



**KETIDAKTEPATAN PEMAKAIAN EJAAN
DALAM KARANGAN SISWA KELAS VII E SMPN 4 JEMBER**

SKRIPSI

Asal :	Hadiah Pembelian	Klass
Terima di :	30 MAY 2006	4152 489 215 RATI K.
No induk :		
Pengkatalog :		

Oleh :

Fitri Umi Rahayu
NIM. 010210402242

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2006

MOTTO

"Harga sebuah kegagalan dan kesuksesan bukan dinilai dari hasil akhir, tetapi dari proses perjuangan."

(Kemal)

"Keberhasilan tanpa menempuh resiko tak beda dengan kemenangan tanpa kebanggaan."

(Pierre Corneille)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kupersembahkan skripsi ini sepenuh hati kepada:

- 1) Ayahanda Untung dan Ibunda Rusmini yang telah memberi kasih sayang, perhatian, dan pengorbanan yang tak mampu kubalas hingga ujung waktu;*
- 2) Keluarga besarku tercinta yang telah memberi semangat, nasehat, kesabaran, dan doa yang merupakan wujud kasih sayang;*
- 3) Adik-adikku tersayang Yunita Widiastutik dan Putri Nila Sari, yang telah memberikan keceriaan dalam hidupku;*
- 4) Kakakku Arfiant yang sangat aku cintai, nasehat, pengorbanan, dan kesabarannya dalam membimbingku adalah cermin kasih sayang, engkau yang selama ini memberikan perhatian, keikhlasan cinta kasih, dan engkau yang selama ini memberikan warna dalam hidupku;*
- 5) Sahabatku Wiwit, Iin, Timuk, Indra, dan Ngesti yang telah memberiku semangat, semoga persahabatan kita selalu menyatu dalam jalinan persahabatan yang abadi walau jarak memisahkan kita;*
- 6) Bapak, ibu guru dan dosen-dosen yang telah membimbingku, engkau adalah pelita ilmu yang tak pernah padam; dan*
- 7) almamater yang aku banggakan.*

HALAMAN PENGAJUAN
KETIDAKTEPATAN PEMAKAIAN EJAAN
DALAM KARANGAN SISWA KELAS VIIIE SMPN 4 JEMBER
Skripsi

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim Penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama : Fitri Umi Rahayu
NIM : 010210402242
Angkatan Tahun : 2001
Daerah Asal : Lumajang
Tempat / Tanggal Lahir : Lumajang/ 22 Juli 1982
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Drs. Muji, M.Pd.
NIP. 131 658 397

Pembimbing II,

Drs. Farto, M.Pd.
NIP. 131 859 970

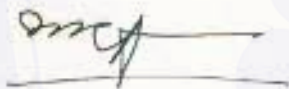
HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim Penguji dan diterima oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Hari : Jumat
Tanggal : 24 Maret 2006
Tempat : Gedung III FKIP Unej

Tim Penguji

Ketua.



Drs. M. Rus Andianto, M.Pd.
NIP.131 286 066

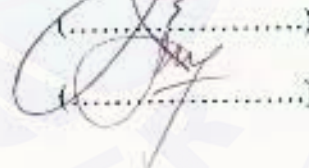
Sekretaris.




Drs. Parto, M.Pd.
NIP. 131 859 970

Anggota:

1. Drs. Hari Satrijono, M.Pd.
NIP. 131 472 787
2. Drs. Muji, M.Pd.
NIP. 131 658 797




(.....)



(.....)

Mengetahui,

Dekan




Drs. Imam Muchtar, SH, M.Hum.
NIP. 130 810 936

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Swt atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya serta limpahan kesabaran lahir dan batin sehingga skripsi dengan judul *Ketidaktepatan Pemakaian Ejaan dalam Karangan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Jember* dapat terselesaikan.

Kendala dan kesulitan dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat dihindari, namun berkat bantuan dari berbagai pihak kendala dan kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Kepala Perpustakaan Pusat Universitas Jember;
- 4) Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 5) Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 6) Kepala SMPN 4 Jember;
- 7) Pembimbing I dan Pembimbing II;
- 8) para dosen Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia; dan
- 9) segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan yang sepadan atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Marct, 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional.....	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pokok Bahasan Ejaan	5
2.2 Pemakaian Tanda Baca	5
2.3 Pemakaian Huruf Kapital	13
2.4 Penulisan Kata.....	14
2.5 Kata Depan	17
III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian	18
3.2 Data dan Sumber Data.....	19
3.3 Teknik Pengumpulan data	19
3.4 Teknik Analisis Data.....	19
3.5 Instrumen Penelitian.....	20
3.6 Prosedur Penelitian.....	21
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Ketidaktepatan Pemakaian Tanda Baca	22
4.1.1 Ketidaktepatan Pemakaian Tanda Titik (.).....	22
4.1.2 Ketidaktepatan Pemakaian Tanda Koma (,).....	24
4.1.3 Ketidaktepatan Pemakaian Tanda Petik Ganda ("...")	27
4.2 Ketidaktepatan Pemakaian Huruf Kapital	28
4.3 Ketidaktepatan Penulisan Kata.....	31
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	34
5.2 Saran.....	34

	Hal
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN-LAMPIRAN	36
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Matrik.....	37
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	38
Lampiran 3 Petunjuk Mengarang.....	40
Lampiran 4 Tabel Pengumpul Data.....	41
Lampiran 5 Tabel Pemandu Analisis Data.....	50
Lampiran 6 Lembar Hasil Karangan Siswa.....	76
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Kelas VII E SMP Negeri 4 Jember.....	83
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian.....	84
Lampiran 9 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	85
Lampiran 10 Lembar Konsultasi (Pembimbing I dan II).....	86



ABSTRAK

Fitri Umi Rahayu, 2006, *Ketidaktepatan Pemakaian Ejaan dalam Karangan Siswa Kelas VIIIE SMP Negeri 4 Jember*. Skripsi Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Muji, M.Pd

Pembimbing II: Drs. Parto, M.Pd

Kata kunci: ketidaktepatan pemakaian ejaan, karangan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh (1) kegiatan menulis khususnya mengarang membutuhkan penguasaan ejaan, (2) pada umumnya dalam karangan siswa kelas VIIIE SMP Negeri 4 Jember terdapat ketidaktepatan pemakaian ejaan yang cukup signifikan.. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah, (1) bagaimanakah ketidaktepatan pemakaian tanda baca dalam karangan siswa kelas VIIIE SMP Negeri 4 Jember, (2) bagaimanakah ketidaktepatan pemakaian huruf kapital dalam karangan siswa kelas VIIIE SMP Negeri 4 Jember, dan (3) bagaimanakah ketidaktepatan penulisan kata dalam karangan siswa kelas VIIIE SMP Negeri 4 Jember.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan, (1) letak ketidaktepatan pemakaian tanda baca dalam karangan siswa kelas VIIIE SMP Negeri 4 Jember, (2) ketidaktepatan pemakaian huruf kapital dalam karangan siswa kelas VIIIE SMP Negeri 4 Jember, dan (3) Ketidaktepatan penulisan kata dalam karangan siswa kelas VIIIE SMP Negeri 4 Jember.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kualitatif. Jenis penelitian adalah deskriptif. Dengan data penelitian berupa semua kata yang dinilai terdapat ketidaktepatan pemakaian ejaan dalam karangan siswa kelas VIIIE SMP Negeri 4 Jember. Teknik pengumpulan yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan nontes. Penganalisisan data penelitian ini menggunakan metode analisis data deskriptif evaluatif melalui tahap penyeleksian data, mengidentifikasi data, pengklasifikasian data, dan penjelasan data.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ketidaktepatan pemakaian ejaan meliputi: (1) ketidaktepatan pemakaian tanda baca, (2) ketidaktepatan pemakaian huruf kapital, dan (3) ketidaktepatan penulisan kata. Ketidaktepatan pemakaian tanda baca meliputi: a) Ketidaktepatan pemakaian tanda titik, b) Ketidaktepatan pemakaian tanda koma, dan 3) Ketidaktepatan pemakaian tanda petik ganda. Pada ketidaktepatan penulisan kata terdapat pada ketidaktepatan penulisan kata depan *di* dan *ke*.

Saran disampaikan: (1) bagi siswa SMP 4 Jember, hendaknya lebih terampil menerapkan pemakaian ejaan khususnya pemakaian tanda baca, huruf kapital, dan penulisan kata dalam kegiatan menulis terutama keterampilan menulis karangan. (2) bagi mahasiswa atau peneliti lain, hendaknya mengadakan penelitian lebih mendalam mengenai pemakaian ejaan, agar jika nanti menjadi guru lebih terampil mengajarkan ejaan pada siswa. (3) bagi guru Bahasa Indonesia sebaiknya meningkatkan keterampilan berbahasa khususnya keterampilan menulis dengan menerapkan pemakaian ejaan yang benar.

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Dalam kurikulum berbasis kompetensi (KBK) 2004 kelas VII SMP, pembelajaran diarahkan pada beberapa kompetensi dasar. Kompetensi dasar tersebut meliputi: menulis buku harian, menulis surat pribadi, menulis teks pengumuman, menyunting karangan sendiri dan karangan teman, menulis pengalaman, mengubah teks wawancara, menulis surat resmi, dan menulis pesan singkat. Salah satu keterampilan menulis diarahkan pada kompetensi dasar menulis pengalaman dengan indikator mampu menulis pengalaman pribadi

Kegiatan menulis membutuhkan penguasaan ejaan. Sebuah karya tulis tidak pernah lepas dari masalah ejaan. Karangan yang disusun tanpa memperhatikan ejaan akan sulit dimengerti oleh pembaca. Oleh karena itu, dalam keterampilan menulis membutuhkan penguasaan ejaan. Menurut Keraf (1984:47) ejaan adalah keseluruhan lambang-lambang bunyi ujaran dan inter-relasi antara lambang-lambang itu (pemisahan dan penggabungannya) dalam suatu bahasa.

Berdasarkan Keputusan Presiden No. 57/1972 ejaan yang berlaku di Indonesia adalah ejaan yang disempurnakan. Ruang lingkup yang diatur dalam ejaan yang disempurnakan mencakup: (1) pemakaian huruf, (2) penulisan huruf, (3) penulisan kata, (4) penulisan unsur serapan, dan (5) tanda baca.

Dari hasil pengamatan, dalam tulisan siswa terdapat ketidaktepatan pemakaian tanda baca, penulisan huruf kapital, dan penulisan kata. Pemakaian tanda baca yang tepat dalam mengarang sangat dibutuhkan. Tanda baca dapat berfungsi untuk memberikan jeda dan penekanan dalam kalimat. Fungsi tanda baca sama dengan intonasi dalam bahasa lisan. Misalnya dalam kalimat berikut.

- (1) Kakak saya Dian akan berangkat kerja.
- (2) Kakak saya, Dian, akan berangkat kerja.
- (3) Kakak, saya, dan Dian akan berangkat kerja.
- (4) Kakak, "saya Dian akan berangkat kerja."

Pada contoh (1) kalimat ini belum jelas siapakah yang akan berangkat kerja, kakak, saya, atau Dian. Contoh (2) kalimat ini sudah jelas bahwa kakak saya yang bernama Dian akan berangkat kerja. Pada contoh (3) Yang akan

berangkat kerja adalah kakak, saya, dan Dian. Pada contoh (4) kalimat tersebut sifatnya memberitahukan pada kakak bahwa saya yang bernama Dian akan berangkat kerja. Contoh kalimat di atas menunjukkan bahwa penempatan tanda baca dapat mengubah makna suatu kalimat.

Pemakaian huruf kapital harus sesuai dengan ejaan yang berlaku. Siswa terkadang lupa atau bahkan tidak tahu pemakaian huruf kapital yang benar. Misalnya *Ayah berangkat kerja dengan Membawa Payung* Pada kalimat tersebut huruf *M* dan *P* pada kata *Membawa* dan *Payung* seharusnya memakai huruf kecil. Kalimat yang benar seharusnya *Ayah berangkat kerja dengan membawa payung*.

Ketepatan penulisan kata dalam kalimat juga sangat dibutuhkan. Penulisan kata meliputi kata dasar, kata turunan, kata ulang, kata gabung, kata ganti, partikel, kata depan, kata *si* dan *sang*, angka dan lambang bilangan. Pada penulisan kata siswa seringkali mengalami ketidaktepatan dalam penulisan kata depan. Misalnya, *Adi pergi kepantai dengan teman-temannya*. penulisan kata *ke* seharusnya dipisah karena menunjukkan tempat. Penulisan kalimat yang benar adalah *Adi pergi ke pantai dengan teman-temannya*.

Ketidaktepatan pemakaian ejaan dalam karangan siswa dapat terjadi karena siswa tidak menyadari kesalahannya. Kesempatan menulis yang terlalu singkat menyebabkan siswa menyimpang dari kaidah menulis yang benar secara tidak disengaja. Pengetahuan tentang ejaan sudah sering diajarkan di sekolah. Siswa seringkali mengabaikan masalah ejaan dalam menulis. Apabila kesalahan berbahasa, khususnya masalah ejaan dibiarkan, maka akan mengganggu pencapaian pengajaran bahasa. Misalnya, penulisan kata yang salah dalam kalimat, penulisan huruf kapital di tengah-tengah kalimat, dan pemakaian tanda baca yang tidak tepat dalam kalimat.

Pada kenyataannya, siswa kelas VII khususnya VIII SMP Negeri 4 Jember, dalam menulis karangan sering terdapat ketidaktepatan pemakaian ejaan. Di antaranya adalah pemakaian tanda baca, huruf kapital, dan penulisan kata. Berdasarkan pengamatan yang sudah peneliti lakukan terhadap beberapa tulisan siswa yang mengalami ketidaktepatan pemakaian tanda baca misalnya,

Adik membeli buku pena dan penggaris, ketidaktepatan penulisan huruf kapital misalnya, Liburan kemarin mereka tamasya ke bali, dan ketidaktepatan penulisan kata misalnya, Puput sudah berangkat kesekolah tadi pagi.

Pada contoh tersebut terdapat ketidaktepatan pemakaian ejaan. Akan lebih tepat jika masing-masing, *Adik membeli buku, pena, dan penggaris. Liburan kemarin mereka tamasya ke Bali, dan Puput sudah berangkat ke sekolah tadi pagi.* Pengamatan terhadap tulisan siswa dilakukan pada kelas VIII E karena kelas VIII E merupakan kelas yang dipandang perlu untuk diteliti di SMP Negeri 4 Jember.

Berdasarkan hasil observasi terhadap siswa, maka penelitian ini hanya meneliti pada pemakaian tanda baca, huruf kapital, dan penulisan kata. Sesuai dengan pernyataan-pernyataan di atas perlu diadakan penelitian yang akan dibahas lebih lanjut dengan judul Ketidaktepatan Pemakaian Ejaan Dalam Karangan Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 4 Jember.

1.2 Rumusan Masalah

Masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

- a) Bagaimanakah ketidaktepatan pemakaian tanda baca dalam karangan siswa kelas VIII E SMP Negeri 4 Jember?
- b) Bagaimanakah ketidaktepatan pemakaian huruf kapital dalam karangan siswa kelas VIII E SMP Negeri 4 Jember?
- c) Bagaimanakah ketidaktepatan penulisan kata dalam karangan siswa kelas VIII E SMP Negeri 4 Jember?

1.2 Tujuan penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan:

- a) ketidaktepatan pemakaian tanda baca dalam karangan siswa kelas VIII E SMP Negeri 4 Jember;
- b) ketidaktepatan pemakaian huruf kapital dalam karangan siswa kelas VIII E SMP Negeri 4 Jember;

- c) ketidaktepatan penulisan kata dalam karangan siswa kelas VIIE SMP Negeri 4 Jember.

1.3 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai berikut.

- a) Bagi guru, khususnya guru bahasa Indonesia hasil penelitian ini berguna sebagai bahan pertimbangan dalam kegiatan belajar mengajar yang berhubungan dengan pemakaian ejaan.
- b) Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat memberikan informasi yang jelas dan memadai mengenai kaidah penulisan yang benar serta menghindari kesalahan sejenis pada waktu yang akan datang.
- c) Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan atau acuan untuk mengadakan penelitian sejenis.

1.4 Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman atau persepsi dalam menafsirkan pengertian yang terkandung dalam judul, perlu didefinisikan istilah-istilah berikut.

- a) Ketidaktepatan pemakaian ejaan adalah pemakaian ejaan yang tidak tepat dalam kalimat, sehingga kalimat tersebut tidak sesuai dengan kaidah yang berlaku.
- b) Ejaan adalah keseluruhan peraturan bagaimana melambangkan bunyi ujaran dan bagaimana hubungan antara lambang-lambang itu (pemisahan dan penggabungannya dalam suatu bahasa).

II. TINJAUAN PUSTAKA

Kajian teori yang mendasari permasalahan ini meliputi: 1) pokok bahasan ejaan, 2) tanda baca, 3) huruf kapital, 4) penulisan kata, dan 5) kata depan.

2.1 Pokok Bahasan Ejaan

Dalam buku *Pedoman Umum Ejaan Yang Disempurnakan* (1998:1) ejaan bahasa yang disempurnakan meliputi pemakaian huruf, penulisan huruf kapital dan huruf miring, penulisan kata, penulisan unsur serapan, dan pemakaian tanda baca. Ejaan memiliki ruang lingkup permasalahan yang luas dan karena keterbatasan kemampuan peneliti maka penelitian ini dibatasi pada penggunaan tanda baca, penulisan huruf besar, dan penulisan kata saja. Selain itu dari observasi terhadap siswa seringkali mengalami penyimpangan dalam pemakaian tanda baca dan penggunaan huruf besar.

2.2 Pemakaian Tanda Baca

Tanda baca adalah suatu alat kalimat yang berupa tanda-tanda ekstralingual seperti tanda titik (.), tanda koma (,), tanda tanya (?), tanda seru (!), tanda hubung, dan sebagainya yang sangat besar peranannya dalam menentukan makna kalimat (Santoso, 1990: 128).

a. Tanda titik (.)

Dalam buku *Ejaan Yang Disempurnakan* (1998:12) pemakaian tanda baca titik (.) digunakan (1) pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan, (2) di belakang angka atau huruf dalam bagan, ikhtisar atau daftar, (3) untuk memisahkan angka, jam, menit, dan detik yang menunjukkan waktu, (4) pada singkatan kata atau ungkapan yang sudah sangat umum. Pada singkatan yang terdiri atas tiga huruf atau lebih hanya dipakai satu tanda titik, (5) dipakai untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan jangka waktu, (6) di antara nama penulis, judul tulisan yang tidak berakhir dengan tanda tanya dan

yang berikutnya yang didahului kata seperti, *tetapi* atau *melainkan*, (3) untuk memisahkan anak kalimat dari induk kalimat jika anak kalimat itu mendahului induk kalimatnya, (4) di belakang kata atau ungkapan penghubung antar kalimat termasuk di dalamnya, *oleh karena itu*, *lagi pula*, *meskipun begitu*, *akan tetapi*, (5) untuk memisahkan kata seperti *O*, *ya*, *wah*, *aduh*, *kasihan*, dari kata yang terdapat di dalam kalimat, (6) untuk memisahkan petikan langsung dari bagian lain dalam kalimat, (7) di antara (i) nama dan alamat, (ii) bagian-bagian alamat, (iii) tempat dan tanggal, dan (iv) nama tempat dan wilayah negara yang ditulis berurutan, (8) untuk menceraikan bagian nama yang dibalik susunannya dalam daftar pustaka, (9) di antara bagian-bagian dalam catatan kaki, (10) dipakai di antara nama orang dan gelar akademik yang mengikutinya untuk membedakan dari singkatan nama diri, keluarga, atau marga, (11) di muka angka persepuluh atau di antara rupiah dan sen yang dinyatakan dengan angka, (12) untuk mengapit keterangan tambahan yang sifatnya tidak membatasi, (13) untuk menghindari salah baca di belakang keterangan yang terdapat pada awal kalimat. Berikut ini masing-masing contohnya.

- (13) Ibu membeli beras, minyak dan sabun.
- (14) Saya ingin datang, tetapi hari hujan.
- (15) Kalau hari hujan, saya tidak akan datang.
- (16) ...Oleh karena itu, kita harus berhati-hati
- (17) Wah, bukan main!
- (18) Kata Ibu, "Saya gembira sekali."
- (19) Sdr. Abdullah, Jalan Gajah Mada XI, Jember.
- (20) Poewardaminta, W.J.S. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta, Balai Pustaka, 1976.
- (21) W.J.S. Poerwadarminta, *Bahasa Indonesia untuk karang mengarang* (Yogyakarta: UP Indonesia, 1976), hlm. 4.
- (22) B. Ratulangi, SF.
- (23) 12,5 m
- (24) Guru saya, pak Amir, pandai sekali.
- (25) Atas bantuan Andi, Rina mengucapkan terima kasih.

Tanda koma tidak dipakai untuk memisahkan petikan langsung dari bagian lain yang mengiringinya dalam kalimat jika petikan langsung itu berakhir dengan tanda tanya dan tanda seru. Contoh:

- (26) "Di mana Saudara tinggal?" tanya Budi

c. Penggunaan Titik Dua (:)

Dalam buku Ejaan Yang Disempurnakan (1998:12) tanda baca titik dua digunakan (1) pada akhir pernyataan lengkap yang diikuti oleh rangkaian atau pemerian, dan (2) sesudah kata atau ungkapan yang memerlukan pemerian, (3) dalam teks drama sesudah kata yang menunjukkan pelaku dalam percakapan, (4) di antara jilid atau nomor halaman, dan (5) di antara bab dan ayat dalam kitab suci. Berikut ini contoh masing-masing.

- (27) Jurusan Bahasa memiliki 2 program yaitu: bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.
- (28) Hari: Rabu
Tanggal: 13 Januari 2005
- (29) Ibu: cari Adikmu, suruh cepat pulang.
- (30) Tempo, 1/ 1971/ 34: 7
- (31) Surah Yusuf: 10

d. Penggunaan Tanda Titik Koma (;)

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan mengenai pemakaian tanda titik koma (;), yaitu sebagai berikut (1) tanda titik koma dipakai untuk memisahkan bagian-bagian kalimat setara di dalam kalimat majemuk sebagai pengganti kata penghubung, dan (2) tanda titik koma dipakai untuk memisahkan bagian-bagian kalimat yang sejenis dan setara. Berikut ini contoh masing-masing.

- (31) Adik menghafalkan pelajarannya ;
saya sedang mendengarkan radio.
- (32) Malam semakin larut; pekerjaan kami belum selesai juga.

e. Tanda Hubung (-)

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan mengenai pemakaian tanda hubung (-), yaitu sebagai berikut (1) tanda hubung dipakai untuk menyambung unsur-unsur kata ulang, (2) tanda hubung dipakai untuk menyambung suku kata dasar yang terpisah oleh perpindahan baris, (3) Tanda hubung dipakai untuk menyambung huruf kata yang dieja satu-satu dan bagian-bagian tanggal, (4) tanda hubung dipakai untuk menyambung awalan dengan bagian kata di belakangnya, atau akhiran dengan dengan bagian kata di depannya pada pergantian baris, (5) tanda hubung dipakai untuk memperjelas hubungan bagian-bagian ungkapan., (6)

tanda hubung dipakai untuk merangkaikan *se-* dengan kata berikutnya yang dimulai dengan huruf kapital, *ke-* dengan angka, angka, dengan *-an*, dan singkatan huruf kapital dengan unsur bahasa asing, dan (7) tanda hubung dipakai untuk merangkaikan unsur bahasa Indonesia dengan unsur bahasa asing. Berikut ini contoh masing-masing.

- (33) sia-sia, jalan-jalan
- (34) Di samping cara-cara lama itu ada juga cara yang baru.
- (35) p-e-m-e-r-i-n-t-a-h
Lahir Tanggal : 22-07-1995
- (36) ...cara yang baru mengukur panas.
- (37) Bandingkan : ber-evolusi dengan ber-revolusi
- (38) se-Jawa Timur
Hadiah ke-3
- (39) di-eksport

f. Tanda Tanya (?)

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan mengenai pemakaian tanda tanya (?), yaitu sebagai berikut (1) tanda tanya dipakai pada akhir kalimat tanya, dan (2) tanda tanya dipakai untuk menyatakan pada akhir kalimat yang disangsikan atau kurang dapat dibuktikan kebenarannya. Berikut ini contoh masing-masing.

- (40) Dari mana asalmu?
- (41) Dia kuliah di UGM (?)

g. Tanda Seru (!)

Tanda seru digunakan sesudah ungkapan atau pernyataan yang berupa seruan atau perintah, atau yang menyatakan kesungguhan, ketidakpercayaan, atau rasa emosi yang kuat.

- (42) Pergi sekarang juga!

h. Tanda Kurung ()

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan mengenai pemakaian tanda kurung (), yaitu sebagai berikut (1) tanda kurung mengapit tambahan keterangan atau penjelasan, (2) tanda kurung mengapit angka atau huruf yang memerinci satau seri keterangan. Angka atau huruf itu dapat juga diikuti oleh kurung tutup saja, dan (3) tanda kurung mengapit angka atau huruf yang memerinci satau seri keterangan. Angka atau huruf itu dapat juga diikuti oleh kurung tutup saja. Berikut ini contoh masing-masing.

- (42) Dia sekolah di SMA (Sekolah Menengah Atas)
- (43) Pendidikan adalah tanggung jawab bersama yang harus dipikul secara bersama oeh unsur :
 - (1) Pemerintah
 - (2) Masyarakat
 - (3) orangtua
- (44) Memang diakui bahwa untuk dua jenis pelajaran (menurut kami harus dikatakan: 'pengajaran') ini ada metode dan sistimnya.

i. Tanda Garis Miring (/)

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan mengenai pemakaian tanda garis miring (/), yaitu sebagai berikut (1) tanda garis miring dipakai dalam penomoran kode surat., dan (2) Tanda garis miring dipakai sebagai pengganti kata dan, atau, per, atau nomor alamat. Berikut ini contoh masing-masing

- (45) No. 71/SK/1987
- (46) putra/putri

j. Tanda Petik Ganda ("...")

Berdasarkan pada pedoman ejaan yang disempurnakan, tanda petik ganda digunakan untuk (1) mengapit petikan langsung berasal dari pembicaraan, naskah, atau bahan tertulis lain. Kedua pasang tanda petik itu ditulis sama tinggi di sebelah atas baris, (2) mengapit judul syair, karangan, dan bab buku, apabila dipakai dalam kalimat, (3) tanda petik penutup mengikuti tanda baca yang mengakhiri petikan langsung, (4) mengapit istilah ilmiah yang masih kurang dikenal atau kata yang mempunyai arti khusus, dan (5) Tanda baca penutup

kalimat atau bagian kalimat ditempatkan di belakang tanda petik yang mengapit kata atau ungkapan yang dipakai dengan arti khusus. Berikut ini contoh masing-masing.

- (47) "Sudah berangkat?" tanya Sardi.
- (48) Bacalah "Belajar Membaca" dalam pelajaran Bahasa Indonesia.
- (49) Kata Amat, "Saya akan pergi sekarang juga."
- (50) Anton memakai celana panjang yang dikenal dengan nama "cutbrai."
- (51) Karena warna bulunya, kucingku diberi julukan "si Putih."

k. Tanda Pisah (--)

Berdasarkan pedoman ejaan yang disempurnakan, tanda pisah digunakan untuk (1) menyatakan suatu pikiran sampingan atau tambahan, (2) menghimpun atau memperluas suatu rangkaian subjek atau bagian kalimat, sehingga lebih jelas, (3) di antara dua bilangan berarti "sampai dengan" sedangkan bila dipakai antara dua tempat atau kota berarti *ke* atau *sampai*, dan (4) menyatakan suatu ringkasan atau suatu gelar. Berikut ini contoh masing-masing.

- (52) Ada kritik yang menyatakan bahwa cara penyiar kita mempergunakan bahasa Indonesia--khusus dalam pengucapannya--kurang baik.
- (53) Rangkaian kegiatan ini--peneliti, seminar, diskusi ilmiah--merupakan kegiatan ilmiah pada suatu perguruan tinggi.
- (54) Seminar itu berlangsung dari tanggal 5--11 April.
- (55) Hanya satu kesenangannya--makan.

Dalam hal ini lebih lazim dipergunakan titik-titik (...) daripada tanda pisah.

l. Tanda Elipsis (...)

Tanda elipsis (titik-titik) yang dilambangkan dengan tiga titik (...) dipakai untuk menyatakan hal-hal berikut (1) tanda elipsis untuk menyatakan ujaran yang terputus-putus, atau menyatakan ujaran yang terputus dengan tiba-tiba, (2) tanda elipsis dipakai untuk menyatakan bahwa dalam suatu kutipan ada yang dihilangkan, dan (3) tanda elipsis dipakai juga untuk meminta kepada pembaca mengisi sendiri kelanjutan dari sebuah kalimat. Berikut ini contoh masing-masing.

- (56) Ia seharusnya...seharusnya...sudah berada di sini.
- (57) Mental menjalankan kekuasaan dalam negara modern...perlu dibina.
- (58) Gajinya kecil. Tetapi ia memiliki sebuah mobil luks, rumah yang mewah, malah sebuah bungalow di puncak. Entahlah darimana ia dapat mengumpulkan semua kekayaan itu...!

m. Tanda Kurung Siku ([...])

Berdasarkan pedoman ejaan yang disempurnakan, tanda kurung siku digunakan untuk (1) menerangkan sesuatu di luar jalannya teks, atau sisipan keterangan (interpolasi) yang tidak ada hubungannya dengan teks, dan (2) mengapit keterangan atau penjelasan bagi suatu kalimat yang sudah ditempatkan dalam tanda kurung. Berikut ini contoh masing-masing.

- (59) Sementara itu lingkungan pemuda dari kampus ini berhubungan [maksudnya: berhubungan dengan kenyataan-kenyataan di luar kampusnya].
- (60) (hanya menggunakan nada atau kombinasi nada-nada dan apa yang saya sebut persendian [atau mungkin kata lain perjedahan atau juncture itu]).

n. Tanda Petik Tunggal ('...')

Berdasarkan pada pedoman ejaan yang disempurnakan, tanda petik tunggal digunakan untuk (1) mengapit petikan yang tersusun di dalam petikan lain, dan (2) mengapit terjemahan atau penjelasan sebuah kata atau ungkapan asing. Berikut ini masing-masing contohnya.

- (61) Yanto berkata, "Tiba-tiba saya mendengar suatu suara berseru 'Siapa itu?' atau Yanto berkata, 'Tiba-tiba saya mendengar suatu suara berseru "Siapa itu?"'"
- (62) Teriakan-teriakan binatang dan orang primitif oleh Wundt disebut LAUTGEBARDEN 'gerak-gerik bunyi'.

o. Tanda Ulang (...2) (angka 2 biasa)

Tanda ulang dapat dipakai dalam tulisan cepat dan notula untuk menyatakan pengulangan kata dasar. Contoh:

- (63) mata2, Marah2

p. Tanda Penyingkat (apostrof) (')

Tanda apostrof menunjukkan penghilangan bagian kata. Contoh

(64) Lita,'kan kujemput ('kan=akan)

2.3 Pemakaian Huruf Kapital

Berdasarkan pedoman ejaan yang disempurnakan (1998) penulisan huruf besar mencakup hal-hal sebagai berikut ini (1) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama pada awal kalimat, (2) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama petikan langsung, (3) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama dalam ungkapan yang berhubungan dengan nama Tuhan dan Kitab Suci, termasuk kata ganti untuk Tuhan, (4) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama nama gelar kehormatan, keturunan dan keagamaan yang sering diikuti nama orang, (5) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat, (6) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang, (7) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama nama bangsa, suku bangsa, dan bahasa, (8) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa bersejarah. (9) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama nama geografi, (10) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama semua unsur nama negara, lembaga pemerintahan, dan ketatanegaraan, serta nama dokumen resmi kecuali kata "dan", (11) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama setiap unsur bentuk ulang sempurna yang terdapat pada nama badan, lembaga pemerintahan, dan ketatanegaraan, serta dokumen resmi, (12) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama semua kata (termasuk semua unsur kata ulang sempurna) di dalam nama buku, majalah, surat kabar, judul karangan, kecuali kata seperti: di, ke, dari, dan, yang, untuk, yang tidak terletak pada posisi awal, (13) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama unsur singkatan nama gelar, pangkat, dan sapaan, (14) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan seperti bapak, ibu, saudara, adik, dan paman yang dipakai dalam penyapaan dan pengacuan, dan (15) huruf besar dipakai sebagai huruf pertama kata ganti Anda. Berikut ini contoh masing-masing.

- (65) Mereka sedang mengetik.
- (63) Ibu bertanya, "Kapan kita datang?"
- (64) Yang Mahakua

- (65) Sultan Hasanudin
- (66) Wakil Presiden Jusuf Kalla
- (67) Halim Perdana Kusuma
- (68) bangsa Inggris
- (69) tahun Hijriyah
- (70) Amerika Serikat
- (71) Republik Indonesia.
- (72) Undang-Undang Dasar.
- (73) Dia adalah wartawan *Jawa Pos*.
- (74) Dr. Prasetyo (Doktor)
- (75) Besok Kakak datang.
- (76) Besok Anda harus datang tepat waktu.

2.4 Penulisan Kata

Berdasarkan pedoman ejaan yang disempurnakan (1998:11), penulisan kata meliputi bagian sebagai berikut.

a. Kata Dasar

Kata dasar merupakan kata yang ditulis sebagai satu kesatuan. Misalnya.

- (77) Paman baru datang kemarin pagi.

b. Kata Turunan

Kata turunan meliputi (1) imbuhan (awalan, sisipan, akhiran) di tulis serangkai dengan kata dasarnya, (2) jika bentuk dasar berupa gabungan kata, awalan atau akhiran ditulis serangkai dengan kata yang langsung mengikuti atau mendahuluinya, (3) jika bentuk dasar yang berupa gabungan kata mendapat awalan dan akhiran sekaligus, unsur gabungan kata itu serangkai, dan (4) jika salah satu unsur gabungan kata hanya dipakai dalam kombinasi, gabungan kata itu ditulis serangkai. Berikut ini contoh masing-masing.

- (78) *penetapan, menengok, mempermainkan*
- (79) *bertepuk tangan, menganak sungai*
- (80) *menggarisbawahi, menyebarluaskan*
- (81) *antarkota, prasangka*

c. Bentuk Ulang merupakan bentuk yang ditulis secara lengkap dengan menggunakan tanda hubung. Misalnya.

(82) mata-mata, undang-undang

d. Gabungan Kata meliputi (1) gabungan kata yang lazim disebut kata majemuk, termasuk istilah-istilah khusus, unsur-unsurnya ditulis terpisah, (2) gabungan kata, termasuk istilah khusus yang mungkin menimbulkan salah baca, dapat diberi tanda hubung untuk menegaskan pertalian di antara unsur-unsur yang bersangkutan, dan (3) gabungan kata yang sudah dianggap sebagai satu kata ditulis serangkai. Berikut ini contoh masing-masing.

(83) duta besar, kereta api

(84) bapak-ibu, dua-sendiri

(85) olahraga, segitiga

e. Kata Ganti

Kata ganti *ku-* dan *kau-* ditulis serangkai dengan kata yang mengikutinya. *-ku*, *-mu*, dan *-nya* ditulis serangkai dengan kata yang mendahuluinya. Misalnya.

(86) kumiliki, bukuku, bukumu

f. Kata Depan di, ke, dan dari

Kata depan *di*, *ke*, dan *dari* ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim sebagai kata seperti kepada dan daripada. Misalnya.

(87) di toko, ke kantor, dari sekolah

g. Kata si dan sang

Kata *si* dan *sang* ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya. Misalnya.

(88) Harimau itu marah pada sang kancil.

h. Partikel meliputi (1) partikel *-lah*, *-kah*, dan *-tah* ditulis dengan kata yang mendahuluinya, (2) partikel *pun* ditulis terpisah dari kata yang mendahuluinya, dan (3) partikel *per* yang berarti 'mulai', 'demi', dan 'tiap' ditulis terpisah dari bagian kalimat yang mendahului atau mengikuti. Berikut ini contoh masing-masing.

- (89) Bacalah buku itu dengan baik.
- (90) Jika ayah pergi, adik pun ingin pergi.
- (91) Mereka masuk ruangan satu per satu.

i. Angka dan Lambang Bilangan

Penulisan angka dan lambang bilangan meliputi: (1) angka dipakai untuk menyatakan lambang bilangan atau nomor. Di dalam tulisan lazim digunakan angka Arab atau Romawi, (2) angka digunakan untuk menyatakan (i) ukuran panjang, berat, luas, dan isi, (ii) satuan waktu, (iii) nilai uang, dan (iv) kuantitas, (3) angka lazim dipakai untuk melambangkan nomor jalan, rumah, apartemen, atau kamar pada alamat, (4) angka digunakan juga untuk menomori bagian karangan ayat kitab suci, (5) penulisan lambang bilangan dengan huruf, (6) penulisan lambang bilangan tingkat, (7) penulisan lambang bilangan yang mendapat akhiran-an, (8) lambang bilangan yang dapat dinyatakan dengan satu atau dua kata ditulis dengan huruf kecuali jika beberapa lambang bilangan dipakai secara berurutan, seperti dalam perincian atau pemaparan, (9) lambang bilangan pada awal kalimat ditulis dengan huruf, (10) angka yang menunjukkan biangan utuh yang besar dapat dieja sebagian supaya lebih mudah dibaca, (11) bilangan tidak perlu ditulis dengan angka dan huruf sekaligus dalam teks kecuali di dalam dokumen resmi seperti akta dan kuitansi, dan (12) jika bilangan dilambangkan dengan angka dan huruf, penulisannya harus tepat. Berikut ini contoh masing-masing.

- (92) Angka Arab: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- (93) 5 kilogram
- (94) Hotel Indonesia, kamar 43
- (95) Surah Yasin: 9
- (96) dua belas 12
- (97) pada abad ke-21
- (98) uang 5000-an atau uang lima ribuan
- (99) Ayah memesan tiga puluh ayam.
- (100) Dua orang terluka dalam kecelakaan itu.
- (101) Perusahaan itu baru mendapat pinjaman 200 juta.
- (102) Kantor itu mempunyai tiga puluh orang pegawai.
- (103) Saya lampirkan tanda terima uang sebesar Rp. 999.75 (*sembilan ratus sembilan puluh sembilan dan tujuh puluh lima perseratus rupiah*).

2.5 Kata Depan

Kata depan (preposisi) merupakan kata yang berfungsi merangkaikan kata-kata dalam kalimat. Wirjosodarmo (1981:248) mengatakan bahwa kata depan atau preposisi adalah kata yang menghubungkan dua kata yang berbeda jabatannya dalam kalimat. Badudu (19820:49) mengelompokkan kata depan atau preposisi menjadi tiga golongan sebagai berikut.

(1) Kata depan sejati (di, ke, dan dari)

Merangkaikan kata yang satu dengan yang lain yang menyatakan tempat. penulisan kata depan ini terpisah dari kata yang mengikutinya. Berikut ini contoh masing-masing.

(104) Nita belajar di rumah tadi sore.

(105) Adik sudah berangkat ke sekolah.

(106) Ibu baru datang dari rumah paman.

(2) Kata depan majemuk yaitu gabungan kata depan sejati dengan kata lain. Misalnya.

(107) di dalam, di luar, di atas, di bawah, ke muka, ke belakang, dari samping, dari depan, kepada, daripada.

(3) Kata depan yang tidak tergolong pada 1 dan 2, seperti: tentang, perihal, akan, dengan, oleh, antara, bagi, untuk.

III. METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini diuraikan metode penelitian yang meliputi : 1) rancangan dan jenis penelitian, 2) data dan sumber data, 3) teknik pengumpulan data, 4) teknik analisis data, 5) instrumen penelitian, 6) prosedur penelitian. Keenam hal tersebut akan diuraikan secara berurutan sebagai berikut:

3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Bodgan dan Taylor (dalam Moleong, 2002:3) mendefinisikan metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data-data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati. penelitian ini bersifat ilamiah, karena data diperoleh dari karangan siswa secara langsung. karangan tentang pengalaman pribadi siswa diamati secara teliti, kritis, cermat, dan dilakukan pencatatan sehingga diperoleh data deskriptif berupa kata-kata tertulis yang dianggap atau diindikasikan sebagai ketidaktepatan pemakaian ejaan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif. Best (dalam Sukardi, 2003:157) mengemukakan bahwa penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya. Penelitian deskriptif pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama, yaitu menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat. Maksudnya data tentang ketidaktepatan pemakaian ejaan yang diperoleh dikumpulkan kemudian diidentifikasi, diklasifikasi, dan dijelaskan berdasarkan katageri-kategori yang sudah ditentukan. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan data tentang ketidaktepatan pemakaian ejaan dalam karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Jember.

3.3 Data dan Sumber data

Data dalam penelitian ini adalah semua kata yang dianggap atau diindikasikan sebagai ketidaktepatan pemakaian ejaan dalam karangan siswa kelas VII E SMP Negeri 4 Jember.

Sumber data dalam penelitian ini adalah karangan tentang pengalaman pribadi dari siswa kelas VII E SMP Negeri 4 Jember.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan nontes. Observasi pada penelitian ini dilakukan dengan cara mengamati, mencatat, memberikan klasifikasi yang berkaitan dengan masalah penelitian. Adapun yang diobservasi adalah hasil karangan siswa yang terdapat bentuk ketidaktepatan pemakaian ejaan. Metode nontes dalam penelitian ini yaitu siswa diberi tugas untuk membuat karangan sesuai dengan petunjuk mengarang (lampiran IV).

3.4 Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan bagian terpenting dalam penelitian ilmiah. Dengan menganalisis data tersebut, dapat memberi arti yang berguna dalam pemecahan masalah dalam penelitian. Dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data deskriptif evaluatif karena data yang dihasilkan berupa kata-kata yang dianggap atau diindikasikan sebagai ketidaktepatan pemakaian ejaan dalam karangan siswa.

Patton (dalam Moleong, 2002:103) mengatakan bahwa analisis data adalah prosedur mengatur urutan-urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar. Langkah-langkah yang dilakukan dalam menganalisis data pada penelitian ini antara lain:

1) Penyeleksian data

Setelah data yang berupa kata-kata yang diindikasikan atau dianggap boros dalam karangan siswa terkumpul, kemudian data tersebut diseleksi. Penyeleksian data ini dilakukan dengan cara menandai atau melingkari dengan tinta warna

sehingga didapat data yang berupa kata-kata yang dianggap atau yang diindikasikan sebagai ketidaktepatan pemakaian ejaan yang sudah dikategorikan. Penyeleksian ini berdasarkan tujuan penelitian, orientasi masalah, dan pembahasan pustaka.

2) Mengidentifikasi Data

Mengidentifikasi data, maksudnya untuk memperoleh data berdasarkan ketidaktepatan pemakaian ejaan dalam karangan siswa dengan cara menghubungkan data dengan kebenaran yang ada. Pengidentifikasi data ini berdasarkan tujuan penelitian, orientasi masalah sehingga akan mendapatkan data yang benar dan tidak menyimpang dari teori atau pembahasan pustaka yang ada.

3) Pengklasifikasian Data

Setelah data penelitian tersebut diidentifikasi selanjutnya diklasifikasikan dalam kelompok jenis-jenis yang ditemukan berdasarkan ketidaktepatan pemakaian ejaan dalam karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Jember. Pengklasifikasi data ini berdasarkan tujuan penelitian, orientasi masalah dan disesuaikan dengan pembahasan pustaka sehingga diperoleh data yang benar dan tidak menyimpang dari permasalahan.

4) Penjelasan Data

Data yang telah diklasifikasikan, selanjutnya dijelaskan sesuai dengan ketidaktepatan pemakaian ejaan yang telah dikategorikan dalam karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Jember yang menjadi aaran penelitian datanya. Peneliti menjelaskan data tersebut berdasarkan ketepatan pemakaian ejaan dalam karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Jember yang menjadi sasaran penelitian. Penjelasan data ini dilakukan dengan cara menjelaskan kata-kata yang diindikasikan mengalami ketidaktepatan pemakaian ejaan.

3.5 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti merupakan instrumen utama. Arikunto (1993:191) mengatakan bahwa instrumen penelitian merupakan alat bantu untuk memperoleh data-data yang diperlukan dalam suatu penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua jenis. Instrumen yang pertama adalah

instrumen pemandu pengumpul data yang berupa tabel. Tabel digunakan untuk menjaring data. Data yang dihasilkan dari instrumen ini adalah berupa semua kata yang dianggap atau diindikasikan sebagai ketidaktepatan pemakaian ejaan dalam karangan siswa, kemudian diklasifikasikan sesuai kategori ketidaktepatan pemakaian ejaan.

Instrumen kedua yang digunakan adalah pemandu analisis data berupa tabel. Tabel ini digunakan untuk memilah-milah data sesuai dengan ketidaktepatan pemakaian ejaan dalam karangan siswa kelas VIIIE SMP Negeri 4 Jember kemudian dijelaskan dan ditarik kesimpulan.

3.6 Prosedur Penelitian

Prosedur yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga tahap yaitu (1) tahap persiapan, (2) tahap pelaksanaan, dan (3) tahap penyelesaian.

Tahap Persiapan meliputi: (1) mengumpulkan data, (2) mengadakan studi kepustakaan, (3) penyusunan metodologi penelitian, dan *tahap pelaksanaan* meliputi: (1) pengumpulan data, (2) menganalisis data berdasarkan teori yang telah ditentukan, dan (3) menyimpulkan hasil penelitian, serta *tahap penyelesaian* meliputi penyusunan laporan penelitian.

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian maka kesimpulan dan saran yang dapat diambil adalah.

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Ketidaktepatan pemakaian tanda baca yang sering dilakukan siswa hanya berupa ketidaktepatan pemakaian (1) tanda titik, (2) tanda koma, dan (3) tanda petik ganda.
- 2) Ketidaktepatan pemakaian huruf kapital meliputi: (1) huruf kapital tidak dipakai pada awal kalimat, (2) huruf kapital tidak dipakai pada petikan langsung, (3) huruf kapital tidak dipakai pada nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa bersejarah, (4) huruf kapital tidak dipakai pada nama geografi, (5) huruf kapital tidak dipakai pada kata penunjuk kekerabatan, dan (6) huruf kapital tidak dipakai pada judul karangan.
- 3) Ketidaktepatan penulisan kata yang dilakukan siswa pada pemakaian kata depan yaitu *di* dan *ke*.

5.2 SARAN

Saran yang dapat diberikan setelah melihat penelitian ini adalah:

- 1) bagi siswa SMP Negeri 4 Jember, hendaknya lebih terampil dalam menerapkan pemakaian ejaan khususnya pemakaian tanda baca, huruf kapital, dan penulisan kata dalam kegiatan menulis terutama keterampilan menulis karangan.
- 2) bagi mahasiswa atau peneliti lain, hendaknya mengadakan penelitian yang lebih mendalam mengenai pemakaian ejaan agar jika nanti menjadi guru lebih terampil mengajarkan ejaan pada siswa.
- 3) bagi guru Bahasa Indonesia sebaiknya meningkatkan keterampilan berbahasa siswa khususnya menulis dengan menerapkan pemakaian ejaan yang benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rincka Cipta.
- Badudu, J.S. 1982. *Pelik-Pelik Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Prima.
- Chaer, Abdul. 1994. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bhratara.
- Djadjasudarna, Fatimah. 1993. *Semantik*. Bandung: PT. Eresco Refika Aditama.
- Keraf, Gorys. 1984. *Tata Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT. Minta Gema Widya.
- Moleong, L. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Reke Serasih.
- Muslich, Mansyur. 1984. *Penerapan Ejaan Yang Disempurnakan*. Malang.
- Nawawi. 1994. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Ghalia.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud. 1996. *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sudaryanto. 1998. *Metode Linguistik Bag. Ke-2: Metode dan Aneka Teknik Pengumpulan Data*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Tarigan, H.G. 1986. *Pengaruh Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Wirjosoedarmo, Soekono. 1981. *Tata Bahasa Indonesia*. Jember: Sumber Ilmu.
- Yuwono dan Iryanto, Tata. 1998. *Pedoman Umum Ejaan Yang Disempurnakan*. Surabaya: Indah.

-----2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.



Matrik Penelitian

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	RANCANGAN DAN JENIS PENELITIAN	DATA DAN SUMBER DATA	METODE PENELITIAN
Ketidaktepatan Pemakaian Ejaan dalam Karangan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Jember	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di manakah letak ketidaktepatan pemakaian tanda baca dalam karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Jember? 2. Bagaimanakah ketidaktepatan pemakaian huruf kapital dalam karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Jember? 3. Bagaimanakah ketidaktepatan penulisan kata dalam karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Jember? 	Rancangan Penelitian: Kualitatif Jenis Penelitian : Deskriptif	Data : Semua kata yang tertulis dalam karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Jember yang dianggap atau diindikasikan mengalami ketidaktepatan pemakaian ejaan dalam karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Jember. Sumber Data : Karangan siswa tentang pengalaman pribadi kelas VIII SMP Negeri 4 Jember.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Pengumpulan Data: Observasi dan notes 2. Metode Analisis Data: Data-data dalam penelitian ini dianalisis dengan metode deskriptif evaluatif, langkah-langkahnya yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - penyediaan data - mengidentifikasi data - pengklasifikasian data - penjelasan data

Lampiran 2

1. INSTRUMEN PEMANDU PENGUMPUL DATA

No.	DATA	EJAAN		
		TB	HK	KD
1.				
2.				
3.				

Keterangan:

TB : Tanda baca

HK : Huruf Kapital

KD : Kata depan

2. INSTRUMEN PEMANDU ANALISIS DATA

1. Pemakaian Tanda Baca

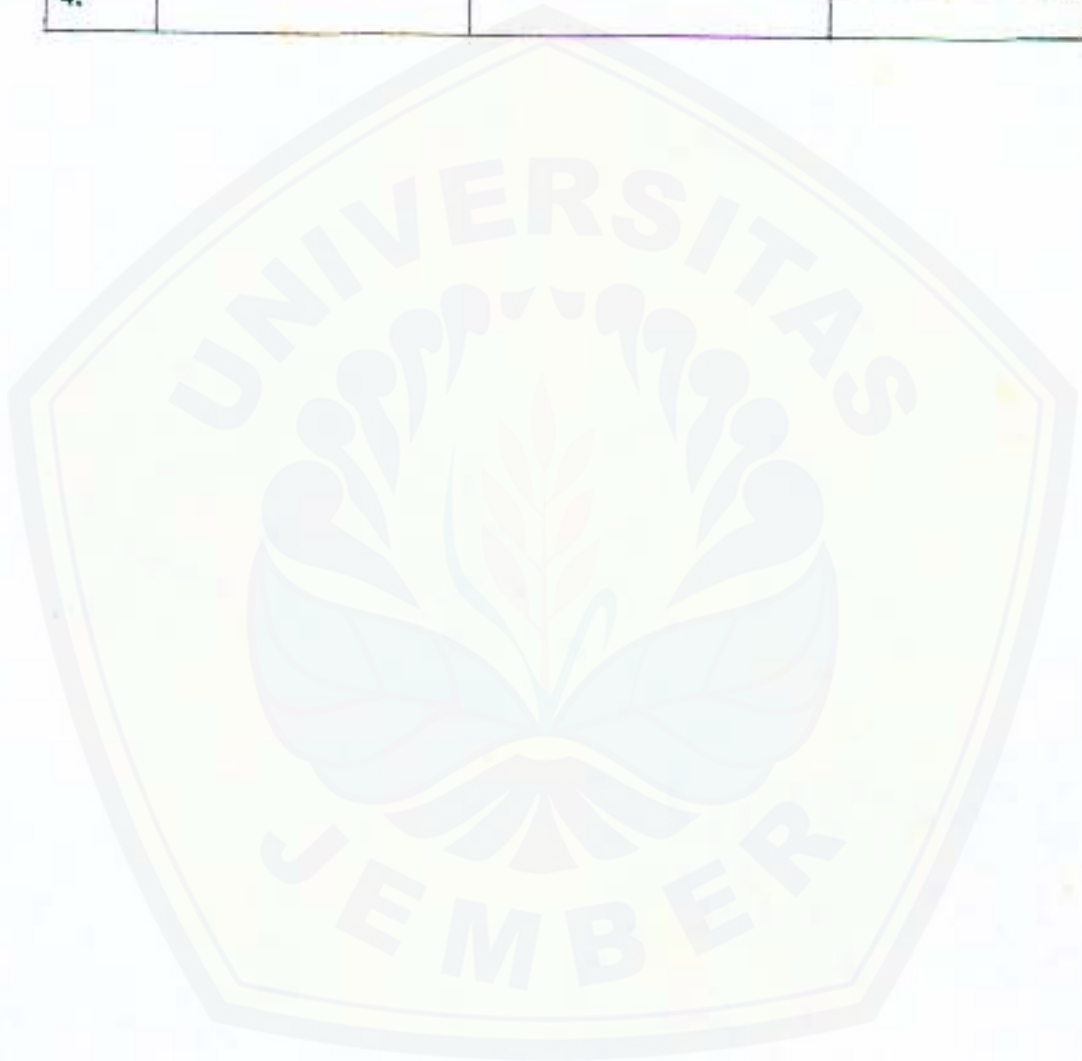
No.	Klasifikasi Data	Ketidaktepatan Data	Pembetulan
1.			
2.			
3.			
4.			

2. Pemakaian Huruf Kapital

No.	Klasifikasi Data	Ketidaktepatan Data	Pembetulan
1.			
2.			
3.			
4.			

3. Pemakaian Kata Depan

No.	Klasifikasi Data	Ketidaktepatan Data	Pembetulan
1.			
2.			
3.			
4.			



Lampiran : 3

LEMBAR SOAL.

Tes : Mengarang Pengalaman Pribadi

Kelas : I (Satu)

Waktu : 2 x 45 menit

PETUNJUK Pengerjaan!

1. Tulis nama anda di sebelah kanan atas pada lembar kerja yang telah disediakan.
2. Kerjakan tugas anda dengan tulisan yang jelas dan rapi.
3. kerjakan tugas Anda dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar

SOAL:

- Buallah sebuah karangan tentang pengalaman pribadi dengan judul yang dapat Anda buar sendiri maksimal 100 kata. (minimal 3 paragraf)

SELAMAT MENGERJAKAN

Lampiran: 4

INSTRUMEN PEMANDU PENGUMPUL DATA

NO	DATA	EJAAAN		
		TB	H K	KD
1.	Gajah itu sangat <u>Menurut</u> kepada pawangnya. Karena sering dilatih. (TB-17)	V		
2.	Sepulan <u>G</u> sekolah <u>Saya</u> akan belajar kelompok ke rumah Devi. (HK-43)		V	
3.	Oran <u>G</u> laki-laki itu adalah oran <u>G</u> Gila. (HK-43)		V	
4.	Akhirnya tugas itu benar semua <u>Mulai</u> itu aku takut dihukum lagi.(HK-26)		V	
5.	Setelah itu dia berkata tidak mau berenang bersama teman-teman. (HK-16)		V	
6.	Pada waktu rekreasi SD aku, teman-teman, dan <u>Guru-guru</u> per <u>G</u> ke YoGyakarta. (HK-15)		V	
7.	Pada liburan yang lalu, saya diajak ayah saya per <u>G</u> ke rumah <u>Paman</u> saya <u>DI BLITAR</u> . (HK-15)		V	
8.	Diper <u>Jalanan</u> saya san <u>Gat</u> senan <u>G</u> , ketika sampai <u>Di</u> kota <u>SITUBONDO</u> ... tragis yaitu kecelakaan. Terpaksa bis yang saya tumpang penduduk. (HK-32)		V	
9.	Setelah \pm 1 jam macet mobil itu Dapat Diangkat ke tepi jalan raya. (HK-32)		V	
10.	Ketika SD, saya pernah Dihukum oleh Guru matematika. (HK-32) ... saya belum punya teman karena masih anak <u>Baru</u> . (HK46)		V	
11.	Liburan yang lalu <u>Aku</u> dan keluargaku pergi berlibur ke rumah <u>Paman</u> (HK-14)		V	
12.	Sesampai di sana, Aku dibuatkan es jeruk dan dibelikan rujak cingur. (HK-14)		V	
13.	Setelah makan dan minum <u>Aku</u> pergi melihat taman bunga. (HK-14)		V	
14.	Setelah puas melihat taman bunga, <u>Aku</u> duduk kembali di rumah paman (HK-14)		V	
15.	Pada hari Minggu, <u>Aku</u> ke rumah tetanggaku. (HK-14)		V	
16.	Karena <u>Aku</u> sudah pernah merasakan sakitnya terjatuh. (HK-14)		V	
17.	Pada Bulan November yang lalu Ika, Echi, Dini, Cicin, dan Niya pergi berwisata ke Bali. (HK-04)		V	
18.	Mereka akan menginap di Hotel Angsoka, Singaraja. (HK-04)		V	
19.	Sesampainya di <u>madiun</u> saya istirahat di rumah Kakek dan nenek (HK-48)		V	
20.	Setelah itu saya tidur di hotel kira-kira pukul 20.00 Wib saya Tidur (HK-48)		V	
21.	Paginya saya dan keluarga ... ke Rumah tante Ungki. (HK-48) saya pulang dari Yogya kira-kira pukul 22.00 Wib. (HK-48)		V	
22.	Di sana saya mengunjungi <u>malioboro</u> saya membeli baju Yogya. (HK-48) Sesampai di Rumah Kakak saya langsung ganti baju dan membantu		V	

	kakak. (HK-44)	
23.	Pada waktu saya lulus kelas VI, saya Rekreasi ke tuban. (HK-11)	V
24.	Setelah itu saya ke Goa Maharani dan terus pulang ke jember. (HK-11)	V
25.	aku bernama "Siska D.K" , sekarang aku sekolah di SMPN 4 jember kelas I e. (HK-11)	V
26.	aku ingin sekali cita citaku tercapai dan dapat membahagakan orang tuaku dengan sebuah prestasi yang aku raih. (HK-39)	V
27.	Kami dan Guru-Guru berencana untuk Pergi ke kota Yogyakarta. (HK-39)	V
28.	Di sana kami menginap di sebuah Hotel yang cukup luas dan letaknya yang strategis. (HK-39)	V
29.	Maksud letak strategis adalah dekat dengan pusat perbelanjaan yaitu Malioboro, Mc donal dan supermarket. (HK-39)	V
30.	makanan disana semuanya serba manis terutama gudeg asli vogya. (HK-39)	V
31.	banyak tempat rekreasi yang kami kunjungi seperti: Candi Borobudur, Prambanan, Goa Jatijajar, Museum Jogja Kembali, Museum Van de BreG, Museum Dirgantara dll. (HK-39)	V
30.	Kami sangat bahagia dan tidak lupa pula kami berdoa agar di beri keselamatan. (HK-39)	V
31.	waktu mulai habis untuk rekreasi dan kami pulang. (HK-39)	V
32.	waktu pulang hari itu tepat dengan malam takbir (HK-39)	V
33.	Jadi kami pun takbir didalam bus suntinguh senang hati kami. (HK-39)	V
34.	Sungai itu di beri jaring yang lebar (HK-39)	V
35.	Pada suatu hari aku berkunjung ke salah satu rumah Aminah, rumahnya ada di jl. Slamet riyadi No 312 Patrang Jember. (HK-20)	V
36.	ada di jl. Slamet riyadi No 312 Patrang Jember. (HK-20)	V
37.	Aku disana sangat senang, karena disana rumahnya sangat besar dan luas sekali. (HK-20)	V
38.	Maksud kedatanganku kesana adalah Latihan Lomba senam , karena di sekolahku ada lomba Antar kelas. (HK-20)	V
39.	...Sehabis sholat aku dan adikku makan sambil nonton film Spongebob Squispaints. (HK-20)	V
40.	... di kelas IE aku menemukan banyak teman ... desy. (HK-20)	V
41.	Saat hari minggu saya dan sepupu saya Jalan Jalan.(HK-8)	V
42.	Ketika kami sedang asyik berbincang - bincang kami melihat seekor Anjing yang menggonggong. (HK-8)	V
43.	Saya langsung lari dan Anjing itu langsung mengejar saya, saya hampir digigit. (HK-8)	V
44.	Saya Diajak oleh teman-teman kakak saya ke ketapang dari rumah nenek ke ketapang agak jauh. (TB-36)	V
45.	Hari minggu saya dan teman-teman pergi berenang ke oleng sibusong. (HK-06)	V
46.	Tiba-tiba saya melihat ada Anak kecil minta tolong, karena dia hampir tenggelam.(HK-06)	V
47.	Sesampainya dirumah saya langsung sarapan dan kemudian Tidur. (HK-06)	V
48.	Pada hari sabtu malam Minggu disore hari pergi ke Pantai Pasir Putih.	V

	(HK-35)	
49.	Saya perGi bersama keluargaku, naik mobil (HK-35)	V
50.	Setelah selesai sholat MaGrib kami melanjutkan perjalanan menuju ke Pantai Pasir Putih. (HK-35)	V
51.	Tetapi kita masih berKunjunG di kios yanG berada di Pantai Pasir Putih. (HK-35)	V
52.	Pada hari itu hari libur aku perGi ke YoGyakarta. (HK-35)	V
53.	Di YoGyakarta aku menGinap di hotel. (HK-35)	V
54.	Di malam hari aku berKunjunG ke malioboro. (HK-35)	V
55.	Di paGi hari aku berKunjunG ke rumah sanak saudara. (HK-35)	V
56.	Di sore hari pulanG dari YoGyakarta. (HK-35)	V
57.	Saya di ajak jalan-jalan kelilinG kota Surabaya. (HK-35)	V
58.	Dan pada saat olahraga terjadi kesalah pahaman antara Aku dan Nimas. (HK-30)	V
59.	gara-gara bermain sampai larut malam Saya dan Kakak kelelahan. (TB-03)	V
60.	Pada hari sabtu saya pergi ke kebun agung. (HK-03)	
61.	Saya berangkat di kebun agung bersama temanku yang bernama Ubay. (HK-03)	V
62.	Sesampainya di kebun agung hujan turun sangat deras. (HK-03)	V
63.	akhirya anak itu selamat. (HK-03)	V
64.	Kami pulangG 17.00 dan sampai pukul 19.30. (HK-37)	V
65.	Keesokan harinya kami Disuruh mencuci Baju karena Baju kemarin kotor. (HK-37)	V
66.	Waktu itu saya senanG sekali saya pulanG ke Jember hari minGGu. (HK-37)	V
67.	Saya sanGat senanG sekali Disana saya inGin pergi ke Banyuwangi lagi waktu liBuran laGi. (HK-37)	V
68.	Pertandingan... tim kebon AGung yang dilakukan pukul 15.00. (HK-10)	V
	aku dan kakakku serta adikku pergi membeli hadiah untuk ibuku. (HK-45)	V
69.	Tapi pada suatu hari ... ternyata dia menGhianati aku. (HK-45)	
70.	Sesampai di Studio Musik kami bertujuh berebut alat musik dan akhirnya menemukan alat musik masing-masing. (HK-19)	V
71.	warnanya hitam dan Paruhnya berwarna merah. (HK-22)	V
72.	makanannya adalah jangkrik dan belalang hijau. (HK-22)	V
73.	setiap hari dia bernyanyi dengan merdu. (HK-22)	V
74.	akupun bertanya kepada ibu. (HK-22)	V
75.	ternyata burung jalakku diberi makan tetanggaku. (HK-22)	V
76.	Pada hari minGGu aku dan teman-temanku pergi berenang ke Rembangan. (HK-26)	V
77.	Setelah Sepak bola aku langsung berenang dengan teman-teman (HK-31)	V
78.	Di sana saya sempat Foto dengan menaiki gajah. (HK-18)	V
79.	Pada hari minGGu Saya pergi ke rumah Paman. (HK-42)	V
80.	Ketika masuk SD saya bertemu dengan teman tk ku. (HK-42)	V
81.		V

82.	lalu saya pulang dan ... membacakannya. (HK-42)	V
83.	Pada Waktu liburan saya dan keluarga pergi ke kebun binatang. (HK-17)	V
84.	Pada Hari Senin saya mendapat hukuman guru sejarah saya. (HK-17)	
85.	Pergi ke rumah Paman. (HK-40)	V
86.	Minggu Yang lalu saya pergi ke rumah Paman dia bernama Andi. (HK-40)	V
87.	Mendaftarkan ke SMP 4 JEMBER. (HK-40)	V
88.	mudah-mudahan saya bisa masuk... dan mempunyai teman yang baik. (HK-40)	V
89.	ternyata doa saya dan restu dari orang tua saya terkabul. (HK-40)	V
89.	Sesampai di rumah Kakak Saya Langsung ganti baju dan membantu kakak. (HK-44)	V
90.	Pukul 05.30 Saya bangun tidur Lalu Mandi. (HK-44)	V
91.	Saya Masuk ke kamar Kakak Saya melihat Baju Pesta di atas ranjang. (HK-44)	V
92.	Lalu kakak menyuruh Saya agar Segera turun setelah mengganti pakaian. (HK-44)	V
93.	Saya Tidak Ingat hari ulang Tahunku sedangkan Kakak Saya ingat. (HK-44)	V
94.	Saya dan keluarga berangkat dari rumah pukul 06.00 pagi. (HK-29)	V
95.	Setelah Gilirannya saya dan teman saya masuk. (HK-29)	
96.	Itulah pengalaman saya yang menakutkan. (HK-29)	V
97.	Saya dan keluarga senang sekali karena menyaksikan pertunjukan Binatang-binatang yang sangat lucu. (HK-47)	V
99.	Dan setelah itu kami semua masuk ke rumah Hantu dan di sana amat sangat mengerikan karena kita berlari dan sangat ketakutan. (HK-05)	V
100.	Waktu ibu guru menerangkan saya tidak memperhatikannya dan saya dimarahi ibu guru. (TB-41)	V
101.	lalu kami mendapat anGkutan umum. (HK-43)	V
102.	Setelah Aku diperingatkan tiba-tiba Aku terjatuh... suaranya (HK-14)	V
103.	Paginya saya dan keluarga ... ke Rumah tante Ungki. (HK-48)	V
104.	Di sana saya mengunjungi malioboro saya membeli baju baru. (HK-48)	V
105.	Kesokan harinya Jebakan itu diperiksa kakek. (TB-33)	V
106.	Setelah sampai di tempat pemancingan saya langsung mancing. (TB-08)	V
107.	Setelah sampai di rumah, bibi langsung... bersama-sama. (TB-08)	V
108.	Setelah selesai jalan-jalan kami pulang ke rumah Paman kembali lalu kami makan siang bersama. (TB-27)	V
109.	Sore hanya kami pulang ke rumah. (HK-27)	
110.	Pada hari Sabtu anggota OSIS mengadakan penerimaan haru Yang dipimpin Pak Agus. (TB-27)	V
111.	Lalu setelah diberi pgarahan kami dilatih baris-berbaris oleh kelas III. (TB-27)	V
112.	Setelah dilatih baris berbaris kami sholat Isya' lalu kami diberi pgarahan kembali. (TB-27)	V
113.	Pada waktu liburan saya Diajak orang tua saya ke rumah nenek. (TB-37)	V
114.	Sampai Di sana saya Bermain pasir Dan mencari karanG saya	V

	mendapatkan 5 keranG. (HK-37)		
115	Sesampainya dirumah aku sangat kesal dan langsung tidur. (KD-31)		V
116	Saya dan teman-temanberfoto-foto dengan pemandangan yang ada disana. (KD-44)		V
117	Disana aku dan keluargakupergi kepantai... (KD-05)		V
118	Dan keesokan harinya... disana kami sangat senang... indah benar. (KD-05)		V
119	Disana mengadakan permainan... dilam air, mencari batu didalam air. (KD-36)		V
120	Sesampainya disana... rujak cingur. (KD-14)		V
121	Aku duduk kembali dirumah paman. (KD-14)		V
122	Ternyata, disana juga ada adik saudaraku. (KD29)		V
123	Kami menginap dua haari disana. (KD-41)		V
124	Setelah sarapan... disana.(KD-41)		V
125	Pergi kerumah paman. (KD-40)		V
126	Disana saya bermain dengan keponakanku. (KD-40)		V
127	Kami menginap 3 hari disana. (KD-40)		V
128	Sesampainya dirumah kami beristirahat. (KD-40)		V
129	Walaupun ada diantara mereka yang selalu mengganggu saya. (KD-11)		V
130	Rekreasi keTuban. (KD-11)		V
131	Sesampainya disana aku sangat kesal dan langsung langsung tidur. (KD-31)		V
132	Disana saya ingin melihat Candi-candi. (KD-34)		V
133	Setelah itu paman mengajak saya dan adik saya memancing dibelakang rumahnya. (KD-08)		V
134	Saya dengan Ubay berteduh dibawah pohon. (KD-03)		V
135	Pada waktu ditengah jalanmobil kami ditilang polisi. (KD-16)		V
136	Saya memancing disungai itu bersama teman-teman. (KD-33)		V
137	Disana aku dan keluargaku pergi kepantai... (KD-05)		V
138	Pergi kerumah paman. (KD-40)		V
139	Rekreasi keTuban. (KD-11)		V
141	Saya kesana bersama adik dan kakak. (KD-26)		V
142	Kemudian saya masuk kekolam renang bersama teman-teman. (KD-03)		V
143	Pada hari libur, sava berlibur kerumah paman. (KD-27)		V
144	Kami ingin berencana untuk pergi ketaman kebun binatang. (KD-43)		V
	Liburan yang lalu saya dan keluarga saya berlibur kerumah bibi di Bangsal. (KD-08)		V
145	Disana banyak sekali orang yang sedang memancing. (KD-08)		V
146	Saya sendiri sebgai Vokal, Rahmad Ubay Sebagai drumerr, Sulton sebagai gitaris, Yota sebgar bass, Kukuh sebgar keyboard, Anang dan Ade sebagai figuran. (HK-19)		V

147	Setelah kurang lebih 1 bulan .. berangkat ke Medan perang. (HK-12)		V
148	Pada hari minggu yang lalu saya sekeluarga Pergi ke rumah nenek yang berada di kota Surabaya. (HK-40)		V
149	Kemudian setelah sampai di sana Saya diajak Jalan-jalan oleh nenek ke kunjungan Plaza. (TB-40)	V	V
150	di sana banyak macam-macam jenis binatang. (HK-40)		V
151	Kemudian pada malam harinya saya sekeluarga dan nenek Makan malam bersama. (HK-40)		V
152	Pada hari senin tanggal 17 uli 2005 saya mengikuti test di SMP 4 Jember. (HK-40)		V
153	Pada waktu SD aku Rekreasi ke Jogjakarta. (HK-24)		V
154	aku di sana haRus mengantRi dahulu untuk masuk ke aRea candi. (HK-24)		V
155	Setelah masuk aku dan teman-teman berFoto-Foto. (HK-24)		V
156	Dan akupun keluar daRi aRea candi, aku langsung menuju ke hotel dan istiRahat. (HK-24)		V
157	Keesokan harinya aku ke musium Jogja kembali aku melihat-lihat tentang sejaRah Jogja. (HK-24)		V
158	Setelah itu aku dan Rombongan mendatangi musium diRgantaRa. (HK-24)		V
159	Aku dan teman-teman melihat-lihat bermacam-macam pesawat membela Indonesia saat perang. (HK-24)		V
160	Setelah itu kami memutuskan kembali ke Hotel, yang berada di kawasan Malioboro setelah makan malam. (HK-24)		V
161	Aku beRjalan-jalan bersama teman-teman, keesokannya aku pergi ke taman kyai langgeng. (HK-24)		V
162	Aku beRmain-main di sana dan teRakhir aku naik jet costeR. (HK-24)		V
163	Dan terakhiR aku ke Candi BoRoboduR, setelah itu kami beseRta Rombongan memutuskan untuk pulang. (-24)		V
164	Pengalaman pRibadiku adalah pada saat aku mau masuk SMP. (HK-24)		V
165	aku pada saat pendaftaRan di SMP 1 Jember aku deg dekan. (HK-24)		V
166	pada saat pengumuman, teRnyata pada saat aku caRi-caRi namaku, aku menemukannya. (HK-24)	V	V
167	TeRnyata aku masuk di SMP 4 Jember setelah itu aku langsung mengikuti mos. (HK-24)		V
168	Setelah 3 hari saya pulang ke Jember hari kamis dengan hati gembira. (HK-48)		V
169	Di situ saya pergi ke pasir Putih dan pulang dengan hati senang. (HK48)		V
170	Ketika pertama kali masuk SmP. (HK-25)		V
171	Di kelas 1 E saya juga mendapat Wali kelas yang baik dan sabar. (HK-25)		V
172	Wali kelas saya bernama Bu mala. (HK-25)		V
173	Karena aku dan keluargaku dapat melihat. Orang-orang Bule. (HK-05)		V
174	Dan keesokan harinya aku dan keluargaku pergi ke Parang Tritis indah. (HK-05)		V

175	di sana kami amat sangat senang karena dapat melihat pemandangan yang amat sangat indah sekali. (K7-05)	V	V
176	dan ketika kami semua akan pulang, kami semua sedih karena harus meninggalkan Pulau Bali yang amat sangat indah sekali (K7-05)		V
177	Pada saat rekreasi dengan tema-teman, kami ber Rekreasi ke JATIM PARK. (HK-05)	V	V
178	di sana kami sangat senang sekali karena dapat berkumpul bersama, tema-teman, dan kami semua bercanda tawa di sana dengan riang gembira (HK-05)	V	V
179	PENGALAMAN BEPERGIAN ke Surabaya		V
180	Pada hari liburan SEMESTER I pergi ke Surabaya di rumah pamanku (HK-01)		V
181	Di situ aku bersama pamanku dan keluarga yang lain di situ aku pergi ke kebun binatang Wonokromo. (HK-01)		V
182	Pada hari Minggu aku latihan Sepak bola di Unmuh dan aku dilatih fisik lari 5 kali. (HK-01)		V
183	Setelah kami masuk Ibu Gurupun datang. (HK-41)		V
184	Pada Liburan sekolah saya dan keluargaku pergi ke Yogyakarta. (HK-34)	V	V
185	ada bermacam-macam tes yang diberikan sama kakak-kakak itu. (HK-34)		V
186	Pada hari minggu aku ke sekolah untuk mengikuti tes PBB. (HK-34)		V
187	SETElah malam tiba kami tidur. (HK-09)		V
188	Setiap Hari Raya saya dan ibu membuat kue (HK-13)		V
189	dan pada suatu hari guntingku hilang aku tidak menuduh indah. (hk-13)		V
190	Gara-Gara mengejar layangan Putus. (HK-02)		V
191	Pada hari minggu Andi bermain layangan di tanah lapang. (HK-02)		V
192	Pada hari senin tanggal 2-3-2003, saya berjualan Aquadi Stadion noto Hadi negoro. (HK-02)		V
193	Keesokan harinya Jebakan itu diperiksa kakek (TB-33)	V	V
194	Setelah sampai di tempat pemancingan saya langsung memancing. (TB-08)	V	
195	Setelah sampai di rumah Bibi langsung bersama-sama... (TB-8)	V	
196	Pada hari sabtu saya bertengkar dengan sisika karena saya terlalu emosi saya sampai menendang kursi Sika. (HK-06)	V	V
197	Setelah beristirahat saya langsung mandi lalu kami makan bersama. (TB-27)	V	
198	Setelah selesai jalan-jalan kami pulang ke rumah Paman lalu kami makan sianG bersama. (TB-27)		V
199	Pada hari Sabtu anggota OSIS mengadakan penerimaan OSIS baru Yang dipimpin oleh Pak Agus. (TB-27)	V	
200	Sore harinya kami pulang ke rumah (HK-27)		V
201	Lalu setelah diberi pengarahan kami dilatih baris-berbaris oleh kelas III. (TB-27)	V	
202	Setelah dilatih baris berbaris kami sholat Isya' lalu kami diberi pengarahan kembali (TB-27)	V	
203	Pada waktu liburan saya diajak orang tua saya ke rumah nenek. (TB-37)	V	

204.	Sampai Disana Saya Bermain Pasir dan mencari kerang saya mendapatkan 5 kerang (TB-37)	V	V
205	Sesudah itu saya bermain bersama teman kakak saya. (TB-37)		
206	Kami bermain kejar-kejaran terkaDanG kami terkena Ombak Disana Sampai-sampai Bajuku Basah Semua (TB-37)		V
207	Kebon Agung tidak juga mau menyerah pada menit terakhir kebon Agung mencetak angka 1 dari sundufan kepada Dani. (HK-10)		V
208	Pada hari minggu ibu ulang tahun (TB-45)	V	V
209	Pada waktu itu kami binGinG memilih kado apa yang pantas untuk ibu sebab kami hanya membawa uang tak terlalu banyak. (TB-45)	V	V
210	Pada saat itu Bersahabat dengan Rani dia anak yang baik, jujur. (TB-45)	V	V
211	Dia bercerita pada semua teman-teman sekelas aku nggak menyangka. (TB-45)	V	
212	Pada saat itu aku baru sampai di Jogja aku langsung menuju Candi Prambanan. (TB-24)		
213.	Di sana saya bermain dengan keponakanku. dia bernama Angga. (TB-40)	V	
214	Di sana hanya ada lampu yang berwarna merah dan hijau sehingga terlihat menakutkan. (TB-29)	V	
215	Setelah pernikahan selesai kami pergi ke isata Waduk Gajah Mungkur di sana aku memancing dan dan mkan iakan bakar. (TB-16)	V	
216	Setelah selesai makan kami naik perahu di Waduk mengunjungi tambak ikan di sana, lalu kami pulang. (TB-16)	V	
217	Sesudah ke Kyai Langgeng saya pergi ke Museum Dirgantara dan Museum Yogya kembali.		
218.	Setelah makan dan minumAku pergi melihat taman bunga. (TB-14)	V	V
219	Setiap hari kami berlatih untukmemenangkan lomba itu. (TB-28)	V	
220	Setelah 3 hari saya pulang ke Jember hari kamis dengan hati gembira. (TB-48)		
221	Ketika pertama masuk SMP aku tidak punya teman. (TB-25)	V	
222.	Kami menyempatkan untuk naik perahu agar dapat melihat ikan-ikan yang kecil, besar dan warnaya sangat indah. (TB-05)	V	
223	Kring... kring bel masukkelas berbunyi (TB-04)	V	
224.	Sebelumnya saya ke Goa saya mandi di terminal. (TB-11)	V	
225.	Pada suatu hari saya memancing di sungai itu bersama teman-teman. (TB-33)	V	
226	Menurut saya permainan yang paling paling menyenangkan adalah mencari batu di dalam air. (TB-36)	V	
227	Waktu menunjukkan pukul 12.00 sava dan teman-teman saya bergegas pulang. (TB-36)	V	
228	Pada hari minggu saya pergi ke rumah paman. (TB-42)	V	
229	Saya senang sekali andai aku bisa punya burung itu. (TB-42)	V	
230	Pergi ke rumah Paman. (HK-40)	V	
231	Mendaftarkan ke SMP 4 Jember. (HK-40)	V	
232	Pukul 05.30 Saya bangun tidur lalu Mandi. (TB-44)	V	V

233.	Setelah kejadian itu saya sangat senang sekali (TB-44)	V	
234.	Lalu saya Seharga Rp 10.000,00 (TB-29)	V	
235.	Itulah pengalaman saya yang menakutkan (TB-29)	V	
236.	Perpisahanku yang menyedihkan (TB-40)	V	
237.	Setelah itu saya tidur di hotel kira-kira pukul 20.00 wib saya tidur (TB-48)	V	
238.	Di Jember saya tidur dengan tenang dan pergi ke satubondo nyekar orang tua ayah saya. Disitu senang (TB-48)	V	V
239.	Kami menginap 2 hari disana Keesokan harinya saya jalan-jalan pemandangan sangat bagus (TB-04)	V	
240.	Pada waktu di SD saya punya sahabat yang namanya "linda" dia sangat baik padaku (TB-13)	V	V
241.	Pada hari itu Andi bertemu dengan Suhardi (TB-02)	V	
242.	Saya hanya mendapatkan uang sebesar Rp 2500,00 karena banyak saingannya (TB-27)	V	
243.	Pengalaman Pribadi Pertama kali masuk di SMPN 4 Jember (TB-20)	V	
244.	Pada saat itu hanya bertiga saya meminjam (TB-30)	V	
245.	Akupun bertanya pada kepada ibu.Bu dimanakah Burung jalakku Bu? (TB-20)	V	
246.	Kemudian ibu menjawab, ibu tidak tahu tapi carilah dulu di rumah tetangga (TB-22)	V	
247.	Aku menjawab, baik Bu. (TB-22)		
248.	Mereka pulang dengan hati yang sedih dan berkata Jangan lupakan aku. (TB-04)	V	
249.	Teman-teman aku akan selalu mengingatmu selalu.(TB-27)	V	
250.	... Orang itu menjawab itu harganya rp 53.000 rupiah. (TB-45)	V	V

PEMANDIRI ANALISIS DATA

1. KETIDAKTEPATAN PEMAKAIAN TANDA BACCA

1.1 Tanda Baca Titik (.)

NO.	Klasifikasi Data	Ketidaktepatan Data	Pembetulan
1.	Dipakai pada akhir kalimat.	Kemudian setelah sampai di sana saya diajak jalan-jalan oleh nenek ke Tunjungan Plaza (TB-40) Saya dan keluarga saya pergi ke Surabaya untuk ke rumah Saudara saya (TB-04) Saya sangat senang keesokan sorenya saya pulang karena besok saya sekolah (TB-19) Setelah sampai di rumah Bibi langsung bersama-sama (TB-08) Sesudah itu saya bermain bersama teman kakak saya (TB-37) Kami Bermain kejar-kejaran terkaDang kami terkena ombak Di sana sampai sampai Bajuku Basah-Basah semua (HK-37) Pada hari Minggu Ibuku ulang tahun (TB-45)	Kemudian setelah sampai di sana saya diajak jalan-jalan oleh Nenek ke Tunjungan Plaza (TB-40) Saya dan keluarga saya pergi ke Surabaya untuk ke rumah Saudara saya (TB-19) Saya sangat senang keesokan sorenya saya pulang karena besok saya sekolah (TB-19) Setelah sampai di rumah Bibi langsung bersama-sama (TB-08) Sesudah itu saya bermain bersama teman kakak saya (TB-37) Kami bermain kejar-kejaran terkadang kami terkena ombak di sana sampai-sampai bajuku basah-basah semua (HK-37) Pada hari Minggu Ibuku ulang tahun (TB-45)
		Pada saat itu aku baru sampai di Yogya aku langsung menuju Candi Prambanan (TB-24) Di sana aku dan keluargaku pergi ke Pantai Kuta di sana aku dan keluargaku sangat senang sekali (TB-05)	Pada saat itu aku baru sampai di Yogya, aku langsung menuju Candi Prambanan. (TB-24) Di sana aku dan keluargaku pergi ke Pantai Kuta di sana aku dan keluargaku sangat senang sekali (TB-05)

	<p>04) kring-kring bel masuk kelas berbunyi (TB-04) ... di sana kami amat sangat senang karena dapat melihat pemandangan yang amat sangat indah sekali. (TB-05)</p> <p>Pada saat saya Rekreasi dengan teman-teman kami ber Rekreasi ke JATIM PARK (TB-05) Aku bernama "Siska D K" sekarang aku sekolah di SMPN 4 Jember (HK-39)</p> <p>Ketika kami sedang asyik berbincang-bincang kami melihat seekor anjing yang sedang menggonggong (TB-08)</p> <p>Keesokan harinya kami disuruh mencuci baju karena baju kemarin kotor (TB-37)</p> <p>Waktu itu saya senang sekali saya pulang ke Jember hari Minggu (TB-37)</p> <p>Saya sangat senang sekali di sana saya ingin pergi ke Banyuwangi lagi waktu liburan lagi (TB-37)</p> <p>Menurut saya permainan yang paling menyenangkan adalah mencari batu di dalam air (TB-36)</p> <p>Waktu menunjukkan pukul 12.00 saya dan teman-teman saya bergegas pulang (TB-36)</p> <p>Pada hari Minggu saya pergi ke rumah pamam. (TB-42)</p> <p>Pukul 05.30 saya bangun tidur lalu mandi (TB-44)</p>	<p>... kring-kring bel masuk kelas berbunyi (TB-04) ... Di sana kami amat sangat senang karena dapat melihat pemandangan yang amat sangat indah sekali. (TB-05)</p> <p>Pada saat saya rekreasi dengan teman-teman kami berkreasi ke Jatim Park. (TB-05) Aku bernama "Siska D K" sekarang aku sekolah di SMPN 4 Jember (HK-39)</p> <p>Ketika kami sedang asyik berbincang-bincang kami melihat seekor anjing yang sedang menggonggong. (TB-08)</p> <p>Keesokan harinya kami disuruh mencuci baju karena baju kemarin kotor (TB-37)</p> <p>Waktu itu saya senang sekali saya pulang ke Jember hari Minggu. (TB-37)</p> <p>Saya sangat senang sekali di sana saya ingin pergi ke Banyuwangi lagi waktu liburan lagi (TB-37)</p> <p>Menurut saya permainan yang paling menyenangkan adalah mencari batu di dalam air (TB-36)</p> <p>Waktu menunjukkan pukul 12.00 saya dan teman-teman saya bergegas pulang (TB-36)</p> <p>Pada hari Minggu saya pergi ke rumah pamam (TB-42)</p> <p>Pukul 05.30 saya bangun tidur lalu mandi (TB-44)</p>
--	--	---

		<p>Inilah pengalaman saya yang menakutkan (TB-29)</p> <p>Setelah kejadian itu saya sangat senang sekali (TB-44)</p> <p>Pada waktu di SD aku punya sahabat yang namanya "Linda" dia sangat baik padaku (TB-13)</p> <p>Di Jember saya tidur dengan senang dan pergi ke Situbondo nyekar orang tua ayah saya. (TB-48)</p> <p>Pada hari itu Andi bertemu dengan Suhadi (TB-02)</p> <p>Pengalaman pribadi waktu pertama kali masuk di SMPN 4 Jember. (TB-20)</p> <p>Pada saat itu saya bertiga... saya menginap. (TB-30)</p> <p>Saya sangat senang membantu Ibu karena selain membantu, saya juga bisa tau cara membuat kue. (TB-41)</p>	
2.	Tidak Dipakai pada akhir judul karangan.	<p>Pergi ke Rumah Paman. (TB-40)</p> <p>Mendatarkan ke SMP 4 Jember. (TB-40)</p> <p>Perpisahkan yang Menyedihkan (TB-04)</p>	<p>Inilah pengalaman saya yang menakutkan (TB-29)</p> <p>Setelah kejadian itu saya sangat senang sekali (TB-44)</p> <p>Pada waktu di SD aku punya sahabat yang namanya "Linda" dia sangat baik padaku. (TB-13)</p> <p>Di Jember saya tidur dengan senang dan pergi ke Situbondo nyekar orang tua ayah saya. (TB-48)</p> <p>Pada hari itu Andi bertemu dengan Suhadi (TB-02)</p> <p>Pengalaman pribadi waktu pertama kali masuk di SMPN 4 Jember. (TB-20)</p> <p>Pada saat itu saya bertiga... saya menginap. (TB-30)</p> <p>Saya sangat senang membantu Ibu karena selain membantu ibu, saya juga bisa tau cara membuat kue. (TB-41)</p>
3.	Dipakai untuk memisahkan	<p>Setelah itu saya tidur di hotel kira-kira pukul</p>	<p>Setelah itu saya tidur di hotel kira-kira pukul</p>

	angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan waktu	20 (00) Web saya tidur. (TTB-48)	20 (00) Web saya tidur. (TTB-48)
4.	Dipakai untuk menisahkan biangan ribuan atau kelipatannya	Saya hanya mendapatkan uang sebesar Rp. 2500,00 karena banyak saingannya. (TTB-02)	Saya hanya mendapatkan uang sebesar Rp. 2.500,00 karena banyak saingannya. (TTB-02)

1.2 Tanda Baca Koma (,)

No.	Klasifikasi Data	Data	Pembetulan
1.	Dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu pernyataan atau pembelajaran	Kami menyempatkan untuk naik perahu agar dapat melihat ikan-ikan yang kecil, besar dan warnanya sangat indah. (TTB-05)	Kami menyempatkan untuk naik perahu agar dapat melihat ikan-ikan yang kecil, besar, dan warnanya sangat indah. (TTB-05)
2.	Dipakai untuk memisahkan	Kemudian setelah sampai di sana saya diajak	Kemudian setelah sampai di sana, saya diajak



anak kalimat dari induk kalimat itu diidehkan induk kalimat	jalan-jalan oleh nenek ke Tunjungan Plaza (TB-40)	jalan-jalan oleh nenek ke Tunjungan Plaza (TB-40)
	Pada hari Senin tanggal 17 Juli 2005 saya mengikuti tes di SMP 4 Jember. (TB-40) Keesokan sorenya jebakan itu diperiksa Kakak (TB-33)	Pada hari Senin tanggal 17 Juli 2005, saya mengikuti tes di SMP 4 Jember. (TB-40) Keesokan sorenya, jebakan itu diperiksa Kakak. (TB-33)
	Pada waktu liburan saya diajak orang tua saya ke rumah nenek saya. (TB-37) Setelah selesai makan kami naik perahu di waduk mengunjungi tambak ikan di sana, lalu kami makan. (TB-16)	Pada waktu liburan, saya diajak orang tua saya ke rumah Nenek saya (TB-37) Setelah selesai makan, kami naik perahu di waduk mengunjungi tambak ikan di sana, lalu kami makan. (TB-16)
	Sesudah ke kyai Langgeng saya pergi ke Musium Dirgantara dan Musium Yogya kembali. (TB-16)	Sesudah ke Kyai Langgeng, saya pergi ke Musium Dirgantara dan Musium Yogya kembali. (TB-16)
	Setelah makan dan minum aku pergi melihat taman bunga. (TB-14) Setiap hari kami berlatih agar kami dapat memenangkan lomba itu. (TB-14)	Setelah makan dan minum, aku pergi melihat taman bunga. (TB-14) Setiap hari kami berlatih, agar kami dapat memenangkan lomba itu. (TB-14)
	Setelah 3 hari saya pulang ke Jember hari Kamis dengan hati gembira. (TB-48) Ketika pertama kali masuk SMP aku tidak punya teman. (TB-25)	Setelah 3 hari, saya pulang ke Jember hari Kamis dengan hati gembira. (TB-48) Ketika pertama kali masuk SMP, aku tidak punya teman. (TB-25)
	Setelah saya sholat shubuh saya bersama rombongan sekolah SD saya berangkat menuju Goa Maharani dan Goa Akbar. (TB-11) Pada Liburan sekolah saya dan keluargaku pergi ke Yogyakarta. (TB-34)	Setelah saya sholat shubuh, saya bersama rombongan sekolah SD saya berangkat menuju Goa Maharani dan Goa Akbar. (TB-11) Pada liburan sekolah, saya dan keluargaku pergi ke Yogyakarta. (TB-34)

	<p>Suatu hari Minggu saya dan sepupu saya jalan-jalan. (TB-08) Gara-gara bermain sampai larut malam saya dan Kakak kelelahan. (TB-03)</p>	<p>Suatu hari Minggu, saya dan sepupu saya jalan-jalan. (TB-08) Gara-gara bermain sampai larut malam, saya dan Kakak kelelahan. (TB-03)</p>
<p>3. Dipakai mengapit keterangan tambahan yang sifatnya tidak membatasi</p>	<p>Pada hari Sabtu anggota OSIS mengadakan penerimaan OSIS baru. Yang dipimpin oleh Pak Agus. (TB-27) Minggu yang lalu saya pergi ke rumah paman, dia bernama Andi. (TB-40) Di anak saya bermain dengan keponakanku dia bernama Angga. (TB-40) aku bernama "Siska D.K, sekarang aku sekolah di SIM'N 4 Jember. Kelas Ie (TB-39)</p>	<p>Pada hari Sabtu anggota OSIS mengadakan penerimaan OSIS baru, yang dipimpin oleh Pak Agus. (TB-27) Minggu yang lalu saya pergi ke rumah paman, dia bernama Andi. (TB-40) Di anak saya bermain dengan keponakanku, dia bernama Angga. (TB-40) Aku bernama "Siska D.K, sekarang aku sekolah di SIM'N 4 Jember, Kelas Ie (TB-39)</p>
<p>4. Dipakai untuk menghindari salah baca di belakang keterangan yang terdapat pada awal kalimat</p>	<p>Setelah sampai di tempat pemancingan saya langsung memancing. (TB-33) Lalu setelah diberi pengarahan kami dilatih beris-berbaris oleh kelas III. (TB-27) Sampai di sana saya bermain pasir dan mencari kerang saya mendapatkan 5 kerang. (TB-37)</p>	<p>Setelah sampai di tempat pemancingan, saya langsung memancing. (TB-33) Lalu setelah diberi pengarahan, kami dilatih beris-berbaris oleh kelas III. (TB-27) Sampai di sana saya bermain pasir dan mencari kerang saya mendapatkan 5 kerang</p>

5	<p>Dipakai untuk memisahkan kalimat setara satu dengan yang lainnya</p>	<p>Pada saat itu... bersahabat dengan Rani dia anak yang baik, jujur (TB-45) Sesampai di rumah Kakak saya langsung ganti baju dan membantu Kakak. (TB-44) Saya masuk ke kamar Kakak saya melihat baju pesta di atas ranjang. (TB-44) Pada saat itu tempat pemancangan hampir kelihatan saya pun gembira ria. (TB-07) Paginya saya dan keluarga pergi ke Yogya dari Solo ke Yogya... ke rumah tante Ugi. (TB-48)</p> <p>Pada saat saya Rekreasi dengan teman-teman kami ber Rekreasi ke JATIM PARK. (TB-05)</p> <p>Setelah beristirahat saya langsung mandi lalu kami makan bersama. (TB-27)</p> <p>Setelah selesai jalan-jalan kami pulang ke rumah Paman kembali lalu kami makan siang bersama. (TB-27)</p> <p>Setelah dilatih baris-berbaris kami sholat Isya' lalu kami diberi pengarahan kembali (TB-27)</p> <p>Kami Bermain kejar-kejaran terkadanc(kami terkena ombak Di sana sampai-sampai Bajuku Basah-Basah semua. (HK-37)</p>	<p>(TB-37)</p> <p>Pada saat itu... bersahabat dengan Rani, dia anak yang baik, jujur. (TB-45) Sesampai di rumah Kakak, saya langsung ganti baju dan membantu Kakak. (TB-44) Saya masuk ke kamar Kakak, saya melihat baju pesta di atas ranjang. (TB-44) Pada saat itu tempat pemancangan hampir kelihatan, saya pun gembira ria. (TB-07) Paginya saya dan keluarga pergi ke Yogya, dari Solo ke Yogya... ke rumah tante Ugi. (TB-48)</p> <p>Pada saat saya berkreasi dengan teman-teman, kami ber rekreasi ke Jatim Park. (TB-05)</p> <p>Setelah beristirahat saya langsung mandi, lalu kami makan bersama. (TB-27)</p> <p>Setelah selesai jalan-jalan kami pulang ke rumah Paman kembali, lalu kami makan siang bersama. (TB-27)</p> <p>Setelah dilatih baris-berbaris kami sholat Isya, lalu kami diberi pengarahan kembali. (TB-27)</p> <p>Kami bermain kejar-kejaran, terkadang kami terkena ombak di sana sampai-sampai bajuku basah-basah semua. (HK-37)</p>

<p>Kebon Agung tidak juga mau menyerah pada ment terakhir Kebon Agung mencetak angka 1 dari sundulan kepala Dani. (TB-45)</p> <p>Pada waktu itu kami bingung untuk memilih kado apa yang pantas untuk ibu sebab kami hanya membawa uang tidak terlalu banyak. (TB-45)</p>	<p>Kebon Agung tidak juga mau menyerah, pada ment terakhir Kebon Agung mencetak angka 1 dari sundulan kepala Dani. (TB-45)</p> <p>Pada waktu itu kami bingung untuk memilih kado apa yang pantas untuk ibu, sebab kami hanya membawa uang tidak terlalu banyak. (TB-45)</p>
<p>Dia bercerita pada semua teman-teman sekelas aku nggak menyangka. (TB-45)</p> <p>Pada saat itu aku baru sampai di Yogyakarta langsung menuju Candi Prambanan. (TB-24)</p> <p>Gajah itu sangat menurut kepada pawangnya, karena sering dilatih. (TB-14)</p> <p>Saya tidak ingat dengan hari Ulang Tahunku sedangkan kakak saya ingat. (TB-44)</p> <p>Di sana hanya ada lampu yang berwarna merah dan hijau sehingga terlihat menakutkan. (TB-29)</p>	<p>Dia bercerita pada semua teman-teman sekelas, aku nggak menyangka. (TB-45)</p> <p>Pada saat itu aku baru sampai di Yogy. aku langsung menuju Candi Prambanan. (TB-24)</p> <p>Gajah itu sangat menurut kepada pawangnya, karena sering dilatih. (TB-14)</p> <p>Saya tidak ingat dengan hari Ulang Tahunku, sedangkan kakak saya ingat. (TB-44)</p> <p>Di sana hanya ada lampu yang berwarna merah dan hijau, sehingga terlihat menakutkan. (TB-29)</p>
<p>Setelah pernikahan selesai kami pergi ke wisata Waduk Gajah Mungkur di sana aku memancing dan dan makan ikan bakar. (TB-16)</p>	<p>Setelah pernikahan selesai kami pergi ke wisata Waduk (Gajah Mungkur, di sana aku memancing dan dan makan ikan bakar. (TB-16)</p>
<p>Hari yang kutunggu-tunggu sudah tiba ayah saya sedang menyiapkan peralatan memancing (TB-07)</p> <p>Pada hari itu hari libur aku pergi ke Yogyakarta. (TB-35)</p>	<p>Hari yang kutunggu-tunggu sudah tiba, ayah saya sedang menyiapkan peralatan memancing. (TB-07)</p> <p>Pada hari itu hari libur, aku pergi ke Yogyakarta. (TB-35)</p>
<p>Sesampainya di Bangsal saya dan keluarga</p>	<p>Sesampainya di Bangsal, saya dan keluarga</p>

		saya diberi minum dan makanan kecil. (TB-08)	saya diberi minum dan makanan kecil. (TB-08)
		Waktu ibu guru menerangkan saya tidak memperhatikan dan saya dimarahi ibu guru (TB-41)	Waktu ibu guru menerangkan, saya tidak memperhatikan dan saya dimarahi ibu guru (TB-41)

1.3 Pemakaian Tanda Petik Ganda ("...")

No	Klasifikasi Data	Data	Pebetulan
	Dipakai untuk mengutip petikan langsung yang berasal dari pembicaraan	Akupun bertanya pada Ibu, Bu di manakah burung jalaku bu? (TB-26)	Akupun bertanya pada Ibu, "Bu di manakah burung jalaku bu?" (TB-26)
		Kemudian Ibu menjawab, Ibu tidak tahu tapi carilah dulu di rumah tetangga. (TB-26)	Kemudian Ibu menjawab, "Ibu tidak tahu tapi carilah dulu di rumah tetangga." (TB-26)
		Aku menjawab, Baik bu. (TB-26)	Aku menjawab, "Baik bu." (TB-26)
		Mereka pulang dengan hati yang sedih dan berkata, Jangan lupa kan aku (TB-04)	Mereka pulang dengan hati yang sedih dan berkata, "Jangan lupa kan aku." (TB-04)
		... orang itu menjawab, itu harganya Rp. 53.900 rupiah. (TB-45)	... orang itu menjawab, "Itu harganya Rp. 53.900 rupiah." (TB-45)

2. PEMAKAIAN III RUF KAPITAL.

No.	Klasifikasi Data	Data	Pembetulan
1	Huruf pertama pada awal	Saya sendiri Sebagai Vokal, Rahmad Ubay	Saya sendiri sebagai vokal, Rahmad Ubay

<p>kalimat</p>	<p>Sebagai drummer, Sultan Sebagai gitaris, Yota Sebagai bass, Kukuh Sebagai keyboard, Anang, dan Ade Sebagai figuran. (HK-19) Setelah kurang lebih 1 bulan ... berangkat ke Medan perang. (HK-19) Pada hari Minggu yang lalu saya sekeluarga Pergi Ke rumah nenek yang berada di kota Surabaya. (HK-40) ... di sana banyak macam-macam jenis binatang. (HK-40) Kemudian setelah sampai di sana saya diajak Jalan-jalan oleh nenek ke Tunjungan Plaza (TB-40) Kemudian pada malam harinya saya sekeluarga dan nenek Makan malam bersama. (HK-40) Pada waktu SD aku Rekreasi ke Yogyakarta (HK-24) ... aku di sana harus mengantRi dahulu untuk masuk ke area candi. (HK-24) Setelah masuk aku dan teman-teman berFoto-Foto. (HK-24) Keesokan harinya aku ke museum Yogy kembali aku aku melihat-lihat tentang sejarah Yogy. (HK-24) Setelah itu aku dan Rombongan mendarangi museum Dirgantara. (HK-24) ... aku dan teman-teman melihat-lihat</p>	<p>sebagai drummer, Sultan sebagai gitaris, Yota sebagai bass, Kukuh sebagai keyboard, Anang, dan Ade sebagai figuran. (HK-19) Setelah kurang lebih 1 bulan ... berangkat ke medan perang. (HK-19) Pada hari Minggu yang lalu saya sekeluarga pergi ke rumah nenek yang berada di kota Surabaya. (HK-40) ... Di sana banyak macam-macam jenis binatang. (HK-40) Kemudian setelah sampai di sana saya diajak jalan-jalan oleh nenek ke Tunjungan Plaza (TB-40) Kemudian pada malam harinya saya sekeluarga dan nenek makan malam bersama (HK-40) Pada waktu SD aku rekreasi ke Yogyakarta (HK-24) ... Aku di sana harus mengantri dahulu untuk masuk ke area candi. (HK-24) Setelah masuk aku dan teman-teman berfoto-foto. (HK-24) Keesokan harinya aku ke museum Yogy kembali aku aku melihat-lihat tentang sejarah Yogy. (HK-24) Setelah itu aku dan rombongan mendarangi museum Dirgantara. (HK-24) ... Aku dan teman-teman melihat-lihat</p>
----------------	---	--

	<p>bermacam-macam pesawat yang membela Indonesia saat perang (HK-24)</p> <p>Setelah itu kami memutuskan kembali ke Hotel yang berada di kawasan Maliboro setelah makan malam. (HK-24)</p> <p>Aku berjalan-jalan bersama teman-teman dari keesokannya aku aku pergi ke taman kya langgeng (HK-24)</p> <p>Aku bermain-main dengan di sana dan terakhir aku naik jet coster. (HK-24)</p> <p>... dan terakhir aku ke Candi Borobudur setelah itu kami beserta rombongan memutuskan untuk pulang. (HK-24)</p> <p>Pengalaman pribadiku adalah pada saat aku mau masuk ke Jember. (HK-24)</p> <p>... aku pada saat pendaftaran di SMP 1 Jember aku deg-degan. (HK-24)</p> <p>... pada saat pengumuman ternyata pada saat aku cari-cari namaku aku mememukannya. (HK-24)</p> <p>... ternyata aku masuk di SMP 4 Jember</p> <p>Setelah itu aku langsung mengikuti mos. (HK-21)</p> <p>Saya sangat Senang keesokan Soranya saya pulang karena besok Saya sekokah. (HK-19)</p> <p>Keesokan soranya Jebakan itu dipertksa Kakak (HK-33)</p> <p>Setelah selesai jalan-jalan kami pulang ke</p>	
	<p>bermacam-macam pesawat yang membela Indonesia saat perang. (HK-24)</p> <p>Setelah itu kami memutuskan kembali ke hotel yang berada di kawasan Maliboro setelah makan malam. (HK-24)</p> <p>Aku berjalan-jalan bersatra teman-teman dari keesokannya aku aku pergi ke Taman Kya Langgeng (HK-24)</p> <p>Aku bermain-main dengan di sana dan terakhir aku naik jet coster. (HK-24)</p> <p>... Dan terakhir aku ke Candi Borobudur setelah itu kami beserta rombongan memutuskan untuk pulang. (HK-24)</p> <p>Pengalaman pribadiku adalah pada saat aku mau masuk ke Jember. (HK-24)</p> <p>... aku pada saat pendaftaran di SMP 1 Jember aku deg-degan. (HK-24)</p> <p>... pada saat pengumuman ternyata pada saat aku cari-cari namaku aku mememukannya. (HK-24)</p> <p>... Ternyata aku masuk di SMP 4 Jember</p> <p>Setelah itu aku langsung mengikuti mos. (HK-21)</p> <p>Saya sangat senang keesokan soranya saya pulang karena besok saya sekokah. (HK-19)</p> <p>Keesokan soranya jebakan itu dipertksa Kakak. (HK-33)</p> <p>Setelah selesai jalan-jalan kami pulang ke</p>	

rumah Pamam kembali lalu kami makan siang bersama. (HK-27)	rumah Pamam kembali, lalu kami makan siang bersama. (HK-27)
Pada waktu liburan saya diajak orang tua saya ke rumah nenek. (TB-37)	Pada waktu liburan saya, diajak orang tua saya ke rumah nenek. (TB-37)
Sampai Di sana saya Bermain pasir Dan mencari kerang(saya mendapatkan 5 kerang. (HK-37)	Sampai di sana saya bermain pasir dan mencari kerang saya mendapatkan 5 kerang. (HK-37)
Kami Bermain kejar-kejaran terkadang kami terkena ombak Di sana sampai-sampai Bajuku Basah-Basah semua. (HK-37)	Kami bermain kejar-kejaran terkadang kami terkena ombak di sana sampai-sampai bajuku basah-basah semua. (HK-37)
Pada waktu itu kami bingung untuk memilih kado apa yang pantas untuk ibu sebab kami hanya membawa uang tidak terlalu banyak. (HK-45)	Pada waktu itu kami bingung untuk memilih kado apa yang pantas untuk ibu, sebab kami hanya membawa uang tidak terlalu banyak. (HK-45)
Pada saat itu .. bersahabat dengan Rani dia anak yang baik, jujur. (HK-45)	Pada saat itu... bersahabat dengan Rani dia anak yang baik, jujur (HK-45)
Dia bercerita pada semua teman-teman sekelas aku nGgak menyangka. (HK-45)	Dia bercerita pada semua teman-teman sekelas, aku nak menyangka. (HK-45)
Saya masuk ke kamar kakak saya melihat Baju Pesta di atas Ranjang. (TB-44)	Saya masuk ke kamar kakak, saya melihat baju pesta di atas ranjang. (TB-44)
Sesampai di Rumah kakak Saya langsung ganti Baju Pesta di atas Ranjang. (HK-44)	Sesampai di rumah kakak saya langsung ganti baju pesta di atas ranjang. (HK-44)
Saya Tidak ingat dengan hari Ulang Tahunku sedangkan Kakik saya ingat. (TB-44)	Saya tidak ingat dengan hari Ulang Tahunku sedangkan Kakak saya ingat. (TB-44)
Ketika pertama kali masuk smp. (HK-25)	Ketika pertama kali masuk SMP. (HK-25)
Di kelas II: saya juga mendapat Wali Kelas yang baik dan sabar. (HK-25)	Di kelas II: saya juga mendapat wali kelas yang baik dan sabar. (HK-25)
Kebon Agung tidak juga mau menyerah pada	Kebon Agung tidak juga mau menyerah pada

<p>menit terakhir Kebon Agung mencetak angka 1 dari sundulan kepala Dani. (HK-45)</p> <p>Karena aku dan keluargaku dapat terlihat...Orang-orang Bule. (HK-05)</p> <p>... di sana kami amat sangat senang karena dapat melihat pemandangan yang amat sangat indah sekali. (TB-05)</p> <p>... dan ketika kami semua akan pulang, kami semua sedih karena harus meninggalkan Pulau Bali yang amat sangat indah sekali. (HK-05)</p> <p>Pada saat saya Rekreasi dengan teman-teman kami ke Rekreasi ke JATIM PARK. (HK-05)</p>	<p>menit terakhir Kebon Agung mencetak angka 1 dari sundulan kepala Dani. (HK-45)</p> <p>Karena aku dan keluargaku dapat melihat...orang-orang bule. (HK-05)</p> <p>... Di sana kami amat sangat senang karena dapat melihat pemandangan yang amat sangat indah sekali. (TB-05)</p> <p>... Dan ketika kami semua akan pulang, kami semua sedih karena harus meninggalkan Pulau Bali yang amat sangat indah sekali. (HK-05)</p> <p>Pada saat saya berRekreasi dengan teman-teman kami berkreasi ke JATIM PARK. (HK-05)</p>
<p>di sana kami sangat senang... dengan riang gembira. (HK-05)</p> <p>Pada hari liburan SEMESTER I pergi ke Surabaya di rumah pamanku. (HK-01)</p> <p>... di situ aku bersama pamanku dan keluarga yang lain di situ aku pergi ke kebun binatang Wonokromo. (HK-01)</p> <p>Pada hari Minggu aku latihan Sepak di Ummuh dan aku di latih fisik Lari 5 kali. (HK-01)</p> <p>Setelah kami masuk Ibu Gurupun datang. (HK-41)</p> <p>Pada liburan sekolah saya dan keluargaku pergi ke Yogyakarta. (HK-34)</p> <p>... ada bermacam-macam tes yang diberikan sama kakak-kakak itu. (HK-34)</p>	<p>... Di sana kami sangat senang... dengan riang gembira. (HK-05)</p> <p>Pada hari liburan semester I pergi ke Surabaya di rumah pamanku. (HK-01)</p> <p>... Di situ aku bersama pamanku dan keluarga yang lain di situ aku pergi ke kebun binatang Wonokromo. (HK-01)</p> <p>Pada hari Minggu aku latihan sepak di Ummuh dan aku di latih fisik Lari 5 kali. (HK-01)</p> <p>Setelah kami masuk Ibu gurupun datang. (HK-41)</p> <p>Pada liburan sekolah saya dan keluargaku pergi ke Yogyakarta. (HK-34)</p> <p>... Ada bermacam-macam tes yang diberikan sama kakak-kakak itu. (HK-34)</p>

<p>... dan pada suatu hari gurungku hilang aku tidak menuduh linda. (HK-13)</p> <p>... di sana kami sangat senang... dengan riang gembira. (113-05)</p> <p>... maknanya adalah jangkrik dan belalang hijau. (HK-22)</p> <p>... warnanya hitam dan Paruhnya berwarna merah. (HK-22)</p> <p>... setiap hari dia berlayari dengan merdu (HK-22)</p> <p>... ternyata burung jalaku diberi makan telanggaku. (HK-22)</p> <p>Setelah Sepak bola aku langsung berenang dengan teman-teman. (HK-31)</p> <p>Di sana saya sempat foto dengan memakai galah. (HK-18)</p> <p>Ketika masuk SD saya bertemu dengan teman tk ku. (HK-42)</p> <p>... lalu saya pulang dan ... membacakannya (HK42)</p> <p>Pada Waktu liburan saya dan keluarga pergi ke Kebun Binatang. (HK-17)</p> <p>Minggu Yang lalu saya pergi ke rumah pamar. (HK-40)</p> <p>Mendafarkan ke SMP 4 JEMBER (HK-40)</p> <p>... mudah-mudahan saya bisa masuk ... dan mempunyai teman yang baik. (HK-40)</p>	<p>Setelah malam tiba, kami tidur. (HK-09)</p> <p>... Dan pada suatu hari gurungku hilang aku tidak menuduh Linda. (HK-13)</p> <p>... Di sana kami sangat senang... dengan riang gembira. (113-05)</p> <p>... Maknanya adalah jangkrik dan belalang hijau. (HK-22)</p> <p>... Warnanya hitam dan Paruhnya berwarna merah. (HK22)</p> <p>... Setiap hari dia berlayari dengan merdu (HK-22)</p> <p>... Ternyata burung jalaku diberi makan telanggaku (HK-22)</p> <p>Setelah sepak bola aku langsung berenang dengan teman-teman. (HK-31)</p> <p>Di sana saya sempat foto dengan memakai galah (HK-18)</p> <p>Ketika masuk SD saya bertemu dengan teman TK ku. (HK-42)</p> <p>... Lalu saya pulang dan ... membacakannya (HK42)</p> <p>Pada waktu liburan saya dan keluarga pergi ke Kebun Binatang. (HK17)</p> <p>Minggu yang lalu saya pergi ke rumah Paman. (HK-40)</p> <p>Mendafarkan ke SMP 4 JEMBER (HK-40)</p> <p>... Mudah-mudahan saya bisa masuk ... dan mempunyai teman yang baik (HK-40)</p>
--	--

<p>.... ternyata doa dan restu restu dari orang tua saya terkabul. (HK-40)</p> <p>Pukul 05.30 Saya bangun tidur Lalu Mandi (HK-44)</p> <p>Lalu Kakak menyuruh Saya agar Segera Turun setelah mengganti pakaian. (HK-44)</p> <p>Saya dan keluarga berangkat dari rumah pukul 06.00 pagi. (HK-29)</p> <p>Setelah Gilirannya saya dan teman saya masuk (HK-29)</p> <p>Itulah pengalaman saya yang menakutkan. (HK-29)</p> <p>Saya dan keluarga senang sekali menyaksikan pertunjukkan Binatang-binatang yang sangat lucu (HK-43)</p> <p>.... pada hari itu adalah hari yang berkesan sekaligus pengalaman pribadi saya yang tak terlupakan. (HK-02)</p> <p>aku bernama "Siska DK, sekarang aku sekolah di SMPN 4 Jember Kelas Ie</p> <p>Kami dan Guru-Guru berencana untuk pergi ke kota Yogyakarta (HK-39)</p> <p>Aku ingin sekali cita-citaku tercapai dan dapat membahagiakan orang tuaku dengan sebuah prestasi yang aku raih. (HK-39)</p> <p>.... Di sana kami menginap di sebuah Hotel yang cukup luas dan letaknya yang strategis. (HK-39)</p>	<p>.... Ternyata doa dan restu restu dari orang tua saya terkabul. (HK-40)</p> <p>Pukul 05.30 saya bangun tidur lalu mandi. (HK-44)</p> <p>Lalu Kakak menyuruh saya agar segera turun setelah mengganti pakaian. (HK-44)</p> <p>Saya dan keluarga berangkat dari rumah pukul 06.00 pagi. (HK-29)</p> <p>Setelah gilirannya saya dan teman saya masuk (HK-29)</p> <p>Itulah pengalaman saya yang menakutkan. (HK-29)</p> <p>Saya dan keluarga senang sekali menyaksikan pertunjukkan binatang-binatang yang sangat lucu. (HK-43)</p> <p>.... Pada hari itu adalah hari yang berkesan sekaligus pengalaman pribadi saya yang tak terlupakan (HK-02)</p> <p>Aku bernama "Siska DK, sekarang aku sekolah di SMPN 4 Jember Kelas Ie</p> <p>Kami dan guru-guru berencana untuk pergi ke kota Yogyakarta (HK-39)</p> <p>Aku ingin sekali cita-citaku tercapai dan dapat membahagiakan orang tuaku dengan sebuah prestasi yang aku raih. (HK-39)</p> <p>... Di sana kami menginap di sebuah hotel yang cukup luas dan letaknya yang strategis. (HK-39)</p>
--	--

	<p>Maksud letak strateGis adalah dekat dengan pusat perbelanjaan yaitu Malioboro, MC donald, dan supermarket (HK-39)</p> <p>.... makanan di sana semuanya serba manis terutama gudeg asli Yogya. (HK-39)</p> <p>.... banyak tempat rekreasi yang kami kunjungi seperti: Candi Borobudur, Prambanan, Goa Jati Jajar, Museum Yogya kembali, Museum Van Dreg, Museum Dirgantara, dll. (HK-39)</p> <p>Kami sanGai bahaGia dan tidak lupa pula kami berdoa agar diberi keselamatan. (HK-39)</p> <p>.... waktu mulai habis untuk rekreasi dan kami pulang. (HK-39)</p> <p>.... waktu pulang hari itu tepat dengan malam takbir. (HK-39)</p> <p>Jadi kamipun takbir di dalam bis sunGuh senang hati kami (HK-39)</p> <p>Sungai itu diberi jaring yang lebar. (HK-39)</p> <p>.... Pada suatu hari aku berkunjung ke salah satu rumah Aminah, rumahnya ada di Jl Slamet Riyadi No. 32 Patrang-Jember. (HK-20)</p> <p>Aku di sana sangat senang karena di sana rumahnya sangat besar dan luas sekali. (HK-20)</p> <p>Maksud kedatanganku ke sana adalah untuk latihan lomba seran, karena di sekolahku ada lomba Antar kelas. (HK-32)</p>	<p>Maksud letak strategis adalah dekat dengan pusat perbelanjaan yaitu Malioboro, MC donald, dan supermarket. (HK-39)</p> <p>.... Makanan di sana semuanya serba manis terutama gudeg asli Yogya. (HK-39)</p> <p>.... Banyak tempat rekreasi yang kami kunjungi seperti: Candi Borobudur, Prambanan, Goa Jati Jajar, Museum Yogya kembali, Museum Van Dreg, Museum Dirgantara, dll. (HK-39)</p> <p>Kami sangat bahagia dan tidak lupa pula kami berdoa agar diberi keselamatan. (HK-39)</p> <p>.... waktu mulai habis untuk rekreasi dan kami pulang. (HK-39)</p> <p>.... Waktu pulang hari itu tepat dengan malam takbir. (HK-39)</p> <p>Jadi kamipun takbir di dalam bis sunguh senang hati kami. (HK-39)</p> <p>Sungai itu diberi jaring yang lebar. (HK-39)</p> <p>.... Pada suatu hari aku berkunjung ke salah satu rumah Aminah, rumahnya ada di Jl Slamet Riyadi No 32 Patrang-Jember. (HK-20)</p> <p>Aku di sana sangat senang karena di sana rumahnya sangat besar dan luas sekali. (HK-20)</p> <p>Maksud kedatanganku ke sana adalah untuk latihan lomba seran, karena di sekolahku ada lomba Antar kelas. (HK-32)</p>
--	---	--

<p>..... sehabis sholat aku dan adikku makan sambil nonton film Spongebob Squiparts (HK-20)</p> <p>Ketika kami sedang asyik berbincang-bincang kami melihat seekor Anjing yang menggonggong (HK-08)</p> <p>Saya langsung lari dan Anjing itu langsung menggejar saya, saya hampir digigit (HK-08)</p> <p>Tiba-tiba saya melihat ada Anak kecil yang minta tolong, karena dia hampir tenggelam. (HK-06)</p> <p>Sesampainya di rumah saya langsung sarapan dan kemudian Tidur. (HK-06)</p> <p>Pada hari Sabtu malam Minggu disore hari pergi ke Pantai Pasir Putih. (HK-06)</p> <p>Saya pergi bersama keluargaku, naik mobil. (HK-35)</p> <p>Setelah selesai sholat Magrib kami melanjutkan perjalanan menuju Pantai Pasir Putih. (HK-35)</p> <p>Tetapi kita masih berkunjung? Ke rumah sanak saudara. (HK-35)</p> <p>Pada hari itu hari libur aku pergi ke Yogyakarta. (HK-35)</p> <p>Di Yogyakarta aku menginap di hotel. (HK-35)</p> <p>Di malam hari aku berkunjung ke Meriboro (HK-35)</p>	<p>..... Sehabis sholat aku dan adikku makan sambil nonton film Spongebob Squiparts (HK-20)</p> <p>Ketika kami sedang asyik berbincang-bincang kami melihat seekor anjing yang menggonggong (HK-08)</p> <p>Saya langsung lari dan Anjing itu langsung menggejar saya, saya hampir digigit. (HK-08)</p> <p>Tiba-tiba saya melihat ada anak kecil yang minta tolong karena dia hampir tenggelam. (HK-06)</p> <p>Sesampainya di rumah saya langsung sarapan dan kemudian tidur. (HK-06)</p> <p>Pada hari Sabtu malam Minggu disore hari pergi ke Pantai Pasir Putih (HK-06)</p> <p>Saya pergi bersama keluargaku, naik mobil (HK-35)</p> <p>Setelah selesai sholat Magrib kami melanjutkan perjalanan menuju Pantai Pasir Putih. (HK-35)</p> <p>Tetapi kita masih berkunjung Ke rumah sanak saudara (HK-35)</p> <p>Pada hari itu hari libur aku pergi ke Yogyakarta (HK-35)</p> <p>Di Yogyakarta aku menginap di hotel. (HK-35)</p> <p>Di malam hari aku berkunjung ke Meriboro. (HK-35)</p>
---	---

Di pagi hari saya berkunjung ke rumah sanak saudara. (HK-35)	Di pagi hari saya berkunjung ke rumah sanak saudara. (HK-35)
Di sore hari pulang dari Yogyakarta. (HK-35)	Di sore hari pulang dari Yogyakarta. (HK-35)
Saya di ajak jalan-jalan keliling kota Surabaya (HK-35)	Saya di ajak jalan-jalan keliling kota Surabaya (HK-35)
Dan pada saat olahraga terjadi kesalahanpahaman antara Aku dan Nimas. (HK-30)	Dan pada saat olahraga terjadi kesalahanpahaman antara aku dan Nimas. (HK-30)
... gara-gara bermain sampai larut malam Saya dan Kakak kelelahan. (HK-30)	... Gara-gara bermain sampai larut malam saya dan Kakak kelelahan. (HK-30)
Kami pulang 17.00 Dan sampai pukul 19.30 (HK-37)	Kami pulang 17.00 dan sampai pukul 19.30. (HK-37)
Keesokan harinya kami Disuruh mencuci Baju karena Baju kemarin kotor. (HK-37)	Keesokan harinya kami disuruh mencuci baju karena baju kemarin kotor. (HK-37)
Waktu itu saya senang sekali Di sana saya ingin pergi ke Banyuwangi lagi pada liburan lagi. (HK-37)	Waktu itu saya senang sekali di sana saya ingin pergi ke Banyuwangi lagi pada liburan lagi. (HK-37)
... aku dan kakaku serta adikku pergi membeli hadiah untuk Ibu. (HK-45)	... Aku dan kakaku serta adikku pergi membeli hadiah untuk Ibu. (HK-45)
Pertandingan... tim Kebon Agung yang dilakukan pada pukul 15.00. (HK-45)	Pertandingan... tim Kebon Agung yang dilakukan pada pukul 15.00. (HK-45)
Sesampai di Studio musik kami bertujuan berebut alat musik dan akhirnya menemukan alat musik masing-masing. (HK-19)	Sesampai di studio musik kami bertujuan berebut alat musik dan akhirnya menemukan alat musik masing-masing. (HK-19)
Sepulang Sekolah Saya akan belajar ke rumah Devi. (HK-43)	Sepulang sekolah saya akan belajar ke rumah Devi. (HK-43)
Orang laki-laki itu adalah Orang Gila. (HK-30)	Orang laki-laki itu adalah orang gila. (HK-43)

43)	... lalu kami mendapat angkutan umum. (HK-43)	... lalu kami mendapat angkutan umum. (HK-43)
43)	Akhirnyatugas itu benar semua Mulai itu aku takut dihukum lagi. (HK-26)	Akhirnyatugas itu benar semua mulai itu aku takut dihukum lagi. (HK-26)
...	... setelah itu dia berkata tidak mau berenang bersama teman-teman. (HK-16)	... Setelah itu dia berkata tidak mau berenang bersama teman-teman. (HK-16)
Pada waktu rekreasi aku, teman-teman, dan Guni-guru pergi ke Yogyakarta. (HK-15)	Pada waktu rekreasi aku, teman-teman, dan guru-guru pergi ke Yogyakarta. (HK-15)	
Pada liburan lalu, saya diajak ayah saya pergi ke Parran saya Di Biliar. (HK-32)	Pada liburan lalu, saya diajak ayah saya pergi ke Peman saya Di Biliar. (HK-32)	
Di perjalanan saya sangat senang, ketika sampai Di kota Situbondo. (HK-32)	Di perjalanan saya sangat senang, ketika sampai Di kota Situbondo. (HK-32)	
... terpaksa bis yang saya tumpangi harus berhenti... penduduk. (HK-32)	... Terpaksa bis yang saya tumpangi harus berhenti... penduduk. (HK-32)	
Setelah ± 1 jam macet mobil itu Dapat Diangkat ke tepi jalan raya. (HK-12)	Setelah ± 1 jam macet mobil itu dapat diangkat ke tepi jalan raya. (HK-12)	
Ketika SD, saya pernah dihukum oleh Guru matematika. (HK-46)	Ketika SD, saya pernah dihukum oleh guru matematika. (HK-46)	
Liburan yang Lalu Aku dan keluargaku pergi berlibur ke rumah Paman. (HK-14)	Liburan yang lalu aku dan keluargaku pergi berlibur ke rumah Paman. (HK-14)	
Sesampainya di sana, Aku dibuahkan es jeruk dan dibelikan rujak cingur. (HK-14)	Sesa ngainya di sana, aku dibuahkan es jeruk dan dibelikan rujak cingur. (HK-14)	
Setelah makan dan minum Aku pergi mel hat taman bunga. (HK-14)	Setelah makan dan minum aku pergi melihat taman bunga. (HK-14)	
Setelah puas melihat taman bunga, Aku duduk kembali di rumah Pama. (HK-14)	Setelah puas melihat taman bunga, aku duduk kembali di rumah Pama. (HK-14)	
Pada hari Minggu, Aku ke rumah tetanggaku.	Pada hari Minggu, aku ke rumah tetanggaku.	

		(HK-14) Setelah Aku diperingatkan, tiba-tiba Aku terjatuh... suaranya (HK-14) Karena Aku sudah pernah merasakan sakitnya terjatuh (HK-14) Pada Bulan November yang lalu Ika, Echi, Dini, Ciein, dan Nya pergi berwisata ke Bali (HK-04) Mereka akan menginap di Hotel Angsoka, Singaraja (HK-04) Paginya saya dan keluarga... ke Rumah tante Ungki (HK-48)	(HK-14) Setelah aku diperingatkan, tiba-tiba Aku terjatuh... suaranya (HK-14) Karena Aku sudah pernah merasakan sakitnya terjatuh (HK-14) Pada bulan November yang lalu Ika, Echi, Dini, Ciein, dan Nya pergi berwisata ke Bali (HK-04) Mereka akan menginap di hotel Angsoka, Singaraja (HK-04) Paginya saya dan keluarga... ke rumah tante Ungki (HK-48)
2	Huruf pertama pelkon langsung	aku menjawab, baik bu (TB-26) ... orang itu menjawab, itu harganya Rp. 53.900 rupiah. (TB-45)	Aku menjawab, "Baik bu" (TB-26) ... orang itu menjawab, "Itu harganya Rp. 53.900 rupiah." (TB-45)
3	Huruf pertama warna geografis	Setelah itu kami memutuskan kembali ke Hotel yang berada di kawasan Maliohoro setelah makan malam. (HK-24) ... aku pada saat pendaftaran di SMP 1 Jember aku deg-degan. (HK-24)	Setelah itu kami memutuskan kembali ke hotel yang berada di kawasan Maliohoro setelah makan malam (HK-24) ... aku pada saat pendaftaran di SMP 1 Jember aku deg-degan. (HK-24)

		<p>... Ternyata aku masuk di SMP 4 Jember Setelah itu aku langsung mengikuti mos. (HK-24)</p> <p>Dan keesokan harinya aku dan keluargaku pergi ke Parang Tritis. (HK-05)</p> <p>Pada saat itu aku baru sampai di Yogya aku langsung menuju Candi prambanan. (HK-24)</p> <p>Di situ saya pergi ke pasir putih dan pulang dengan hati senang. (HK-48)</p> <p>Aku bernama "Siska D.K" sekarang aku sekolah di SMPN 4 Jember. (HK-39)</p> <p>Setelah itu saya ke Goa Maharani dan terus pulang ke jember. (HK-39)</p> <p>Pada waktu saya lulus kelas VI saya rekreasi ke tuban. (HK-11)</p> <p>Hari Minggu saya dan teman-teman pergi berenang ke oleng sibutong. (HK-06)</p> <p>Sesampainya di madun saya istirahat di rumah Kakek dan nenek. (HK-48)</p> <p>... saya pulang dari Yogya kira-kira pukul 21.00 Wib. (HK-48)</p>	
		<p>... Ternyata aku masuk di SMP 4 Jember Setelah itu aku langsung mengikuti mos. (HK-24)</p> <p>Dan keesokan harinya aku dan keluargaku pergi ke Parang Tritis. (HK-05)</p> <p>Pada saat itu aku baru sampai di Yogya aku langsung menuju Candi Prambanan. (HK-24)</p> <p>Di situ saya pergi ke Pasir Putih dan pulang dengan hati senang. (HK-48)</p> <p>Aku bernama "Siska D.K" sekarang aku sekolah di SMPN 4 Jember. (HK-39)</p> <p>Setelah itu saya ke Goa Maharani dan terus pulang ke Jember. (HK-39)</p> <p>Pada waktu saya lulus kelas VI, saya rekreasi ke Tuban. (HK-11)</p> <p>Hari Minggu saya dan teman-teman pergi berenang ke Oleng Sibutong. (HK-06)</p> <p>Sesampainya di Madun saya istirahat di rumah Kakek dan Nenek. (HK-48)</p> <p>... Saya pulang dari Yogya kira-kira pukul 22.00 Wib. (HK-48)</p>	
4.	<p>Haruf pertama petunjuk kekerabatan dalam</p> <p>Aku berpamitan pulang kepada Paman. (HK-14)</p>	<p>Aku berpamitan pulang kepada Paman. (HK-14)</p>	

<p>penyapaian</p>	<p>Aku diberi uang oleh Paman. (HK-14)</p> <p>Setelah puas melihat taman bunga, Aku duduk kembali di rumah Paman. (HK-14)</p> <p>Sesampainya di Madun saya istirahat di rumah Kakek dan nenek. (HK-48)</p> <p>Pada hari Minggu saya pergi ke rumah paman. (HK-42)</p> <p>Pada waktu liburan saya diajak orang tua saya ke rumah nenek saya. (HK-37)</p> <p>Hari yang kutunggu-tunggu sudah tiba ayah saya sedang menyiapkan peralatan memancing (HK-07)</p> <p>Tapi di karenakan pada saat bersamaan kakakku sakit. (HK-12)</p> <p>Pada saat liburan saya diundang ke rumah kakak saya. (K1-44)</p>	<p>Aku diberi uang oleh paman. (HK-14)</p> <p>Setelah puas melihat taman bunga, aku duduk kembali di rumah Paman. (HK-14)</p> <p>Sesampainya di Madun saya istirahat di rumah kakek dan nenek. (HK-48)</p> <p>Pada hari Minggu saya pergi ke rumah Paman. (HK-42)</p> <p>Pada waktu liburan, saya diajak orang tua saya ke rumah Nenek saya. (HK-37)</p> <p>Hari yang kutunggu-tunggu sudah tiba. Ayah saya sedang menyiapkan peralatan memancing. (HK-07)</p> <p>Tapi karena saat bersamaan Kakakku sakit. (HK-12)</p> <p>Pada saat liburan saya diundang ke rumah Kakak saya. (K1-44)</p>
<p>5</p> <p>Huruf pertama nama tahun, bulan, hari, har raya, dan peristiwa bersyarat</p>	<p>Pada hari minggu yang lalu saya sekeluarga pergi ke rumah nenek yang berada di kota Surabaya. (HK-40)</p> <p>Pada hari senin tanggal 17 Juli 2005 saya Mengikuti tes di SMP 4 Jember. (HK-40)</p> <p>Pada hari sabtu saya bertengkar dengan Siska karena saya terlalu emosi saya sampai menendang kursi Siska. (HK-06)</p> <p>Pada hari minggu lbuku ulang tahun. (TB-45)</p>	<p>Pada hari Minggu yang lalu saya sekeluarga pergi ke rumah nenek yang berada di kota Surabaya. (HK-40)</p> <p>Pada hari Senin tanggal 17 Juli 2005 saya Mengikuti tes di SMP 4 Jember. (HK-40)</p> <p>Pada hari Sabtu saya bertengkar dengan Siska karena saya terlalu emosi saya sampai menendang kursi Siska. (HK-06)</p> <p>Pada hari Minggu lbuku ulang tahun. (TB-45)</p>

6.	Huruf pertama, judul karangan.	Gara-Gara mengelar layangan Putus. (HK-02)

7.	Huruf pertama unsur nama orang:	Wali kelas saya bernama Bu mala. (HK-25)	Wali kelas saya bernama Bu Mala. (HK-25)
	 dan pada suatu hari guntingku hilang aku tidak menaruh lida. (HK-13) Dan pada suatu hari guntingku hilang aku tidak menaruh Linda. (HK-13)

3. PENULISAN KATA

No	Klasifikasi Data	Ketidaktepatan Data	Pembetulan
1.	Kata depan <i>of</i>	Sesampainya di rumah aku sangat kesal dan langsung tidur. (KID-31)	Sesampainya di rumah aku sangat kesal dan langsung tidur. (KID-31)
		Saya dan teman-teman berfoto-foto dengan pemandangan yang ada disana. (KD-44)	Saya dan teman-teman berfoto-foto dengan pemandangan yang ada di sana. (KD-44)
		Sesampainya disana aku sangat kesal dan langsung langsung tidur. (KID-31)	Sesampainya di sana aku sangat kesal dan langsung langsung tidur. (KID-31)
		Walaupun ada diantara mereka yang selalu mengganggu saya. (KID-11)	Walaupun ada di antara mereka yang selalu mengganggu saya. (KID-11)
		Sesampainya di rumah kami beristirahat. (KID-40)	Sesampainya di rumah kami beristirahat. (KID-40)
		Kami menginap 3 hari disana. (KID-40)	Kami menginap 3 hari di sana. (KID-40)

		Saya dengan Ujay berteduh dibawah pohon (KID-03) Pada waktu tengah jalamobil kami ditilang polisi. (KD-16) Saya memancing disungai itu bersama teman-teman. (KID-33)	Saya dengan Ujay berteduh di bawah pohon. (KID-03) Pada waktu di tengah jala mobil kami ditilang polisi. (KD-16) Saya memancing di sungai itu bersama teman-teman. (KID-33)
2	Kata depan ke	Disana aku dan keluargaku pergi kepantai... (KID-05) Pergi kerumah paman. (KID-40) Rekreasi keTuban. (KID-11) Saya kesana bersama adik dan kakak. (KID-26) Kemudian saya masuk kekolam renang bersama teman-teman. (KID-03) Pada hari libur, saya berlibur kerumah paman. (KID-27) Kami ingin berencana untuk pergi ketaman kebun binatang. (KID-43) Liburan yang lalu saya dan keluarga saya berlibur kerumah bibi di Bangsal. (KID-08)	Disana aku dan keluargaku pergi ke pantai... (KID-05) Pergi ke rumah paman. (KID-40) Rekreasi ke Tuban (KID-11) Saya ke sana bersama adik dan kakak. (KID-26) Kemudian saya masuk ke kolam renang bersama teman-teman. (KID-03) Pada hari libur, saya berlibur ke rumah paman. (KID-27) Kami ingin berencana untuk pergi ke taman kebun binatang. (KID-43) Liburan yang lalu saya dan keluarga saya berlibur ke rumah bibi di Bangsal. (kd-08)

Berwisata ke Bali.

Pada Bulan Desember yang lalu Ika, Echi, Dini, Dico, dan Maya pergi berwisata ke Bali. Mereka berangkat naik bus "Atas Asri" dari Kota Jember menuju Kota Denpasar. Mereka sangat senang karena sudah sampai di Kabupaten Gilirak-out Kota yang pertama mereka tuju adalah Singaraja. Kota yang sangat jauh ketimbang dari pelabuhan Gilirak-out. Mereka akan menginap di Hotel Anjaska, Singaraja. Hotel Anjaska yaitu hotel yg berdekatan sekali dengan Pantai Lavina. Pantai Lavina adalah pantai yang sering dikunjungi wisatawan karena keindahan alamnya itu. Satu lagi pantai itu dihidupi sekampung lumba-lumba yang jumlahnya banyak sekali.

Echi, Ika, Dini, Dico, dan Maya tidak sabar untuk melihat lumba-lumba secara dekat. Setelah bangun jam mereka melihat keindahan Pantai Lavina, mereka segera kembali ke hotel Esakma, mereka pergi ke Pantai Sisir dan Pantai Kuta. Setelah menikmati keindahan pantai tersebut, mereka membeli pernak-pernik dan arakata moto untuk dibawa pulang ke Jember sebagai oleh-oleh untuk keluarga.

Esoknya mereka berangkat pagi untuk kembali pulang ke Jember. Maya, Ika, Dini, Dico, dan Echi merasa senang sudah bisa puas melihat keindahan Pulau

Nama: Edik Rigus Samudra

Kls: IE

No: 11

BIM

Referensi Tuban

"Saya berangkat bus kelas vi, Saya berangkat ke tuban, saya berangkat pkl 2400 malam." -ya sampai ke tuban pkl 01 subuh. Setelah itu saya shalat subuh.

Setelah shalat subuh, saya berangkat rombongan Sekolah SD saya berangkat, menuju Goa Makramah, Goa Akbar. sebelum saya ke Goa, saya sudah ditelpon

Pergikerumah Paman

Pada hari Minggu saya Pergikerumah Paman. Saya disuruh melihat binatang-binatang yang indah sekali disana saya melihat burung-burung yang indah sekali. Talah burung merpati yang indah. Saya sangat sayang melihatnya. Saya senang sekali andai aku bisa punya burung itu, Betapa Indah nya sekali. Saya ingin memelukainya tetapi saya tidak punya dan saya takut jika saya buru-buru kakak tuanya kalau saya memelukainya burung itu akan kaget, bagus juga sekali. Saya lalu ingin memelukainya untuk pelangian Paman memelukinya kepada ku. Saya akan bisa memelukainya. Indah sekali saya sangat gemanya. Lalu saya pulang dan melihat kam burung itu berada ternak-ternakku.

Nama: Elmuda G

Kelas: 1^a

No absen: 09

Berlibur ke Pulau Bali

1. Suatu ketika pada saat libur sekolah aku dan keluarga pergi ke rumah tante yang ada di Bali. Dimana aku dan keluarga pergi ke Pantai Kuta dimana aku dan keluarga sangat senang sekali. Karena aku dan keluarga dapat melihat pemandangan yang amat sangat indah dan kami disana banyak menyaksikan orang-orang Bule.

Dari kesenangan kami aku dan keluarga pergi ke Pantai Kuta dan disana kami sangat senang karena pemandangan disana amat sangat indah banget. Kami menyempatkan untuk naik perahu agar dapat melihat ikan-ikan yang besar dan warnanya sangat indah.

Selanjutnya aku dan keluarga tiba waktunya untuk pulang dan kami menyempatkan sempat dahulu ke Pantai Kuta, dimana kami amat sangat senang karena dapat melihat pemandangan yang amat indah sekali. dan ketika kami semua akan pulang, kami semua sedih karena harus menyempatkan Pulau Bali yang amat sangat indah sekali.

Gara-gara

Mengejar Layangan Ritus

Pada hari Minggu, Andi bermain layangan di tanah lapang. Pada hari itu Andi bertemu dengan Suhardi, Andi mengajak Suhardi bermain di tanah lapang.

Andi bertugas mengadu layangan dan Suhardi yang mengejar, sudah membagi tugas. Andi bergegas mengambil tali dan layangan dan dia menerbangkan layangan itu dengan cing.

Setelah itu Andi mengadu layangan miliknya dengan orang lain. Layangan Andi putus dan Suhardi pun mengejar cing dengan sekuat tenaga. dia tidak memantingkan keselamatan dirinya. Sampai di pinggir jalan dia tidak menoleh ke kanan dan ke kiri di layangan berlari dan dia pun

Nama: Herdison Patri Yulis Cuanto
Kelas: 11
No: 18

Pergi ke Binjai

Disatu hari sekeh tanah SD saya dan agni pergi ke kebun Binjai. Untuk ke kebun Binjai saya menggunakan bus. Anggun tidak sampai di kebun Binjai saya berjalan-jalan.

Saya berjalan-jalan untuk melihat hewan-hewan yang ada di sana. Di sana ada hewan Sapi, Mami, Kuda, Unta, Kera, Bebek, Burung dan lain sebagainya. Di sana saya sempat foto dengan memakai gajah.

Setelah melihat hewan-hewan di sana saya langsung pulang dengan memakai bus Kentjina. Sesampainya di terminal Terminal Alim Jember saya membeli dan-deli untuk adik dan ibu saya. Setelah membeli dan-deli untuk ibu dan adik saya langsung pulang dengan memakai bus.

Pergi memancing

Disatu hari saya pergi memancing. Saya memancing di sungai di kotak. Disamping kotak saya memancing ikan mas. Untuk memancing saya menggunakan umpan tanah. Setelah dapat banyak ikan untuk dimakan bersama-sama.

Riky Anggosa ULAMAH BUNDAWESIA

10
36

1

Pergi berenang

Minggu lalu, saya dan teman-teman saya pergi berenang ke Kebun Agung. Sesampai di sana saya langsung melompat ke kolam renang.

Di sana saya mengadakan permainan yaitu lomba renang, menahan napas di dalam air, menconis batu di dalam air.

Bermain di kolam renang sangat menyenangkan. Menurut saya permainan yang paling menyenangkan adalah menconis batu di dalam air. Waktu menunjukkan pukul 12.00 saya dan teman-teman saya berangkat pulang.

Nama : Tri Murni Sari

Kls : 1E

No : 44

* BERLIBUR KE RUMAH KAKAK *

Pada saat liburan saya diundang kerumah Kakak saya. Semua keluarga saya ikut menginap di rumah Kakak. Saya langsung ganti baju dan membantu Kakak sekitar pukul 02.30 saya di-suruh tidur oleh Kakak.

Pukul 05.30 saya bangun tidur lalu mandi. Setelah mandi setelah Mandi saya di-suruh ke kamar Kakak untuk membantu Pakar. Saya masuk ke kamar Kakak saya melihat Baju Pakar di atas Rongas.

Lalu Kakak saya mengetuk Pintu Kakak me-suruh agar saya mandi. Baju itu lalu kakak menurut saya agar segera turun setelah mengganti Pakar. Ketika saya turun dan alas saya melihat banyak anak ya Sebaya dan saya, lalu saya kelas. Semua anak mengucapkan Selamat Ulang Tahun kepada saya. Saya sangat Pij baru karena saya tidak ingat hari Ulang Tahunku. Setelah Kakak saya pergi. Setelah kejadian itu saya sangat senang sekali.

BERLIBUR KE RUMAH NENEK

Pada hari libur, saya berlibur ke rumah nenek. Nenekku tinggal di desa Klakah. Saya dan keluarga berangkat dari rumah pukul 08.00 pagi. Di perjalanan, saya menikmati pemandangan yang indah.

Pada pukul 09.00, saya dan keluarga sudah sampai di rumah nenek. Ternyata, disana juga ada adik saudaraku. Dia bernama Ari. Dia tinggal di Bondung. Sekarang dia juga berlibur di rumah nenek.

Disana saya bersenang-senang dengan adik-adikku. Kami bermain di sawah. Disana udaranya, begitu sejuk. Kami melihat ada petani yang sedang bekerja dan kerbau yang sedang membajak tanah. Saya sangat senang bermain di sana. Ketika sore hari tiba, kami sekewargapun pulang dengan hati yang senang.

NAMA: M. Tutu K.P.P
#S IIE
No : 22

BURUNG JALAT

Saya mempunyai seekor burung jalat yg besar. Warnanya hitam dan perutnya berwarna merah. Matanya ada lah jangkrik dan belalang hijau. Setiap hari dia bernyanyi dgn merdu.

Burung jalatku sehari makan 3 kali. Suatu hari burung jalatku hilang. Aku pun beritanya kepada Ibu. Bu diwawatak burung jalatku Bu. Kemudian Ibu men-jawab: Ibu tidak tahu lagi carilah dulu di rumah tetang-ganya. Aku mencari jawab, baik Bu.

Aku mencarinya di rumah tetangga sebelah. Ternyata burung jalatku diberi makan oleh tetanggaku. Itu merupakan terima kasih. Sejak kejadian itu aku jadi selalu menjaganya dgn baik.

Berlibur ke Rumah Paman

Liburan yang lalu aku dan keluarga kecil pergi berlibur ke rumah Paman. Kami pergi ke rumah Paman menaiki sepeda motor. Sesampainya disana, Aku dibuahkan es jeruk dan dibelikan rujak cingur. Setelah makan dan minum, Aku pergi melihat taman Bunga.

Ditaman bunga banyak tumbuh bermacam-macam bunga seperti bunga mawar, bunga melati, bunga matahari, dan masih banyak lagi yang lainnya. Aku sangat senang ketika melihat kupu-kupu yg hinggap di bunga.

Setelah puas melihat taman bunga, Aku dibulatkan kembali di rumah Paman. Aku bermain catur dengan Paman. Aku kalah karena tidak bisa bermain catur. Hari telah sore. Aku berpisah pulang kepada Paman. Aku diberi uang oleh Paman. Setelahnya di rumah aku langsung istirahat.

1. Berlibur ke rumah Paman

NO. 1

1. Berlibur ke rumah Paman

1. Berlibur ke rumah Paman

1. Berlibur ke rumah Paman

1. Berlibur ke rumah Paman

Liburan setelah lebaran tiba saya sangat senang

yang pertama kali. Saya berencana berlibur ke rumah Paman

dan karena sudah lama saya tidak berlibur ke rumah

Paman. Saya ke sana bersama Ibu dan Bapak. Kami

naik mobil. Setelah tiba disana kami di

sambut dengan senang dan gembira. Setelah kami sampai

kami langsung istirahat.

Kami menginap 2 hari disana. Keesokan harinya

saya jalan-jalan, pemandangannya sangat bagus.

Setelah jalan-jalan saya pulang ke rumah. Ibu dan

saya membuat nasi menyetem sarapan pagi.

Setelah sarapan pagi siap kami makan bersama-

sama. Tidak terasa 2 hari kami disana. Keesokan

harinya saya pulang bersama Ibu dan Bapak.

Saya sangat senang berlibur ke rumah Paman karena

disana saya bisa melihat pemandangan yang bagus

dan indah.

Beruang

1. Pada hari Minggu aku dan teman-teman pergi beruang di Rembang. Sekampungnya di Rembang aku dan teman-teman menanti tempat duduk yang kosong. Setelah menanti tempat duduk aku dan teman-teman kepal bodi.
2. Setelah tempat duduk bodi aku langsung beruang dengan teman-teman. Kita ada anak yang kagetan dan saya tidak pandang anak itu. Setelah dibayar konyotnya anak itu keluar kagetan kagetan keluar dia kagetan kagetan.
3. Setelah selesai beruang aku pergi ke Pakan. Setelah selesai pergi ke Pakan aku ditunggu teman-teman untuk beruang. Setelah beruang aku langsung pulang. Sekampungnya aku sudah aku kagetan bodi dan

Nama: Siti Hafid
Kelas: IE
Absensi: 10

Pergi Kerumah Paman

Minggu lalu saya pergi ke rumah Paman. dia bernama Aji. rumah paman di kota Malang. saya pergi bersama orang tua. Disana saya bertamain dengan konyotanku. dia bernama Angga. Angga adalah anak yang baik. dia sangat berbakti kepada orang tua. Kami mengirip 3 hari disana.

Tiga hari kemudian, kami pun pulang. sebelum pulang, Angga memberi sesuatu pada saya. yaitu sebuah boneka kecil yang sudah dia sediakan sebelum saya datang. setelah itu kami langsung pulang. sesampainya di rumah kami beristirahat.

Mendaftar ke SMP 4 JEMBER

Pada hari ini saya mendaftar ke SMP 4 JEMBER, saya tidak mempunyai rasa percaya diri. saya sudah mengira bahwa saya tidak dapat masuk ke SMP 4 JEMBER. tapi, sebelum saya mengikuti tesnya saya berdoa. mudah-mudahan saya bisa masuk ke SMP 4 JEMBER dan mempunyai teman yang baik. Selain berdoa saya juga minta doa restu kepada orang tua. terpacu doa saya dan restu dari orang tua saya terdapat. saya bisa masuk ke SMP 4 JEMBER dan mempunyai banyak teman yang baik. walaupun ada di antara mereka yang belum menggapu saya.

Lampiran: 7

DAFTAR SISWA KELAS VIII

1. Ade Darma P.
2. Ahmad Ariyanto
3. Ahmad Sultan Z.
4. Alifah Jesika A.
5. Aminah Salsabella
6. Anang Irawan
7. Andik Sulistiono
8. Desir Nur M.
9. Dessy Irma D.
10. Diaz Walid P.
11. Edi Agus
12. Eka Devi T.
13. Eka Septiah
14. Estie Febriandini
15. Fajar Andriyanto
16. Halimatus Sakdiyah
17. Hedri Cahyo W.
18. Hendriyan Ferric Y.
19. Jakfar Sadiq
20. Lavenia Dwi A.
21. Lintang Ayu W.
22. M. Kukuk K.
23. M. Lucky Setiawan
24. Mahendra Candra M.
25. Nasrinia Nur Istiqomah
26. Nike Cahya Ika
27. Novia Dwi Hartati
28. Nur Agustin R.
29. Nur Cahyaningsih
30. Narul Fauziah
31. Rahmad Ubaidilah
32. Retno Puspitasari
33. Rio Trilaksono
34. Riris Purwaningrum
35. Riza Nur Cholliroh
36. Rizky Anggasta P.
37. Rovi Andi Maulana
38. Shezy Ancha Mericha
39. Siska Dewi K.
40. Siti Holipa
41. Siti Munawaroh
42. Sofyan Hadi
43. Taneke Kumalasari
44. Tri Milina Sari
45. Vega Sandur D.
46. Yan Fristian M.
47. Yana Apriliani
48. Yota Juzzya Laksono



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Kalimantan III, Jember, Jawa Timur 66131 Telp./Fax (0331) 724988, Jember 66131

Nomor: 3189/Dis./K/PL/3700 Jember, 21 ~~12~~ 2005

Lampiran: - Proposal

Perihal: Ijin Penelitian

Kepada: Yth. Kepala SMPN 04 Jember

di

Jember

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
menerangkan bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini,

Nama: FITRI UMI RAHAYU

Nim: 010210402242

Jurusan/Program: PBS/PBSI

Berkenaan dengan penyelesaian studinya, mahasiswa tersebut
bermaksud melaksanakan penelitian di lembaga Saudara dengan
judul

**PEMAKAIAN EJAAN DAN KETIDAKHEMATAN KATA
DALAM KARANGAN SISWA KELAS I SMP NEGERI 4
JEMBER.**

Sehubungan dengan itu tersebut kami mohon perkenan Saudara
agar memberikan ijin, dan sekaligus bantuan informasi yang
diperlukannya

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya kami mengucapkan
terima kasih.

A.n. Dekan

Pembantu Dekan I,



Wiwik Eko B, M.Pd
NIP 131 475 844



SURAT - KETERANGAN
Nomor 241 / 421.3 / 436.318 / 2005

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Jember menerangkan dengan Sebenarnya bahwa :

N a m a : **FITRI UMI RAHAYU**
N I M : 010210402242
Fakultas / Jurusan : **FKIP UNEJ / PBSI**

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Jember, dari tanggal 14 – 11 – 2005 s/d 15 – 11 – 2005 dengan judul :

"PEMAKAIAN EJAAN DAN KETIDAKHEMATAN KATA DALAM KARANGAN SISWA KELAS I SMP NEGERI 4 JEMBER "

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Jember, 22 Nopember 2005

Kepala

[Signature]
Drs. KARMIN, MSi
130872132

LEMBAR KONSULTASI PENYUSUNAN SKRIPSI

Nama : Fitri Umi Rahayu
 NIM/Angkatan : 010210402242/2001
 Jurusan/Prog. Studi : PBS/Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia
 Judul Skripsi : KETIDAKTEPATAN PEMAKAIAN EJAAN DALAM
 KARANGAN SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 4 JEMBER
 Pembimbing I : Drs. Muji M Pd.
 Pembimbing II : Drs. Parto M Pd.

KEGIATAN KONSULTASI

No.	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	T.T. Pembimbing
1	2/5-05	Bab I	[Signature]
2	Jumat/03 Juni 2005	Bab I, II, III	[Signature]
3	Rabu/29 Juni 2005	Bab I, II, III	[Signature]
4		ACC Seminar	[Signature]
5	Kamis/27 Okt 2005	Revisi Seminar proposal	[Signature]
6	Selasa/6 Des 2005	Bab IV, V	[Signature]
7	Selasa/13 Des 2005	Bab IV, V	[Signature]
8	Rabu/21 Des 2005	Bab I-V	[Signature]
9	Selasa/27 Des 2005	Bab I-V	[Signature]
10	Senin/13 Feb 2006	Bab I-V	[Signature]
11	Kamis/23 Feb 2006	Bab I-V	[Signature]
12			
13			
14			
15			

Catatan:

1. Lembar ini harus dibawa dan diisi setiap melakukan konsultasi
2. Lembar ini harus dibawa sewaktu Seminar Proposal Skripsi dan Ujian Skripsi

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

LEMBAR KONSULTASI PENYUSUNAN SKRIPSI

Nama : Fitri Umi Rahayu
 NIM/Angkatan : 010210402242/2001
 Jurusan/Prog. Studi : PBS/Pend. Bahasa dan sastra Indonesia
 Judul Skripsi : **KETIDAKTEPATAN PEMAKAIAN EJAAN DALAM
KARANGAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 JEMBER**
 Pembimbing I : Drs. Muji MPd
 Pembimbing II : Drs Parto MPd

KEGIATAN KONSULTASI

No.	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	T.T. Pembimbing
1	Jumat / 6 Mei 2005	Bab I, II, III	
2	Senin / 23 Mei 2005	Bab I, II, III	
3	Rabu / 29 Juni 2005	Bab I, II, III	
4	Senin / 18 Juli 2005	Bab I, II, III	
5	Kamis / 11 Agustus 2005	Bab I, II, III	
6	Sabtu / 3 Sept 2005	Bab I, II, III	
7	Rabu / 21 sept 2005	Bab I, II, III (ACC Seminar)	
8	Kamis / 27 okt 2005	Revisi Proposal seminar	
9	Selasa / 6 Dec 2005	Bab I - V	
10	Rabu / 21 Des 2005	Bab I - V	
11	Kamis / 29 Des 2005	Bab I - V	
12	Senin / 23 Jan 2006	Bab I - V	
13	Senin / 13 Feb 2006	Bab I - V	
14			
15			

Catatan:

1. Lembar ini harus dibawa dan diisi setiap melakukan konsultasi
2. Lembar ini harus dibawa sewaktu Seminar Proposal Skripsi dan Ujian Skripsi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS

Nama : Fitri Umi Rahayu
 Tempat/ Tanggal lahir : Lumajang/ 22 Juli 1982
 Agama : Islam
 Nama Ayah : Untung
 Nama Ibu : Madurejo
 Alamat : Karang Tengah RT.04 RW.02, Desa Madurejo
 Pasirian-Lumajang

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	NAMA SEKOLAH	TEMPAT	TAHUN LULUS
1.	SDN Madurejo 01	Lumajang	1995
2.	SLTP Negeri 2 Pasirian	Lumajang	1998
3.	SMU Negeri 1 Tempeh	Lumajang	2001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**A. IDENTITAS**

Nama : Fitri Umi Rahayu
 Tempat/ Tanggal lahir : Lumajang/22 Juli 1982
 Agama : Islam
 Nama Ayah : Untung
 Nama Ibu : Rusmini
 Alamat : Karang Tengah RT.04 RW.02, Desa Madurejo
 Pasirian-Lumajang

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	NAMA SEKOLAH	TEMPAT	TAHUN LULUS
1.	SDN Madurejo 01	Lumajang	1995
2.	SLTP Negeri 2 Pasirian	Lumajang	1998
3.	SMU Negeri 1 Tempeh	Lumajang	2001

