

**PENGARUH *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*  
(STAD) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
MENCEGAH MEROKOK PADA REMAJA  
MADARASAH ALIYAH PONDOK  
PESANTREN NURUL QARNAIN  
KECAMATAN SUKOWONO  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

oleh

**Feri Ekaprasetia  
NIM. 092310101005**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

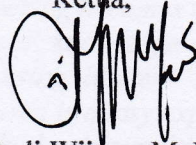
## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap Pengetahuan dan Sikap Mencegah Merokok pada Remaja Madarasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Qarnain Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Kamis,  
tanggal : 19 September 2013  
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

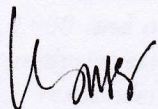
Tim Penguji

Ketua,



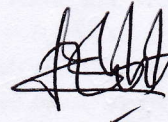
Ns. Dodi Wijaya, M. Kep.  
NIP 19820622 2010121002

Anggota I,



Iis Rahmawati, M. Kes.  
NIP. 197509112005012001

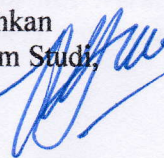
Anggota II,



Ns. Erti I. Dewi, M. Kep., Sp. Kep. J  
NIP. 198110282006042002



Mengesahkan  
Ketua Program Studi,



dr. Sujono Kardis, Sp. KJ.  
NIP 19490610 198203 1 001

Pengaruh *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap Pengetahuan dan Sikap Mencegah Merokok pada Remaja Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Qarnain Sukowono Jember (*The effect of Student Team Achievement Division STAD towards knowledge and attitude in preventing smoking of the teenagers of the Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Qarnain Sukowono Jember*)

**Feri Ekaprasetia**

*Nursing Science Study Program, Jember University*

### **ABSTRACT**

*Teenagers are the changing time in which often do trial and error and also juvenile delinquency. An example of juvenile delinquency is smoking. Teenagers' knowledge and attitude in preventing smoking becomes the factor of teenager to smoke. One of the ways to improve teenagers' knowledge and attitude is doing education about health which is delivered using Student Team Achievement Division (STAD) method. Kind of experiment used is quasy experimental with non equivalent control group plan. Sampling method using multistage random sampling with the total respondent is 48 which consist of 24 control group and 24 intervention group. The result of analyzing data using Wilcoxon test is P value knowledge = 0,013 and P value attitude = 0,005 whereas the comparison between control group and intervention group using Mann Whitney test is P value knowledge and attitude is 0,000 and observing the degree of guiltiness ( $\alpha = 0,05$ ) so P value < 0,05. The analysis result is knowledge variable 22 respondents (91,7%) have high knowledge, 2 respondents (8,3%) average knowledge and none of the respondents which have low knowledge after being done intervention. In attitude variable, 12 respondents (50%) have good attitude, 12 respondents (50%) have average attitude and none of the respondents which have bad attitude after being done intervention. The conclusion is there are meaningful effects of STAD to the knowledge and attitude of preventing smoking to the teenagers of MA Nurul Qarnain and knowledge and attitude have diferented betwen experiment group and control group.*

*Key word : STAD, knowledge, attitude, smoking, teenagers*



## RINGKASAN

**Pengaruh *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap Pengetahuan dan Sikap Mencegah Merokok Remaja Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Qarnain Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember;** Feri Ekapraestia, 092310101005; 2013: 94 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa anak-anak yang sangat tergantung pada orang lain ke masa dewasa yang hidup secara mandiri dan bisa bertanggung jawab. Masa remaja juga sering kali melakukan *trial and eror* tanpa memperhatikan akibatnya dan rentan terhadap kenakalan remaja. Merokok merupakan salah satu contoh kenakalan remaja.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan pengetahuan tentang merokok kepada 20 siswa di Madrasah Aliyah Nurul Qarnain Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember yang didapatkan pengetahuan siswa tentang merokok digolongkan 30 % siswa tergolong baik, 50% siswa tergolong cukup, 20% siswa tergolong kurang. Studi pendahuluan yang dilakukan juga mendapatkan hasil tentang sikap mencegah merokok pada siswa dengan hasil sebanyak 7 siswa setuju dengan pernyataan bahwa merokok tidak berbahaya jika dilakukan sekali sehari, sebanyak 11 siswa setuju dengan pernyataan bahwa seorang laki-laki yang sudah dewasa wajar jika diperbolehkan merokok, sebanyak 8 siswa setuju dengan pernyataan bahwa merokok adalah salah satu hal yang baik untuk menghilangkan stress dan sebanyak 7 siswa setuju dengan pernyataan bahwa merokok tidak berbahaya karena yang berbahaya adalah narkoba. Hal tersebut membuktikan bahwa sebagian besar sampel studi pendahuluan siswa kurang baik sikapnya terhadap perilaku merokok. Data yang didapatkan menunjukkan bahwa sebagian besar remaja berada pada Madrasah Aliyah yang merupakan usia resiko dalam hal perubahan kesehatan terutama terkait dengan sifat remaja yang selalu ingin mencoba hal yang baru.

Upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja dalam mencegah merokok adalah dengan dilakukannya pendidikan kesehatan dengan metode *Student Team Achievement Team Division* (STAD). *Student Team Achievement Team Division* (STAD) merupakan suatu metode yang menekankan pada adanya aktivitas dan interaksi diantara siswa untuk saling memotivasi dan saling membantu dalam menguasai materi yang diberikan guna mencapai prestasi

yang maksimal. Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja di Madrasah Aliyah Nurul Qarnain Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember sehingga dapat mengurangi jumlah perokok remaja.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Student Team Achievement Team Division* (STAD) terhadap Pengetahuan dan Sikap Mencegah Merokok Remaja Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Qarnain Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember. Jenis penelitian ini adalah *Quasy Eksperimen* dengan menggunakan pendekatan *Non-Equivalent Control Group*. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *multistage random sampling* dan didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 48 responden dengan 24 responden kelompok kontrol dan 24 responden kelompok intervensi. Alat pengumpulan data penelitian terdiri dari lembar kuisioner untuk variabel pengetahuan dan sikap. Analisis data yang digunakan menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann Whitney*. Hasil analisis menunjukkan terjadi peningkatan pengetahuan responden sebelum intervensi dengan setelah intervensi yaitu dari 14 responden menjadi 22 responden setelah dilakukan intervensi pada kategori pengetahuan tinggi, terjadi peningkatan sikap pada responden kelompok intervensi, yaitu 2 responden sebelum dilakukan intervensi menjadi 12 responden setelah dilakukan intervensi pada kategori sikap baik. Hasil uji statistik dengan uji *Wilcoxon* menunjukkan *P value* pengetahuan sebesar 0,013 dan melihat derajat kesalahan ( $\alpha=0,05$ ) maka *P value* < 0,05 dan *P value* sikap sebesar 0,005 dan melihat derajat kesalahan ( $\alpha=0,05$ ) maka *P value* < 0,05 sedangkan hasil uji *Mann Whitney* menunjukkan *P value* pengetahuan dan sikap sebesar 0,000 dan melihat derajat kesalahan ( $\alpha=0,05$ ) maka *P value* < 0,05. Hasil analisis statistik didapatkan terdapat pengaruh antara STAD terhadap pengetahuan dan sikap mencegah merokok sebelum dan sesudah dilakukan intervensi pada siswa di MA Nurul Qarnain dan terdapat perbedaan pengaruh STAD terhadap pengetahuan dan sikap pada kelompok kontrol dan kelompok intervensi setelah pemberian intervensi pada siswa di MA Nurul Qarnain Sukowono Jember.

Pengetahuan dan sikap adalah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi remaja untuk merokok. Pengetahuan dan sikap dapat ditingkatkan dengan adanya pendidikan kesehatan yang menarik dan mudah dipahami oleh remaja. Merokoknya remaja tidak hanya dipengaruhi oleh pengetahuan dan sikap tetapi juga adanya faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>x</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>8</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>9</b>
1.3.1 Tujuan Umum.....	9
1.3.1 Tujuan Khusus.....	9
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>10</b>
1.4.1 Manfaat Bagi Keperawatan.....	10
1.4.2 Manfaat Bagi Instansi Pendidikan.....	10
1.4.3 Manfaat Bagi Remaja di Pondok Pesantren.....	10
1.4.4 Manfaat Bagi Peneliti .....	11
<b>1.5 Keaslian Penelitian</b> .....	<b>11</b>
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
<b>2.1 Konsep Dasar Merokok</b> .....	<b>13</b>
2.1.1 Pengertian Rokok dan Merokok .....	<b>13</b>

2.1.2 Kandungan Rokok yang Berbahaya Bagi Kesehatan.....	14
2.1.3 Dampak Merokok .....	16
<b>2.2 Remaja .....</b>	<b>21</b>
2.2.1 Definisi Remaja .....	21
2.2.2 Perubahan Remaja.....	22
2.2.3 Periode dan Tugas Perkembangan Remaja .....	23
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Remaja untuk Merokok.....	25
<b>2.3 Pendidikan Kesehatan .....</b>	<b>26</b>
2.3.1 Metode-metode Mengajar .....	27
2.3.2 Peran Perawat dalam Pembelajaran dan Pengajaran.....	28
<b>2.4 <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>.....</b>	<b>28</b>
2.4.1 Definisi <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	28
2.4.2 Proses Pembelajaran.....	29
<b>2.5 Pengetahuan.....</b>	<b>31</b>
2.5.1 Pengertian Pengetahuan .....	31
2.5.2 Tingkatan Pengetahuan .....	32
2.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	34
<b>2.6 Sikap.....</b>	<b>35</b>
2.6.1 Definisi Sikap .....	35
2.6.2 Tingkatan Sikap .....	35
2.6.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap .....	36
<b>2.7 Pengaruh <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>     dengan Pengetahuan dan Sikap Remaja dalam Mencegah     Merokok.....</b>	<b>37</b>
<b>BAB III. KERANGKA KONSEP.....</b>	<b>40</b>
<b>3.1 Kerangka Konsep .....</b>	<b>40</b>
<b>3.2 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>BAB IV. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
<b>4.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>42</b>
4.2.1 Populasi Penelitian.....	42

4.2.2 Sampel Penelitian.....	42
4.2.3 Kriteria Sampel Penelitian.....	44
<b>4.3 Lokasi Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>4.4 Waktu Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>4.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>46</b>
<b>4.6 Pengumpulan Data .....</b>	<b>48</b>
4.6.1 Sumber Data .....	48
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	48
4.6.3 Alat Pengumpulan Data.....	50
4.6.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	53
<b>4.7 Pengolahan Data.....</b>	<b>56</b>
4.7.1 <i>Editing</i> .....	56
4.7.2 <i>Coding</i> .....	57
4.7.3 <i>Processing/Entry</i> .....	57
4.7.4 <i>Cleaning</i> .....	58
<b>4.8 Analisis Data .....</b>	<b>58</b>
<b>4.9 Etika Penelitian.....</b>	<b>58</b>
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
<b>5.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>61</b>
5.1.1 Karakteristik Responden .....	61
5.1.2 Pengetahuan remaja mencegah merokok sebelum dan sesudah dilakukan STAD pada kelompok intervensi .....	63
5.1.3 Sikap remaja dalam mencegah merokok sebelum dan sesudah dilakukan Student Team Achievement Division (STAD) pada kelompok intervensi.....	63
5.1.4 Perbedaan pengaruh Student Team Achievement Division (STAD) pengetahuan dan sikap dalam mencegah merokok sebelum dan sesudah dilakukan intervensi pada kelompok intervensi remaja di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Pesantren Nurul Qarnain.....	64
5.1.5 Perbedaan pengetahuan dan sikap mencegah merokok	



pada kelompok kontrol dan intervensi pada siswa di MA Nurul Qarnain setelah dilakukan intervensi.....	69
<b>5.2 Pembahasan.....</b>	<b>71</b>
5.2.1 Karakteristik Responden .....	71
5.2.2 Pengetahuan remaja mencegah merokok sebelum dan sesudah dilakukan STAD pada kelompok intervensi .....	73
5.2.3 Sikap remaja dalam mencegah merokok sebelum dan sesudah dilakukan Student Team Achievement Division (STAD) pada kelompok intervensi.....	76
5.2.4 Perbedaan pengaruh Student Team Achievement Division (STAD) pengetahuan dan sikap dalam mencegah merokok sebelum dan sesudah dilakukan intervensi pada kelompok intervensi remaja di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Pesantren Nurul Qarnain.....	78
5.2.5 Perbedaan pengetahuan dan sikap mencegah merokok pada kelompok kontrol dan intervensi pada siswa di MA Nurul Qarnain setelah dilakukan intervensi.....	83
<b>5.3 Implikasi Bagi Keperawatan.....</b>	<b>87</b>
<b>5.4 Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>88</b>
<b>BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>89</b>
<b>6.2 Simpulan .....</b>	<b>89</b>
<b>6.2 Saran .....</b>	<b>90</b>
6.2.1 Bagi Peneliti .....	90
6.2.2 Bagi Instansi Pendidikan.....	91
6.2.3 Bagi Masyarakat .....	91
6.2.4 Bagi Perawat .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>