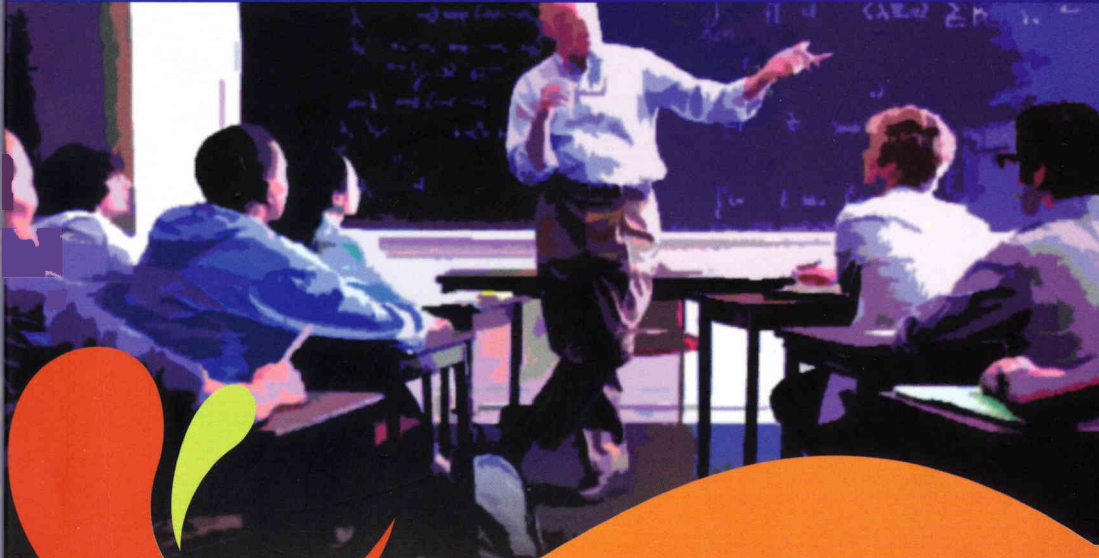


Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.



STRATEGI PEMBELAJARAN

LB
LaksBang

Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Bektiarso, Singgih

Strategi Pembelajaran/ Singgih Bektiarso—Cet. 1—Yogyakarta;

LaksBang PRESSindo, Januari 2015

xi + 147 hlm.: 14,5 x 21 cm

Bibliografi: 6 hlm.

ISBN 978-979-26-8580-0

1. Pendidikan

1. Judul

STRATEGI PEMBELAJARAN

Oleh : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

Editor : Drs. Mutrofin, M.Pd

Design Sampul : Tubagus Kay

Tata Letak : Wakhyudin

ISBN : 978-979-26-8580-0

©Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Penerbit:

LaksBang PRESSindo Yogyakarta (Member of Laksbang Group)

Email: laksbangyk@yahoo.com; www.laksbangpressindo.com

Anggota Ikapi Nomor 129/JTI/2011

Cetakan Pertama, Januari 2015

Kode Produksi LBP:01.15.00137

KATA PENGANTAR

Pengembangan teori pembelajaran bertujuan untuk memudahkan setiap orang belajar, tidak terkecuali siswa dan mahasiswa. Adalah suatu keharusan bagi setiap pengajar agar memperhatikan betul semua variabel yang secara teoritis maupun empiris terbukti mempengaruhi belajar, lebih spesifik lagi hasil belajar dan atau tujuan pembelajaran; baik mereka yang belajar fakta, konsep, prosedur maupun prinsip. Salah satu variabel dimaksud adalah strategi pembelajaran yang dalam literatur mutakhir disebut pula untuk sebagian maupun seluruhnya sebagai metode pembelajaran, teknik pembelajaran, taktik pembelajaran, dan pendekatan pembelajaran.

Buku *Strategi Pembelajaran* ini memang belum didesain untuk mencakup ketiga dimensinya sekaligus, yakni strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian isi pembelajaran, dan strategi pengelolaan pembelajaran, melainkan lebih difokuskan pada strategi penyampaian isi pembelajaran. Hal itu disebabkan karena dimensi strategi penyampaian isi pembelajaran

lebih stabil dan hanya akan berubah seiring dengan ditemukannya teori baru strategi penyampaian oleh para ilmuwan pembelajaran. Sementara strategi pengorganisasian pembelajaran dan strategi pengelolaan pembelajaran pada umumnya mengikuti arahan atau kebijakan negara sebagaimana tertuang dalam kurikulum pendidikan yang berlaku secara nasional.

Edisi pertama buku ini dimaksudkan untuk menjembatani para mahasiswa calon guru dan guru pada umumnya guna memutakhirkan konstruksi pengetahuan mereka perihal strategi pembelajaran. Harapannya ialah agar mereka tergugah untuk secara lebih jauh menelisik kemutakhiran lain sehingga konstruksi pengetahuan yang dibangun menjadi lebih konkret dan relevan dengan kebutuhan mereka sendiri dalam memudahkan para siswa dan mahasiswa belajar, bukan sebaliknya membuat belajar menjadi sesuatu yang sulit.

Kehadiran buku ini tidak terlepas dari pengalaman, sumbangsih, diskusi produktif, dan saran berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu. Untuk hal tersebut penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya. Kepada Saudara Drs. Mutrofin, M.Pd, yang di tengah kesibukannya masih bersedia mengeditori buku ini juga penulis sampaikan terimakasih. Terimakasih yang sama penulis sampaikan juga kepada pimpinan LaksBang PRESSindo, Yogyakarta, beserta staf yang bersedia menerbitkan buku kecil ini hingga sampai ke tangan khalayak.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan barokahNya sehingga buku sederhana ini memberikan manfaat bagi siapa pun yang membacanya, lebih-lebih bagi para mahasiswa calon guru yang sedang menempuh Mata Kuliah Strategi Pembelajaran atau Strategi Belajar Mengajar. Kritik, saran, dan telaah yang konstruktif untuk penyempurnaan pada edisi-edisi mendatang selalu penulis harapkan dan terima dengan tangan dan pikiran terbuka.

Jember, Kampus Bumi Tegalboto,
Medio November 2014,
Penulis,

SB