



Digital Repository Universitas Jember
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2018



SD/MI Kelas IV

Senang Belajar MATEMATIKA

Aku Bisa Matematika



SD/MI
KELAS
IV



Senang Belajar MATEMATIKA

Pelajaran matematika adalah pelajaran yang asik dan menyenangkan. Di buku ini, kalian akan mempelajarinya dengan kreatif dan inovatif. kalian akan mempelajari tentang: bilangan bulat, lingkaran, bangun ruang, dan statistik.

Secara rinci yang akan kalian pelajari adalah membaca dan menulis bilangan bulat, mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat, operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, menyelesaikan masalah sehari-hari dengan bilangan bulat, hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran, keliling lingkaran, dan luas lingkaran, bagian-bagian bangun ruang, luas permukaan bangun ruang, volume bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola), serta modus, median, mean.

Materi disajikan dengan 5 M yaitu mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengomunikasikan. Banyak aktivitas yang akan dilakukan dalam memahami dan menguasai materi. Aktivitasmu dalam mempelajari topik-topik di buku ini adalah: menulis kembali hasil pengamatan, membuat pertanyaan, menalar dengan penemuan, mencoba soal-soal, berdiskusi, proyek, dan serta peduli pada temanmu.

SD/MI Kelas IV

Senang Belajar Matematika

Senang Belajar MATEMATIKA



HET	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5
	Rp17.600	Rp18.300	Rp19.100	Rp20.500	Rp26.400

ISBN:
978-602-244-178-6 (Jilid lengkap)
978-602-244-179-3 (Jilid 1)

SD/MI
KELAS
IV



Senang Belajar MATEMATIKA



SD/MI
KELAS
IV

Hak Cipta © 2018 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman <http://buku.kemendikbud.go.id> atau melalui email buku@kemendikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Senang Belajar Matematika / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--. Edisi Revisi
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

viii, 216 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Untuk SD/MI Kelas IV

ISBN 978-602-244-178-6 (jilid lengkap)

ISBN 978-602-244-179-3 (jilid IV)

- | | |
|---|----------|
| 1. Matematika -- Studi dan Pengajaran | I. Judul |
| II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | |

Penulis : Hobri, Susanto, Mohammad Syaifuddin, Dhika Elvira Maylistiyana,
Hosnan, Anggraeny Endah Cahyanti, dan Khoirotul Alfi Syahrinawati.

Ilustrator : Putri Riskiani Amaliya.

Penelaah : Swasono Rahardjo dan Yudi Satria.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2018

Disusun dengan huruf Myriad Pro, 12 pt.

Salam matematika hebat!



Adik-adik generasi emas, kami bersyukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan taufiq-Nya sehingga Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV dapat kami hadirkan dihadapan adik-adik sekalian. Buku ini merupakan bagian dari serangkaian Buku Siswa untuk SD/MI Kelas IV, V, dan VI. Tujuan disusunnya buku ini adalah untuk membantu adik-adik sekalian untuk dapat belajar dan memahami matematika.

Dalam buku ini, disajikan tahapan pembelajaran 5 M, yaitu: mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan. Masing-masing tahapan disajikan secara detail untuk membantu adik-adik dalam melakukan aktivitas ilmiah, berbasis berfikir tingkat tinggi. Dengan pendekatan pembelajaran berbasis masalah, diharapkan adik-adik dapat meningkatkan kemampuan literasi, dan juga kemampuan mengkoneksikan apa yang dipelajari dengan lingkungan sekitarnya.

Pada kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang membantu terselesaikannya buku ini. Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang setimpal.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam buku siswa ini, oleh karena itu saran dan kritik membangun selalu kami harapkan. Semoga buku siswa ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi yang memerlukannya. Aamiin.

Selamat belajar !!!

Jakarta, 17 Agustus 2017

Menu Buku



Pengantar Bab

Aktivitas siswa dalam memahami keterkaitan bab yang dibahas dengan kehidupan sehari-hari.

Bacalah dengan saksama!

Aktivitas siswa dalam membaca dengan seksama persoalan sehari-hari.

Kata Kunci

Istilah-istilah penting dalam bab.

Apa yang akan kalian pelajari?

Berisi tujuan pembelajaran

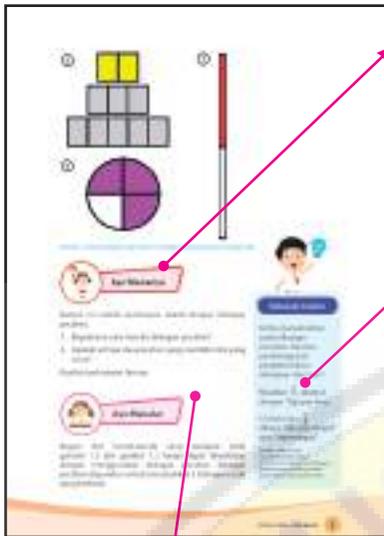
Tokoh

Aktivitas siswa dalam membaca sejarah tokoh matematika sehingga dapat menginspirasi siswa

Ayo Mengamati

Aktivitas siswa dalam membaca wacana terkait masalah kontekstual





Ayo Menanya

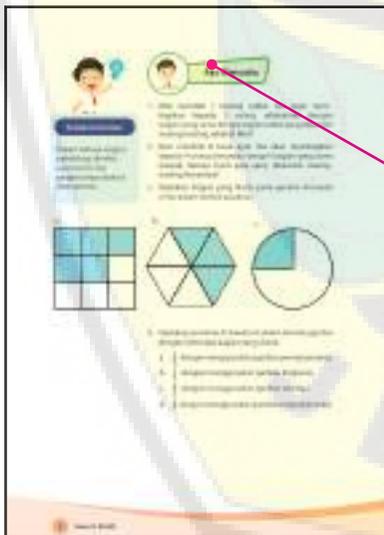
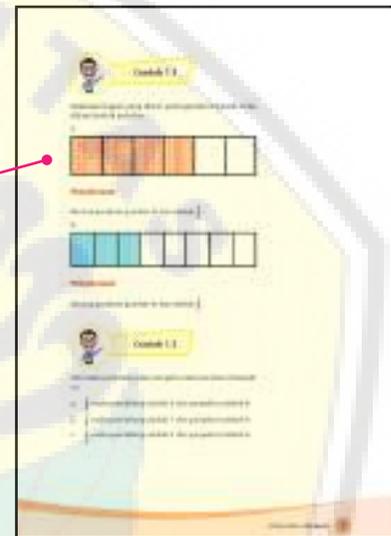
Aktivitas siswa dalam membuat pertanyaan.

Tahukah Kalian

Diharapkan meningkatkan kemampuan literasi siswa berisi tentang informasi penting, trik dan tips, dan soal tantangan.

Ayo Menalar

Proses yang dilakukan siswa dalam memahami konsep matematika sesuai dengan teori, petunjuk, dan contoh-contoh terapannya.

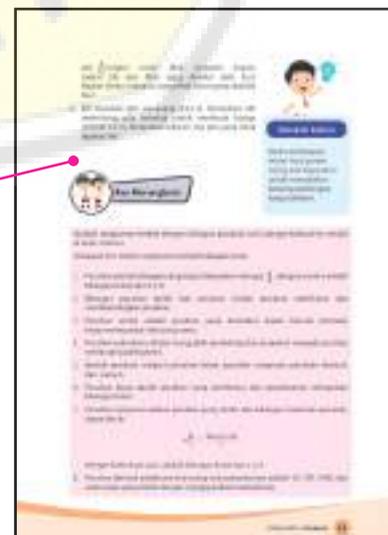


Ayo Mencoba

Aktivitas siswa dalam pemecahan masalah menggunakan konsep yang telah dipelajari.

Ayo Merangkum

Aktivitas siswa menuliskan kembali hasil rangkuman yang ada di buku.





Ayo Mengomunikasikan

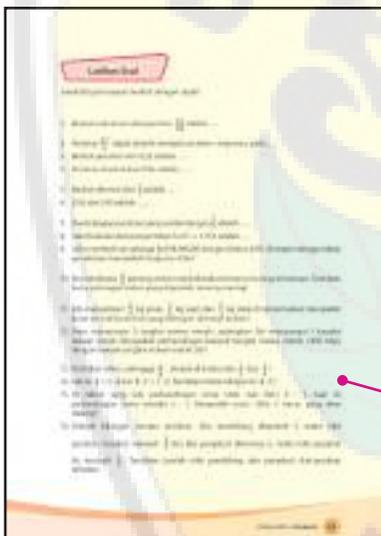
Aktivitas siswa dalam menyampaikan dan berdiskusi tentang materi.

Tugas Proyek

Aktivitas siswa dalam mengerjakan tugas yang lebih kompleks dan dikerjakan secara berkelompok.

Aktiftas Siswa

Menulis kembali dengan kalimat sendiri tentang wacana kontekstual



Latihan Soal

Aktivitas siswa dalam melatih dan mengasah kemampuan yang dimiliki.



Tugas Berkelompok

Aktivitas siswa dalam mengerjakan tugas berdiskusi, berbagi, dan peduli sesama.



Daftar Isi

Kata Pengantar **iii**

Menu Buku **iv**

Daftar Isi **iv**

Pecahan **1**

- A. Bilangan Pecahan 3
- B. Bentuk Pecahan 19
- C. Taksiran 29
- D. Aplikasi Pecahan 40

KPK dan FPB **47**

- A. Faktor dan Kelipatan Bilangan 49
- B. Faktorisasi Prima 55
- C. Menentukan KPK dan FPB 60
- D. Penerapan KPK dan FPB 67

Aproksimasi **73**

- A. Pembulatan Hasil Pengukuran Panjang dan Berat ke Satuan Terdekat 75
- B. Pembulatan Hasil Pengukuran Panjang dan Berat ke Puluhan Terdekat 83
- C. Pembulatan Hasil Pengurangan Panjang dan Berat ke Ratusan Terdekat 91

Bangun Datar **103**

- A. Bangun Segibanyak 105
- B. Keliling Bangun Datar 112
- C. Luas Bangun Datar 126

Statistika **157**

- A. Membaca dan Menafsirkan Data 159
- B. Penyajian Data dalam Diagram Batang 162

Pengukuran Sudut **177**

- A. Pengukuran Sudut dalam Satuan Baku dengan Busur Derajat 179
- B. Pengukuran Sudut Bangun Datar dengan Busur Derajat 186

Dafta Pustaka **205**

Glosarium **206**

Indeks **209**

Profil **211**

Daftar Pustaka

Cutler, Ann, dkk. 1995. Sistem Kilat Matematika Dasar Metode Trahtenberg. Jakarta: Rosda Jaya Putra.

Gunawan, Adi W. 2007. Cara Jenius Menguasai Tabel Perkalian. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Julius, Edward H. 2007. Trik-Trik Berhitung. Bandung: Pakar Raya.

Karim, MA.,dkk. 2014. Pendidikan matematika I. Tangerang Selatan: Universitas terbuka.

Mulyana, A.Z. 2004. Rahasia Matematika untuk SD. Surabaya: Agung Media Mulya.

Musser, Gary L., Peterson, Blake E. and Burger, William F. 2014. *Mathematics For Elementary Teachers A Contemporary Approach 10 th Edition*. Printed in the United States of America 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1.

Slavin, Steve. 2005. Matematika SD (terjemahan). Bandung: Pakar Raya.

Sterling, Marry Jane. 2005. Terjemahan Algebra for Dummies. Bandung: Pakar Raya.

ST. Negoro, B. Harahap. 2005. Ensiklopedia Matematika. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sulis, F. dan Nugroho, S. 2009. Cepat Genius Matematika SD. Jakarta: Limas.

<https://classroomcaboodle.com/teacher-resource/teaching-fractions-decimals/>.

<https://www.mathsisfun.com/least-common-multiple.html>.

https://deepblue.lib.umich.edu/bitstream/handle/2027.42/86531/mishmash_1.pdf?sequence=1.

<https://www.teachervision.com/graph-chart-0/bar-graphs-grade-5>.

https://www.homeschoolmath.net/teaching/g/measure_angles.php.

<http://mathworld.wolfram.com/GreatestCommonDivisor.html>.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : (0331) 334988 / 081235308664
e-mail : hobri.fkip@unej.ac.id
Alamat Kantor : Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember
Jl. Kalimantan 37 Kampus Tegal Boto Jember 68121
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika



Riwayat pekerjaan/profesi:

1. 1997 – sekarang : Dosen di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember
2. 2015 – 2015 : Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember
3. 2015 – sekarang : Ketua Program Studi Magister (S-2) Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember

Riwayat Pendidikan Tinggi:

1. S3: Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Surabaya (UNESA), 2004-2007.
2. S2: Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Malang (UM), 2001-2003.
3. S1: Pendidikan Matematika, Universitas Jember (UNEJ), 1991-1996.

Judul Buku:

1. Hobri, 2007, Penelitian Tindakan Kelas, untuk Guru dan Praktisi, Pena Salsabila Jember, ISBN : 978-602-95514-2-6.
2. Hobri, 2009, Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi Pada Penelitian Pendidikan Matematika), Pena Salsabila Jember, ISBN : 978-979-18971-5-0.
3. Hobri, 2009, Model-Model Pembelajaran Inovatif, Bahan Bacaan untuk Guru, Center for Society (CSS) Jember, ISBN : 978-602-8035-41-5.
4. Hobri, 2009, Pembelajaran Matematika Berorientasi Vocational Skill dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Masalah Kejuruan, Malang, Universitas Negeri Malang (UM Press), ISBN : 978-495912-X.
5. Hobri, 2009, Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi Pada Penelitian Pendidikan Matematika), Pena Salsabila Jember, ISBN : 978-979-18971-5-0.
6. Hobri, 2015, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika 7 untuk SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013, Surabaya : Pena Salsabila. ISBN : 978-602-1262-33-7.
7. Hobri, 2015, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika 8 untuk SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum 2013, Surabaya : Pena Salsabila.
8. Hobri, 2015, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika 9 untuk SMP/MTs Kelas IX Kurikulum 2013, Surabaya : Pena Salsabila.

Judul Penelitian:

1. Five New Ways to Prove a Pythagorean Theorem. International Journal of Advanced Engineering Research and Science (ISSN : 2349-6495(P) | 2456-1908 (O)), 4(7), 132-137. <http://dx.doi.org/10.22161/ijaers.4.7.21> <http://ijaers.com/detail/five-new-ways-to-prove-a-pythagorean-theorem/>, 2017

Senang Belajar **MATEMATIKA**

Pelajaran matematika adalah pelajaran yang asik dan menyenangkan. Di buku ini, kalian akan mempelajarinya dengan kreatif dan inovatif. kalian akan mempelajari tentang: bilangan bulat, lingkaran, bangun ruang, dan statistik.

Secara rinci yang akan kalian pelajari adalah membaca dan menulis bilangan bulat, mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat, operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, menyelesaikan masalah sehari-hari dengan bilangan bulat, hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran, keliling lingkaran, dan luas lingkaran, bagian-bagian bangun ruang, luas permukaan bangun ruang, volume bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola), serta modus, median, mean.

Materi disajikan dengan 5 M yaitu mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengomunikasikan. Banyak aktivitas yang akan dilakukan dalam memahami dan menguasai materi. Aktivitasmu dalam mempelajari topik-topik di buku ini adalah: menulis kembali hasil pengamatan, membuat pertanyaan, menalar dengan penemuan, mencoba soal-soal, berdiskusi, proyek, dan serta peduli pada temanmu.

HET	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5
	Rp17.600	Rp18.300	Rp19.100	Rp20.500	Rp26.400

ISBN:

978-602-244-178-6 (Jilid lengkap)

978-602-244-179-3 (Jilid 1)



Senang Belajar MATEMATIKA

Pelajaran matematika adalah pelajaran yang asik dan menyenangkan. Di buku ini, kalian akan mempelajarinya dengan kreatif dan inovatif. kalian akan mempelajari tentang: bilangan bulat, lingkaran, bangun ruang, dan statistik.

Secara rinci yang akan kalian pelajari adalah membaca dan menulis bilangan bulat, mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat, operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, menyelesaikan masalah sehari-hari dengan bilangan bulat, hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran, keliling lingkaran, dan luas lingkaran, bagian-bagian bangun ruang, luas permukaan bangun ruang, volume bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola), serta modus, median, mean.

Materi disajikan dengan 5 M yaitu mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengomunikasikan. Banyak aktivitas yang akan dilakukan dalam memahami dan menguasai materi. Aktivitasmu dalam mempelajari topik-topik di buku ini adalah: menulis kembali hasil pengamatan, membuat pertanyaan, menalar dengan penemuan, mencoba soal-soal, berdiskusi, proyek, dan serta peduli pada temanmu.

SD/MI Kelas IV

Senang Belajar Matematika

Senang Belajar MATEMATIKA



HET	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5
	Rp17.600	Rp18.300	Rp19.100	Rp20.500	Rp26.400

ISBN:
978-602-244-178-6 (Jilid lengkap)
978-602-244-179-3 (Jilid 1)

SD/MI
KELAS
IV