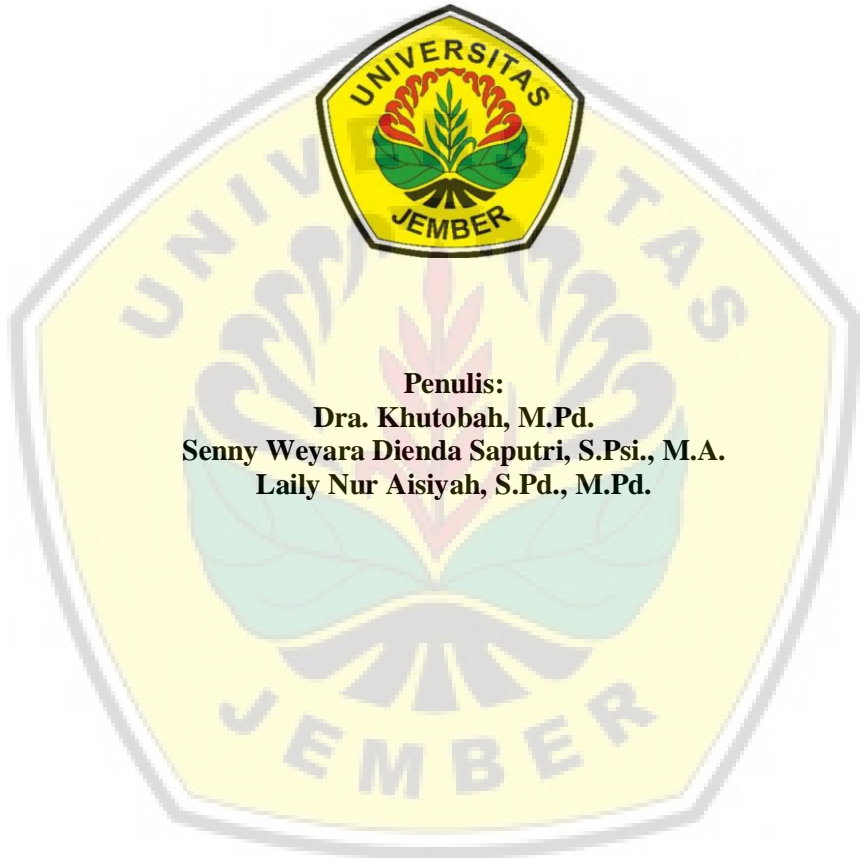


**BUKU AJAR
PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA**



Penulis:
Dra. Khutobah, M.Pd.
Senny Weyara Dienda Saputri, S.Psi., M.A.
Laily Nur Aisyah, S.Pd., M.Pd.

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
TINGGI
UNIVERSITAS JEMBER
2018**

KATA PENGANTAR

Kegiatan perkuliahan yang efektif membutuhkan berbagai penunjang, termasuk penunjang buku ajar yang relevan. Ketersediaan buku ajar yang disusun berdasarkan Silabus dan rencana program semester (RPS) sangat dibutuhkan untuk pencapaian tujuan perkuliahan secara optimal. Buku-buku ajar yang telah beredar secara luas masih bersifat umum dan kurang kontekstual, sehingga kurang efektif sebagai penunjang dalam kegiatan perkuliahan. Oleh karena itu kami menilai, bahwa buku ajar berjudul Pendidikan Anak dalam Keluarga yang disusun oleh Saudari Dra. Khutobah, M.Pd, Senny Weyara Dienda Saputri, S.Psi., M.A. dan Laily Nur Aisiyah, S.Pd, M.Pd memiliki makna yang sangat penting dalam rangka menunjang tercapainya tujuan matakuliah Pendidikan Anak dalam Keluarga secara efektif dan efisien.

Buku Pendidikan Anak Dalam keluarga ini telah disusun berdasarkan Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester yang ada di program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, sehingga diharapkan dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa dan dosen pengampu matakuliah dalam proses perkuliahan Pendidikan Anak dalam Keluarga. Dilihat dari cakupan isinya, buku ini cukup komprehensif dan telah memenuhi kebutuhan untuk kajian matakuliah Pendidikan Anak dalam Keluarga; sedangkan ditinjau dari kedalaman kajiannya, buku ini juga telah memberikan wawasan yang memadai bagi mahasiswa yang akan mendalami isi matakuliah Pendidikan Anak dalam Keluarga pada Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

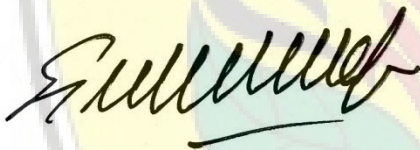
Buku ini kami nilai telah memiliki makna teoritis dan praktis. Makna teoritis dalam pengertian, bahwa buku ini telah dapat memenuhi tuntutan kebutuhan bagi mahasiswa dan dosen pengampu matakuliah untuk mengembangkan wawasan dan konsep tentang Pendidikan Anak dalam keluarga. Sedangkan makna praktis dalam pengertian bahwa buku ini telah dapat dijadikan sebagai panduan bagi para calon guru PAUD dan para calon orang tua untuk mempersiapkan diri dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik, baik bagi anak-anak Usia dini di Lembaga PAUD, maupun di rumah. Di samping itu buku ini juga diharapkan akan dapat menjadi panduan untuk pengembangan kemitraan yang harmonis antara sekolah dan keluarga, terutama pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini.

Di sisi lain, Buku Pendidikan Anak dalam Keluarga yang ditulis oleh tim dosen PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Jember ini memiliki sistematika penulisan yang runtut sehingga tidak membingungkan para pembaca, memiliki ilustrasi dan contoh-contoh yang cukup memadai, serta memiliki bahasa yang lugas dan mudah dipahami oleh pembaca.

Kami memberikan apresiasi yang tinggi pada para penulis buku ini, karena dengan lahirnya buku ini diharapkan akan dapat mengubah warna perkuliahan pada Program Studi Pendidikan PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Lahirnya buku ini juga dapat menjadi motivator bagi dosen-dosen lainnya untuk segera menulis buku ajar untuk kepentingan perkuliahannya masing-masing. Akhirnya kami berharap, dengan diterbitkan buku ini akan benar-benar dapat mengefektifkan program perkuliahan Pendidikan Anak dalam Keluarga. Dengan tercapainya keefektifan program perkuliahan tersebut, pada gilirannya juga akan dapat mengefektifkan proses dan hasil perkuliahan.

Jember, 28 Februari 2019



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sulthon Masyhud', is written over a large, faint watermark of the Universitas Jember logo. The logo features a stylized tree with a red trunk and green leaves, set within a yellow shield-like shape with the word 'JEMBER' at the bottom.

Prof. Dr. H.M. Sulthon Masyhud, M.Pd.
Pakar Pendidikan Indonesia

PRAKATA

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan perkenan dan rahmat-Nya sehingga penulisan buku ajar matakuliah Pendidikan Anak dalam Keluarga untuk mahasiswa S1 PGPAUD Universitas Jember ini dapat terselesaikan.

Buku ajar ini disusun untuk memandu mahasiswa S1 PGPAUD mempelajari berbagai konsep dan teori yang berkenaan dengan pendidikan anak dalam keluarga, juga mengasah sikap-sikap dan keterampilan dasar yang diperlukan untuk mampu mengembangkan program penguatan kompetensi pengasuhan keluarga. Dengan demikian, setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki bekal wawasan dan pemahaman mengenai praktek-praktek pendidikan anak yang harus dilakukan oleh keluarga, serta memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar untuk merencanakan, menyelenggarakan dan mengevaluasi program *parenting* sebagai salah satu kompetensi penunjang lulusan S1 PGPAUD Universitas Jember.

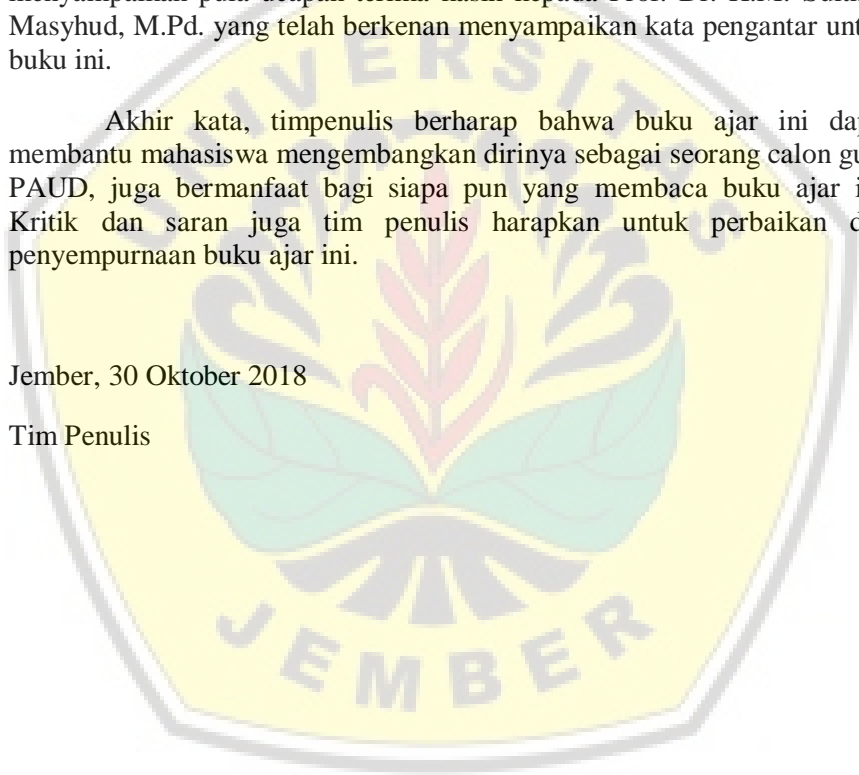
Buku ini terdiri atas delapan bab, yang mana pada bab-bab pertama berisi tentang konsep-konsep dasar untuk memahami pendidikan anak dalam keluarga. Bahasannya meliputi hakikat keluarga pada Bab 1, hakikat anak pada Bab 2, dan hakikat pendidikan anak dalam keluarga di Bab 3. Setelah itu, Bab 4 dan Bab 5 menyajikan tentang komunikasi keluarga dan pola asuh sebagai mekanisme dasar pendidikan anak dalam keluarga. Bab 6 dan 7 berisi tentang informasi mengenai isu-isu terkait peran keluarga dalam pendidikan anak usia dini dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan anak dalam keluarga untuk menstimulasi pemikiran mahasiswa mengenai peran penting keluarga bagi keberhasilan pendidikan di PAUD serta dinamika proses pendidikan dalam keluarga. Dengan demikian, mahasiswa dapat memahami peran penting lembaga PAUD di dalam upaya penguatan kompetensi pengasuhan melalui berbagai strategi dan langkah-langkah sebagaimana yang disajikan pada Bab 8. Sebagai tugas akhir, mahasiswa dipandu untuk mengembangkan kegiatan penguatan pengasuhan kompetensi orangtua melalui kegiatan *role play*.

Terselesaikannya buku ajar ini tak lepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu, tim penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Jember atas kesempatan dan bimbingan terhadap penyelesaian buku ajar ini melalui program Hibah Buku Ajar 2018. Ucapan terima kasih juga tim penulis sampaikan pada Unit Pelaksana Teknis Penerbitan Universitas Jember, rekan-rekan dosen S1 PGPAUD, dosen FKIP Universitas Jember dan para mahasiswa yang telah membantu dan memberikan masukan atas buku ajar ini. Secara khusus kami menyampaikan pula ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. H.M. Sulthon Masyhud, M.Pd. yang telah berkenan menyampaikan kata pengantar untuk buku ini.

Akhir kata, tim penulis berharap bahwa buku ajar ini dapat membantu mahasiswa mengembangkan dirinya sebagai seorang calon guru PAUD, juga bermanfaat bagi siapa pun yang membaca buku ajar ini. Kritik dan saran juga tim penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan buku ajar ini.

Jember, 30 Oktober 2018

Tim Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Prakata.....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Gambar.....	x

BAB 1 HAKIKAT KELUARGA

Kompetensi Akhir yang Diharapkan	1
Pendahuluan	1
A. Pengertian Keluarga	2
B. Bentuk-bentuk Keluarga	6
C. Struktur, Peran dan Fungsi Keluarga.....	15
D. Perkawinan sebagai Dasar Pembentukan Keluarga.....	19
Bahan Diskusi.....	21
Rangkuman.....	22
Glosarium.....	23
Daftar Pustaka	24

BAB 2 HAKIKAT ANAK

Kompetensi Akhir yang Diharapkan	25
Pendahuluan	25
A. Karakteristik Tumbuh Kembang Anak.....	25
B. Kebutuhan-kebutuhan Anak.....	33
C. Nilai-nilai mengenai Anak: Perspektif Agama, Hukum dan Masyarakat	34
Bahan Diskusi.....	45
Rangkuman.....	45
Glosarium.....	47
Daftar Pustaka	48

BAB 3 HAKIKAT PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA

Kompetensi Akhir yang Diharapkan	49
Pendahuluan	49
A. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Anak dalam Keluarga.....	51
B. Arti Penting Pendidikan Anak dalam Keluarga	54
C. Dampak dari Pendidikan Anak dalam Keluarga	58
Bahan Diskusi.....	59
Rangkuman.....	59
Glosarium.....	61
Daftar Pustaka	62

BAB 4 KOMUNIKASI KELUARGA

Kompetensi Akhir yang Diharapkan	63
Pendahuluan	63
A. Pengertian Komunikasi.....	64
B. Komunikasi sebagai Mekanisme Dasar Pendidikan Anakdalam Keluarga.	68
C. Gaya Komunikasi Keluarga	70
D. Kesalahan-kesalahan Komunikasi dalam Keluarga.....	76
E. Dampak Komunikasi Keluarga bagi Perkembangan Anak.....	78
Bahan Diskusi.....	79
Rangkuman.....	80
Glosarium.....	81
Daftar Pustaka	82

BAB 5 POLA ASUH

Kompetensi Akhir yang Diharapkan	83
Pendahuluan	83
A. Pengertian Pola Asuh.....	84
B. Teori-teori mengenai Pola Asuh.....	85
C. Gaya Pengasuhan dan Pengaruhnya terhadap Anak.....	89
D. Kompetensi Pengasuhan yang Efektif	90
Bahan Diskusi.....	93
Panduan Tugas Analisis Kasus.....	93
Rangkuman.....	93
Glosarium.....	95
Daftar Pustaka	96

BAB 6 ISU-ISU PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Kompetensi Akhir yang Diharapkan	97
Pendahuluan	97
A. Keluarga sebagai Mitra Lembaga PAUD	97
B. Keluarga sebagai Basis Pendidikan Karakter.....	98
C. Peran Keluarga dalam Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini	101
Bahan Diskusi.....	102
Rangkuman.....	102
Glosarium.....	104
Daftar Pustaka	105

BAB 7 FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA

Kompetensi Akhir yang Diharapkan	106
Pendahuluan	106
A. Status Sosial Ekonomi Keluarga	106
B. Proses Tumbuh Kembang Anak.....	108
C. Karakteristik Individual dan Perilaku Anak.....	109
D. Dinamika Keluarga.....	110
E. Perkembangan Media Massa serta Teknologi Informasi dan Komunikasi	112
F. Kasus Khusus: Kekerasan dalam Rumah Tangga	114
Bahan Diskusi.....	115
Rangkuman.....	116
Glosarium.....	118
Daftar Pustaka	119

BAB 8 STRATEGI PENGUATAN KOMPETENSI PENGASUHAN KELUARGA

Kompetensi Akhir yang Diharapkan	120
Pendahuluan	120
A. Arti Penting Peran PAUD di dalam Upaya Penguatan Kompetensi Pengasuhan Keluarga.....	121
B. Strategi-strategi Penguatan Kompetensi Pengasuhan Keluarga.....	122
C. Perencanaan Program Penguatan Kompetensi Pengasuhan Keluarga.....	126
Bahan Diskusi.....	132
Panduan Tugas <i>Role Play</i> Kegiatan <i>Parenting</i>	133
Rangkuman.....	135
Glosarium.....	137
Daftar Pustaka	138



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Gambaran keluarga inti (<i>nuclear family</i>)	8
Gambar 1.2	Gambaran keluarga besar (<i>extended family</i>)	8
Gambar 1.3	Gambaran keluarga orang tua tunggal (<i>single parent family</i>)	9
Gambar 1.4	Gambaran keluarga dua ras (<i>bi-racial family</i>).....	10
Gambar 1.5	Matriks Gaya Pengasuhan	89



Daftar Pustaka

- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. 2012. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Keluarga*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Aryastami, Ni Ketut & Ingan Tarigan. 2017. Kajian Kebijakan dan Penanggulangan Masalah Gizi Stunting di Indonesia. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 45(4), pp. 233 – 240. DOI: 10.22435/bpk.v45i4.7465.233-240



Indeks

A

Anak
Kebutuhan 33-34, 98
Prinsip perkembangan 27-33
STPPA 55-58

K

Kekerasan 114-115
Keluarga
Fungsi 52-54
Pelibatan 123
Pengertian 3-6
SES106
Siklus 110
Kemitraan 123
Komunikasi
Definisi 65
Dimensi 75
Efektif 72-73
Gaya komunikasi 71-72, 74-75
Masalah 78
Model stimulus-respon 66
Model ABX 67
Model interaksional 68
Pola 75-76

L

Literasi dasar 101

M

Media massa 112

P

Pendidikan karakter 99
Perspektif ekologis 105-106
Pola asuh
Dimensi 86-87
Gaya pengasuhan 87-89
Kompetensi pengasuhan 90-92,
122, 124-132
Pengertian 84-85

T

Temperamen 109
Tri Pusat Pendidikan 98