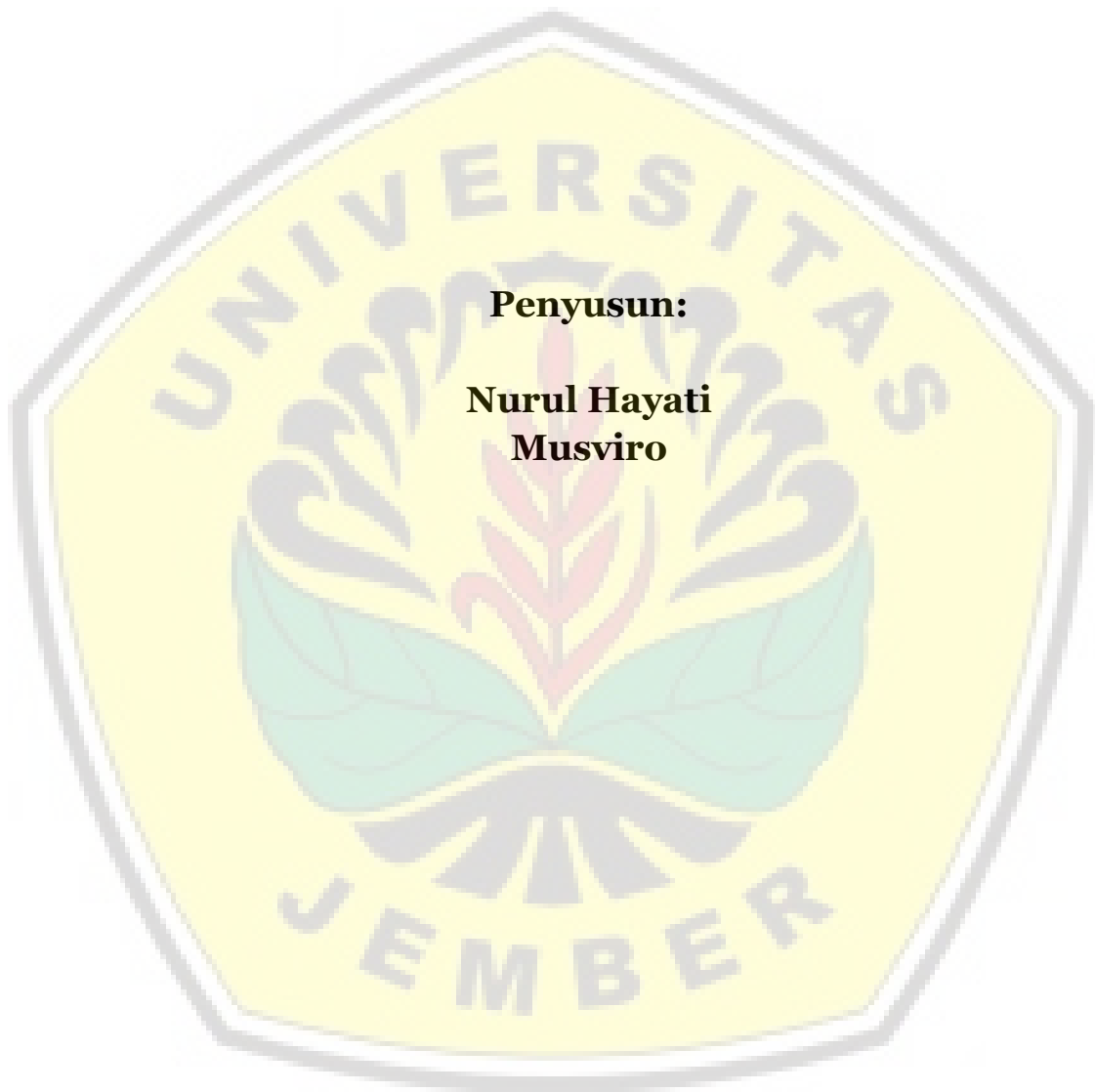


MODUL PRAKTIKUM METODOLOGI KEPERAWATAN



Penyusun:

**Nurul Hayati
Musviro**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER**

**MODUL PRAKTIKUM
METODOLOGI KEPERAWATAN**

@Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak, mencetak dan menerbitkan sebagian
isi atau seluruh buku
Dengan cara dan dalam bentuk apapun juga tanpa seijin editor
dan penerbit

Editor:
Indriana Noor Istiqomah

Penyusun

**Tim Metodologi Keperawatan
Prodi D III Keperawatan Universitas Jember**
Nurul Hayati
Musviro

Desain Cover :
Umi Nadziroh

Penerbit :

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya Modul Praktikum Metodologi Keperawatan ini dapat diselesaikan dan Alhamdulillah telah terbit. Modul Metodologi Keperawatan ini disusun untuk memenuhi kebutuhan dan tuntutan pembelajaran mahasiswa D-III keperawatan sesuai dengan pedoman penilaian pencapaian kompetensi KKNi. Modul ini dapat digunakan sebagai panduan bagi mahasiswa dan Dosen dalam proses pembelajaran praktikum Metodologi Keperawatan.

Modul ini menjelaskan tentang pembelajaran dalam kegiatan praktikum Metodologi Keperawatan. Setting pelaksanaan proses pembelajaran praktikum Metodologi Keperawatan di Laboratorium atau dengan mempelajari kasus di tatanan klinis secara nyata. Mahasiswa diharapkan dapat berpikir kritis dalam melakukan proses asuhan keperawatan dengan memiliki kognitif skill, technical skill dan personal skill dengan baik.

Penyusun mempunyai harapan besar modul ini dapat memberikan manfaat dan dapat membantu mahasiswa maupun Dosen dalam memahami dan menyusun asuhan keperawatan sebelum praktik di Lapangan atau klinik.

Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan modul ini. Ucapan terimakasih juga tidak lupa kami ucapkan kepada keluarga kami yang telah mendukung: orang tua dan anak-anak kami (Mas Eko dan adik Lita) serta (Mas Yusuf, Adik assyraf) yang selalu memberikan senyuman dan penyemangat dalam penyelesaian modul ini. Saran serta masukan kami harapkan demi perbaikan modul ini yang akan datang.

Penyusun

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
Tinjauan Mata Kuliah.....	6
Modul 1: Praktik Berpikir Kritis dalam Pengambilan Keputusan	8
Pendahuluan	8
Uraian Materi.....	8
Kegiatan Praktikum	13
Pre Test-Post Test	14
Modul 2: Praktik Melakukan Pengkajian	15
Pendahuluan	15
Uraian Materi.....	15
Kegiatan Praktikum	20
Pre Test-Post Test	22
Modul 3: Praktik Merumuskan Diagnosa Keperawatan.....	23
Pendahuluan	23
Uraian Materi.....	23
Kegiatan Praktikum	26
Pre Test-Post Test	28
Modul 3: Praktik Menyusun Intervensi.....	29
Pendahuluan	29
Uraian Materi.....	29
Kegiatan Praktikum	36
Pre Test-Post Test	37
Modul 4: Praktik Menyusun Implementasi.....	38
Pendahuluan	38
Uraian Materi.....	38
Kegiatan Praktikum	42
Pre Test-Post Test	43
Modul 5: Praktik Menyusun Evaluasi	44
Pendahuluan	44
Uraian Materi.....	44
Kegiatan Praktikum	48
Pre Test-Post Test	51

Daftar Referensi 52
Lampiran 54



TINJAUAN MATA KULIAH

Assalamualaikum Wr. Wb.

Mata kuliah Metodologi Keperawatan merupakan mata kuliah yang membahas tentang konsep proses keperawatan yang mencakup pengkajian, perumusan diagnosa keperawatan, menyusun intervensi keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan dengan menerapkan prinsip berfikir kritis. Mata kuliah ini terdiri dari 2 SKS yaitu 1 SKS Teori, dan 1 SKS Praktikum.

Mahasiswa dalam memahami Mata kuliah Metodologi Keperawatan ini dengan menggunakan Modul Praktikum Metodologi Keperawatan. Bahasan dalam modul Praktikum Metodologi Keperawatan antara lain:

- Modul 1: Praktik Berpikir Kritis dalam Pengambilan Keputusan
- Modul 2: Praktik melakukan pengkajian
- Modul 3: Praktik merumuskan diagnosa keperawatan
- Modul 4: Praktik menyusun intervensi keperawatan
- Modul 5: Praktik menyusun implementasi keperawatan
- Modul 6: Praktik menyusun evaluasi keperawatan

Setelah mempelajari modul ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menyusun proses keperawatan dengan baik dan benar. Untuk memudahkan Anda dalam memahami modul praktikum ini, anda dapat mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pahami dulu konsep dasar berpikir kritis dalam pengambilan keputusan dan pahami konsep proses keperawatan mulai pengkajian sampai dengan evaluasi keperawatan.
2. Buat ringkasan dari setiap konsep metodologi keperawatan dan baca setiap materi sebelum pembelajaran dimulai.
3. Perhatikan dengan seksama pada saat dilakukan praktik metodologi Keperawatan
4. Berlatihlah dengan melakukan pembelajaran kelompok baik terstruktur maupun mandiri untuk meningkatkan skill anda.
5. Jika menemui kesulitan, silakan meminta bimbingan kepada dosen pengampu atau tim pembimbing.
6. Kesungguhan dalam mempelajari mata kuliah ini merupakan hal terpenting. Dengan niat dan kesungguhan yang baik akan memberikan energi positif dalam meningkatkan pemahaman dan skill metodologi keperawatan.

Penyusun berharap anda dapat memahami modul praktikum ini dengan baik. Mudah-mudahan Allah SWT memberikan kemudahan kepada kita semua dalam memahami mata kuliah ini.

Semoga anda menjadi orang yang sukses dan memberikan manfaat bagi pasien dan keluarga dalam menangani asuhan keperawatan. Amin.

DAFTAR REFERENSI

- Anne G. Perry, Patricia A. Potter. 1997. *Clinical Nursing Skills and Techniques*. St Louis. Toronto. Princeton, The CV Mosby Company.
- Carpenito-Moyet, Lynda Juall. 2006. *Buku Saku Diagnosis Keperawatan Ed. 10*. Jakarta . EGC.
- Dongoes, E M. 2000. *Rencana Asuhan Keperawatan Ed 3*. Jakarta. EGC.
- Fisher,Alec. 2007. *Berpikir Kritis:Sebuah pengantar*. Jakarta:Erlangga
- Frances Talaska Fischbach. 1991. *Documenting Care Communication, the Nursing Process and Documentation Standards*. Philadelphia, F.A. Davis Company.
- Ijul,Zulkifli. 2011. *Pengertian Pengambilan Keputusan*. Diakses dari <http://www.manajemenn.web.id/2011/04/pengertian-pengambilan-keputusan.html> tanggal 10 April 2013
- Istanto,Adela. 2012. *Berpikir Kritis dan Pengambilan Keputusan*. Diakses dari <http://www.adelaistanto.blogspot.com> tanggal 9 April 2013
- Ivone,July. 2010. *Critical Thinking, Intelectual Skills, Reasoning And Clinical Reasoning*. Bandung: Fakultas Kedokteran Universitas Maranantha
- Kozier, B. Erb Glenora. 1997. *Fundamental Of Nursing Concepts and Procedures*. 3rd ed. Massachusetts. Addison – Wesley Publishing Company.

- Muhfahroyin. 2009. *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis*. Diakses dari <http://muhfahroyin.blogspot.com> diakses 9 April 2013
- Mustaji. 2009. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. Diakses dari [http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan – kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran](http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran) tanggal 10 April 2013
- Nursalam. 2001. *Proses dan Dokumentasi Keperawatan, Konsep dan Praktik*. Edisi I. Jakarta. Salemba Medika.
- Orclich, Donald C., Harder, Robert J., Callahan, Richard C., & Gibson, Harry W. 1998. *Teaching Strategies*. Boston New York: Houghton Mifflin Company
- Potter, PA dan Perry, AG. 1985. *Fundamental Of Nursing Concepts, Process and Practice*. St Louis, Toronto. Princeton, The CV Mosby Company.
- Rohmah, Nikmatur dan Saiful Walia. 2014. *Proses Keperawatan : Teori dan Aplikatif*. Ar-Ruzz Media : Jogjakarta.
- Santrock, John W. 2009. *Psikologi Pendidikan (Educational Psikologi)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slavin, Robert E. 2006. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta : Indeks