

Kode/ Nama Rumpun Ilmu: 743/Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra

LAPORAN  
PENELITIAN BERBASIS KOMPETENSI



JUDUL PENELITIAN  
MODEL BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL

TIM PENELITI

KETUA:

Dr. Muji

NIDN 0016075902

ANGGOTA:

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd

NIDN 0012036007

Anita Widjajanti, SS., M.Hum

NIDN 0001247107

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN BAHASA DAN SENI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

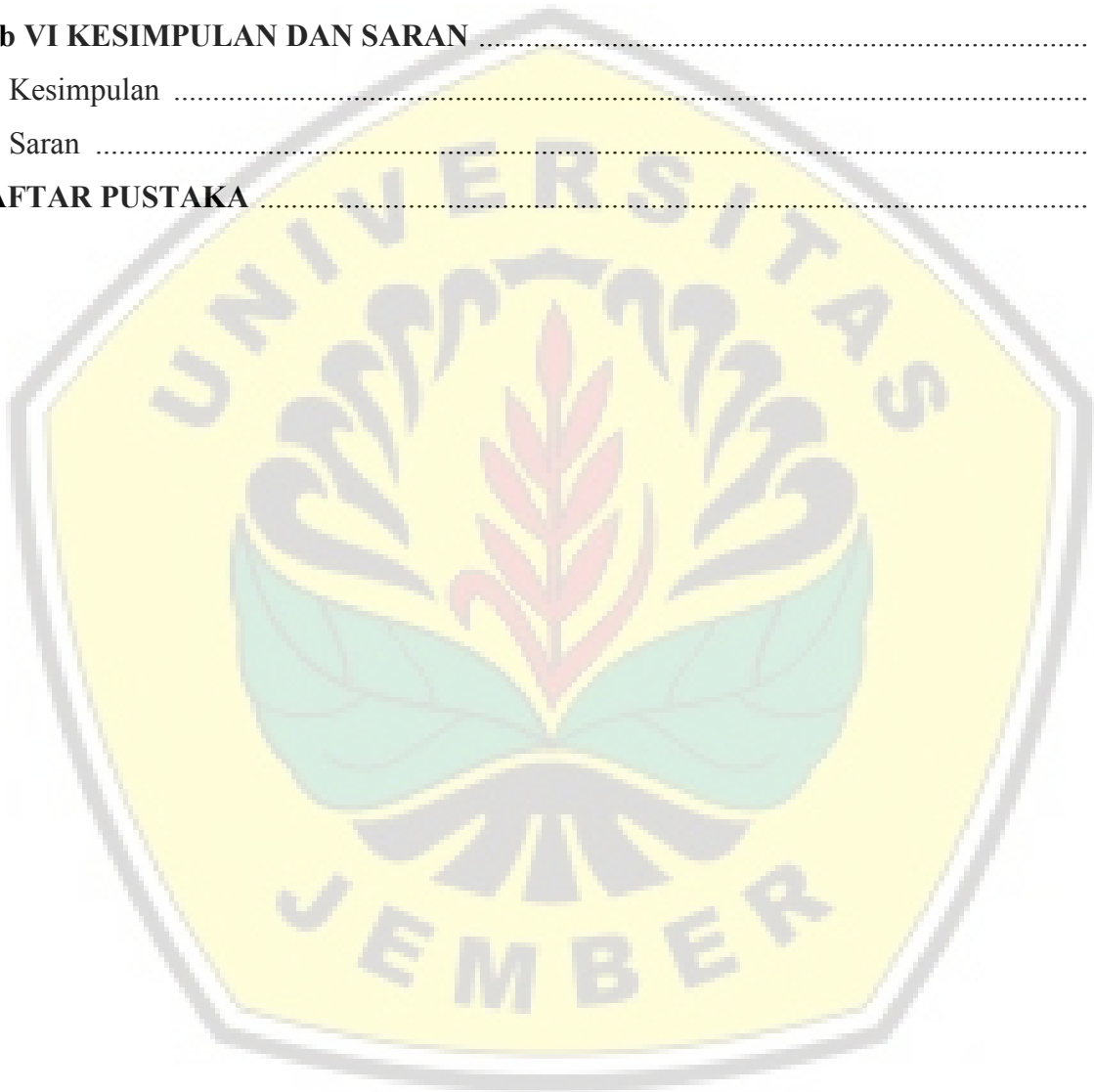
UNIVERSITAS JEMBER

NOPEMBER 2018

DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	ii
<b>Ringkasan</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	iv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.1 Masalah Penelitian .....	3
1.2 Tujuan Khusus Penelitian .....	3
1.3 Temuan Penelitian yang Ditargetkan .....	3
1.4 Urgensi Penelitian .....	3
1.5 Penerapan Hasil Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Bahan Ajar dan Telaah Isi .....	5
2.2 Strategi penyampaian bahan ajar oleh guru .....	7
2.3 Strategi mempelajari bahan ajar oleh siswa .....	8
2.4 Manfaat Bahan Ajar .....	9
2.5 Desain Ideal Bentuk Bahan Ajar .....	11
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	12
<b>BAB III TUJUAN DAN MANAFAAT</b> .....	14
3.1 Tujuan Penelitian .....	14
3.2 Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB IV METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	16
4.1 Desain dan Jenis Penelitian .....	16
4.2 Peta Alur Kegiatan Penelitian .....	16
4.3 Penelitian Awal .....	17
4.4 Luaran Tiap Tahap Kegiatan Penelitian .....	18
4.5 Lokasi Penelitian .....	19

4.6 Indikator Capaian .....	19
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>20</b>
5.1 Pemilihan asal sumber bahan ajar yang berkualitas .....	20
5.2 Menyusun Draft Buku .....	32
5.3 Memasarkan Produk Penelitian .....	33
<b>Bab VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>35</b>
6.1 Kesimpulan .....	35
6.2 Saran .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>



## Bab VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Kegiatan penelitian yang dilakukan menemukan banyak kearifan lokal yang ada di Eks-Karesidenan Besuki belum dapat dimuat dalam buku Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal untuk siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Kearifan lokal yang dapat dijadikan asal sumber bahan bacaan dalam buku produk riset terbatas, potensi-potensi lokal daerah tertentu saja, misal kuliner, tempat wisata, produk unggulan daerah, seni daerah, dan budaya daerah. Kearifan lokal ini dijadikan asal sumber bahan belajar untuk tujuan membentuk dan mencipta siswa dapat memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber mata pencaharian. Karena itu, buku produk riset sengaja dikonstruksi siswa mampu berbuat sesuatu dengan cara mengajak siswa berlatih mampu berfikir kritis, kreatif, dan inovatif.

#### 6.2 Saran

Terkait banyak asal sumber belajar di Eks-Karesidenan Besuki yang belum dapat dimuat dalam buku yang dihasilkan oleh periset. Guru SMP disarankan mengajukan permohonan ke Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Jember untuk membantu memberi layanan pelatihan menulis buku.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. 2012. Panduan Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Belawati, dkk. 2003. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Diknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Gagne (1987) dalam Baradja, M.F. 1990. Kapita Selekta Pengajaran Bahasa. Malang: IKIP Malang.
- <http://pengembanganbahanjar.blogspot.co.id/2014/07/pemilihan-bahan-ajar.html>. diakses Jum'at 17-2-2017
- <http://digilib.unila.ac.id/11596/17/BAB%20II.pdf>. diakses Sabtu 18-2-2017.
- <https://ismanita.wordpress.com/2010/04/13/pengembangan-bahan-ajar/>diakses Sabtu 18-2-2017

