. Menurut Sugiyono (2013:118), disebut simple random sampling karena pengambilan anggota sampel dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Cara tersebut dapat dilakukan apabila anggota populasi dianggap homogen yakni seluruh mahasiswa Universitas Jember menggunakan aplikasi SFS dan seluruh anggota populasi mempunyai kesempatan yang sama untuk menjadi objek sampel. Perhitungan penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus Slovin untuk menentukan jumlah sampel minimal.

Rumus Slovin :

$$n = \frac{N}{N.(d.d)+1} \dots\dots\dots(1)$$

Keterangan :

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

d = standard error (10%)

Dari populasi penelitian sebanyak 29.645 mahasiswa dibagi berdasarkan tingkatan pengguna menjadi :

1. Mahasiswa Tingkat Awal (Angkatan 2018) = 7765 mahasiswa  
 Didapat jumlah sampel sebanyak 100 mahasiswa dari angkatan 2018 dengan menggunakan rumus slovin. .

$$\begin{aligned}
 \text{Rumus Slovin : } n &= \frac{N}{N.(d.d)+1} \\
 &= \frac{7765}{7765.(0.1.0.1)+1} \\
 &= \frac{7765}{78} \\
 &= 100 \text{ Sampel Mahasiswa Angkatan 2018}
 \end{aligned}$$

2. Mahasiswa Tingkat Tengah (Angkatan 2017) = 7707 mahasiswa  
 Didapat jumlah sampel sebanyak 100 mahasiswa dari angkatan 2017 dengan menggunakan rumus slovin.

$$\begin{aligned}
 \text{Rumus Slovin : } n &= \frac{N}{N.(d.d)+1} \\
 &= \frac{7707}{7707.(0.1.0.1)+1} \\
 &= \frac{7707}{78} \\
 &= 100 \text{ Sampel Mahasiswa Angkatan 2017}
 \end{aligned}$$

3. Mahasiswa Tingkat Tengah (Angkatan 2016) = 7011 mahasiswa  
 Didapat jumlah sampel sebanyak 100 mahasiswa dari angkatan 2016 dengan menggunakan rumus slovin.

$$\begin{aligned}
 \text{Rumus Slovin : } n &= \frac{N}{N.(d.d)+1} \\
 &= \frac{7011}{7011.(0.1.0.1)+1} \\
 &= \frac{7011}{78} \\
 &= 100 \text{ Sampel Mahasiswa Angkatan 2016}
 \end{aligned}$$



4. Mahasiswa Tingkat Akhir (Angkatan 2015) = 7162 mahasiswa

Didapat jumlah sampel sebanyak 100 mahasiswa dari angkatan 2015 dengan menggunakan rumus slovin.

$$\begin{aligned}
 \text{Rumus Slovin : } n &= \frac{N}{N.(d.d)+1} \\
 &= \frac{7162}{7162.(0.1.0.1)+1} \\
 &= \frac{7162}{72} \\
 &= 100 \text{ Sampel Mahasiswa Angkatan 2015}
 \end{aligned}$$

Dalam menentukan sampel kualitatif diperlukan teknik pengambilan sampel. Dalam penelitian ini teknik sampling yang digunakan adalah non-probability sampling dengan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Perkembangan tertentu ini misalnya orang tersebut yang dianggap tahu tentang apa yang diharapkan dengan kata lain pengambilan sampel diambil berdasarkan kebutuhan penelitian.

Menurut Speziale et al (2011), informan / narasumber pada penelitian kualitatif berjumlah minimal 5-6 orang. Sampel metode kualitatif tidak menekankan pada jumlah, tetapi lebih kepada kualitas informasi, kredibilitas, dan kekayaan informasi yang dimiliki oleh informan. Penentuan narasumber/informan dalam penelitian ini dilakukan secara sengaja sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian.

### 3.4 Model Penelitian

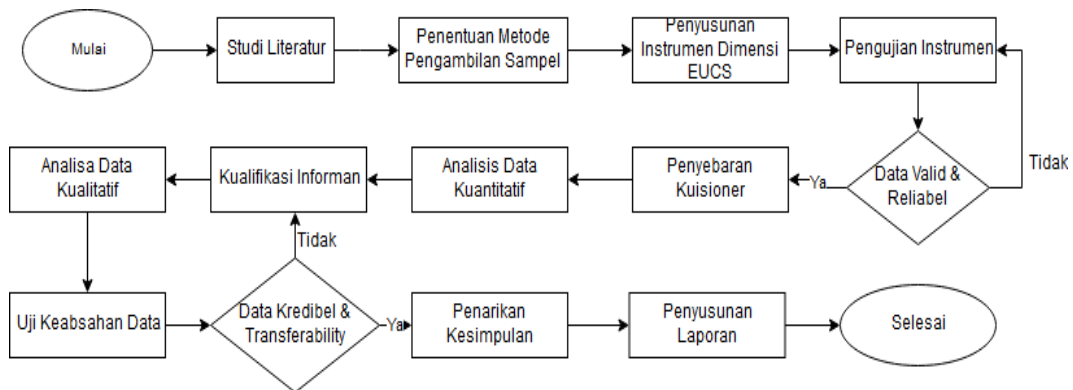
Penelitian ini terdiri atas dua variabel yaitu, variabel independen dan variabel dependen. Variabel independen dari penelitian ini terdiri dari 5 variabel yaitu *content*, *accuracy*, *format*, *ease of use*, *timeliness*, sedangkan variabel dependen dari penelitian ini adalah kepuasan pengguna. Seperti yang dijelaskan pada Tabel 3.2.

Tabel 3. 2 Model Penelitian

| No | Variabel Bebas     | Variabel Terikat  | Keterangan  |
|----|--------------------|-------------------|---|
| 1. | <i>Content</i>     | Kepuasan pengguna | Analisis <i>content</i> dari aplikasi SFS terhadap kepuasan pengguna aplikasi     |
| 2. | <i>Accuracy</i>    | Kepuasan pengguna | Analisis <i>accuracy</i> dari aplikasi SFS terhadap kepuasan pengguna aplikasi    |
| 3. | <i>Format</i>      | Kepuasan Pengguna | Analisis <i>format</i> aplikasi SFS terhadap kepuasan pengguna aplikasi           |
| 4. | <i>Ease of use</i> | Kepuasan Pengguna | Analisis <i>ease of use</i> dari aplikasi SFS terhadap kepuasan pengguna aplikasi |
| 5. | <i>Timeliness</i>  | Kepuasan Pengguna | Analisa <i>Timeliness</i> dari aplikasi SFS terhadap kepuasan pengguna aplikasi   |

### 3.5 Tahapan Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan dalam beberapa tahapan, untuk lebih jelasnya bagaimana penelitian yang akan dilakukan dapat dilihat pada Gambar 3.1 dibawah ini.



Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian

#### 3.5.1 Instrumen Penelitian

Pada prinsipnya penelitian merupakan proses pengukuran, agar penelitian tersebut hasilnya relevan maka dibutuhkan alat ukur untuk mengukurnya, selain itu instrumen dapat mempermudah dalam pengumpulan datanya. Menurut Sugiyono (2011 : 105) menjelaskan bahwa instrumen penelitian digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti. Dengan demikian jumlah variabel menentukan banyaknya instrumen penelitian.

Penyusunan instrumen pada penelitian ini menggunakan metode EUCS yang mana nantinya instrumen berupa kuisisioner yang disusun berdasarkan variabel EUCS.

Pengukuran dilakukan dengan menggunakan skala likert dimana responden diminta untuk mengukur persepsi responden mengenai gejala yang terjadi di lingkungannya. Tabel 3.3 dapat menggambarkan penentuan skor untuk jawaban pada tiap pertanyaan. Menurut Sarjono (2011:7), peneliti dapat menghilangkan pernyataan netral dan ragu-ragu untuk memudahkan peneliti melihat sikap responden yang sesungguhnya.

Tabel 3. 3 Skor Skala Likert

| <b>Konteks</b>     | <b>Nilai</b> |
|--------------------|--------------|
| Sangat Bagus       | 4            |
| Bagus              | 3            |
| Tidak Bagus        | 2            |
| Sangat Tidak Bagus | 1            |

## 3.5.1.1 Kuisioner Dimensi EUCS

A. Dimensi *Content*

| <b>Pertanyaan</b>  | <b>Pilihan Jawaban</b> |   |    |     |
|--|------------------------|---|----|-----|
|  | SB                     | B | TB | STB |
| 1. Bagaimana pendapatmu dengan informasi/fitur yang disediakan aplikasi SFS dalam membantu kegiatan perkuliahan?                               |                        |   |    |     |
| 2. Bagaimana pendapatmu dengan informasi/fitur yang disediakan aplikasi SFS sudah sesuai dengan kebutuhan dan keinginan mahasiswa?             |                        |   |    |     |
| 3. Bagaimana pendapatmu dengan informasi/fitur yang disediakan aplikasi SFS dalam memberikan laporan/rekap kegiatan perkuliahan tiap semester? |                        |   |    |     |
| 4. Bagaimana pendapatmu dengan informasi/fitur yang disediakan aplikasi SFS dalam memberikan kelengkapan informasi dalam kegiatan perkuliahan? |                        |   |    |     |

B. Dimensi *Accuray*

| Pertanyaan   | Pilihan Jawaban |   |    |     |
|--|-----------------|---|----|-----|
|  | SB              | B | TB | STB |
| 1. Bagaimana pendapatmu dengan fitur presensi & kehadiran di aplikasi SFS dalam melakukan presensi dan melihat hasil kehadiran presensi saat perkuliahan?                  |                 |   |    |     |
| 2. Bagaimana pendapatmu dengan fitur jadwal di aplikasi SFS dalam memberikan informasi mengenai jadwal perkuliahan?  |                 |   |    |     |
| 3. Bagaimana pendapatmu dengan fitur statistik di aplikasi SFS dalam memberikan informasi mengenai kegiatan perkuliahan?   |                 |   |    |     |
| 4. Bagaimana pendapatmu dengan fitur yang lain di aplikasi SFS seperti krs reguler, hasil studi, transkrip dan pembayaran dalam memberikan informasi mengenai perkuliahan? |                 |   |    |     |
| 5. Bagaimana pendapatmu dengan semua fitur di aplikasi SFS dalam memberikan kepuasan kepada mahasiswa mengenai informasi yang dihasilkan tiap fiturnya?                    |                 |   |    |     |

C. Dimensi *Format*

| Pertanyaan  | Pilihan Jawaban |   |    |     |
|---|-----------------|---|----|-----|
|   | SB              | B | TB | STB |
| 1. Bagaimana pendapatmu dengan tampilan/desain yang disajikan di aplikasi SFS dalam memberikan informasi mengenai kegiatan perkuliahan? |                 |   |    |     |
| 2. Bagaimana pendapatmu dengan tampilan/desain yang disajikan di aplikasi SFS dalam memberikan kemudahan atau manfaat bagi mahasiswa?   |                 |   |    |     |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 3. Bagaimana pendapatmu dengan tampilan/desain yang disajikan di aplikasi SFS dalam memberikan kejelasan informasi yang dihasilkan? |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

#### D. Dimensi *Ease Of Use*

| Pertanyaan  | Pilihan Jawaban |   |    |     |
|---|-----------------|---|----|-----|
|   | SB              | B | TB | STB |
| 1. Bagaimana pendapatmu mengenai kemudahan dalam penggunaan aplikasi SFS ?  |                 |   |    |     |
| 2. Bagaimana pendapatmu mengenai kecepatan dalam mengakses aplikasi SFS ?   |                 |   |    |     |
| 3. Bagaimana pendapatmu mengenai penggunaan fitur yang ada di aplikasi SFS? |                 |   |    |     |

#### E. Dimensi *Timeliness*

| Pertanyaan   | Pilihan Jawaban |   |    |     |
|--|-----------------|---|----|-----|
|  | SB              | B | TB | STB |
| 1. Bagaimana pendapatmu dengan informasi yang disediakan di aplikasi SFS dalam memberikan informasi terbaru/terupdate mengenai kegiatan perkuliahan? |                 |   |    |     |
| 2. Bagaimana pendapatmu dengan informasi yang dihasilkan aplikasi SFS ini dalam memberikan informasi yang sesuai kebutuhan mahasiswa?                |                 |   |    |     |
| 3. Bagaimana pendapatmu dengan informasi yang dihasilkan aplikasi SFS dalam memberikan informasi dengan waktu yang tepat, cepat dan benar?           |                 |   |    |     |

### 3.5.2 Uji Validitas & Uji Reliabilitas

#### 1. Uji Validitas (*Test of Validity*)

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui apakah alat ukur yang telah disusun benar-benar mengukur apa yang perlu diukur. Uji validitas berguna untuk menentukan seberapa cermat suatu alat melakukan fungsi ukuranya.

Cara menguji validitas yaitu, langkah pertama, menghitung harga korelasi setiap butir dengan menggunakan rumus product moment sebagai berikut :

$$r_{\text{hitung}} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum x^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}} \dots \dots \dots (2)$$

Dimana :

n = jumlah responden

X = skor variabel (jawaban responden)

Y = skor total dari variabel (jawaban responden)

Dasar pengambilan keputusan adalah sebaga berikut :

1. Jika nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabel, maka angket (instrumen) dinyatakan valid.
2. Jika nilai r hitung lebih kecil dari nilai r tabel, maka angket (instrumen) dinyatakan tidak valid.

#### 2. Uji Reliabilitas (*Test of Reliability*)

Uji reliabilitas bertujuan untuk mengetahui apakah alat pengumpul data pada dasarnya menunjukkan tingkat ketepatan, keakuratan, kestabilan atau konsistensi alat tersebut dalam mengungkapkan gejala tertentu dari sekelompok individu, walaupun dilakukan pada waktu yang berbeda. Cara menguji reliabilitas adalah

1. Menentukan nilai varians setiap butir pertanyaan.

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n} \dots \dots \dots (3)$$

2. Menentukan total nilai varians.

$$\sum \sigma_i^2 = \sigma_{x1}^2 + \sigma_{x2}^2 + \dots + \sigma_{xn}^2 \dots \dots \dots (4)$$

3. Menentukan nilai varians total

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n} \dots\dots\dots(5)$$

4. Menentukan nilai reliabilitas instrumen.

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_i^2} \right] \dots\dots\dots(6)$$

Di mana :

n = jumlah sampel;

$X_i$  = jawaban responden untuk setiap butir pertanyaan;

$\sum X$  = total jawaban responden untuk setiap butir pertanyaan;

$\sigma_i^2$  = varians total;

$\sum \sigma_b^2$  = jumlah varians butir;

k = jumlah butir pertanyaan;

$r_{11}$  = koefisien reliabilitas instrumen.

Dasar pengambilan keputusan adalah sebagai berikut :

1. Jika nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabel, maka angket (instrumen) dinyatakan reliabel.
2. Jika nilai r hitung lebih kecil dari nilai r tabel, maka angket (instrumen) dinyatakan tidak reliabel

### 3.5.3 Pengumpulan Data

Dalam melakukan pengumpulan data, peneliti menggunakan langkah langkah sebagai berikut :

#### 1. Wawancara

Teknik pengumpulan data dengan cara melakukan wawancara langsung dengan petugas/pihak terkait tentang objek observasi yang sedang diteliti. Wawancara merupakan teknik pengumpulan data kualitatif. Khususnya wawancara mendalam. Para pakar kualitatif mengatakan bahwa dengan wawancara akan diketahui perasaan, persepsi, perasaan dan pengetahuan subjek wawancara secara intensif (Ghoni dan Fauzan, 2012:175).



## 2. Penyebaran Kuisisioner

Penyebarab Kuisisioner adalah teknik mengumpulkan data dengan menyebarkan pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian melalui google form maupun media sosial.

### 3.5.4 Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah berupa analisis secara kuantitatif dan kualitatif. Analisis secara kuantitatif yang digunakan adalah menafsirkan besarnya presentase yang diperoleh dari jawaban responden, Langkah-langkah dalam perhitunganya adalah sebagai berikut :

1. Menentukan besarnya skor kriterium (skor ideal)

$\sum SK$  = Skor tertinggi tiap item pernyataan dikali jumlah item pertanyaan dikali jumlah responden.

2. Menentukan besarnya skor responden

$\sum SH$  = Jumlah skor total hasil pengumpulan data tiap variabel.

3. Mencari besarnya presentasi

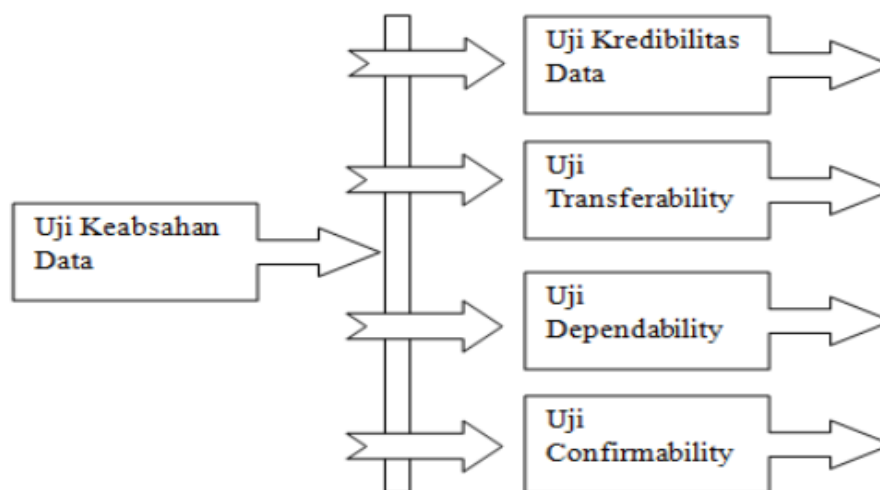
$$P = \frac{\sum SH}{\sum SK} 100\% \dots \dots \dots (7)$$

Analisis secara kualitatif dilakukan setelah melakukan analisa secara kuantitatif. Alasan menggunakan pendekatan kualitatif karena peneliti ingin menggali topik penelitian secara mendalam, menemukan pola, dan menggali lebih luas mengenai ketidakpuasan mahasiswa Universitas Jember terhadap aplikasi Sister For Student. Pendekatan kualitatif menekankan pada makna dan pemahaman dari dalam, penalaran dan lebih banyak meneliti hal-hal yang berhubungan dengan fenomena. Oleh karena itu urutan-urutan kegiatan dapat berubah-ubah tergantung pada kondisi dan banyaknya gejala-gejala yang ditemukan. Tipe pendekatan kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Phenomenology* yang ditujukan untuk menggali persepsi dan pengalaman individu. Menurut Moustakas (1994, p. 119-153) ada 5 tahapan utama dalam analisis data *Phenomenology* yaitu :

1. Membuat daftar ekspresi-ekspresi dari jawaban / respon partisipan
2. Reduksi dan eliminasi ekspresi-ekspresi tersebut mengacu pada pertanyaan
3. Membuat klaster dan menuliskan tema terhadap ekspresi-ekspresi yang konsisten, tidak berubah dan memiliki kesamaan.
4. Melakukan validasi terhadap ekspresi-ekspresi yang diberikan responden
5. Membuat Individual Textural Description dengan memaparkan ekspresi-ekspresi yang tervalidasi sesuai dengan tema-temanya dilengkapi kutipan hasil wawancara

### 3.5.5 Pengecekan Keabsahan Data Kualitatif

Menurut Sugiyono (2014), uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji *credibility*, *transverabilty*, *dependability*, *confirmability* seperti pada Gambar 3.2 dibawah ini.



Gambar 3. 2 Uji Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif

(Sumber: Sugiyono,2014)

sesuai dengan standar yang berlaku. Uji dependability dan uji confirmability dilakukan oleh auditor independen dalam hal ini dosen pembimbing penelitian ini.

## BAB 5. PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai analisa faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kepuasan pengguna aplikasi *sister for student* (SFS) menggunakan metode *end user computing satisfaction* (EUCS), penulis dapat menarik kesimpulan yaitu :

1. Dalam pengimplementasian dari metode EUCS yaitu menyebarkan kuisisioner mengenai tingkat kepuasan pengguna aplikasi SFS dari segi content, accuracy, format, ease of use dan timeliness yang dianalisis secara kuantitatif sehingga diperoleh tingkat kepuasan pengguna aplikasi SFS dari 1056 data. Pola jawaban dari hasil penyebaran kuisisioner dianalisis secara kualitatif dengan mengidentifikasi tema dan mengclusterkan tema untuk jawaban ketidakpuasan mahasiswa terhadap aplikasi *sister for student* sehingga menghasilkan permasalahan permasalahan yang terjadi pada aplikasi SFS yaitu fitur presensi bermasalah, fitur kehadiran bermasalah, fitur jadwal bermasalah, fitur statistik bermasalah, desain interface bermasalah, peningkatan fungsi fitur notifikasi dan penambahan penambahan fitur baru yang ada pada aplikasi SFS.
2. Persentase pengaruh variabel content terhadap kepuasan pengguna aplikasi *sister for student* untuk angkatan 2015-2018 lebih dari 77%, Persentase pengaruh variabel accuracy terhadap kepuasan pengguna aplikasi *sister for student* untuk angkatan 2015-2018 lebih dari 75%, Persentase pengaruh variabel format terhadap kepuasan pengguna aplikasi *sister for student* untuk angkatan 2015-2018 lebih dari 75%, Persentase pengaruh variabel ease of use terhadap kepuasan pengguna aplikasi *sister for student* untuk angkatan 2015-2018 lebih dari 74%, Persentase pengaruh variabel timeliness terhadap kepuasan pengguna aplikasi *sister for student* untuk angkatan 2015-2018 lebih dari 70%.

## 5.2 Saran

1. Sebaiknya pada penelitian selanjutnya, perlu ditingkatkan lagi mengenai pengclusteran suatu jawaban sehingga hasil pengelompokkan bisa menjadi lebih jelas dan bagus
2. Perlu adanya penambahan fitur pada aplikasi *sister for student* seperti masukan dari informan terkait usulan penambahan fitur. Usulan tersebut antara lain penambahan fitur krs semester antara, pengisian kuisisioner, tugas akhir, mata perkuliahan, peningkatan fungsi fitur notifikasi.
3. Sebaiknya perlu adanya control kualitas pada aplikasi *sister for student* dalam hal teknis seperti ditingkatkan lagi kinerja tiap-tiap fitur yang ada di aplikasi *sister for student* terutama untuk fitur presensi, kehadiran, jadwal, statistik dan notifikasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Almanshur Fauzan, Ghany Djunaidi. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arthur, Douglas Samuel and Andry, Eka Rianto. (2007). *Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna Sistem Informasi Underwriting Pada PT. Tugu Pratama Indonesia*. Skripsi. Universitas Bima Nusantara.
- Creswell, J.W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar
- Clark, Moustakas. *Phenomenological Research Methods*, California: SAGE, 1994.
- Dalimunthe, Nurmaini & Ismiati, Cici. (2016). *Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna Online Public Access Catalog (OPAC) Dengan Metode EUCS*. Jurnal. UIN Suska Riau
- Damayanti, Asti Shofi., Mursityo, Yusi Tryoni., & Herlambang Admaja Dwi. (2018). *Evaluasi Kepuasan Pengguna Aplikasi Tapp Market Menggunakan Metode EUCS*. Jurnal. Universitas Brawijaya
- Dewa, Radin. (2016). *Analisis Kepuasan Penggunaan Terhadap Portal Program Studi Informatika Menggunakan EUCS*. Skripsi. Universitas Bina Darma Palembang
- Doll, W.J., & Torkzadeh, G. (1988). *The Measurement of End-User Computing Satisfaction*. MIS Quarterly, 259 – 274.
- Hidayah, Chiquita Nuraini. (2016). *Analisis kepuasan Penerimaan Pengguna Akhir Sistem Cashier Distribution Center Menggunakan EUCS*. Jurnal. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Marcelino, M. J., Mendes, A. J., & Gomes, M.C. A. (2016). *ICT in Education*. Springer International Publishing Imprint: Springer.
- McLedd, J. (1996). *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: PT. Ilmu Populer
- Riduwan. 2012. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rosalina. (2017). *Pengujian Kepuasan Sistem Informasi Menggunakan End-User Computing Satisfaction Studi Kasus : Sistem Informasi Akademik Uin*

- Syarif Hidayatullah Jakarta*. Skripsi. Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Seddon, P.B., and Yip, S-K. (1992). *An Empirical Evaluation Of User Information Satisfaction (UIS) Measures For Use With General Ledger Accounting Software*. Journal of Information System Spring. pp.75-92.
- Setiawan, Arya Bayu (2016). *Evaluasi Kepuasan Pengguna Sistem Aplikasi Surat Keterangan Tinggal Sementara Online (SKTS) dengan Menggunakan Metode End-User Computing Satisfaction*. Skripsi. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Speziale, H.S., Streubert, H.J., & Carpenter, D.R. (2011). *Qualitative Research in Nursing: Advancing the Humanistic Imperative (Internet)*. Wolters Kluwers : Lippincott Williams & Wilkins.
- Subiyakto, A. & Sukmana, H. T. (2014). *Pengukuran Keberhasilan Proyek Teknologi Informasi dan Komunikasi : Studi kasus di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Afabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Afabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Afabeta.
- Suprpta, Ketut. (2018). *Analisis Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sistem Pemilihan Konsentrasi Dengan Menggunakan Metode EUCS*. Jurnal. STIKOM Bali.
- Sutanto, Y., Winarno, W., w., & Sunyoto, A. (2014). *Analisis Kepuasan User Terhadap Website Adi Unggul hirawa Surakarta*. Informatika. Vol 1 No 2.
- Suzanto, B., & Sidharta, I. (2015). *Pengukuran End-User Computing Satisfaction Atas Penggunaan Sistem Informasi Akademik*. Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship. Vol 9 No. 1, 16-28.

## LAMPIRAN

### A. Hasil Kuisisioner

# Kuisisioner Kepuasan Mahasiswa Universitas Jember Terhadap Aplikasi Sister For Student

Assalamualaikum Wr.Wb.

Perkenalkan sebelumnya saya Muhammad Ilham Nur Ardiansyah NIM 152410101095 Jurusan Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Jember. Dalam hal ini saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul "Analisa Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Pengguna Aplikasi Sister For Student Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction". Data pribadi anda akan dirahasiakan.

Kuisisioner ini bertujuan untuk mengevaluasi Sister For Students. Hasil kuisisioner ini akan menjadi bahan untuk evaluasi Sister For Students dan bantu juga untuk disebarakan.

Atas bantuan, kesediaan waktu, dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih...

Nama Lengkap \*

Yanuar D. Pamungkas

Tanggal Lahir \*

BB HH TTTT

01 / 18 / 1997

Tempat Lahir \*

Banyuwangi

Jenis Kelamin \*

Laki-Laki

Perempuan

Nomer Hp \*

085231140934



Nomer Induk Mahasiswa \*

152410101073

Intensitas Penggunaan Aplikasi Sister For Student Per Hari \*

- 1 kali
- 2 kali
- 3 kali
- 4 kali
- 5 kali
- > 5 kali

Tahun Masuk \*

- 2015
- 2016
- 2017
- 2018

**Fakultas \***

- Fakultas Kedokteran
- Fakultas Kedokteran Gigi
- Fakultas Teknologi Pertanian
- Fakultas Pertanian
- Fakultas Hukum
- Fakultas Ilmu Komputer**
- Fakultas Teknik
- Fakultas Farmasi
- Fakultas Kesehatan Masyarakat
- Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan
- Fakultas Ilmu Budaya
- Fakultas Keperawatan
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis
  
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

## Kuisisioner Kepuasan Mahasiswa Universitas Jember Terhadap Aplikasi Sister For Student

Berikan Penilaian Anda Terhadap Aplikasi Sister For Student Dari Segi Isi/Content

Kriteria :

1. Sangat Bagus bernilai 4
2. Bagus bernilai 3
3. Tidak Bagus bernilai 2
4. Sangat Tidak Bagus bernilai 1

1.) Bagaimana pendapatmu dengan informasi/fitur yang disediakan aplikasi SFS dalam membantu kegiatan perkuliahan? \*

- Sangat Bagus
- Bagus
- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

2.) Bagaimana pendapatmu dengan informasi/fitur yang disediakan aplikasi SFS dalam memberikan layanan/informasi sesuai dengan kebutuhan dan keinginan mahasiswa? \*

- Sangat Bagus
- Bagus

- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

3.) Bagaimana pendapatmu dengan informasi/fitur yang disediakan aplikasi SFS dalam memberikan laporan/rekap kegiatan perkuliahan tiap semester? \*

- Sangat Bagus
- Bagus
- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

4.) Bagaimana pendapatmu dengan informasi/fitur yang disediakan aplikasi SFS dalam memberikan kelengkapan informasi dalam kegiatan perkuliahan? \*

- Sangat Bagus
- Bagus
- Tidak Bagus

- Sangat Tidak Bagus

## Kuisisioner Kepuasan Mahasiswa Universitas Jember Terhadap Aplikasi Sister For Student

Berikan Penilaian Anda Terhadap Aplikasi Sister For Student Dari Segi Keakuratan Data/Informasi  
Kriteria :

1. Sangat Bagus bernilai 4
2. Bagus bernilai 3
3. Tidak Bagus bernilai 2
4. Sangat Tidak Bagus bernilai 1

1.) Bagaimana pendapatmu dengan fitur presensi & kehadiran di aplikasi SFS dalam melakukan presensi dan melihat hasil kehadiran presensi saat perkuliahan? \*

- Sangat Bagus
- Bagus
- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

2.) Bagaimana pendapatmu dengan fitur jadwal di aplikasi SFS dalam memberikan informasi mengenai jadwal perkuliahan? \*

- Sangat Bagus
- Bagus

- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

3.) Bagaimana pendapatmu dengan fitur statistik di aplikasi SFS dalam memberikan informasi mengenai hasil kegiatan di perkuliahan? \*

- Sangat Bagus
- Bagus
- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

4.) Bagaimana pendapatmu dengan fitur yang lain di aplikasi SFS seperti krs reguler, hasil studi, transkrip dan pembayaran dalam memberikan informasi mengenai perkuliahan? \*

- Sangat Bagus
- Bagus
- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

5.) Bagaimana pendapatmu dengan semua fitur di aplikasi SFS dalam memberikan kepuasan kepada mahasiswa mengenai informasi yang dihasilkan tiap fiturnya? \*

- Sangat Bagus
- Bagus
- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

## Kuisisioner Kepuasan Mahasiswa Universitas Jember Terhadap Aplikasi Sister For Student

Berikan Penilaian Anda Terhadap Aplikasi Sister For Student Dari Segi Tampilan

Kriteria :

1. Sangat Bagus bernilai 4
2. Bagus bernilai 3
3. Tidak Bagus bernilai 2
4. Sangat Tidak Bagus bernilai 1

1.) Bagaimana pendapatmu dengan tampilan/desain yang disajikan di aplikasi SFS dalam memberikan informasi mengenai kegiatan perkuliahan? \*

- Sangat Bagus
- Bagus
- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

2.) Bagaimana pendapatmu dengan tampilan/desain yang disajikan di aplikasi SFS dalam memberikan kemudahan/manfaat bagi mahasiswa? \*

- Sangat Bagus
- Bagus

- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

3.) Bagaimana pendapatmu dengan tampilan/desain yang disajikan di aplikasi SFS dalam memberikan informasi yang jelas? \*

- Sangat Bagus
- Bagus
- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

## Kuisisioner Kepuasan Mahasiswa Universitas Jember Terhadap Aplikasi Sister For Student

Berikan Penilaian Anda Terhadap Aplikasi Sister For Student Dari Segi Penggunaan Kriteria :

1. Sangat Bagus bernilai 4
2. Bagus bernilai 3
3. Tidak Bagus bernilai 2
4. Sangat Tidak Bagus bernilai 1

1.) Bagaimana pendapatmu mengenai kemudahan dalam penggunaan aplikasi SFS? \*

- Sangat Bagus
- Bagus
- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

2.) Bagaimana pendapatmu mengenai kecepatan dalam mengakses aplikasi SFS? \*

- Sangat Bagus
- Bagus
- Tidak Bagus

Sangat Tidak Bagus

3.) Bagaimana pendapatmu mengenai penggunaan fitur yang ada di aplikasi SFS? \*

- Sangat Bagus
- Bagus
- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus



## Kuisisioner Kepuasan Mahasiswa Universitas Jember Terhadap Aplikasi Sister For Student

Berikan Penilaian Anda Terhadap Aplikasi Sister For Student Dari Segi Ketepatanwaktuan Informasi  
Kriteria :

1. Sangat Bagus bernilai 4
2. Bagus bernilai 3
3. Tidak Bagus bernilai 2
4. Sangat Tidak Bagus bernilai 1

1.) Bagaimana pendapatmu dengan informasi yang disediakan di aplikasi SFS dalam memberikan informasi terbaru/terupdate mengenai kegiatan perkuliahan? \*

- Sangat Bagus
- Bagus
- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

2.) Bagaimana pendapatmu dengan informasi yang dihasilkan aplikasi SFS ini dalam memberikan informasi yang sesuai kebutuhan mahasiswa? \*

- Sangat Bagus
- Bagus

- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

3.) Bagaimana pendapatmu dengan informasi yang dihasilkan aplikasi SFS dalam memberikan informasi dengan waktu yang tepat,cepat dan benar? \*

- Sangat Bagus
- Bagus
- Tidak Bagus
- Sangat Tidak Bagus

## B. Tabel Jawaban Hasil Kuisisioner

| Responden | Tahun | C 1 | C 2 | C 3 | C 4 | A 1 | A 2 | A 3 | A 4 | A 5 | F 1 | F 2 | F 3 | E 1 | E 2 | E 3 | T 1 | T 2 | T 3 |
|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1         | 2015  | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 2         | 2015  | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 3         | 2015  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 4         | 2015  | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   |
| 5         | 2015  | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 6         | 2015  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 7         | 2015  | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 8         | 2015  | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   |
| 9         | 2015  | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   |
| 10        | 2015  | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   |
| 11        | 2015  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   |
| 12        | 2015  | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   |
| 13        | 2015  | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   |
| 14        | 2015  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |
| 15        | 2015  | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 16        | 2015  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 17        | 2015  | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   |
| 18        | 2015  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 19        | 2015  | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   |
| 20        | 2015  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 21        | 2015  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| 22        | 2016  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   |
| 23        | 2016  | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 24        | 2016  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   |
| 25        | 2016  | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   |
| 26        | 2016  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| 27        | 2016  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 28        | 2016  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 29        | 2016  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   |
| 30        | 2016  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 31        | 2016  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 32        | 2016  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 2   |
| 33        | 2016  | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| 34        | 2016  | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   |
| 35        | 2016  | 2   | 3   | 4   | 4   | 1   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   |
| 36        | 2016  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 37        | 2016  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 38        | 2016  | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   |



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 80  | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 81  | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 82  | 2017 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 83  | 2017 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 84  | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 85  | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 86  | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 87  | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 88  | 2017 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 89  | 2017 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 90  | 2017 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 91  | 2017 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 92  | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 93  | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 94  | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 95  | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 96  | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 97  | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 98  | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 99  | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 100 | 2018 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 101 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 102 | 2018 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 103 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 104 | 2018 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 105 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 106 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 107 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 108 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 109 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 110 | 2018 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 111 | 2018 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 112 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 113 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 114 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 115 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 116 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 117 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 118 | 2018 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 119 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 120 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 121 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 122 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 123 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 124 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 125 | 2018 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 126 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 127 | 2018 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 128 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 129 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 130 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 131 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 132 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 133 | 2018 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 134 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 135 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 136 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 137 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 138 | 2018 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 139 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 140 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 141 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 142 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 143 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 144 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 145 | 2015 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 146 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 147 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 148 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 149 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 150 | 2015 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 151 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 152 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 153 | 2015 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 154 | 2015 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 155 | 2015 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 156 | 2015 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 157 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 158 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 159 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 160 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 161 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 162 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 163 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 164 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 165 | 2017 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 166 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 167 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 168 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 169 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 170 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 171 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 172 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 173 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 174 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 175 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 176 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 177 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 178 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 179 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 180 | 2018 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 181 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 182 | 2018 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 183 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 184 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 185 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 186 | 2015 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 187 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 188 | 2015 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 189 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 190 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 191 | 2015 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 192 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 193 | 2015 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 194 | 2015 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 195 | 2015 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 196 | 2015 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 197 | 2016 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 198 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 199 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 200 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 201 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 202 | 2016 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 203 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 204 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 205 | 2016 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 206 | 2016 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 207 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 208 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 209 | 2017 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 210 | 2017 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 211 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 212 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 213 | 2017 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 214 | 2017 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 215 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 216 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 217 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 218 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 219 | 2017 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 220 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 221 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 222 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 223 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 224 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 225 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 226 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 227 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 228 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 229 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 230 | 2018 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 231 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 232 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 233 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 234 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 235 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 236 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 237 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 238 | 2015 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 239 | 2015 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 240 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 241 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 242 | 2015 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 243 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 244 | 2015 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 245 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 246 | 2016 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 247 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 248 | 2016 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 249 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 250 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 251 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 252 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 253 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 254 | 2016 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 255 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 256 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 257 | 2017 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 258 | 2017 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 259 | 2017 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 260 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 261 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 262 | 2017 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 263 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 264 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 265 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 266 | 2017 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 267 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 268 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 269 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 270 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 271 | 2017 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 272 | 2017 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 273 | 2017 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 274 | 2017 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 275 | 2017 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 276 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 277 | 2017 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 278 | 2018 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 279 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 280 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 281 | 2018 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 282 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 283 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 284 | 2018 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |







|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 367 | 2015 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 368 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 369 | 2015 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 370 | 2015 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 371 | 2016 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 372 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 373 | 2016 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 374 | 2016 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 375 | 2016 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 376 | 2016 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 377 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 378 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 379 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 380 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 381 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 382 | 2017 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 383 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 384 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 385 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 386 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 387 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 388 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 389 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 390 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 391 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 392 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 393 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 394 | 2017 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 395 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 396 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 397 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 398 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 399 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 400 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 401 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 402 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 403 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 404 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 405 | 2018 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 406 | 2018 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 407 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 408 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 409 | 2018 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 410 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 411 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 412 | 2018 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 413 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |   |
| 414 | 2018 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 415 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 416 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 417 | 2018 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 418 | 2018 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 419 | 2018 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 420 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |   |
| 421 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 422 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |
| 423 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |
| 424 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 425 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |   |
| 426 | 2015 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |   |
| 427 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |
| 428 | 2016 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 429 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 430 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |   |
| 431 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |   |
| 432 | 2016 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |
| 433 | 2016 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 434 | 2017 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |   |
| 435 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |   |
| 436 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |   |
| 437 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 |   |
| 438 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |   |
| 439 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |
| 440 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |   |
| 441 | 2018 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 442 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |   |
| 443 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 444 | 2018 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 445 | 2018 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |   |
| 446 | 2018 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |
| 447 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 448 | 2018 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |   |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 449 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 450 | 2015 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 451 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 452 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 453 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 454 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 455 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 456 | 2016 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 457 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 458 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 459 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 460 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 461 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 462 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 463 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 464 | 2017 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 465 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 466 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 467 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 468 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 469 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 470 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 471 | 2018 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 472 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 473 | 2015 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 474 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 475 | 2015 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 476 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 477 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 478 | 2015 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 479 | 2015 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 480 | 2015 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 481 | 2015 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 482 | 2015 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 483 | 2015 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 484 | 2015 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 485 | 2015 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 486 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 487 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 488 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 489 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 490 | 2016 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 491 | 2016 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 492 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 493 | 2016 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 494 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 495 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 496 | 2016 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 497 | 2016 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 498 | 2016 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 499 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 500 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 501 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 502 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 503 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 504 | 2016 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 505 | 2016 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 506 | 2016 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 507 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 508 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 509 | 2016 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 510 | 2016 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 511 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 512 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 513 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 514 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 515 | 2016 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 516 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 517 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 518 | 2016 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 519 | 2016 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 520 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 521 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 522 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 523 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 524 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 525 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 526 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 527 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 528 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 529 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 530 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 531 | 2017 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 532 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 533 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 534 | 2017 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 535 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 536 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 537 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 538 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 539 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 540 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 541 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 542 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 543 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 544 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 545 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 546 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 547 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 548 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 549 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 550 | 2017 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 551 | 2017 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 552 | 2017 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 553 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 554 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 555 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 556 | 2017 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 557 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 558 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 559 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 560 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 561 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| 562 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 563 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 564 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 565 | 2017 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 566 | 2017 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 567 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 568 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 569 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 570 | 2017 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 571 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |





|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 613 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 614 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 615 | 2018 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 616 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 617 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 618 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 619 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 620 | 2018 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 621 | 2018 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 622 | 2018 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 623 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 624 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 625 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 626 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 627 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 628 | 2018 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 629 | 2018 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 630 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 631 | 2018 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 632 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 633 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 634 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 635 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 636 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 637 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 638 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 639 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 640 | 2018 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 641 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 642 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 643 | 2018 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 644 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 645 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 646 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 647 | 2018 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 648 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 649 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 650 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 651 | 2018 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 652 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 653 | 2018 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 654 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 655 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 656 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 657 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 658 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 659 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 660 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 661 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 662 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 663 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 664 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 665 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 666 | 2018 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 667 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 668 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 669 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 670 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 671 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 672 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 673 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 674 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 675 | 2018 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 676 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 677 | 2018 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 678 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 679 | 2018 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 680 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 681 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 682 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 683 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 684 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 685 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 686 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 687 | 2018 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 688 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 689 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 690 | 2018 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 691 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 692 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 693 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 694 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 695 | 2018 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 696 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 697 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 698 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 699 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 700 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 701 | 2018 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 702 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 703 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 704 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 705 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 706 | 2018 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 707 | 2015 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 708 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 709 | 2015 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 710 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 711 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 712 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 713 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 714 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 715 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 716 | 2015 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 717 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 718 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 719 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 720 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 721 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 722 | 2015 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 723 | 2015 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 724 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 725 | 2016 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 726 | 2016 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 727 | 2016 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 728 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 729 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 730 | 2017 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 731 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 732 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 733 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 734 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 735 | 2017 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 736 | 2017 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 737 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 738 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 739 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 740 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 741 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 742 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 743 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 744 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 745 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 746 | 2018 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 747 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 748 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 749 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 750 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 751 | 2018 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 752 | 2018 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 753 | 2018 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 754 | 2018 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 755 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 756 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 757 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 758 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 759 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 760 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 761 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 762 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 763 | 2015 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 764 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 765 | 2015 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 766 | 2015 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 767 | 2015 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 768 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 769 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 770 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 771 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 772 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 773 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 774 | 2016 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 775 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 776 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 777 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 778 | 2016 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 779 | 2016 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 780 | 2016 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 781 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 782 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 783 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 784 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 785 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 786 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 787 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 788 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 789 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 790 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 791 | 2018 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 792 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 793 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 794 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 795 | 2018 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 796 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 797 | 2018 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 798 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 799 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 800 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 801 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 802 | 2018 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 803 | 2015 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 804 | 2015 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 805 | 2015 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 806 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 807 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 808 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 809 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 810 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 811 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 812 | 2015 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 813 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 814 | 2015 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 815 | 2015 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 816 | 2015 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 817 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 818 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 819 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 820 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 821 | 2016 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 822 | 2016 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 823 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 824 | 2016 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 825 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 826 | 2016 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 827 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 828 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 829 | 2016 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 830 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 831 | 2017 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 832 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 833 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 834 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 835 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 836 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 837 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 838 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 839 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 840 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 841 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 842 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 843 | 2018 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 844 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 845 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 846 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 847 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 848 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 849 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 850 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 851 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 852 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 853 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 854 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 855 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 856 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 857 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 858 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 859 | 2018 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 860 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 861 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 862 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 863 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 864 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 865 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 866 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 867 | 2015 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 868 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 869 | 2015 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 870 | 2015 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 871 | 2015 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 872 | 2015 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 873 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 874 | 2016 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 875 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 876 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 877 | 2016 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 878 | 2016 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 879 | 2016 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 880 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 881 | 2016 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 882 | 2016 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 883 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 884 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 885 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 886 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 887 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 888 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 889 | 2017 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 890 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 891 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 892 | 2017 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 893 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 894 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 895 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 896 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 897 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 898 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 899 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |

|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 900 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 901 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 902 | 2018 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 903 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 904 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 905 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 906 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 907 | 2018 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 908 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 909 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 910 | 2018 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 911 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 912 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 913 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 914 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 915 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 916 | 2018 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 917 | 2018 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 918 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 919 | 2015 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 920 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 921 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 922 | 2015 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 923 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 924 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 925 | 2015 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 926 | 2015 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 927 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 928 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 929 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 930 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 931 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 932 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 933 | 2016 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 934 | 2016 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 935 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 936 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 937 | 2016 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 938 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 939 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 940 | 2016 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |



|     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 941 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 942 | 2017 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 943 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 944 | 2017 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 945 | 2017 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 946 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 947 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 948 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 949 | 2017 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 950 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 951 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 952 | 2017 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 953 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 954 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 955 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 956 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 957 | 2018 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 958 | 2018 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 959 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 960 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 961 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 962 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 963 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 964 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 965 | 2018 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 966 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 967 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 968 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 969 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 970 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 971 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 972 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 973 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 974 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 975 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 976 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 977 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 978 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 979 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 980 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 981 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 982  | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 983  | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 984  | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 985  | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 986  | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 987  | 2018 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 988  | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 989  | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 990  | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 991  | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 992  | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 993  | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 994  | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 995  | 2015 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 996  | 2015 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 997  | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 998  | 2015 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 999  | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1000 | 2015 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1001 | 2015 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 1002 | 2015 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 1003 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 1004 | 2015 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 1005 | 2015 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 1006 | 2015 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1007 | 2015 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 1008 | 2015 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 1009 | 2015 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1010 | 2016 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1011 | 2016 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1012 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1013 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1014 | 2016 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 1015 | 2016 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 1016 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 1017 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1018 | 2016 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 1019 | 2016 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 1020 | 2016 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 1021 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 1022 | 2016 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |

|      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1023 | 2016 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 1024 | 2016 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 1025 | 2016 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 |   |
| 1026 | 2017 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |   |
| 1027 | 2017 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |   |
| 1028 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 1029 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |
| 1030 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 1031 | 2017 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |   |
| 1032 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 1033 | 2017 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |   |
| 1034 | 2017 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 1035 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |   |
| 1036 | 2017 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |   |
| 1037 | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |   |
| 1038 | 2017 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |   |
| 1039 | 2017 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |   |
| 1040 | 2018 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |   |
| 1041 | 2018 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |   |
| 1042 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 1043 | 2018 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |   |
| 1044 | 2018 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |   |
| 1045 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |
| 1046 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 |   |
| 1047 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 1048 | 2018 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |   |
| 1049 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 1050 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 1051 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 1052 | 2018 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 1053 | 2018 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |   |
| 1054 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 1055 | 2018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 1056 | 2018 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 |   |

### C. Transkrip Wawancara

#### 1. Bratasena Anggabayu Bhirawa Y

**Ilham** : Anda mengatakan bahwa informasi/fitur yang disediakan aplikasi SFS dalam memberikan kelengkapan informasi kegiatan perkuliahan tidak bagus. Apa yg menjadi alasan anda?

**Broto** : Ya seperti fitur kehadiran, kan disitu ada detail kehadiran mahasiswa terkadang data detail kehadiran mahasiswa yang ada di SFS dan di Sister itu beda.

**Ilham** : Apa yang membedakan?apa perbedaanya besar?

**Broto** : Untuk perbedaanya tidak terlalu besar contohnya misalnya di kehadiran harusnya alpha 2, tapi nyatanya di sfs alphanya 3 dan di sister alphanya 2.

**Ilham** : Apakah itu merugikan bagi mahasiswa?

**Broto** : Kalau dari kasusnya teman saya itu sudah tahu dipertengahan semester jadi masih bisa diurus oleh TU. Ini kan merugikan mahasiswa apabila terjadi di akhir mendekati uas nanti kan mahasiswa bisa tidak mengikuti uas bila fitur kehadiran masih seperti itu.

**Ilham** : Apakah itu sudah sering terjadi? dan apa anda pernah mengalaminya?

**Broto** : Kalau saya belum pernah mengalami hal tersebut tp teman saya pernah mengalami itu.

**Ilham** : Kemudian, apalagi yang menjadi permasalahan anda mengenai sfs dalam informasi yang diberikan mengenai kegiatan perkuliahan ?

**Broto** : Kalau menurut saya itu saja dari segi fitur kehadiran, mungkin bisa ditambahi fitur tugas akhir sehingga bisa lebih membantu mahasiswa semester akhir seperti saya. Terus ditambah juga fitur krs semester antara biar yang ikut semester pendek bisa melakukan krs juga menggunakan hp.

**Ilham** : Bagaimana dengan fitur presensi sendiri yang ada di aplikasi SFS menurut anda?

**Broto** : Untuk fitur presensinya sendiri menurut saya masih kurang bagus karena hp saya sendiri terkadang tidak bisa membaca barcode pada ruang ruang tertentu misalnya di ruang 2 yang ada di fakultas..terkadang bisa, kadang baca barcodenya lama dan kadang gak bisa sehingga saya kadang pinjam teman kalau sudah begitu.

**Ilham** : Apakah sering tidak bisa?

**Broto** : Ya lumayan sering terjadi kalau yang seperti itu.

**Ilham** : Terus apa lagi yang menjadi masalah pada fitur presensi?

**Broto** : Saat perkuliahn kosong misalnya, masak kita harus tetap absen saat perkuliahan tidak ada. Seharusnya aplkasi bisa otomatis saat perkulishan kosong gitu

**Ilham** : Terus kalau dari sisi penggunaanya/ teknisnya gak ada masalah?

**Broto** : Oh ini, saat setelah melakukan presensi terkadang di data kehadiran itu tidak terbaca, terus saat melakukan presensi terkadang aplikasi log out sendiri saat membaca barcode.

**Ilham** : Tidak terbaca gimana maksudnya?

**Broto** : Maksudnya setelah absen dengan barcode di data kehadiran itu tidak langsung terupdate.

**Ilham** : Bagaimana pendapatmu mengenai tampilan desain dari aplikasi sfs ini?

**Broto** : Kalau menurut saya tampilan desain dari sfs tidak bagus karena interface yang ditampilkan terlalu kaku dan kurang bagus contohnya tampilan login yang terlalu sederhana, nama aplikasi di tampilan login yang kurang jelas yaitu penulisan for dan tampilan halaman utama yg biasa saja.

**Ilham** : Terus bagaimana mengenai cara penggunaan aplikasi sfs ini sendiri ?

**Broto** : Saya kurang suka terhadap cara penggunaan dari fitur presensi pada aplikasi ini.

**Ilham** : Kalau terkait masalah kecepatan akses fitur ini,bagaimana pendapat anda?

**Broto** : Saya rasa kecepatan akses dari aplikasi sfs itu sendiri masih kurang bagus diantaranya saat melakukan presensi, tiba tiba aplikasi logout sendiri.

**Ilham** : Apakah informasi yang disediakan di aplikasi sudah selalu update?

**Broto** : Belum karena yang pertama tadi mengenai fitur kehadiran yang belum bisa menampilkan secara langsung, dan kurang cepat dalam mengupdate informasi mengenai kehadiran.

**Ilham** : Apakah keterlambatanya di fitur kehadiran lama?

**Broto** : Ya secara rata-rata keterlambatannya 15-30 menit seharusnya ketika habis melakukan presensi data kehadiran langsung otomatis update.

**Ilham** : Bagaimana kritik dan saran terhadap aplikasi sfs sendiri?

**Broto** : Sebaiknya fitur presensi dan kehadiran lebih ditingkatkan lagi kinerjanya mengenai desain aplikasi lebih dibuat semenarik mungkin lagi dan juga sebaiknya ditambahkan fitur krs semester antara biar mahasiswa yang mengikuti semester pendek bisa melakukan krs melewati hp juga terus ditambahi lagi fitur skripsi untuk membantu mahasiswa dalam mendapatkan informasi mengenai skripsi.

## 2. Yanuar Dwi Pamungkas

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan bahwa informasi yang disediakan aplikasi sfs tidak bagus dalam memberikan kelengkapan informasi kegiatan yang ada di perkuliahan?

**Yanu** : Jadi kalau menurut saya, saya ambil contoh di fitur jadwal, di dalam fitur jadwal itu apabila ada perubahan jadwal maka perubahan jadwal tersebut tidak ditampilkan dalam aplikasi sehingga mahasiswa akan dirugikan dalam hal ini.

**Ilham** : Untuk fitur presensi dan kehadiran, Mengapa anda mengatakan tidak bagus terhadap 2 fitur tersebut?

**Yanu** : Karena di fitur presensi, mahasiswa masih bisa melakukan kecurangan terhadap presensi misalnya mahasiswa masih bisa melakukan scan barcode ketika dosen sudah melakukan kegiatan perkuliahan. Dan juga dengan adanya fitur presensi menyusahakan mahasiswa yang berhalangan hadir dalam kegiatan perkuliahan malah kebanyakan kasus mahasiswa yang berhalangan hadir dianggap alpha,

**Ilham** : Terus untuk fitur kehadiran sendiri, bagaimana tanggapan anda?

**Yanu** : Kalau untuk fitur kehadiran sendiri perlu ditingkatkan lagi kinerjanya, karena biasanya data kehadiran itu tidak langsung update ketika sudah melakukan presensi.

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan bahwa kecepatan dalam mengakses sfs masih tidak bagus?

**Yanu** : Karena kalau menurut saya, dari segi kecepatan aplikasi dalam merespon absensi QR Code masih kurang. aplikasi masih kurang responsive. Terkadang respon aplikasi dalam memuat data sering terjadi error.

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan bahwa bahwa aplikasi ini masih tidak bagus dalam memberikan informasi yang terbaru?

**Yanu** : Karena fitur jadwal yang masih belum bisa menampilkan perubahan jadwal terbaru dan fitur kehadiran yang belum bisa menambahkan data presensi secara langsung ketika selesai melakukan presensi dengan barcode.

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan informasi yang dihasilkan dalam aplikasi sfs masih belum sesuai dan tidak bagus terhadap kebutuhan mahasiswa?

**Yanu** : Karena masih terdapat beberapa fitur yang masih kurang optimal seperti kehadiran dan jadwal

**Ilham** : Bagaimana kritik dan saran terhadap aplikasi SFS?

**Yanu** : Sebaiknya fitur-fitur yang masih kurang optimal lebih ditingkatkan lagi kinerjanya terus semisal ada penambahan-penambahan fitur sebaiknya tingkat kematangan dalam hal perencanaan juga diperhatikan dan saya juga berharap ditambahkan lagi fitur krs untuk semester pendek juga dan notifikasi yang ada di aplikasi mungkin bisa lebih digunakan.

### 3. Rochman Dwi Setiawan

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan bahwa informasi yang dihasilkan di aplikasi sfs tidak bagus dan belum memberikan rasa puas terhadap mahasiswa?

**Roch** : Karena pada aplikasi sfs belum ada fitur pengisian kuisisioner sehingga harus membuka sister web terlebih dahulu

**Ilham** : Kenapa harus ditambah fitur pengisian kuisisioner?

**Roch** : Soalnya kalau di akhir semester saya tidak bisa melihat nilai mata kuliah saya sehingga harus membuka web dulu dan mengisi kuisisioner di web baru bisa melihat nilai saya.

**Ilham** : Terus mengenai, mengapa anda mengatakan bahwa sfs ini belum bagus untuk memberikan informasi yang terbaru?

**Roch** : Karena fitur presensi dan kehadiran yang masih belum optimal, ada beberapa keluhan dari teman-temanku perihal fitur kehadiran yang mana dalam kenyataannya selalu masuk perkuliahan namun dalam sfs terhitung alfa/tidak masuk.

**Ilham** : Seberapa sering ini terjadi?

**Roch** : Kurang tau, yang jelas kasus seperti ini tidak terjadi hanya pada 1 orang

**Ilham** : Bagaimana kritik dan saran terhadap aplikasi sfs?

**Roch** : Sebaiknya dibuatkan fitur isi kuisisioner dan lebih diperbaiki lagi dengan fitur kehadiran mengenai masalah kehadiran dan presensi yang sering terjadi error.

#### 4. Alfin Fahriza Purnama Putra

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan tidak bagus terhadap fitur presensi dan kehadiran yang ada di aplikasi SFS?

**Alvin** : Ya karena di fakultas saya sendiri itu untuk fitur presensinya sendiri itu masih absen secara manual juga, jadi buat apa juga dibuatkan fitur presensi online tapi pada kenyataannya juga dilakukan absen secara manual

**Ilham** : Apakah secara teknisnya untuk fitur presensi tersebut tidak ada masalah?

**Alvin** : Ya secara teknis nya tidak ada masalah tapi yang jadi masalah di saat wifi yang ada di ruangan itu mati kan tidak bisa melakukan presensi juga saat itu.

**Ilham** : Terus untuk fitur kehadiran apakah tidak ada masalah?

**Alvin** : Bermasalah, karena di fitur kehadiran sendiri biasanya itu gak kedetect barcodenya, maksudnya saat absen, data itu tidak ke input dan masuknya malah ke alpha

**Ilham** : Jadi maksudnya saat absen menggunakan barcode itu data masuk ke kehadiran itu lama?

**Alvin** : Iya lama

**Ilham** : Apakah anda pernah mengalaminya?

**Alvin** : Iya pernah tapi tidak sering

**Ilham** : Terus kenapa anda mengatakan bahwa aplikasi sifer for student ini kurang bagus dan sesuai terhadap kebutuhan mahasiswa saat ini?



**Alvin** : Karena hasilnya kurang maksimal

**Ilham** : Hasil yang seperti apa?

**Alvin** : Contoh yg itu tadi fitur presensi, absen lama dan ada kasus di angkatan saya yaitu 1 jurusan itu kehadirannya kurang padahal selalu presensi di kelas dan akhirnya saya dan teman teman protes ke instagram uppti untuk membenarkan presensi tersebut.

**Ilham** : Apa saran dan kritik anda terhadap aplikasi SFS?

**Alvin** : Ya yg utama semoga bisa memperbaiki fungsi dari presensi di aplikasi sfs itu sendiri seperti dibuat lebih mudah, simpel dan meminimalisir kesalahan kesalahan pada aplikasi SFS

5. Robby Cosyta A

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan bahwa sfs ini masih belum memberikan informasi secara lengkap?

**Robby** : Ya karena kalau menurut saya sfs ini masih belum bisa memberikan informasi mengenai materi perkuliahan terus mengenai perubahan jadwal, quis seharusnya bisa diinfokan dengan fitur notifikasi yang ada pada aplikasi.

**Ilham** : Apakah fitur notifikasi perlu ditingkatkan kinerjanya?

**Robby** : Iya seharusnya notifikasi itu diberitahukan ketika ada informasi-informasi mengenai perkuliahan seperti pergantian jadwal, quis dan lain-lain sehingga muncul notif di hp sehingga mahasiswa dapat mengetahui info terbaru yang ada di perkuliahan.

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan fitur presensi dan kehadiran pada aplikasi sfs masih kurang bagus?

**Robby** : Ya fitur presensi sendiri penerapannya kurang bagus contohnya ketika wifi ruangan di dalam kelas mati, berarti tidak bisa melakukan presensi terus untuk barcode terkadang hp ini tidak bisa membaca barcode yang ada pada tiap tiap kelas

**Ilham** : Bagaimana dengan fitur kehadiran yang ada pada aplikasi?

**Robby** : Untuk fitur kehadiran sendiri, kurang update aja semisal habis absen tidak langsung terupdate di fitur kehadiran pada aplikasi.

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan penggunaan aplikasi sfs masih kurang bagus?

**Robby** : Karena penggunaan fitur presensi masih sering error

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan informasi yang dihasilkan aplikasi sfs masih belum update?

**Robby** : Ya seperti fitur kehadiran yang tidak bisa langsung update ketika selesai melakukan presensi.\

**Ilham** : Anda juga mengatakan informasi yang dihasilkan ini belum benar, tepat dan akurat? Mengapa?

**Robby** : Ya seperti di fitur kehadiran sering terjadi kesalahan jumlah data kehadiran misalnya di aplikasi terhitung alpha 2 kali padahal selalu melakukan presensi sehingga teman teman biasanya harus mengurus terlebih dahulu mengenai perihal absensi tersebut.

**Ilham** : Apa saran dan kritik terhadap aplikasi SFS ini?

**Robby** : Semoga fitur kehadiran bisa memberikan info yang lebih akurat, lebih cepat ke depannya dan penggunaan fitur presensi bisa dibuat lebih mudah lagi dengan login menggunakan hotspot unej dan tidak perlu login tiap wifi ruangan.

6. Moch Irwan dwi s

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan bahwa aplikasi sfs ini kurang membantu dalam hal perkuliahan?

**Irwan** : Ya karena saya merasa dengan adanya aplikasi ini malah menyulitkan mahasiswa, dengan adanya fitur presensi online membuat kegiatan presensi menjadi lebih lama yang biasanya cuma 1 menit bisa sampai 15-20 menit. Hal ini membuat mengurangi tingkat keefektivitas kegiatan perkuliahan.

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan aplikasi ini belum sesuai dengan kebutuhan mahasiswa?

**Irwan** : Ya karena kebutuhan mahasiswa yang utama adalah materi perkuliahan sedangkan di aplikasi ini belum ada fitur mengenai materi perkuliahan

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan bahwa informasi yang dihasilkan kurang lengkap?

**Irwan** : Ya karena seperti itu tadi, kurang informasi mengenai materi perkuliahan

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan fitur statistik masih kurang bagus?

**Irwan** : Karena fitur statistik sendiri sering mengalami error ketika membuka fitur statistik yang ditampilkan malah halaman kosong.

**Ilham** : Anda juga mengatakan fitur krs reguler, pembayaran dan lain lain masih kurang bagus, Mengapa?

**Irwan** : Karena waktu semester pendek saya tidak bisa melakukan krs menggunakan aplikasi sfs jadi saya harus daftar lewat sister terlebih dahulu.

**Ilham`** : Mengapa anda mengatkan kecepatan aplikasi sfs ini kurang bagus?

**Irwan** : Karena di fitur statistik biasanya lama untuk masuk ke fitur tersebut malah biasanya tampilanya ganti halaman kosong.

**Ilham** : Mengapa anda mengatakan bahwa informasi yang dihasilkan aplikasi sfs ini kurang cepat, akurat dan tepat waktu?

**Irwan** : Ya karena fitur presensi tadi yang menyebabakan proses absensi menjadi lebih lama dari yang dilakukan secara manual

**Ilham** : Apa saran dan kritik buat aplikasi SFS?

**Irwan** : Sebaiknya untuk fitur presensi dibuat lebih cepat lagi dalam melakukan kegiatan absensi sehingga tidak mengganggu kegiatan perkuliahan, untuk fitur statistik lebih dibuat lebih bagus dan cepat dalam hal pengaksesan, dibuatkan fitur krs untuk kegiatan semester pendek.

## 7. Roby Ardiansyah

**Ilham** : Kenapa barcode pada tiap tiap ruangan itu terkadang tidak terbaca oleh handphone? apakah itu dari aplikasinya? barcodenya? hp nya? atau dari faktor yang lainnya?

**Roby** : untuk mengenai hal itu, biasanya dari jaringanya dan juga bisa jadi karena ketidaktahuan mahasiswa bahwa syarat untuk melakukan presensi barcode itu harus mendapat ip tiap ruangan..

**Ilham** : Untuk mengatasi hal tersebut, apa yang dilakukan dari uppti sendiri?

**Roby** : caranya yaitu setiap connect wifi itu nantinya akan langsung muncul pop up fitur login

**Ilham** : terus kalau misalkan dalam hal presensi ni kita tidak usah lagi login tiap kelas, melainkan cukup 1 kali login menggunakan 1 wifi hotspot unej yang bisa digunakan di tiap kelas itu, bagaimana tanggapan masnya?

**Roby** : kalau misalkan gitu kemungkinan tidak bisa soalnya itu terkait presensinya juga soalnya kita nanti kalau gitu kita tidak tahu dia kuliah di mana, jadwalnya apa.

**Ilham** : Kenapa respon aplikasi dalam memuat data itu terkadang sering error saat melakukan presensi dengan barcode?

**Robby** : itu biasanya terjadi karena tidak login di gatewaynya

**Ilham** : Kenapa data detail kehadiran sering terjadi kesalahan yaitu data yang di aplikasi sfs tidak sama dengan yang di sister?

**Robby** : karena fungsi yang di web sama di mobile itu beda

**Ilham** : Kenapa data kehadiran itu tidak langsung update ketika selesai melakukan presensi?

**Robby** : ya yang paling berpengaruh dari jaringannya, kalau jaringannya lancar biasanya langsung terupdate.

**Ilham** : Kenapa data presensi itu terkadang tidak terinput dan masuk ke kehadiran? \

**Robby** : itu bermasalah dari sisi databasenya mas ada errornya terkadang, itu data nya yang tidak terbaca itu semua apa loncat-loncat?

**Ilham** : loncat-loncat mas, jadi setelah protes ke sini, data absen sudah semua katanya.

**Roby** : ya kalau loncat loncat begitu biasanya ada yg error sama databasenya dan jaringannya mas

**Ilham** : terus misalkan kalau ditambahkan fitur krs semester antara, tugas akhir, dan materi perkuliahn, gimana tanggapan masnya?

**Roby** : oh ya selama ini semua fitur didiskusikan semua, bukan hanya dari tim mobile yang membuat melainkan harus didiskusikan dengan semua elemen salah satunya kepala uppti yang mengedekalkan apakah fitur tersebut layak dibuatkan juga. Soalnya tujuan dari dibuatkan aplikasi ini awalnya membuat aplikasi yang

ringan dan takutnya kalau ada fitur yang gak perlu takutnya memberatkan dari aplikasinya sendiri

**Ilham** : Kenapa aplikasi tidak bisa merubah jadwal bila nanti ada perubahan jadwal?

**Roby** : kalau perubahan jadwal, banyak yang request di offline kan aja, saya dan tim mobile sendiri masih berusaha dan masih akan disampaikan ke pimpinan

**Ilham** : terus saran dari teman teman ya mas, untuk fitur notifikasi lebih digunakan lagi ya mas? kan selama ini fitur notifikasi digunakan untuk persetujuan krs

**Roby** : iya saya dan tim mobile sendiri masih mengusahakan untuk fitur notifikasi lebih digunakan lagi untuk pemberitahuan quis, terus perubahan jadwal tadi dan lain-lain

#### D. Dokumentasi



Wawancara dilakukan pada hari Senin, 18 Februari 2019



Wawancara dilakukan pada hari Rabu, 20 Februari 2019



Wawancara dilakukan hari Kamis, 21 Februari 2019



Wawancara dilakukan hari Sabtu, 23 Februari 2019



Wawancara dilakukan hari Senin, 11 Maret 2019