

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**SKILLAB RESTORASI GIGI SULUNG
KGU 5169**

SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019

Penyusun:

drg. Berlian P., M.DSc., Sp.KGA
drg. Roedy Budirahardjo., M.Kes., Sp.KGA
drg. Niken Probosari., M.Kes
drg. Sulistiyani., M.Kes
drg. Dyah Setyorini., M.Kes

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS JEMBER**

2019

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI		PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN GIGI (S1)
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
Mata ajar	Rumpun MA	Bobot (SKS)	Semester
Skillab Perawatan Restorasi Gigi Sulung	Ilmu Kedokteran Gigi	1 (satu)	5 (Gasal 2018/2019)
	Koordinator drg. Berlian Prihatiningrum, M.DSc., Sp.KGA	Sekretaris drg. Roedy Budirahardjo., M.Kes., Sp.KGA	Kaprodi Dr. drg. I.D.A Susilawati, M. Kes
Kode: KGU 5169	Dosen Pengampu		
Tgl Penyusunan : September 2018	Skillab 1. drg. Berlian P., M.DSc., Sp.KGA 2. drg. Roedy Budirahardjo., M.Kes., Sp.KGA 3. drg. Niken Probosari., M.Kes 4. drg. Sulistiyani., M.Kes 5. drg. Dyah Setyorini., M.Kes		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI (PROGRAMME LEARNING OUTCOME) yg dibebankan ke mata ajar		
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	

Digital Repository Universitas Jember

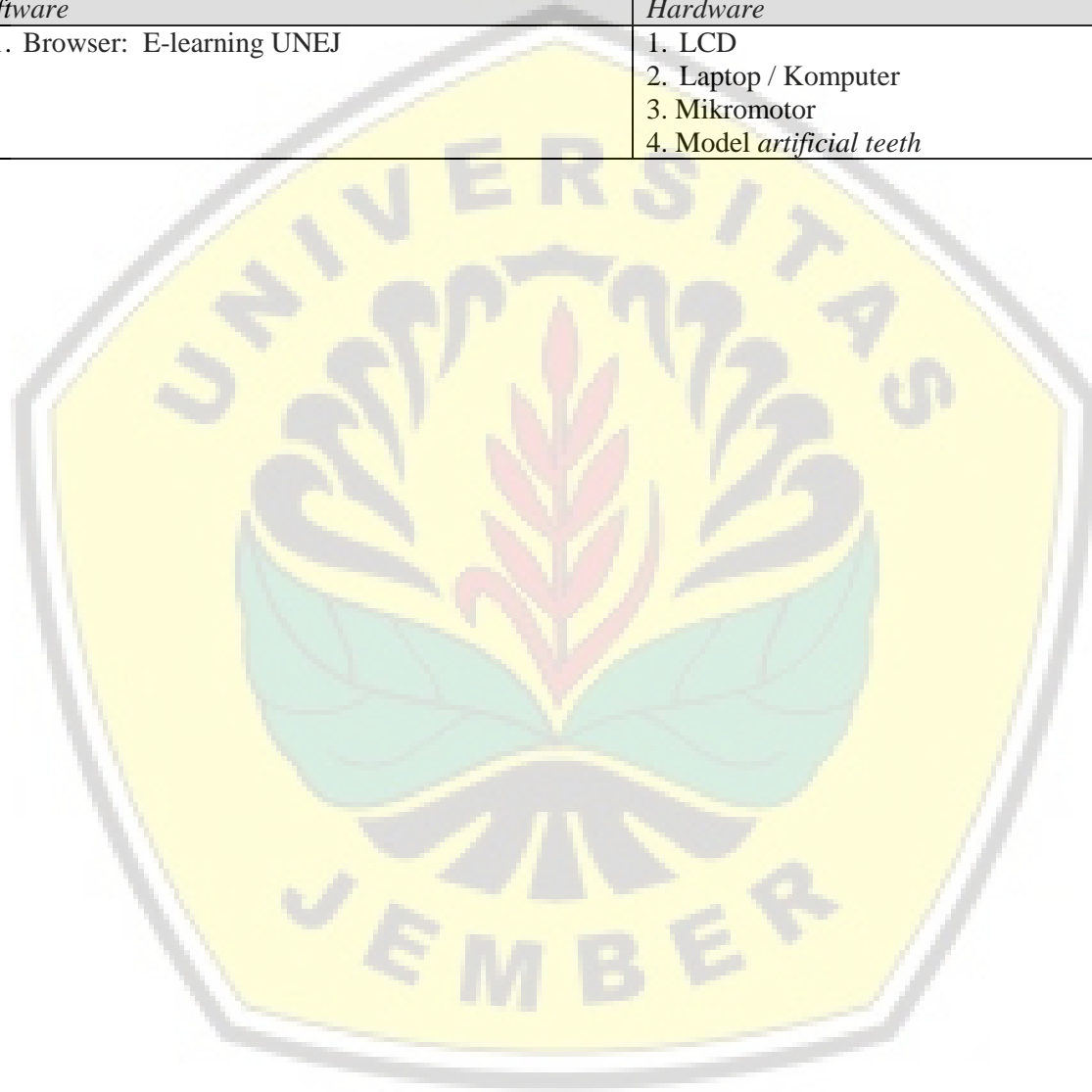
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan profesi, bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Memiliki sikap adaptif terhadap situasi di sekelilingnya yang mengarah pada pengembangan sikap konstruktif
S11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
S12	Memiliki jiwa kompetitif yang sehat untuk mencapai kesuksesan
KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya , berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU10	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan (long life learner)
KU11	Mampu menerapkan konsep pola hidup sehat (healthy lifestyles)
KK1	Mampu secara mandiri mendemonstrasikan tata kelola permasalahan/kasus kesehatan gigi dan mulut secara holistik integratif dengan kesehatan tubuh secara umum menggunakan metode, prosedur dan teknologi standar, berkualitas dan tepat guna dalam lingkup hubungan dokter-pasien dengan penuh dedikasi mengutamakan <i>patient safety</i> dan menerapkan prinsip keselamatan kerja dan konsep <i>green dentistry</i>
KK2	Mampu mengkaji kebutuhan kesehatan dan mendemonstrasikan pelayanan kesehatan masyarakat secara umum dan kesehatan gigi dan mulut secara mendalam, menggunakan teknologi tepat guna, komunikasi yang efektif, memperhatikan kearifan lokal dan kerjasama yang harmonis dengan para stakeholder
P1	Mampu memahami konsep teoritis bidang humaniora/prfesionalisme secara umum
P2	Mampu memahami konsep teoritis bidang biomedik secara umum
P3	Mampu memahami konsep teoritis bidang stomatognati secara mendalam
P6	Menguasai teori aplikasi bidang ilmu ketrampilan klinik kedokteran gigi secara mendalam, mencakup ilmu kedokteran gigi anak
CP MATA AJAR (CP-MA) (COURSE LEARNING OUTCOME)	
Mampu menguasai dan melakukan konsep teoritis tentang prosedur tata laksana kedokteran gigi klinik berupa prinsip prosedur isolasi daerah kerja dengan menggunakan <i>rubber dam</i> dan prinsip prosedur preparasi gigi serta aplikasi <i>Stainless Steel Crown</i>	

Digital Repository Universitas Jember

	pada model dengan mutu dan kualitas yang terukur berdasarkan prosedur baku untuk mengembalikan/memulihkan fungsi optimal stomatognatik.
	Sub CP-MA (Kemampuan akhir yang diharapkan, KAD) (LESSON LEARNING OUTCOME)
M1	Mampu melakukan tahapan pemasangan <i>rubber dam</i> pada gigi
M2	Mampu melakukan tahapan preparasi gigi untuk persiapan pemasangan <i>Stainless Steel Crown</i>
M3	Mampu melakukan tahapan pemilihan dan pemasangan bahan <i>Stainless Steel Crown</i> pada gigi
Deskripsi Singkat MA	Pada Mata Ajar Skillab Perawatan Restorasi Gigi Sulung merupakan kegiatan pembelajaran dengan beban 1 SKS yang dilaksanakan pada semester 5 tahun ketiga. Materi pembelajaran Skillab Perawatan Restorasi Gigi Sulung termasuk dalam kelompok Ilmu penunjang Ketrampilan pada Ilmu Kedokteran Gigi Klinik meliputi prinsip prosedur isolasi daerah kerja menggunakan <i>Rubber dam</i> dan prinsip prosedur Preparasi gigi serta Pemasangan <i>Stainless Steel Crown</i> pada gigi sulung. Kelompok ilmu ini mengakomodir Domain II Standar Kompetensi Dokter Gigi yakni penguasaan ilmu pengetahuan kedokteran dan kedokteran gigi klinik dalam mengintegrasikan ilmu pengetahuan biomedik yang relevan dengan bidang kedokteran gigi.
Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip persiapan gigi sebelum pemasangan <i>rubber dam</i> 2. Prinsip Persiapan karet <i>rubber dam</i> 3. Prinsip Penempatan <i>rubber dam</i> : lubrikasi dan seleksi retainer 4. Prinsip penempatan <i>rubber dam</i> : Isolasi karet dan fiksasi <i>frame</i> 5. Prinsip Prosedur preparasi oklusal 6. Prinsip Prosedur preparasi bukal – lingual/palatal 7. Prinsip Prosedur preparasi Servikal 8. Prinsip prosedur Pemilihan <i>Stainless Steel Crown</i> 9. Prinsip Prosedur preparasi mahkota SSC 10. Prinsip Prosedur Penyesuaian Mahkota 11. Prinsip Prosedur Pasang Coba Mahkota 12. Prinsip Prosedur Inseri dan Polishing
Daftar Pustaka/ Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finn S B,1974. <i>Clinical Pedodontics</i>. W.B. Saunders Co. Philadelphia. 2. Pinkham J.R., 1988. <i>Pediatric Dentistry: Infancy through adocescence</i>. W.B. Sounders Co. Philadelphia. 3. Mc. Donald, Averray,Dean. 2011. <i>Dentistry for Child and Adolescent 9th ed</i>. Mosby, St Louis. 4. Rao, A., Rao, A., Shenoy, R. 2012. <i>Principles and Practice of Pedodontics Third ed</i>. Jaypee Brothers Medical publisher. New Delhi 5. Srivastava, VK., Kohli, A. 2011. <i>Modern Pediatric Dentistry</i>. Jaypee Brothers Medical publisher. New Delhi 6. Cameron, A.C., dan Widmer, R.P. 2013. <i>Handbook of Pediatric Dentistry 4th ed</i>. Mosby, St Louis

Digital Repository Universitas Jember

	7. Duggal, M., Cameron, A., Toumba, J. 2013. <i>Paediatric Dentistry: at a Glance 1st ed.</i> Wiley-Black Well Ltd, UK	
Media Pembelajaran	<i>Software</i>	<i>Hardware</i>
	1. Browser: E-learning UNEJ	1. LCD 2. Laptop / Komputer 3. Mikromotor 4. Model <i>artificial teeth</i>



DISKRIPSI UMUM

KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN / MATERI			PROSES		PENILAIAN	
	Keluasan	Kedalaman	Indikator CP	Metode	Waktu	Teknik	Instrumen
M1	Mampu melakukan tahapan prosedur pemasangan <i>rubber dam</i> pada model / gigi	Konsep teoritis secara mendalam	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami konsep teoritis prosedur persiapan gigi sebelum diaplikasikan <i>rubber dam</i> yang meliputi teknik anestesi lokal dan Evaluasi kontak interproksimal menggunakan <i>dental floss</i>	Praktikum	[TM : 4*(3*50 menit)]	Observasi Teknik : tes tulis essay	Rubrik
			Ketepatan dan penguasaan dalam memahami konsep teoritis prosedur persiapan karet yang meliputi penaandaan pada <i>punch holes</i> menggunakan <i>template</i> dan melubangi <i>punch holes</i> menggunakan <i>rubber dam punch</i>	Praktikum			
			Ketepatan dan penguasaan dalam memahami konsep teoritis tentang prosedur penempatan <i>rubber dam</i> yang meliputi tahap melubrikasi daerah <i>rubber dam</i> sekitar <i>punch holes</i> dengan vaselin dan seleksi retainer	Praktikum			

Digital Repository Universitas Jember

			Ketepatan dan penguasaan dalam memahami konsep teoritis tentang prosedur penempatan rubber dam yang meliputi tahap isolasi karet dan fiksasi <i>frame</i> .	Praktikum			
M2	Mengkaji konsep teoritis tentang Mampu melakukan tahapan preparasi gigi untuk persiapan pemasangan <i>Stainless Steel Crown</i>	Konsep teoritis secara mendalam	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami konsep teoritis tentang tahapan preparasi gigi yang meliputi preprasi oklusal, bukal palatal/lingual dan servikal	Praktikum	[TM : 5*(3*50 menit)]	Observasi Teknik : tes tulis essay	Rubrik
M3	Mengkaji konsep teoritis tentang Mampu melakukan tahapan pemilihan dan pemasangan bahan <i>Stainless Steel Crown</i>	Konsep teoritis secara mendalam	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami konsep teoritis tentang pemilihan bahan dan ukuran <i>Stainless Steel Crown</i> sesuai dengan ukuran gigi yang telah dipreparasi	Praktikum	[TM : 5*(3*50 menit)]	Observasi Teknik : tes tulis essay	Rubrik
			Ketepatan dan penguasaan dalam memahami konsep teoritis tentang prosedur preparasi mahkota <i>Stainless Steel Crown</i> dan pasang coba sebelum mahkota <i>Stainless Steel Crown</i> diinsersikan di gigi	Praktikum			
			Ketepatan dan penguasaan dalam memahami konsep teoritis tentang prosedur insersi dan polishing mahkota <i>Stainless Steel Crown</i> pada gigi menggunakan bahan sementasi yang tepat	Praktikum			

Digital Repository Universitas Jember

Rublik Penilaian

No	Prosedur	Komponen yang dinilai	Nilai				Bobot nilai
			<60	60-70	71-80	>80	
1	Pretes						5%
2	Persiapan model gigi	Penanaman gigi pada malam					5%
3	<i>rubber dam</i>	Persiapan gigi : teknik anastesi dan Evaluasi kontak interproksimal dengan <i>dental floss</i>					35%
		Persiapan karet :					
		a. Penandaan <i>punch holes</i> dengan <i>template</i>					
		b. Pelubangan <i>punch holes</i> dengan <i>Rubber dam punch</i>					
		Lubrikasi daerah <i>rubber dam</i>					
		seleksi retainer					
		Isolasi karet dan fiksasi <i>frame</i>					
4	<i>Stainless Steel Crown</i>	a. preparasi gigi					50%
		Preparasi oklusal					
		preparasi bukal - lingual / palatal					
		preparasi servikal					

Digital Repository Universitas Jember

NILAI	DISIPLIN	KUALITAS KONTRIBUSI	ATTITUDE
>80	Tepat waktu	Mampu melakukan setiap tahapan pekerjaan dengan sempurna dan mandiri	Memperhatikan setiap instruksi dan aktif memberikan respon
71-80	Terlambat $\leq 5'$	Tahapan pekerjaan dilakukan secara mandiri dan hasil baik (maksimal 2x memperbaiki pekerjaan)	Memperhatikan tetapi tidak aktif memberikan respon
61-70	Terlambat $6' - 10'$	Tahapan dilakukan secara mandiri tetapi masih perlu bimbingan (lebih dari 3x memperbaiki pekerjaan)	Memperhatikan setiap instruksi tetapi kadang melakukan aktifitas lain
≤ 60	Terlambat $\geq 15'$	Tahapan pekerjaan tidak dilakukan secara mandiri dan tidak akurat	Bicara sendiri dan melakukan aktifitas lain
		b. pemilihan dan preparasi mahkota SSC	
		c. tahap penyesuaian mahkota dan pasang coba	
		d. tahap insersi dan <i>polishing</i>	
5	Post tes		5%

Rublik Penilaian Kegiatan Tutorial

