

MODEL PARTISIPASI MASYARAKAT KELURAHAN:

Buku ini disusun untuk memberi kesadaran bahwa tanggung jawab pendidikan tidak hanya terletak pada keluarga dan sekolah, tetapi juga masyarakat. Buku ini juga merupakan buah keberhasilan dari proyek "pembangunan masyarakat inklusif melalui sekolah penyelenggara pendidikan inklusif prioritas bagi anak berkebutuhan khusus" di Kelurahan Slipi, Kecamatan Palmerah, Jakarta Barat. Proyek ini terselenggara atas kerja sama warga Kelurahan Slipi, Pusat Kajian Disabilitas Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia, dan Terre des Hommes-Netherlands (TdH-NL).

PENULIS:



Franciscus Adi Prasetyo, AKS., M.Si., lahir di Kota Palu, Sulawesi Tengah, pada tanggal 9 September 1973. Menamatkan pendidikan D-IV di Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial (STKS) Bandung (1992-1997) dan tingkat magister (S2) Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial FISIP Universitas Indonesia (2004-2007). Aktif sebagai dosen di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, FISIP Universitas Jember dan bergabung dengan Pusat Kajian Disabilitas FISIP Universitas Indonesia. Beberapa buku yang pernah ditulis adalah *Inspiring You and Your Society*, *Himpunan Kebijakan Pendidikan*, dan *Kisah Inspiratif Orang-orang Luar Biasa* yang diterbitkan oleh Pena Media. Penulis juga aktif sebagai fasilitator/trainer disabilities awareness and sensitivity training for inclusive society. Dapat dihubungi via parabon_euy@yahoo.com.



Dra. Veronica Laetitia Mimi Mariani Lusli, M.Si., M.A. Menamatkan pendidikan sarjana (S1) Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, FKIP Sanata Dharma (1985-1989), pendidikan magister (S2) di Jurusan Administrasi Publik, FISIP Universitas Indonesia (1995-1997), pendidikan magister (S2) Jurusan Komunikasi Internasional, The University of Leeds, Leeds City, Inggris, dan mahasiswa Doktorat (S3) Faculty of Earth and Life Sciences, University of Amsterdam, Belanda mulai tahun 2010-sekarang. Aktif sebagai Direktur Mimi Institute, sebuah lembaga yang menyediakan layanan konsultasi, edukasi, dan publikasi dengan visi mengurusutamakan disabilitas untuk kehidupan yang lebih baik. Penulis juga menjabat sebagai Dewan Pakar Pusat Kajian Disabilitas FISIP UI dan aktif sebagai dosen tamu pada beberapa kampus di Jakarta dengan konsentrasi studi disabilitas dan pembangunan inklusif.



PENAMA MEDIA NUSANTARA

Telp. 021-70646805
E-mail: penamedia.nusantara@gmail.com



MODEL PARTISIPASI MASYARAKAT KELURAHAN

Franciscus Adi Prasetyo • Mimi M. Lusli

MODEL PARTISIPASI MASYARAKAT KELURAHAN:

Aksi Layanan Pendukung bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Belajar di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif



Diterbitkan atas kerja sama
Pusat Kajian Disabilitas FISIP UI dan
Terre des Hommes Netherlands (TdH-NL)

**Franciscus Adi Prasetyo
Mimi M. Lusli**

ISI REV LAI.indd 1

2/1/13 - 10:01 AM



PENDAHULUAN

#1

Dalam skala nasional, jumlah anak-anak yang berkebutuhan khusus cukup signifikan. Kalau saja mereka difasilitasi untuk dapat memberdayakan dirinya, akan sangat membantu pemerintah dalam meningkatkan keadilan dan kemakmuran bangsa selaras dengan tujuan negara kita yang berdasarkan Pancasila dan Konstitusi Undang-undang Dasar 1945.

Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan dan evaluasi yang kami lakukan terhadap anak-anak berkebutuhan khusus yang memperoleh pendampingan belajar dari para pekerja sosial, maka dapat kami simpulkan sebagai berikut:

1. Dapat meningkatkan kesadaran para orang tua dan masyarakat untuk lebih memperhatikan anak-anaknya yang berkebutuhan khusus.
2. Ada perubahan positif dari anak-anak yang berkebutuhan khusus. Mereka lebih bersemangat dalam belajar, percaya diri dan lebih terbuka dalam berkomunikasi.
3. Para guru lebih termotivasi untuk lebih meningkatkan profesionalitas dan pengabdianya bagi kemajuan peserta didiknya.

Saran-saran

Memperhatikan permasalahan dan manfaat pendampingan oleh pekerja sosial terhadap anak-anak yang berkebutuhan khusus maka kami sarankan sebagai berikut:

1. Perlu adanya perbaikan sarana dan prasarana bagi sekolah penyelenggara pendidikan inklusi.
2. Kesejahteraan para guru harus lebih diperhatikan agar lebih fokus dalam tugasnya.

3. Agar diberikan pelatihan atau penataran bagi para guru di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif.
4. Penetapan standar minimal nilai kelulusan di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif agar dibedakan, tidak disamaratakan antara siswa yang tidak berkebutuhan khusus dengan siswa yang berkebutuhan khusus.

Biodata Penulis



Franciscus Adi Prasetyo, AKS., M.Si. lahir di Kota Palu, Sulawesi Tengah, pada tanggal 9 September 1973. Menamatkan pendidikan D-IV di Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial (STKS) Bandung tahun 1992-1997. Melanjutkan pendidikan tingkat magister (S2) Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial FISIP Universitas Indonesia (2004 – 2007). Saat ini bekerja sebagai dosen di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial FISIP Universitas Jember. Di samping itu, juga bergabung

dengan organisasi sosial Pusat Kajian Disabilitas FISIP Universitas Indonesia. Beberapa buku yang pernah ditulis adalah *Inspiring You and Your Society*, *Himpunan Kebijakan Pendidikan*, dan *Kisah Inspiratif Orang-orang Luar Biasa*. Penulis juga aktif sebagai fasilitator/trainer *disabilities awareness and sensitivity training for inclusive society*. Penelitian terbaru terkait dengan isu disabilitas yang pernah dilakukan berjudul *Disability Mainstreaming pada Strategi Tanggap Bencana: Studi Kasus pada Orang dengan Gangguan Pendengaran/Bicara di Dusun Kaligatuk, Desa Srimulyo, Kecamatan Piyungan, Bantul*, yang dipresentasikan pada Seminar Nasional di Universitas Islam Indonesia, Jogjakarta pada tanggal 18 Desember 2012. Untuk korespondensi mempergunakan alamat email: parabon_euy@yahoo.com.



Dra. Veronica Laetitia Mimi Mariani Lusli, M.Si., M.A. Menamatkan pendidikan sarjana (S1) Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Kependidikan Sanata Dharma (1985-1989). Melanjutkan pendidikan magister (S2) di Jurusan Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Administrasi (sekarang FISIP) Universitas Indonesia (1995-1997). Melanjutkan pendidikan magister (S2) Jurusan Komunikasi Internasional dari The University of

Leeds, Leeds City, Inggris, dan mahasiswa Doktorat (S3) Faculty of Earth and Life Sciences, University of Amsterdam, Belanda mulai tahun 2010-sekarang. Pada saat ini bekerja sebagai Direktur Mimi Institute, yaitu sebuah lembaga yang menyediakan

layanan konsultasi, edukasi, dan publikasi dengan visi mengarusutamakan disabilitas untuk kehidupan yang lebih baik. Penulis juga menjabat sebagai Dewan Pakar Pusat Kajian Disabilitas FISIP Universitas Indonesia dan aktif sebagai dosen tamu pada beberapa kampus di Jakarta dengan konsentrasi studi disabilitas dan pembangunan inklusif. Prestasi yang pernah dicapai penulis:

- ▶ Mempresentasikan paper *The Itinerant Teachers in Inclusive School*, Workshop Internasional tentang pendidikan inklusif, yang diadakan oleh Handicap International, Inggris, London 2007.
- ▶ Menghadiri Women International Leadership and Disability, diadakan oleh Mobility International USA, Eugene 2008 dan 2010.
- ▶ Menghadiri konferensi Asia Pacific Disability Research, diadakan oleh University of New South Wales, Sydney 2009.
- ▶ Mempresentasikan paper tentang "Infrastruktur dan Aksesibilitas sebagai Bagian dari Inklusivitas", pertemuan antar negara di kawasan Asia Pasifik, diadakan oleh the Rehabilitation International India, New Delhi 2010.

Karya publikasi yang dihasilkan:

- ▶ *Berkarya Dalam Gelap dan Sunyi*, diterbitkan oleh Mimi Institute, 2012
- ▶ *Kisah Inspiratif Orang-Orang Luar Biasa*, diterbitkan oleh Pusat Kajian Disabilitas FISIP Universitas Indonesia, 2012
- ▶ *Keterlibatan Masyarakat sebagai Pekerja Sosial di Sekolah dengan Inklusi Setting: Prioritas Anak dengan Disabilitas*, diterbitkan oleh Pusat Kajian Disabilitas FISIP Universitas Indonesia, 2011
- ▶ *Himpunan Kebijakan Pendidikan; Sumber Hukum bagi Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah, Prioritas untuk Anak dengan Disabilitas/Berkebutuhan Khusus*, diterbitkan oleh Pusat Kajian Disabilitas FISIP Universitas Indonesia, 2010
- ▶ *Helping Children with Sight Lost*, diterbitkan oleh Mimi Institute, 2009.
- ▶ *Aku Peduli Tunanetra*, diterbitkan oleh Lembaga Daya Dharma, 1995.
- ▶ *Pedoman Struktur Cara Menulis dan Membaca Braille*, diterbitkan oleh Universitas Indonesia, 1992.

Daftar Pustaka

- Ishartiwi. 2010. "Implementasi Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Sistem Persekolahan Nasional." Jurnal Pendidikan Khusus Vol. 6. No. 1. Mei 2010. Yogyakarta
- Suharto, Edi. 2007. Kebijakan Sosial Sebagai Kebijakan Publik. Alfabeta : Bandung.
- Sunaryo. 2009. Manajemen Pendidikan Inklusif (Konsep, Kebijakan, dan Implementasinya Dalam Perspektif Pendidikan Luar Biasa). Jurusan PLB FIP UPI.

