



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL
KENAMPAKAN ALAM MELALUI PENGGUNAAN
PETA BUATAN DALAM MATA PELAJARAN IPS
KELAS IV SDN PANGTONGGAL II
PAMEKASAN**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh
SUNARTO
NIM. 070210274060

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL
KENAMPAKAN ALAM MELALUI PENGGUNAAN
PETA BUATAN DALAM MATA PELAJARAN IPS
KELAS IV SDN PANGTONGGAL II
PAMEKASAN**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh
SUNARTO
NIM. 070210274060

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama : S U N A R T O

NIM : 070210274060

Prog. Studi : PJJ S1 PGSD

Judul PTK : P E N I N G K A T A N K E M A M P U A N M E N G E N A L
K E N A M P A K A N A L A M M E L A L U I P E N G G U N A A N P E T A
B U A T A N D A L A M M A T A P E L A J A R A N I P S K E L A S I V S D N
P A N G T O N G G A L I I P A M E K A S A N

Menyatakan bahwa penelitian e-Ta ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan atau diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas atau Institut lain.

Demikian pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi akademis.

Pamekasan, 01 April 2010

S U N A R T O
NIM. 070210274060

LEMBAR PENGESAHAN

Karya ilmiah Penelitian Tindakan Kelas berjudul "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KENAMPAKAN ALAM MELALUI PENGGUNAAN PETA BUATAN DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SDN PANGTONGGAL II PAMEKASAN " telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 30 Juni 2010

Tempat : Ruang 4

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)

Universitas Jember

Penguji :

Drs. Bambang Suyadi, M.Si

NIP. 195306051984031001

Mengesahkan

Dekan FKIP

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 10540712 198003 1 005

ABSTRAK

Sunarto. 2010. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Kenampakan Alam Melalui Penggunaan Peta Buatan Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Pangtonggal II Pamekasan.*

Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember.

Pembimbing : Drs. Bambang Suyadi, M.Si

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran.

Pemanfaatan media dalam kegiatan pembelajaran sangat penting untuk menkonkritkan materi-materi yang abstrak, karena usia anak Sekolah dasar berada pada tahap operasional konkrit. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang selama ini dilakukan peneliti di SDN Pangtonggal II Pamekasan hanya dengan menggunakan media papan tulis dan buku sumber. Oleh karena itu, ketuntasan hasil belajar siswa rendah yang disebabkan karena kemampuan guru dalam penerapan metode pembelajaran yang kurang tepat yakni pembelajaran yang berpusat pada guru, guru tidak menggunakan sarana dan prasarana yang mendukung dalam pembelajaran.

Mengingat pentingnya media dalam pembelajaran, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengetahui kenampakan alam dengan menggunakan media peta buatan pada siswa kelas IV SDN Pangtonggal II Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan 2009/2010.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Pangtonggal II Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan tahun pelajaran 2009/2010 dengan jumlah siswa 25 orang. Sumber data penelitian yang diperlukan antara lain: untuk mengetahui hasil belajar siswa dipergunakan test esay yang dibuat peneliti sebanyak 10 soal untuk tiap siklusnya. Untuk mengetahui aktivitas siswa saat proses pembelajaran dengan menggunakan media peta buatan dipergunakan beberapa pedoman observasi yang dilakukan oleh supervisor.

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah : hasil penelitian pada siklus 1 jumlah siswa yang tuntas 18 orang siswa dengan ketuntasan klasikal 72% berada dalam kategori belum tuntas. Pada siklus 2 jumlah siswa yang tuntas 22 orang siswa dengan ketuntasan klasikal 88% termasuk kategori tuntas. Dengan demikian bila kita lihat dan kita bandingkan pembelajaran sebelum dan sesudah menggunakan media, maka pembelajaran menggunakan media dapat meningkatkan kualitas hasil belajar, siswa dikategorikan mampu mengenal kenampakan alam dengan menggunakan media peta buatan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat-Nya penelitian tindakan kelas yang berjudul “ PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KENAMPAKAN ALAM MELALUI PENGGUNAAN PETA BUATAN DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SDN PANGTONGGAL II ” ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Dalam penyusunan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini, kami telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua program S-1 PGSD PJJ ICT FKIP Universitas Jember
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen pembimbing.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, yang telah berbuat banyak terhadap penulis, yang berguna bagi penyusunan tugas akhir ini.
5. Seluruh karyawan dan karyawan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
6. Bapak Munasid, A.Ma.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Pangtonggal II Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan.
7. Rekan-rekan guru yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu pelaksanaan penelitian sampai terselesaikannya laporan penelitian tindakan kelas ini.
8. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk keberhasilan tugas akhir ini, mulai dari pelaksanaan penelitian sampai pada penyelesaian laporan penelitian tindakan kelas.
9. Rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD PJJ ICT Universitas Jember yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu terselesaikannya penyusunan laporan penelitian tindakan kelas ini.

Semoga dharma bakti mereka mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga pula penulis memiliki kemampuan serta kesempatan untuk berbuat baik terhadap mereka.

Dengan terselesaikannya penelitian tindakan kelas ini, penulis berharap kepada semua pihak untuk memberikan saran dan kritiknya, sehingga penulis dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan laporan penelitian tindakan kelas ini.

Dengan segala kerendahan hati penulisa mengucapkan banyak terima kasih, dan dengan harapan semoga penelitian ini akan memberikan banyak manfaat bagi kita semua. Amin.

Pamekasan, 01 April 2010

SUNARTO
NIM. 070210274060

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Teori Belajar	5
2.2 Media Pembelajaran	6
2.3 Hasil Belajar	9
2.4. Hipotesis Tindakan	10

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	11
3.2 Subjek Penelitian	13
3.3 Lokasi Penelitian	13
3.4 Pengumpulan Data	14

3.5 Analisis Data	15
-------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	16
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	22
4.3 Pembahasan	27

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	29
5.2 Rekomendasi	29

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 4.1.1.1 Ketuntasan Belajar Siswa Ditinjau dari Perolehan Skor Siswa pada Siklus 1	19
Tabel 4.1.1.2 Hasil observasi siswa pada pelaksanaan siklus 1	19
Tabel 4.1.1.3 Tingkat Keaktifan siswa Ditinjau dari aktivitas yang dilakukan pada Siklus 1	20
Tabel 4.2.1.1 Ketuntasan belajar siswa ditinjau dari perolehan skor pada siklus 2	24
Tabel 4.2.1.2 Hasil observasi siswa pada pelaksanaan siklus 2	25
Tabel 4.2.1.3 Tingkat Keaktifan siswa Ditinjau dari aktivitas yang dilakukan pada Siklus 2	26
Tabel 4.3.1 Perbandingan Prestasi Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan 2	27

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 3.1. Siklus PTK Model John Elliot	10

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran 1 RPP Siklus 1	31
Lampiran 2 RPP Siklus 2	35
Lampiran 3 Materi Pokok	39
Lampiran 4 LKS Siklus 1	40
Lampiran 5 LKS Siklus 2	41
Lampiran 6 Kriteria Ketuntasan Minimal	42
Lampiran 7 Hasil Tes Siklus 1	43
Lampiran 8 Hasil Tes Siklus 2	44
Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa	45
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru	46
Lampiran 11 Foto Dokumentasi Siklus 1	50
Lampiran 12 Foto Dokumentasi Siklus 2	49