

Modul Pengabdian pada Masyarakat



# PENDIDIKAN KARAKTER SEJAK DINI DI JEPANG

4 Maret 2018

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Pelatihan Dasar Bahasa Dan Bdaya Jepang  
Untuk Anak-Anak Di Rumah Baca Sekarnadi  
(Sekolah Alternatif Nurul Jadid)

Agus Trihartono, PhD

## **Pendidikan Karakter Sejak Dini di Jepang**

### **Pendahuluan**

Jepang merupakan contoh bangsa non-Barat yang maju dan memiliki karakter masyarakat yang khas. Bangsa Jepang dianggap sebagai bangsa yang disiplin, pekerja keras, mandiri, dan kreatif. Ketika kita memikirkan Jepang, kita umumnya dapat langsung mengasosiasikan negara Asia ini dengan meritokrasi yang serius. Dikenal karena promosi berbasis prestasi, siswa dan orang dewasa Jepang telah bersama-sama berjuang untuk keunggulan dalam pekerjaan dan prestasi akademik, yang keduanya berkontribusi terhadap penerimaan sosial secara umum.

Tahukah kita bahwa semua karakter tersebut salah satunya merupakan hasil dari pendidikan yang dibangun sejak dini, bukan hasil kerja instan tanpa pengasuhan dan supervisi yang terjaga. Modul ini dalam batas tertentu mencoba melihat hal tersebut.

### **Fase-Fase Pendidikan Dasar**

Pendidikan di Jepang dapat dibagi ke dalam beberapa fase. Biasanya dimulai dengan pendidikan pra-sekolah dasar, setelah itu sekolah menjadi wajib sampai usia 12 tahun. Karena itu, sebagian besar siswa melanjutkan untuk menyelesaikan sekolah melalui tingkat menengah atas, sementara sebagian besar juga bersekolah di universitas setelah lulus. Usia Pra-dasar 3-6 tahun, tidak wajib dan tidak didanai pemerintah. Sedangkan usia Primer 6-12, adalah masuk fase wajib belajar, didanai pemerintah. Sementara itu, yang termasuk *Lower Secondary Ages* 12-15 tahun, tidak diharuskan, didanai pemerintah. Ilustrasinya adalah sebagai berikut:

tempat yang luas bagi penelitian dan berkemabngnya akal sehat. Selain itu, lingkungan belajar yang tertata dengan baik dan terarah, termasuk disiplin formal dan tingkat tinggi disiplin diri individu diberikan dengan seksama agar pembelajaran terbaik bisa terlaksana.

**Ketujuh**, selain mengekstraksi sebagian besar pembelajaran dari waktu yang tersedia, pendidikan perlu memastikan bahwa sumber daya lainnya digunakan sesuai dengan prioritasnya. Orang Jepang telah menginvestasikan uang mereka untuk menghasilkan tenaga pengajar yang berkualitas tinggi dan bahan-bahan yang sangat menopang pendidikan dasar mereka. Bahkan, keluarga Jepang menanggung sejumlah pengeluaran untuk pendidikan di setiap tingkatan - dan mereka membayar uang sekolah untuk sekolah menengah atas, bahkan di lembaga-lembaga publik.

**Kedelapan**, guru yang kompeten dan berdedikasi dapat menghasilkan sekolah yang baik. Oleh kaenanya, masyarakat memberikan penghargaan pada status guru sebagai status yang dihormati di masyarakat.

**Terakhir**, ada upaya signifikan untuk mendorong anak-anak muda untuk bertanggungjawab untuk mencapai prestasi pendidikan mereka melalui bekerja keras, bertahan, dan pada waktunya untuk belajar banyak.

## ***Penutup***

Meskipun sitem pendidikan di Jepang bukanlah system yang sempurna namun beberapa pelajaran bisa diambil untuk memperkuat kualitas pendidikan kita. Yang paling menaik untuk diambil lesson-learned nya adalah pendidikan karakter yang sangat menonjol.

Indonesia memiliki sumber-sumber budaya yang tidak kalah unggul yang dapat diajarkan kepada anak-anak mudanya. Yang berbeda adalah bagaimana nilai-nilai luhur budaya yang dimiliki suatu bangsa dapat

secara sistematis ditransmisikan melalui pendidikan formal di tingkat sekolah dasar maupun menengah.

Dalam hal menerapkan nilai-nilai luhur dalam karakter anak-anak muda melalui pendidikan formal, Jepang merupakan salah satu negara yang sistem pendidikannya bisa dicontoh. Tentu saja mengambil contoh itu harus sejalan dengan *setting* sosial budaya yang kita miliki.

## Referensi:

The Course of Study: Primary School (tentative), MEXT  
([http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/new-cs/youryou/eiyaku/1261037.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/eiyaku/1261037.htm))

Murata, Y. & Yamaguchi, M. (2010). Education in Contemporary Japan - System and Content, Tokyo: Toshindo.

10 distinctive features of the Japanese education system that made this nation the envy of the world <<https://brightside.me/wonder-places/10-distinctive-features-of-the-japanese-education-system-that-made-this-nation-the-envy-of-the-world-214655/>>