



**KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA
DALAM SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER I
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KECAMATAN PATRANG
JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Siti Nurjannah
NIM 130210204073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2017**



**KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA
DALAM SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER I
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KECAMATAN PATRANG
JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh
Siti Nurjannah
NIM 130210204073

Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
Pembimbing II : Fajar Surya Hutama, S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2017**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta shalawat dan salam kepada Baginda Besar Nabi Muhammad S.A.W, kupersembahkan karyaku untuk:

- 1) kedua orang tuaku, Ayahanda Poniman dan Ibunda Ngatenah. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, serta dukungannya yang senantiasa mengiringi setiap langkah saya dalam meraih cita-cita;
- 2) kakakku tercinta, Nur Cahyono, serta seluruh keluarga yang saya sayangi. Terima kasih dukungan serta kasih sayang yang diberikan;
- 3) guru-guru saya sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi. Terima kasih atas ilmu dan bimbingannya; dan
- 4) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang kubanggakan.

MOTTO

Aku sesuai dengan prasangkaan hambaKu (Muttafaqun ‘alaih)¹

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik
(Evelyn Underhill)



¹_____. 2014. Allah S.W.T Mengikut Sangkaan HambaNya.
<http://drhalimi.blogspot.co.id/2014/03/allah-swt-mengikut-sangkaan-hambanya.html>
[Diakses Pada 20 Maret 2017]

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Siti Nurjannah

NIM : 130210204073

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Soal Ulangan Akhir Semester I Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2016/2017 Kecamatan Patrang Jember” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 13 April 2017
Yang menyatakan,

Siti Nurjannah
NIM 130210204073

SKRIPSI

**KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA
DALAM SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER I
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KECAMATAN PATRANG
JEMBER**

Oleh

Siti Nurjannah
NIM 130210204073

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Suhartiningsih, M.Pd
Dosen Pembimbing Anggota : Fajar Surya Hutama, S.Pd, M.Pd

HALAMAN PENGAJUAN

**KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA
DALAM SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER I
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KECAMATAN PATRANG
JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Siti Nurjannah
NIM : 130210204073
Angkatan Tahun : 2013
Daerah Asal : Sidoarjo
Tempat, tanggal lahir : Sidoarjo, 16 Juni 1995
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP 19601217198802 2 001

Fajar Surya Hutama, S.Pd., M.Pd.
NIP 19870721201404 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Soal Ulangan Akhir Semester I Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2016/2017 Kecamatan Patrang Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Kamis, 13 April 2017

tempat : Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

NIP 19601217198802 2 001

Anggota 1,

Fajar Surya Hutama, S.Pd., M.Pd.

NIP 19870721201404 1 001

Anggota 2,

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP 19580304198303 2 003

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.

NIP 19580522198503 1 011

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Drs. Dafik, M.Sc., Ph.D.

NIP 19680802 199303 1 004

RINGKASAN

Kesalahan Penggunaan Bahasa dalam Soal Ulangan Akhir Semester I pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2016/2017 Kecamatan Patrang; Siti Nurjannah; NIM 130210204073; 2017; 70 halaman; Program Studi Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan observasi yang telah dilakukan, masih banyak ditemukan kesalahan penggunaan bahasa dalam soal ulangan akhir semester 1 pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I-VI tahun pelajaran 2016/2017 Kecamatan Patrang, Jember. Ulangan akhir semester merupakan bagian dari pembelajaran, sehingga tidak boleh terjadi kesalahan penggunaan bahasa, karena dapat memberikan dampak yang tidak baik terhadap pembentukan dan perkembangan bahasa siswa. Kesalahan penggunaan bahasa Indonesia yang terdapat pada soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia meliputi penggunaan ejaan, penggunaan kata, dan penggunaan kalimat efektif.

Berdasarkan latar belakang tersebut, permasalahan dalam penelitian ini, yaitu: (1) bagaimanakah bentuk kesalahan penggunaan ejaan dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2016/2017 Kecamatan Patrang, Jember?; (2) bagaimanakah bentuk kesalahan penggunaan kata dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2016/2017 Kecamatan Patrang, Jember?; dan (3) bagaimanakah bentuk kesalahan penggunaan kalimat dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2016/2017 Kecamatan Patrang, Jember?.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif. Sumber data adalah soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I-VI SD. Data berupa soal yang diindikasikan salah dalam penggunaan bahasa Indonesia. Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data terdiri dari tiga proses, yaitu reduksi data,

penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian ini terdiri dari 3 tahap, yaitu mengumpulkan, menganalisis, dan menyimpulkan data.

Hasil dan pembahasan dalam penelitian menunjukkan bahwa kesalahan dalam soal ulangan akhir semester 1 bahasa Indonesia kelas I-VI di Kecamatan Patrang, Jember meliputi: (1) kesalahan penggunaan ejaan terdiri dari kesalahan penggunaan huruf kapital, huruf kecil, tanda titik (.), tanda seru (!), tanda koma (,), tanda petik (“), dan garis bawah (_); (2) kesalahan penggunaan kata terdiri dari kesalahan penggunaan kata pada *stem*, kata depan, makna kata, dan kata baku; dan (3) kesalahan penggunaan kalimat efektif terdiri dari kalimat tidak sejajar, kalimat tidak lengkap, kalimat tidak variasi, dan kalimat tidak hemat.

Adapun saran dalam penelitian ini, yaitu: (1) bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, sebaiknya banyak membaca mengenai EYD agar dapat menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam bahasa tulis ataupun lisan; (2) bagi guru SD Kecamatan Patrang, Jember yang tergabung sebagai tim penyusun soal, sebaiknya menguasai kaidah penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar pada soal agar tidak terjadi kesalahan-kesalahan terhadap bahasa soal, yang dapat membingungkan siswa dalam memahami maksud soal; (3) bagi peneliti, penelitian ini dapat memberikan pengalaman berharga terhadap penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa yang berlaku; dan (4) bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya membekali diri dengan pengetahuan secara teori ataupun praktik tentang kaidah penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Soal Ulangan Akhir Semester I Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2016/2017 Kecamatan Patrang Jember” dapat diselesaikan dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

- a. Dra. Suhartiningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Fajar Surya Utama, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan perhatiannya memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- b. Drs. Hari Satrijono, M.Pd, selaku Dosen Pembahas dan Dra. Titik Sugiarti, M.Pd, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan kritik demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini;
- c. seluruh Dosen Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- d. teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2013, yang telah berbagi ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan;
- e. serta seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 13 April 2017

Penulis

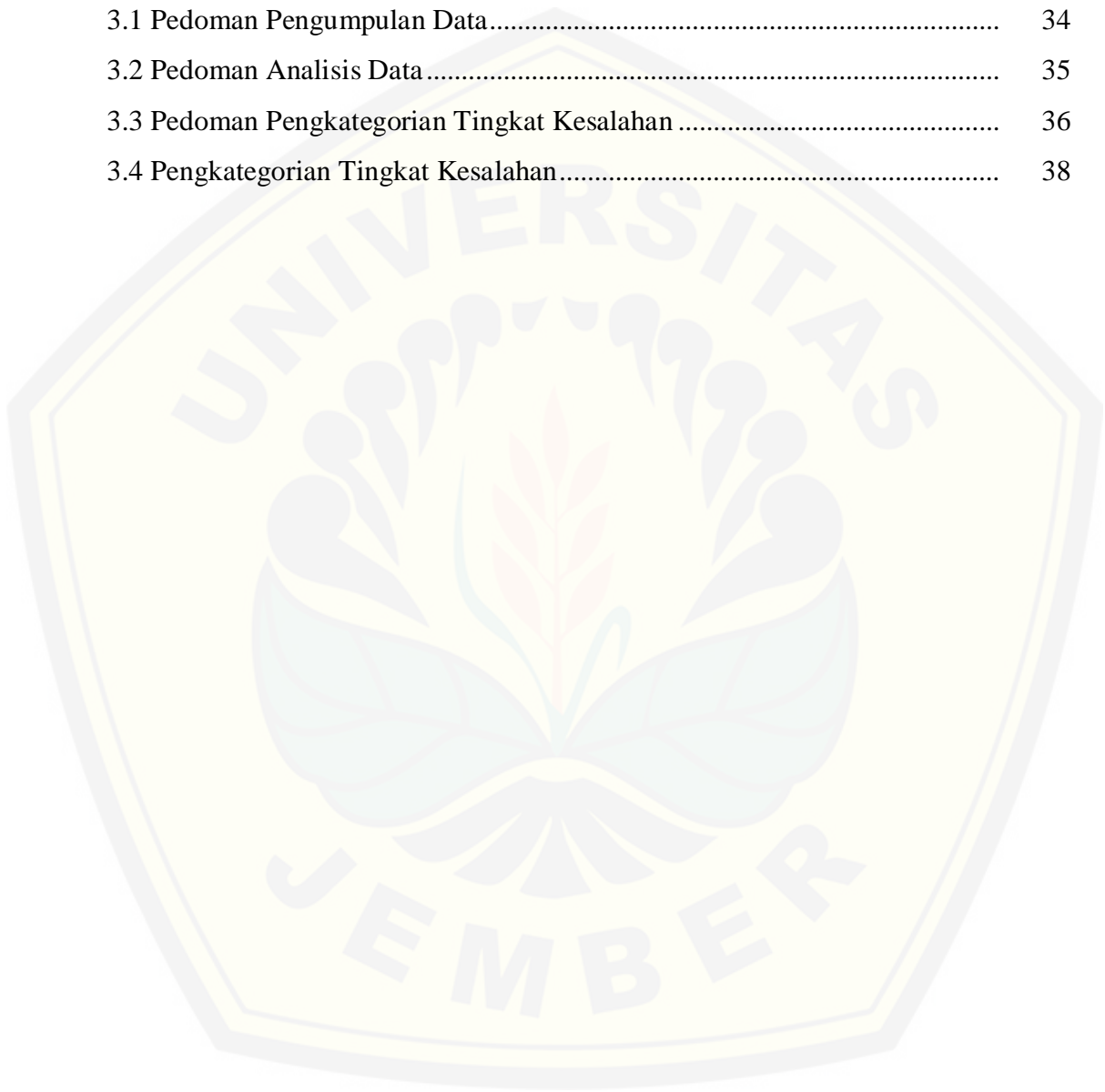
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PENYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kesalahan Berbahasa	8
2.2 Penggunaan Ejaan	9
2.2.1 Penulisan Huruf.....	9
2.2.2 Penggunaan Tanda Baca.....	14
2.3 Penulisan Kata	22
2.3.1 Kata pada <i>Stem</i>	22
2.3.2 Kata Depan dan Awalan.....	23
2.3.3 Ketidaktepatan Makna Kata.....	24
2.3.4 Pemakaian Kata Baku.....	24

2.4 Penggunaan Kalimat	25
2.4.1 Kalimat Efektif.....	25
2.4.2 Ciri-ciri Kalimat Efektif	26
BAB 3. METODE PENELITIAN	31
3.1 Data dan Sumber Data	31
3.2 Jenis Penelitian	31
3.3 Definisi Operasional	32
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.5 Metode Pengumpulan Data	33
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Pengkategorian Kesalahan Berbahasa	38
4.2 Kesalahan Penggunaan Ejaan	39
4.2.1 Kesalahan Penulisan Huruf	40
4.2.2 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca	44
4.3 Kesalahan Penggunaan Kata	51
4.3.1 Kesalahan Penggunaan Kata Pada <i>Stem</i>	51
4.3.2 Kesalahan Penggunaan Kata Depan	52
4.3.3 Kesalahan Penggunaan Makna Kata	54
4.3.4 Kesalahan Penggunaan Kata Baku	57
4.4 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	59
4.4.1 Kalimat Tidak Lengkap	59
4.4.2 Kalimat Tidak Sejajar	61
4.4.3 Kalimat Tidak Variasi	63
4.4.4 Kalimat Tidak Hemat	64
BAB 5. PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

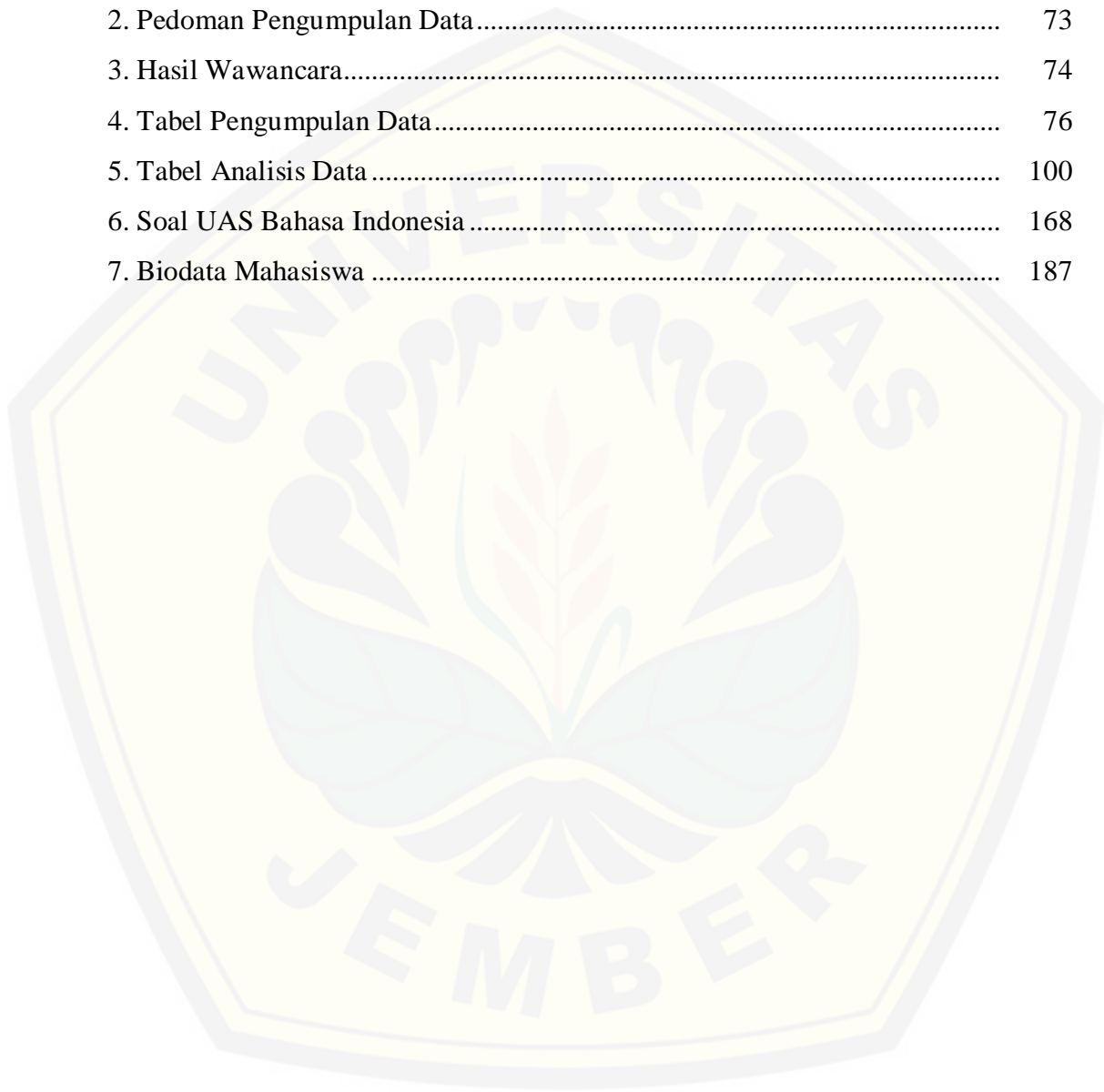
DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Pedoman Pengumpulan Data.....	34
3.2 Pedoman Analisis Data.....	35
3.3 Pedoman Pengkategorian Tingkat Kesalahan.....	36
3.4 Pengkategorian Tingkat Kesalahan.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian	71
2. Pedoman Pengumpulan Data	73
3. Hasil Wawancara.....	74
4. Tabel Pengumpulan Data.....	76
5. Tabel Analisis Data	100
6. Soal UAS Bahasa Indonesia	168
7. Biodata Mahasiswa	187



BAB 1. PENDAHULUAN

Beberapa hal yang dibahas pada pendahuluan ini meliputi: (1) latar belakang; (2) rumusan masalah; (3) tujuan penelitian; dan (4) manfaat penelitian.

1.1 Latar Belakang

Bahasa tidak lepas dari kehidupan sehari-hari. Segala aktivitas yang dilakukan memerlukan bahasa untuk berkomunikasi serta berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Bahasa merupakan alat komunikasi utama yang digunakan oleh seseorang untuk melakukan interaksi dengan orang lain. Bahasa menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) merupakan sistem lambang bunyi yang arbitrer, yang digunakan oleh anggota suatu masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasikan diri.

Bahasa yang digunakan oleh setiap negara berbeda-beda. Bahasa Indonesia merupakan bahasa resmi yang diakui dan digunakan di seluruh Indonesia. Bahasa Indonesia memiliki kedudukan dan fungsi sebagai bahasa nasional dan bahasa negara. Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional berfungsi sebagai identitas nasional, alat komunikasi, serta alat pemersatu bangsa yang berbeda suku, ras, agama, serta adat istiadat, sedangkan sebagai bahasa negara, bahasa Indonesia berfungsi untuk kepentingan di bidang pemerintahan, perencanaan, serta pembangunan nasional. Selain itu, menurut Chaer (2004:234), bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi kenegaraan harus digunakan dalam setiap kegiatan kenegaraan, termasuk sebagai bahasa pengantar dalam bidang pendidikan.

Bahasa merupakan alat yang sangat penting dalam bidang pendidikan. Kegiatan pendidikan dapat berjalan dengan lancar karena adanya bahasa. Bahasa digunakan dalam setiap kegiatan pembelajaran, contohnya sebagai alat untuk menyampaikan informasi atau pengetahuan dari guru kepada siswa, sebagai bahan diskusi antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, untuk melakukan kegiatan tanya jawab, serta untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Hasil belajar siswa digunakan untuk mengukur keberhasilan belajar siswa terhadap materi yang telah dipelajari berdasarkan tujuan pembelajarannya. Untuk mengetahui hasil belajar siswa, guru biasanya melakukan tes, baik tes tertulis maupun lisan. Sebagian besar guru lebih sering menggunakan tes tertulis, karena dianggap lebih efektif untuk mengetahui hasil belajar siswa. Tes tertulis dibagi menjadi dua macam, yaitu tes objektif dan tes *essay*. Tes objektif merupakan bentuk tes yang menuntut siswa memilih jawaban berdasarkan alternatif jawaban yang telah disediakan dan bersifat pasti, karena hanya ada satu jawaban yang benar. Tes *essay* merupakan bentuk tes yang menuntut siswa memberikan jawaban berupa uraian dengan menggunakan kalimatnya sendiri.

Ulangan akhir semester (UAS) merupakan suatu bentuk tes tertulis yang dilaksanakan di setiap sekolah pada akhir semester. UAS digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari selama satu semester, serta untuk mengetahui prestasi belajar siswa. Soal UAS dapat disusun oleh guru di masing-masing sekolah atau bekerjasama dengan guru dari sekolah lain.

Soal ulangan akhir semester 1 di Kecamatan Patrang disusun oleh KKG (Kelompok Kerja Guru) Kecamatan Patrang, dengan tim penyusun terdiri dari delapan sekolah diantaranya SDN Jember Lor 01, SDN Jember Lor 02, SDN Jember Lor 04, SDN Slawu 01, SDN Slawu 02, SDN Slawu 03, SD Al Baitul Amien, dan SD *Fun+ School*. Perwakilan guru dari masing-masing sekolah berkumpul untuk menyusun soal ulangan akhir semester 1. Salah satu hal yang harus diperhatikan dalam menyusun soal ulangan adalah bahasa soal. Dalam menyusun soal, penulis harus memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Slameto (1999:82) menyatakan, untuk mendapatkan soal-soal yang baik, harus memperhatikan: (1) masalah materi pelajaran, (2) konstruksi soal, dan (3) bahasa. Masalah bahasa dalam soal berkaitan dengan pembahasan ide soal dan bahasa tulisan soal. Bahasa yang digunakan dalam soal berkaitan dengan pemahaman siswa dalam menjawab soal tersebut. Bahasa yang terlalu berbelit-belit memungkinkan kurangnya pemahaman siswa terhadap soal tersebut, sehingga dapat berdampak terhadap prestasi belajar siswa. Hal tersebut

menunjukkan betapa pentingnya penggunaan bahasa pada soal. Oleh karena itu, bahasa yang digunakan adalah bahasa yang sesuai dengan norma kemasyarakatan yang berlaku serta sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kaidah bahasa yang baik dan benar meliputi ejaan, pembentukan kata, penyusunan kalimat, penyusunan paragraf, dan penalaran.

Penggunaan bahasa dalam penulisan soal dapat dilihat dari dua aspek, yaitu sifat bahasa dan penggunaan bahasa. Safari (dalam Sumarni, 2004:124) menyatakan

“bahasa yang digunakan dalam penulisan soal harus bersifat jujur (tidak memalsukan gagasan atau ide), jelas (tidak multitafsir), singkat (efisien), tepat (efektif), sederhana, dan menarik. Berkaitan dengan penggunaan bahasa dalam soal, hal yang perlu diperhatikan mengenai 1) penggunaan ejaan, 2) penggunaan kata, dan 3) penggunaan kalimat”.

Berdasarkan observasi yang dilakukan terhadap data yang telah diperoleh, penggunaan bahasa Indonesia dalam soal ulangan akhir semester 1 yang telah disusun oleh tim KKG Kecamatan Patrang, ditemukan beberapa kesalahan penggunaan bahasa Indonesia yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kesalahan pada soal tersebut berupa penggunaan ejaan yang tidak tepat, penggunaan kata yang tidak tepat, dan penggunaan kalimat yang tidak efektif. Contoh bentuk kesalahan penggunaan bahasa dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia kelas II SD nomor soal 3 sebagai berikut.

3. Judul bacaan diatas adalah ...

Kesalahan pada *stem* di atas yaitu pada penggunaan kata “di” yang diikuti kata keterangan yang seharusnya tidak disambung. Penggunaan kata yang tepat adalah “di atas”. Kesalahan tersebut merupakan kesalahan penulisan kata. Selain itu, penulisan titik yang terdapat pada akhir kalimat seharusnya berjumlah 4 buah, bukan 3 buah. Kesalahan tersebut merupakan kesalahan penggunaan ejaan. Perbaikan pada *stem* soal yang tepat adalah sebagai berikut.

3. Judul bacaan di atas adalah

Contoh lain, dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VI SD nomor soal 1 sebagai berikut.

1. Setelah pulang sekolah, Dini membersihkan piring. Setelah itu, ia mengerjakan PR. Kemudian ia tidur siang.

Kalimat yang sesuai dengan isi pertanyaan diatas adalah

Kesalahan pada *stem* di atas yaitu pada kalimat terakhir, yang merupakan kalimat tidak efektif. Selain itu, terdapat kesalahan pada penggunaan kata “pertanyaan” dan “didas”. Kata “pertanyaan” seharusnya diganti menjadi “pernyataan”, karena kalimat tersebut merupakan kalimat pernyataan, bukan kalimat pertanyaan. Kata “didas” sebagai kata depan harus dipisah, menjadi “di atas”. Kata “isi” pada kalimat terakhir tidak diperlukan, karena pernyataan di atas sudah bermakna isi, dari pernyataan di atas. Perbaikan pada *stem* soal di atas sebagai berikut.

1. Setelah pulang sekolah, Dini membersihkan piring. Setelah itu, ia mengerjakan PR. Kemudian ia tidur siang.

Kalimat yang sesuai dengan pernyataan di atas adalah

Kesalahan-kesalahan seperti contoh di atas perlu dilakukan analisis untuk mengetahui kesalahan bahasa dalam soal, sehingga dapat dilakukan koreksi untuk dilakukan perbaikan pada soal berikutnya. Selain itu, untuk menghindari agar kesalahan yang sama tidak terjadi lagi. Salah satu tim penyusun soal ulangan akhir semester 1 dari KKG Kecamatan Patrang mengatakan, penggunaan bahasa Indonesia pada soal UAS merupakan bagian dari sarana pendidikan. Kesalahan penggunaan bahasa Indonesia yang tidak tepat dapat memberikan dampak yang tidak baik terhadap pembentukan dan perkembangan bahasa siswa, karena secara tidak sadar mereka akan mengikuti kebiasaan berbahasa dari apa yang mereka lihat dan mereka baca. Oleh karena itu, perlu dilakukan analisis kesalahan penggunaan bahasa dalam soal UAS.

Analisis kesalahan penggunaan bahasa Indonesia pada soal ulangan akhir semester 1 dalam penelitian ini difokuskan pada mata pelajaran bahasa Indonesia, karena bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran wajib pada semua jenjang pendidikan. Chaer (2004:236) menyatakan, dalam pendidikan formal,

pendidikan bahasa Indonesia mempunyai dua muka. Pertama, sebagai bahasa pengantar di dalam pendidikan, dan kedua sebagai mata pelajaran yang harus dipelajari. Bahasa Indonesia di sekolah dasar (SD) merupakan salah satu mata pelajaran pokok serta memiliki alokasi waktu terbanyak yaitu kelas 1 & 2 sepuluh jam pelajaran per minggu, sedangkan untuk kelas 3-6 jumlah jam per minggu minimal 23 (Santosa dkk., 2011:3.5).

Pemilihan soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas I-VI SD di Kecamatan Patrang dijadikan sebagai objek penelitian, karena bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran pokok. Selain itu, salah satu tujuan pembelajaran bahasa Indonesia yaitu untuk mengajarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, dan masih banyak ditemukan kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia SD yang disusun oleh tim KKG Kecamatan Patrang tahun pelajaran 2016/2017.

Analisis penggunaan bahasa Indonesia dalam soal ulangan akhir semester 1 ini dilakukan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan penggunaan bahasa Indonesia baik pada soal pilihan ganda, maupun pada soal *essay*. Bentuk kesalahan pada penggunaan bahasa Indonesia pada soal ulangan akhir semester 1 meliputi penggunaan ejaan, penulisan kata, dan penggunaan kalimat yang tidak efektif.

Berdasarkan uraian di atas, kesalahan penggunaan bahasa dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia SD di Kecamatan Patrang layak untuk diteliti. Oleh karena itu, dilakukan penelitian yang berjudul “Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Soal Ulangan Akhir Semester I Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2016/2017 Kecamatan Patrang Jember”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini sebagai berikut.

- a. Bagaimanakah bentuk kesalahan penggunaan ejaan dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2016/2017 di Kecamatan Patrang Jember?
- b. Bagaimanakah bentuk kesalahan penggunaan kata dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2016/2017 di Kecamatan Patrang Jember?
- c. Bagaimanakah bentuk kesalahan penggunaan kalimat dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2016/2017 di Kecamatan Patrang Jember?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang ada, tujuan dari penelitian ini sebagai berikut.

- a. Untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan ejaan dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2016/2017 di Kecamatan Patrang Jember.
- b. Untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan kata dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2016/2017 di Kecamatan Patrang Jember.
- c. Untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan kalimat dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2016/2017 di Kecamatan Patrang Jember.

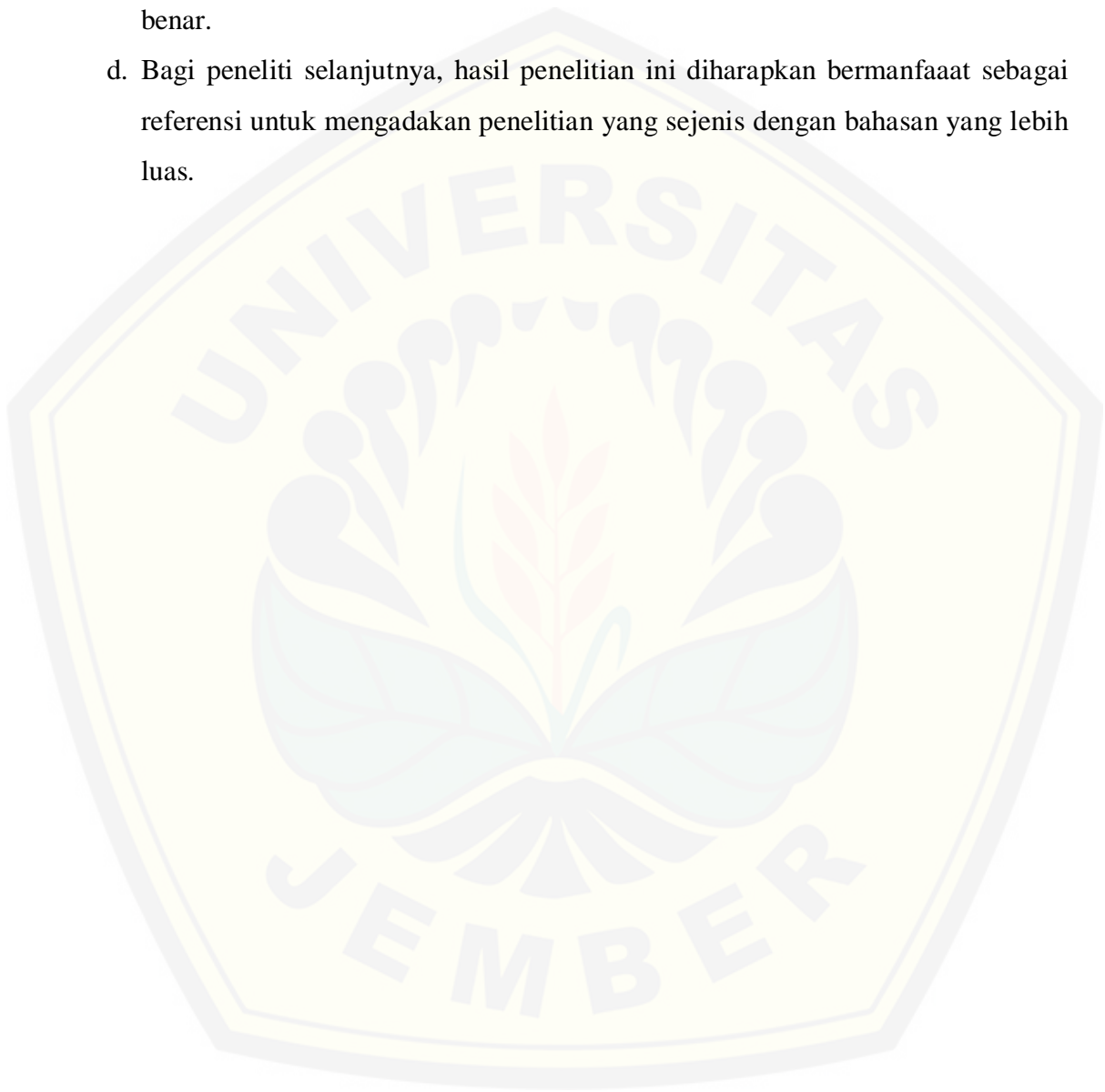
1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini sebagai berikut.

- a. Bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu bahan diskusi pada mata kuliah Bahasa Indonesia.
- b. Bagi guru SD Kecamatan Patrang, Jember yang tergabung sebagai tim penyusun soal ulangan akhir semester 1, hasil penelitian ini diharapkan dapat

dijadikan sebagai salah satu acuan untuk menghindari kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam membuat soal dan dilakukan koreksi.

- c. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat memberikan pengalaman berharga dalam membuat soal ulangan sesuai dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai referensi untuk mengadakan penelitian yang sejenis dengan bahasan yang lebih luas.



BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi teori-teori yang berkaitan dengan ruang lingkup yang dapat dijadikan sebagai dasar penelitian, sehingga penelitian ini jelas dan terarah. Teori yang digunakan pada penelitian ini, antara lain: (1) kesalahan berbahasa; (2) penggunaan ejaan; (3) penggunaan kata; dan (4) penggunaan kalimat.

2.1 Kesalahan Berbahasa

Kesalahan berbahasa tidak lepas dari penggunaan bahasa yang dilakukan. Kesalahan penggunaan bahasa dapat terjadi baik secara lisan maupun tulisan, yang menyimpang dari kaidah bahasa yang berlaku. Setyawati (2013:13) menyatakan kesalahan berbahasa adalah penggunaan bahasa baik secara lisan maupun tertulis yang menyimpang dari faktor-faktor penentu berkomunikasi atau menyimpang dari norma kemasyarakatan dan menyimpang dari kaidah tata bahasa Indonesia. Ghufon (2015:2) menyatakan kesalahan berbahasa dimaksudkan sebagai bentuk penyimpangan wujud bahasa dari sistem atau kebiasaan berbahasa pada suatu bahasa, sehingga menghambat kelancaran komunikasi berbahasa. Sokha dan Gantamitrika (2016:204) menyatakan kesalahan berbahasa adalah penggunaan bahasa yang menyimpang dari kaidah bahasa yang berlaku dalam suatu bahasa. Dulay (dalam Tarigan, 2011:126) menyatakan kesalahan adalah bagian konversasi atau komposisi yang menyimpang dari beberapa norma baku (norma terpilih) dari performansi bahasa orang dewasa. Kelompok Studi Bahasa dan Sastra Indonesia (1992:4) menyatakan kesalahan berbahasa adalah penyimpangan-penyimpangan bahasa yang dilakukan penutur secara sistematis dan konsisten. Penyimpangan ini terjadi karena kurangnya penguasaan sistem bahasa yang sedang dipelajari.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa kesalahan berbahasa merupakan bentuk penyimpangan bahasa yang dilakukan oleh pengguna bahasa itu sendiri, yang tidak sesuai dengan norma dan kaidah bahasa yang berlaku. Kesalahan berbahasa dapat berupa kesalahan pada penggunaan ejaan, penggunaan kata, dan penggunaan kalimat.

2.2 Penggunaan Ejaan

Penggunaan bahasa, baik bahasa lisan maupun bahasa tulis selalu berpedoman pada kaidah-kaidah bahasa yang berlaku. Penulisan soal ulangan juga harus berpedoman pada kaidah-kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Agar kalimat yang terdapat dalam soal mudah dipahami, maka perlu menggunakan ejaan yang tepat. Mustakim (1996:3) menyatakan secara praktis, ejaan berfungsi untuk membantu pemahaman pembaca di dalam mencerna informasi yang disampaikan secara tertulis.

Menurut Wijayanti dkk. (2013:1), ejaan adalah kaidah cara menggambarkan/melambangkan bunyi-bunyi ujaran (kata, kalimat, dan sebagainya) dan bagaimana hubungan antara lambang-lambang itu (pemisahan dan penggabungannya dalam suatu bahasa). Menurut Dahlia dan Sitorus (2006:30), ejaan adalah kaidah-kaidah cara menggambarkan bunyi-bunyi (kata, kalimat, dan sebagainya) dalam bentuk tulisan (huruf-huruf) serta penggunaan tanda baca. Menurut Mustakim (1994:128), ejaan adalah ketentuan yang mengatur penulisan huruf menjadi satuan yang lebih besar berikut penggunaan tanda bacanya. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), ejaan adalah kaidah-kaidah cara menggambarkan bunyi-bunyi (kata, kalimat, dan sebagainya) dalam bentuk tulisan (huruf-huruf) serta penggunaan tanda baca.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa ejaan adalah kaidah cara penulisan bunyi ujaran dan penggunaan tanda baca ke dalam bahasa tulis. Secara teknis, ejaan meliputi: (1) penulisan huruf dan (2) penggunaan tanda baca.

2.2.1 Penulisan Huruf

Kaidah penulisan huruf dalam butir soal sebagai berikut.

a. Huruf Kapital/Besar

- 1) Huruf kapital digunakan di awal *stem* ataupun kalimat (Slameto, 1999:82).

Contoh:

Penulisan huruf kapital yang benar adalah

Pemakaian tanda baca yang tepat terdapat pada kalimat

2) Huruf kapital digunakan di awal *option* apabila:

a) *Stem* diakhiri dengan tanda tanya (?) atau tanda seru (!).

Contoh:

Pilihlah satu kalimat tanya yang benar berikut ini:

- a. Nama siapa orang itu?
- b. Orang itu siapa namanya?
- c. Siapa nama orang itu?
- d. Nama orang itu siapa?

b) *Option* berbentuk kalimat, peribahasa, tema atau judul suatu bacaan (Slameto, 1999:82-83).

Contoh:

Susunan kalimat yang baik pada kelompok kata “ibu – disuruh – siapa - ? – yang” adalah

- a. Siapa ibu yang disuruh?
- b. Siapa yang disuruh ibu?
- c. Yang disuruh ibu siapa?
- d. Ibu yang siapa disuruh?

3) Huruf kapital digunakan pada petikan langsung (Dahlia dan Sitorus, 2006:31).

Contoh:

Kakek bertanya, “Kapan kamu datang?”

Ayah menasehatkan, “Jangan suka berkelahi.”

4) Huruf kapital digunakan dalam menulis ungkapan yang berhubungan dengan nama Tuhan dan kitab suci, termasuk kata ganti untuk Tuhan (Wijayanti dkk, 2013:2).

Contoh:

hidayah-Mu (bukan hidayahMu)

Alkitab

5) Huruf kapital digunakan pada gelar kehormatan, keturunan, keagamaan, atau akademik yang diikuti nama orang, termasuk gelar akademik yang

mengikuti nama orang (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015, 2015:8).

Contoh:

Haji Akhmad Dahlan

Ratna Dwi, Sarjana Hukum

- 6) Huruf kapital digunakan pada gelar kehormatan, keturunan, keagamaan, profesi, serta nama jabatan dan kepangkatan yang dipakai sebagai sapaan (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015, 2015:8).

Contoh:

Selamat datang, Yang Mulia.

Silahkan duduk, Prof.

- 7) Huruf kapital digunakan pada jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi, atau nama tempat (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015, 2015:8).

Contoh:

Gubernur DKI Jakarta

Letnan Kolonel Arkananta

- 8) Huruf kapital digunakan pada unsur nama orang, termasuk julukan (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015, 2015:8).

Contoh:

Rudolf Diesel

Dewa Pedang

- 9) Huruf kapital digunakan pada nama bangsa, suku, dan bahasa (Wijayanti dkk., 2013:3).

Contoh:

bangsa Indonesia

suku Sunda

- 10) Huruf kapital digunakan pada nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa sejarah (Wijayanti dkk., 2013:3-4).

Contoh:

tahun Masehi

hari Natal

Proklamasi Kemerdekaan

- 11) Huruf kapital digunakan pada nama khas dalam geografi (Wijayanti dkk., 2013:4).

Contoh:

Bukit Barisan

Sungai Ciliwung

- 12) Huruf kapital digunakan pada semua unsur kata (termasuk semua unsur bentuk ulang sempurna) dalam nama negara, lembaga, badan, organisasi, atau dokumen, kecuali kata tugas, seperti *di*, *ke*, *dari*, *dan*, *yang*, dan *untuk* (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015, 2015:8).

Contoh:

Rancangan Undang-Undang Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia

- 13) Huruf kapital digunakan pada semua kata (termasuk semua unsur kata ulang sempurna) di dalam nama buku, majalah, surat kabar, dan judul karangan kecuali kata seperti *di*, *ke*, *dari*, *dan*, *yang*, dan *untuk* yang tidak terletak pada posisi awal (Sokha dan Gantamitreka, 2016:30).

Contoh:

Saya telah membaca buku *Dari Ave Maria ke Jalan Lain ke Roma*.

Bacalah majalah *Bahasa dan Sastra*.

- 14) Huruf kapital digunakan pada unsur singkatan nama gelar, pangkat, dan sapaan (Sokha dan Gantamitreka, 2016:31).

Contoh:

M.A. (*Master of Art*)

Ny. (Nyonya)

- 15) Huruf kapital digunakan pada kata penunjuk hubungan kekerabatan seperti *bapak, ibu, saudara, kakak, adik*, dan *paman* yang dipakai dalam penyapaan dan pengacuan (Sokha dan Gantamitreka, 2016:31).

Contoh:

“Kapan *Ayah* berangkat?” tanya Harto.

Surat *Saudara* sudah kami terima.

- 16) Huruf kapital digunakan pada kata ganti *Anda* (Wijayanti dkk., 2013:5).

Contoh:

Tahukah *Anda* bahwa gaji pegawai negeri dinaikkan?

Terima kasih atas perhatian *Anda*.

b. Huruf Kecil

- 1) Huruf kecil selalu dipakai di awal *option*, kecuali pada ketentuan sub *Huruf Kapital* di atas (Slameto, 1999:83).

Contoh:

Contoh kata baku adalah

- | | |
|-----------|-----------|
| a. apotik | c. antre |
| b. photo | d. jadual |

- 2) Huruf kecil digunakan ketika nama gelar kehormatan, keturunan, keagamaan, jabatan, dan pangkat tidak diikuti nama orang.

Contoh:

Beliau baru saja diangkat menjadi *sultan*.

Brigadir Jenderal Arkananta dilantik menjadi *mayor jenderal*

- 3) Huruf kecil digunakan ketika nama orang atau nama geografis yang digunakan sebagai nama jenis atau satuan ukuran.

Contoh:

mesin *diesel*

jeruk *bali*

- 4) Huruf kecil digunakan untuk menyatakan suatu tempat yang tidak mengandung unsur nama.

Contoh:

mencuci di *sungai*

danau yang indah

- 5) Huruf kecil digunakan pada nama bangsa, suku, dan bahasa yang dipakai sebagai bentuk dasar kata turunan.

Contoh:

meng*indonesi*akan kata asing

keinggris-inggrisan

- 6) Huruf kecil digunakan pada peristiwa sejarah yang tidak dipakai sebagai nama.

Contoh:

Soekarno dan Hatta mem*proklamasikan* kemerdekaan bangsanya.

Gencatan senjata dilakukan untuk mencegah pecahnya *perang dunia*.

- 7) Huruf kecil digunakan sebagai penunjuk hubungan kekerabatan yang tidak dipakai dalam pengacuan atau penyapaan.

Contoh:

Kita harus menghormati *bapak* dan *ibu* kita.

Semua *kakak* dan *adik* saya sudah berkeluarga.

2.2.2 Penggunaan Tanda Baca

Tanda baca adalah tanda yang dipakai dalam sistem ejaan (Wijayanti dkk, 2013:33). Tanda baca memiliki peranan yang sangat penting untuk memudahkan orang lain memahami maksud dari penulis. Penggunaan tanda baca dalam butir soal, meliputi:

a. Tanda Titik (.)

- 1) Jumlah titik pada akhir *stem* yang tidak diakhiri dengan tanda tanya atau tanda seru sebanyak 4 titik (tiga titik untuk penghilangan teks dan satu titik untuk menandai akhir kalimat) (Slameto, 1999:84).

Contoh:

Lambang negara kita adalah

- a. Pancasila
- b. Bhineka Tunggal Ika
- c. Burung Garuda
- d. Garuda Pancasila

2) Jumlah titik di tengah kalimat yang dihilangkan sebanyak 3 titik (Slameto, 1999:84).

Contoh:

Aku tidak tahu . . . ayah pergi.

- a. dari mana
- b. ke mana
- c. siapa
- d. apa

3) Tanda titik digunakan di akhir *option*, apabila:

a) *Option* berbentuk kalimat.

Contoh:

Penggunaan kata depan yang benar terdapat pada kalimat

- a. Paman sudah pulang di Semarang kemarin.
- b. Tina memetik bayam pada kebun belakang.
- c. Andi meletakkan buku dari meja.
- d. Bibi akan pulang ke Pontianak.

b) *Option* berbentuk peribahasa (Slameto, 1999:84).

Contoh:

Peribahasa yang bermakna “selalu kekurangan meskipun berpenghasilan besar” adalah

- a. Ayam bertelur di atas padi.
- b. Ayam bertelur di padi mati kelaparan.
- c. Ayam ditambat disambar elang.
- d. Ayam itik raja pada tempatnya.

4) Tanda titik digunakan pada akhir kalimat pernyataan (Sokha dan Gantamitreka, 2016:51).

Contoh:

Pamanku pergi ke Surabaya.

5) Tanda titik digunakan di belakang angka atau huruf dalam suatu bagan, ikhtisar, atau daftar (Sokha dan Gantamitreka, 2016:51).

Contoh:

III. Departemen Dalam Negeri

A. Direktorat Jenderal Pembangunan Masyarakat Desa

B. Direktorat Jenderal Agraria

1. . . .

- 6) Tanda titik digunakan untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan waktu atau jangka waktu (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015, 2015:25).

Contoh:

pukul 9.30.15 (pukul 9 lewat 30 menit 15 detik)

00.00.50 jam (50 detik)

- 7) Tanda titik digunakan dalam daftar pustaka di antara nama penulis, tahun, judul tulisan (yang tidak berakhir dengan tanda tanya dan tanda seru), dan tempat terbit (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015, 2015:25).

Contoh:

Putrayasa, Ida Bagus. 2009. *Kalimat Efektif (Diksi, Struktur, dan logika)*. Bandung: Refika Aditama.

- 8) Tanda titik digunakan untuk memisahkan bilangan ribuan atau kelipatannya yang menunjukkan jumlah (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015, 2015:25).

Contoh:

Pulau itu memiliki 2.420 kepala keluarga.

Gempa bumi yang terjadi kemarin menewaskan 10.231 jiwa.

- 9) Tanda titik digunakan pada akhir singkatan nama orang (Putrayasa, 2009:31).

Contoh:

A. M. Sangaji

Muh. Thaif

- 10) Tanda titik dipakai pada akhir singkatan gelar, jabatan, pangkat, dan sapaan (Dahlia dan Sitorus, 2006: 34).

Contoh:

Yth. (Yang terhormat)

Jend. L. B. Malaby

- 11) Tanda titik digunakan pada singkatan kata atau ungkapan yang sudah sangat umum. Pada singkatan yang terdiri atas tiga huruf atau lebih hanya dipakai satu tanda titik (Putrayasa, 2009:31).

Contoh:

a.n (atas nama) tgl. (tanggal)

u.p (untuk perhatian) hlm. (halaman)

b. Tanda Tanya (?)

- 1) Tanda tanya digunakan pada akhir *stem* atau *option* yang berbentuk pertanyaan (Slameto, 1999:83).

Contoh:

Mengapa Anda menyembunyikan berkas itu?

- 2) Tanda tanya digunakan di antara tanda kurung untuk menyatakan bagian kalimat yang disangsikan atau yang kurang dapat dibuktikan kebenarannya (Dahlia dan Sitorus, 2006:38).

Contoh:

Uangnya sebanyak 10 juta rupiah (?) hilang.

Nenek itu berumur 110 tahun (?) masih sehat.

c. Tanda Seru (!)

- 1) Tanda seru digunakan sesudah ungkapan atau pernyataan yang berupa seruan atau perintah, atau yang menggambarkan kesungguhan, ketidakpercayaan, atau rasa emosi yang kuat (Wijayanti dkk., 2013:41).

Contoh:

Merdeka!

Selesaikan pekerjaan tepat waktu!

d. Tanda Koma (,)

- 1) Tanda koma digunakan sebelum kata sebab (Slameto, 1999:87)..

Contoh:

Saya mengundurkan diri dari kantor, sebab saya ingin melanjutkan kuliah.

- 2) Tanda koma digunakan sebelum kata kecuali (Slameto, 1999:87).

Contoh:

Berikut ini adalah unsur-unsur dari sebuah cerita, kecuali

- 3) Tanda koma digunakan di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan (Wijayanti dkk., 2013:35).

Contoh:

Siti membeli buku, pensil, dan penggaris.

Budi, Hasan, dan Ahmad bermain sepak bola di lapangan.

- 4) Tanda koma digunakan sebelum kata penghubung dalam kalimat majemuk, seperti *tetapi*, *melainkan*, dan *sedangkan*) (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015, 2015:26).

Contoh:

Saya ingin datang, *tetapi* hari hujan.

Dita bukan anak saya, *melainkan* anak Pak Kasim.

Dia membaca novel, *sedangkan* adiknya melukis pemandangan.

- 5) Tanda koma digunakan dalam kalimat majemuk untuk memisahkan anak kalimat dari induk kalimat apabila anak kalimat tersebut mendahului induk kalimat (Putrayasa, 2009:33).

Contoh:

Kalau hari hujan, saya tidak akan datang.

Karena sibuk, ia lupa akan janjinya.

- 6) Tanda koma digunakan di belakang kata penghubung antarkalimat yang terdapat pada awal kalimat, termasuk di dalamnya *oleh karena itu*, *jadi*, *lagi pula*, *meskipun demikian*, dan *akan tetapi* (Wijayanti dkk., 2013:35).

Contoh:

Meskipun demikian, kita harus berhati-hati.

Oleh karena itu, kita sekarang harus rajin belajar.

- 7) Tanda koma digunakan untuk memisahkan kata, seperti *oh*, *ya*, *wah*, *aduh*, *kasihan*, yang terdapat pada awal kalimat (Dahlia dan Sitorus, 2006:35).

Contoh:

Oh, begitu?

Wah, seram sekali!

- 8) Tanda koma digunakan untuk memisahkan petikan langsung dari bagian lain di dalam kalimat, kecuali petikan langsung tersebut berakhir dengan tanda tanya atau tanda seru (Wijayanti dkk., 2013:35).

Contoh:

“Saya gembira sekali,” kata ayah, “ karena kamu lulus.”

“Kemana kamu akan pergi?” tanya Novia.

- 9) Tanda koma digunakan di antara (i) nama dan alamat, (ii) bagian-bagian alamat, (iii) tempat dan tanggal, (iv) nama tempat dan wilayah atau negeri yang ditulis berurutan (Wijayanti dkk., 2013:36).

Contoh:

Sdr. Arkananta,

Kp. Tawing No. 1,

Cinangka, Serang, Banten

- 10) Tanda koma digunakan pada bagian nama yang dibalik susunannya dalam daftar pustaka (Putrayasa, 2009:34).

Contoh:

Zaimar, Okke Kusuma Sumantri. 2009. *Telaah Wacana*. Jakarta: Intercultural Institute.

- 11) Tanda koma digunakan di antara tempat penerbitan, nama penerbit, dan tahun penerbitan (Putrayasa, 2009:34).

Contoh:

Tejakususma, Sudono, S.H., *Sudahkah Kita Pandai Berbahasa Indonesia?*, Surabaya, Indah, 2004.

- 12) Tanda koma dipakai digunakan di antara nama orang dan gelar akademik yang mengikutinya, untuk membedakan dari singkatan nama keluarga (Sokha dan Gantamitreka, 2016:57).

Contoh:

Maria Ulfa, S.H.

Prof. Dr. Ratna Dwi, S.H., M.Hum.

- 13) Tanda koma digunakan sebelum angka desimal atau di antara rupiah dan sen yang dinyatakan dalam angka (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015, 2015:25).

Contoh:

Rp 1500,50

12,76 kg

- 14) Tanda koma digunakan di antara bagian-bagian di dalam catatan kaki (Sokha dan Gantamitreka, 2016:56).

Contoh:

W. J. S. Poerwadarminta, *Bahasa Indonesia untuk Karang Mengarang* (Yogyakarta: UP Indonsia, 1967), hlm. 4.

- 15) Tanda koma digunakan untuk mengapit keterangan tambahan yang sifatnya tidak membatasi (Wijayanti dkk., 2013:37).

Contoh:

Di desa saya, banyak mahasiswa, laki-laki atau perempuan, mengikuti latihan pramuka.

- 16) Tanda koma digunakan untuk menghindari salah baca di belakang keterangan yang terdapat pada awal kalimat (Wijayanti dkk., 2013:37).

Contoh:

Dalam pembinaan dan pengembangan bahasa, kita memerlukan sikap yang sungguh-sungguh.

e. Tanda Petik (“)

- 1) Tanda petik digunakan untuk mengapit petikan langsung yang berasal dari pembicaraan, naskah, atau bahasa tertulis (Slameto, 1999:87).

Contoh:

Tanya Basri, “Kau dengar bunyi ‘kring-kring’ tadi?”

Pasal 36 UUD 1945, berbunyi, “Bahasa Negara ialah bahasa Indonesia.”

- 2) Tanda petik digunakan untuk mengapit judul sajak, lagu, film, sinetron, artikel, naskah, atau bab buku dipakai dalam kalimat (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015, 2015:32).

Contoh:

Sajak “Berdiri Aku” terdapat pada halaman 5.

Marilah kita menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke”!

- 3) Tanda petik digunakan untuk mengapit istilah ilmiah yang kurang dikenal atau kata yang mempunyai arti khusus (Dahlia dan Sitorus, 2006:39).

Contoh:

Penemu “vaksin hepatitis” mendapat penghargaan dari WHO.

Setiap malam Amir berubah menjadi “perempuan”.

- 4) Tanda petik penutup mengikuti tanda baca yang mengakhiri petikan langsung (Putrayasa, 2009:39)..

Contoh:

Kata Toni, “Saya juga minta satu.”

Kata Weda, “Saya akan pergi sekarang juga.”

f. Garis Bawah (_)

- 1) Garis bawah digunakan untuk nama buku, majalah, dan surat kabar yang dikutip (Slameto, 1999:85).

Contoh:

Salah Asuhan karya Abdul Muis

- 2) Garis bawah digunakan pada penekanan maksud soal (Slameto, 1999:85).

Contoh:

Himpunan bilangan kelipatan 3 dan 4 yang terletak di antara 10 dan 40 adalah

- 3) Kata tidak atau bukan ditulis bergaris bawah pada pernyataan soal yang berbentuk negatif (Slameto, 1999:85).

Contoh:

Berikut ini yang bukan kalimat majemuk adalah

- 4) Kata kecuali pada *stem* ditulis dengan huruf kecil dan bergaris bawah (Slameto, 1999:85).

Contoh:

Berikut ini adalah karya-karya Hamka, kecuali

5) Kata sebab ditulis dengan huruf kecil dan bergaris bawah (Slameto, 1999:86).

Contoh:

Penulisan ilmu dan pengetahuan tidak perlu EYD, sebab EYD hanya berguna untuk penulisan pengetahuan bahasa.

6) Penggunaan garis bawah pada setiap kalimat yang diperlukan, harus setiap kata (Slameto, 1999:86).

Contoh:

Ayah pergi ke kantor. (salah)

Ayah pergi ke kantor. (benar)

7) Penggunaan garis bawah pada kata ulang harus penuh (Slameto, 1999:86).

Contoh:

berlari-lari

2.3 Penulisan Kata

Penulisan soal, baik soal pilihan ganda maupun soal isian harus menggunakan kata-kata yang tepat. Kata yang tepat maksudnya kata yang sesuai dengan letak dan artinya. Penulisan kata dalam soal harus memperhatikan beberapa hal berikut.

2.3.1 Kata pada *Stem*

a. Hindari penggunaan kata tersebut pada soal/*stem*. Gunakan kata di atas, di bawah, berikut sebagai gantinya (Slameto, 1999:88).

Contoh tidak tepat:

Ia harap dapat naik ke kelas tiga.

Kata yang bergaris bawah tersebut yang tepat adalah

Contoh tepat:

Ia harap dapat naik ke kelas tiga.

Kata yang bergaris bawah di atas yang tepat adalah

b. Kesatuan nama/frase harus ditulis dengan lengkap dan utuh, tidak boleh dipisahkan antara *stem* dan *option* (Slameto, 1999:89).

Contoh tidak tepat:

- 1) Berikut ini adalah kata majemuk, kecuali rumah
 - a. sakit
 - b. makan
 - c. Bapak Amat
 - d. Penginapan
- 2) Susunan UUD'45 terdiri dari ... bagian.
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
 - d. empat

Contoh tepat:

- 1) Berikut ini adalah kata majemuk, kecuali
 - a. sakit
 - b. makan
 - c. Bapak Amat
 - d. Penginapan
- 2) Susunan UUD'45 terdiri dari ...
 - a. satu bagian
 - b. dua bagian
 - c. tiga bagian
 - d. empat bagian

2.3.2 Kata Depan dan Awalan

Kata depan di, ke, dan dari memiliki ketentuan penulisan sebagai berikut.

- a. Kata depan di, ke, dan dari harus ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya, karena kata depan itu mempunyai kedudukan sebagai kata, dan fungsinya menyatakan 'tempat'.

Contoh:

di atas	ke atas	dari atas
di dalam	ke dalam	dari dalam
di sekitar	ke sekitar	dari sekitar
di rumah	ke rumah	dari rumah

- b. di, ke, dan dari selalu dituliskan serangkaian pada kata:

kepada

daripada

kemari

keluar

- c. Awalan di- ditulis serangkaian pada kata yang mengikutinya apabila terdapat pada kata kerja, baik kata kerja itu berakhiran –kan atau –i maupun tanpa akhiran.

Contoh:

dilempar, dilemparkan, dilempari
ditulis, dituliskan, ditulisi

2.3.3 Ketidaktepatan Makna Kata

Jika sebuah kata tidak dipahami maknanya, pemakaiannya pun mungkin tidak akan tepat. Hal itu akan menimbulkan keganjilan, kekaburan, dan salah tafsir (Putrayasa, 2009:116).

Contoh tidak tepat:

Sisi bertanya kepada bapaknya, “Pak, apakah masalah ini perlu dibicarakan dengan Pak Adi atau . . .”

“Tidak perlu lagi,” tukas Bapaknya.

Kata tukas dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) berarti menuduh tidak dengan alasan yang tepat. Jadi, pemakaian kata tukas pada kalimat tersebut tidak tepat. Kata yang tepat untuk menggantikan kata tukas adalah ucap, karena ucap berarti ujar atau apa yang ingin dikatakan terus dilaksanakan, seperti pada contoh berikut.

Sisi bertanya kepada bapaknya, “Pak, apakah masalah ini perlu dibicarakan dengan Pak Adi atau . . .”

“Tidak perlu lagi,” ucap Bapaknya.

2.3.4 Pemakaian Kata Baku

Kata baku adalah kata-kata yang menjadi acuan dalam pemakaian bahasa, karena kata baku tersebut sesuai dengan kaidah yang berlaku, pedoman ejaan yang ditetapkan, serta memiliki karakteristik cendekia, kemantapan dinamis, dan seragam (Putrayasa, 2009:129). Kata baku digunakan dalam situasi formal atau resmi. Penggunaan kata baku dalam penulisan soal dapat menambah keformalan

soal tersebut, serta sebagai pembelajaran bagi siswa secara tidak langsung. Beberapa contoh kata baku dan kata tidak baku diantaranya sebagai berikut.

Baku	Tidak Baku
akta	akte
antre	antri
membundel	membendel
dekret presiden	dekrit presiden
doa	do'a
ensiklopedi	ensiklopedia
fotokopi	fotocopy
horizontal	horisontal
kameraman	kameramen
karier	karir
mengendurkan	mengendorkan

2.4 Penggunaan Kalimat

Kalimat adalah satuan bahasa terkecil, dalam wujud lisan atau tulis, yang mengungkapkan pikiran yang utuh (Wijayanti dkk., 2013:53). Kalimat yang terdapat dalam soal ulangan merupakan bentuk pertanyaan yang disusun oleh tim penyusun berdasarkan kisi-kisi yang telah dibuat sebelumnya. Kalimat yang digunakan harus tepat dan efektif, sehingga mudah dipahami oleh siswa yang akan menjawab soal tersebut. Putrayasa (2009:1), menyatakan bahwa

Kalimat yang baik dan benar harus memenuhi persyaratan gramatikal. Artinya kalimat itu harus disusun berdasarkan kaidah-kaidah yang berlaku, seperti unsur-unsur penting yang harus dimiliki setiap kalimat (subjek dan predikat); memerhatikan ejaan yang disempurnakan; serta cara memilih kata atau diksi yang tepat.

2.4.1 Kalimat Efektif

Menurut Wijayanti dkk. (2013:66), kalimat efektif adalah kalimat yang menyampaikan informasi yang sama dengan informasi yang diterima pembaca. Menurut Badudu (dalam Putrayasa, 2009:1), kalimat efektif adalah kalimat yang baik, karena apa yang dipikirkan atau dirasakan oleh si penulis dapat diterima dan

dipahami oleh pembaca, sama benar dengan apa yang dipikirkan atau dirasakan oleh si penulis. Menurut Putrayasa (2009:2), kalimat efektif adalah kalimat yang dapat mengungkapkan gagasan, pikiran, dan perasaan dengan tepat ditinjau dari segi diksi, struktur, dan logikanya.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, sebuah kalimat dikatakan efektif apabila kalimat tersebut dapat digunakan sebagai alat komunikasi. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Mustakim (1994:85), yang menyatakan bahwa kalimat efektif merupakan suatu jenis kalimat yang dapat memberikan efek tertentu dalam komunikasi. Efek yang dimaksudkan dalam hal ini adalah kejelasan informasi.

Contoh:

Jika bus ini mengambil penumpang di luar agen supaya melaporkan kepada kami.

Kalimat di atas merupakan contoh kalimat yang tidak efektif, karena terdapat ketidakjelasan informasi. Dalam kalimat tersebut, siapakah yang diminta “supaya melaporkan kepada kami?” Jika yang dimaksud dalam kalimat tersebut para penumpang yang telah membeli tiket dari agen, maka kalimat tersebut seharusnya sebagai berikut.

Jika penumpang ini mengambil penumpang di luar agen, Anda diharap melaporkannya kepada kami.

Dalam menyusun soal, harus menggunakan kalimat yang efektif dan tidak berbelit-belit. Hal tersebut dapat mempermudah siswa dalam memahami maksud soal, sehingga waktu yang digunakan tidak terbuang karena harus memahami kalimat soal yang tidak efektif.

2.4.2 Ciri-Ciri Kalimat Efektif

Pada umumnya banyak pemakai bahasa yang beranggapan bahwa kalimat efektif adalah kalimat yang singkat dan hemat. Hal tersebut tidak sepenuhnya salah, karena salah satu ciri-ciri kalimat efektif adalah kehematan. Meskipun demikian, kalimat yang panjang bukan berarti kalimat tersebut tidak efektif. Kalimat panjang dapat dikatakan efektif apabila kalimat tersebut memuat informasi yang jelas, mudah dipahami, serta sesuai dengan kaidah bahasa yang

berlaku. Beberapa kriteria kalimat efektif menurut Mustakim (1994:90), antara lain meliputi kelengkapan, kesejajaran, kehematan, dan variatif.

a. Kelengkapan

Kalimat efektif harus memiliki unsur yang lengkap. Kalimat efektif setidaknya harus mengandung unsur subjek dan predikat. Agar kelengkapan itu dapat terpenuhi, subjek pada awal kalimat seharusnya tidak didahului kata depan, predikat kalimatnya jelas, dan tidak terdapat pemenggalan bagian kalimat majemuk (Mustakim, 1994:90). Perhatikan beberapa contoh berikut.

- 1) Kepada para pelamar kerja diharapkan mendaftarkan diri di bagian administrasi.
- 2) Salah satu ciri benda padat yaitu akan mencair jika dipanaskan.
- 3) Renovasi gedung ini belum dapat dilaksanakan. Karena dana yang diusulkan belum turun.

Pada kalimat (1), subjek sebenarnya adalah *para mahasiswa*. Adanya kata depan *kepada* yang terletak di awal kalimat, membuat subjeknya menjadi kurang jelas. Oleh karena itu, kata depan *kepada* harus dihilangkan. Pada kalimat (2), kata *yaitu* merupakan kata penghubung dan tidak bersifat predikatif, sehingga unsur yang terletak di belakangnya tidak dapat disebut sebagai predikat. Maka dari itu, kata *yaitu* harus diganti dengan kata lain seperti *adalah*, agar dapat menjadi predikat. Pada kalimat (3), kata *karena* merupakan kata penghubung yang menghubungkan bagian dari satu kalimat dengan kalimat yang lain. Oleh karena itu, kalimat yang diawali kata penghubung tidak dapat berdiri sendiri, harus bergabung dengan induk kalimatnya. Perbaikan dari kalimat di atas adalah sebagai berikut.

- 1) Para pelamar kerja diharapkan mendaftarkan diri di bagian administrasi.
- 2) Salah satu ciri benda padat adalah akan mencair jika dipanaskan.
- 3) Renovasi gedung ini belum dapat dilaksanakan karena dana yang diusulkan belum turun.

b. Kesejajaran

Kesejajaran dalam penulisan bahasa memiliki peranan yang cukup penting. Kesejajaran menurut Rahayu (2009:88) ialah menempatkan gagasan yang sama penting dan fungsinya ke dalam struktur kebahasaan yang sama. Jika dilihat dari segi bentuknya, kesejajaran dapat menyebabkan keserasian. Sementara itu, jika dari segi makna atau gagasan yang diungkapkan, kesejajaran dapat menyebabkan informasi yang diungkapkan menjadi sistematis, sehingga mudah dipahami (Mustakim, 1994:95). Kesejajaran dalam penulisan soal juga perlu dilakukan. Menurut Putrayasa (2009:52), soal yang baik harus memuat perincian pilihan yang sejajar, sehingga memberi peluang yang sama untuk dipilih. Perhatikan contoh berikut.

- 1) Penyakit demensia alias pikun tingkat akut adalah satu segi usia yang paling mengerikan dan berbahaya, sebab cara mengobatinya belum ada yang tahu.
- 2) “Acara selanjutnya adalah sambutan Ketua Panitia, yang akan disampaikan oleh Saudara Adi Sucipto. Waktu dan tempat kami persilahkan”.
- 3) Menurut beberapa pakar arkeologi mengatakan bahwa Candi Prambanan dibangun pada masa dinasti Sanjaya.
- 4) Pemasangan wifi akan menyebabkan
 - a. melancarkan tugas
 - b. untuk menambah wibawa
 - c. meningkatkan pengeluaran

Ketidaksejajaran kalimat (1) disebabkan oleh penggunaan kata *mengerikan* dengan *berbahaya*, dan *pencegahan* dengan *cara mengobati*, harus dibuat sama. Pada kalimat (2), *waktu dan tempat* tidak dapat dipersilahkan, sehingga harus diganti dengan pihak yang memberi sambutan. Pada kalimat (3), penggunaan kata *menurut* dan *mengatakan bahwa* tidak boleh digunakan secara bersama-sama. Jika sudah menggunakan kata *menurut*, tidak boleh menggunakan *mengatakan bahwa*, begitu pula sebaliknya. Pada kalimat (4), rincian pilihan jawaban sudah diarahkan ke pilihan jawaban (a), karena penyusunan kalimat untuk pilihan jawaban (b) dan (c), bukanlah kalimat yang baik. Perbaiki dari kalimat-kalimat di atas adalah sebagai berikut.

- 1) Penyakit demensia alias pikun tingkat akut adalah satu segi usia tua yang paling mengerikan dan membahayakan, sebab pengobatannya belum ada yang tahu.
- 2) “Acara selanjutnya adalah sambutan Ketua Panitia, yang akan disampaikan oleh Saudara Adi Sucipto. Kepada Saudara adi Sucipto, kami persilahkan.”
- 3) Menurut beberapa pakar arkeologi, Candi Prambanan dibangun pada masa dinasti Sanjaya.
- 4) Pemasangan wifi akan menyebabkan . . .
 - a. tugas lancar
 - b. wibawa bertambah
 - c. pengeluaran meningkat

c. Kehematan

Kehematan merupakan salah satu ciri kalimat efektif. Kehematan adalah adanya hubungan jumlah kata yang digunakan dengan luasnya jangkauan makna yang diacu (Putrayasa, 2009:55). Kalimat yang hemat bukan berarti harus menggunakan sedikit kata, melainkan hemat dalam menggunakan sejumlah kata. Kehematan dapat diperoleh dengan mengurangi bagian-bagian tertentu yang tidak diperlukan. Perhatikan contoh berikut.

- 1) Mahasiswa itu segera mengubah rencananya setelah dia bertemu dengan ketua prodi tersebut.
- 2) Mereka naik ke atas melalui tangga samping kantor.
- 3) Perbuatan daripada geng motor itu sangat mencemaskan masyarakat.
- 4) Semua data-data itu dapat diindikasikan dengan baik.

Perbaikan pada kalimat (1), dengan menghilangkan akhiran-nya dan kata *dia*. Pada kalimat (2), kata *ke bawah* memiliki makna turun, sehingga kata *ke bawah* harus dihilangkan agar tidak bermakna ganda. Pada kalimat (3), kata *daripada* seharusnya dihilangkan, karena kalimat tersebut tidak menunjukkan perbandingan terhadap sesuatu hal. Pada kalimat (4), kata *semua* menjadi tidak efektif karena digunakan secara bersama-sama dengan bentuk ulang yang

bermakna jamak, yaitu data-data, sehingga bentuk jamak dari data harus diubah ke bentuk tunggal. Perbaikan dari kalimat-kalimat di atas sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa itu segera mengubah rencana setelah bertemu dengan ketua prodi tersebut.
- 2) Mereka naik melalui tangga samping kantor.
- 3) Perbuatan geng motor itu sangat mencemaskan masyarakat.
- 4) Semua data itu dapat diindikasikan dengan baik.

d. Kevariasian

Kevariasian diperlukan penulis untuk menyampaikan suatu informasi. Penulis tidak perlu terus-menerus memilih kalimat yang pendek, tetapi juga tidak perlu terus-menerus memilih kalimat yang panjang, karena dapat menyebabkan kelelahan yang memungkinkan pembaca kehilangan pegangan akan ide pokok suatu kalimat. Oleh karena itu, penulisan diperlukan pola dan bentuk kalimat yang bervariasi agar suasana tidak monoton dan tidak menimbulkan kebosanan bagi pembaca. Perhatikan beberapa contoh berikut.

- 1) Pengamalan Pancasila harus kita laksanakan dengan penuh tanggung jawab.
- 2) Minggu depan akan diadakan rapat direksi. Dalam rapat itu kami akan membahas berbagai masalah yang muncul akhir-akhir ini.
- 3) Penelitian ini memerlukan waktu dua bulan. Meskipun demikian, target yang telah ditetapkan sebelumnya diharapkan dapat tercapai karena lokasi yang akan diteliti mudah dijangkau dengan kendaraan umum.

Kalimat (1), informasi yang lebih ditonjolkan berada di awal kalimat, yaitu *pengamalan Pancasila*, yang harus dilaksanakan penuh tanggung jawab. Kalimat (2), variasi yang dilakukan dengan bentuk aktif-pasif. Pada kalimat awal memanfaatkan kalimat pasif, dan kalimat berikutnya dengan kalimat aktif, atau sebaliknya. Kalimat (3), variasi yang dilakukan dengan bentuk pendek-panjang, atau bisa sebaliknya secara bergantian.

BAB 3. METODE PENELITIAN

Beberapa hal yang dibahas pada metode penelitian ini adalah: (1) data dan sumber data; (2) jenis penelitian; (3) definisi operasional; (4) prosedur penelitian; (5) metode pengumpulan data; (6) instrumen penelitian; dan (7) teknik analisis data.

3.1 Data dan Sumber Data

Data pada penelitian ini adalah dokumen soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia baik soal pilihan ganda maupun soal *essay*, yang diindikasikan salah dalam penulisan soal yang sesuai dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar dan hasil wawancara terhadap salah satu tim KKG Kecamatan Patrang, Jember mengenai penyusunan soal ulangan akhir semester 1 tahun pelajaran 2016/2017. Sumber data pada penelitian ini adalah soal-soal pilihan ganda dan isian mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I-VI SD tahun pelajaran 2016/2017, yang disusun oleh guru-guru SD yang tergabung dalam tim penyusun soal KKG Kecamatan Patrang, Jember.

3.2 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Menurut Masyhud (2014:104), penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha untuk mendeskripsikan suatu keadaan, suatu kondisi secara alamiah. Menurut Masyhud (2014:28), penelitian kualitatif adalah penelitian yang lebih menekankan pada aspek pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah daripada melihat permasalahan untuk penelitian generalisasi. Penelitian ini akan memaparkan data kualitatif berupa data tertulis mengenai kesalahan penggunaan bahasa Indonesia pada soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian deskriptif kualitatif adalah suatu prosedur kerja dalam penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan suatu masalah berupa data tertulis yang sesuai dengan keadaan

sebenarnya. Berdasarkan definisi tersebut, penelitian ini akan menganalisis bentuk kesalahan penggunaan bahasa Indonesia yang tidak sesuai dengan kaidah penulisan yang baik dan benar pada soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia SD kelas I-VI tahun pelajaran 2016/2017 Kecamatan Patrang, Jember.

3.3 Definisi Operasional

Definisi operasional dimaksudkan untuk menghindari penafsiran yang berbeda terhadap penelitian ini. Oleh karena itu, perlu diberikan definisi terhadap beberapa istilah secara jelas, sebagai berikut.

- a. Kesalahan berbahasa adalah penyimpangan penggunaan bahasa yang meliputi penggunaan ejaan, penulisan kata, serta penggunaan kalimat.
- b. Kesalahan penggunaan ejaan adalah kesalahan penggunaan huruf kapital, huruf kecil, tanda titik, tanda tanya, tanda seru, tanda koma, tanda petik, dan garis bawah.
- c. Kesalahan penggunaan kata adalah kesalahan penggunaan kata yang terdapat pada *stem*, penulisan kata depan dan awalan, pemakaian makna kata dan kata baku.
- d. Kesalahan penggunaan kalimat adalah kesalahan kalimat yang dikarenakan kalimat tidak hemat, tidak sejajar, tidak lengkap, dan tidak variasi.
- e. Soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia adalah soal yang disusun oleh tim KKG Kecamatan Patrang, Jember.

3.4 Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini secara garis besar terdiri dari tiga tahap, yaitu mengumpulkan data, menganalisis data, dan menyimpulkan data. Tahap pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia dari kelas I-VI SD, yang disusun oleh KKG Kecamatan Patrang, Jember. Tahap analisis data dilakukan dengan menganalisis setiap butir soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia dari kelas I-VI SD, untuk mengetahui kesalahan penggunaan bahasa.

Tahap penyimpulan data dilakukan dengan menyimpulkan hasil analisis data yang telah dilakukan berupa deskripsi bentuk kesalahan penggunaan bahasa dan seberapa banyak kesalahan penggunaan bahasa yang ditemukan.

3.5 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data digunakan untuk memperoleh data-data yang relevan sesuai dengan penelitian yang dilakukan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode dokumentasi dan wawancara.

a. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan suatu cara pengumpulan data dalam penelitian yang diperoleh dari buku-buku, dokumen-dokumen, peraturan-peraturan, agenda, dan lain-lain. Dokumen dalam penelitian ini bersumber dari dokumen soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I-VI SD tahun pelajaran 2016/2017 di Kecamatan Patrang, Jember. Metode ini digunakan sebagai bukti kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan soal.

b. Metode Wawancara

Metode wawancara adalah metode yang digunakan untuk memberikan informasi yang berkaitan dengan kesalahan penggunaan bahasa Indonesia pada soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia SD. Wawancara dilakukan dengan salah satu tim penyusun soal ulangan akhir semester 1, yang berinisial Bapak M dan N.

3.6 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri (Sugiyono, 2014:222). Peran peneliti adalah sebagai pengamat penuh, sekaligus merupakan perencana, pelaksana pengumpulan data, analis, penafsir data, dan pelapor hasil penelitian (Moleong, 2014:168). Untuk memudahkan dalam menganalisis/mengolah data dalam tabel dan pengkodean, digunakan instrumen pembantu, yaitu instrumen pemandu pengumpulan data,

instrumen pemandu analisis data, instrumen pemandu pengkategorian tingkat kesalahan dan dokumen.

3.7 Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Deskriptif kualitatif bertujuan untuk memperoleh data hasil analisis secara kualitatif dengan menggunakan uraian bahasa tulis yaitu deskripsi bentuk kesalahan penggunaan bahasa Indonesia pada soal ulangan akhir semester 1. Menurut Miles and Huberman (dalam Sugiyono, 2014:246), analisis data kualitatif terdiri dari tiga proses, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Langkah-langkah dalam menganalisis data sebagai berikut.

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses memilih, menyederhanakan, dan mentransformasikan data yang diperoleh. Reduksi data diawali dengan membaca secara saksama, menafsirkan, menginterpretasikan sumber data, kemudian menyeleksi dan memberikan kode tertentu pada butir soal yang dianggap mengalami kesalahan baik dalam bentuk kesalahan penggunaan ejaan, kata, maupun kalimat.

Pengkodean data adalah suatu teknik yang digunakan untuk memberikan penegasan terhadap kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dari data yang diperoleh. Bentuk kode data yang digunakan dalam penelitian ini seperti pada tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Pedoman Pengumpulan Data

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE

Keterangan:

KS = Kode Soal

1 = Kode Soal untuk kelas 1

2 = Kode Soal untuk kelas 2

3 = Kode Soal untuk kelas 3

4 = Kode Soal untuk kelas 4

5 = Kode Soal untuk kelas 5

6 = Kode Soal untuk kelas 6

KPE = Kesalahan Penggunaan Ejaan

KPK = Kesalahan Penggunaan Kata

KPKE = Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif

b. Penyajian Data

Data-data yang sudah terkumpul dan sudah diklasifikasikan kemudian dimasukkan ke dalam tabel pemandu analisis data dan pengkategorian tingkat kesalahan. Penyajian data ke dalam tabel disesuaikan dengan rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu bentuk kesalahan dalam penggunaan ejaan, penulisan kata dan penggunaan kalimat dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia. Setelah analisis data dimasukkan ke dalam tabel, kemudian dihitung jumlah kesalahan dalam soal, untuk menentukan kategori tingkat kesalahan menggunakan modifikasi dari skala likert. Bentuk analisis data dan pengkategorian tingkat kesalahan yang dilakukan sesuai dengan tabel 3.2 dan 3.3 berikut.

Tabel 3.2 Pedoman Analisis Data

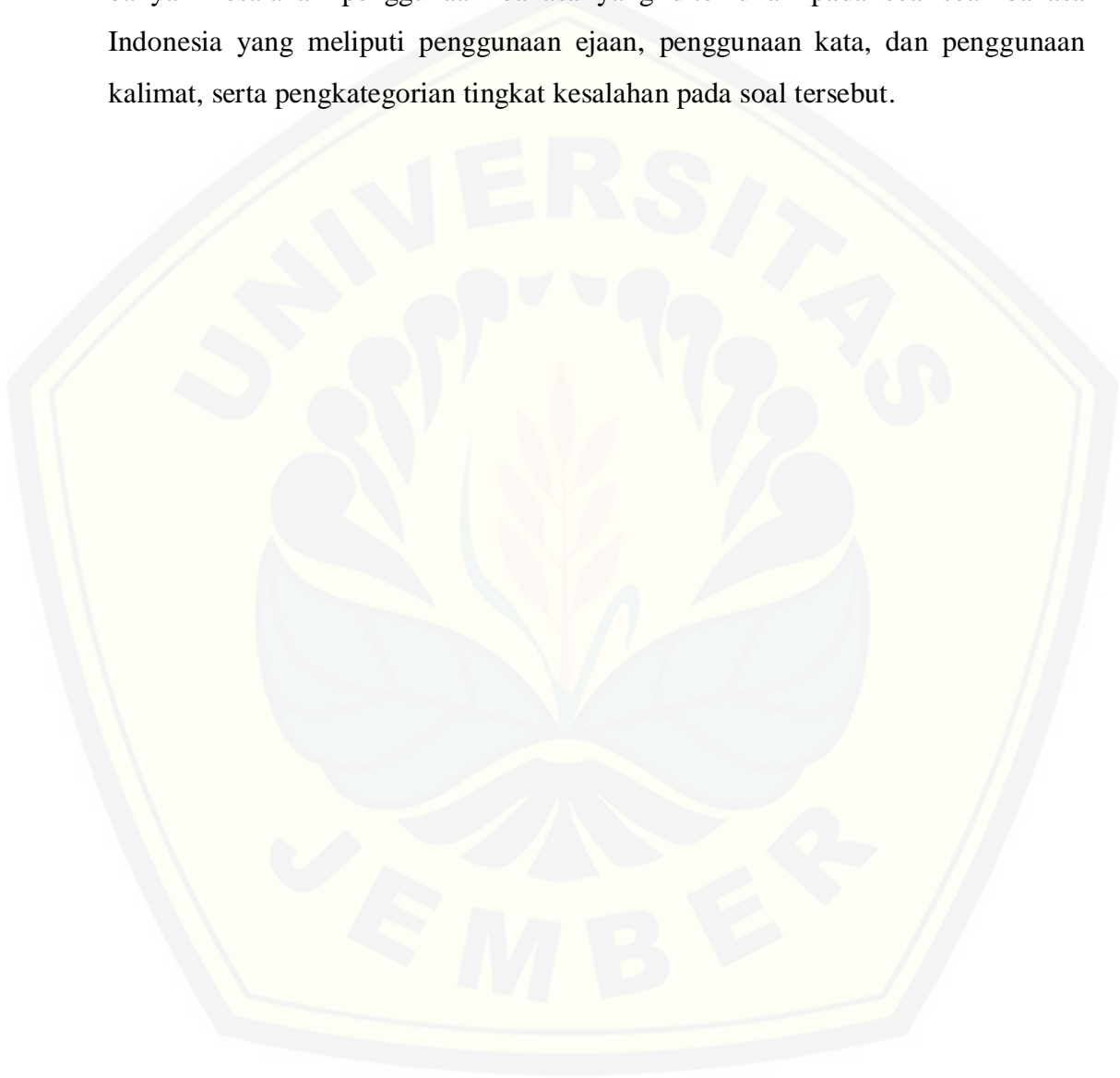
No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan

Tabel 3.3 Pedoman Pengkategorian Tingkat Kesalahan

Jenis Kesalahan	Rentangan Skor	Tingkat Kesalahan	Patokan
Penggunaan Ejaan	80%-100%	Sangat Berat	Tidak menguasai kaidah penulisan huruf dan tanda baca
	60%-79%	Berat	Sedikit menguasai kaidah penulisan huruf dan tanda baca
	40%-59%	Sedang	Cukup menguasai kaidah penulisan huruf dan tanda baca
	20%-39%	Aman	Menguasai kaidah penulisan huruf dan tanda baca
	0%-19%	Sangat Aman	Sangat menguasai kaidah penulisan huruf dan tanda baca
Penggunaan Kata	80%-100%	Sangat Berat	Tidak menguasai kaidah penggunaan kata pada <i>stem</i> , kata depan, makna kata, dan kata baku
	60%-79%	Berat	Sedikit menguasai kaidah penggunaan kata pada <i>stem</i> , kata depan, makna kata, dan kata baku
	40%-59%	Sedang	Cukup menguasai kaidah penggunaan kata pada <i>stem</i> , kata depan, makna kata, dan kata baku
	20%-39%	Aman	Menguasai kaidah penggunaan kata pada <i>stem</i> , kata depan, makna kata, dan kata baku
	0%-19%	Sangat Aman	Sangat menguasai kaidah penggunaan kata pada <i>stem</i> , kata depan, makna kata, dan kata baku
Penggunaan Kalimat Efektif	80%-100%	Sangat Berat	Tidak menguasai penggunaan kelengkapan, kesejajaran, kevariasian, dan kehematan kalimat
	60%-79%	Berat	Sedikit menguasai penggunaan kelengkapan, kesejajaran, kevariasian, dan kehematan kalimat
	40%-59%	Sedang	Cukup menguasai penggunaan kelengkapan, kesejajaran, kevariasian, dan kehematan kalimat
	20%-39%	Aman	Menguasai penggunaan kelengkapan, kesejajaran, kevariasian, dan kehematan kalimat
	0%-19%	Sangat Aman	Sangat menguasai penggunaan kelengkapan, kesejajaran, kevariasian, dan kehematan kalimat

c. Penarikan Kesimpulan

Tahap analisis data yang terakhir adalah penarikan kesimpulan. Hasil analisis akan ditarik kesimpulan secara umum. Dalam kesimpulan, akan digambarkan bentuk kesalahan penggunaan bahasa dan dideskripsikan seberapa banyak kesalahan penggunaan bahasa yang ditemukan pada soal-soal bahasa Indonesia yang meliputi penggunaan ejaan, penggunaan kata, dan penggunaan kalimat, serta pengkategorian tingkat kesalahan pada soal tersebut.



BAB 5. PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap kesalahan penggunaan bahasa dalam soal ulangan akhir semester 1 pada mata pelajaran bahasa Indonesia SD di Kecamatan Patrang, Jember tahun pelajaran 2016/2017, dapat disimpulkan bahwa hasil analisis menunjukkan terdapat banyak kesalahan penggunaan bahasa Indonesia. Kesalahan penggunaan bahasa dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia SD di Kecamatan Patrang, Jember tahun pelajaran 2016/2017 sebagai berikut.

- a. Kesalahan penggunaan ejaan mencapai 240 dengan kesalahan terbanyak pada penggunaan tanda titik sebanyak 131 kesalahan. Kesalahan penggunaan ejaan yang tampak pada soal yaitu ketidaktepatan penggunaan huruf kapital di awal dan tengah kalimat, penggunaan huruf kapital pada *option* yang tidak berbentuk kalimat, judul ataupun tema, penggunaan huruf kecil pada *option*, penggunaan tanda titik yang berjumlah 3 titik di tengah dan 4 titik di akhir *stem*, akhir kalimat yang tidak diikuti tanda titik, penggunaan tanda seru yang seharusnya digabung dengan kata sebelumnya, penggunaan tanda koma di tengah kalimat, yang berfungsi sebagai penghubung kalimat satu dengan kalimat lain, penggunaan tanda petik pada istilah dan teks percakapan, penggunaan garis bawah terhadap penekanan pada maksud soal, serta penggunaan garis bawah pada kalimat yang seharusnya ditulis pada setiap kata.
- b. Kesalahan penggunaan kata mencapai 108 dengan kesalahan terbanyak pada penggunaan kata baku sebanyak 43 kesalahan. Kesalahan penggunaan kata yang tampak pada soal yaitu masih banyak digunakan kata *tersebut* pada *stem*, kesatuan frase antara *stem* dan *option* yang tidak boleh dipisahkan, penggunaan kata depan yang seharusnya dipisah apabila diikuti dengan kata yang menunjukkan tempat dan digabung apabila diikuti dengan kata kerja, penggunaan makna kata yang dapat menyebabkan kalimat pada soal menjadi rancu, serta penggunaan istilah asing ataupun bahasa daerah pada soal.

- c. Kesalahan penggunaan kalimat efektif mencapai 50 dengan kesalahan terbanyak pada penggunaan kalimat tidak hemat sebanyak 23 kesalahan. Kesalahan penggunaan kalimat efektif yang tampak pada soal yaitu ketidaksejajaran pada rincian jawaban, tidak lengkapnya unsur-unsur dalam kalimat ataupun soal, serta pemborosan kata pada kalimat yang menyebabkan kalimat ataupun soal menjadi berbelit-belit.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan sebagai berikut.

- a. Bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, sebaiknya banyak membaca mengenai EYD agar dapat menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam bahasa tulis ataupun lisan.
- b. Bagi guru SD Kecamatan Patrang, Jember yang tergabung sebagai tim penyusun soal, sebaiknya menguasai kaidah penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar pada soal agar tidak terjadi kesalahan-kesalahan terhadap bahasa soal, yang dapat membingungkan siswa dalam memahami maksud soal.
- c. Bagi peneliti, penelitian ini dapat memberikan pengalaman berharga terhadap penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya membekali diri dengan pengetahuan secara teori ataupun praktik tentang kaidah penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chaer, A. 2006. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia (Edisi Revisi)*. Edisi Kedua. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. 2004. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Edisi Kedua. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlia, D. dan Sitorus. 2006. *Bimbingan Pemantapan Bahasa Indonesia*. Edisi Keempat. Bandung: Yrama Widya.
- Firliana, A. 2014. Kesalahan Penggunaan Kata dan Tanda Baca oleh Siswa Kelas III SDN Tegalgede 01 Jember dalam Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri. *Skripsi*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Jember.
- Ghufron, S. 2015. *Kesalahan Bahasa: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kelompok Studi Bahasa dan Satra Indonesia. 1992. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Problematik Bahasa Indonesia*. Edisi Pertama. Malang: YA3 Malang.
- Masyhud, M. S. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Edisi Keempat. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Matanggui, H. J. dan E. Z. Arifin. 2015. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Edisi Kedua. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Moleong, L. J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Ketigapuluhtiga. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustakim. 1994. *Membina Kemampuan Berbahasa: Panduan ke Arah Kemahiran Berbahasa*. Edisi Pertama. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mustakim. 1996. *Tanya Jawab Ejaan Bahasa Indonesia untuk Umum*. Edisi Kedua. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nanik, S. 2013. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Edisi Keempat. Surakarta: Yuma Pustaka.

- Nengapti, A. T. 2015. Ketidaktepatan Penggunaan Bahasa Indonesia pada Soal Ujian Akhir Semester 1 Bahasa Indonesia Kelas III SDN Jember Lor 05 Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Jember.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. 26 November 2015. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1788. Jakarta.
- Putrayasa, I. B. 2010. *Kalimat Efektif (Diksi, Struktur, dan Logika)*. Edisi Ketiga. Bandung: Refika Aditama.
- Rahayu, M. 2009. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Riantika, N. Y. 2013. Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Soal UKK SD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun 2011/2012 Kabupaten Situbondo. *Skripsi*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Jember.
- Santosa, P., dkk. 2011. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Edisi Ketujuhbelas. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sokha dan Gantamitreka. 2016. *Kesalahan Berbahasa: Penggunaan EYD*. Edisi Kedua. Solo: Genta Smart Publisher.
- Slameto. 1999. *Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soedjito. 1994. *Kalimat Efektif*. Edisi Kedua. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Edisi Keduapuluh. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni. 2004. Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Soal UAN. *Jurnal Bahasa dan Sastra*: Universitas Jember.
- Tarigan, H. G. dan D. Tarigan. 2011. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa.
- Universitas Jember. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: UPT Penerbitan Universitas Jember.
- Wijayanti, S. H., dkk. 2013. *Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. Edisi Pertama. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Lampiran 1. Matrik Penelitian

Matrik Penelitian

Judul Penelitian	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian
Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Soal Ulangan Akhir Semester I Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2016/2017 Kecamatan Patrang Jember	1. Bagaimanakah bentuk kesalahan penggunaan ejaan dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa tahun pelajaran 2016/2017 Kecamatan Patrang, Jember?	1. Kesalahan penggunaan ejaan	1. Kesalahan penggunaan kata, meliputi: a. penulisan huruf b. penggunaan tanda baca	1. Data kalimat: soal yang diindikasi salah dalam penggunaan ejaan, penulisan kata, dan penggunaan kalimat yang tidak efektif pada soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia	1. Metode pengumpulan data: wawancara dan dokumentasi 2. Jenis penelitian: deskriptif kualitatif 3. Teknik analisis data: a. reduksi data b. penyajian data c. penarikan kesimpulan
	2. Bagaimanakah bentuk kesalahan penggunaan kata dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2016/2017 Kecamatan Patrang, Jember?	2. Kesalahan penggunaan kata	2. Kesalahan penggunaan kata, meliputi: a. kata pada <i>stem</i> b. kata depan dan awalan c. ketidakepatan makna kata d. pemakaian kata baku	2. Sumber data: dokumen soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia SD tahun pelajaran 2016/2017 di Kecamatan	

Judul Penelitian	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian
	3. Bagaimanakah bentuk kesalahan penggunaan kalimat dalam soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2016/2017 Kecamatan Patrang, Jember?	3. Kesalahan penggunaan kalimat	3. Kesalahan penggunaan kalimat, meliputi: a. kelengkapan b. kesejajaran c. kehematan d. kevariasian	Patrang, Jember	

Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data**PEDOMAN PENGUMPULAN DATA****2.1 Pedoman Wawancara**

No	Data yang Diperoleh	Sumber Data
1.	Tim penyusun soal ulangan akhir semester 1	Penyusun soal ulangan akhir semester 1
2.	Sekolah yang tergabung dalam tim penyusun soal ulangan akhir semester 1	Penyusun soal ulangan akhir semester 1
3.	Penulisan soal memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Penyusun soal ulangan akhir semester 1
4.	Alasan penulisan soal harus memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Penyusun soal ulangan akhir semester 1
5.	Soal yang telah disusun melalui proses pengeditan	Penyusun soal ulangan akhir semester 1
6.	Alasan soal yang telah disusun harus melalui proses pengeditan	Penyusun soal ulangan akhir semester 1
7.	Proses pengeditan dilakukan oleh tim penyusun soal	Penyusun soal ulangan akhir semester 1

2.2 Dokumen yang Diperlukan dalam Penelitian

No	Data yang Diperoleh	Sumber Data
1.	Soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I	Penyusun soal ulangan akhir semester 1
2.	Soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia kelas II	Penyusun soal ulangan akhir semester 1
3.	Soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III	Penyusun soal ulangan akhir semester 1
4.	Soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV	Penyusun soal ulangan akhir semester 1
5.	Soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V	Penyusun soal ulangan akhir semester 1
6.	Soal ulangan akhir semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VI	Penyusun soal ulangan akhir semester 1

Lampiran 3. Hasil Wawancara

3.1 Wawancara dengan Penyusun Soal Sebelum Tindakan

Tujuan : untuk mengetahui penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan soal yang dilakukan oleh tim penyusun soal ulangan akhir semester 1

Responden : penyusun soal ulangan akhir semester 1

Nama : Drs. Edi Moelyono dan Drs. Nuryanto

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban
1.	Siapakah penyusun soal ulangan akhir semester 1?	Soal ulangan akhir semester 1 disusun bersama oleh tim KKG (Kelompok Kerja Guru) Kecamatan Patrang.
2.	Sekolah mana sajakah yang tergabung dalam tim penyusun soal ulangan akhir semester 1?	Penyusun soal oleh Tim KKG Kecamatan Patrang terdiri dari SDN Jember Lor 01, SDN Jember Lor 02, SDN Jember Lor 04, SDN Slawu 01, SDN Slawu 02, SDN Slawu 03, SD Al Baitul Amien, dan SD <i>Fun+ School</i> .
3.	Apakah penulisan soal memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar?	Tentu saja. Dalam menulis soal ulangan kami tetap harus memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4.	Mengapa penulisan soal harus memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar?	Karena bahasa Indonesia yang digunakan dalam penulisan soal merupakan salah satu sarana pendidikan yang dapat mempengaruhi pembentukan dan perkembangan bahasa siswa.
5.	Apakah soal yang telah disusun melalui proses pengeditan?	Tentu saja harus melalui proses pengeditan.
6.	Mengapa soal yang telah disusun harus melalui proses pengeditan terlebih dahulu?	Karena untuk menghindari dan meminimalisir penggunaan bahasa Indonesia yang kurang tepat. Selain itu, untuk menghindari soal yang “lari-lari”, maksudnya materi yang belum diajarkan oleh guru, tetapi sudah tercantum pada soal tersebut.
7.	Siapakah yang melakukan proses pengeditan soal?	Proses pengeditan dilakukan oleh tim penyusun soal. Kemudian,

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban
		setelah sudah sampai di sekolah masing-masing, soal tersebut diedit lagi oleh pihak sekolah.

Jember, 10 Desember 2016

Pewawancara

Siti Nurjannah
NIM 130210204073



Lampiran 4. Tabel Pengumpulan Data

TABEL PENGUMPULAN DATA

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
1.	Bila kita bersalah pada teman kita harus\	1	√		
2.	b – e – r – a – l – j – a huruf-huruf tersebut dapat dirangkai menjadi kata a. belajar b. belajar c. berjalan	1		√	
3.	Bunyi ayam jantan adalah	1		√	
4.	kotor – itu – halaman – sangat Susunan kalimat yang benar adalah a. Halaman itu sangat kotor b. Sangat kotor halaman itu c. Sangat kotor itu halaman	1	√		
5.	Rumah yang kotor harus segera di a. sapu b. bersihkan c. biarkan	1		√	
6.	Ayah sedang a. membaca buku b. duduk c. baca Koran	1	√		√

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
7.	Aku berwarna merah, berbentuk lonjong, rasanya pedas. Aku adalah a. cabe b. tomat c. jahe	1		√	
8.	Apabila kamu mengetahui temanmu jatuh dari sepeda, yang kamu lakukan adalah a. membiarkan b. menolong c. ditinggalkan	1			√
9.	Membantu teman yang tidak mampu merupakan perbuatan a. tercela b. buruk c. baik	1		√	
10.	Untuk mendengar aku menggunakan	1	√		
11.	Supaya tidak kepanasan kami memakai	1	√		
12.	Agar tidak kedinginan aku tidur memakai	1	√		
13.	Sepeda itu di beli di ...	2	√	√	
14.	Ketika terjatuh kakinya . . a. lecet dan luka b. lecet dan memar c. berdarah dan luka	2	√		√
15.	Judul bacaan diatas adalah ...	2	√	√	
16.	Aku seekor gajah Aku tinggal di hutan Aku mempunyai hidung	2	√		

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
	Aku biasa untuk campuran teh Bentukku kecil seperti baling-baling Aku adalah bunga . . a. Mawar b. melati c. kertas				
24.	Di bawah ini adalah gambar peristiwa . . . a. Gunung meletus b. Gempa bumi c. Kecelakaan	2	√		
25.	Jika membaca puisi perjuangan harus dengan ekspresi penuh . . . a. Lucu b. Mengharukan c. semangat	2	√		√
26.	Dia adalah sahabat karibku. <i>Sahabat</i> artinya . . . a.Lawan b. kawan c. saudara	2	√		
27.	Sekarang Melati murid kelas dua. Persamaan kata <i>murid</i> adalah . . .	2	√		
28.	Kata Tanya yang di gunakan untuk menanyakan tempat adalah	2	√	√	
29.	Menggosok gigi dilakukan setelah makan dan sebelum . . .	2	√	√	
30.	Membaca puisi disertai ekspresi dan . . .	2	√		
31.	Kalimat Tanya diakhiri dengan tanda	2	√		
32.	Ibuku berpesan bermain layangan jangan di . . .	2	√		
33.	Oh betapa senang hatiku. Lawan kata <i>senang</i> adalah . .	2	√		
34.	Bait puisi di atas menceritakan tentang bunga . .	2	√		

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
35.	Adikku suka <i>menonton</i> televisi. Kakakku suka . . . radio	2	√		
36.	Tulislah 2 kalimat yang sesuai dengan gambar Tersebut!	2		√	
37.	Urutkan kalimat berikut agar menjadi cerita yang utuh! (1) Fatoni mencetak goal (2) Lomba sudah dimulai (3) Fatoni mendapat piala (4) Fatoni sampai di stadion Prestasi Urutan nomor gambar tepat adalah . . .	2	√	√	√
38.	Salinlah kalimat berikut gunakan huruf tegak bersambung perhatikan huruf capital dan tanda bacanya ! • temanku rajin belajar • bayu tinggal di bali	2	√	√	√
39.	Pergilahke puskesmas. Temuilah kepala puskesmas. Jelaskan maksud kedatanganmu. Mintalah penjelasan tentang hal-hal yang diperlukan. Uraian diatas merupakan penjelasan tentang ... a. Wawancara dengan kepala puskesmas b. Petunjuk melakukan sesuatu c. Petunjuk menggunakan obat	3	√	√	√
40.	Pendapat yang tepat untuk menanggapi tindakan Ani adalah ... a. Ani benar karena sudah ditunggu ayahnya b. Tindakannya wajar karena ibunya sedang sakit	3	√		√

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
	c. Tindakan Ani kurang baik karena dapat membuat kacau keadaan				
41.	Rio adalah anak yang pandai. Sayangnya, orang tuanya tidak sanggup membiayai sekolahnya. Oleh karena itu, orang tuanya menyuruh Rio berhenti sekolah. Saran yang terbaik untuk menghadapi masalah Rio adalah ... a. Sebaiknya, Rio bekerja saja agar bias membantu ibu b. Sebaiknya, sekolah memberi beasiswa kepada Rio c. Sebaiknya, Rio berhenti sekolah saja	3	√	√	√
42.	Sinonim pandai adalah a. bias b. pintar c. paham	3		√	
43.	Penggunaan huruf capital yang tepat terdapat pada kalimat ...	3	√	√	
44.	Sita dan Dewi akan pergi ... perpustakaan. Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ...	3	√		
45.	Perhatikan kalimat-kalimat berikut ini! - Mereka akan bermain sepak bola di lapangan - Koko, Bayu, dan Doni berjalan bersama - Doni membawa bola sepak. - Mereka menuju ke lapangan. Jika disusun menjadi paragraph hasilnya dalah ... a. Koko, Bayu, dan Doni berjalan bersama. Mereka menuju kelapangan. Doni membawa bola sepak. Mereka akan bermain sepak	3	√	√	√

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
	<p>bola di lapangan .</p> <p>b. Doni membawa bola sepak. Mereka menuju kelapangan. Koko , Bayu dan Doni berjalan bersama. Mereka akan bermain sepak bola bersama di lapangan.</p> <p>c. Mereka akan bermain sepak bola di lapangan. Doni membawa bola sepak. Koko, Doni dan Bayu berjalan bersama. Mereka menuju ke lapangan.</p>				
46.	<p>(1) oleskan sikat gigi pada sikat secukupnya</p> <p>(2) gosoklah gigimu dengan arah yang benar</p> <p>(3) ambillah sikat gigi dan pasta gigi</p> <p>(4) basahilah sikat gigi</p> <p>Urutan menggosok gigi yang benar adalah ...</p>	3	√	√	
47.	<p>Sebagian besar penduduk didesaku bekerja sebagai petani. Mereka menanam tembakau, jagung, dan padi. Mereka juga beternak ayam, kambing, sapi atau kerbau.</p> <p>Pernyataan berikut sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...</p> <p>a. Masyarakat di desa kami hidup dengan makmur</p> <p>b. Selain bekerja sebagai petani, sebaiknya penduduk juga menjadi peternak</p> <p>c. Penduduk tidak pernah hidup kekurangan</p>	3	√	√	√

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
48.	Tersebutlah seorang laki-laki bernama Pk Lebai. Pada suatu hari, ia mendapat dua undangan makan-makan. Undangan pertama di daerah hulu.; hidangannya gulai sapi. Undangan kedua di daerah hilir; hidangannya kambing gulai. Pak Lebai ingin menghadiri kedua undangan tersebut. Ia ingin makan gulai sapi sekaligus makan kambing gulai. Pertama perahunya dikayuh ke desa di hulu. Namun, sampai disana acara telah selesai. Gulai sapi tidak tersisa sedikitpun.lalu, ia segera pulang dan menggayuh perahunya ke hilir. Malang nasib si Lebai. Sampai di hilir, kenduripun sudah berakhir. Pak Lebai hanya melihat tungku bekas membakar kambing. Judul yang sesuai dengan cerita di atas adalah ...	3	√	√	√
49.	Padi menghampar laksana permadani Indah menyejukkan kalbu Judul yang sesuai dengan puisi di atas adalah ...	3	√		
50.	Balon-balon menghiasi dinding Pita warna warni bertebaran di lantai Gaun berhias bunga segera kupakai Nyala api lilin siap kutiup Hari ini aku bahagia Karena aku bertambah usia Peristiwa yang diceritakan pada puisi tersebut adalah ... a. Kenaikan kelas b. ulang tahun c. pesta tahun baru	3	√		

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
51.	Teman-temanku datang . mereka mengenakan pakaian bagus dan membawakan kado untukku. Aku sangat bahagia. Usiaku bertambah. Cerita diatas merupakan pengalaman tentang ... a. Pesta kelahiran b. Pesta ulang tahun c. Pesta kenaikan kelas	3	√	√	
52.	Anita membeli sepatu di swalayan. Kalimat yang tepat untuk jawaban di samping adalah ... a. Di mana Anita membeli sepatu? b. Berapa anita membeli sepatu? c. Apakah Anita membeli sepatu?	3	√		
53.	Berikut ini adalah alat-alat yang digunakan untuk membuat klipng, kecuali ... a. Gunting b. lem c. benang	3	√		√
54.	Kau mengalir ke hilir Lewati batu -batu Kau anggap bukan rintangan Yang dimaksud kau dalam puisi di atas adalah ... a. Air b. batu c. daun	3	√		
55.	Penulisan huruf besar yang baik dan benar terdapat pada kalimat ...	3	√		
56.	Ibu akan memetik tomat . . . kebun. Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalagh ...	3	√	√	

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
	a. Pada b. di c. dari				
57.	Angkat gangang, kemudian pencet nomor yang akan dituju. Dekatkan ganggang ke mulut dan telinga. Sebutkan “halo” dan mulailah bicara. Uraian diatas adalah petunjuk menggunakan alat yang di sebut ...	3	√	√	
58.	Masuklah kelokasi dengan membayar peron. Kemudian cari dan pilih bus dengan jurusan yang diinginkan. Uraian tersebut adalah petunjuk mencari dan memilih angkutan umum di	3		√	
59.	Bentukku bulat Aku terbuat dari karet dan kulit Di lapangan aku di pukuli dengan tangan Aku dapat melewati net Aku adalah ...	3	√		
60.	Bentukku bulat kecil-kecil Aku terbuat dari kaca Aku mempunyai aneka warna Kamu pasti senang bermain denganku Aku dapat diajak bermain di halaman Aku adalah...	3	√	√	
61.	“Kepiting jahat! Teganya kau makan telur-telur kami. bagaimana kami dapat berkembang biak nanti? Tidak lama lagi pasti kami akan punah, tidak punya keturunan,” seru ikan salem betina sambil menanggis.	3	√	√	

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
	Menurut cerita di atas, watak kepiting adalah ...				
62.	Bela mengikuti kursus menari ... menyanyi. Kata hubung yang tepat untuk melengkapi kalimat atas adalah ...	3	√		√
63.	Kemarin aku pulang sekolah sore hari. Aku ikut les yang diadakan sekolah. Pada saat aku sampai di sebuah rumah kosong, tiba-tiba aku mendengarkan suara suara yang sangat menakutkan. Begitu takutnya sampai lari tunggang langgang. Penggalan cerita di atas adalah contoh pengalaman yang ...	3	√	√	√
64.	Peristiwa itu terjadi di bandara. Kalimat tanya yang tepat untuk kalimat jawaban di atas adalah ...	3	√	√	√
65.	(a) Ayah pergi ke luar kota. (b) Ibu pergi ke luar kota Jika digabung dengan kata penghubung “dan”, kedua kalimat di atas akan menjadi . . .	3	√		√
66.	Anak gadis itu berlenggang di depan ibunya, sedangkan ibunya yang berpakaian compang camping berjalan di belakangnya. setiap ada orang yang menanyakan perihal orang yang berjalan dibelakangnya, gadis itu selalu mengatakan bahwa orang yang berjalan di belakangnya itu adalah budaknya. Sifat anak gadis dalam kutipan cerita tersebut di atas adalah ...	3	√	√	√

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
67.	Tulislah kembali dua kalimat ini dengan menggunakan huruf capital dan tanda titik (.) yang benar!	3		√	
68.	Berikut tanggapanmu tentang peristiwa-peristiwa dibawah ini! Peristiwa atau masalah : Kampung didekat tempat tinggalmu dilanda banjir. Warga kampong menderita. Tanggapan : ... Saran : ...	3	√	√	√
69.	a. Tadi pagi ibunya meminta dia untuk ikut membantu berjualan kue di pasar malam. c. Di lapangan desa Darman diadakan pasar malam selama tiga hari d. Darma membereskan buku-bukunya yang berserakan di meja e. Ia harus segera pulang Susunlah rangkaian kalimat tersebut di atas menjadi paragraph yang baik!	3	√	√	√
70.	Lengkapilah paragraph berikut ini dengan ejaan yang tepat! Dita suka akan kebersihan . Kata Dita , ... adalah pangkal kesehatan. Oleh karena itu, Dita rajin ... kebersiahan diri sendiri dan ... ia tidak se4gan-segan ... ibu ... halaman dengan sapu lidi. Daun-daun yang gugur membvuat halaman menjadi ... dan tidak sedap di pandang mata.	3		√	
71.	Koperasi Koperasi berasal dari kata “Kooperation yang berarti bekerja sama. Pekerjaan yang dikerjakan secara bersama-sama akan lebih	4	√	√	√

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
	<p>ringan dari pada dikerjakan sendiri. Jadi koperasi adalah bekerja bersama-sama secara teratur, direncanakan, dan dilakukan terus menerus.</p> <p>Tokoh koperasi di Indonesia adalah Bapak Muh. Hatta. Beliau mendapat sebutan Bapak Koperasi Indonesia karena kegigihannya dalam membina koperasi. Tujuan koperasi antara lain meningkatkan kesejahteraan anggotanya.</p>				
72.	<p>Arti koperasi adalah</p> <p>a. Meningkatkan kesejahteraan b. Bekerja bersama-sama c. Bekerja secara teratur d. Bekerja bakti</p>	4	√		
73.	<p>Bapak Santoso menjadi sombong setelah kaya raya. Sinonim kata sombong adalah</p> <p>a. Angkuh b. Cermat c. Dermawan d. Penyabar</p>	4	√		
74.	<p>Gambar yang menunjukkan letak, kota jalan dan suatu tempat disebut</p>	4	√		
75.	<p>Bagian dalam satu karangan yang mengandung satu ide pokok disebut</p>	4			√
76.	<p>Yang dimaksud dengan alur cerita adalah</p> <p>a. Kesatuan bagian-bagian cerita b. Kelengkapan bagian-bagian cerita</p>	4	√		√

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
	c. Urutan gagasan pokok cerita d. Peristiwa dalam cerita				
77.	Kalimat yang merupakan pikiran pokok sebuah paragraf disebut a. Kalimat majemuk c. Kalimat utama b. Kalimat penjelas d. Kalimat acak	4	√	√	
78.	Sera telah selesai membuat surat dan memasukkannya ke dalam amplop. Sebelum surat tersebut dikirimkan lewat kantor pos, Sera harus menuliskan a. Wesel surat c. Alamat surat b. Tanggal surat d. Nama petugas pos	4	√		
79.	Ayah sedang mendengarkan berita di Televisi. Kata dasar mendengar adalah	4	√		
80.	Yang bukan salam penutup surat adalah	4	√		
81.	Lakukanlah percobaan itu dengan cermat ! Lawan kata cermat adalah	4	√		
82.	Kosa kata yang tidak termasuk bidang teknologi adalah	4	√	√	
83.	Kata tanya yang berfungsi untuk menanyakan tempat adalah a. bagaimana c. mengapa b. dimana d. siapa	4		√	
84.	Popi menjelaskan denah dengan lantang. Arti kata lantang adalah	4	√		

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
85.	Teknologi informasi sekarang sudah semakin canggih. Arti kata canggih adalah	4	√		
86.	Minumlah obat ini sehari 3 X ½ tablet, sesudah makan. Berarti pemakaian obat tersebut sekali minum	4	√	√	√
87.	Jembatan Suramadu dibangun sejak tahun 1999 – 2007	4	√		
88.	Jika akan bepergian naik kapal laut maka kita harus pergi ke	4	√		
89.	Jika kita berjalan menuju arah selatan kemudian berbelok ke kiri maka kita menuju arah	4	√		
90.	jika kita akan pergi ke Lumajang maka kita harus berjalan ke arah ... sejauh Km.	4	√	√	√
91.	Ibu memotong ikan dengan pisau. Sedangkan ayah mencangkul tanah dengan	4		√	√
92.	Rumah besar yang dihuni pak camat dijadikan tempat penyaluran kesehatan. Persamaan kata dihuni adalah	4	√	√	
93.	Pemerintah daerah tengah menggalakan program reboisasi. Arti kata reboisasi adalah	4	√	√	
94.	Jika kamu sudah besar sebaiknya tidak merokok.	4	√	√	
95.	Rumah sakit paru-paru menghadap ke arah	4	√		
96.	- Letakkan obat dengan hati-hati di dalam mulut - Bacalah petunjuk penggunaan obat dengan cermat	4	√		

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
	- Minumlah air agar obat itu tertelan				
97.	Ayahku tidak pernah mengalami kesulitan tidur. Ia bisa tidur dimana saja. Sambil dudukpun ayah bisa tidur. Jika di kasur belum sepuluh menit terbaring ia sudah mendengkur keras.	4	√	√	√
98.	Gambarlah sebuah peta mata angin lengkap dengan tanda petunjuknya !	4	√	√	
99.	Mengapa Pak Tono tidak datang ke Poskamling ? Kalimat tersebut menanyakan tentang	5	√	√	
100.	Bagian terakhir dari surat adalah	5	√		
101.	Tempat dan tanggal pembuatan surat resmi ditulis di sebelah	5	√		
102.	Tini adalah gadis cantik yang tutur katanya <i>lemah lembut</i> . Kata yang bercetak miring sama artinya dengan	5	√		
103.	Di dalam menulis surat, penulisan nama kota dan nama bulan menggunakan huruf ...	5	√		√
104.	Lapangan berumput yang dilingkupi bangunan dengan tribun dan tempat duduk para penonton di sekelilingnya dan bisa digunakan untuk pertandingan sepak bola disebut	5	√	√	√
105.	Arman tidak bisa ikut latihan sepak bola sore ini perutnya sakit.	5	√		
106.	Berikut ini adalah dongeng, kecuali	5	√		

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
107.	Limbah yang sulit membusuk sebaiknya <i>didaur ulang</i> . Istilah <i>didaur ulang</i> berarti ...	5	√		
108.	Berikut ini bagian surat, kecuali	5	√		
109.	Ibu memotong sayuran pisau. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah	5	√	√	
110.	Sebelum tidur kita harus menyikat gigi. Sebelum tidur adalah keterangan	5	√		
111.	Kita dapat mencari makna kata-kata yang sulit dalam	5	√		
112.	Kata dasar <u>usul</u> , jika mendapatkan imbuhan <i>me</i> dan <i>kan</i> menjadi	5	√		
113.	Puisi dapat dibuat berdasarkan	5	√		
114.	Percakapan seorang pemain drama dengan dirinya sendiri disebut	5	√		
115.	Percakapan dapat ditemukan pada	5	√		
116.	Drama merupakan gabungan antara seni a. sastra dan lukis b. sastra dan tari c. lukis dan pentas d. sastra dan pentas	5	√	√	
117.	Nama lain naskah drama adalah	5	√		

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
118.	Ringkasan cerita disebut juga	5	√		
119.	Surat undangan ulang tahun termasuk surat	5	√		
120.	Hematlah dalam menggunakan uangmu. Antonim kata hemat adalah	5	√		
121.	Musik keroncong (iring) pagelaran seni tradisional. Imbuan yang tepat untuk kata dalam kurung adalah	5	√		
122.	“Aku sangat menyayangkan, anak fakir miskin itu bekerja sebagai pengemis”, kata Amir. Pada kalimat di atas, Amir merasa	5	√		
123.	Ibu <u>memesan</u> kue kepada Arnie. Kata yang bergaris bawah mempunyai kata dasar	5	√		
124.	Hari libur kemarin ayah mengajakku ke Taman Safari. Kalimat di atas berpola kalimat	5	√		
125.	Kata <i>menyuntik</i> pada kamus dapat dicari pada kata dasar	5	√	√	
126.	Judul yang tepat untuk tulisan yang membahas kebiasaan warga yang hidup sehat dan bersih adalah	5	√		
127.	Paragraf tersebut melukiskan keadaan di	5	√		
128.	Kumpulan istilah yang digunakan pada bidang komputer/informatika adalah	5	√		
129.	Sungguh malang nasib anak itu. Sinonim kata malang adalah	5	√		

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
130.	Beberapa istilah bidang kesehatan adalah	5	√		
131.	Penulisan tempat dan tanggal lahir yang tepat adalah	5	√		
132.	Amir dan Tono tinggal serumah. Arti awalan se- pada kalimat tersebut adalah	5	√	√	
133.	Pak Boy (tanggung jawab) segala tindakannya di depan musyawarah desa. Kata dalam kurung seharusnya	5	√		
134.	Orang yang mengatur jalannya syuting film disebut	5	√		
135.	Cerita yang mengangkat kisah dunia hewan disebut	5	√		
136.	Pengolahan sawah tradisional telah ditinggalkan oleh para petani. Lawan kata tradisional	5	√		
137.	Anak-anak berseragam Pramuka pada saat upacara bendera. Arti awalan ber- pada kata berseragam artinya	5	√		
138.	Dilihat dari air mukanya, Pak Abdul tampak sedih. Air muka artinya	5	√		
139.	Anak muda tidak baik jika hanya berpangku tangan saja. Arti kata berpangku tangan adalah	5	√		
140.	Ayah dan ibu (teman) aku belajar. Kata yang di dalam kurung seharusnya	5	√		
141.	Adi anak terakhir dari empat bersaudara. Arti awalan ter- pada kata terakhir artinya	5	√		

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
142.	Buatlah dua kalimat berpola SPOK	5	√		
143.	Tulislah peribahasa yang bermakna : <u>orang yang banyak bicara kosong otaknya</u>	5	√		
144.	Setelah pulang sekolah, Dini membersihkan piring. Setelah itu ia mengerjakan PR. Kemudian ia tidur siang. Kalimat yang sesuai dengan isi pertanyaan diatas adalah.... a. Dini mengerjakan kewajibannya terlebih dahulu sebelum beristirahat b. Dini adalah anak yang hidupnya sangat menderita c. Sejak kecil Dini sudah terbiasa dengan hidup senang d. Dini anak yang cerdas karena ia sangat rajin belajar	6	√	√	√
145.	Perhatikan kalimat berikut! Awas jembatan membahayakan. Jika ingin kekampung seberang sebaiknya anda gunakan jalur lain. Pesan yang dapat kita tangkap dari kalimat diatas adalah.... a. Jembatan itu berbahaya bagi kendaraan b. Jembatan rusak tidak boleh dilewati c. Orang yang lewat jembatan harus minta izin d. Jembatan diperbaiki jadi harus hati-hati	6	√	√	√
146.	Wah, bagus benar lukisanmu itu! Kalimat diatas adalah contoh kalimat.... a. Kritikan c. Harapan	6	√	√	

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
	b.Pujian d. Himbauan				
147.	Tokoh yang baik hati disebut... a.Antagonis c. Progonis b. Protagonis d. Antogonis	6	√		
148.	Harga BBM sangat mahal. Oleh karena itu, harga barangpun ikut mahal. Jika dahulu harga semangkuk bakso Rp 3.000,00, sekarang naik menjadi Rp 5.000,00. Tema paragraf tersebut diatas adalah... a. Harga BBM mahal, harga baksopun mahal b. Harga semangkuk bakso Rp 3.000,00 menjadi Rp 5.000,00 c. Harga BBM mahal, begitu juga harga bakso d. Harga BBM mahal harga barangpun mahal	6	√	√	√
149.	Informasi yang di dapat paragraf no 7 adalah...	6	√	√	√
150.	Hobi berikut yang harus dilakukan dalam sebuah tim adalah...	6	√		
151.	Olah raga yang memerlukan daya piker adalah.... a. sepoak bola c. catur b. karambol d. volley ball	6		√	
152.	Ina mempunyai hobi menulis. Makna kata hobi adalah...	6	√		
153.	Pokok persoalan dalam cerita disebut...	6	√	√	
154.	Memahami dan mengetahui isi suatu karangan merupakan tujuan	6	√		

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
	dari...				
155.	Informasi sebaiknya disampaikan secara....	6	√		
156.	Dalam sebuah bacaan terdapat ide pokok paragraph atau disebut....	6		√	
157.	Pada daftar riwayat hidup, menari dan berenag ditulis pada kolom....	6		√	
158.	Keterangan mengenai waktu dan tempat terjadinya peristiwa – peristiwa dalam cerita disebut...	6	√	√	
159.	Reni (turun) Tangga dengan hati – hati. Kata turun seharusnya....	6	√		
160.	Kepala Sekolah (lihat)keadaan sekolah. Kata ulang yang tepat pada kata dalam kurung seharusnya....	6	√		
161.	Santi termasuk anak yang rajin. Antonim dari kata rajin adalah.... a. hemat c. malas b. cermat d. trampil	6	√	√	
162.	Pada waktu mendaftar menjadi anggota suatu perkumpulan kita harus mengisi....	6	√		
163.	Iwan :engkau tidak masuk hari ini? Haris : aku sakit demam! Kata yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas adalah.... a. di mana c. darimana b. mengapa d. siapa	6	√	√	

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
164.	Kalimat – kalimat berikut yang berisis anjuran adalah.... a. ayolah dimakan kue ini! b. saya minta kalian bersabar sebentar c. silahkan menunggu giliran dengan antri d. minumlah obat seora teratur agar cepat sembuh	6	√	√	
165.	1. Tempat, tanggal lahir 2. nama 3. alamat 4. jenis kelamin Urutan yang tepat untuk penulisan formulir di atas adalah....	6	√		
166.	Anik :”Setengah jam lagi, kita berangkat bersama-sama ke rumah Wawan”. Ina : “Ya, sambil kita tunggu beberapa teman lagi yang mau ikut menjenguk”. Santi : “Mudah – mudahan setelah kita jenguk, Wawan menjadi cepat sembuh” Anik dan Ina :”Amin...!” Isi percakapan diatas adalah.... a. Rencana menjenguk Anik yang sakit b. Rencana menjenguk Wawan yang sakit c. Rencana Santi menjenguk Ina d. Teman – teman Wawan menjenguk Anik	6	√	√	√

No	Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia	KS	Kategori Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia		
			KPE	KPK	KPKE
167.	Wah, sepatu yang kamu pakai bagus sekali Win! Kalimat tersebut merupakan kalimat...	6	√	√	
168.cara penularan penyakit demam berdarah?	6	√		
169.	Ibu berangkat ke pasar setiap pagi matahari terbit.	6	√		
170.	Enak sekali makanan buatanmu ini! Kalimat tersebut termasuk kalimat....	6		√	
171.	Antonim dari kata murah adalah...	6	√		
172.	Maling Kundang mendapat dari ibunya. Maka berubahlah menjadi batu.	6	√		√
173.	Apakah perbedaan sifat antagonis dan protagonist?	6		√	

Lampiran 5. Tabel Analisis Data

TABEL ANALISIS DATA

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
1.	Bila kita bersalah pada teman kita harus\	Penggunaan ejaan Ketidaktepatan penggunaan tanda koma	Tanda garis miring tidak perlu dituliskan setelah tanda titik di akhir <i>stem</i> . Soal tersebut merupakan kalimat majemuk, sehingga setelah kata teman, seharusnya diikuti tanda koma, sebagai penghubung antar kalimat.	Bila kita bersalah pada teman, kita harus
2.	b – e – r – a – l – j – a huruf-huruf tersebut dapat dirangkai menjadi kata a. belajar b. belajar c. berjalan	Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i> Ketidaksejajaran <i>option</i>	Kata <i>tersebut</i> sebaiknya tidak digunakan dan diganti dengan kata di samping. Option tidak sejajar, karena <i>option a</i> dan <i>b</i> memiliki jawaban yang sama. Kata belajar seharusnya digunakan di salah satu <i>option</i> dan <i>option</i> lain menggunakan pilihan jawaban yang lain.	b – e – r – a – l – j – a huruf-huruf di samping dapat dirangkai menjadi kata a.belajar b.berjala c.berjalan

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
3.	Bunyi ayam jantan adalah	Ketidaktepatan makna kata	Penggunaan kata <i>bunyi</i> kurang tepat digunakan karena lebih mengarah pada nada, sebaiknya menggunakan kata suara, yang memiliki makna yang sesuai digunakan untuk hewan.	Suara ayam jantan adalah
4.	kotor – itu – halaman –sangat Susunan kalimat yang benar adalah a. Halaman itu sangat kotor b. Sangat kotor halaman itu c. Sangat kotor itu halaman	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	<i>Option</i> yang berbentuk kalimat harus diakhiri dengan tanda titik.	kotor – itu – halaman –sangat Susunan kalimat yang benar adalah a. Halaman itu sangat kotor. b. Sangat kotor halaman itu. c. Sangat kotor itu halaman.
5.	Rumah yang kotor harus segera di a. sapu b. bersihkan c. biarkan	Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i>	Kesatuan frase harus ditulis dengan lengkap dan utuh, tidak boleh dipisahkan antara <i>stem</i> dan <i>option</i> .	Rumah yang kotor harus segera a. disapu b. dibersihkan c. dibiarkan

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
6.	Ayah sedang a. membaca buku b. duduk c. baca Koran	Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil Kalimat tidak lengkap	Kata <i>koran</i> seharusnya menggunakan huruf kecil. Soal tersebut tidak lengkap, karena tidak terdapat gambar yang menjelaskan mengenai aktivitas yang dilakukan ayah.	Ayah sedang a. membaca buku b. duduk c. membaca koran
7.	Aku berwarna merah, berbentuk lonjong, rasanya pedas. Aku adalah a. cabe b. tomat c. jahe	Ketidaktepatan penggunaan kata baku	Kata <i>cabe</i> merupakan kata tidak baku, seharusnya kata yang digunakan adalah kata baku, cabai.	Aku berwarna merah, berbentuk lonjong, rasanya pedas. Aku adalah a. cabai b. tomat c. jahe
8.	Apabila kamu mengetahui temanmu jatuh dari sepeda, yang kamu lakukan adalah a. membiarkan b. menolong c. ditinggalkan	ketidaksejajaran <i>option</i>	Penggunaan kata pada pilihan jawaban yang tersedia tidak sejajar, sehingga kata <i>ditinggalkan</i> harus diubah kata imbuhan menjadi <i>me</i> .	Apabila kamu mengetahui temanmu jatuh dari sepeda, yang kamu lakukan adalah a. membiarkan b. menolong c. meninggalkan
9.	Membantu teman yang tidak mampu merupakan perbuatan a. tercela b. buruk c. baik	Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i>	Kesatuan frase harus ditulis dengan lengkap dan utuh, tidak boleh dipisahkan antara <i>stem</i> dan <i>option</i> .	Membantu teman yang tidak mampu merupakan a. perbuatan tercela b. perbuatan buruk c. perbuatan baik
10.	Untuk mendengar aku menggunakan	Ketidaktepatan	Tidak terdapat tanda titik	Untuk mendengar, aku

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan tanda koma	untuk mengetahui bagian mana yang dihilangkan. Kalimat majemuk yang diawali dengan anak kalimat, harus menggunakan tanda koma sebagai penghubung antar kalimat.	menggunakan
11.	Supaya tidak kepanasan kami memakai	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma	Kalimat majemuk yang diawali dengan anak kalimat, harus menggunakan tanda koma sebagai penghubung antar kalimat.	Supaya tidak kepanasan, kami memakai
12.	Agar tidak kedinginan aku tidur memakai	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma	Kalimat majemuk yang diawali dengan anak kalimat, harus menggunakan tanda koma sebagai penghubung antar kalimat.	Agar tidak kedinginan, aku tidur memakai
13.	Sepeda itu di beli di ...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata depan <i>di</i> yang diikuti kata kerja <i>beli</i> , harus	Sepeda itu dibeli di

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		depan	ditulis serangkai.	
14.	Ketika terjatuh kakinya . . a. lecet dan luka b. lecet dan memar c. berdarah dan luka	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaksejajaran pada <i>option</i>	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Penggunaan kata pada pilihan jawaban yang tersedia tidak sejajar, sehingga <i>option c</i> harus diubah menjadi luka dan memar.	Ketika terjatuh kakinya a. lecet dan luka b. lecet dan memar c. luka dan memar
15.	Judul bacaan diatas adalah ...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata depan	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata depan <i>di</i> pada kata <i>diatas</i> seharusnya dipisah, karena menyatakan tempat.	Judul bacaan di atas adalah
16.	Aku seekor gajah Aku tinggal di hutan Aku mempunyai hidung Hidungku dinamakan ...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Akhir kalimat harus menggunakan tanda titik. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Aku seekor gajah. Aku tinggal di hutan. Aku mempunyai hidung. Hidungku dinamakan
17.	Jika kita ingin mengetahui rumah	Ketidaktepatan	Tanda titik yang	Jika kita ingin mengetahui rumah

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	teman kita, pertanyaan yang tepat adalah ...	<p>penggunaan tanda titik</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata baku</p> <p>Kalimat tidak hemat</p>	<p>digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.</p> <p>Penggunaan kata <i>mengetahi</i> tidak tepat, sehingga harus diubah menjadi mengetahui.</p> <p>Penggunaan kata <i>kita</i> pada <i>stem</i> terlalu banyak, sehingga membuat kalimat tidak efektif. Kata <i>kita</i> harus dihilangkan salah satu, agar menjadi kalimat yang efektif.</p>	teman, pertanyaan yang tepat adalah
18.	Susunan kalimat diatas yang benar adalah ..	<p>Ketidaktepatan penggunaan tanda titik</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata depan</p>	<p>Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.</p> <p>Kata <i>di</i> pada kata <i>didas</i> seharusnya diberikan jarak atau spasi, karena kata <i>di</i> mempunyai kedudukan sebagai kata yang berdiri sendiri.</p>	Susunan kalimat di atas yang benar adalah

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
19.	Membuang sampah harus di . . . a. saluran air b. bak sampah c. luar rumah	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i>	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kesatuan frase harus ditulis dengan lengkap dan utuh, tidak boleh dipisahkan antara <i>stem</i> dan <i>option</i> .	Membuang sampah harus a. di saluran air b. di bak sampah c. di luar rumah
20.	Umi sedang sarapan. Kata <i>sarapan</i> sama artinya dengan . . .	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Kata sarapan yang bercetak miring, yang merupakan penekanan maksud dari soal seharusnya menggunakan garis bawah dan tidak bercetak miring. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Umi sedang sarapan. Kata <u>sarapan</u> sama artinya dengan
21.	di rumah sakit ibu tergolek lemah kupandangi wajahnya yang pucat air mataku meleleh tak terasa ya tuhanku	Ketidaktepatan penggunaan huruf kapital	Judul puisi seharusnya menggunakan huruf kapital di setiap unsurnya. Awal kalimat menggunakan huruf kapital.	Di Rumah Sakit Ibu tergolek lemah Kupandangi wajahnya yang pucat Air mataku meleleh Tak terasa Ya Tuhanku

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	sembuhkanlah ibuku Karya dido juprianto Puisi di atas mengungkapkan perasaan . . . a. Gembira b. takut c. sedih	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil	Ungkapan yang berhubungan dengan nama Tuhan atau kata ganti untuk Tuhan harus menggunakan huruf kapital. Kata <i>ibuku</i> harus menggunakan huruf kapital. Nama orang atau pengarang harus menggunakan huruf kapital. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>gembira</i> pada <i>option a</i> seharusnya menggunakan huruf kecil karena termasuk bagian dari kalimat.	Sembuhkanlah Ibuku Karya Dido Juprianto Puisi di atas mengungkapkan perasaan a. gembira b. takut c. sedih
22.	Banyak orang yang ... perlombaan a. Menonton b. menengok c. menoleh	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan	Akhir kalimat harus menggunakan tanda titik. Kata <i>menonton</i> pada	Banyak orang yang ... perlombaan. a. menonton b. menengok c. menoleh

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		penggunaan huruf kecil	<i>option a</i> seharusnya menggunakan huruf kecil karena termasuk bagian dari kalimat.	
23.	Warnaku putih Bauku harum semerbak Aku biasa untuk campuran teh Bentukku kecil seperti baling-baling Aku adalah bunga . . a.Mawar b. melati c. kertas	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil Ketidaksejajaran <i>option</i>	Akhir kalimat harus menggunakan tanda titik. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata mawar pada <i>option a</i> seharusnya menggunakan huruf kecil karena termasuk bagian dari kalimat. <i>Option</i> yang disajikan tidak sejajar.	Warnaku putih. Bauku harum semerbak. Aku biasa untuk campuran teh. Bentukku kecil seperti baling-baling. Aku adalah bunga a. mawar b. melati c. matahari
24.	Di bawah ini adalah gambar peristiwa . . . a. Gunung meletus b. Gempa bumi c. Kecelakaan	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. <i>Option</i> yang bukan merupakan kalimat menggunakan huruf kecil.	Di bawah ini adalah gambar peristiwa a. gunung meletus b. gempa bumi c. kecelakaan
25.	Jika membaca puisi perjuangan harus dengan ekspresi penuh . . .	Ketidaktepatan penggunaan	Tanda koma digunakan sebagai penghubung antara	Jika kita membaca puisi perjuangan, maka harus dengan

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	a. Lucu b. Mengharukan c. semangat	tanda koma Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Kalimat tidak lengkap Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil	kalimat utama dengan anak kalimat. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kalimat tersebut tidak memiliki subjek, sehingga harus diberikan subjek. Kalimat yang menggunakan kata <i>jika</i> , harus diikuti kata <i>maka</i> . <i>Option</i> yang bukan merupakan kalimat menggunakan huruf kecil.	ekspresi penuh a. lucu b. mengharukan c. semangat
26.	Dia adalah sahabat karibku. <i>Sahabat</i> artinya. . . a. Lawan b. kawan c. saudara	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan	Kata <i>sahabat</i> yang bercetak miring, yang merupakan penekanan soal, seharusnya menggunakan garis bawah dan tidak bercetak miring. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. <i>Option</i> yang bukan	Dia adalah sahabat karibku. <u>Sahabat</u> artinya a. lawan b. kawan c. saudara

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		penggunaan huruf kecil	merupakan kalimat menggunakan huruf kecil.	
27.	Sekarang Melati murid kelas dua. Persamaan kata <i>murid</i> adalah . . .	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Keterangan waktu yang berada di awal kalimat harus diikuti tanda koma sebagai penghubung dari kalimat utama. Kata <i>murid</i> yang bercetak miring, yang merupakan penekanan soal, seharusnya menggunakan garis bawah dan tidak bercetak miring. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Sekarang, Melati murid kelas dua. Persamaan kata <u>murid</u> adalah
28.	Kata Tanya yang di gunakan untuk menanyakan tempat adalah	Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan	Kata <i>tanya</i> yang berada di tengah kalimat harus menggunakan huruf kecil. <i>Kata tanya</i> yang merupakan penekanan soal ditandai dengan garis bawah, bukan huruf kapital. Kata depan <i>di</i> pada kata <i>di</i>	<u>Kata tanya</u> yang digunakan untuk menanyakan tempat adalah

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		penggunaan kata depan	<i>gunakan</i> harus digabung.	
29.	Menggosok gigi dilakukan setelah makan dan sebelum . . .	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i> Ketidaktepatan makna kata	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kesatuan frase harus ditulis dengan lengkap dan utuh, tidak boleh dipisahkan antara <i>stem</i> dan <i>option</i> . Penggunaan kata <i>menggosok</i> tidak tepat apabila digunakan untuk gigi, sehingga harus diganti dengan menyikat.	Menyikat gigi dilakukan setelah makan dan
30.	Membaca puisi disertai ekspresi dan . . .	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Membaca puisi disertai ekspresi dan
31.	Kalimat Tanya diakhiri dengan tanda	Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil Ketidaktepatan penggunaan garis bawah	Kata <i>tanya</i> yang berada di tengah kalimat harus menggunakan huruf kecil. Kata <i>kalimat tanya</i> yang merupakan penekanan soal ditandai dengan garis	<u>Kalimat tanya</u> diakhiri dengan tanda

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			bawah, bukan huruf kapital.	
32.	Ibuku berpesan bermain layangan jangan di . . .	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Setelah kata <i>berpesan</i> , sebaiknya diikuti tanda koma. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Ibuku berpesan, bermain layangan jangan di
33.	Oh betapa senang hatiku. Lawan kata <i>senang</i> adalah . .	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Kata <i>oh</i> yang terletak di awal kalimat harus diikuti tanda koma. Kata <i>senang</i> yang bercetak miring, yang merupakan penekanan soal, seharusnya menggunakan garis bawah dan tidak bercetak miring. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Oh, betapa senang hatiku. Lawan kata <u>senang</u> adalah
34.	Bait puisi di atas menceritakan tentang bunga . .	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Bait puisi di atas menceritakan tentang bunga

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
35.	Adikku suka <i>menonton</i> televisi. Kakakku suka . . . radio	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Kata <i>menonton</i> yang bercetak miring, yang merupakan penekanan maksud dari soal seharusnya menggunakan garis bawah dan tidak bercetak miring. Akhir kalimat diikuti tanda titik.	Adikku suka <u>menonton</u> televisi. Kakakku suka . . . radio.
36.	Tulislah 2 kalimat yang sesuai dengan gambar Tersebut!	Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i>	Penggunaan kata <i>tersebut</i> pada <i>stem</i> seharusnya diganti di samping.	Tulislah 2 kalimat yang sesuai dengan gambar di samping!
37.	Urutkan kalimat berikut agar menjadi cerita yang utuh! (1) Fatoni mencetak goal (2) Lomba sudah dimulai (3) Fatoni mendapat piala (4) Fatoni sampai di stadion Prestasi Urutan nomor gambar tepat adalah . . □□□□	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata baku Ketidaktepatan makna kata	Setiap kalimat harus diakhiri tanda titik. 4 buah titik yang berada di akhir <i>stem</i> tidak perlu digunakan. Kata <i>goal</i> merupakan kata yang tidak baku, seharusnya diganti menjadi gol. Penggunaan kata <i>gambar</i> pada <i>stem</i> tidak sesuai, seharusnya menggunakan kata kalimat.	Urutkan kalimat berikut agar menjadi cerita yang utuh! (1) Fatoni mencetak gol. (2) Lomba sudah dimulai. (3) Fatoni mendapat piala. (4) Fatoni sampai di stadion Prestasi. Urutan nomor kalimat yang tepat adalah .□□□□

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		Kalimat tidak lengkap.	Kalimat pada <i>stem</i> tidak lengkap.	
38.	<p>Salinlah kalimat berikut gunakan huruf tegak bersambung perhatikan huruf capital dan tanda bacanya !</p> <ul style="list-style-type: none"> • temanku rajin belajar • bayu tinggal di bali 	<p>Ketidaktepatan penggunaan huruf kapital</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan tanda titik</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan tanda seru</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata baku</p> <p>Kalimat tidak lengkap</p>	<p>Nama orang harus menggunakan huruf kapital.</p> <p>Nama tempat harus menggunakan huruf kapital.</p> <p>Awal kalimat harus menggunakan huruf kapital.</p> <p>Akhir kalimat harus menggunakan tanda titik.</p> <p>Penulisan tanda seru tidak boleh dispasi dengan kata sebelumnya.</p> <p>Kata <i>capital</i> merupakan kata yang tidak baku, sehingga harus diganti dengan kata kapital.</p> <p>Kalimat penunjuk soal tidak lengkap, sehingga harus dilengkapi menjadi <i>Salinlah kalimat berikut menggunakan huruf tegak</i></p>	<p>Salinlah kalimat berikut menggunakan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan huruf kapital dan tanda bacanya!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temanku rajin belajar. • Bayu tinggal di Bali.

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			<i>bersambung dengan memperhatikan huruf kapital dan tanda bacanya!</i>	
39.	<p>Pergilah ke puskesmas. Temuilah kepala puskesmas. Jelaskan maksud kedatanganmu. Mintalah penjelasan tentang hal-hal yang diperlukan. Uraian diatas merupakan penjelasan tentang ...</p> <p>a. Wawancara dengan kepala puskesmas b. Petunjuk melakukan sesuatu c. Petunjuk menggunakan obat</p>	<p>Ketidaktepatan penggunaan tanda titik</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata depan</p> <p>Kalimat tidak variasi</p> <p>Ketidaksejajaran <i>option</i></p>	<p>Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Akhir kalimat harus diikuti tanda titik.</p> <p>Kata depan <i>ke</i> pada kata <i>pergilahke</i> dan kata depan <i>di</i> pada kata <i>diatas</i> memiliki kedudukan sebagai kata dan berdiri sendiri, sehingga penulisannya harus dipisah.</p> <p>Kalimat pada soal hanya terdiri dari kalimat pendek, sehingga kalimat tidak variatif.</p> <p><i>Option</i> tidak sejajar, sehingga dapat dengan mudah mengarahkan menuju jawaban yang</p>	<p>Pergilah ke puskesmas. Temuilah kepala puskesmas. Jelaskan maksud kedatanganmu dan mintalah penjelasan tentang hal-hal yang diperlukan.</p> <p>Uraian di atas merupakan penjelasan tentang</p> <p>a. Petunjuk melakukan wawancara. b. Petunjuk melakukan sesuatu. c. Petunjuk menggunakan obat.</p>

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			benar.	
40.	<p>Pendapat yang tepat untuk menanggapi tindakan Ani adalah ...</p> <p>a. Ani benar karena sudah ditunggu ayahnya</p> <p>b. Tindakannya wajar karena ibunya sedang sakit</p> <p>c. Tindakan Ani kurang baik karena dapat membuat kacau keadaan</p>	<p>Ketidaktepatan penggunaan tanda titik</p> <p>Kalimat tidak lengkap</p> <p>Ketidaksejajaran <i>option</i></p>	<p>Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.</p> <p>Akhir kalimat harus diikuti tanda titik.</p> <p><i>Stem</i> tidak lengkap, karena tidak terdapat kalimat petunjuk mengenai soal yang diberikan.</p> <p><i>Option</i> tidak sejajar, sehingga pada <i>option a</i> ditambah kata tindakan.</p>	<p>Saat jam pelajaran sedang berlangsung, Ani tiba-tiba berlari keluar kelas tanpa berpamitan kepada bu guru.</p> <p>Pendapat yang tepat untuk menanggapi tindakan Ani adalah</p> <p>a. Tindakan Ani benar karena sudah ditunggu ayahnya.</p> <p>b. Tindakannya wajar karena ibunya sedang sakit.</p> <p>c. Tindakan Ani kurang baik karena dapat membuat kacau keadaan.</p>
41.	<p>Rio adalah anak yang pandai. Sayangnya, orang tuanya tidak sanggup membiayai sekolahnya. Oleh karena itu, orang tuanya menyuruh Rio berhenti sekolah. Saran yang terbaik untuk menghadapi masalah Rio adalah ...</p> <p>a. Sebaiknya, Rio bekerja saja agar bias membantu ibu</p> <p>b. Sebaiknya, sekolah memberi beasiswa kepada Rio</p> <p>c. Sebaiknya, Rio berhenti sekolah</p>	<p>Ketidaktepatan penggunaan tanda titik</p> <p>Ketidaktepatan makna kata</p> <p>Kalimat tidak</p>	<p>Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.</p> <p>Akhir kalimat harus diikuti tanda titik.</p> <p>Kata <i>bias</i> dapat menimbulkan ketidaktepatan makna kata, sehingga harus diganti dengan kata bisa.</p> <p>Kata <i>nya</i>, pada kata</p>	<p>Rio adalah anak yang pandai. Sayangnya, orang tuanya tidak sanggup membiayai sekolahnya. Oleh karena itu, orang tuanya menyuruh Rio berhenti sekolah. Saran terbaik untuk menghadapi masalah Rio adalah</p> <p>a. Sebaiknya, Rio bekerja saja agar bisa membantu ibu.</p> <p>b. Sebaiknya, Rio mengajukan beasiswa ke sekolah.</p> <p>c. Sebaiknya, Rio berhenti sekolah</p>

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	saja	hemat Ketidaksejajaran <i>option</i>	<i>sayangnya</i> sebaiknya dihilangkan, karena membuat kalimat tidak efektif. Kata <i>yang</i> pada <i>stem</i> sebaiknya dihilangkan, karena dapat membuat kalimat tidak hemat. <i>Option</i> tidak sejajar, sehingga dapat mengarahkan menuju jawaban yang tepat.	saja.
42.	Sinonim pandai adalah a. bias b. pintar c. paham	Ketidaktepatan makna kata	Kata <i>bias</i> dapat menimbulkan ketidaktepatan makna kata, sehingga harus diganti kata bisa.	Sinonim pandai adalah a. bisa b. pintar c. paham
43.	Penggunaan huruf capital yang tepat terdapat pada kalimat ...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata tidak baku	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>capital</i> merupakan kata yang tidak baku, sehingga harus diganti dengan kata kapital.	Penggunaan huruf kapital yang tepat terdapat pada kalimat
44.	Sita dan Dewi akan pergi ...	Ketidaktepatan	Tanda titik yang	Sita dan Dewi akan pergi ...

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	perpustakaan. Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ...	penggunaan tanda titik	digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	perpustakaan. Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
45.	<p>Perhatikan kalimat-kalimat berikut ini!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mereka akan bermain sepak bola di lapangan - Koko, Bayu, dan Doni berjalan bersama - Doni membawa bola sepak. - Mereka menuju ke lapangan. <p>Jika disusun menjadi paragraph hasilnya dalah ...</p> <p>a. Koko, Bayu, dan Doni berjalan bersama. Mereka menuju kelapangan. Doni membawa bola sepak. Mereka akan bermain sepak bola di lapangan .</p> <p>b. Doni membawa bola sepak. Mereka menuju kelapangan. Koko , Bayu dan Doni berjalan bersama. Mereka akan bermain sepak bola bersama di lapangan.</p> <p>c. Mereka akan bermain sepak bola di lapangan. Doni membawa bola</p>	<p>Ketidaktepatan penggunaan tanda titik</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan tanda koma</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata depan</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata baku</p>	<p>Akhir kalimat harus diikuti tanda titik. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.</p> <p>Perincian nama pada kata Koko, Bayu, dan Doni harus dipisahkan menggunakan tanda koma. Kata depan <i>ke</i> pada kata <i>kelapangan</i> memiliki kedudukan sebagai kata dan berdiri sendiri, sehingga harus dipisah atau dispasi.</p> <p>Penggunaan kata <i>hasinya</i> tidak tepat, sehingga harus diubah menjadi hasilnya. Penggunaan kata <i>dalah</i> tidak tepat, sehingga harus diubah menjadi adalah. Kata <i>paragraph</i></p>	<p>Perhatikan kalimat-kalimat berikut ini!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mereka akan bermain sepak bola di lapangan. - Koko, Bayu, dan Doni berjalan bersama. - Doni membawa bola sepak. - Mereka menuju ke lapangan. <p>Jika disusun menjadi paragraf, maka hasilnya adalah</p> <p>a. Koko, Bayu, dan Doni berjalan bersama. Mereka menuju ke lapangan. Doni membawa bola sepak. Mereka akan bermain sepak bola di lapangan.</p> <p>b. Doni membawa bola sepak. Mereka menuju ke lapangan. Koko, Bayu, dan Doni berjalan bersama. Mereka akan bermain sepak bola bersama di lapangan.</p> <p>c. Mereka akan bermain sepak bola di lapangan. Doni membawa bola</p>

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	sepak. Koko, Doni dan Bayu berjalan bersama. Mereka menuju ke lapangan.	Kalimat tidak lengkap	merupakan kata yang tidak baku, sehingga harus diubah menjadi paragraf. Kalimat pada <i>stem</i> tidak lengkap, karena apabila menggunakan jika, harus ada maka.	sepak. Koko, Doni, dan Bayu berjalan bersama. Mereka menuju ke lapangan.
46.	<p>(1) oleskan sikat gigi pada sikat secukupnya (2) gosoklah gigimu dengan arah yang benar (3) ambillah sikat gigi dan pasta gigi (4) basahilah sikat gigi</p> <p>Urutan menggosok gigi yang benar adalah ...</p>	<p>Ketidaktepatan penggunaan huruf kapital Ketidaktepatan penggunaan tanda titik</p> <p>Ketidaktepatan makna kata</p>	<p>Awal kalimat harus menggunakan huruf kapital. Akhir kalimat pernyataan harus diikuti tanda titik. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Penggunaan kata <i>sikat gigi</i> pada kalimat nomor 1 dapat mengubah makna kata, seharusnya diubah menjadi pasta gigi. Penggunaan kata <i>sikat</i> pada kalimat nomor 1 memiliki makna ambigu atau tidak jelas, sehingga harus ditulis sikat gigi.</p>	<p>(1) Oleskan pasta gigi pada sikat gigi secukupnya. (2) Sikatlah gigimu dengan arah yang benar. (3) Ambillah sikat gigi dan pasta gigi. (4) Basahilah sikat gigi.</p> <p>Urutan menyikat gigi yang benar adalah</p>

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			Penggunaan kata <i>gosoklah</i> pada kalimat nomor 2 tidak tepat digunakan untuk gigi, sehingga harus diubah menjadi sikatlah. Penggunaan kata <i>menggosok gigi</i> tidak tepat, seharusnya menggunakan kata menyikat gigi.	
47.	<p>Sebagian besar penduduk didesaku bekerja sebagai petani. Mereka menanam tembakau, jagung, dan padi. Mereka juga beternak ayam, kambing, sapi atau kerbau.</p> <p>Pernyataan berikut sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...</p> <p>a. Masyarakat di desa kami hidup dengan makmur</p> <p>b. Selain bekerja sebagai petani, sebaiknya penduduk juga menjadi peternak</p> <p>c. Penduduk tidak pernah hidup kekurangan</p>	<p>Ketidaktepatan penggunaan tanda titik</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata depan</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i></p>	<p>Akhir kalimat pernyataan harus diikuti tanda titik. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.</p> <p>Kata depan <i>di</i> pada kata <i>didesaku</i> memiliki kedudukan sebagai kata dan berdiri sendiri, sehingga harus ditulis di desaku.</p> <p>Kata <i>tersebut</i> pada <i>stem</i> seharusnya tidak digunakan dan diubah menjadi di atas.</p>	<p>Sebagian besar penduduk di desaku bekerja sebagai petani. Mereka menanam tembakau, jagung, dan padi. Mereka juga beternak ayam, kambing, sapi atau kerbau.</p> <p>Pernyataan yang sesuai dengan isi teks di atas adalah</p> <p>a. Masyarakat di desa kami hidup dengan makmur.</p> <p>b. Selain bekerja sebagai petani, sebaiknya penduduk juga menjadi peternak.</p> <p>c. Penduduk tidak pernah hidup kekurangan.</p>

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		Kalimat tidak hemat	Kalimat pada <i>stem</i> tidak efektif, sehingga harus diubah menjadi <i>pernyataan yang sesuai dengan isi teks di atas adalah</i>	
48.	Tersebutlah seorang laki-laki bernama Pk Lebai. Pada suatu hari, ia mendapat dua undangan makan-makan. Undangan pertama di daerah hulu.; hidangannya gulai sapi. Undangan kedua di daerah hilir; hidangannya kambing gulai. Pak Lebai ingin menghadiri kedua undangan tersebut. Ia ingin makan gulai sapi sekaligus makan kambing gulai. Pertama perahunya dikayuh ke desa di hulu. Namun, sampai disana acara telah selesai. Gulai sapi tidak tersisa sedikitpun.lalu, ia segera pulang dan menggayuh perahunya ke hilir. Malang nasib si Lebai. Sampai di hilir, kenduripun sudah berakhir. Pak Lebai hanya melihat tungku bekas membakar kambing. Judul yang sesuai dengan cerita di	Ketidaktepatan penggunaan huruf kapital Ketidaktepatan penggunaan tanda koma Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata baku	Awal kalimat harus menggunakan huruf kapital. Setelah kata pertama, pada kalimat kedelapan harus diikuti tanda koma. Setelah kata <i>hulu</i> , tidak boleh menggunakan dua tanda baca, sehingga tanda titik harus dihapuskan. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Penggunaan kata <i>Pk</i> pada kata Pk Lebai tidak tepat, seharusnya menjadi Pak Lebai. Penggunaan kata <i>undangan</i> tidak tepat,	Tersebutlah seorang laki-laki bernama Pak Lebai. Suatu hari, ia mendapat dua undangan makan. Undangan pertama di daerah hulu; hidangannya gulai sapi. Undangan kedua di daerah hilir; hidangannya kambing gulai. Pak Lebai ingin menghadiri kedua undangan. Ia ingin makan gulai sapi sekaligus makan kambing gulai. Pertama, perahunya dikayuh ke desa di hulu. Namun, sampai di sana acara telah selesai. Gulai sapi tidak tersisa sedikitpun. Lalu, ia segera pulang dan menggayuh perahu ke hilir. Malang nasib si Lebai. Sampai di hilir, kenduripun sudah berakhir. Pak Lebai hanya melihat tungku bekas membakar kambing. Judul yang sesuai dengan cerita di

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	atas adalah ...	<p>Ketidaktepatan penggunaan kata depan</p> <p>Kalimat tidak hemat</p>	<p>seharusnya undangan. Kata depan <i>di</i>, pada kata <i>didaerah</i> dan <i>disana</i> memiliki kedudukan sebagai kata dan berdiri sendiri, sehingga penulisannya harus dipisah.</p> <p>Kalimat kedua merupakan kalimat yang tidak efektif, seharusnya kata <i>pada</i> dalam kalimat tersebut dihilangkan. Kata <i>dua undangan</i> menjadi tidak efektif jika digunakan bersama-sama dengan bentuk ulang yang bermakna jamak, yaitu <i>makan-makan</i>, sehingga bentuk jamak dari kata <i>makan</i> harus diubah ke bentuk tunggal.</p> <p>Kata <i>tersebut</i> pada kalimat kelima membuat kalimat tidak hemat, sehingga harus dihilangkan.</p>	atas adalah

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			<p>Kalimat keenam, terdapat dua kata <i>makan</i>, kata <i>makan</i> yang kedua harus dihilangkan karena dapat membuat kalimat tidak hemat.</p> <p>Kata <i>nya</i>, pada kata perahunya dalam kalimat kesepuluh tidak perlu digunakan, karena membuat kalimat tidak hemat.</p>	
49.	<p>Padi menghampar laksana permadani Indah menyejukkan kalbu Judul yang sesuai dengan puisi di atas adalah ...</p>	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	<p>Padi menghampar laksana permadani Indah menyejukkan kalbu Judul yang sesuai dengan puisi di atas adalah</p>
50.	<p>Balon-balon menghiasi dinding Pita warna warni bertebaran di lantai Gaun berhias bunga segera kupakai Nyala api lilin siap kutiup Hari ini aku bahagia Karena aku bertambah usia Peristiwa yang diceritakan pada puisi tersebut adalah ... a. Kenaikan kelas</p>	<p>Ketidaktepatan penggunaan tanda titik</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil</p>	<p>Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.</p> <p><i>Option</i> yang bukan merupakan kalimat harus menggunakan huruf kecil.</p>	<p>Balon-balon menghiasi dinding Pita warna warni bertebaran di lantai Gaun berhias bunga segera kupakai Nyala api lilin siap kutiup Hari ini aku bahagia Karena aku bertambah usia Peristiwa yang diceritakan pada puisi tersebut adalah</p>

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	b. ulang tahun c. pesta tahun baru			a. kenaikan kelas b. ulang tahun c. pesta tahun baru
51.	Teman-temanku datang . mereka mengenakan pakaian bagus dan membawakan kado untukku. Aku sangat bahagia. Usiaku bertambah. Cerita diatas merupakan pengalaman tentang ... a. Pesta kelahiran b. Pesta ulang tahun c. Pesta kenaikan kelas	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan huruf kapital Ketidaktepatan penggunaan kata baku Ketidaktepatan penggunaan kata depan	Setelah kata <i>datang</i> , seharusnya menggunakan tanda koma, bukan tanda titik. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Judul cerita pada <i>option</i> harus ditulis menggunakan huruf kapital. Kata <i>dating</i> tidak tepat digunakan, seharusnya diubah menjadi kata <i>datang</i> . Kata depan <i>di</i> pada kata <i>diatas</i> memiliki kedudukan sebagai kata dan berdiri sendiri, sehingga ditulis di atas.	Teman-temanku datang, mereka mengenakan pakaian bagus dan membawakan kado untukku. Aku sangat bahagia. Usiaku bertambah. Cerita di atas merupakan pengalaman tentang ... a. Pesta Kelahiran b. Pesta Ulang Tahun c. Pesta Kenaikan Kelas

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
52.	Anita membeli sepatu di swalayan. Kalimat yang tepat untuk jawaban di samping adalah ... a. Di mana Anita membeli sepatu? b. Berapa anita membeli sepatu? c. Apakah Anita membeli sepatu?	Ketidaktepatan penggunaan huruf kapital Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Nama orang harus menggunakan huruf kapital. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Anita membeli sepatu di swalayan. Kalimat yang tepat untuk jawaban di samping adalah a. Di mana Anita membeli sepatu? b. Berapa Anita membeli sepatu? c. Apakah Anita membeli sepatu?
53.	Berikut ini adalah alat-alat yang digunakan untuk membuat kliping, kecuali ... a. Gunting b. lem c. benang	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil Kalimat tidak hemat	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>kecuali</i> pada <i>stem</i> harus digaris bawah. <i>Option</i> yang menjadi bagian dari kalimat harus menggunakan huruf kecil. Kalimat pada soal tidak efektif, sehingga beberapa kata harus dihilangkan menjadi <i>Alat-alat yang digunakan untuk membuat kliping, kecuali</i>	Alat-alat yang digunakan untuk membuat kliping, <u>kecuali</u> a. gunting b. lem c. benang

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
54.	Kau mengalir ke hilir Lewati batu -batu Kau anggap bukan rintangan Yang dimaksud kau dalam puisi di atas adalah ... a. Air b. batu c. daun	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. <i>Option</i> yang bukan merupakan judul harus menggunakan huruf kecil.	Kau mengalir ke hilir Lewati batu -batu Kau anggap bukan rintangan Yang dimaksud kau dalam puisi di atas adalah a. air b. batu c. daun
55.	Penulisan huruf besar yang baik dan benar terdapat pada kalimat ...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Penulisan huruf besar yang baik dan benar terdapat pada kalimat
56.	Ibu akan memetik tomat . . . kebun. Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ... a. Pada b. di c. dari	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil Ketidaktepatan penggunaan kata baku	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. <i>Option</i> yang bukan merupakan judul harus menggunakan huruf kecil. Kata <i>adalagh</i> tidak tepat, seharusnya ditulis adalah	Ibu akan memetik tomat . . . kebun. Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah a. pada b. di c. dari
57.	Angkat ganggang, kemudian pencet nomor yang akan dituju. Dekatkan ganggang ke mulut dan telinga.	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4	Angkat gagang, kemudian tekan nomor yang akan dituju. Dekatkan gagang ke mulut dan telinga.

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	Sebutkan “halo” dan mulailah bicara. Uraian diatas adalah petunjuk menggunakan alat yang di sebut ...	Ketidaktepatan penggunaan makna kata Ketidaktepatan kata baku Ketidaktepatan penggunaan kata depan	buah. Kata <i>ganggang</i> mempunyai makna yang tidak tepat jika digunakan pada kalimat tersebut, seharusnya menjadi <i>gagang</i> . Kata <i>pencet</i> merupakan kata yang tidak baku, sehingga harus diubah menjadi <i>tekan</i> . Kata depan <i>di</i> pada kata <i>diatas</i> memiliki kedudukan sebagai kata dan berdiri sendiri, sehingga harus ditulis di atas. Kata depan <i>di</i> pada kata <i>di sebut</i> , seharusnya digabung menjadi <i>disebut</i> .	Sebutkan “halo” dan mulailah bicara. Uraian di atas adalah petunjuk menggunakan alat yang disebut
58.	Masuklah kelokasi dengan membayar peron. Kemudian cari dan pilih bus dengan jurusan yang diinginkan. Uraian tersebut adalah petunjuk mencari dan memilih angkutan	Ketidaktepatan penggunaan kata depan	Kata depan <i>ke</i> pada kata <i>kelokasi</i> memiliki kedudukan sebagai kata dan berdiri sendiri, sehingga harus ditulis ke lokasi.	Masuklah ke lokasi dengan membayar peron. Kemudian cari dan pilih bus dengan jurusan yang diinginkan. Uraian di atas adalah petunjuk mencari dan memilih angkutan

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	umum di	Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i>	Kata tersebut pada <i>stem</i> tidak boleh digunakan, sehingga dapat diubah menjadi di atas.	umum di
59.	Bentukku bulat Aku terbuat dari karet dan kulit Di lapangan aku di pukuli dengan tangan Aku dapat melewati net Aku adalah ...	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Setelah kata <i>lapangan</i> , seharusnya diikuti tanda koma. Akhir kalimat pernyataan harus diikuti oleh tanda titik. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Bentukku bulat. Aku terbuat dari karet dan kulit. Di lapangan, aku di pukuli dengan tangan. Aku dapat melewati net. Aku adalah
60.	Bentukku bulat kecil-kecil Aku terbuat dari kaca Aku mempunyai aneka warna Kamu pasti senang bermain denganku Aku dapat diajak bermain di halaman Aku adalah...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata depan	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata depan <i>di</i> pada kata <i>dihalaman</i> memiliki kedudukan sebagai kata dan berdiri sendiri, sehingga ditulis di lapangan.	Bentukku bulat kecil-kecil. Aku terbuat dari kaca. Aku mempunyai aneka warna. Kamu pasti senang bermain denganku. Aku dapat diajak bermain di halaman. Aku adalah
61.	“Kepiting jahat! Teganya kau makan telur-telur kami. bagaimana kami dapat	Ketidaktepatan penggunaan	Awal kalimat harus menggunakan huruf	“Kepiting jahat! Teganya kau makan telur-telur kami. Bagaimana

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	berkembang biak nanti? Tidak lama lagi pasti kami akan punah, tidak punya keturunan,” seru ikan salem betina sambil menanggis. Menurut cerita di atas, watak kepiting adalah ...	huruf kapital Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata baku	kapital. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>bagaiman</i> tidak tepat penggunaannya, seharusnya menjadi <i>bagaimana</i> . Kata <i>menanggis</i> tidak tepat penggunaannya, seharusnya menjadi <i>menangis</i> .	kami dapat berkembang biak nanti? Tidak lama lagi pasti kami akan punah, tidak punya keturunan,” seru ikan salem betina sambil menanggis. Menurut cerita di atas, watak kepiting adalah
62.	Bela mengikuti kursus menari ... menyanyi. Kata hubung yang tepat untuk melengkapi kalimat atas adalah ...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Kalimat tidak lengkap	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>atas</i> , seharusnya ditambahi kata <i>di</i> agar kalimat menjadi efektif	Bela mengikuti kursus menari ... menyanyi. Kata hubung yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
63.	Kemarin aku pulang sekolah sore hari. Aku ikut les yang diadakan sekolah. Pada saat aku sampai disebuah rumah kosong, tiba-tiba aku mendengarkan suara suara yang sangat menakutkan. Begitu takutnya	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Setelah kata <i>begitu takutnya</i> , seharusnya diikuti tanda koma. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4	Kemarin aku pulang sore karena mengikuti les yang diadakan sekolah. Saat aku sampai disebuah rumah kosong, tiba-tiba aku mendengar suara yang sangat menakutkan. Begitu takutnya,

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	<p>sampai lari tunggang langgang.</p> <p>Penggalan cerita di atas adalah contoh pengalaman yang ...</p>	<p>Ketidaktepatan penggunaan kata baku</p> <p>Kalimat tidak hemat</p>	<p>buah.</p> <p>Kata <i>mendengarkan</i> tidak tepat digunakan, seharusnya diubah menjadi <i>mendengar</i>.</p> <p>Kalimat-kalimat tersebut tidak hemat, sehingga beberapa kata harus dihilangkan. Kalimat pertama dan kedua dapat dijadikan satu kalimat dengan menghilangkan beberapa kata menjadi <i>Kemarin aku pulang sore karena mengikuti les yang diadakan sekolah</i>. Pada kalimat ketiga harus menghilangkan kata <i>pada</i> dan kata <i>suara</i> yang berbentuk jamak diubah menjadi bentuk tunggal menjadi <i>Saat aku sampai disebuah rumah kosong, tiba-tiba aku mendengar suara yang sangat menakutkan</i>.</p>	<p>sampai lari tunggang langgang.</p> <p>Penggalan cerita di atas adalah contoh pengalaman yang</p>

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
64.	Peristiwa itu terjadi di bandara. Kalimat tanya yang tepat untuk kalimat jawaban di atas adalah ...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata depan Kalimat tidak hemat	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata depan <i>di</i> pada kata <i>dibandara</i> memiliki kedudukan sebagai kata dan menunjukkan kata tempat, seharusnya ditulis di bandara. Kalimat pada <i>stem</i> tidak efektif, karena terdapat dua kata <i>kalimat</i> , sebaiknya kata <i>kalimat</i> yang kedua dihilangkan.	Peristiwa itu terjadi di bandara. Kalimat tanya yang tepat untuk jawaban di atas adalah
65.	(a) Ayah pergi ke luar kota. (b) Ibu pergi ke luar kota Jika digabung dengan kata penghubung “dan”, kedua kalimat di atas akan menjadi . . .	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Kalimat tidak lengkap Kalimat tidak	Akhir kalimat pernyataan diikuti tanda titik. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. <i>Stem</i> merupakan kalimat yang tidak efektif, karena apabila menggunakan kata <i>jika</i> , harus ada <i>maka</i> . Kata <i>akan</i> , sebaiknya	(a) Ayah pergi ke luar kota. (b) Ibu pergi ke luar kota. Jika digabung dengan kata penghubung “dan”, maka kedua kalimat di atas menjadi

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		hemat	dihilangkan, karena membuat kalimat tidak hemat	
66.	<p>Anak gadis itu berlenggang di depan ibunya, sedangkan ibunya yang berpakaian compang camping berjalan di belakangnya. setiap ada orang yang menanyakan perihal orang yang berjalan dibelakangnya, gadis itu selalu mengatakan bahwa orang yang berjalan di belakangnya itu adalah budaknya.</p> <p>Sifat anak gadis dalam kutipan cerita tersebut di atas adalah ...</p>	<p>Ketidaktepatan penggunaan huruf kapital</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan tanda titik</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata depan</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i></p> <p>Kalimat tidak hemat</p>	<p>Awal kalimat harus menggunakan huruf kapital.</p> <p>Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.</p> <p>Kata depan <i>di</i> pada kata <i>dibelakangnya</i> seharusnya dipisah menjadi di belakangnya.</p> <p>Kata <i>tersebut</i> pada <i>stem</i> seharusnya tidak digunakan.</p> <p>Kalimat kedua tidak efektif, seharusnya kata <i>nya</i> pada kata <i>dibelakangnya</i> dan kata <i>itu</i> dihilangkan agar menjadi kalimat yang efektif.</p>	<p>Anak gadis itu berlenggang di depan ibunya, sedangkan ibunya yang berpakaian compang camping berjalan di belakangnya. Setiap ada orang yang menanyakan perihal orang yang berjalan di belakangnya, gadis itu selalu mengatakan bahwa orang yang berjalan di belakang adalah budaknya.</p> <p>Sifat anak gadis dalam kutipan cerita di atas adalah</p>
67.	Tulislah kembali dua kalimat ini dengan menggunakan huruf capital dan tanda titik (.) yang benar!	Ketidaktepatan penggunaan kata baku	Kata <i>capital</i> merupakan kata yang tidak baku, sehingga harus diubah	Tulislah kembali dua kalimat ini dengan menggunakan huruf kapital dan tanda titik (.) yang benar!

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			menjadi kata baku, kapital.	
68.	Berikut tranggapanmu tentang peristiwa-peristiwa dibawah ini! Peristiwa atau masalah : Kampung didekat tempat tinggalmu dilanda banjir. Warga kampong menderita. Tanggapan : ... Saran : ...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan makna kata Ketidaktepatan penggunaan kata depan Ketidaktepatan penggunaan kata baku Kalimat tidak lengkap	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Penggunaan kata <i>berikut</i> tidak tepat terhadap maksud kalimat, seharusnya diganti dengan kata tuliskan. Kata depan <i>di</i> pada kata <i>dibawah</i> dan <i>didekat</i> seharusnya dipisah. Penggunaan kata <i>tranggapanmu</i> tidak tepat, seharusnya menjadi tanggapanmu. Kata <i>kampong</i> merupakan kata yang tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, kampung. Kalimat pada <i>stem</i> tidak efektif, karena yang diminta pada soal bukan hanya tanggapan, sehingga	Tuliskan tanggapan dan saranmu tentang peristiwa di bawah ini! Peristiwa atau masalah : Kampung di dekat tempat tinggalmu dilanda banjir. Warga kampung menderita. Tanggapan : Saran :

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			kata saran juga harus ditulis pada kalimat petunjuk soal. Kata peristiwa yang berbentuk jamak, sebaiknya diubah ke bentuk tunggal, karena peristiwa yang dituliskan hanya ada satu.	
65.	<p>a. Tadi pagi ibunya meminta dia untuk ikut membantu berjualan kue di pasar malam.</p> <p>c. Di lapangan desa Darman diadakan pasar malam selama tiga hari</p> <p>d. Darma membereskan buku-bukunya yang berserakan di meja</p> <p>e. Ia harus segera pulang</p> <p>Susunlah rangkaian kalimat tersebut di atas menjadi paragraph yang baik!</p>	<p>Ketidaktepatan penggunaan tanda titik</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan tanda koma</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata baku</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i></p>	<p>Akhir kalimat pernyataan harus diakhiri tanda titik. Pada kalimat c, setelah kata <i>Darman</i> harus diikuti tanda koma.</p> <p>Kata <i>Darma</i>, tidak tepat, sehingga harus ditulis Darman.</p> <p>Kata <i>paragraph</i> merupakan kata yang tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, paragraf.</p> <p>Kata <i>tersebut</i> pada stem tidak boleh digunakan, sehingga harus dihilangkan.</p>	<p>a. Tadi pagi ibu meminta dia ikut membantu berjualan kue di pasar malam.</p> <p>c. Di lapangan desa Darman, diadakan pasar malam selama tiga hari.</p> <p>d. Darman membereskan buku-buku yang berserakan di meja.</p> <p>e. Ia harus segera pulang.</p> <p>Susunlah rangkaian kalimat di atas menjadi paragraf yang baik!</p>

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		Kalimat tidak hemat	Kalimat a tidak efektif, sehingga kata <i>nya</i> pada kata <i>ibunya</i> dan kata <i>untuk</i> harus dihilangkan agar menjadi kalimat yang efektif. Kata <i>nya</i> pada bukunya dalam kalimat d harus dihilangkan agar kalimat menjadi efektif.	
70.	Lengkapilah paragraph berikut ini dengan ejaan yang tepat! Dita suka akan kebersihan . Kata Dita , ... adalah pangkal kesehatan. Oleh karena itu, Dita rajin ... kebersiahan diri sendiri dan ... ia tidak se4gan-segan ... ibu ... halaman dengan sapu lidi. Daun-daun yang gugur membvuat halaman menjadi ... dan tidak sedap di pandang mata.	Ketidaktepatan penggunaan kata baku	Kata <i>paragrah</i> merupakan kata tidak baku, sehingga harus diubah ke dalam kata baku menjadi paragraf. Penggunaan kata <i>kebersiahan</i> tidak tepat, sehingga harus diubah menjadi kebersihan. Penggunaan kata <i>se4gan-segan</i> tidak tepat, sehingga harus diubah menjadi segan-segan. Penggunaan kata <i>membvuat</i> tidak tepat, sehingga harus diubah	Lengkapilah paragraf berikut ini dengan ejaan yang tepat! Dita suka akan kebersihan. Kata Dita, ... adalah pangkal kesehatan. Oleh karena itu, Dita rajin ... kebersihan diri sendiri dan ... ia tidak segan-segan ... ibu ... halaman dengan sapu lidi. Daun-daun yang gugur membuat halaman menjadi ... dan tidak sedap di pandang mata.

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			menjadi membuat.	
71.	<p>Koperasi Koperasi berasal dari kata “Kooperation yang berarti bekerja sama. Pekerjaan yang dikerjakan secara bersama-sama akan lebih ringan dari pada dikerjakan sendiri. Jadi koperasi adalah bekerja bersama-sama secara teratur, direncanakan, dan dilakukan terus menerus.</p> <p>Tokoh koperasi di Indonesia adalah Bapak Muh. Hatta. Beliau mendapat sebutan Bapak Koperasi Indonesia karena kegigihannya dalam membina koperasi. Tujuan koperasi antara lain meningkatkan kesejahteraan anggotanya.</p>	<p>Ketidaktepatan penggunaan tanda petik Ketidaktepatan penggunaan tanda koma Ketidaktepatan penggunaan kata baku Ketidaktepatan makna kata</p>	<p>menjadi membuat. Istilah cooperation harus diikuti oleh tanda petik penutup. Setelah tanda petik penutup pada kata cooperation, harus diikuti tanda koma. Setelah kata <i>jadi</i>, harus diikuti tanda koma. Sebelum kata karena, seharusnya di dahului dengan tanda koma. Penggunaan istilah asing <i>kooperation</i> tidak tepat, sehingga harus diubah dengan cooperation. Kata akan lebih pada paragraf pertama kalimat kedua harus berdiri sendiri, sehingga penulisannya seharusnya dipisah menjadi akan lebih. Penggunaan kata <i>antara lain</i> pada kalimat terakhir</p>	<p>Koperasi Koperasi berasal dari kata “Cooperation”, yang berarti bekerja sama. Pekerjaan yang dikerjakan secara bersama-sama akan lebih ringan dari pada dikerjakan sendiri. Jadi, koperasi adalah bekerja bersama-sama secara teratur, direncanakan, dan dilakukan terus menerus. Tokoh dari lembaga koperasi di Indonesia adalah Bapak Muh. Hatta. Beliau mendapat sebutan Bapak Koperasi Indonesia, karena kegigihannya dalam membina koperasi. Tujuan utama koperasi adalah meningkatkan kesejahteraan anggotanya.</p>

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		Kalimat tidak lengkap	<p>tidak tepat karena biasanya digunakan untuk perincian, sebaiknya diganti dengan kata adalah.</p> <p>Kalimat pertama pada paragraf kedua tidak efektif, sehingga setelah kata <i>tokoh</i> harus ada kata depan sebagai kata penghubung dengan kata selanjutnya, yaitu kata <i>dari</i>, dan ditambah kata <i>lembaga</i>, menjadi <i>tokoh dari lembaga koperasi di Indonesia adalah Bapak Muh. Hatta</i>.</p> <p>Kalimat terakhir tidak efektif, sehingga setelah kata <i>tujuan</i> sebaiknya ditambah kata <i>utama</i>, menjadi <i>tujuan utama koperasi adalah meningkatkan kesejahteraan anggotanya</i>.</p>	
72.	Arti koperasi adalah	Ketidaktepatan	<i>Option</i> yang merupakan	Arti koperasi adalah

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	a. Meningkatkan kesejahteraan b. Bekerja bersama-sama c. Bekerja secara teratur d. Bekerja bakti	penggunaan huruf kecil	bagian dari kalimat harus menggunakan huruf kecil.	a. meningkatkan kesejahteraan b. bekerja bersama-sama c. bekerja secara teratur d. bekerja bakti
73.	Bapak Santoso menjadi sombong setelah kaya raya. Sinonim kata sombong adalah a. Angkuh b. Cermat c. Dermawan d. Penyabar	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil	Kata <i>sombong</i> , yang merupakan penekanan soal, seharusnya menggunakan garis bawah. <i>Option</i> yang bukan merupakan kalimat harus menggunakan huruf kecil.	Bapak Santoso menjadi sombong setelah kaya raya. Sinonim kata <u>sombong</u> adalah a. angkuh b. cermat c. dermawan d. penyabar
74.	Gambar yang menunjukkan letak, kota jalan dan suatu tempat disebut	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma	Kata perincian harus menggunakan tanda koma.	Gambar yang menunjukkan letak, kota, jalan, dan suatu tempat disebut
75.	Bagian dalam satu karangan yang mengandung satu ide pokok disebut	Kalimat tidak hemat	Kalimat pada <i>stem</i> terlalu berbelit-belit, sehingga harus disederhanakan agar lebih mudah dimengerti.	Bagian karangan yang mengandung ide pokok disebut
76.	Yang dimaksud dengan alur cerita adalah a. Kesatuan bagian-bagian cerita b. Kelengkapan bagian-bagian cerita c. Urutan gagasan pokok cerita d. Peristiwa dalam cerita	Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil Kalimat tidak hemat	<i>Option</i> yang merupakan bagian dari kalimat harus menggunakan huruf kecil. Kalimat pada <i>stem</i> tidak hemat, sehingga kata <i>dengan</i> harus dihilangkan agar menjadi kalimat	Yang dimaksud alur cerita adalah a. kesatuan bagian-bagian cerita b. kelengkapan bagian-bagian cerita c. urutan gagasan pokok cerita d. peristiwa dalam cerita

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			efektif tanpa menghilangkan inti kalimat.	
77.	Kalimat yang merupakan pikiran pokok sebuah paragraf disebut a. Kalimat majemuk b. Kalimat penjelas c. Kalimat utama d. Kalimat acak	Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil Ketidaktepatan penggunaan makna kata	<i>Option</i> yang bukan merupakan kalimat harus menggunakan huruf kecil. Kata <i>merupakan</i> tidak tepat digunakan pada kalimat tersebut, sehingga harus diganti dengan kata <i>menjadi</i> .	Kalimat yang menjadi pikiran pokok sebuah paragraf disebut a. kalimat majemuk b. kalimat penjelas c. kalimat utama d. kalimat acak
78.	Sera telah selesai membuat surat dan memasukkannya ke dalam amplop. Sebelum surat tersebut dikirimkan lewat kantor pos, Sera harus menuliskan a. Wesel surat b. Tanggal surat c. Alamat surat d. Nama petugas pos	Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil	<i>Option</i> yang bukan merupakan kalimat harus menggunakan huruf kecil.	Sera telah selesai membuat surat dan memasukkannya ke dalam amplop. Sebelum surat tersebut dikirimkan lewat kantor pos, Sera harus menuliskan a. wesel surat b. tanggal surat c. alamat surat d. nama petugas pos

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
79.	Ayah sedang mendengarkan berita di Televisi. Kata dasar mendengar adalah	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil	Kata <i>mendengar</i> merupakan penekanan soal, sehingga harus menggunakan garis bawah. Kata <i>Televisi</i> yang terletak di tengah kalimat harus menggunakan huruf kecil.	Ayah sedang mendengarkan berita di televisi. Kata dasar <u>mendengar</u> adalah
80.	Yang bukan salam penutup surat adalah	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah	Kata negatif, <i>bukan</i> , dalam <i>stem</i> harus menggunakan garis bawah.	Yang <u>bukan</u> salam penutup surat adalah
81.	Lakukanlah percobaan itu dengan cermat ! Lawan kata cermat adalah	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan tanda seru	Kata <i>cermat</i> merupakan penekanan soal, sehingga harus menggunakan garis bawah. Penulisan tanda seru harus digabung dengan kata sebelumnya.	Lakukanlah percobaan itu dengan cermat! Lawan kata <u>cermat</u> adalah
82.	Kosa kata yang tidak termasuk bidang tekhnologi adalah	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan kata baku	Kata negatif, <i>tidak</i> , dalam <i>stem</i> harus menggunakan garis bawah. Kata <i>tekhnologi</i> merupakan kata tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, teknologi.	Kosa kata yang <u>tidak</u> termasuk bidang teknologi adalah

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
83.	Kata tanya yang berfungsi untuk menanyakan tempat adalah a. bagaimana b. dimana c. mengapa d. siapa	Ketidaktepatan penggunaan kata depan	Kata depan <i>di</i> pada kata <i>dimana</i> memiliki kedudukan sebagai kata dan harus ditulis terpisah menjadi <i>di</i> <i>mana</i>	Kata tanya yang berfungsi untuk menanyakan tempat adalah a. bagaimana b. di mana c. mengapa d. siapa
84.	Popi menjelaskan denah dengan lantang. Arti kata lantang adalah	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah	Kata <i>lantang</i> merupakan penekanan soal, sehingga harus menggunakan garis bawah.	Popi menjelaskan denah dengan lantang. Arti kata <u>lantang</u> adalah
85.	Teknologi informasi sekarang sudah semakin canggih. Arti kata canggih adalah	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah	Kata <i>canggih</i> merupakan penekanan soal, sehingga harus menggunakan garis bawah.	Teknologi informasi sekarang sudah semakin canggih. Arti kata <u>canggih</u> adalah
86.	Minumlah obat ini sehari 3 X ½ tablet, sesudah makan. Berarti pemakaian obat tersebut sekali minum	Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i> Kalimat tidak hemat.	Huruf <i>X</i> seharusnya menggunakan huruf kecil. Kata <i>tersebut</i> pada <i>stem</i> tidak boleh digunakan, sehingga diganti dengan kata di atas. Kalimat pada <i>stem</i> tidak efektif, sehingga dapat diubah menjadi <i>pemakaian obat di atas berarti sekali minum ...</i>	Minumlah obat ini sehari 3 x ½ tablet, sesudah makan. Pemakaian obat di atas berarti sekali minum

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
87.	Jembatan Suramadu dibangun sejak tahun 1999 – 2007	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Akhir kalimat pernyataan harus di akhiri tanda titik.	Jembatan Suramadu dibangun sejak tahun 1999-2007.
88.	Jika akan bepergian naik kapal laut maka kita harus pergi ke	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma	Sebelum kata <i>maka</i> , harus diikuti tanda koma sebagai kata penghubung.	Jika akan bepergian naik kapal laut, maka kita harus pergi ke
89.	Jika kita berjalan menuju arah selatan kemudian berbelok ke kiri maka kita menuju arah	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma	Sesudah kata <i>selatan</i> dan kata <i>kiri</i> , harus diikuti tanda koma sebagai penghubung antar kalimat.	Jika kita berjalan menuju arah selatan, kemudian berbelok ke kiri, maka kita menuju arah
90.	jika kita akan pergi kek Lumajang maka kita harus berjalan ke arah ... sejauh Km.	Ketidaktepatan penggunaan huruf kapital Ketidaktepatan penggunaan tanda koma Ketidaktepatan penggunaan kata baku Kalimat tidak hemat	Awal kalimat harus menggunakan huruf kapital. Sebelum kata <i>maka</i> , harus menggunakan tanda koma sebagai penghubung antar kalimat. Kata <i>kek</i> memiliki makna yang tidak tepat apabila digunakan dalam kalimat ini, sehingga harus diganti menjadi ke. Kalimat pada <i>stem</i> tidak efektif karena kalimat tidak hemat dan berbelit-belit, sehingga harus	Jika kita pergi ke Lumajang, maka harus berjalan ke arah

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			diubah menjadi <i>Jika kita pergi ke Lumajang, maka harus berjalan ke arah</i> agar kalimat menjadi efektif	
91.	Ibu memotong ikan dengan pisau. Sedangkan ayah mencangkul tanah dengan	Ketidaktepatan penggunaan makna kata Kalimat tidak lengkap	Kata <i>dengan</i> tidak tepat digunakan untuk kalimat tersebut, sehingga harus diganti dengan kata <i>menggunakan</i> . Kata <i>sedangkan</i> tidak boleh berada di awal kalimat, karena kata <i>sedangkan</i> merupakan bagian dari kalimat, sehingga sebelum kata <i>sedangkan</i> harus menggunakan tanda koma dan kata <i>sedangkan</i> menggunakan huruf kecil.	Ibu memotong ikan menggunakan pisau, sedangkan ayah mencangkul tanah menggunakan
92.	Rumah besar yang dihuni pak camat dijadikan tempat penyuluhan kesehatan. Persamaan kata <i>dihuni</i> adalah	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan	Kata <i>dihuni</i> merupakan penekanan soal, sehingga harus menggunakan garis bawah. Kata <i>penyuluhan</i> tidak tepat, sehingga harus	Rumah besar yang dihuni pak camat dijadikan tempat penyuluhan kesehatan. Persamaan kata <u>dihuni</u> adalah

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		makna kata	diubah menjadi penyuluhan.	
93.	Pemerintah daerah tengah menggalakan program reboisasi. Arti kata reboisasi adalah	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan kata baku	Kata <i>reboisasi</i> merupakan penekanan soal, sehingga harus menggunakan garis bawah. Kata <i>menggalakan</i> merupakan kata yang tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, menggalakkan.	Pemerintah daerah tengah menggalakkan program reboisasi. Arti kata <u>reboisasi</u> adalah
94.	Jika kamu sudah besar sebaiknya tidak merokok.	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma Ketidaktepatan penggunaan makna kata	Sebelum kata sebaiknya seharusnya menggunakan tanda koma. Penggunaan kata <i>jika</i> pada kalimat tersebut tidak tepat, sehingga dapat diganti dengan kata <i>apabila</i> .	Apabila kamu sudah besar, sebaiknya tidak merokok.
95.	Rumah sakit paru-paru menghadap ke arah	Ketidaktepatan penggunaan huruf kapital	Nama tempat menggunakan huruf kapital.	Rumah Sakit Paru-paru menghadap ke arah
96.	- Letakkan obat dengan hati-hati di dalam mulut - Bacalah petunjuk penggunaan obat dengan cermat	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Akhir kalimat pernyataan harus diikuti tanda titik.	- Letakkan obat dengan hati-hati di dalam mulut. - Bacalah petunjuk penggunaan obat dengan cermat.

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	- Minumlah air agar obat itu tertelan			- Minumlah air agar obat itu tertelan.
97.	Ayahku tidak pernah mengalami kesulitan tidur. Ia bisa tidur dimana saja. Sambil dudukpun ayah bisa tidur. Jika di kasur belum sepuluh menit terbaring ia sudah mendengkur keras.	<p>Ketidaktepatan penggunaan kata depan</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata baku</p> <p>Kalimat tidak hemat</p>	<p>Kata depan <i>di</i> pada kata <i>dimana</i>, seharusnya dipisah karena menyatakan tempat.</p> <p>Kata <i>menngalami</i> merupakan kata yang tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, <i>mengalami</i>.</p> <p>Kalimat terakhir merupakan kalimat yang tidak hemat, sehingga beberapa kata dapat dihilangkan menjadi <i>Belum sepuluh menit terbaring di kasur, ia sudah mendengkur keras.</i></p>	Ayahku tidak pernah mengalami kesulitan tidur. Ia bisa tidur di mana saja. Sambil dudukpun ayah bisa tidur. Belum sepuluh menit terbaring di kasur, ia sudah mendengkur keras.
98.	Gambarlah sebuah peta mata angin lengkap dengan tanda petunjuknya !	<p>Ketidaktepatan penggunaan tanda seru</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata baku</p>	<p>Tanda seru harus digabung dengan kata sebelumnya.</p> <p>Kata <i>petunjuknya</i> merupakan kata yang tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku,</p>	Gambarlah sebuah peta mata angin lengkap dengan tanda petunjuknya!

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			petunjuknya.	
99.	Mengapa Pak Tono tidak datang ke Poskamling ? Kalimat tersebut menanyakan tentang	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i>	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>tersebut</i> pada <i>stem</i> tidak boleh digunakan, diganti menjadi di atas.	Mengapa Pak Tono tidak datang ke Poskamling? Kalimat di atas menanyakan tentang
100.	Bagian terakhir dari surat adalah	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Bagian terakhir dari surat adalah
101.	Tempat dan tanggal pembuatan surat resmi ditulis di sebelah	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Tempat dan tanggal pembuatan surat resmi ditulis di sebelah
102.	Tini adalah gadis cantik yang tutur katanya <i>lemah lembut</i> . Kata yang bercetak miring sama artinya dengan	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Tini adalah gadis cantik yang tutur katanya <i>lemah lembut</i> . Kata yang bercetak miring sama artinya dengan
103.	Di dalam menulis surat, penulisan nama kota dan nama bulan menggunakan huruf ...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Kalimat tidak	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kalimat pada <i>stem</i> tidak	Dalam menulis surat, penulisan nama kota dan nama bulan menggunakan huruf

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		hemat	efektif, sebaiknya kata depan <i>di</i> harus dihilangkan, agar menjadi kalimat yang efektif.	
104.	Lapangan berumput yang dilingkupi bangunan dengan tribun dan tempat duduk para penonton di sekelilingnya dan bisa digunakan untuk pertandingan sepak bola disebut	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan makna kata Kalimat tidak hemat	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>dilingkupi</i> memiliki makna yang kurang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut, sehingga harus diganti dengan kata dikelilingi. Kalimat pada <i>stem</i> tidak efektif, sehingga kata <i>dan</i> yang pertama harus dihilangkan dan diganti tanda koma dan kata <i>di sekelilingnya</i> harus dihilangkan, agar menjadi kalimat yang efektif.	Lapangan berumput yang dikelilingi bangunan dengan tribun, tempat duduk para penonton, dan bisa digunakan untuk pertandingan sepak bola disebut
105.	Arman tidak bisa ikut latihan sepak bola sore ini perutnya sakit.	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di tengah <i>stem</i> harus berjumlah 3 buah.	Arman tidak bisa ikut latihan sepak bola sore ini ... perutnya sakit.

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
106.	Berikut ini adalah dongeng, kecuali	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan garis bawah	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>kecuali</i> pada <i>stem</i> harus ditulis dengan garis bawah.	Berikut ini adalah dongeng, <u>kecuali</u>
107.	Limbah yang sulit membusuk sebaiknya <i>didaur ulang</i> . Istilah <i>didaur ulang</i> berarti ...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan garis bawah	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>didaur ulang</i> , yang merupakan penekanan pada <i>stem</i> , harus ditulis dengan garis bawah dan tidak bercetak miring.	Limbah yang sulit membusuk sebaiknya <u>didaur ulang</u> . Istilah <u>didaur ulang</u> berarti
108.	Berikut ini bagian surat, kecuali	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan garis bawah	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>kecuali</i> pada <i>stem</i> harus ditulis dengan garis bawah.	Berikut ini bagian surat, <u>kecuali</u>

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
109.	Ibu memotong sayuran pisau. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i>	Tanda titik yang digunakan di tengah <i>stem</i> harus berjumlah 3 buah. Kata <i>tersebut</i> pada <i>stem</i> tidak boleh digunakan, sehingga harus diganti di samping.	Ibu memotong sayuran ... pisau. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di samping adalah
110.	Sebelum tidur kita harus menyikat gigi. Sebelum tidur adalah keterangan	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Setelah kata tidur, seharusnya diikuti tanda koma. Kata <i>sebelum tidur</i> merupakan penekanan soal, seharusnya menggunakan garis bawah. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Sebelum tidur, kita harus menyikat gigi. <u>Sebelum tidur</u> adalah keterangan
111.	Kita dapat mencari makna kata-kata yang sulit dalam	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Kita dapat mencari makna kata-kata yang sulit dalam
112.	Kata dasar <u>usul</u> , jika mendapatkan imbuhan <i>me</i> dan <i>kan</i> menjadi	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4	Kata dasar <u>usul</u> , jika mendapatkan imbuhan <i>me</i> dan <i>kan</i> menjadi

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			buah.	
113.	Puisi dapat dibuat berdasarkan	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Puisi dapat dibuat berdasarkan
114.	Percakapan seorang pemain drama dengan dirinya sendiri disebut	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Percakapan seorang pemain drama dengan dirinya sendiri disebut
115.	Percakapan dapat ditemukan pada	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Percakapan dapat ditemukan pada
116.	Drama merupakan gabungan antara seni	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i>	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kesatuan frase antara <i>stem</i> dan <i>option</i> tidak boleh dipisahkan.	Drama merupakan gabungan antara a. seni sastra dan seni lukis b. seni sastra dan seni tari c. seni lukis dan seni pentas d. seni sastra dan seni pentas
117.	Nama lain naskah drama adalah	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Nama lain naskah drama adalah
118.	Ringkasan cerita disebut juga	Ketidaktepatan penggunaan	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i>	Ringkasan cerita disebut juga

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		tanda titik	seharusnya berjumlah 4 buah.	
119.	Surat undangan ulang tahun termasuk surat	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Surat undangan ulang tahun termasuk surat
120.	Hematlah dalam menggunakan uangmu. Antonim kata hemat adalah	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Kata <i>hemat</i> merupakan penekanan soal, seharusnya menggunakan garis bawah. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Hematlah dalam menggunakan uangmu. Antonim kata <u>hemat</u> adalah
121.	Musik keroncong (iring) pagelaran seni tradisional. Imbuhan yang tepat untuk kata dalam kurung adalah	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Musik keroncong (iring) pagelaran seni tradisional. Imbuhan yang tepat untuk kata dalam kurung adalah
122.	“Aku sangat menyayangkan, anak fakir miskin itu bekerja sebagai pengemis”, kata Amir. Pada kalimat di atas, Amir merasa	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	“Aku sangat menyayangkan, anak fakir miskin itu bekerja sebagai pengemis”, kata Amir. Pada kalimat di atas, Amir merasa
123.	Ibu <u>memesan</u> kue kepada Arnie. Kata yang bergaris bawah mempunyai kata dasar	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4	Ibu <u>memesan</u> kue kepada Arnie. Kata yang bergaris bawah mempunyai kata dasar

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			buah.	
124.	Hari libur kemarin ayah mengajakku ke Taman Safari. Kalimat di atas berpola kalimat	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Setelah kata <i>kemarin</i> , seharusnya diikuti tanda koma. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Hari libur kemarin, ayah mengajakku ke Taman Safari. Kalimat di atas berpola kalimat
126.	Kata <i>menyuntik</i> pada kamus dapat dicari pada kata dasar	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan makna kata	Kata <i>menyuntik</i> merupakan penekanan soal, seharusnya menggunakan garis bawah dan tidak dicetak miring. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>pada</i> yang pertama kurang tepat digunakan pada kalimat ini, sehingga dapat diganti dalam.	Kata <u>menyuntik</u> dalam kamus dapat dicari pada kata dasar
126.	Judul yang tepat untuk tulisan yang membahas kebiasaan warga yang hidup sehat dan bersih adalah	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Judul yang tepat untuk tulisan yang membahas kebiasaan warga yang hidup sehat dan bersih adalah
127.	Paragraf tersebut melukiskan	Ketidaktepatan	Tanda titik yang	Paragraf tersebut melukiskan

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	keadaan di	penggunaan tanda titik	digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	keadaan di
138.	Kumpulan istilah yang digunakan pada bidang komputer/informatika adalah	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Kumpulan istilah yang digunakan pada bidang komputer/informatika adalah
129.	Sungguh malang nasib anak itu. Sinonim kata malang adalah	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Kata <i>malang</i> merupakan penekanan soal, seharusnya menggunakan garis bawah. Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Sungguh malang nasib anak itu. Sinonim kata <u>malang</u> adalah
130.	Beberapa istilah bidang kesehatan adalah	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Beberapa istilah bidang kesehatan adalah
131.	Penulisan tempat dan tanggal lahir yang tepat adalah	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Penulisan tempat dan tanggal lahir yang tepat adalah

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
132.	Amir dan Tono tinggal serumah. Arti awalan se- pada kalimat tersebut adalah	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i>	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>tersebut</i> pada <i>stem</i> tidak boleh digunakan, dapat diganti dengan kata di samping.	Amir dan Tono tinggal serumah. Arti awalan se- pada kalimat di samping adalah
133.	Pak Boy (tanggung jawab) segala tindakannya di depan musyawarah desa. Kata dalam kurung seharusnya	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Pak Boy (tanggung jawab) segala tindakannya di depan musyawarah desa. Kata dalam kurung seharusnya
134.	Orang yang mengatur jalannya syuting film disebut	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Orang yang mengatur jalannya syuting film disebut
135.	Cerita yang mengangkat kisah dunia hewan disebut	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Cerita yang mengangkat kisah dunia hewan disebut
136.	Pengolahan sawah tradisional telah ditinggalkan oleh para petani. Lawan kata tradisional	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan	Kata <i>tradisional</i> merupakan penekanan soal, seharusnya menggunakan garis bawah. Tanda titik yang	Pengolahan sawah tradisional telah ditinggalkan oleh para petani. Lawan kata <u>tradisional</u>

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		penggunaan tanda titik	digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	
137.	Anak-anak berseragam Pramuka pada saat upacara bendera. Arti awalan ber- pada kata berseragam artinya	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Anak-anak berseragam Pramuka pada saat upacara bendera. Arti awalan ber- pada kata berseragam artinya
138.	Dilihat dari air mukanya, Pak Abdul tampak sedih. Air muka artinya	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Dilihat dari air mukanya, Pak Abdul tampak sedih. Air muka artinya
139.	Anak muda tidak baik jika hanya berpangku tangan saja. Arti kata berpangku tangan adalah	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Anak muda tidak baik jika hanya berpangku tangan saja. Arti kata berpangku tangan adalah
140.	Ayah dan ibu (teman) aku belajar. Kata yang di dalam kurung seharusnya	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Ayah dan ibu (teman) aku belajar. Kata yang di dalam kurung seharusnya
141.	Adi anak terakhir dari empat bersaudara. Arti awalan ter- pada kata terakhir artinya	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Adi anak terakhir dari empat bersaudara. Arti awalan ter- pada kata terakhir artinya
142.	Buatlah dua kalimat berpola SPOK	Ketidaktepatan penggunaan tanda seru	Kalimat perintah harus diikuti dengan tanda seru.	Buatlah dua kalimat berpola SPOK!

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
143.	Tulislah peribahasa yang bermakna : <u>orang yang banyak bicara kosong otaknya</u>	Ketidaktepatan penggunaan tanda seru Ketidaktepatan penggunaan garis bawah	Kalimat perintah harus diikuti dengan tanda seru. Garis bawah yang digunakan bukan pada kata ulang harus ditulis perkata, tidak boleh digabung.	Tulislah peribahasa yang bermakna : <u>orang yang banyak bicara kosong otaknya!</u>
144.	Setelah pulang sekolah, Dini membersihkan piring. Setelah itu ia mengerjakan PR. Kemudian ia tidur siang. Kalimat yang sesuai dengan isi pertanyaan diatas adalah... a. Dini mengerjakan kewajibannya terlebih dahulu sebelum beristirahat b. Dini adalah anak yang hidupnya sangat menderita c. Sejak kecil Dini sudah terbiasa dengan hidup senang d. Dini anak yang cerdas karena ia sangat rajin belajar	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata depan Ketidaktepatan penggunaan makna kata Kalimat tidak sejajar	Akhir kalimat pada <i>option</i> harus diikuti tanda titik. Kata depan <i>di</i> pada kata <i>diatas</i> memiliki kedudukan sebagai kata dan berdiri sendiri, sehingga harus dipisah menjadi di atas. Kata pertanyaan pada <i>stem</i> tidak sesuai dan dapat merubah makna kata, sehingga harus diganti dengan dengan kata yang sesuai yaitu pernyataan. Kalimat pada <i>option</i> tidak sejajar, maka harus disejajarkan, terutama	Setelah pulang sekolah, Dini membersihkan piring. Setelah itu, ia mengerjakan PR. Kemudian ia tidur siang. Kalimat yang sesuai dengan isi pernyataan di atas adalah... a. Dini mengerjakan kewajibannya terlebih dahulu sebelum beristirahat. b. Dini adalah anak yang hidupnya sangat menderita. c. Dini sudah terbiasa dengan hidup senang sejak kecil. d. Dini anak yang cerdas, karena ia sangat rajin belajar.

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			untuk kalimat c, kata <i>sejak kecil</i> seharusnya diletakkan di akhir kalimat.	
145.	<p>Perhatikan kalimat berikut! Awas jembatan membahayakan. Jika ingin ke kampung seberang sebaiknya anda gunakan jalur lain. Pesan yang dapat kita tangkap dari kalimat diatas adalah....</p> <p>a. Jembatan itu berbahaya bagi kendaraan b. Jembatan rusak tidak boleh dilewati c. Orang yang lewat jembatan harus minta izin d. Jembatan diperbaiki jadi harus hati-hati</p>	<p>Ketidaktepatan penggunaan tanda seru</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan tanda koma</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan tanda titik</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan huruf kapital</p> <p>Ketidaktepatan penggunaan kata depan</p>	<p>Setelah kata <i>membahayakan</i> seharusnya diikuti tanda seru, karena tanda seru dipakai pada kalimat yang berupa seruan. Sebelum kata <i>sebaiknya</i>, seharusnya diikuti tanda koma sebagai tanda penghubung kalimat. Akhir kalimat pada option harus diikuti tanda titik.</p> <p>Kata <i>anda</i> pada kalimat kedua harus menggunakan huruf kapital. Kata depan <i>ke</i> pada kata <i>kekampung</i> dan kata depan <i>di</i> pada kata <i>diatas</i> memiliki kedudukan sebagai kata, sehingga harus dipisah.</p>	<p>Perhatikan kalimat berikut! Awas jembatan membahayakan! Jika ingin ke kampung seberang, maka sebaiknya Anda gunakan jalur lain. Pesan yang dapat kita tangkap dari kalimat di atas adalah....</p> <p>a. Jembatan itu berbahaya bagi kendaraan. b. Jembatan rusak tidak boleh dilewati. c. Orang yang lewat jembatan harus minta izin. d. Jembatan diperbaiki jadi harus hati-hati.</p>

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		Kalimat tidak lengkap	Kalimat kedua, apabila menggunakan jika, harus diikuti kata maka, agar kalimat menjadi efektif.	
146.	Wah, bagus benar lukisanmu itu! Kalimat diatas adalah contoh kalimat.... a. Kritikan b. Pujian c. Harapan d. Himbauan	Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil Ketidaktepatan penggunaan kata depan	<i>Option</i> yang bukan merupakan judul atau kalimat harus menggunakan huruf kecil. Kata depan <i>di</i> pada kata <i>didas</i> memiliki kedudukan sebagai kata dan harus dipisah menjadi <i>di atas</i> .	Wah, bagus benar lukisanmu itu! Kalimat di atas adalah contoh kalimat.... a. kritikan b. pujian c. harapan d. himbauan
147.	Tokoh yang baik hati disebut... a. Antagonis b. Protagonis c. Progonis d. Antogonis	Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil	<i>Option</i> yang bukan merupakan judul atau kalimat harus menggunakan huruf kecil.	Tokoh yang baik hati disebut... a. antagonis b. protagonis c. progonis d. antogonis
148.	Harga BBM sangat mahal. Oleh karena itu, harga barangpun ikut mahal. Jika dahulu harga semangkuk bakso Rp 3.000,00, sekarang naik menjadi Rp 5.000,00. Tema paragraf tersebut diatas adalah... a. Harga BBM mahal, harga	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan	Tanda titik yang digunakan diakhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Akhir kalimat pernyataan pada <i>option</i> harus diikuti tanda titik. Pada <i>option d</i> , setelah kata	Harga BBM sangat mahal. Oleh karena itu, harga barangpun ikut mahal. Jika dahulu harga semangkuk bakso Rp 3.000,00, maka sekarang naik menjadi Rp 5.000,00. Tema paragraf di atas adalah a. Harga BBM mahal, harga

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	<p>baksopun mahal b. Harga semangkuk bakso Rp 3.000,00 menjadi Rp 5.000,00 c. Harga BBM mahal, begitu juga harga bakso d. Harga BBM mahal harga barangpun mahal</p>	<p>penggunaan tanda koma Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i> Ketidaktepatan penggunaan kata depan Kalimat tidak lengkap</p>	<p><i>mahal</i>, seharusnya diikuti tanda koma. Kata <i>tersebut</i> pada <i>stem</i> tidak boleh digunakan, sehingga harus dihilangkan. Kata depan <i>di</i> pada kata <i>diatas</i> memiliki kedudukan sebagai kata, sehingga harus dipisah menjadi <i>di atas</i>. Kalimat ketiga tidak efektif, karena apabila ada <i>jika</i>, harus ada <i>maka</i>.</p>	<p>baksopun mahal. b. Harga semangkuk bakso Rp 3.000,00 menjadi Rp 5.000,00. c. Harga BBM mahal, begitu juga harga bakso. d. Harga BBM mahal harga barangpun mahal.</p>
149.	<p>Informasi yang di dapat paragraf no 7 adalah...</p>	<p>Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata depan Kalimat tidak lengkap</p>	<p>Tanda titik yang digunakan diakhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata depan <i>di</i> pada kata <i>di dapat</i>, seharusnya digabung menjadi <i>didapat</i>. Kalimat pada <i>stem</i> tidak efektif karena kurang lengkap, seharusnya setelah kata <i>dapat</i></p>	<p>Informasi yang didapat dari paragraf no 7 adalah</p>

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			ditambahkan kata depan dari.	
150.	Hobi berikut yang harus dilakukan dalam sebuah tim adalah...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan diakhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Hobi berikut yang harus dilakukan dalam sebuah tim adalah
151.	Olah raga yang memerlukan daya pikir adalah.... a. sepoak bola b. karambol c. catur d. volley ball	Ketidaktepatan penggunaan kata baku	Kata <i>olah raga</i> merupakan kata tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, olahraga. Kata <i>piker</i> merupakan kata tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, pikir. Kata <i>sepoak bola</i> merupakan kata tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, sepak bola. Kata <i>volley ball</i> merupakan kata tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, bola voli.	Olahraga yang memerlukan daya pikir adalah.... a. sepak bola b. karambol c. catur d. bola voli
152.	Ina mempunyai hobi menulis. Makna kata hobi adalah...	Ketidaktepatan penggunaan	Kata <i>hobi</i> merupakan penekanan soal,	Ina mempunyai hobi menulis. Makna kata <u>hobi</u> adalah

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		garis bawah Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	seharusnya menggunakan garis bawah. Tanda titik yang digunakan diakhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	
153.	Pokok persoalan dalam cerita disebut...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata baku	Tanda titik yang digunakan diakhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>disebuut</i> merupakan kata yang tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, disebut.	Pokok persoalan dalam cerita disebut
154.	Memahami dan mengetahui isi suatu karangan merupakan tujuan dari...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan diakhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	Memahami dan mengetahui isi suatu karangan merupakan tujuan dari
155.	Informasi sebaiknya disampaikan secara....	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma	Setelah kata <i>informasi</i> sebaiknya diikuti tanda koma.	Informasi, sebaiknya disampaikan secara....
156.	Dalam sebuah bacaan terdapat ide pokok paragraph atau disebut....	Ketidaktepatan penggunaan kata baku	Kata <i>paragraph</i> merupakan kata tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku,	Dalam sebuah bacaan terdapat ide pokok paragraf atau disebut....

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			paragraf.	
157.	Pada daftar riwayat hidup, menari dan berenag ditulis pada kolom....	Ketidaktepatan penggunaan kata baku	Kata <i>berenag</i> merupakan kata tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, berenang.	Pada daftar riwayat hidup, menari dan berenang ditulis pada kolom....
158.	Keterangan menegenai waktu dan tempat terjadinya peristiwa – peristiwa dalam cerita disebut...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata baku	Tanda titik yang digunakan diakhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>menegenai</i> merupakan kata tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, mengenai.	Keterangan mengenai waktu dan tempat terjadinya peristiwa-peristiwa dalam cerita disebut
159.	Reni (turun) Tangga dengan hati – hati. Kata turun seharusnya....	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil	Penggunaan tanda titik ditengah kalimat tidak diperlukan, sehingga harus dihilangkan. Penggunaan huruf kapital pada kata <i>Tangga</i> ditengah kalimat seharusnya tidak dilakukan dan harus diubah menjadi huruf kecil.	Reni (turun) tangga dengan hati-hati. Kata turun seharusnya....
160.	Kepala Sekolah (lihat)keadaan sekolah. Kata ulang	Ketidaktepatan penggunaan	Penggunaan tanda titik ditengah kalimat tidak	Kepala sekolah (lihat) keadaan sekolah. Kata ulang yang tepat pada

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	yang tepat pada kata dalam kurung seharusnya....	tanda titik Ketidaktepatan penggunaan huruf kecil	diperlukan, sehingga harus dihilangkan. Penggunaan huruf kapital pada kata <i>sekolah</i> seharusnya tidak digunakan dan harus diubah menjadi huruf kecil.	kata dalam kurung seharusnya....
161.	Santi termasuk anak yang rajin. Antonim dari kata rajin adalah.... a. hemat b. cermat c. malas d. trampil	Ketidaktepatan penggunaan garis bawah Ketidaktepatan penggunaan kata baku	Kata <i>rajin</i> merupakan penekanan soal, seharusnya menggunakan garis bawah. Kata <i>trampil</i> pada <i>option d</i> merupakan kata tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, terampil.	Santi termasuk anak yang rajin. Antonim dari kata <u>rajin</u> adalah.... a. hemat b. cermat c. malas d. terampil
162.	Pada waktu mendaftar menjadi anggota suatu perkumpulan kita harus mengisi....	Ketidaktepatan penggunaan tanda koma	Setelah kata <i>perkumpulan</i> , seharusnya diikuti tanda koma, sebagai penghubung kalimat selanjutnya.	Pada waktu mendaftar menjadi anggota suatu perkumpulan, kita harus mengisi....
163.	Iwan :engkau tidak masuk hari ini? Haris : aku sakit demam! Kata yang tepat untuk melengkapi	Ketidaktepatan penggunaan tanda petik	Tanda petik digunakan untuk mengapit percakapan yang dilakukan.	Iwan : "... engkau tidak masuk hari ini?" Haris : "Aku sakit demam!" Kata yang tepat untuk melengkapi

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	percakapan di atas adalah.... a. di mana b. mengapa c. darimana d. siapa	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan huruf kapital Ketidaktepatan penggunaan kata depan	Tanda titik yang digunakan di tengah kalimat seharusnya berjumlah 3 buah. Huruf kapital digunakan di awal percakapan. Kata depan <i>dari</i> pada kata <i>darimana</i> memiliki kedudukan sendiri dan harus dipisah menjadi <i>dari mana</i> .	percakapan di atas adalah.... a. di mana b. mengapa c. dari mana d. siapa
164.	Kalimat – kalimat berikut yang berisis anjuran adalah.... a. ayolah dimakan kue ini! b. saya minta kalian bersabar sebentar c. silahkan menunggu giliran dengan antri d. minumlah obat secra teratur agar cepat sembuh	Ketidaktepatan penggunaan huruf kapital Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan tanda koma Ketidaktepatan penggunaan kata baku	Awal kalimat menggunakan huruf kapital pada <i>option</i> yang berbentuk kalimat. <i>Option</i> yang berbentuk kalimat pernyataan di akhiri dengan tanda titik. Setelah kata <i>ayolah</i> , pada <i>option</i> a, seharusnya diikuti tanda koma. Kata <i>berisis</i> tidak tepat, sehingga harus diubah menjadi <i>berisi</i> . Kata <i>secra</i> tidak tepat,	Kalimat-kalimat berikut yang berisi anjuran adalah.... a. Ayolah, dimakan kue ini! b. Saya minta kalian bersabar sebentar. c. Silahkan menunggu giliran dengan antre. d. Minumlah obat secara teratur agar cepat sembuh.

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
			sehingga harus diubah menjadi secara. Kata <i>antri</i> , pada option c merupakan kata tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, <i>antre</i> .	
165.	1. Tempat, tanggal lahir 2. nama 3. alamat 4. jenis kelamin Urutan yang tepat untuk penulisan formulir di atas adalah....	Ketidaktepatan penggunaan huruf kapital	Perincian menggunakan huruf kapital.	1. Tempat, tanggal lahir 2. Nama 3. Alamat 4. Jenis kelamin Urutan yang tepat untuk penulisan formulir di atas adalah....
166.	Anik :”Setengah jam lagi, kita berangkat bersama-sama ke rumah Wawan”. Ina : “Ya, sambil kita tunggu beberapa teman lagi yang mau ikut menjenguk”. Santi : “Mudah – mudahan setelah kita jenguk, Wawan menjadi cepat sembuh” Anik dan Ina :”Amin...!” Isi percakapan diatas adalah.... a. Rencana menjenguk Anik yang sakit	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata depan Kalimat tidak sejajar	Akhir kalimat pernyataan diikuti oleh tanda titik. Setelah tanda titik dua, yang berfungsi memisahkan nama tokoh dan percakapannya, tidak perlu diikuti tanda titik. Kata <i>di</i> pada kata <i>diatas</i> memiliki kedudukan sebagai kata dan harus dipisah menjadi di atas. <i>Option</i> tidak sejajar, sehingga <i>option d</i> harus	Anik : ”Setengah jam lagi, kita berangkat bersama-sama ke rumah Wawan”. Ina : “Ya, sambil kita tunggu beberapa teman lagi yang mau ikut menjenguk”. Santi : “Mudah-mudahan setelah kita jenguk, Wawan menjadi cepat sembuh”. Anik dan Ina : ”Amin...!” Isi percakapan di atas adalah.... a. Rencana menjenguk Anik yang sakit.

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
	b.Rencana menjenguk Wawan yang sakit c. Rencana Santi menjenguk Ina d. Teman – teman Wawan menjenguk Anik		ditambah kata rencana agar menjadi kalimat yang sejajar dan efektif.	b.Rencana menjenguk Wawan yang sakit. c. Rencana Santi menjenguk Ina. d. Rencana teman – teman Wawan menjenguk Anik.
167.	Wah, sepatu yang kamu pakai bagus sekali Win! Kalimat tersebut merupakan kalimat...	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i>	Tanda titik yang digunakan diakhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah. Kata <i>tersebut</i> pada <i>stem</i> tidak boleh digunakan dan diganti dengan kata di samping.	Wah, sepatu yang kamu pakai bagus sekali Win! Kalimat disamping merupakan kalimat
168.cara penularan penyakit demam berdarah?	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di awal <i>stem</i> seharusnya berjumlah 3 buah.	... cara penularan penyakit demam berdarah?
169.	Ibu berangkat ke pasar setiap pagi matahari terbit.	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik	Tanda titik yang digunakan di tengah <i>stem</i> seharusnya berjumlah 3 buah.	Ibu berangkat ke pasar setiap pagi ... matahari terbit.
170.	Enak sekali makanan buatanmu ini! Kalimat tersebut termasuk kalimat....	Ketidaktepatan penggunaan kata pada <i>stem</i>	Kata <i>tersebut</i> pada <i>stem</i> tidak boleh digunakan, sehingga di ganti dengan kata di samping.	Enak sekali makanan buatanmu ini! Kalimat di samping termasuk kalimat....
171.	Antonim dari kata murah adalah...	Ketidaktepatan	Tanda titik yang	Antonim dari kata murah adalah

No	Data	Jenis Kesalahan	Penjelasan Kesalahan	Pembetulan
		penggunaan tanda titik	digunakan di akhir <i>stem</i> seharusnya berjumlah 4 buah.	
172.	Maling Kundang mendapat dari ibunya. Maka berubahlah menjadi batu.	Ketidaktepatan penggunaan tanda titik Kalimat tidak lengkap	Tanda titik yang digunakan di tengah <i>stem</i> seharusnya berjumlah 3 buah. Kalimat kedua merupakan kalimat yang tidak efektif, karena apabila ada kata maka, harus ada kata jika. Pada kalimat tersebut juga tidak jelas kedudukan antara subjek dan predikatnya, maka harus diubah menjadi ia berubah menjadi batu.	Maling Kundang mendapat ... dari ibunya. Ia berubah menjadi batu.
173.	Apakah perbedaan sifat antagonis dan protagonist?	Ketidaktepatan penggunaan tidak baku	Kata <i>protaginist</i> merupakan kata yang tidak baku, sehingga harus diubah menjadi kata baku, protagonis.	Apakah perbedaan sifat antagonis dan protagonis?

Lampiran 6. Soal UAS Bahasa Indonesia



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER
SEKOLAH DASAR NEGERI
SDN JEMBER LOR 02 Nul. 461
Jalan Mawar Nomor 70, Tlp (0331) 429130 Jember 68118

ULANGAN SEMESTER 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Hari, Tanggal :
Kelas / Semester : I (satu) / satu	Waktu : 07.00 – 08.45

- I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar !
1. Bila kita bersalah pada teman kita harus\
 - a. minta maaf
 - b. bertengkar
 - c. bersalaman
 2. Tubuhku kecil, buluku berwarna putih, telinga panjang. Aku adalah
 - a. kucing
 - b. kelinci
 - c. kambing
 3. b - e - r - a - l - j - a huruf-huruf tersebut dapat dirangkai menjadi kata
 - a. belajar
 - b. belajar
 - c. berjalan
 4. Bila bertemu bu guru waktu sore hari kita mengucapkan
 - a. selamat sore
 - b. selamat pagi
 - c. selamat siang
 5. Bunyi ayam jantan adalah
 - a. petok-petok
 - b. kukuruyuk
 - c. cit cit cit
 6. kotor - itu - halaman - sangat
Susunan kalimat yang benar adalah
 - a. Halaman itu sangat kotor
 - b. Sangat kotor halaman itu
 - c. Sangat kotor itu halaman
 7. . Dodi sedang ... bola.
 - a. bermain
 - b. menendang
 - c. berolahraga
 8. Rumah yang kotor harus segera di
 - a. sapu
 - b. bersihkan
 - c. biarkan
 9. Kata perkenalan yang kita sebut pertama kali adalah
 - a. alamat
 - b. nama
 - c. sekolah
 10. Nama panggilan adalah
 - a. lebih pendek
 - b. lebih panjang
 - c. lebih jelas
 11. Kita berjalan dengan menggunakan
 - a. kepala
 - b. tangan
 - c. kaki
 12. Berbicaralah dengan sopan kepada
 - a. setiap orang
 - b. ternan saja
 - c. kakak saja
 - 13.. Ayah sedang
 - a. membaca buku
 - b. duduk
 - c. baca Koran

10. Banyak orang yang ... perlombaan
 a. Menonton b. menengok c. menoleh

11. Warnaku putih
 Bauku harum semerbak
 Aku biasa untuk campuran teh
 Bentukku kecil seperti baling-baling
 Aku adalah bunga . . .

a. Mawar b. melati c. kertas

12. Penulisan kalimat berita di bawah ini yang benar adalah

a. Aku suka menulis? c. aku suka menulis.
 b. Aku suka menulis.

13. Di bawah ini adalah gambar peristiwa . . .



a. Gunung meletus
 b. Gempa bumi
 c. Kecelakaan

14. Jika membaca puisi perjuangan harus dengan ekspresi penuh . . .

a. Lucu b. Mengharukan c. semangat

15. Dia adalah sahabat karibku. *Sahabat* artinya. . .

a. Lawan b. kawan c. saudara

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

16. Sekarang Melati murid kelas dua. Persamaan kata *murid* adalah . . .

17. Kata Tanya yang di gunakan untuk menanyakan tempat adalah

18. Menggosok gigi dilakukan setelah makan dan sebelum . . .

19. Membaca puisi disertai ekspresi dan . . .

20. Kalimat Tanya diakhiri dengan tanda

21. Pertanyaan : “ . . . nama panggilan anak baru itu?”

Jawaban : “Nama panggilan anak baru itu Mumun”.

22. Ibuku berpesan bermain layangan jangan di . . .

23. Oh betapa senang hatiku. Lawan kata *senang* adalah . . .

24. . . Harum baumu

Merah merekah warnamu

Kelopakmu indah menawan

Tapi sayang tangkaimu berduri

Bait puisi di atas menceritakan tentang bunga . . .

25. Adikku suka *menonton* televisi.

Kakakku suka . . . radio

C. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

26. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata tanya berikut ini :

- Siapa
- Apa

27. Tulislah 2 kalimat yang sesuai dengan gambar Tersebut!



28. Urutkan kalimat berikut agar menjadi cerita yang utuh!

- Fatoni mencetak goal
- Lomba sudah dimulai
- Fatoni mendapat piala
- Fatoni sampai di stadion Prestasi

Urutan nomor gambar tepat adalah

29. Lengkapilah kalimat berikut !

Aku sekarang sudah ... dua SD.
... ku adalah melukis.

30. Salinlah kalimat berikut gunakan huruf tegak bersambung perhatikan huruf capital dan tanda bacanya !

- temanku rajin belajar

- bayu tinggal di bali



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER
SEKOLAH DASAR NEGERI
SDN JEMBER LOR 02 NPSN 20524892
Jalan Mawar Nomor 70, Tlp (0331) 429130, 428022, Jember 68118

ULANGAN AKHIR SEMESTER I
Tahun Pelajaran 2016 – 2017

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Nomor	:
Kelas/SM	: III / I	Nama	:
Hari/ Tanggal	: Senin, 6 Desember 2016	Jam	: 07.00 – 08.30

A. Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Pergilah ke puskesmas. Temuilah kepala puskesmas. Jelaskan maksud kedatanganmu. Mintalah penjelasan tentang hal-hal yang diperlukan. Uraian di atas merupakan penjelasan tentang ...
 - a. Wawancara dengan kepala puskesmas
 - b. Petunjuk melakukan sesuatu
 - c. Petunjuk menggunakan obat
2. Pendapat yang tepat untuk menanggapi tindakan Ani adalah ...
 - a. Ani benar karena sudah ditunggu ayahnya
 - b. Tindakannya wajar karena ibunya sedang sakit
 - c. Tindakan Ani kurang baik karena dapat membuat kacau keadaan
3. Rio adalah anak yang pandai. Sayangnya, orang tuanya tidak sanggup membiayai sekolahnya. Oleh karena itu, orang tuanya menyuruh Rio berhenti sekolah. Saran yang terbaik untuk menghadapi masalah Rio adalah ...
 - a. Sebaiknya, Rio bekerja saja agar bias membantu ibu
 - b. Sebaiknya, sekolah memberi beasiswa kepada Rio
 - c. Sebaiknya, Rio berhenti sekolah saja
4. Penulisan yang benar di bawah ini
 - a. Shinta sedang belajar.
 - b. Shinta Sedang Belajar.
 - c. shinta sedang belajar.
5. Sinonim pandai adalah
 - a. bias
 - b. pintar
 - c. paham
6. Ibu pergi ke pasar. Kalimat di samping yang menunjukkan kata depan adalah
 - a. pergi
 - b. ke
 - c. pasar
7. Penggunaan huruf capital yang tepat terdapat pada kalimat ...
 - a. Dina Bermain boneka bersama sani.
 - b. Dina bermain boneka bersama Sani.
 - c. Dina bermain boneka bersama sani
8. Sita dan Dewi akan pergi ... perpustakaan. Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ...
 - a. ke
 - b. dari
 - c. pada
9. Perhatikan kalimat-kalimat berikut ini!
 - Mereka akan bermain sepak bola di lapangan
 - Koko, Bayu, dan Doni berjalan bersama

- Doni membawa bola sepak.
- Mereka menuju ke lapangan.

Jika disusun menjadi paragraph hasilnya dalah ...

- a. Koko, Bayu, dan Doni berjalan bersama. Mereka menuju kelapangan. Doni membawa bola sepak. Mereka akan bermain sepak bola di lapangan .
 - b. Doni membawa bola sepak. Mereka menuju kelapangan. Koko , Bayu dan Doni berjalan bersama. Mereka akan bermain sepak bola bersama di lapangan.
 - c. Mereka akan bermain sepak bola di lapangan. Doni membawa bola sepak. Koko, Doni dan Bayu berjalan bersama. Mereka menuju ke lapangan.
10. (1) oleskan sikat gigi pada sikat secukupnya
(2) gosoklah gigimu dengan arah yang benar
(3) ambillah sikat gigi dan pasta gigi
(4) basahilah sikat gigi
- Urutan menggosok gigi yang benar adalah ...
- a. 4-1-2-3
 - b. 3-1-4-2
 - c. 3-4-1-2
11. Sebagian besar penduduk didesaaku bekerja sebagai petani. Mereka menanam tembakau, jagung, dan padi. Mereka juga beternak ayam, kambing, sapi atau kerbau.
- Pernyataan berikut sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...
- a. Masyarakat di desa kami hidup dengan makmur
 - b. Selain bekerja sebagai petani, sebaiknya penduduk juga menjadi peternak
 - c. Penduduk tidak pernah hidup kekurangan
12. Tersebutlah seorang laki-laki bernama Pk Lebai. Pada suatu hari, ia mendapat dua undangan makan-makan. Undangan pertama didaerah hulu.; hidangannya gulai sapi. Undangan kedua di daerah hilir; hidangannya kambing gulai. Pak Lebai ingin menghadiri kedua undangan tersebut. Ia ingin makan gulai sapi sekaligus makan kambing gulai. Pertama perahunya dikayuh ke desa di hulu. Namun, sampai disana acara telah selesai. Gulai sapi tidak tersisa sedikitpun.lalu, ia segera pulang dan menggayuh perahunya ke hilir. Malang nasib si Lebai. Sampai di hilir, kenduripun sudah berakhir. Pak Lebai hanya melihat tungku bekas membakar kambing.
- Judul yang sesuai dengan cerita di atas adalah ...
- a. Pesta kenduri
 - b. Kambing Guling dan Gulai Sapi
 - c. Pak Lebai yang Malang
13. Padi menghampar laksana permadani
Indah menyejukkan kalbu
Judul yang sesuai dengan puisi di atas adalah ...
- a. Padiku Mulai Menguning
 - b. Riang Gembira
 - c. Laksana Permادani
14. Balon-balon menghiasi dinding
Pita warna warni bertebaran di lantai
Gaun berhias bunga segera kupakai
Nyala api lilin siap kutiup
Hari ini aku bahagia
Karena aku bertambah usia
Peristiwa yang diceritakan pada puisi tersebut adalah ...
- a. Kenaikan kelas
 - b. ulang tahun
 - c. pesta tahun baru

15. Teman-temanku datang . mereka mengenakan pakaian bagus dan membawakan kado untukku. Aku sangat bahagia. Usiaku bertambah.
Cerita diatas merupakan pengalaman tentang ...
a. Pesta kelahiran b. Pesta ulang tahun c. Pesta kenaikan kelas
16. Anita membeli sepatu di swalayan. Kalimat yang tepat untuk jawaban di samping adalah ...
a. Di mana Anita membeli sepatu? c. Apakah Anita membeli sepatu?
b. Berapa anita membeli sepatu?
17. Berikut ini adalah alat-alat yang digunakan untuk membuat kliping, kecuali ...
a. Gunting b. lem c. benang
18. Kau mengalir ke hilir
Lewati batu -batu
Kau anggap bukan rintangan
Yang dimaksud kau dalam puisi di atas adalah ...
a. Air b. batu c. daun
19. Penulisan huruf besar yang baik dan benar terdapat pada kalimat ...
a. Siti dan Budi sedang belajar bahasa jawa.
b. Siti dan Budi sedang belajar bahasa Jawa.
c. Siti dan budi sedang belajar Bahasa jawa.
20. Ibu akan memetik tomat . . . kebun.
Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ...
a. Pada b. di c. dari

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

21. Angkat ganggang, kemudian pencet nomor yang akan dituju. Dekatkan ganggang ke mulut dan telinga. Sebutkan “halo” dan mulailah bicara.
Uraian diatas adalah petunjuk menggunakan alat yang di sebut ...
22. Masuklah kelokasi dengan membayar peron. Kemudian cari dan pilih bus dengan jurusan yang diinginkan.
Uraian tersebut adalah petunjuk mencari dan memilih angkutan umum di
23. Bentukku bulat
Aku terbuat dari karet dan kulit
Di lapangan aku di pukuli dengan tangan
Aku dapat melewati net
Aku adalah ...
24. Bentukku bulat kecil-kecil
Aku terbuat dari kaca
Aku mempunyai aneka warna
Kamu pasti senang bermain denganku
Aku dapat diajak bermain di halaman
Aku adalah...
25. “Kepiting jahat! Teganya kau makan telur-telur kami, bagaimana kami dapat berkembang biak nanti? Tidak lama lagi pasti kami akan punah, tidak punya keturunan,” seru ikan salem betina sambil menanggis. Menurut cerita di atas, watak kepiting adalah ...

26. Bela mengikuti kursus menari ... menyanyi. Kata hubung yang tepat untuk melengkapi kalimat atas adalah ...
27. Kemarin aku pulang sekolah sore hari. Aku ikut les yang diadakan sekolah. Pada saat aku sampai di sebuah rumah kosong, tiba-tiba aku mendengarkan suara suara yang sangat menakutkan. Begitu takutnya sampai lari tunggang langgang.
- Penggalan cerita di atas adalah contoh pengalaman yang ...
28. Peristiwa itu terjadi di bandara.
- Kalimat tanya yang tepat untuk kalimat jawaban di atas adalah ...
29. (a) Ayah pergi ke luar kota.
(b) Ibu pergi ke luar kota
- Jika digabung dengan kata penghubung "dan", kedua kalimat di atas akan menjadi ...
30. Anak gadis itu berlenggang di depan ibunya, sedangkan ibunya yang berpakaian compang camping berjalan di belakangnya. setiap ada orang yang menanyakan perihal orang yang berjalan di belakangnya, gadis itu selalu mengatakan bahwa orang yang berjalan di belakangnya itu adalah budaknya.
- Sifat anak gadis dalam kutipan cerita tersebut di atas adalah ...

C. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

31. Buatlah masing-masing satu kalimat dengan kata depan "dari" dan "ke"!
32. Tulislah kembali dua kalimat ini dengan menggunakan huruf capital dan tanda titik (.) yang benar!
- a. Kakak membuat mobil-mobilan untuk joko
b. Kiki dan sani bermain bersama tuti di halaman rumah pak bono
33. Berikut tanggapanmu tentang peristiwa-peristiwa dibawah ini!
- Peristiwa atau masalah : Kampung didekat tempat tinggalmu dilanda banjir. Warga kampung menderita.
- Tanggapan : ...
Saran : ...
34. a. Tadi pagi ibunya meminta dia untuk ikut membantu berjualan kue di pasar malam.
c. Di lapangan desa Darman diadakan pasar malam selama tiga hari
d. Darma membereskan buku-bukunya yang berserakan di meja
e. Ia harus segera pulang
- Susunlah rangkaian kalimat tersebut di atas menjadi paragraph yang baik!
35. Lengkapilah paragraph berikut ini dengan ejaan yang tepat!
- Dita suka akan kebersihan. Kata Dita, ... adalah pangkal kesehatan. Oleh karena itu, Dita rajin ... kebersihan diri sendiri dan ... ia tidak se4gan-segan ... ibu ... halaman dengan sapu lidi. Daun-daun yang gugur membvuat halaman menjadi ... dan tidak sedap di pandang mata.



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER
SEKOLAH DASAR NEGERI

SDN JEMBER LOR 04 Nul. 461

Jalan Mawar Nomor 70, Tlp. (0331) 429130, Jember, 68118

ULANGAN SEMESTER 1

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Hari, Tanggal :
Kelas / Semester	: IV (empat) / satu	Waktu : 08.45-10.15

I. Berilah tanda silang huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !

Bacalah bacaan di bawah ini dengan cermat !

Bacaan untuk nomor 1 – 4

Koperasi

Koperasi berasal dari kata "Kooperation yang berarti bekerja sama. Pekerjaan yang dikerjakan secara bersama-sama akan lebih ringan dari pada dikerjakan sendiri. Jadi koperasi adalah bekerja bersama-sama secara teratur, direncanakan, dan dilakukan terus menerus.

Tokoh koperasi di Indonesia adalah Bapak Muh. Hatta. Beliau mendapat sebutan Bapak Koperasi Indonesia karena kegigihannya dalam membina koperasi. Tujuan koperasi antara lain meningkatkan kesejahteraan anggotanya.

1. Arti koperasi adalah
 - a. Meningkatkan kesejahteraan
 - b. Bekerja bersama-sama
 - c. Bekerja secara teratur
 - d. Bekerja bakti
2. Yang mendapat sebutan bapak koperasi adalah
 - a. Ir. Soekarno
 - b. Susilo Bambang Yudoyono
 - c. Muh. Hatta
 - d. Budiono
3. Meningkatkan kesejahteraan anggotanya merupakan
 - a. tujuan pendidikan
 - b. tujuan membayar pajak
 - c. tujuan UUD' 45
 - d. tujuan koperasi
4. Bacaan tersebut terdiri dari
 - a. 4 paragraf
 - b. 2 paragraf
 - c. 3 paragraf
 - d. 1 paragraf
5. Bapak Santoso menjadi sombong setelah kaya raya.
Sinonim kata sombong adalah
 - a. Angkuh
 - b. Cermat
 - c. Dermawan
 - d. Penyabar
6. Rani anak yang rajin.
Antonim kata rajin adalah
 - a. giat
 - b. tekun
 - c. televisi
 - d. malas
7. Gambar yang menunjukkan letak, kota jalan dan suatu tempat disebut

- a. arah b. mata angin c. jalan d. denah

8. Bagian dalam satu karangan yang mengandung satu ide pokok disebut

- a. judul cerita c. tema cerita
b. pokok pikiran d. paragraf

9. Membaca sekilas biasanya dilakukan

- a. dengan suara keras c. di tempat gelap
b. tanpa suara d. tanpa melihat bacaan

10. Yang dimaksud dengan alur cerita adalah

- a. Kesatuan bagian-bagian cerita
b. Kelengkapan bagian-bagian cerita
c. Urutan gagasan pokok cerita
d. Peristiwa dalam cerita

11. Kalimat yang merupakan pikiran pokok sebuah paragraf disebut

- a. Kalimat majemuk c. Kalimat utama
b. Kalimat penjelas d. Kalimat acak

12. Sera telah selesai membuat surat dan memasukkannya ke dalam amplop.

Sebelum surat tersebut dikirimkan lewat kantor pos, Sera harus menuliskan

- a. Wesel surat c. Alamat surat
b. Tanggal surat d. Nama petugas pos

13. Penulisan tanggal surat yang benar adalah

- a. Jember, 20 Desember 2013 c. Jember; 20 Desember 2013
b. Jember, - 20 Desember 2013 d. Jember; 20 Desember 2013

14. Ayah sedang mendengarkan berita di Televisi.

Kata dasar mendengar adalah

- a. mendengar c. dengarkan
b. dengar d. mendengarkan

15. Yang bukan salam penutup surat adalah

- a. hormat saya c. sahabatmu yang jauh
b. hormat kami d. nenekku tersayang

16. Lakukanlah percobaan itu dengan cermat !

Lawan kata cermat adalah

- a. teliti b. berhati-hati c. hemat d. ceroboh

17. Kosa kata yang tidak termasuk bidang teknologi adalah

- a. komputer b. buku tulis c. radio d. televisi

18. Kata tanya yang berfungsi untuk menanyakan tempat adalah

- a. bagaimana b. dimana c. mengapa d. siapa

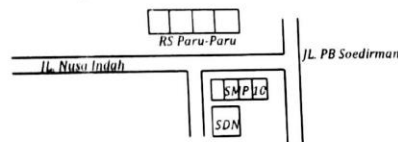
19. Papi menjelaskan denah dengan lantang.
Arti kata lantang adalah
- jasas dan nyaring terdenngar
 - lemah dan halus
 - lembut dan pelan
 - keras dan cepat
20. Denah diperlukan untuk
- menyulitkan dalam perjalanan
 - memudahkan menemukan suatu wilayah
 - mempersulit orang yang dicari
 - mempercepat perjalanan

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

- Teknologi informasi sekarang sudah semakin canggih.
Arti kata canggih adalah
- Orang yang mengemudikan kereta api disebut
- Minumlah obat ini sehari 3 X ½ tablet, sesudah makan.
Berarti pemakaian obat tersebut sekali minum
- Ani membutuhkan ... agar tidak tersesat di jalan.
- Jembatan Suramadu dibangun sejak tahun 1999 – 2007
Arti tanda pisah pada kalimat di atas adalah
- Tunggulah sampai terdengar suara halo atau suara orang yang dituju.
Petunjuk pemakaian di atas berlaku bagi seseorang yang akan menggunakan
- Jika akan bepergian naik kapal laut maka kita harus pergi ke
- Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata-kata yang tepat !
Musim ... telah tiba, sehingga di sekitar kita mengalami kekeringan.
Sungai sungai tidak lagi dialiri
- Penggunaan telepon yang tidak terkontrol akan membuat kita mengeluarkan ...
yang tidak sedikit.
- Gambar yang menunjukkan letak suatu tempat disebut
- Membaca sekilas adalah membaca sebuah teks secara
- Tini : “ ... ”.
Susu : “Ibuku sedang memasak di dapur”.
Kalimat yang seharusnya diucapkan oleh Tini adalah
- Jika kita berjalan menuju arah selatan kemudian berbelok ke kiri maka kita menuju arah
- jika kita akan pergi ke Lumajang maka kita harus
berjalan ke arah ... sejauh Km.
- Kepanjangan dari warnet adalah
- Ibu memotong ikan dengan pisau. Sedangkan ayah mencangkul tanah dengan

17. Tengoklah ke arah kanan dan kiri, hal ini harus dilakukan anak ketika hendak ...
jalan.
18. Rancangan atau garis besar yang digunakan sebagai acuan membuat karangan disebut
19. Orang-orang beramai-ramai membawa ember. Terdengar pula bunyi sirine. Asap hitam mengepul, lama-kelamaan menutup bangunan gedung. Kini gedung itu tampak menghitam. Puing-puing berserakan.
Cerita di atas menggambarkan peristiwa
20. Rumah besar yang dihuni pak camat dijadikan tempat penyluhan kesehatan.
Persamaan kata dihuni adalah
21. Pemerintah daerah tengah menggalakan program reboisasi.
Arti kata reboisasi adalah
22. ... Jember. ibu naik kereta api menuju Surabaya.
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
23. Jika kamu sudah besar sebaiknya tidak merokok.
Kalimat di atas terdiri dari ... kata.

Perhatikan gambar di bawah ini !



24. Rumah sakit paru-paru menghadap ke arah
25. SMP 10 menghadap ke jalan

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang jelas !

1. Tulislah bagian-bagian surat pribadi !
2. Gambarlah sebuah layang-layang. Lalu deskripsikan dalam beberapa kalimat!
3. - Letakkan obat dengan hati-hati di dalam mulut
 - Bacalah petunjuk penggunaan obat dengan cermat
 - Minumlah air agar obat itu tertelan
 Tulislah kembali kalimat kalimat di atas dengan menggunakan susunan yang benar, gunakanlah huruf kapital seperlunya !
4. Ayahku tidak pernah mengalami kesulitan tidur. Ia bisa tidur dimana saja. Sambil dudukpun ayah bisa tidur. Jika di kasur belum sepuluh menit terbaring ia sudah mendengkur keras.
Tulislah kalimat utama dari cerita di atas !
5. Gambarlah sebuah peta mata angin lengkap dengan tanda petunjuknya !



PEMERINTAHAN KABUPATEN JEMBER
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI JEMBER LOR 04
Jl. Nusa Indah 99 Jember, Telp 0331-410817
ULANGAN AKHIR SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia Nama / nomor :
Kelas : V Nilai :
Hari / tanggal :

I. Berilah tanda silang pada jawaban yang kau anggap benar !

1. Mengapa Pak Tono tidak datang ke Poskamling ?
Kalimat tersebut menanyakan tentang
a. waktu b. tempat c. kejadian d. sebab
2. Bagian terakhir dari surat adalah
a. pembuka b. penutup c. tengah d. awal
3. Tempat dan tanggal pembuatan surat resmi ditulis di sebelah
a. kiri bawah b. kiri tengah c. kanan atas d. kanan bawah
4. Tini adalah gadis cantik yang tutur katanya *lemah lembut*. Kata yang bercetak miring sama artinya dengan
a. sopan b. sombong c. angkuh d. sabar
5. Di dalam menulis surat, penulisan nama kota dan nama bulan menggunakan huruf ...
a. kecil b. indah c. balok d. kapital
6. Lapangan berumput yang dilingkupi bangunan dengan tribun dan tempat duduk para penonton di sekelilingnya dan bisa digunakan untuk pertandingan sepak bola disebut
a. sirkuit b. stadion c. lapangan d. gedung olahraga
7. Arman tidak bisa ikut latihan sepak bola sore ini perutnya sakit.
a. untuk b. jika c. karena d. kalau
8. Berikut ini adalah dongeng, kecuali
a. Asal-usul Danau Toba c. Bawang Putih Bawang Merah
b. Kisah Kancil dan Buaya d. Kabayan yang Jenaka
9. Limbah yang sulit membusuk sebaiknya *didaur ulang*. Istilah *didaur ulang* berarti ...
a. dikumpulkan b. direndam c. diolah kembali d. dipendam
10. Berikut ini bagian surat, kecuali
a. cap pos surat b. alamat surat c. kata pembuka d. tanda tangan
11. Ibu memotong sayuran pisau. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
a. dan b. tetapi c. dengan d. bersama
12. Sebelum tidur kita harus menyikat gigi. Sebelum tidur adalah keterangan
a. orang b. waktu c. alat d. tempat
13. Kita dapat mencari makna kata-kata yang sulit dalam
a. kalender b. buku pelajaran c. buku komik d. kamus
14. Percakapan di atas panggung yang dilakukan oleh dua orang atau lebih disebut
a. dialog b. diskusi c. pidato d. baca puisi
15. Kata dasar usu, jika mendapatkan imbuhan *me* dan *kan* menjadi
a. meusulkan b. menyusulkan c. mengusuli d. mengusulkan
16. Puisi dapat dibuat berdasarkan
a. pengalaman b. kegundahan c. kecemasan d. semua benar
17. Percakapan seorang pemain drama dengan dirinya sendiri disebut
a. dialog b. monolog c. pidato d. lagu
18. Membaca sebuah puisi harus dengan
a. biasa-biasa saja b. membaca tanpa melihat c. acuh tak acuh d. ekspresi yang sesuai
19. Percakapan dapat ditemukan pada
a. paper b. syair c. puisi d. naskah drama
20. Drama merupakan gabungan antara seni
a. sastra dan lukis b. sastra dan tari c. lukis dan pentas d. sastra dan pentas
21. Nama lain naskah drama adalah
a. paper b. skenario c. makalah d. proposal
22. Ringkasan cerita disebut juga
a. naskah b. sinopsis c. makalah d. amanat

23. Surat undangan ulang tahun termasuk surat
- resmi
 - tak resmi
 - biasa
 - kilat
24. Hematlah dalam menggunakan uangmu. Antonim kata hemat adalah
- tepat
 - tugas
 - cermat
 - boros
25. Musik keroncong (iring) pagelaran seni tradisional. Imbuan yang tepat untuk kata dalam kurung adalah
- me - an
 - me - kan
 - me - i
 - di - kan
26. "Aku sangat menyayangkan, anak fakir miskin itu bekerja sebagai pengemis", kata Amir. Pada kalimat di atas, Amir merasa
- kecewa
 - marah
 - benci
 - sebal
27. Ibu memesan kue kepada Amie. Kata yang bergaris bawah mempunyai kata dasar
- pesan
 - mesan
 - memes
 - kesan
28. Hari libur kemarin ayah mengajakku ke Taman Safari. Kalimat di atas berpola kalimat
- S - P - O - K
 - K - S - P - O
 - O - K - S - P
 - P - O - K - S
29. Kata menyuntik pada kamus dapat dicari pada kata dasar
- nyuntik
 - suntik
 - untik
 - cuntik
30. Judul yang tepat untuk tulisan yang membahas kebiasaan warga yang hidup sehat dan bersih adalah
- Mengatasi Pengangguran
 - Sulit mendapatkan Pekerjaan
 - Lingkungan yang Asri
 - Hidup Bersih dan Sehat
31. "Terimakasih, kawan. Hijaumu penyejuk rasa. Kaulah jantung kota ini. Tebarkan terus aromamu, demi kami !"
Paragraf tersebut melukiskan keadaan di
- taman bunga
 - bawah pohon
 - halte bus
 - rumah sakit
32. Kumpulan istilah yang digunakan pada bidang komputer/informatika adalah
- gogorancah, biogas, tumpangsari
 - molekul, atom, hidrogen, oksigen
 - ekspor, inflasi, kurs, valuta
 - monitor, CPU, mouse, keyboard
33. Sungguh malang nasib anak itu. Sinonim kata malang adalah
- mujur
 - baik
 - senang
 - sengsara
34. Beberapa istilah bidang kesehatan adalah
- terminal, apotek, UGD, stasiun
 - suntik, IGD, laboratorium
 - apoteker, urea, bibit unggul
 - dokter, sopir, nahkoda
35. Adik lahir di Bandung empat belas Januari dua ribu enam. Penulisan tempat dan tanggal lahir yang tepat adalah
- Bandung, 14 Januari 2006
 - Bandung 14 Januari 2006
 - Bandung, 14 Januari 2006
 - Bandung : 14 Januari 2006

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat !

36. Amir dan Tono tinggal serumah. Arti awalan se- pada kalimat tersebut adalah
37. Pak Boy (tanggung jawab) segala tindakannya di depan musyawarah desa. Kata dalam kurung seharusnya
38. Orang yang mengatur jalannya syuting film disebut
39. Cerita yang mengangkat kisah dunia hewan disebut
40. Pengolahan sawah tradisional telah ditinggalkan oleh para petani. Lawan kata tradisional
41. Anak-anak berseragam Pramuka pada saat upacara bendera. Arti awalan ber- pada kata berseragam artinya
42. Dilihat dari air mukanya, Pak Abdul tampak sedih. Air muka artinya
43. Anak muda tidak baik jika hanya berpangku tangan saja. Arti kata berpangku tangan adalah
44. Ayah dan ibu (teman) aku belajar. Kata yang di dalam kurung seharusnya
45. Adi anak terakhir dari empat bersaudara. Arti awalan ter- pada kata terakhir artinya

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas !

46. Buatlah dua kalimat aktif !
47. Buatlah dua kalimat pasif !
48. Buatlah dua kalimat berpola SPOK
49. Tulislah peribahasa yang bermakna : orang yang banyak bicara kosong otaknya
50. Tulislah lima kata yang berhubungan dengan teknologi !



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI JEMBER LOR 02
Jln. Mawar No 70 Jember

ULANGAN AKHIR SEMESTER I
Tahun Pelajaran 2016 – 2017

Mata Pelajaran	: B. Indonesia	Nama/ Nomor :
Kelas/ SM	: VI / I	Nilai :
Hari/ Tanggal	:	

- I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!
1. Setelah pulang sekolah, Dini membersihkan piring. Setelah itu ia mengerjakan PR. Kemudian ia tidur siang.
Kalimat yang sesuai dengan isi pertanyaan diatas adalah....
 - a. Dini mengerjakan kewajibannya terlebih dahulu sebelum beristirahat
 - b. Dini adalah anak yang hidupnya sangat menderita
 - c. Sejak kecil Dini sudah terbiasa dengan hidup senang
 - d. Dini anak yang cerdas karena ia sangat rajin belajar
 2. Perhatikan kalimat berikut!
Awat jembatan membahayakan. Jika ingin kekampung seberang sebaiknya anda gunakan jalur lain.
Pesan yang dapat kita tangkap dari kalimat diatas adalah....
 - a. Jembatan itu berbahaya bagi kendaraan
 - b. Jembatan rusak tidak boleh dilewati
 - c. Orang yang lewat jembatan harus minta izin
 - d. Jembatan diperbaiki jadi harus hati-hati
 3. Penulisan tempat dan tanggal lahir yang benar adalah....

a. Medan 6 – 12 – 2016	c. surabaya, 6 – 12 -2016
b. Jember, 6 desember 2016	d. Malang, 6 Desember 2016
 4. Wah, bagus benar lukisanmu itu!
Kalimat diatas adalah contoh kalimat....

a. Kritikan	b. Pujian	c. Harapan	d. Himbauan
-------------	-----------	------------	-------------
 5. Tokoh yang baik hati disebut...

a. Antagonis	b. Protagonis	c. Progonis	d. Antogonis
--------------	---------------	-------------	--------------
 6. Tokoh yang berperan dalam cerita Kancil dan Buaya adalah...

a. Kancil dan Harimau	c. Buaya dan Kancil
b. Buaya dan Harimau	d. Buaya dan Kera

7. Harga BBM sangat mahal. Oleh karena itu, harga barangpun ikut mahal. Jika dahulu harga semangkok bakso Rp 3.000,00, sekarang naik menjadi Rp 5.000,00. Tema paragraf tersebut diatas adalah...
- Harga BBM mahal, harga baksopun mahal
 - Harga semangkok bakso Rp 3.000,00 menjadi Rp 5.000,00
 - Harga BBM mahal, begitu juga harga bakso
 - Harga BBM mahal harga barangpun mahal
8. Informasi yang di dapat paragraf no 7 adalah...
- kenaikan harga bakso
 - kenaikan harga BBM
 - kenaikan semua barang
 - harga bakso sekarang Rp 5.000,00
9. Hobi berikut yang harus dilakukan dalam sebuah tim adalah...
- menggambar
 - menulis
 - bermain piano
 - sepak bola
10. Olah raga yang memerlukan daya pikir adalah....
- sepoak bola
 - karambol
 - catur
 - volley ball
11. Ina mempunyai hobi menulis. Makna kata hobi adalah...
- kesulitan
 - kegemaran
 - pekerjaan
 - keputusan
12. Pokok persoalan dalam cerita disebut...
- latar
 - alur
 - amanat
 - tema
13. Hari ini kamu telah melaksanakan tugasmu dengan bagus. Kalimat tersebut berisi....
- pengumuman
 - pujian
 - kritikan
 - teguran
14. Pesan moral yang terkandung dalam cerita disebut....
- amanat
 - alur
 - tema
 - latar
15. Memahami dan mengetahui isi suatu karangan merupakan tujuan dari...
- mengarang
 - menulis
 - meringkas
 - deskripsi
16. Informasi sebaiknya disampaikan secara....
- apa adanya
 - ditambahi
 - dikurangi
 - mendalam
17. Dalam sebuah bacaan terdapat ide pokok paragraph atau disebut....
- pokok pikiran
 - alinea
 - gagasan utama
 - ringkasan
18. Dalam pembuatan laporan, bahasa yang digunakan adalah bahasa....
- daerah
 - pergaulan
 - pribadi
 - baku
19. Pada daftar riwayat hidup, menari dan berenang ditulis pada kolom....
- cita – cita
 - kegemaran
 - prestasi
 - pendidikan
20. Surat untuk mengirim uang adalah....
- surat pos
 - telegraf
 - surat kawat
 - wesel pos
21. Keterangan mengenai waktu dan tempat terjadinya peristiwa – peristiwa dalam cerita disebut...
- latar
 - amanat
 - alur
 - tema
22. Reni (turun) Tangga dengan hati – hati. Kata turun seharusnya....
- menurun
 - menuruni
 - menturuni
 - nurunu

23. Kepala Sekolah (lihat)keadaan sekolah. Kata ulang yang tepat pada kata dalam kurung seharusnya....
 a. lihat – lihat b. melihat – lihat c. lihat – melihat d. melihat – melihat
24. Santi termasuk anak yang rajin. Antonim dari kata rajin adalah....
 a. hemat b. cermat c. malas d. trampil
25. Penyajian suatu karangan yang panjang dalam bentuk yang singkat disebut....
 a. mengarang b. menulis c. deskripsi d. meringkas
26. Pada waktu mendaftar menjadi anggota suatu perkumpulan kita harus mengisi....
 a. formulir b. kuintansi c. buku tamu d. buku harian
27. Aris pergi memancing. Aris pulang dari sekolah.
 Kata penghubung yang tepat untuk menggabungkan kedua kalimat di atas adalah....
 a. meskipun b. maka c. setelah d. dan
28. Sinonim kata menunggu adalah....
 a. menanti b. membagikan c. mengharap d. merayu
29. Peserta upacara di sekolah adalah....
 a. seluruh siswa c. siswa dan beberapa guru
 b. seluruh guru d. siswa dan guru
30. Iwan :engkau tidak masuk hari ini?
 Haris : aku sakit demam!
 Kata yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas adalah....
 a. di mana b. mengapa c. darimana d. siapa
31. Membaca sekilas bertujuan untuk....
 a. mengetahui informasi – informasi c. mencari jalan keluar atas suatu masalah
 b. melatih kekuatan ingatan d. menghabiskan waktu luang
32. Hari ini kamu telah melaksanakan tugasmu dengan bagus. Kalimat tersebut berisi....
 a. pengumuman b. teguran c. kritikan d. pujian
33. Kalimat – kalimat berikut yang berisis anjuran adalah....
 a. ayolah dimakan kue ini!
 b. saya minta kalian bersabar sebentar
 c. silahkan menunggu giliran dengan antri
 d. minumlah obat secara teratur agar cepat sembuh
34. 1. Tempat, tanggal lahir
 2. nama
 3. alamat
 4. jenis kelamin
 Urutan yang tepat untuk penulisan formulir di atas adalah....
 a. 2 – 4 – 1 – 3 c. 2 – 3 – 1 – 4
 b. 2 – 1 – 3 – 4 d. 2 – 1 – 4 – 3

35. Anik : "Setengah jam lagi, kita berangkat bersama-sama ke rumah Wawan".
Ina : "Ya, sambil kita tunggu beberapa teman lagi yang mau ikut menjenguk".
Santi : "Mudah – mudahan setelah kita jenguk, Wawan menjadi cepat sembuh"
Anik dan Ina : "Amin...!"
Isi percakapan diatas adalah....
a. Rencana menjenguk Anik yang sakit
b. Rencana menjenguk Wawan yang sakit
c. Rencana Santi menjenguk Ina
d. Teman – teman Wawan menjenguk Anik

II. Isilah titik – titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

36. Wah, sepatu yang kamu pakai bagus sekali Win! Kalimat tersebut merupakan kalimat...
37.cara penularan penyakit demam berdarah?
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah....
38. Pemberitahuan tentang sesuatu disebut....
39. Sebelum menyusun teks percakapan, terlebih dahulu harus menentukan....
40. Orang yang pekerjaannya mencari berita disebut....
41. Rina mendengarkan music keroncong di ruang tamu. Yang menunjukkan latar tempat adalah....
42. Ibu berangkat ke pasar setiap pagi matahari terbit.
43. Enak sekali makanan buatanmu ini! Kalimat tersebut termasuk kalimat....
44. Antonim dari kata murah adalah...
45. Maling Kundang mendapat dari ibunya. Maka berubahlah menjadi batu.

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

46. Apakah yang dimaksud dengan hobi?
47. Berikan 2 contoh hobi yang dilakukan sendiri!
48. Sebutkan unsur intrinsik dalam drama!
49. Apakah perbedaan sifat antagonis dan protagonist?
50. Ubahlah puisi di bawah ini dalam bentuk prosa!

Pagi buta kau sudah keluar dari rumah
Udara dingin selimutmu
Cangkul dan bajak senjatamu
Panen yang melimpah cita - citamu

Lampiran 7. Biodata Mahasiswa**BIODATA MAHASISWA****A. Identitas Diri**

Nama : Siti Nurjannah
 Nim : 130210204073
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 16 Juni 1995
 Alamat Asal : Ds. Balonggarut Rt/Rw 05/03 Kec. Krembung-
 Sidoarjo
 Alamat Tinggal : Jl. Jawa 6 No. 30 Jember
 Telepon : 08970051585
 Agama : Islam
 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

B. Riwayat Pendidikan

No	Tahun Lulus	Pendidikan	Tempat
1	2007	SDN Balonggarut	Krembung, Sidoarjo
2	2010	SMPN 2 Krembung	Krembung, Sidoarjo
3	2013	SMAN 1 Krembung	Krembung, Sidoarjo
4	2017	SI PGSD Universitas Jember	Jember