



**Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.**, dilahirkan di Trenggalek, 14 Juni 1958. Menyelesaikan Pendidikan Dasar (Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama) serta Pendidikan Menengah (Sekolah Pendidikan Guru/SPG) pada 1977 di kota kelahirannya. Pada 1986 menyelesaikan studi Sarjana (S1) bidang Ilmu Sastra Inggris di Fakultas Sastra Universitas Jember. Didukung beasiswa IBRD Loan No.3496-IND, menyelesaikan Program Master (S2) pada

1997 di *Elementary Education, IOWA University, USA* dibidang *Social Studies*. Saat ini sedang menyelesaikan Pendidikan Doktor (S3) di Pascasarjana Universitas Negeri Semarang bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Profesi pendidik yang pernah ditekuni antara lain menjadi guru SD (1978-1979), dan guru SMA (1984-1986). Sejak 1987-sekarang menjadi dosen di FKIP-Universitas Jember. Pada tahun 1994-1995, pernah mengemban tugas sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di FKIP-Universitas Jember. Di luar itu juga pernah menjadi *volunteer* sebagai Interpreter Guru-guru Timor Leste di Iowa, USA, pada 2003; dan sebagai Instruktur Bahasa Jawa di Universitas Iowa, USA (2003-2007).

Beberapa karya akademik, baik hasil riset maupun hasil pengabdian kepada masyarakat telah dipublikasikan di sejumlah jurnal nasional dan internasional, juga telah dipresentasikan dalam berbagai forum seminar dan konferensi, baik nasional maupun internasional selama kurun waktu 2004-2017, antara lain dapat diakses <http://intl-programs.uiowa.edu/accents> di atau di [repository.unej.ac.id](http://repository.unej.ac.id). Komunikasi akademik dapat dilakukan melalui e-mail: [ymardiaty@gmail.com](mailto:ymardiaty@gmail.com).



Penerbit:  
LaksBang PRESSindo Yogyakarta  
[www.laksbangpressindo.com](http://www.laksbangpressindo.com)  
[laksbangpressindo@gmail.com](mailto:laksbangpressindo@gmail.com)

Dra. Yayuk Mardiaty, MA

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR



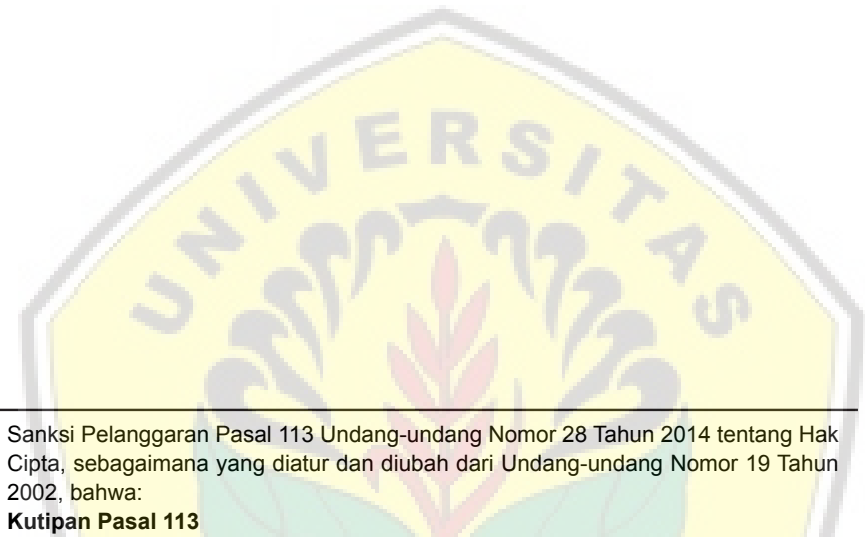
# PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR

*Teori dan Praktik*



**Pendidikan Kewarganegaraan  
di Sekolah Dasar**





---

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, sebagaimana yang diatur dan diubah dari Undang-undang Nomor 19 Tahun 2002, bahwa:

**Kutipan Pasal 113**

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
  - (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/ atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
  - (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/ atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000. 000,00 (satu miliar rupiah).
  - (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).
-

# **Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar:**

*Teori dan Praktik*

**Yayuk Mardiaty**



LaksBang



## **Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik**

Penulis : **Yayuk Mardiaty**

Sampul & Layout : **Omah Desain**

Cetakan : Maret 2020

Kode Produksi : **LBP: 03.20.00255**  
viii + 148 hlm. 16 x 23 cm.

Penerbit : **LaksBang PRESSindo, Yogyakarta**  
(Member of LaksBang Group)  
<http://laksbangpressindo.com>  
E-mail: [laksbangyk@yahoo.com](mailto:laksbangyk@yahoo.com)

Anggota IKAPI

**ISBN: 978-602-5452-84-0**

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak dalam bentuk apa pun tanpa izin penulis dan penerbit.

## PRAKATA

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Buku Ajar Cetak tentang “Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik”

Bahan Ajar Cetak ini dapat selesai tepat pada waktunya karena usaha keras penulis, peran serta, dan sumbangsih yang telah diberikan oleh berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Rektor Universitas Jember yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis buku ini.
2. Dekan FKIP Universitas Jember yang telah mendorong penulis untuk kegiatan penulisan buku ajar bagi para dosen.
3. Dekan FKIP Universitas Jember yang telah memberikan persetujuan untuk terlaksananya kegiatan penulisan buku ini.
4. Pustakawan Universitas Jember yang telah membantu penulis mendapatkan sumber buku dan jurnal artikel dalam penulisan buku ajar ini.

5. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, yang telah membantu, memberi motivasi, dan mengilhami penulis untuk menyelesaikan penulisan buku ajar ini tepat waktu.

Akhirnya, saya menyadari adanya berbagai kekurangan dalam penulisan buku ajar ini, saya selalu membuka diri berbagai tanggapan, kritik, dan saran sebagai masukan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ajar cetak ini bermanfaat adanya. Amin.

Jember, 30 Januari 2020

Penulis,

**Yayuk Mardiaty**



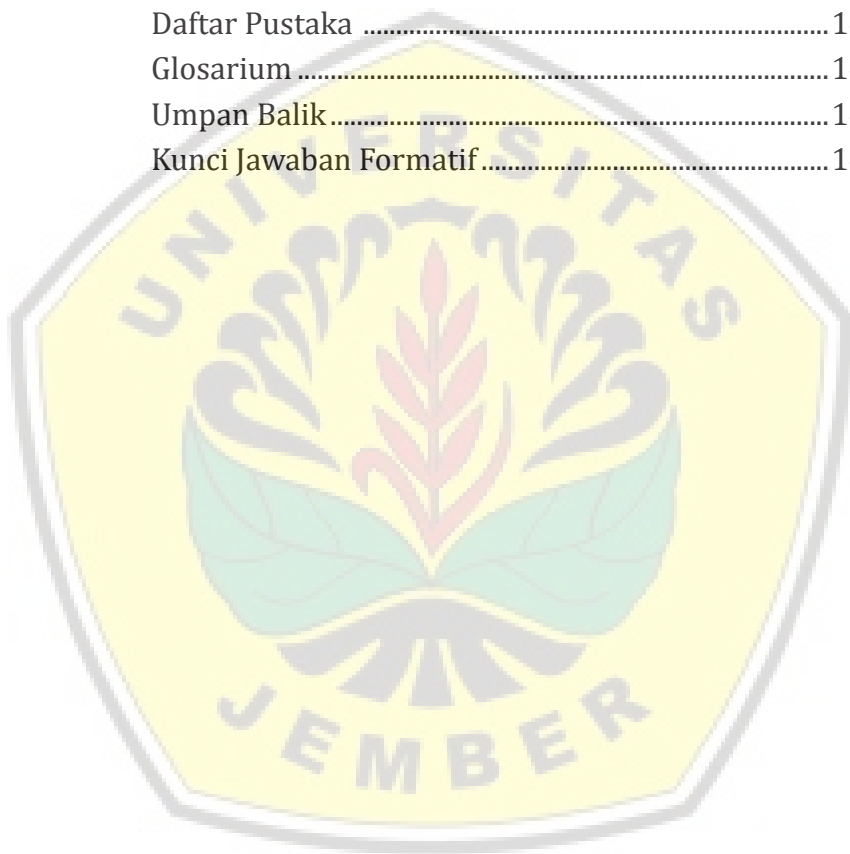
## DAFTAR ISI

Prakata .....	v
Daftar Isi .....	vii
<b>UNIT 1 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN) SD/MI 1</b>	
1.1 Pendahuluan .....	1
1.2. Hakekat Konsep Dasar PKn .....	2
1.3 Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan .....	4
1.4 Pemikiran Rasional .....	4
1.5 Struktur Keilmuan PKn SD /MI.....	7
1.6 Dimensi Keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan .	8
1.7 Lingkungan Kelas Demokratis ( <i>Democratic Classroom Environment</i> ) .....	11
Latihan: .....	21
Rangkuman .....	22
Tes Formatif 1. ....	24
Daftar Pustaka .....	27
Glosarium .....	29
Umpan Balik.....	31
Kunci Jawaban Tes Formatif 1 .....	32



<b>UNIT 2</b>	<b>MODEL-MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN.....</b>	<b>33</b>
	2.1 Pendahuluan .....	33
	2.2 Model Pembelajaran PKn di Kelas Rendah.....	35
	2.2 Model Pembelajaran PKn di Kelas Tinggi.....	44
	Latihan.....	60
	Rangkuman .....	63
	Tes Formatif.....	64
	Daftar Pustaka .....	67
	Glosarium .....	70
	Umpan Balik .....	71
	Kunci Jawaban Formatif:.....	72
<b>UNIT 3</b>	<b>PERANGKAT PENILAIAN PEMBELAJARAN PKN ...</b>	<b>73</b>
	2.1 Pendahuluan .....	73
	2.2 Penilaian Pembelajaran PKn di Kelas Rendah....	79
	2.3 Penilaian Pembelajaran PKn di Kelas Tinggi .....	85
	Uraian.....	90
	Rangkuman.....	92
	Tes Formatif.....	93
	Daftar Pustaka .....	97
	Glosarium:.....	98
	Umpan Balik :.....	99
	Kunci Jawaban Formatif.....	100
<b>UNIT 4</b>	<b>SILABUS DAN RPP SERTA PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SD/MI KURIKULUM 2013 .....</b>	<b>101</b>
	3.1 Pengembangan Silabus dan RPP PKn SD.....	101
	3.2 Aplikasi Pengembangan Silabus dan RPP PKn SD di Kelas Rendah .....	108

3.3 Aplikasi Pengembangan Silabus dan RPP PKn SD di Kelas Tinggi .....	124
Lampiran Media Gambar .....	134
Latihan .....	136
Rangkuman .....	137
Tes Formatif .....	139
Daftar Pustaka .....	145
Glosarium .....	146
Umpan Balik .....	147
Kunci Jawaban Formatif .....	148





# UNIT 1

## **PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) SD/MI**

### **1.1 Pendahuluan**

Unit 1 mengarahkan calon guru SD/MI untuk mencapai kompetensi penguasaan **teori dan praktik dasar keilmuan PKn**. Untuk mencapai kompetensi tersebut calon guru diwajibkan untuk mengkaji konsep dasar PKn, cita-cita, nilai, konsep, norma, dan moral Pancasila secara kritis dalam dinamika kehidupan masyarakat Indonesia. Selain itu, untuk implementasi demokrasi konstitusional Indonesia akan dibelajarkan baik melalui teori maupun praktik pembelajaran demokrasi secara di persekolahan berdasarkan kurikulum 2013. Praktik pembelajaran PKn dibelajarkan melalui pendekatan lingkungan kelas demokratis (*democratic classroom environment*) untuk berlatih berperan sebagai warga negara yang cerdas, partisipatif, dan bertanggung

## UNIT 2

# MODEL-MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

### 2.1 Pendahuluan

Para mahasiswa SI PGSD yang kami banggakan, di Unit 2 ini Anda akan diajak membahas tentang **pelaksanaan proses belajar dan pembelajaran PKn**, terutama yang terkait dengan model pengembangan pembelajaran PKn di kelas rendah maupun di kelas tinggi pada Sekolah Dasar. Pada kesempatan ini Anda diajak mencermati, mengkritisi dan mendiskusikan dengan teman, tutor atau siapapun yang berkepentingan untuk upaya peningkatan kualitas pembelajaran PKn.

Setelah selesai mencermati, mengkritisi dan mendiskusikan bagian ini, diharapkan Anda dapat menguasai model-model pengembangan pembelajaran PKn. Secara khusus, diharapkan mampu mengimplementasikan:

## **UNIT 3**

### **PERANGKAT PENILAIAN PEMBELAJARAN PKn**

#### **2.1 Pendahuluan**

Penilaian dalam pembelajaran merupakan suatu proses untuk mengumpulkan dan mengolah data atau informasi yang diperoleh selama pembelajaran guna untuk mengukur hasil belajar siswa. Sebagaimana dijelaskan dalam Permendikbud tahun 2016 Nomor 23 Bab III pasal 4 tentang tujuan penilaian dijelaskan bahwa penilaian hasil belajar oleh pendidik bertujuan untuk memantau dan mengevaluasi proses, kemajuan belajar, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan.

Diberlakukannya kurikulum 2013 yang lebih menekankan pada pembelajaran berbasis aktivitas, maka penilaiannya lebih menekankan pada penilaian proses. Baik pada aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Oleh karena itu, diperlukan

## UNIT 4

### **SILABUS DAN RPP SERTA PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SD/MI KURIKULUM 2013**

#### **3.1 Pengembangan Silabus dan RPP PKn SD**

##### **3.1.1 Pengembangan Silabus PKn**

Para mahasiswa yang saya banggakan, kali ini Anda akan diajak mendiskusikan tentang silabus. Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi/kompetensi inti, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber/bahan/alat belajar. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi/kompetensi inti dan kompetensi dasar ke dalam