



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PSIKOLOGI

KGU 5167

SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019

Penyusun:

Senny Weyara Dienda Saputri, S.Psi., M.A.

drg. Niken Probosari, M. Kes

drg. Berlian P, M. DSc, Sp. KGA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS JEMBER**

2019

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI		PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN GIGI (S1)
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
Mata Ajar	Rumpun Mata Ajar	Bobot (SKS)	Semester
Psikologi		2 (dua)	Lima (Ganjil 2018/2019)
	Koordinator Senny Weyara Dienda Saputri, S.Psi., M.A.	Sekretaris drg. Niken P, M. Kes	Kaprodi Dr. drg. I Dewa Ayu Susilawati, M. Kes
Kode: KGU 5167	Dosen Pengampu		
Tgl Penyusunan: 24 Agustus 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senny Weyara Dienda Saputri, S.Psi., M.A. (SW) 2. drg. Niken Probosari, M. Kes (N) 3. drg. Berlian P, M. DSc, Sp. KGA (B) 4. drg. Sulistiyani, M.Kes (S) 5. drg. Dyah Setyorini., M.Kes (D) 6. drg. Roedy Budirahardjo, M.Kes., Sp.KGA (R) 		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI (PROGRAMME LEARNING OUTCOME) yg dibebankan ke mata ajar		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
	S12	Memiliki sikap melayani (<i>caring</i>) dan empati kepada pasien dan keluarganya;	
	S13	Menjaga sikap menghormati hak otonomi pasien, berbuat yang terbaik (<i>beneficence</i>), tidak merugikan (<i>non-maleficence</i>), tanpa diskriminasi, kejujuran (<i>veracity</i>) dan adil (<i>justice</i>);	

Digital Repository Universitas Jember

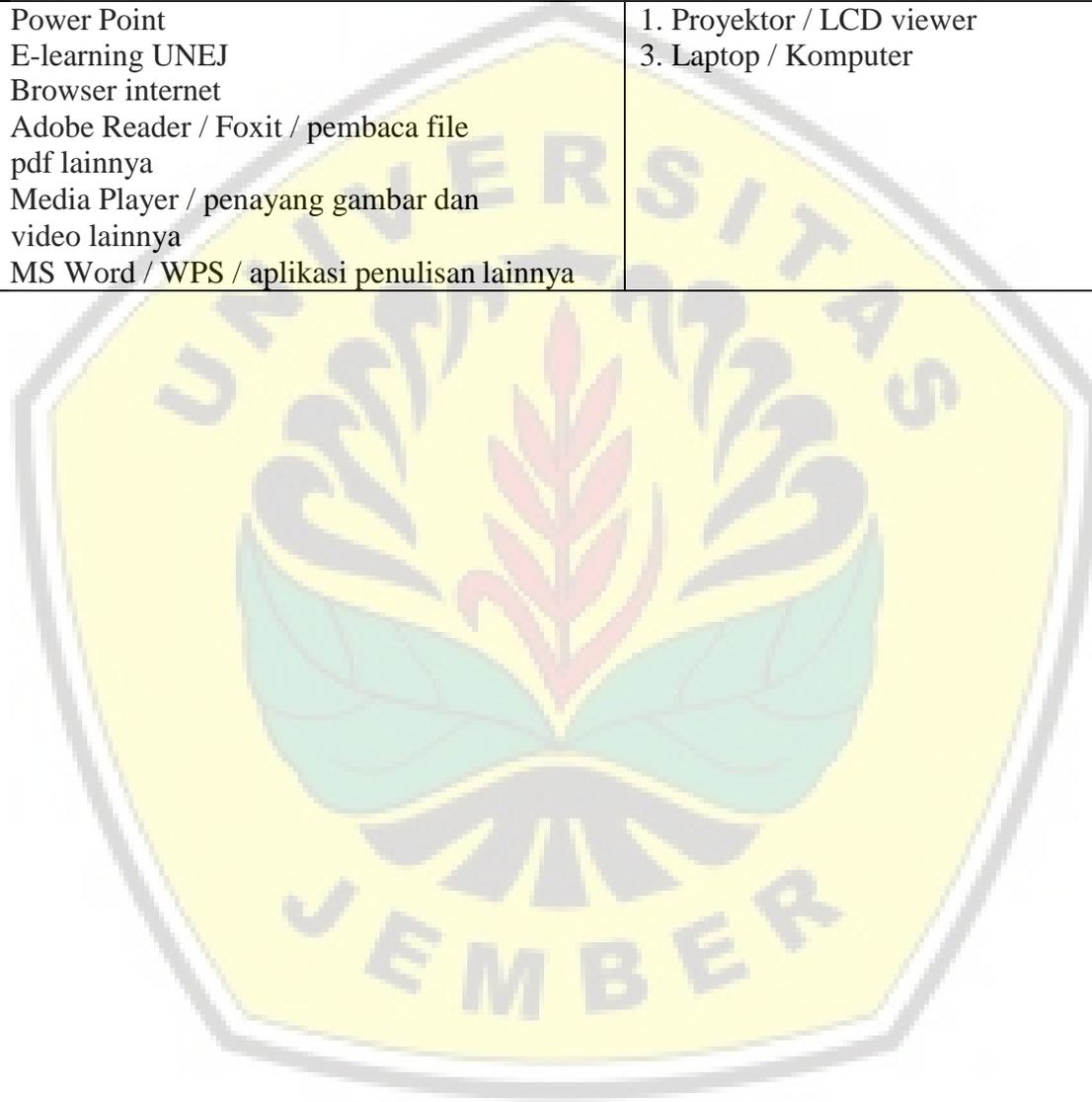
S14	Memiliki sikap adaptif terhadap situasi di sekelilingnya yang mengarah pada pengembangan sikap konstruktif;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU12	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan (<i>long life learner</i>);
KK1	Mampu secara mandiri mendemonstrasikan tata kelola permasalahan/kasus kesehatan gigi dan mulut secara holistik integratif dengan kesehatan tubuh secara umum menggunakan metode, prosedur dan teknologi standar, berkualitas dan tepat guna dalam lingkup hubungan dokter-pasien dengan penuh dedikasi mengutamakan <i>patient safety</i> dan menerapkan prinsip keselamatan kerja dan konsep <i>green dentistry</i> ;
KK2	Mampu mengkaji kebutuhan dan mendemonstrasikan pelayanan kesehatan masyarakat secara umum dan kesehatan gigi dan mulut secara mendalam, menggunakan teknologi tepat guna, komunikasi yang efektif, memperhatikan kearifan lokal dan kerjasama yang harmonis dengan para <i>stakeholders</i> ;
KK3	Mampu mendemonstrasikan manajemen perilaku masyarakat dan tindakan yang berorientasi pada paradigma sehat (<i>disease prevention and health promotion</i>) menggunakan pendekatan yang kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan iptekdologi serta kearifan lokal.
CP MATA AJAR (CP-MA) (COURSE LEARNING OUTCOME)	
Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar psikologi perkembangan, psikologi kesehatan, karakteristik pasien berkebutuhan khusus, komunikasi dan manajemen kecemasan sebagai dasar untuk melakukan tata laksana penderita dengan permasalahan kesehatan gigi dan mulut secara empatik serta merumuskan solusi yang efektif dan kreatif.	
Sub CP-MA (Kemampuan akhir yang diharapkan, KAD) (LESSON LEARNING OUTCOME)	
M1	Mampu membedakan asumsi dan metode dari 5 perspektif psikologi;
M2	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar psikologi perkembangan dan psikologi kesehatan yang berperan pada kecemasan, reaksi emosi dan perilaku pasien bayi, balita, anak, remaja, dewasa dan lansia;
M3	Mampu menjelaskan karakteristik pasien berkebutuhan khusus dan hal-hal yang perlu dipersiapkan dalam tatalaksana perawatan gigi dan mulut bagi mereka;

Digital Repository Universitas Jember

	M4	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar komunikasi dan manajemen kecemasan dalam rangka pendekatan tatalaksana perawatan gigi dan mulut yang empatik, efektif dan kreatif.
Deskripsi Singkat MA		Mata ajar ini dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa mengenai prinsip-prinsip dasar psikologi dan komunikasi dalam rangka tatalaksana perawatan gigi dan mulut yang empatik dan pemecahan masalah yang kreatif dan efektif. Perkuliahan diawali dengan diskusi mengenai perbedaan lima perspektif psikologi dalam memahami perilaku manusia, dilanjutkan dengan memahami kecemasan, reaksi emosi dan perilaku pasien berdasarkan teori-teori psikologi perkembangan dan psikologi kesehatan, mendiskusikan karakteristik pasien berkebutuhan khusus dan hal-hal yang perlu dipersiapkan dalam tatalaksana perawatan gigi dan mulut bagi mereka, serta mengkaji prinsip-prinsip dasar komunikasi dan manajemen kecemasan dalam rangka menemukan pendekatan tatalaksana perawatan gigi dan mulut yang empatik, efektif dan kreatif.
Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif-perspektif psikologi dalam memahami perilaku manusia; 2. Kecemasan, reaksi emosi dan perilaku pasien ditinjau dari psikologi perkembangan dan psikologi kesehatan; 3. Individu berkebutuhan khusus; 4. Komunikasi empatik; 5. Manajemen kecemasan (<i>dental anxiety management</i>). 6. Prinsip dasar Assesmen Perilaku dan Manajemen Pasien Anak di Kedokteran Gigi 7. Metode Pendekatan Pengelolaan Tingkah Laku pada Pasien Anak
Daftar Pustaka/ Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Feldman, R.S. 2011. <i>Essentials of Understanding Psychology, 9th ed.</i> New York: McGraw-Hill. 2. Hallahan, D.P. & Kauffman, J.M. 2006. <i>Exceptional Learners: Introduction to Special Education, 10th ed.</i> Boston: Pearson. 3. Ogden, J. 2007. <i>Health Psychology-A Textbook, 4th ed.</i> Open University Press. 4. Passer, M.W. & Smith, R.E. 2009. <i>Psychology: The Science of Mind and Behavior, 4th ed.</i> New York: McGraw- Hill. 5. Santrock, J.W. 2011. <i>Life-Span Development, 13th ed.</i> New York: McGraw Hill. 6. Mc. Donald, Aarray,Dean. 2011. <i>Dentistry for Child and Adolescent 9th ed.</i> Mosby, St Louis. 7. Rao, A., Rao, A., Shenoy, R. 2012. <i>Principles and Practice of Pedodontics Third ed.</i> Jaypee Brothers Medical publisher. New Delhi 8. Srivastava, VK., Kohli, A. 2011. <i>Modern Pediatric Dentistry.</i> Jaypee Brothers Medical publisher. New Delhi 9. Cameron, A.C., dan Widmer, R.P. 2013. <i>Handbook of Pediatric Dentistry 4th ed.</i> Mosby, St Louis 10. Jawdekar, A. 2010. <i>Child Management in Clinical Dentistry. 1st Ed.</i> India : Jaypee Brothers Medical publisher. 11. <u>Tambahan:</u> 12. Holodynski, M. & Friedlmeier, W. 2005. <i>Development of Emotions and Their Regulation: An Internalization</i>

Digital Repository Universitas Jember

	<i>Model.</i> New York: Springer.	
Media Pembelajaran	<i>Software</i>	<i>Hardware</i>
	<ol style="list-style-type: none">1. Power Point2. E-learning UNEJ3. Browser internet4. Adobe Reader / Foxit / pembaca file pdf lainnya5. Media Player / penayang gambar dan video lainnya6. MS Word / WPS / aplikasi penulisan lainnya	<ol style="list-style-type: none">1. Proyektor / LCD viewer3. Laptop / Komputer



DISKRIPSI UMUM

KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN		BAHAN KAJIAN/MATERI			PROSES		PENILAIAN	
		Keluasaan	Kedalaman	Indikator CP	Metode	waktu	Teknik	Instrumen
M1	Mampu membedakan asumsi dan metode dari 5 perspektif psikologi;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi sebagai ilmu pengetahuan. 2. Perspektif psikologi mengenai perilaku manusia: <ol style="list-style-type: none"> a. Perspektif psikodinamika, behavioristik, kognitif, humanistik dan neuro-biologis; b. Integrasi perspektif ke dalam 3 level analisis untuk memahami perilaku manusia: biologis, psikologis, lingkungan. 3. Teknik penggalian data psikologi <ol style="list-style-type: none"> a. Observasi b. Wawancara c. Survei d. Tes 	Konsep teoritis secara umum	Ketepatan dalam membedakan	<ol style="list-style-type: none"> a. Kuliah b. Diskusi kelompok model jigsaw c. Presentasi 	3x100	Penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi
M2	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar psikologi perkembangan dan psikologi kesehatan yang berperan pada kecemasan, reaksi emosi dan perilaku pasien bayi, balita, anak, remaja, dewasa dan lansia;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kecemasan, reaksi emosi dan perilaku pasien dari sudut pandang psikologi perkembangan sepanjang hayat: <ol style="list-style-type: none"> a. Masa bayi. b. Masa balita c. Masa anak d. Masa remaja e. Masa dewasa f. Masa lansia 2. Psikologi kesehatan: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Health belief model</i> dan perilaku kesehatan b. Sakit dan rasa nyeri c. <i>Stress, coping</i> dan kesehatan 	Konsep teoritis secara umum	Ketepatan dalam mengkaji Kemampuan menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> a. Kuliah b. Diskusi kelompok c. Presentasi d. Penugasan laporan 	4x100	Observasi terhadap laporan dan presentasi	Rubrik penilaian laporan dan presentasi

Digital Repository Universitas Jember

		d. Komunikasi dokter-pasien dan kepatuhan						
M3	Mampu menjelaskan karakteristik pasien berkebutuhan khusus dan hal-hal yang perlu dipersiapkan dalam tatalaksana perawatan gigi dan mulut bagi mereka;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individu berkebutuhan khusus: <ol style="list-style-type: none"> a. Tunanetra b. Tunarungu c. Cerebral Palsy d. Retardasi mental e. Down Syndrome f. Epilepsi g. Gangguan emosi dan perilaku h. Gangguan pemusatan perhatian i. Autisme 	Konsep teoritis secara umum	<p>Ketepatan dalam mengkaji</p> <p>Kemampuan menjelaskan</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Kuliah b. Diskusi kelompok c. Penugasan poster d. Presentasi 	3x100	Observasi terhadap poster	Rubrik penilaian poster
M4	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar komunikasi dan manajemen kecemasan dalam rangka pendekatan tatalaksana perawatan gigi dan mulut yang empatik, efektif dan kreatif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi empatik 2. Manajemen kecemasan (<i>dental anxiety</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Hipnosis (hipnodontik) b. Rileksasi progresif, desensitisasi sistematis dan penguatan c. Model perilaku d. Distraksi perhatian e. Cognitive behavior therapy (CBT) 3. Prinsip dasar Assesmen Perilaku dan Manajemen Pasien Anak di Kedokteran Gigi 4. Metode Pendekatan Pengelolaan Tingkah laku pada pasien anak 	Konsep teoritis secara umum	Relevansi dan kreativitas gagasan	<ol style="list-style-type: none"> a. Kuliah b. Penugasan observasi dan wawancara c. Penulisan artikel 	6x100	<p>Observasi rekaman wawancara a</p> <p>Penilaian artikel</p>	<p>Rubrik penilaian komunikasi empatik</p> <p>Rubrik penilaian artikel</p>

Jadwal Pembelajaran

TM	Hari, tanggal	Jam	Kelas	Kegiatan/materi	Dosen	Tempat
1	Kamis, 6 September 2018	14.20-15.10	A	Penjelasan kontrak perkuliahan. Kuliah dan tanya jawab materi: 1.Psikologi sebagai ilmu pengetahuan ilmiah 2.Perspektif-perspektif psikologi 3.Level analisis perilaku manusia 4.Teknik penggalian data psikologi Penugasan Kelompok Pakar	SW	RK II
		15.10-16.00				
		16.10-17.00	B			
		17.00-17.50				
2	Kamis, 13 September 2018	14.20-15.10	A	Diskusi jigsaw: a. Diskusi penguatan kelompok pakar untuk masing-masing perspektif b. Diskusi kelompok jigsaw untuk memahami kasus sederhana	SW, N, B, S, D, R	RK II
		15.10-16.00				
		16.10-17.00	B			
		17.00-17.50				
3	Kamis, 20 September 2018	14.20-15.10	A	Presentasi Kelompok Jigsaw	SW, N, B, S, D, R	RK II
		15.10-16.00				
		16.10-17.00	B			
		17.00-17.50				
4	Kamis, 27 September 2018	14.20-15.10	A	Kuliah materi pengantar psikologi perkembangan dan Diskusi kelompok	SW	RK II
		15.10-16.00				
		16.10-17.00	B			
		17.00-17.50				
5	Kamis, 04 Oktober 2018	14.20-15.10	A	Kuliah materi pengantar psikologi kesehatan dan Diskusi kelompok	SW	RK II
		15.10-16.00				
		16.10-17.00	B			

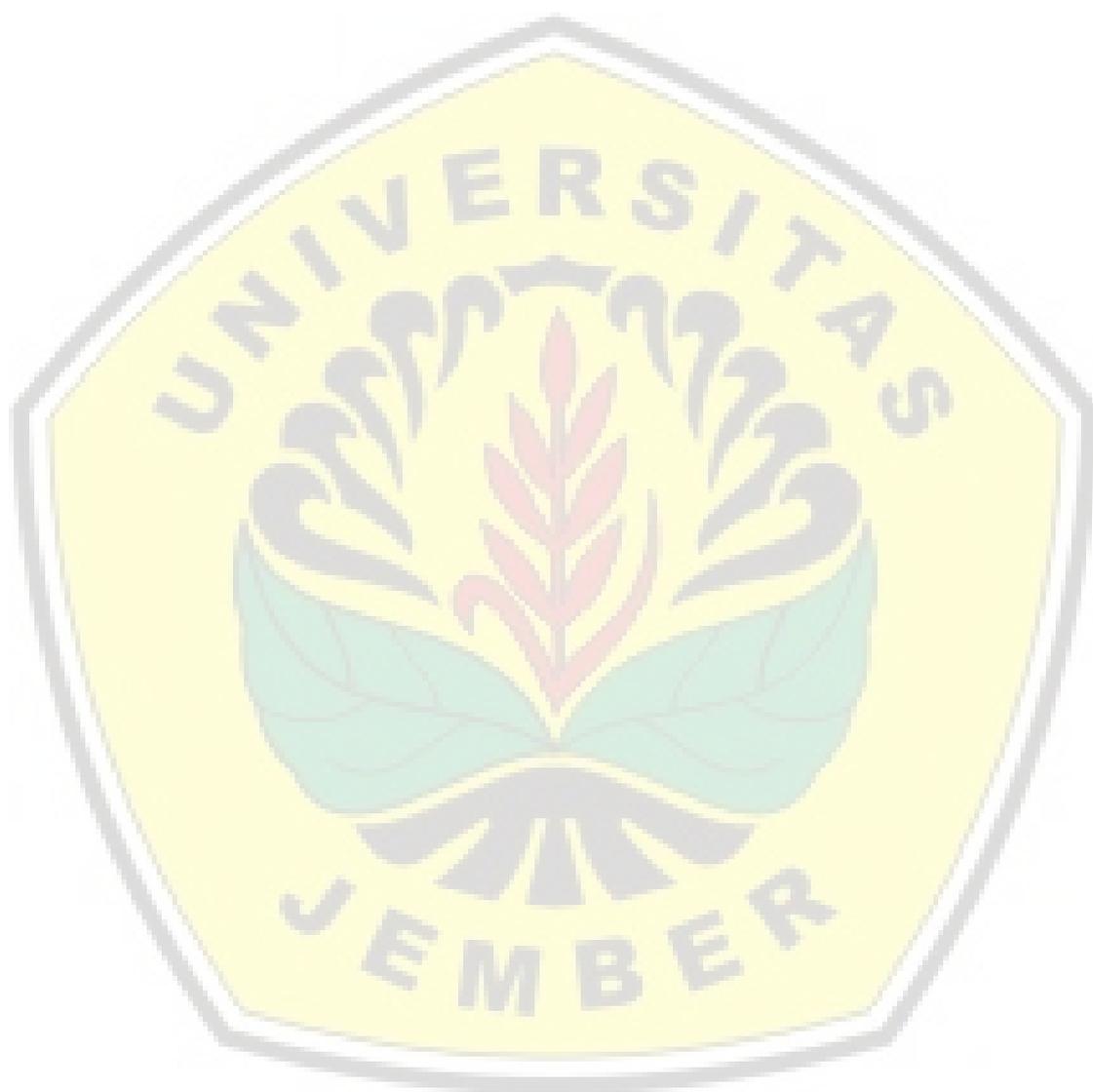
		17.00-17.50		Kuliah materi pengantar psikologi kesehatan dan Diskusi kelompok		
6	Kamis, 11 Oktober 2018	14.20-15.10	A	Presentasi sesi 1 dan diskusi kelas	SW, N, B, S, D, R	RK II
		15.10-16.00				
		16.10-17.00	B	Presentasi sesi 1 dan diskusi kelas	SW, N, B, S, D, R	RK II
		17.00-17.50				
7	Kamis, 18 oktober 2018	14.20-15.10	A	Presentasi sesi 2 dan diskusi kelas	SW, N, B, S, D, R	RK II
		15.10-16.00				
		16.10-17.00	B	Presentasi sesi 2 dan diskusi kelas	SW, N, B, S, D, R	RK II
		17.00-17.50				
8	Kamis, 25 oktober 2018	14.20-15.10	A	Kuliah dan tanya Jawab Materi Individu Berkebutuhan Khusus dan penugasan Kelompok	SW, R	RK II
		15.10-16.00				
		16.10-17.00	B	Kuliah dan tanya Jawab Materi Individu Berkebutuhan Khusus dan penugasan Kelompok	SW, R	RK II
		17.00-17.50				
9	Kamis, 01 November 2018	14.20-15.10	A	Diskusi Rancangan Poster	N, B, S, R, D	RK II
		15.10-16.00				
		16.10-17.00	B	Diskusi Rancangan Poster	N, B, S, R, D	RK II
		17.00-17.50				
10	Kamis, 08 November 2018	14.20-15.10	A	Presentasi Poster	SW, N, B, S, D, R	RK II
		15.10-16.00				
		16.10-17.00	B	Presentasi Poster	SW, N, B, S, D, R	RK II
		17.00-17.50				
11	Kamis, 15 November 2018	14.20-15.10	A	kuliah pengantar Komunikasi empatik, Role Play dan Penugasan Wawancara	SW	RK II
		15.10-16.00				
		16.10-17.00	B	kuliah pengantar Komunikasi empatik, Role Play dan Penugasan Wawancara	SW	RK II
		17.00-17.50				
12	Kamis, 22 November 2018	14.20-15.10	A	Diskusi dan analisis data wawancara	SW, N, B, S, D, R	RK II
		15.10-16.00		Kuliah manajemen kecemasan		
		16.10-17.00	B	Diskusi dan analisis data wawancara	SW, N, B, S, D, R	RK II
		17.00-17.50		Kuliah manajemen kecemasan		

13	Kamis, 29 November 2018	14.20-15.10	A	Kuliah Pengantar Prinsip Dasar Asesmen Perilaku dan manajemen Pasien Anak di Kedokteran Gigi	B	RK II
		15.10-16.00		Penugasan Kelompok		
		16.10-17.00	B	Kuliah Pengantar Prinsip Dasar Asesmen Perilaku dan manajemen Pasien Anak di Kedokteran Gigi	B	RK II
		17.00-17.50		Penugasan Kelompok		
14	Kamis, 06 Desember 2018	14.20-15.10	A	Kuliah Pengantar Metode Pendekatan Pengelolaan Tingkah laku pada pasien anak	N	RK II
		15.10-16.00		Monitoring penyusunan artikel		
		16.10-17.00	B	Kuliah Pengantar Metode Pendekatan Pengelolaan Tingkah laku pada pasien anak	N	RK II
		17.00-17.50		Monitoring penyusunan artikel		
15	Kamis, 13 Desember 2018	14.20-15.10	A	Monitoring Akhir Penyusunan Artikel	SW, N, B, S, D, R	RK II
		15.10-16.00				
		16.10-17.00	B	Monitoring Akhir Penyusunan Artikel	SW, N, B, S, D, R	RK II
		17.00-17.50				
16	Kamis, 20 Desember 2018	14.20-15.10	A	pengumpulan artikel dan refleksi akhir semester	SW, N, B, S, D, R	RK II
		15.10-16.00				
		16.10-17.00	B	pengumpulan artikel dan refleksi akhir semester	SW, N, B, S, D, R	RK II
		17.00-17.50				

Rubrik Penilaian Presentasi Perspektif Psikologi

Indikator/ kriteria Penilaian	Kategori Nilai					Nilai masing- masing kriteria
	< 50	50-59	60-69	70-79	≥ 80	
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
Ketepatan dalam membedakan asumsi-asumsi dasar dari lima perspektif	Tidak dapat menunjukkan perbedaan kelima perspektif; asumsi salah.	Menyampaikan beberapa perbedaan secara umum namun kurang jelas menggambarkan asumsi masing-masing perspektif	Menyampaikan perbedaan masing-masing perspektif secara singkat dan cukup sesuai.	Menguraikan asumsi-asumsi dasar masing-masing perspektif secara umum, cukup jelas bedanya	Menguraikan asumsi-asumsi dasar masing-masing perspektif dengan cukup rinci dan tepat sehingga jelas bedanya	





Rubrik Penilaian Laporan

Indikator/ kriteria Penilaian	Kategori Nilai					Nilai masing- masing kriteria
	< 50	50-59	60-69	70-79	≥ 80	
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
Ketepatan kajian (A)	Penjelasan salah/tidak mengumpulkan laporan	Penjelasan kurang sesuai, uraian kurang jelas	Penjelasan sesuai, uraian kurang lengkap	Penjelasan lengkap, sesuai, uraian cukup jelas walau kurang detil	Penjelasan lengkap, sesuai, uraian detil dan jelas	
Kesesuaian penulisan laporan dengan kaidah penulisan ilmiah (B)	Laporan acak-acakan, copy-paste/terjemahan tanpa edit, tidak ada daftar rujukan.	Tulisan kurang rapi dan agak acak-acakan, tidak semua kutipan dituliskan sumbernya, daftar rujukan dituliskan hanya berupa link website atau tidak jelas.	Tulisan kurang rapi namun cukup bersih, setiap kutipan dituliskan sumbernya minimal nama dan tahun penulisan, daftar rujukan kurang lengkap	Tulisan kurang rapi namun bersih, penulisan kutipan dan daftar rujukan dituliskan secara lengkap meski tidak mengacu PPKI Unej 2016.	Tulisan rapi dan bersih, penulisan kutipan mengacu pada PPKI Unej 2016, daftar rujukan dituliskan secara lengkap.	
Kemampuan menjelaskan dalam presentasi lisan (C)	Tidak dapat menjelaskan; salah sama sekali; tidak presentasi	Penjelasan kurang tepat	Membaca dari slide/laporan /catatan	Penjelasan cukup runtut, benar walau kurang lancar	Menjelaskan dengan lancar, runtut, benar	
Pengurangan 5 poin untuk setiap minggu keterlambatan pengumpulan laporan atau penundaan presentasi tanpa alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.						
Penambahan 5 poin untuk keterangan tambahan yang relevan						
NILAI TOTAL (3*A+4*B+3*C) : 10						
NILAI AKHIR (nilai total ditambah poin tambahan/pengurangan)						

Rubrik Penilaian Poster

Indikator/ kriteria Penilaian	Kategori Nilai					Nilai masing- masing kriteria
	< 50	50-59	60-69	70-79	≥ 80	
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
Ketepatan mengkaji (A)	Informasi salah / menyesatkan; tidak mengumpulkan poster	Informasi terlalu minimal, kurang jelas maksudnya	Informasi umum yang kurang spesifik untuk IBK tertentu, cukup relevan	Informasi umum yang relevan dengan karakteristik dan kebutuhan IBK tertentu	Informasi spesifik, relevan dengan karakteristik dan kebutuhan IBK tertentu	
Kualitas poster (B)	Tidak terbaca dari jarak 1 meter; acak-acakan; tidak mengumpulkan	Terbaca dari jarak 1 meter, komposisi kurang menarik / janggal / tidak relevan; bahasa sulit dipahami	Terbaca dari jarak 1 meter; komposisi gambar, warna dan huruf cukup proporsional, bahasa dapat dipahami	Terbaca dari jarak 2 meter; komposisi gambar, warna dan huruf proporsional, bahasa dapat dipahami	Terbaca dari jarak 2 meter; komposisi gambar, warna dan huruf proporsional dan menarik, bahasa mudah dipahami	
Kemampuan presentasi (C)	Tidak dapat menjelaskan; salah sama sekali; tidak presentasi	Penjelasan kurang tepat	Membacakan poster tanpa menjelaskan	Penjelasan cukup runtut, benar walau kurang lancar	Menjelaskan dengan lancar, runtut, benar	
Pengurangan 5 poin untuk keterlambatan pengumpulan poster tanpa alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.						
Penambahan 5 poin untuk tata artistik yang relevan: tata letak, mudah dibaca, mudah dimengerti						
NILAI TOTAL (4*A+4*B+2*C) : 10						
NILAI AKHIR (nilai total ditambah poin tambahan/pengurangan)						

Rubrik Penilaian Artikel

Indikator/ kriteria Penilaian	Kategori Nilai					Nilai masing- masing kriteria
	< 50	50-59	60-69	70-79	≥ 80	
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
Keterampilan berkomunikasi empatik dalam proses wawancara (A)	Sering memotong pembicaraan, bertanya secara kasar atau tidak serius (main-main), memaksakan jawaban, menyalahkan pasien.	Cukup menghargai kesediaan pasien dan memberikan kesempatan pasien menjawab, namun tutur kata kurang santun, cukup sering memotong pembicaraan.	Menghargai kesediaan pasien, bertutur cukup ramah dan santun meski kadang masih memotong pembicaraan	Menghargai kesediaan pasien, menjaga kerahasiaan identitas, bertutur ramah dan santun, tidak memotong pembicaraan.	Menghargai kesediaan pasien, menjaga kerahasiaan identitas, bertutur ramah dan santun, tidak memotong pembicaraan dan mampu <i>paraphrase</i> cukup tepat.	
Relevansi dan kreativitas gagasan (B)	Memberikan gagasan yang sama sekali mengabaikan kondisi dan kebutuhan pasien; tidak mengumpulkan artikel.	Gagasan umum yang kurang relevan dengan kondisi dan kebutuhan pasien, sebagian besar masih dapat diterima akal sehat.	Gagasan diuraikan secara ringkas, cukup relevan dengan kondisi dan kebutuhan pasien.	Gagasan diuraikan cukup detil pada konsep atau teknisnya, cukup relevan dengan kondisi dan kebutuhan pasien meski tidak ada inovasi.	Gagasan diuraikan lengkap (konsep hingga teknis), relevan dengan kondisi dan kebutuhan pasien, ada nilai inovasi / kreativitas	
Pengurangan 5 poin untuk keterlambatan pengumpulan artikel tanpa alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.						
Penambahan 5 poin untuk keterangan tambahan yang relevan						
NILAI TOTAL (5*A+5*B) : 10						
NILAI AKHIR (nilai total ditambah poin tambahan/pengurangan)						

Huruf	Nilai	Angka	Kategori
A	4,00	≥ 80	Istimewa
AB	3,50	$75 \leq AB < 80$	Sangat Baik
B	3,00	$70 \leq B < 75$	Baik
BC	2,50	$65 \leq BC < 70$	Cukup Baik
C	2,00	$60 \leq C < 65$	Cukup
CD	1,50	$55 \leq CD < 60$	Kurang
D	1,00	$50 \leq D < 55$	
DE	0,50	$45 \leq DE < 50$	Sangat Kurang
E	0,00	< 45	

