



**DOKUMEN PEMBELAJARAN  
FALSAFAH DAN TEORI KEPERAWATAN  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2017/ 2018**

**Penanggung Jawab Mata Kuliah :**

Ns. Alfid Tri Afandi, M.Kep.

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN**

**TINGGI**

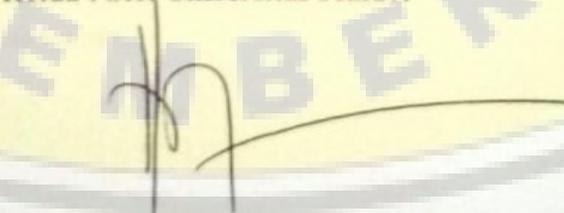
**UNIVERSITAS JEMBER**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**AGUSTUS, 2017**



LEMBAR PENGESAHAN  
DOKUMEN PEMBELAJARAN  
FALSAFAH DAN TEORI KEPERAWATAN  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2017/ 2018

Diajukan Oleh	Penanggung Jawab Mata Kuliah :  Ns. Alfid Tri Afandi, M.Kep. NRP. 760016845
Diperiksa Oleh	Sekretaris I  Ns. Wantiyah, S.Kep., M.Kep. NIP. 19810712 200604 2 001
Disetujui Oleh	Ketua PSIK Universitas Jember  Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes. NIP. 19780323 200501 2 002

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang berlimpah saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan Anugerah-Nya, sehingga saya bisa menyelesaikan dokumen pembelajaran falsafah dan teori dalam keperawatan tahun ajaran 2017/2018. Semoga dokumen pembelajaran ini bisa menjadi panduan yang aplikatif bagi tim dosen serta mahasiswa yang akan menempuh Mata Kuliah ini.

Penyusunan dokumen pembelajaran ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Jember Drs. Moh.Hasan, M.Sc.,Ph.D
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes
3. Sekertaris I Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember Ns. Wantiyah, S.Kep., M.Kep
4. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian dokumen pembelajaran in yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa penyusunan dokumen pembelajaran ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan demi hasil yang lebih baik lagi untuk menunjang proses pembelajaran.

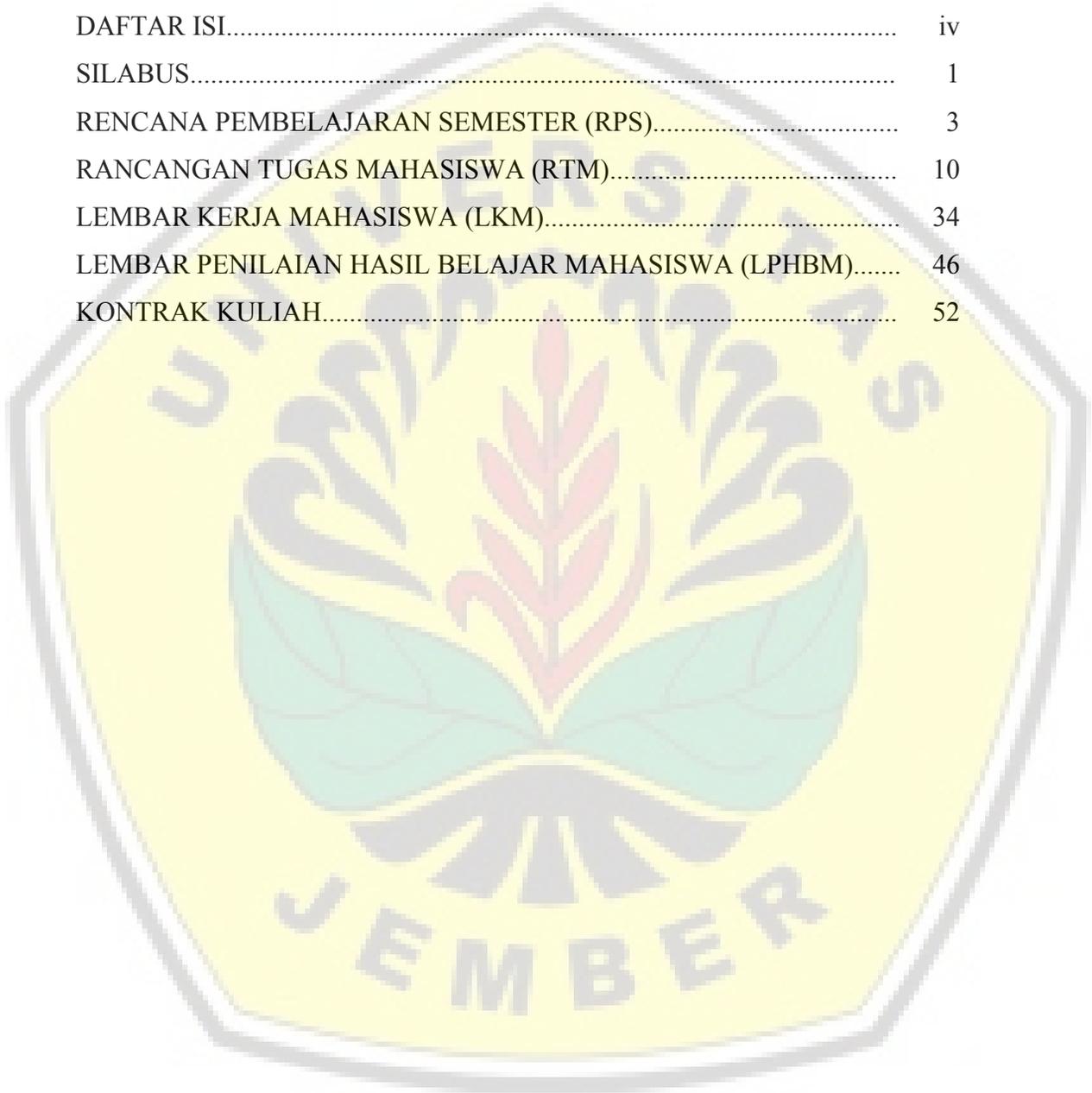
Saya mohon maaf atas segala kekurangan dari dokumen pembejaran ini, terima kasih atas perhatian dan kerja samanya. Semoga dokumen pembelajaran ini dapat memberi manfaat bagi kita semua.

Jember, Agustus 2017

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
SILABUS.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	3
RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM).....	10
LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM).....	34
LEMBAR PENILAIAN HASIL BELAJAR MAHASISWA (LPHBM).....	46
KONTRAK KULIAH.....	52



## SILABUS

- a. **Nama/Kode MK** : Falsafah dan Teori Keperawatan / KPA 1105
- b. **SKS** : 3 SKS (T)
- c. **Semester** : 1 (Gasal)
- d. **Prodi/Jurusan** : Program Studi Ilmu Keperawatan
- e. **Fakultas** : -
- f. **Capaian Pembelajaran MK:**

### **Capaian Pembelajaran (LO) Prodi**

1. Mampu menyesuaikan diri dan siap bersaing dalam perkembangan global dengan tetap mengedepankan nilai kearifan lokal
2. Menguasai teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range teori

### **Capaian Pembelajaran (LO) Falsafah dan Teori Keperawatan:**

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menguraikan falsafah dan teori keperawatan secara benar dan bertanggung jawab sebagai dasar pembentukan nilai, sikap, dan perilaku perawat dalam memberikan pelayanan dan asuhan keperawatan.

### **g. Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini membahas tentang falsafah keperawatan, paradigma keperawatan dan konseptual model dan teori keperawatan, serta prinsip-prinsip pendekatan holistik dalam konteks keperawatan, dan mampu menganalisis konsep – konsep terkait untuk dapat dijadikan dasar pembentukan nilai- nilai, sikap, dan perilaku perawat dalam memberikan pelayanan dan asuhan keperawatan kepada pasien.

### **h. Bahan kajian :**

- 1) Kontrak perkuliahan
- 2) Pengenalan Jurnal Teori Keperawatan
- 3) Konsep Falsafah Keperawatan
- 4) Konsep Paradigma Keperawatan
- 5) Teori Keperawatan Florence Nightingale
- 6) Teori Keperawatan Virginia Henderson
- 7) Teori Keperawatan Jean Watson

- 8) Teori Keperawatan Betty Neuman
- 9) Teori Keperawatan Hildegard E. Peplau
- 10) Teori Keperawatan Dorothy E. Johnson
- 11) Teori Keperawatan Dorothea E. Orem
- 12) Teori Keperawatan Lydia. E. Hall
- 13) Teori Keperawatan Sister Callista Roy
- 14) Teori Keperawatan Imogene King
- 15) Teori Keperawatan Nola J. Pender

## **i. Referensi :**

- Ali, Zaidin. 2001. *Dasar - Dasar Keperawatan Profesional*. Jakarta: Widya Medika.
- Asmadi. 2008. *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Chinn, P.L&Kramer, M.K. 1995. *Theory and Nursing: A Systematic Approach*. St. Louis : Mosby.
- Gaffar, La Ode Jumadi. 1999. *Pengantar Keperawatan Profesional*. Jakarta: EGC
- Loedin. 1985. *Pendekatan Sistem pada Pelayanan Kesehatan*. Jakarta.
- Marriner- Tomey& Alligood. 2006. *Nursing Theorists and Their Works*. 6th Ed. St. Louis: Mosby Elsevier,Inc.
- Mundakir. 2006. *Komunikasi Keperawatan Aplikasi dalam Pelayanan*. Surabaya: Graha Ilmu
- Potter & Perry . 2005. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Edisi.4,Vol.1*. Jakarta: EGC
- Reed, P.G., Shearer, N.C., & Nicoll, L.H. 2004. *Perspectives on Nursing Theory*. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins

# Digital Repository Universitas Jember



## UNIVERSITAS JEMBER PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Falsafah dan Teori Keperawatan	KPA 1105	Matakuliah Keperawatan	3	1	17 Agustus 2017
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ka PRODI		Wadek I / Sekertaris I
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI				
	Mampu menyesuaikan diri dan siap bersaing dalam perkembangan global dengan tetap mengedepankan nilai kearifan lokal. Menguasai teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range teori.				
	CP-MK				
	Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menguraikan falsafah dan teori keperawatan secara benar dan bertanggung jawab sebagai dasar pembentukan nilai, sikap, dan perilaku perawat dalam memberikan pelayanan dan asuhan keperawatan.				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang falsafah keperawatan, paradigma keperawatan dan konseptual model dan teori keperawatan, serta prinsip-prinsip pendekatan holistik dalam konteks keperawatan, dan mampu menganalisis konsep – konsep terkait untuk dapat dijadikan dasar pembentukan nilai- nilai, sikap, dan perilaku perawat dalam memberikan pelayanan dan asuhan keperawatan kepada pasien.				
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kontrak perkuliahan</li> <li>2) Pengenalan Jurnal Teori Keperawatan</li> <li>3) Konsep Falsafah Keperawatan</li> <li>4) Konsep Paradigma Keperawatan</li> </ol>				

# Digital Repository Universitas Jember

	<p>5) Teori Keperawatan Florence Nightingale          6) Teori Keperawatan Virginia Henderson          7) Teori Keperawatan Jean Watson          8) Teori Keperawatan Betty Neuman          9) Teori Keperawatan Hildegard E. Peplau          10) Teori Keperawatan Dorothy E. Johnson          11) Teori Keperawatan Dorothea E. Orem          12) Teori Keperawatan Lydia. E. Hall          13) Teori Keperawatan Sister Callista Roy          14) Teori Keperawatan Imogene King          15) Teori Keperawatan Nola J. Pender</p>
<p><b>Pustaka</b></p>	<p><b>Utama:</b></p> <p>Ali, Zaidin. 2001. <i>Dasar - Dasar Keperawatan Profesional</i>. Jakarta: Widya Medika.          Asmadi. 2008. <i>Konsep Dasar Keperawatan</i>. Jakarta: EGC          Chinn, P.L&amp;Kramer, M.K. 1995. <i>Theory and Nursing: A Systematic Approach</i>. St. Louis : Mosby.          Gaffar, La Ode Jumadi. 1999. <i>Pengantar Keperawatan Profesional</i>. Jakarta: EGC          Loedin. 1985. <i>Pendekatan Sistem pada Pelayanan Kesehatan</i>. Jakarta.          Marriner- Tomey&amp; Alligood. 2006. <i>Nursing Theorists and Their Works</i>. 6th Ed. St.Louis: Mosby Elsevier, Inc.          Mundakir. 2006. <i>Komunikasi Keperawatan Aplikasi dalam Pelayanan</i>. Surabaya: Graha Ilmu          Potter &amp; Perry . 2005. <i>Buku Ajar Fundamental Keperawatan Edisi.4, Vol.1</i>. Jakarta: EGC          Reed, P.G., Shearer, N.C., &amp; Nicoll, L.H. 2004. <i>Perspectives on Nursing Theory</i>. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott William &amp; Wilkins</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>Delaune, S.C &amp; Landner, P.K.(2011). <i>Fundamental of Nursing: standart &amp; practice</i> (4<sup>th</sup> edition). Australia: Delmar Thomson learning          Dongoes, M.E., Moorhouse, M.F., Murr, A.C. (2006). <i>Nursing care plans: guidelines for individualizing client care across the life span</i>. Philadelphia: F.A Davis Company          Friedman, MM. 1986. <i>Family Nursing Theory and Assesment</i>. Norwalk: Appleton Century Craft          Gaffar, L.J. 1999. <i>Pengantar Profesi Keperawatan</i>. Jakarta: EGC</p>

# Digital Repository Universitas Jember

	Hidayat, A.A. 2004. <i>Pengantar Konsep Dasar Keperawatan</i> . Surabaya: Salemba Medika	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Power Point Presentation	LCD & Projector
Team Teaching	Ns. Alfid Tri Afandi, M.Kep. (ATA) Ns. Retno Purwandari, M.Kep. (RP) Ns. Ahmad Rifa'i, S.Kep., M.S (AR) Ns. Dicky Endrian Kurniawan, M.Kep. (DEK) Ns. Emi Wuri W, M.Kep., Sp.Kep.J (EW) Ns. Erti I. Dewi, M.Kep., Sp.Kep.J (EI) Ns. Dini Kurniawati, M.Psi., M.Kep., Sp.Kep.Mat (DK) Ns. Enggal Hadi Kurniyawan, M.Kep (EH)	
Matakuliah syarat	Tidak ada	

Pertemuan Minggu ke-	Kompetensi Akhir yang Diharapkan (KAD)	Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Metode Penilaian	Bobot Penilaian
1	Termotivasi untuk mencapai kompetensi akhir yang diharapkan dari mata kuliah ini.	1. Silabus 2. Kontrak perkuliahan 3. Contoh jurnal teori keperawatan	<i>Lecture, Discussion</i>	Memperhatikan, mencatat dan memberikan <i>feedback</i>	<b>LPHBM 1</b>	Observasi, <i>posttest</i>	10 %
2	Mampu menjelaskan falsafah keperawatan	1. Definisi ilmu 2. Karakteristik ilmu 3. Keperawatan sebagai ilmu 4. Definisi teori dan teori keperawatan 5. Komponen suatu teori 6. Jenis atau tingkatan teori 7. Perbedaan teori dan model konseptual keperawatan	<i>Lecture, Discussion</i>	Membuat makalah, presentasi dan memperhatikan	<b>LPHBM 1</b>	Observasi, <i>posttest</i>	5 %

# Digital Repository Universitas Jember

3	Mampu menguraikan konsep paradigma keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi paradigma keperawatan</li> <li>Komponen paradigma keperawatan</li> <li>Hubungan paradigma keperawatan dengan teori keperawatan</li> </ol>	<i>Lecture, Discussion</i>	Membuat makalah, presentasi dan memperhatikan	<b>LPBHM 1</b>	Observasi, <i>posttest</i>	5%
4	Mampu menerangkan teori Ilmu keperawatan modern Florence Nightingale	<ol style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diraih Florence Nightingale</li> <li>Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan</li> <li>Asumsi- asumsi utama</li> <li>Pengaruh terhadap keperawatan</li> <li>Aplikasi teori dalam keperawatan</li> </ol>	<i>Mini lecture, small group discussion</i>	Membuat makalah, presentasi dan memperhatikan	<b>LPBHM 1&amp;2</b>	Observasi, <i>posttest</i>	5 %
5	Mampu menerangkan teori ilmu keperawatan Virginia Henderson	<ol style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diperoleh Virginia Henderson</li> <li>Konsep- konsep utama Virginia Henderson tentang kesehatan, manusia, lingkungan, dan keperawatan</li> <li>Kebutuhan- kebutuhan dasar pasien</li> <li>Asumsi utama tentang keperawatan, pasien, kesehatan, dan lingkungan.</li> <li>Penegasan- penegasan teori</li> <li>Aplikasi dalam keperawatan</li> </ol>	<i>Mini lecture, small group discussion,</i>	Membuat makalah, presentasi dan memperhatikan	<b>LPBHM 1&amp;2</b>	Observasi, <i>posttest,</i>	5%
6	Mampu menerangkan teori ilmu	1. Latar belakang teori Jean	<i>Mini lecture,</i>	Membuat	<b>LPBHM 1&amp;2</b>	Observasi,	5 %

# Digital Repository Universitas Jember

	keperawatan “ <i>Science of Caring</i> ” Jean Watson	<ol style="list-style-type: none"> <li>Watson</li> <li>Konsep- konsep utama Jean Watson</li> <li>Asumsi- asumsi utama keperawatan</li> <li>Penegasan- penegasan teori Penerimaan oleh komunitas keperawatan</li> <li>Aplikasi teori dalam keperawatan</li> </ol>	<i>small group discussion</i>	makalah, presentasi dan memperhatikan		<i>posttest,</i>	
7	Mampu menerangkan teori ilmu keperawatan Betty Neuman	<ol style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diraih Betty Neuman</li> <li>Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan</li> <li>Aplikasi teori dalam keperawatan</li> </ol>	<i>Mini lecture, small group discussion</i>	Membuat makalah, presentasi dan memperhatikan	<b>LPHBM 1&amp;2</b>	Observasi, <i>posttest,</i>	5%
8	Mampu menerangkan ilmu keperawatan psikodinamis Hildegard E. Peplau	<ol style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diraih Hildegard E. Peplau</li> <li>Sumber- sumber teori</li> <li>Penggunaan bukti empiris</li> <li>Hubungan perawat dan pasien</li> <li>Pengalaman psikobiologis</li> <li>Asumsi- asumsi utama Peplau</li> <li>Aplikasi teori dalam keperawatan</li> </ol>	<i>Mini lecture, small group discussion</i>	Membuat makalah, presentasi dan memperhatikan	<b>LPHBM 1&amp;2</b>	Observasi, <i>posttest,</i>	5 %
9	Mampu menerangkan model konseptual ilmu keperawatan “ <i>Behavioral System Model</i> ” Dorothy E. Johnson	<ol style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diraih Dorothy E. Johnson</li> <li>Sumber- sumber teoritis</li> <li>Konsep- konsep utama dan definisi</li> <li>Asumsi- asumsi utama</li> </ol>	<i>Mini lecture, small group discussion</i>	Membuat makalah, presentasi dan memperhatikan	<b>LPHBM 1&amp;2</b>	Observasi, <i>posttest,</i>	5 %

# Digital Repository Universitas Jember

		Dorothy E. Johnson 5. Aplikasi teori dalam keperawatan					
10	Mampu menerangkan model konseptual ilmu keperawatan “ <i>Self Care Deficit</i> ” Dorothea E. Orem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diraih Dorothea E. Orem</li> <li>2. Sumber- sumber teoritis</li> <li>3. Konsep- konsep utama dan definisi</li> <li>4. Asumsi- asumsi utama Dorothea E. Orem</li> <li>5. Aplikasi teori dalam keperawatan</li> </ol>	<i>Mini lecture, small group discussion</i>	Membuat makalah, presentasi dan memperhatikan	<b>LPHBM 1&amp;2</b>	Observasi, <i>posttest</i> ,	5%
11	Mampu menerangkan model inti keperawatan dan pengobatan Lydia. E. Hall	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diraih Lydia E. Hall</li> <li>2. Sumber- sumber teoritis</li> <li>3. Penggunaan bukti- bukti empiris</li> <li>4. Konsep- konsep utama Lydia E. Hall</li> <li>5. Asumsi- asumsi utama Lydia E. Hall</li> <li>6. Aplikasi teori dalam keperawatan</li> </ol>	<i>Mini lecture, small group discussion</i>	Membuat makalah, presentasi dan memperhatikan	<b>LPHBM 1&amp;2</b>	Observasi, <i>posttest</i>	5 %
12	Mampu menerangkan model konseptual ilmu keperawatan “ <i>Adaptation Model</i> ” Sister Callista Roy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diraih Sister Callista Roy</li> <li>2. Sumber- sumber teoritis</li> <li>3. Konsep- konsep utama dan definisi</li> <li>4. Asumsi- asumsi utama Sister Callista Roy</li> <li>5. Aplikasi teori dalam</li> </ol>	<i>Mini lecture, small group discussion</i>	Membuat makalah, presentasi dan memperhatikan	<b>LPHBM 1&amp;2</b>	Observasi, <i>posttest</i>	5 %

# Digital Repository Universitas Jember

13	Mampu menerangkan model konseptual ilmu keperawatan “ <i>Interacting Systems Framework and Middle Range Theory of Goal Attainment</i> ” Imogene King	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang kehidupan dan prestasi yang pernah diperoleh Imogene King</li> <li>2. Sumber- sumber teori</li> <li>3. Penggunaan bukti- bukti empiris</li> <li>4. Konsep- konsep utama dan definisi keperawatan Imogene King</li> <li>5. Asumsi- asumsi utama</li> <li>6. Aplikasi teori dalam keperawatan</li> </ol>	<i>Mini lecture, small group discussion</i>	Membuat makalah, presentasi dan memperhatikan	<b>LPHBM 1&amp;2</b>	Observasi, <i>posttest</i>	5 %
14	Mampu menerangkan model konseptual keperawatan “ <i>Health Promotion Model</i> ” Nola J. Pender	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang teori</li> <li>2. Konsep- konsep utama Nola J. Pender</li> <li>3. Asumsi- asumsi utama keperawatan</li> <li>4. Aplikasi teori dalam keperawatan</li> </ol>	<i>Mini lecture, small group discussion</i>	Membuat makalah, presentasi dan memperhatikan	<b>LPHBM 1&amp;2</b>	Observasi, <i>posttest</i>	5 %
15	Mampu menganalisis secara holistik asuhan keperawatan dengan pendekatan teori dan model konseptual keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori dan model konseptual keperawatan terpilih sesuai dengan situasi</li> <li>2. Asuhan keperawatan pendekatan teori dan model konseptual keperawatan</li> </ol>	<i>Mini lecture, small group discussion</i>	Membuat makalah, presentasi dan memperhatikan	<b>LPHBM 1&amp;2</b>	Observasi, <i>posttest</i>	5 %
16	Evaluasi/remidi						

	<b>Universitas Jember</b>			
	<b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 1</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	Falsafah dan Teori Keperawatan			
<b>Kode Mata Kuliah</b>	KPA 1105	<b>SKS</b>	3	<b>Semester</b> 1
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns.Alfid Tri Afandi, M.Kep			
<b>Bentuk Tugas</b>	Makalah/Paper (Tugas Kelompok)			
<b>Judul Tugas</b>	Tugas kelompok 1 Menyusun makalah dengan tema teori keperawatan Florence Nightingale			
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Florence Nightingale (C3, A2, P3)			
<b>Deskripsi Tugas</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Florence Nightingale			
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa bersama dengan kelompok yang terbentuk memilih dan mencari literatur sesuai dengan topik tugas</li> <li>b. Membuat makalah sesuai format makalah yang disepakati</li> <li>c. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat pada waktu yang telah disepakati</li> </ol>			
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan : Membuat makalah/paper</li> <li>b. Bentuk Luaran : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan literatur yang sudah didapat, dituangkan dalam format makalah sesuai dengan topik.</li> <li>2. Tugas disajikan dalam bentuk makalah maksimal 20 lembar (bagian utama) menggunakan kertas HVS ukuran A4 70 gram dengan font Times New Roman ukuran 12pt, spasi 1,5, justify, dengan margin 3-3-4-3. Makalah dikumpulkan pada dosen fasilitator maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dilaksanakan.</li> </ol> </li> </ol>			

3. Slide powerpoint berbentuk text, tabel, gambar dan grafik. Slide tidak boleh lebih dari 20 slide.
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>
a. Penilaian Makalah Kelompok
1. Sistematika Penyajian (20%) Penilaian maksimal jika penyajian sistematis sesuai urutan (LPHB terlampir)
2. Ketajaman pembahasan (40%) Penilaian maksimal jika pembahasan tajam, sistematis, dan disertai referensi yang relevan (LPHB terlampir)
3. Penggunaan bahasa ilmiah (30%) Penilaian maksimal jika bahasa ilmiah dapat dijaga dengan baik (LPHB terlampir)
4. Referensi (10%) Penilaian maksimal jika sesuai dengan topik dan referensi rujukan serta < 10 Tahun
b. Penilaian Presentasi Kelompok
1. Sistematika penyajian (10%)
2. Kedalaman penyajian latar belakang (10%)
3. Ketajaman pembahasan sesuai makalah (30%)
4. Kualitas <i>power point</i> (10%)
5. Kemampuan verbal dan non verbal (20%)
6. Penggunaan bahasa ilmiah (10%)
7. Ketepatan menjawab pertanyaan audience (10%)
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
Mempresentasikan tugas pada pertemuan ke-4 (empat)
<b>Lain-lain</b>
Tugas makalah ini berbobot 25% dari 100% dari keseluruhan nilai mata kuliah ini
<b>Daftar Rujukan</b>
Marriner- Tomey & Alligood. 2006. <i>Nursing Theorists and Their Works</i> . 6th Ed. St.Louis: Mosby Elsevier, Inc

	<b>Universitas Jember</b>			
	<b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 2</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	Falsafah dan Teori Keperawatan			
<b>Kode Mata Kuliah</b>	KPA 1105	<b>SKS</b>	3	<b>Semester</b> 1
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns.Alfid Tri Afandi, M.Kep			
<b>Bentuk Tugas</b>	Makalah/Paper (Tugas Kelompok)			
<b>Judul Tugas</b>	Tugas kelompok 2 Menyusun makalah dengan tema teori keperawatan Virginia Henderson			
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Virginia Henderson (C3, A2, P3)			
<b>Deskripsi Tugas</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Virginia Henderson			
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bersama dengan kelompok yang terbentuk memilih dan mencari literatur sesuai dengan topik tugas</li> <li>2. Membuat makalah sesuai format makalah yang disepakati</li> <li>3. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat pada waktu yang telah disepakati</li> </ol>			
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan : Membuat makalah/paper</li> <li>b. Bentuk Luaran : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan literatur yang sudah didapat, dituangkan dalam format makalah sesuai dengan topik.</li> <li>2. Tugas disajikan dalam bentuk makalah maksimal 20 lembar (bagian utama) menggunakan kertas HVS ukuran A4 70 gram dengan font Times New Roman ukuran 12pt, spasi 1,5, justify, dengan margin 3-3-4-3. Makalah dikumpulkan pada dosen fasilitator maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dilaksanakan.</li> </ol> </li> </ol>			

3. Slide powerpoint berbentuk text, tabel, gambar dan grafik. Slide tidak boleh lebih dari 20 slide.

## **Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian**

### a. Penilaian Makalah Kelompok

1. Sistematika Penyajian (20%)

Penilaian maksimal jika penyajian sistematis sesuai urutan (LPHB terlampir)

2. Ketajaman pembahasan (40%)

Penilaian maksimal jika pembahasan tajam, sistematis, dan disertai referensi yang relevan (LPHB terlampir)

3. Penggunaan bahasa ilmiah (30%)

Penilaian maksimal jika bahasa ilmiah dapat dijaga dengan baik (LPHB terlampir)

4. Referensi (10%)

Penilaian maksimal jika sesuai dengan topik dan referensi rujukan serta < 10 Tahun

### b. Penilaian Presentasi Kelompok

1. Sistematika penyajian (10%)

2. Kedalaman penyajian latar belakang (10%)

3. Ketajaman pembahasan sesuai makalah (30%)

4. Kualitas *power point* (10%)

5. Kemampuan verbal dan non verbal (20%)

6. Penggunaan bahasa ilmiah (10%)

7. Ketepatan menjawab pertanyaan audience (10%)

## **Jadwal Pelaksanaan**

Mempresentasikan tugas pada pertemuan ke-5 (lima)

## **Lain-lain**

Tugas makalah ini berbobot 25% dari 100% dari keseluruhan nilai mata kuliah ini

## **Daftar Rujukan**

Marriner- Tomey & Alligood. 2006. *Nursing Theorists and Their Works*. 6th Ed. St.Louis: Mosby Elsevier, Inc

	<b>Universitas Jember</b>				
	<b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 3</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	Falsafah dan Teori Keperawatan				
<b>Kode Mata Kuliah</b>	KPA 1105	<b>SKS</b>	3	<b>Semester</b>	1
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns.Alfid Tri Afandi, M.Kep				
<b>Bentuk Tugas</b>					
Makalah/Paper (Tugas Kelompok)					
<b>Judul Tugas</b>					
Tugas kelompok 3 Menyusun makalah dengan tema teori keperawatan Jean Watson					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Jean Watson (C3, A2, P3)					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Jean Watson					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bersama dengan kelompok yang terbentuk memilih dan mencari literatur sesuai dengan topik tugas</li> <li>2. Membuat makalah sesuai format makalah yang disepakati</li> <li>3. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat pada waktu yang telah disepakati</li> </ol>					
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan : Membuat makalah/paper</li> <li>b. Bentuk Luaran : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kumpulan literatur yang sudah didapat, dituangkan dalam format makalah sesuai dengan topik.</li> <li>b. Tugas disajikan dalam bentuk makalah maksimal 20 lembar (bagian utama) menggunakan kertas HVS ukuran A4 70 gram dengan font Times New Roman ukuran 12pt, spasi 1,5, justify, dengan margin 3-3-4-3. Makalah dikumpulkan pada dosen fasilitator maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dilaksanakan.</li> <li>c. Slide powerpoint berbentuk text, tabel, gambar dan grafik. Slide tidak boleh lebih dari 20 slide.</li> </ol> </li> </ol>					

## Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian

### a. Penilaian Makalah Kelompok

#### 1. Sistematika Penyajian (20%)

Penilaian maksimal jika penyajian sistematis sesuai urutan (LPHB terlampir)

#### 2. Ketajaman pembahasan (40%)

Penilaian maksimal jika pembahasan tajam, sistematis, dan disertai referensi yang relevan (LPHB terlampir)

#### 3. Penggunaan bahasa ilmiah (30%)

Penilaian maksimal jika bahasa ilmiah dapat dijaga dengan baik (LPHB terlampir)

#### 4. Referensi (10%)

Penilaian maksimal jika sesuai dengan topik dan referensi rujukan serta < 10 Tahun

### b. Penilaian Presentasi Kelompok

#### 1. Sistematika penyajian (10%)

#### 2. Kedalaman penyajian latar belakang (10%)

#### 3. Ketajaman pembahasan sesuai makalah (30%)

#### 4. Kualitas *power point* (10%)

#### 5. Kemampuan verbal dan non verbal (20%)

#### 6. Penggunaan bahasa ilmiah (10%)

#### 7. Ketepatan menjawab pertanyaan audience (10%)

## Jadwal Pelaksanaan

Mempresentasikan tugas pada pertemuan ke-6 (enam)

## Lain-lain

Tugas makalah ini berbobot 25% dari 100% dari keseluruhan nilai mata kuliah ini

## Daftar Rujukan

Marriner- Tomey & Alligood. 2006. *Nursing Theorists and Their Works*. 6th Ed. St.Louis: Mosby Elsevier, Inc

	<b>Universitas Jember</b>				
	<b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 4</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	Falsafah dan Teori Keperawatan				
<b>Kode Mata Kuliah</b>	KPA 1105	<b>SKS</b>	3	<b>Semester</b>	1
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns.Alfid Tri Afandi, M.Kep				
<b>Bentuk Tugas</b>					
Makalah/Paper (Tugas Kelompok)					
<b>Judul Tugas</b>					
Tugas kelompok 4 Menyusun makalah dengan tema teori keperawatan Betty Neuman					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Betty Neuman (C3, A2, P3)					
<b>Deskripsi Tugas</b>					
Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Betty Neuman					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bersama dengan kelompok yang terbentuk memilih dan mencari literatur sesuai dengan topik tugas</li> <li>2. Membuat makalah sesuai format makalah yang disepakati</li> <li>3. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat pada waktu yang telah disepakati</li> </ol>					
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan : Membuat makalah/paper</li> <li>b. Bentuk Luaran : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan literatur yang sudah didapat, dituangkan dalam format makalah sesuai dengan topik.</li> <li>2. Tugas disajikan dalam bentuk makalah maksimal 20 lembar (bagian utama) menggunakan kertas HVS ukuran A4 70 gram dengan font Times New Roman ukuran 12pt, spasi 1,5, justify, dengan margin 3-3-4-3. Makalah dikumpulkan pada dosen fasilitator maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dilaksanakan.</li> <li>3. Slide powerpoint berbentuk text, tabel, gambar dan grafik. Slide tidak boleh lebih</li> </ol> </li> </ol>					

dari 20 slide.

## **Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian**

### a. Penilaian Makalah Kelompok

#### 1. Sistematika Penyajian (20%)

Penilaian maksimal jika penyajian sistematis sesuai urutan (LPHB terlampir)

#### 2. Ketajaman pembahasan (40%)

Penilaian maksimal jika pembahasan tajam, sistematis, dan disertai referensi yang relevan (LPHB terlampir)

#### 3. Penggunaan bahasa ilmiah (30%)

Penilaian maksimal jika bahasa ilmiah dapat dijaga dengan baik (LPHB terlampir)

#### 4. Referensi (10%)

Penilaian maksimal jika sesuai dengan topik dan referensi rujukan serta < 10 Tahun

### b. Penilaian Presentasi Kelompok

#### 1. Sistematika penyajian (10%)

#### 2. Kedalaman penyajian latar belakang (10%)

#### 3. Ketajaman pembahasan sesuai makalah (30%)

#### 4. Kualitas *power point* (10%)

#### 5. Kemampuan verbal dan non verbal (20%)

#### 6. Penggunaan bahasa ilmiah (10%)

#### 7. Ketepatan menjawab pertanyaan audience (10%)

## **Jadwal Pelaksanaan**

Mempresentasikan tugas pada pertemuan ke-7 (tujuh)

## **Lain-lain**

Tugas makalah ini berbobot 25% dari 100% dari keseluruhan nilai mata kuliah ini

## **Daftar Rujukan**

Marriner- Tomey & Alligood. 2006. *Nursing Theorists and Their Works*. 6th Ed. St.Louis: Mosby Elsevier, Inc

	<b>Universitas Jember</b>				
	<b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 5</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	Falsafah dan Teori Keperawatan				
<b>Kode Mata Kuliah</b>	KPA 1105	<b>SKS</b>	3	<b>Semester</b>	1
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns.Alfid Tri Afandi, M.Kep				
<b>Bentuk Tugas</b>	Makalah/Paper (Tugas Kelompok)				
<b>Judul Tugas</b>	Tugas kelompok 5 Menyusun makalah dengan tema teori keperawatan Hildegard E. Peplau				
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Hildegard E. Peplau (C3, A2, P3)				
<b>Deskripsi Tugas</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Hildegard E. Peplau				
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bersama dengan kelompok yang terbentuk memilih dan mencari literatur sesuai dengan topik tugas</li> <li>2. Membuat makalah sesuai format makalah yang disepakati</li> <li>3. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat pada waktu yang telah disepakati</li> </ol>				
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan : Membuat makalah/paper</li> <li>b. Bentuk Luaran : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan literatur yang sudah didapat, dituangkan dalam format makalah sesuai dengan topik.</li> <li>2. Tugas disajikan dalam bentuk makalah maksimal 20 lembar (bagian utama) menggunakan kertas HVS ukuran A4 70 gram dengan font Times New Roman ukuran 12pt, spasi 1,5, justify, dengan margin 3-3-4-3. Makalah dikumpulkan pada</li> </ol> </li> </ol>				

dosen fasilitator maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dilaksanakan.
3. Slide powerpoint berbentuk text, tabel, gambar dan grafik. Slide tidak boleh lebih dari 20 slide.
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>
a. Penilaian Makalah Kelompok
1. Sistematika Penyajian (20%) Penilaian maksimal jika penyajian sistematis sesuai urutan (LPHB terlampir)
2. Ketajaman pembahasan (40%) Penilaian maksimal jika pembahasan tajam, sistematis, dan disertai referensi yang relevan (LPHB terlampir)
3. Penggunaan bahasa ilmiah (30%) Penilaian maksimal jika bahasa ilmiah dapat dijaga dengan baik (LPHB terlampir)
4. Referensi (10%) Penilaian maksimal jika sesuai dengan topik dan referensi rujukan serta < 10 Tahun
b. Penilaian Presentasi Kelompok
1. Sistematika penyajian (10%)
2. Kedalaman penyajian latar belakang (10%)
3. Ketajaman pembahasan sesuai makalah (30%)
4. Kualitas <i>power point</i> (10%)
5. Kemampuan verbal dan non verbal (20%)
6. Penggunaan bahasa ilmiah (10%)
7. Ketepatan menjawab pertanyaan audience (10%)
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
Mempresentasikan tugas pada pertemuan ke-8 (delapan)
<b>Lain-lain</b>
Tugas makalah ini berbobot 25% dari 100% dari keseluruhan nilai mata kuliah ini
<b>Daftar Rujukan</b>
Marriner- Tomey& Alligood. 2006. <i>Nursing Theorists and Their Works</i> . 6th Ed. St.Louis: Mosby Elsevier, Inc

	<b>Universitas Jember</b>				
	<b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 6</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	Falsafah dan Teori Keperawatan				
<b>Kode Mata Kuliah</b>	KPA 1105	<b>SKS</b>	3	<b>Semester</b>	1
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns.Alfid Tri Afandi, M.Kep				
<b>Bentuk Tugas</b>	Makalah/Paper (Tugas Kelompok)				
<b>Judul Tugas</b>	Tugas kelompok 6 Menyusun makalah dengan tema teori keperawatan Dorothy E. Johnson				
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Dorothy E. Johnson (C3, A2, P3)				
<b>Deskripsi Tugas</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Dorothy E. Johnson				
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bersama dengan kelompok yang terbentuk memilih dan mencari literatur sesuai dengan topik tugas</li> <li>2. Membuat makalah sesuai format makalah yang disepakati</li> <li>3. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat pada waktu yang telah disepakati</li> </ol>				
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan : Membuat makalah/paper</li> <li>b. Bentuk Luaran : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan literatur yang sudah didapat, dituangkan dalam format makalah sesuai dengan topik.</li> <li>2. Tugas disajikan dalam bentuk makalah maksimal 20 lembar (bagian utama) menggunakan kertas HVS ukuran A4 70 gram dengan font Times New Roman ukuran 12pt, spasi 1,5, justify, dengan margin 3-3-4-3. Makalah dikumpulkan pada</li> </ol> </li> </ol>				

dosen fasilitator maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dilaksanakan.
3. Slide powerpoint berbentuk text, tabel, gambar dan grafik. Slide tidak boleh lebih dari 20 slide.
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>
a. Penilaian Makalah Kelompok
1. Sistematika Penyajian (20%) Penilaian maksimal jika penyajian sistematis sesuai urutan (LPHB terlampir)
2. Ketajaman pembahasan (40%) Penilaian maksimal jika pembahasan tajam, sistematis, dan disertai referensi yang relevan (LPHB terlampir)
3. Penggunaan bahasa ilmiah (30%) Penilaian maksimal jika bahasa ilmiah dapat dijaga dengan baik (LPHB terlampir)
4. Referensi (10%) Penilaian maksimal jika sesuai dengan topik dan referensi rujukan serta < 10 Tahun
b. Penilaian Presentasi Kelompok
1. Sistematika penyajian (10%)
2. Kedalaman penyajian latar belakang (10%)
3. Ketajaman pembahasan sesuai makalah (30%)
4. Kualitas <i>power point</i> (10%)
5. Kemampuan verbal dan non verbal (20%)
6. Penggunaan bahasa ilmiah (10%)
7. Ketepatan menjawab pertanyaan audience (10%)
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
Mempresentasikan tugas pada pertemuan ke-9 (sembilan)
<b>Lain-lain</b>
Tugas makalah ini berbobot 25% dari 100% dari keseluruhan nilai mata kuliah ini
<b>Daftar Rujukan</b>
Marriner- Tomey& Alligood. 2006. <i>Nursing Theorists and Their Works</i> . 6th Ed. St.Louis: Mosby Elsevier, Inc

	<b>Universitas Jember</b>			
	<b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 7</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	Falsafah dan Teori Keperawatan			
<b>Kode Mata Kuliah</b>	KPA 1105	<b>SKS</b>	3	<b>Semester</b> 1
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns.Alfid Tri Afandi, M.Kep			
<b>Bentuk Tugas</b>	Makalah/Paper (Tugas Kelompok)			
<b>Judul Tugas</b>	Tugas kelompok 7 Menyusun makalah dengan tema teori keperawatan Dorothea E. Orem			
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Dorothea E. Orem (C3, A2, P3)			
<b>Deskripsi Tugas</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Dorothea E. Orem			
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bersama dengan kelompok yang terbentuk memilih dan mencari literatur sesuai dengan topik tugas</li> <li>2. Membuat makalah sesuai format makalah yang disepakati</li> <li>3. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat pada waktu yang telah disepakati</li> </ol>			
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan : Membuat makalah/paper</li> <li>b. Bentuk Luaran : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan literatur yang sudah didapat, dituangkan dalam format makalah sesuai dengan topik.</li> <li>2. Tugas disajikan dalam bentuk makalah maksimal 20 lembar (bagian utama) menggunakan kertas HVS ukuran A4 70 gram dengan font Times New Roman ukuran 12pt, spasi 1,5, justify, dengan margin 3-3-4-3. Makalah dikumpulkan pada dosen fasilitator maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dilaksanakan.</li> <li>3. Slide powerpoint berbentuk text, tabel, gambar dan grafik. Slide tidak boleh lebih</li> </ol> </li> </ol>			

dari 20 slide.
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>
<p>a. Penilaian Makalah Kelompok</p> <p>1. Sistematika Penyajian (20%) Penilaian maksimal jika penyajian sistematis sesuai urutan (LPHB terlampir)</p> <p>2. Ketajaman pembahasan (40%) Penilaian maksimal jika pembahasan tajam, sistematis, dan disertai referensi yang relevan (LPHB terlampir)</p> <p>3. Penggunaan bahasa ilmiah (30%) Penilaian maksimal jika bahasa ilmiah dapat dijaga dengan baik (LPHB terlampir)</p> <p>4. Referensi (10%) Penilaian maksimal jika sesuai dengan topik dan referensi rujukan serta &lt; 10 Tahun</p> <p>b. Penilaian Presentasi Kelompok</p> <p>1. Sistematika penyajian (10%)</p> <p>2. Kedalaman penyajian latar belakang (10%)</p> <p>3. Ketajaman pembahasan sesuai makalah (30%)</p> <p>4. Kualitas <i>power point</i> (10%)</p> <p>5. Kemampuan verbal dan non verbal (20%)</p> <p>6. Penggunaan bahasa ilmiah (10%)</p> <p>7. Ketepatan menjawab pertanyaan audience (10%)</p>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
Mempresentasikan tugas pada pertemuan ke-10 (sepuluh)
<b>Lain-lain</b>
Tugas makalah ini berbobot 25% dari 100% dari keseluruhan nilai mata kuliah ini
<b>Daftar Rujukan</b>
Marriner- Tomey& Alligood. 2017. <i>Nursing Theorists and Their Works</i> . 8th Ed. St.Louis: Mosby Elsevier, Inc

	<b>Universitas Jember</b>			
	<b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 8</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	Falsafah dan Teori Keperawatan			
<b>Kode Mata Kuliah</b>	KPA 1105	<b>SKS</b>	3	<b>Semester</b> 1
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns.Alfid Tri Afandi, M.Kep			
<b>Bentuk Tugas</b>	Makalah/Paper (Tugas Kelompok)			
<b>Judul Tugas</b>	Tugas kelompok 8 Menyusun makalah dengan tema teori keperawatan Lydia. E. Hall			
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Lydia. E. Hall (C3, A2, P3)			
<b>Deskripsi Tugas</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Lydia. E. Hall			
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bersama dengan kelompok yang terbentuk memilih dan mencari literatur sesuai dengan topik tugas</li> <li>2. Membuat makalah sesuai format makalah yang disepakati</li> <li>3. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat pada waktu yang telah disepakati</li> </ol>			
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan : Membuat makalah/paper</li> <li>b. Bentuk Luaran : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan literatur yang sudah didapat, dituangkan dalam format makalah sesuai dengan topik.</li> <li>2. Tugas disajikan dalam bentuk makalah maksimal 20 lembar (bagian utama) menggunakan kertas HVS ukuran A4 70 gram dengan font Times New Roman ukuran 12pt, spasi 1,5, justify, dengan margin 3-3-4-3. Makalah dikumpulkan pada dosen fasilitator maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dilaksanakan.</li> <li>3. Slide powerpoint berbentuk text, tabel, gambar dan grafik. Slide tidak boleh lebih</li> </ol> </li> </ol>			

dari 20 slide.
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>
<p>a. Penilaian Makalah Kelompok</p> <p>1. Sistematika Penyajian (20%) Penilaian maksimal jika penyajian sistematis sesuai urutan (LPHB terlampir)</p> <p>2. Ketajaman pembahasan (40%) Penilaian maksimal jika pembahasan tajam, sistematis, dan disertai referensi yang relevan (LPHB terlampir)</p> <p>3. Penggunaan bahasa ilmiah (30%) Penilaian maksimal jika bahasa ilmiah dapat dijaga dengan baik (LPHB terlampir)</p> <p>4. Referensi (10%) Penilaian maksimal jika sesuai dengan topik dan referensi rujukan serta &lt; 10 Tahun</p> <p>b. Penilaian Presentasi Kelompok</p> <p>1. Sistematika penyajian (10%)</p> <p>2. Kedalaman penyajian latar belakang (10%)</p> <p>3. Ketajaman pembahasan sesuai makalah (30%)</p> <p>4. Kualitas <i>power point</i> (10%)</p> <p>5. Kemampuan verbal dan non verbal (20%)</p> <p>6. Penggunaan bahasa ilmiah (10%)</p> <p>7. Ketepatan menjawab pertanyaan audience (10%)</p>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
Mempresentasikan tugas pada pertemuan ke-11 (sebelas)
<b>Lain-lain</b>
Tugas makalah ini berbobot 25% dari 100% dari keseluruhan nilai mata kuliah ini
<b>Daftar Rujukan</b>
Marriner- Tomey& Alligood. 2017. <i>Nursing Theorists and Their Works</i> . 8th Ed. St.Louis: Mosby Elsevier, Inc

	<b>Universitas Jember</b>			
	<b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 9</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	Falsafah dan Teori Keperawatan			
<b>Kode Mata Kuliah</b>	KPA 1105	<b>SKS</b>	3	<b>Semester</b> 1
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns.Alfid Tri Afandi, M.Kep			
<b>Bentuk Tugas</b>	Makalah/Paper (Tugas Kelompok)			
<b>Judul Tugas</b>	Tugas kelompok 9 Menyusun makalah dengan tema teori keperawatan Sister Callista Roy			
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Sister Callista Roy (C3, A2, P3)			
<b>Deskripsi Tugas</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Sister Callista Roy			
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bersama dengan kelompok yang terbentuk memilih dan mencari literatur sesuai dengan topik tugas</li> <li>2. Membuat makalah sesuai format makalah yang disepakati</li> <li>3. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat pada waktu yang telah disepakati</li> </ol>			
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan : Membuat makalah/paper</li> <li>b. Bentuk Luaran :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan literatur yang sudah didapat, dituangkan dalam format makalah sesuai dengan topik.</li> <li>2. Tugas disajikan dalam bentuk makalah maksimal 20 lembar (bagian utama) menggunakan kertas HVS ukuran A4 70 gram dengan font Times New Roman ukuran 12pt, spasi 1,5, justify, dengan margin 3-3-4-3. Makalah dikumpulkan pada dosen fasilitator maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dilaksanakan.</li> <li>3. Slide powerpoint berbentuk text, tabel, gambar dan grafik. Slide tidak boleh lebih</li> </ol> </li> </ol>			

dari 20 slide.
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>
<p>a. Penilaian Makalah Kelompok</p> <p>1. Sistematika Penyajian (20%) Penilaian maksimal jika penyajian sistematis sesuai urutan (LPHB terlampir)</p> <p>2. Ketajaman pembahasan (40%) Penilaian maksimal jika pembahasan tajam, sistematis, dan disertai referensi yang relevan (LPHB terlampir)</p> <p>3. Penggunaan bahasa ilmiah (30%) Penilaian maksimal jika bahasa ilmiah dapat dijaga dengan baik (LPHB terlampir)</p> <p>4. Referensi (10%) Penilaian maksimal jika sesuai dengan topik dan referensi rujukan serta &lt; 10 Tahun</p> <p>b. Penilaian Presentasi Kelompok</p> <p>1. Sistematika penyajian (10%)</p> <p>2. Kedalaman penyajian latar belakang (10%)</p> <p>3. Ketajaman pembahasan sesuai makalah (30%)</p> <p>4. Kualitas <i>power point</i> (10%)</p> <p>5. Kemampuan verbal dan non verbal (20%)</p> <p>6. Penggunaan bahasa ilmiah (10%)</p> <p>7. Ketepatan menjawab pertanyaan audience (10%)</p>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
Mempresentasikan tugas pada pertemuan ke-12 (dua belas)
<b>Lain-lain</b>
Tugas makalah ini berbobot 25% dari 100% dari keseluruhan nilai mata kuliah ini
<b>Daftar Rujukan</b>
Marriner- Tomey& Alligood. 2017. <i>Nursing Theorists and Their Works</i> . 8th Ed. St.Louis: Mosby Elsevier, Inc

	<b>Universitas Jember</b>			
	<b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 10</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	Falsafah dan Teori Keperawatan			
<b>Kode Mata Kuliah</b>	KPA 1105	<b>SKS</b>	3	<b>Semester</b> 1
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns.Alfid Tri Afandi, M.Kep			
<b>Bentuk Tugas</b>	Makalah/Paper (Tugas Kelompok)			
<b>Judul Tugas</b>	Tugas kelompok 10 Menyusun makalah dengan tema teori keperawatan Imogene King			
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Imogene King (C3, A2, P3)			
<b>Deskripsi Tugas</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Imogene King			
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bersama dengan kelompok yang terbentuk memilih dan mencari literatur sesuai dengan topik tugas</li> <li>2. Membuat makalah sesuai format makalah yang disepakati</li> <li>3. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat pada waktu yang telah disepakati</li> </ol>			
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan : Membuat makalah/paper</li> <li>b. Bentuk Luaran : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan literatur yang sudah didapat, dituangkan dalam format makalah sesuai dengan topik.</li> <li>2. Tugas disajikan dalam bentuk makalah maksimal 20 lembar (bagian utama) menggunakan kertas HVS ukuran A4 70 gram dengan font Times New Roman ukuran 12pt, spasi 1,5, justify, dengan margin 3-3-4-3. Makalah dikumpulkan pada dosen fasilitator maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dilaksanakan.</li> <li>3. Slide powerpoint berbentuk text, tabel, gambar dan grafik. Slide tidak boleh lebih</li> </ol> </li> </ol>			

dari 20 slide.
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>
<p>a. Penilaian Makalah Kelompok</p> <p>1. Sistematika Penyajian (20%) Penilaian maksimal jika penyajian sistematis sesuai urutan (LPHB terlampir)</p> <p>2. Ketajaman pembahasan (40%) Penilaian maksimal jika pembahasan tajam, sistematis, dan disertai referensi yang relevan (LPHB terlampir)</p> <p>3. Penggunaan bahasa ilmiah (30%) Penilaian maksimal jika bahasa ilmiah dapat dijaga dengan baik (LPHB terlampir)</p> <p>4. Referensi (10%) Penilaian maksimal jika sesuai dengan topik dan referensi rujukan serta &lt; 10 Tahun</p> <p>b. Penilaian Presentasi Kelompok</p> <p>1. Sistematika penyajian (10%)</p> <p>2. Kedalaman penyajian latar belakang (10%)</p> <p>3. Ketajaman pembahasan sesuai makalah (30%)</p> <p>4. Kualitas <i>power point</i> (10%)</p> <p>5. Kemampuan verbal dan non verbal (20%)</p> <p>6. Penggunaan bahasa ilmiah (10%)</p> <p>7. Ketepatan menjawab pertanyaan audience (10%)</p>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
Mempresentasikan tugas pada pertemuan ke-13 (tiga belas)
<b>Lain-lain</b>
Tugas makalah ini berbobot 25% dari 100% dari keseluruhan nilai mata kuliah ini
<b>Daftar Rujukan</b>
Marriner- Tomey& Alligood. 2006. <i>Nursing Theorists and Their Works</i> . 6th Ed. St.Louis: Mosby Elsevier, Inc

	<b>Universitas Jember</b>				
	<b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 11</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	Falsafah dan Teori Keperawatan				
<b>Kode Mata Kuliah</b>	KPA 1105	<b>SKS</b>	3	<b>Semester</b>	1
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns.Alfid Tri Afandi, M.Kep				
<b>Bentuk Tugas</b>	Makalah/Paper (Tugas Kelompok)				
<b>Judul Tugas</b>	Tugas kelompok 11 Menyusun makalah dengan tema teori keperawatan Nola J. Pender				
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Nola J. Pender (C3, A2, P3)				
<b>Deskripsi Tugas</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan Nola J. Pender				
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bersama dengan kelompok yang terbentuk memilih dan mencari literatur sesuai dengan topik tugas</li> <li>2. Membuat makalah sesuai format makalah yang disepakati</li> <li>3. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat pada waktu yang telah disepakati</li> </ol>				
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan : Membuat makalah/paper</li> <li>b. Bentuk Luaran :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan literatur yang sudah didapat, dituangkan dalam format makalah sesuai dengan topik.</li> <li>2. Tugas disajikan dalam bentuk makalah maksimal 20 lembar (bagian utama) menggunakan kertas HVS ukuran A4 70 gram dengan font Times New Roman ukuran 12pt, spasi 1,5, justify, dengan margin 3-3-4-3. Makalah dikumpulkan pada dosen fasilitator maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dilaksanakan.</li> <li>3. Slide powerpoint berbentuk text, tabel, gambar dan grafik. Slide tidak boleh lebih</li> </ol> </li> </ol>				

dari 20 slide.
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>
<p>a. Penilaian Makalah Kelompok</p> <p>1. Sistematika Penyajian (20%) Penilaian maksimal jika penyajian sistematis sesuai urutan (LPHB terlampir)</p> <p>2. Ketajaman pembahasan (40%) Penilaian maksimal jika pembahasan tajam, sistematis, dan disertai referensi yang relevan (LPHB terlampir)</p> <p>3. Penggunaan bahasa ilmiah (30%) Penilaian maksimal jika bahasa ilmiah dapat dijaga dengan baik (LPHB terlampir)</p> <p>4. Referensi (10%) Penilaian maksimal jika sesuai dengan topik dan referensi rujukan serta &lt; 10 Tahun</p> <p>b. Penilaian Presentasi Kelompok</p> <p>1. Sistematika penyajian (10%)</p> <p>2. Kedalaman penyajian latar belakang (10%)</p> <p>3. Ketajaman pembahasan sesuai makalah (30%)</p> <p>4. Kualitas <i>power point</i> (10%)</p> <p>5. Kemampuan verbal dan non verbal (20%)</p> <p>6. Penggunaan bahasa ilmiah (10%)</p> <p>7. Ketepatan menjawab pertanyaan audience (10%)</p>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
Mempresentasikan tugas pada pertemuan ke-14 (empat belas)
<b>Lain-lain</b>
Tugas makalah ini berbobot 25% dari 100% dari keseluruhan nilai mata kuliah ini
<b>Daftar Rujukan</b>
Marriner- Tomey& Alligood. 2006. <i>Nursing Theorists and Their Works</i> . 6th Ed. St.Louis: Mosby Elsevier, Inc

	<b>Universitas Jember</b>			
	<b>Program Studi Ilmu Keperawatan</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 12</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	Falsafah dan Teori Keperawatan			
<b>Kode Mata Kuliah</b>	KPA 1105	<b>SKS</b>	3	<b>Semester</b> 1
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns.Alfid Tri Afandi, M.Kep			
<b>Bentuk Tugas</b>	Makalah/Paper (Tugas Mandiri)			
<b>Judul Tugas</b>	Tugas mandiri membuat modul/buku teori keperawatan			
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu menyusun modul tentang teori keperawatan yang telah dipelajari (C3, A2, P3)			
<b>Deskripsi Tugas</b>	Mahasiswa mampu mengetahui tentang model dan konsep teori keperawatan yang telah dipelajari			
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memilih dan mencari literatur sesuai dengan topik tugas</li> <li>2. Membuat modul/buku sesuai dengan format yang disepakati</li> <li>3. Mengumpulkan modul/buku yang telah dibuat pada waktu yang telah disepakati</li> </ol>			
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan : Membuat modul/buku</li> <li>b. Bentuk Luaran :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan literatur yang sudah didapat, dituangkan dalam format modul/buku sesuai dengan topik (11 Tokoh Keperawatan).</li> <li>2. Tugas disajikan dalam bentuk modul/buku menggunakan kertas HVS(bisa berwarna) ukuran A4 atau A5. Modul/buku dikumpulkan pada dosen fasilitator minggu ke-15 (lima belas).</li> <li>3. Model dan bentuk sesuai kreativitas mahasiswa</li> </ol> </li> </ol>			
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	a. Penilaian Tugas Individu			

# Digital Repository Universitas Jember

## 1. Sistematika Penyajian (30%)

Penilaian maksimal jika penyajian sistematis sesuai urutan (LPHB terlampir)

## 2. Ketajaman pembahasan (30%)

Penilaian maksimal jika pembahasan tajam, sistematis, dan disertai referensi yang relevan (LPHB terlampir)

## 3. Penggunaan bahasa ilmiah (30%)

Penilaian maksimal jika bahasa ilmiah dapat dijaga dengan baik (LPHB terlampir)

## 4. Referensi (10%)

Penilaian maksimal jika sesuai dengan topik dan referensi rujukan serta < 10 Tahun

### **Jadwal Pelaksanaan**

Mengumpulkan tugas pada pertemuan ke-15 (lima belas)

### **Lain-lain**

Tugas ini berbobot 20% dari 100% dari keseluruhan nilai mata kuliah ini

### **Daftar Rujukan**

Marriner- Tomey & Alligood. 2006. *Nursing Theorists and Their Works*. 6th Ed. St.Louis: Mosby Elsevier, Inc

## LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM 1) (Lembar Kerja Tugas Kelompok)

**Mata Kuliah** : Falsafah dan Teori Keperawatan

**Kode/SKS** : KPA 1105 / 3

**Semester** : I

**Kelompok** : 1

**Anggota kelompok** : .....

### Petunjuk Pelaksanaan Tugas :

1. Bahan kajian :
  - 1) Latar belakang tokoh keperawatan Florence Nightingale
  - 2) Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan
  - 3) Asumsi- asumsi utama pengaruh terhadap keperawatan
  - 4) Aplikasi teori dalam keperawatan
2. Cari penjelasan sesuai dengan bahan kajian kelompok dari berbagai sumber dalam dan luar negeri .
3. Diskusikan dengan kelompok untuk pemilihan penjelasan yang sesuai.
4. Hasil diskusi dimuat dalam makalah yang terdiri dari:
  - 1) Cover
  - 2) Bab 1 Pendahuluan
  - 3) Latar Belakang (*menggambarkan fenomena dan pentingnya pembahasan konsep sesuai ruang lingkup keperawatan*)
  - 4) Bab 2 Telaah literatur
  - 5) Bab 3 Simpulan
  - 6) Daftar pustaka (*sesuai PPKI*)
5. Pengetikan makalah font Times New Roman 12 dengan spasi 1,5 pada kertas ukuran A4 seberat 70 gram. Makalah diketik, dijilid rapi, dan dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dimulai.
6. Membuat bahan visual dengan program ms. *power point* dari makalah yang telah disusun secara menarik untuk dipresentasikan di depan kelas.

## LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM 2) (Lembar Kerja Tugas Kelompok)

**Mata Kuliah** : Falsafah dan Teori Keperawatan

**Kode/SKS** : KPA 1105 / 3

**Semester** : I

**Kelompok** : 2

**Anggota kelompok** : .....

### Petunjuk Pelaksanaan Tugas :

1. Bahan kajian :
  - 1) Latar belakang tokoh keperawatan Virginia Henderson
  - 2) Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan
  - 3) Asumsi- asumsi utama pengaruh terhadap keperawatan
  - 4) Aplikasi teori dalam keperawatan
2. Cari penjelasan sesuai dengan bahan kajian kelompok dari berbagai sumber dalam dan luar negeri .
3. Diskusikan dengan kelompok untuk pemilihan penjelasan yang sesuai.
4. Hasil diskusi dimuat dalam makalah yang terdiri dari:
  - 1) Cover
  - 2) Bab 1 Pendahuluan
  - 3) Latar Belakang (*menggambarkan fenomena dan pentingnya pembahasan konsep sesuai ruang lingkup keperawatan*)
  - 4) Bab 2 Telaah literatur
  - 5) Bab 3 Simpulan
  - 6) Daftar pustaka (*sesuai PPKI*)
5. Pengetikan makalah font Times New Roman 12 dengan spasi 1,5 pada kertas ukuran A4 seberat 70 gram. Makalah diketik, dijilid rapi, dan dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dimulai.
6. Membuat bahan visual dengan program ms. *power point* dari makalah yang telah disusun secara menarik untuk dipresentasikan di depan kelas.

## LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM 3) (Lembar Kerja Tugas Kelompok)

**Mata Kuliah** : Falsafah dan Teori Keperawatan

**Kode/SKS** : KPA 1105 / 3

**Semester** : I

**Kelompok** : 3

**Anggota kelompok** : .....

### Petunjuk Pelaksanaan Tugas :

1. Bahan kajian :
  - 1) Latar belakang tokoh keperawatan Jean Watson
  - 2) Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan
  - 3) Asumsi- asumsi utama pengaruh terhadap keperawatan
  - 4) Aplikasi teori dalam keperawatan
2. Cari penjelasan sesuai dengan bahan kajian kelompok dari berbagai sumber dalam dan luar negeri .
3. Diskusikan dengan kelompok untuk pemilihan penjelasan yang sesuai.
4. Hasil diskusi dimuat dalam makalah yang terdiri dari:
  - 1) Cover
  - 2) Bab 1 Pendahuluan
  - 3) Latar Belakang (*menggambarkan fenomena dan pentingnya pembahasan konsep sesuai ruang lingkup keperawatan*)
  - 4) Bab 2 Telaah literatur
  - 5) Bab 3 Simpulan
  - 6) Daftar pustaka (*sesuai PPKI*)
5. Pengetikan makalah font Times New Roman 12 dengan spasi 1,5 pada kertas ukuran A4 seberat 70 gram. Makalah diketik, dijilid rapi, dan dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dimulai.
6. Membuat bahan visual dengan program ms. *power point* dari makalah yang telah disusun secara menarik untuk dipresentasikan di depan kelas.

## LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM 4) (Lembar Kerja Tugas Kelompok)

**Mata Kuliah : Falsafah dan Teori Keperawatan**

**Kode/SKS : KPA 1105 / 3**

**Semester : I**

**Kelompok : 4**

**Anggota kelompok : .....**

### **Petunjuk Pelaksanaan Tugas :**

1. Bahan kajian :
  - 1) Latar belakang tokoh keperawatan Betty Neuman
  - 2) Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan
  - 3) Asumsi- asumsi utama pengaruh terhadap keperawatan
  - 4) Aplikasi teori dalam keperawatan
2. Cari penjelasan sesuai dengan bahan kajian kelompok dari berbagai sumber dalam dan luar negeri .
3. Diskusikan dengan kelompok untuk pemilihan penjelasan yang sesuai.
4. Hasil diskusi dimuat dalam makalah yang terdiri dari:
  - 1) Cover
  - 2) Bab 1 Pendahuluan
  - 3) Latar Belakang (*menggambarkan fenomena dan pentingnya pembahasan konsep sesuai ruang lingkup keperawatan*)
  - 4) Bab 2 Telaah literatur
  - 5) Bab 3 Simpulan
  - 6) Daftar pustaka (*sesuai PPKI*)
5. Pengetikan makalah font Times New Roman 12 dengan spasi 1,5 pada kertas ukuran A4 seberat 70 gram. Makalah diketik, dijilid rapi, dan dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dimulai.
6. Membuat bahan visual dengan program ms. *power point* dari makalah yang telah disusun secara menarik untuk dipresentasikan di depan kelas.

## LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM 5) (Lembar Kerja Tugas Kelompok)

**Mata Kuliah** : Falsafah dan Teori Keperawatan  
**Kode/SKS** : KPA 1105 / 3  
**Semester** : I

**Kelompok** : 5  
**Anggota kelompok** : .....

### Petunjuk Pelaksanaan Tugas :

1. Bahan kajian :
  - 1) Latar belakang tokoh keperawatan Hildegard E. Peplau
  - 2) Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan
  - 3) Asumsi- asumsi utama pengaruh terhadap keperawatan
  - 4) Aplikasi teori dalam keperawatan
2. Cari penjelasan sesuai dengan bahan kajian kelompok dari berbagai sumber dalam dan luar negeri .
3. Diskusikan dengan kelompok untuk pemilihan penjelasan yang sesuai.
4. Hasil diskusi dimuat dalam makalah yang terdiri dari:
  - 1) Cover
  - 2) Bab 1 Pendahuluan
  - 3) Latar Belakang (*menggambarkan fenomena dan pentingnya pembahasan konsep sesuai ruang lingkup keperawatan*)
  - 4) Bab 2 Telaah literatur
  - 5) Bab 3 Simpulan
  - 6) Daftar pustaka (*sesuai PPKI*)
5. Pengetikan makalah font Times New Roman 12 dengan spasi 1,5 pada kertas ukuran A4 seberat 70 gram. Makalah diketik, dijilid rapi, dan dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dimulai.
6. Membuat bahan visual dengan program ms. *power point* dari makalah yang telah disusun secara menarik untuk dipresentasikan di depan kelas.

## LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM 6) (Lembar Kerja Tugas Kelompok)

**Mata Kuliah** : Falsafah dan Teori Keperawatan

**Kode/SKS** : KPA 1105 / 3

**Semester** : I

**Kelompok** : 6

**Anggota kelompok** : .....

### Petunjuk Pelaksanaan Tugas :

1. Bahan kajian :
  - 1) Latar belakang tokoh keperawatan Dorothy E. Johnson
  - 2) Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan
  - 3) Asumsi- asumsi utama pengaruh terhadap keperawatan
  - 4) Aplikasi teori dalam keperawatan
2. Cari penjelasan sesuai dengan bahan kajian kelompok dari berbagai sumber dalam dan luar negeri .
3. Diskusikan dengan kelompok untuk pemilihan penjelasan yang sesuai.
4. Hasil diskusi dimuat dalam makalah yang terdiri dari:
  - 1) Cover
  - 2) Bab 1 Pendahuluan
  - 3) Latar Belakang (*menggambarkan fenomena dan pentingnya pembahasan konsep sesuai ruang lingkup keperawatan*)
  - 4) Bab 2 Telaah literatur
  - 5) Bab 3 Simpulan
  - 6) Daftar pustaka (*sesuai PPKI*)
5. Pengetikan makalah font Times New Roman 12 dengan spasi 1,5 pada kertas ukuran A4 seberat 70 gram. Makalah diketik, dijilid rapi, dan dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dimulai.
6. Membuat bahan visual dengan program ms. *power point* dari makalah yang telah disusun secara menarik untuk dipresentasikan di depan kelas.

## LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM 7) (Lembar Kerja Tugas Kelompok)

**Mata Kuliah : Falsafah dan Teori Keperawatan**

**Kode/SKS : KPA 1105 / 3**

**Semester : I**

**Kelompok : 7**

**Anggota kelompok : .....**

### **Petunjuk Pelaksanaan Tugas :**

- a. Bahan kajian :
  - 1) Latar belakang tokoh keperawatan Dorothea E. Orem
  - 2) Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan
  - 3) Asumsi- asumsi utama pengaruh terhadap keperawatan
  - 4) Aplikasi teori dalam keperawatan
- b. Cari penjelasan sesuai dengan bahan kajian kelompok dari berbagai sumber dalam dan luar negeri .
- c. Diskusikan dengan kelompok untuk pemilihan penjelasan yang sesuai.
- d. Hasil diskusi dimuat dalam makalah yang terdiri dari:
  - 1) Cover
  - 2) Bab 1 Pendahuluan
  - 3) Latar Belakang (*menggambarkan fenomena dan pentingnya pembahasan konsep sesuai ruang lingkup keperawatan*)
  - 4) Bab 2 Telaah literatur
  - 5) Bab 3 Simpulan
  - 6) Daftar pustaka (*sesuai PPKI*)
- e. Pengetikan makalah font Times New Roman 12 dengan spasi 1,5 pada kertas ukuran A4 seberat 70 gram. Makalah diketik, dijilid rapi, dan dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dimulai.
- f. Membuat bahan visual dengan program ms. *power point* dari makalah yang telah disusun secara menarik untuk dipresentasikan di depan kelas.

## LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM 8) (Lembar Kerja Tugas Kelompok)

**Mata Kuliah** : Falsafah dan Teori Keperawatan

**Kode/SKS** : KPA 1105 / 3

**Semester** : I

**Kelompok** : 8

**Anggota kelompok** : .....

### Petunjuk Pelaksanaan Tugas :

1. Bahan kajian :
  - 1) Latar belakang tokoh keperawatan Lydia E. Hall
  - 2) Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan
  - 3) Asumsi- asumsi utama pengaruh terhadap keperawatan
  - 4) Aplikasi teori dalam keperawatan
2. Cari penjelasan sesuai dengan bahan kajian kelompok dari berbagai sumber dalam dan luar negeri .
3. Diskusikan dengan kelompok untuk pemilihan penjelasan yang sesuai.
4. Hasil diskusi dimuat dalam makalah yang terdiri dari:
  - 1) Cover
  - 2) Bab 1 Pendahuluan
  - 3) Latar Belakang (*menggambarkan fenomena dan pentingnya pembahasan konsep sesuai ruang lingkup keperawatan*)
  - 4) Bab 2 Telaah literatur
  - 5) Bab 3 Simpulan
  - 6) Daftar pustaka (*sesuai PPKI*)
5. Pengetikan makalah font Times New Roman 12 dengan spasi 1,5 pada kertas ukuran A4 seberat 70 gram. Makalah diketik, dijilid rapi, dan dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dimulai.
6. Membuat bahan visual dengan program ms. *power point* dari makalah yang telah disusun secara menarik untuk dipresentasikan di depan kelas.

## LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM 9) (Lembar Kerja Tugas Kelompok)

**Mata Kuliah : Falsafah dan Teori Keperawatan**

**Kode/SKS : KPA 1105 / 3**

**Semester : I**

**Kelompok : 9**

**Anggota kelompok : .....**

### **Petunjuk Pelaksanaan Tugas :**

1. Bahan kajian :
  - 1) Latar belakang tokoh keperawatan Sister Calista Roy
  - 2) Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan
  - 3) Asumsi- asumsi utama pengaruh terhadap keperawatan
  - 4) Aplikasi teori dalam keperawatan
2. Cari penjelasan sesuai dengan bahan kajian kelompok dari berbagai sumber dalam dan luar negeri .
3. Diskusikan dengan kelompok untuk pemilihan penjelasan yang sesuai.
4. Hasil diskusi dimuat dalam makalah yang terdiri dari:
  - a. Cover
  - b. Bab 1 Pendahuluan
  - c. Latar Belakang (*menggambarkan fenomena dan pentingnya pembahasan konsep sesuai ruang lingkup keperawatan*)
  - d. Bab 2 Telaah literatur
  - e. Bab 3 Simpulan
  - f. Daftar pustaka (*sesuai PPKI*)
5. Pengetikan makalah font Times New Roman 12 dengan spasi 1,5 pada kertas ukuran A4 seberat 70 gram. Makalah diketik, dijilid rapi, dan dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dimulai.
6. Membuat bahan visual dengan program ms. *power point* dari makalah yang telah disusun secara menarik untuk dipresentasikan di depan kelas.

## LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM 10) (Lembar Kerja Tugas Kelompok)

**Mata Kuliah : Falsafah dan Teori Keperawatan**

**Kode/SKS : KPA 1105 / 3**

**Semester : I**

**Kelompok : 10**

**Anggota kelompok : .....**

### **Petunjuk Pelaksanaan Tugas :**

- a. Bahan kajian :
  - 1) Latar belakang tokoh keperawatan Imogene King
  - 2) Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan
  - 3) Asumsi- asumsi utama pengaruh terhadap keperawatan
  - 4) Aplikasi teori dalam keperawatan
- b. Cari penjelasan sesuai dengan bahan kajian kelompok dari berbagai sumber dalam dan luar negeri .
- c. Diskusikan dengan kelompok untuk pemilihan penjelasan yang sesuai.
- d. Hasil diskusi dimuat dalam makalah yang terdiri dari:
  - 1) Cover
  - 2) Bab 1 Pendahuluan
  - 3) Latar Belakang (*menggambarkan fenomena dan pentingnya pembahasan konsep sesuai ruang lingkup keperawatan*)
  - 4) Bab 2 Telaah literatur
  - 5) Bab 3 Simpulan
  - 6) Daftar pustaka (*sesuai PPKI*)
- e. Pengetikan makalah font Times New Roman 12 dengan spasi 1,5 pada kertas ukuran A4 seberat 70 gram. Makalah diketik, dijilid rapi, dan dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dimulai.
- f. Membuat bahan visual dengan program ms. *power point* dari makalah yang telah disusun secara menarik untuk dipresentasikan di depan kelas.

## LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM 11) (Lembar Kerja Tugas Kelompok)

**Mata Kuliah : Falsafah dan Teori Keperawatan**

**Kode/SKS : KPA 1105 / 3**

**Semester : I**

**Kelompok : 11**

**Anggota kelompok : .....**

### **Petunjuk Pelaksanaan Tugas :**

1. Bahan kajian :
  - 1) Latar belakang tokoh keperawatan Nola J. Pender
  - 2) Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan
  - 3) Asumsi- asumsi utama pengaruh terhadap keperawatan
  - 4) Aplikasi teori dalam keperawatan
2. Cari penjelasan sesuai dengan bahan kajian kelompok dari berbagai sumber dalam dan luar negeri .
3. Diskusikan dengan kelompok untuk pemilihan penjelasan yang sesuai.
4. Hasil diskusi dimuat dalam makalah yang terdiri dari:
  1. Cover
  2. Bab 1 Pendahuluan
  3. Latar Belakang (*menggambarkan fenomena dan pentingnya pembahasan konsep sesuai ruang lingkup keperawatan*)
  4. Bab 2 Telaah literatur
  5. Bab 3 Simpulan
  6. Daftar pustaka (*sesuai PPKI*)
5. Pengetikan makalah font Times New Roman 12 dengan spasi 1,5 pada kertas ukuran A4 seberat 70 gram. Makalah diketik, dijilid rapi, dan dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum perkuliahan dimulai.
6. Membuat bahan visual dengan program ms. *power point* dari makalah yang telah disusun secara menarik untuk dipresentasikan di depan kelas.

## LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM 12) (Lembar Kerja Tugas Individu)

**Mata Kuliah : Falsafah dan Teori Keperawatan**

**Kode/SKS : KPA 1105 / 3**

**Semester : I**

### **Petunjuk Pelaksanaan Tugas :**

1. Bahan kajian :
  - 1) Latar belakang 11 teori keperawatan pada pertemuan sebelumnya
  - 2) Perkembangan teori keperawatan dan konsep keperawatan
  - 3) Prestasi yang pernah diraih dari 11 tokoh keperawatan
  - 4) Aplikasi 11 teori keperawatan dalam praktik keperawatan terkini
2. Isi dari modul/buku berupa resume dari pertemuan sebelumnya
3. Bentuk dan model modul/buku sesuai dengan kreativitas mahasiswa
4. Hasil resume akan dituangkan dalam modul/buku yang konten isinya antara lain:
  - 1) Cover
  - 2) Bibliografi penulis + Foto
  - 3) Kata Pengantar
  - 4) Daftar Isi
  - 5) Bibliografi tokoh keperawatan
  - 6) Konsep/suber teoritis tokoh keperawatan
  - 7) Prestasi dari tokoh keperawatan
  - 8) Aplikasi teori dalam keperawatan
  - 9) Daftar pustaka (*sesuai PPKI*)
5. Pembuatan buku/modul dengan ukuran minimal A5 dan maksimal A4. Isi sesuai dengan poin 4, serta penulisan atau tata letak pada modul/buku sesuai kreativitas mahasiswa.
6. Contoh penampang modul/buku:



## LEMBAR PENILAIAN HASIL BELAJAR MAHASISWA (LPHBM)

**Mata Ajar** : Falsafah dan Teori Keperawatan

**Kode/Beban Studi** : KPA 1105/ 3 SKS

**Program Studi** : Ilmu Keperawatan

### 1. Format Penilaian Makalah Kelompok

Aspek	Bobot	4 Sangat baik	3 Baik	2 Kurang baik	1 Tidak baik	Skor	Skor x Bobot
<b>Sistematika penyajian</b>	20%	Sistematis sesuai urutan penyajian	Satu bagian terlewati	> 1 – 2 bagian terlewati	> 2 bagian terlewati		
<b>Ketajaman pembahasan</b>	40%	Pembahasan tajam, sistematis, dan disertai referensi yang relevan	Pembahasan tajam, tidak sistematis, dan disertai referensi yang relevan	Pembahasan tajam, tidak sistematis, tetapi tidak disertai referensi yang relevan	Pembahasan tidak tajam, tidak sistematis, dan tidak disertai referensi yang relevan		
<b>Penggunaan bahasa ilmiah</b>	30%	Bahasa ilmiah dapat dijaga dengan baik	Ada beberapa kata yang tidak ilmiah	Banyak kata yang tidak ilmiah	Tidak menggunakan bahasa ilmiah		
<b>Referensi</b>	10%	Sesuai dengan topik dan referensi rujukan	< 2 bagian tidak sesuai dengan referensi rujukan	> 2 bagian tidak sesuai dengan topik, tetapi ada yang sesuai	Tidak sesuai dengan topik		
Nilai Akhir =							

## 2. Format Penilaian Presentasi Makalah Kelompok

Aspek	Bobot	4 Sangat baik	3 Baik	2 Kurang baik	1 Tidak baik	Skor	Skor x Bobot
<b>Sistematika penyajian</b>	10%	Sistematis sesuai urutan penyajian	Satu bagian terlewati namun tetap disajikan	> 1 bagian terlewati namun tetap disajikan	> 1 bagian terlewati dan tidak disajikan		
<b>Kedalaman latar belakang</b>	10%	Latar belakang masalah sistematis dan tajam	Latar belakang masalah tidak sistematis tetapi tajam	Latar belakang masalah sistematis tetapi tidak tajam	Latar belakang masalah tidak menggambarkan masalah		
<b>Ketajaman pembahasan</b>	30%	Pembahasan tajam, sistematis, dan disertai referensi yang relevan	Pembahasan tajam, tidak sistematis, dan disertai referensi yang relevan	Pembahasan tajam, tidak sistematis, tetapi tidak disertai referensi yang relevan	Pembahasan tidak tajam, tidak sistematis, dan tidak disertai referensi yang relevan		
<b>Kualitas power point</b>	10%	Template sesuai topik, Rapi, kalimat tidak lebih dari 8 baris, ukuran font terbaca, warna font kontras dengan template, animasi tidak berlebihan	Template sesuai topik, rapi, kalimat tidak lebih dari 8 baris, ukuran font terbaca,	Template tidak sesuai topik, rapi, kalimat tidak berlebihan, ukuran font terbaca	Template tidak sesuai, tidak rapi, kalimat berlebihan, font tidak terbaca, animasi berlebihan		

# Digital Repository Universitas Jember

<b>Kinerja (kemampuan verbal dan non verbal)</b>	20%	Mampu menjelaskan dengan jelas dan percaya diri, bahasa tubuh baik, mampu menghidupkan suasana, bervariasi	Mampu menjelaskan dengan jelas dan percaya diri, bahasa tubuh baik, monoton	Mampu menjelaskan, tidak percaya diri, bahasa tubuh tidak baik, monoton	Tidak mampu menjelaskan dan tidak percaya diri, bahasa tubuh tidak baik, monoton			
<b>Penggunaan bahasa ilmiah</b>	10%	Suasana ilmiah dapat dijaga dengan baik	Ada beberapa kata yang tidak ilmiah	Banyak kata yang tidak ilmiah	Tidak menggunakan bahasa ilmiah			
<b>Ketepatan menjawab pertanyaan audience</b>	10%	Sangat tepat	Terjawab tetapi kurang tepat	Terjawab tetapi tidak fokus dan melebar	Tidak terjawab			
Nilai Akhir =								

### 3. Format Penilaian Tugas Individu

Aspek	Bobot	4 Sangat baik	3 Baik	2 Kurang baik	1 Tidak baik	Skor	Skor x Bobot
<b>Orisinalitas Ide</b>	30%	Tampilan modul/buku menunjukkan tingginya orisinalitas dan ide yang kreatif	Beberapa bagian menunjukkan orisinalitas dan pemikiran baru	Tampilan modul/buku tidak menggunakan kesimpulan sendiri (resume).	Modul/buku tidak orisinal dan hanya dasarnya saja.		
<b>Sistematika penyajian</b>	20%	Sistematis sesuai urutan penyajian	Satu bagian terlewati namun tetap disajikan	> 1 bagian terlewati namun tetap disajikan	> 1 bagian terlewati dan tidak disajikan		
<b>Ketepatan bahasan</b>	30%	Sangat tepat dan sesuai	Tepat namun ada yang tidak sesuai	Banyak yang tidak sesuai namun ada yang tepat	Tidak tepat dan tidak sesuai		
<b>Penggunaan bahasa ilmiah</b>	10%	Bahasa ilmiah dapat dijaga dengan baik	Ada beberapa kata yang tidak ilmiah	Banyak kata yang tidak ilmiah	Tidak menggunakan bahasa ilmiah		
<b>Referensi</b>	10%	Sesuai dengan topik	< 2 bagian tidak sesuai dengan Topik	> 2 bagian tidak sesuai dengan topik tetapi ada yang sesuai	Tidak sesuai dengan topik		
Nilai Akhir =							

## 4. Lembar Observasi Keaktifan/Performa Mahasiswa

Aspek	Bobot	90-100	80-90	70-80	< 70	Skor	Skor x Bobot
<b>Frekuensi partisipasi</b>	20%	Mahasiswa berinisiasi untuk berkontribusi lebih dari sekali dalam setiap pertemuan	Mahasiswa berinisiasi sekali untuk berkontribusi dalam setiap pertemuan	Mahasiswa berinisiasi berkontribusi lebih dari satu kali dalam 3 kali pertemuan	Mahasiswa berinisiasi untuk berkontribusi sekali saja dalam 5 atau lebih pertemuan		
<b>Keterampilan bekerja sama</b>	30%	Berkontribusi aktif dalam kelompok, mengutamakan kepentingan kelompok, terbuka, mendukung anggota lain, antusias, tepat waktu.	Mendukung pengembangan kelompok, kadang mementingkan diri sendiri, terbuka, mendukung anggota lain, antusias, tepat waktu.	Sedikit dukungan pengembangan kelompok, cenderung mementingkan diri sendiri, kurang berkomunikasi, keterlibatan terbatas.	Tidak memberi dukungan pengembangan kelompok, mementingkan diri sendiri, kurang berkomunikasi, kontribusi kecil.		
<b>Kualitas komentar atau penjelasan materi</b>	40%	Komentar selalu berwawasan & konstruktif, terminologi tepat. Komentar seimbang	Komentar sering berwawasan & konstruktif, terminologi tepat. Komentar seimbang	Komentar kurang berwawasan & kurang konstruktif	Komentar tidak informatif, kurang terminologi, berbicara bentuk persetujuan saja,		

		antara pendapat dan kritik, disampaikan dengan bijaksana	antara pendapat dan kritik, disampaikan dengan kurang bijaksana		seperti “saya setuju”, “sama”, saya sependapat”.		
<b>Keterampilan mendengarkan</b>	10%	Mahasiswa mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara dan terpacu untuk mengutarakan umpan balik.	Mahasiswa mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara tetapi tidak terpacu untuk mengutarakan umpan balik.	Mahasiswa mendengarkan tetapi kurang perhatian ketika orang lain berbicara tetapi masih berpartisipasi dalam diskusi	Mahasiswa mendengarkan kurang perhatian ketika orang lain berbicara dan fokus pada kesibukan sendiri.		
Nilai Akhir							

## 5. Akumulasi Penilaian

Tugas kelompok	: 30%
Tugas Individu	: 30 %
Keaktifan/Performa	: 10%
<i>Posttest</i>	: 30%

## KONTRAK KULIAH

Nama Mata Kuliah : Falsafah dan Teori Keperawatan  
Kode/SKS : KPA 1105/ 3 SKS  
Bidang Ilmu : Ilmu Keperawatan  
Pengajar : Ns. Alfid Tri Afandi, M.Kep (ATA)  
Ns. Retno Purwandari, M.Kep (RP)  
Ns. Ahmad Rifa'i, S.Kep., M.S (AR)  
Ns. Dicky Endrian Kurniawan, M.Kep (DEK)  
Ns. Emi Wuri W, M.Kep., Sp.Kep.J (EW)  
Ns. Erti I. Dewi, M.Kep.,Sp.Kep.J (ED)  
Ns. Dini Kurniawati, M.Psi., M.Kep., Sp.Kep.Mat (DK)  
Ns. Enggal Hadi Kurniyawan, M.Kep (EH)  
Semester : I  
Hari pertemuan/Jam : Senin, Rabu, Kamis  
Tempat Pertemuan : Gedung PSIK Universitas Jember

### A. Manfaat Mata Kuliah

Manfaat mata kuliah ini dapat memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa sebagai dasar dalam menempuh mata kuliah semester selanjutnya

### B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang falsafah keperawatan, paradigma keperawatan dan konseptual model dan teori keperawatan, serta prinsip-prinsip pendekatan holistik dalam konteks keperawatan, dan mampu menganalisis konsep – konsep terkait untuk dapat dijadikan dasar pembentukan nilai- nilai, sikap, dan perilaku perawat dalam memberikan pelayanan dan asuhan keperawatan kepada pasien.

### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menguraikan falsafah dan teori keperawatan secara benar dan bertanggung jawab sebagai dasar pembentukan nilai, sikap, dan perilaku perawat dalam memberikan pelayanan dan asuhan keperawatan.

### D. Bahan Kajian

- 1) Kontrak perkuliahan

- 2) Pengenalan Jurnal Teori Keperawatan
- 3) Konsep Falsafah Keperawatan
- 4) Konsep Paradigma Keperawatan
- 5) Teori Keperawatan Florence Nightingale
- 6) Teori Keperawatan Virginia Henderson
- 7) Teori Keperawatan Jean Watson
- 8) Teori Keperawatan Betty Neuman
- 9) Teori Keperawatan Hildegard E. Peplau
- 10) Teori Keperawatan Dorothy E. Johnson
- 11) Teori Keperawatan Dorothea E. Orem
- 12) Teori Keperawatan Lydia. E. Hall
- 13) Teori Keperawatan Sister Callista Roy
- 14) Teori Keperawatan Imogene King
- 15) Teori Keperawatan Nola J. Pender

## E. Kemampuan Akhir yang Diharapkan (KAD) dan Strategi Pembelajaran

Pertemuan Ke-	KAD	Bahan Kajian	Strategi dan Metode Pembelajaran	Dosen
1	Termotivasi untuk mencapai kompetensi akhir yang diharapkan dari mata kuliah ini	1. Silabus 2. Kontrak perkuliahan 3. Aplikasi penerapan jurnal teori keperawatan	<i>Lecture</i> <i>Discussion</i>	Ns. Alfid
2	Mampu menjelaskan falsafah keperawatan	1. Definisi ilmu 2. Karakteristik ilmu 3. Keperawatan sebagai ilmu 4. Definisi teori dan teori keperawatan 5. Komponen suatu teori 6. Jenis atau tingkatan teori 7. Perbedaan teori dan model konseptual keperawatan	Mini lecture  Collaborative learning	Ns. Emi
3	Mampu menguraikan konsep paradigma keperawatan	7. Definisi paradigma keperawatan 8. Komponen paradigma keperawatan 9. Hubungan paradigma keperawatan dengan teori keperawatan	Mini lecture  Collaboative learning	Ns. Erti
4	Mampu menerangkan teori Ilmu keperawatan modern Florence Nightingale	g. Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diraih Florence Nightingale h. Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan i. Asumsi- asumsi utama j. Pengaruh terhadap	Mini lecture  Collaboative learning	Ns.Enggal

		keperawatan k. Aplikasi teori dalam keperawatan		
5	Mampu menerangkan teori ilmu keperawatan Virginia Henderson	a. Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diperoleh Virginia Henderson b. Konsep- konsep utama Virginia Henderson tentang kesehatan, manusia, lingkungan, dan keperawatan c. Kebutuhan- kebutuhan dasar pasien d. Asumsi utama tentang keperawatan, pasien, kesehatan, dan lingkungan. e. Penegasan- penegasan teori f. Aplikasi dalam keperawatan	Mini lecture  Collaboative learning	Ns.Erti
6	Mampu menerangkan teori ilmu keperawatan “ <i>Science of Caring</i> ” Jean Watson	a. Latar belakang teori Jean Watson b. Konsep- konsep utama Jean Watson c. Asumsi- asumsi utama keperawatan d. Penegasan- penegasan teori Penerimaan oleh komunitas keperawatan e. Aplikasi teori dalam keperawatan	Mini lecture  Collaboative learning	Ns.Emi
7	Mampu menerangkan teori ilmu keperawatan Betty Neuman	g. Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diraih Betty Neuman h. Sumber- sumber teoritis dalam pengembangan teori ilmu keperawatan i. Aplikasi teori dalam keperawatan	Mini lecture  Collaboative learning	Ns.Dicky
8	Mampu menerangkan ilmu keperawatan psikodinamis Hildegard E. Peplau	a. Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diraih Hildegard E. Peplau b. Sumber- sumber teori c. Penggunaan bukti empiris d. Hubungan perawat dan pasien e. Pengalaman psikobiologis f. Asumsi- asumsi utama Peplau g. Aplikasi teori dalam keperawatan	Mini lecture  Collaboative learning	Ns.Retno
9	Mampu menerangkan model konseptual ilmu keperawatan “ <i>Behavioral System Model</i> ” Dorothy E. Johnson	d. Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diraih Dorothy E. Johnson e. Sumber- sumber teoritis f. Konsep- konsep utama dan definisi g. Asumsi- asumsi utama Dorothy E. Johnson h. Aplikasi teori dalam keperawatan	Mini lecture  Collaboative learning	Ns.Dini
10	Mampu menerangkan model konseptual ilmu keperawatan “ <i>Self Care Deficit</i> ” Dorothea E. Orem	a. Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diraih Dorothea E. Orem b. Sumber- sumber teoritis	Mini lecture  Collaboative learning	Ns.Rifai

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Konsep- konsep utama dan definisi</li> <li>d. Asumsi- asumsi utama Dorothea E. Orem</li> <li>e. Aplikasi teori dalam keperawatan</li> </ul>		
11	Mampu menerangkan model inti keperawatan dan pengobatan Lydia. E. Hall	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diraih Lydia E. Hall</li> <li>e. Sumber- sumber teoritis</li> <li>f. Penggunaan bukti- bukti empiris</li> <li>g. Konsep- konsep utama Lydia E. Hall</li> <li>h. Asumsi- asumsi utama Lydia E. Hall</li> <li>i. Aplikasi teori dalam keperawatan</li> </ul>	<p>Mini lecture</p> <p>Collaboative learning</p>	Ns.Rifai
12	Mampu menerangkan model konseptual ilmu keperawatan “ <i>Adaptation Model</i> ” Sister Callista Roy	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Latar belakang kehidupan dan prestasi yang diraih Sister Callista Roy</li> <li>e. Sumber- sumber teoritis</li> <li>f. Konsep- konsep utama dan definisi</li> <li>g. Asumsi- asumsi utama Sister Callista Roy</li> <li>h. Aplikasi teori dalam keperawatan</li> </ul>	<p>Mini lecture</p> <p>Collaboative learning</p>	Ns.Retno
13	Mampu menerangkan model konseptual ilmu keperawatan “ <i>Interacting Systems Framework and Middle Range Theory of Goal Attainment</i> ” Imogene King	<ul style="list-style-type: none"> <li>j. Latar belakang kehidupan dan prestasi yang pernah diperoleh Imogene King</li> <li>k. Sumber- sumber teori</li> <li>l. Penggunaan bukti- bukti empiris</li> <li>m. Konsep- konsep utama dan definisi keperawatan Imogene King</li> <li>n. Asumsi- asumsi utama</li> <li>o. Aplikasi teori dalam keperawatan</li> </ul>	<p>Mini lecture</p> <p>Collaboative learning</p>	Ns.Dini
14	Mampu menerangkan model konseptual keperawatan “ <i>Health Promotion Model</i> ” Nola J. Pender	<ul style="list-style-type: none"> <li>g. Latar belakang teori</li> <li>h. Konsep- konsep utama Nola J. Pender</li> <li>i. Asumsi- asumsi utama keperawatan</li> <li>j. Aplikasi teori dalam keperawatan</li> </ul>	<p>Mini lecture</p> <p>Collaboative learning</p>	Ns.Dicky
15	Mampu menganalisis holistik asuhan keperawatan dengan pendekatan teori dan model konseptual keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Teori dan model konseptual keperawatan terpilih sesuai dengan situasi</li> <li>2. Asuhan keperawatan pendekatan teori dan model konseptual keperawatan</li> </ul>	Collaboative learning	Ns.Alfid
16	Evaluasi Pembelajaran		PBT	Ns.Alfid

## F. Materi/Bacaan Perkuliahan

Ali, Zaidin. 2001. *Dasar - Dasar Keperawatan Profesional*. Jakarta: Widya Medika.

Asmadi. 2008. *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: EGC

Chinn, P.L&Kramer, M.K. 1995. *Theory and Nursing: A Systematic Approach*. St. Louis : Mosby.

Gaffar, La Ode Jumadi. 1999. *Pengantar Keperawatan Profesional*. Jakarta: EGC

Loedin. 1985. *Pendekatan Sistem pada Pelayanan Kesehatan*. Jakarta.

Marriner- Tomey& Alligood. 2006. *Nursing Theorists and Their Works*. 6th Ed. St. Louis: Mosby Elsevier,Inc.

Mundakir. 2006. *Komunikasi Keperawatan Aplikasi dalam Pelayanan*. Surabaya: Graha Ilmu

Potter & Perry . 2005. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Edisi.4,Vol.1*. Jakarta: EGC

Reed, P.G., Shearer, N.C., & Nicoll, L.H. 2004. *Perspectives on Nursing Theory*. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins

## G. Tugas

1. Tugas individu (Analisis Jurnal)
2. Tugas makalah kelompok

## H. Kriteria Penilaian

- a. Tugas kelompok : 25 %
- b. Tugas Individu : 20 %
- c. Quiz/Postest : 20 %
- d. Keaktifan/Performa : 10 %
- e. UAS : 25 %

## I. Jadwal Perkuliahan

No	Minggu	Tgl	Topik	Dosen
1	1		Kontrak Perkuliahan & Pengenalan Jurnal Teori Keperawatan	ATA
2	2		Konsep Falsafah Keperawatan	EW
3	3		Konsep Paradigma Keperawatan	ED
4	4		Teori Keperawatan Florence Nightingale	EH
5	5		Teori Keperawatan Virginia Henderson	ED

6	6		Teori Keperawatan Jean Watson	EW
7	7		Teori Keperawatan Betty Neuman	DEK
8	8		Teori Keperawatan Hildegard E. Peplau	RP
9	9		Teori Keperawatan Dorothy E. Johnson	DK
10	10		Teori Keperawatan Dorothea E. Orem	AR
11	11		Teori Keperawatan Lydia. E. Hall	AR
12	12		Teori Keperawatan Sister Callista Roy	RP
13	13		Teori Keperawatan Imogene King	DK
14	14		Teori Keperawatan Nola J. Pender	DEK
15	15		Analisis secara holistik asuhan keperawatan dengan pendekatan teori dan model konseptual keperawatan	ATA
16	16		Evaluasi/Remidi	ATA

**Dosen Pembina Mata Kuliah**

**Ns. Alfid Tri Afandi, M.Kep.**

**NRP. 760016845**

Jember,

**Perwakilan Mahasiswa**

\_\_\_\_\_  
**NIM.**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi**

**Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes.**

**NIP. 19780323 200501 2 002**