



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
PENDEKATAN PAKEM PADA SISWA KELAS V
DI SDN JENGGAWAH 07**

e – TA (elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

Titik Wahyuningsih

NIM 100210274076

**PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ – ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
PENDEKATAN PAKEM PADA SISWA KELAS V
DI SDN JENGGAWAH 07**

e – TA (elektronik Tugas Akhir)

**Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program
Strata Satu (S1) Pendidikan Jarak Jauh (PJJ – ICT) pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan meraih gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Titik Wahyuningsih

NIM 100210274076

**PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ – ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Titik Wahyuningsih

NIM : 100210274076

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa elektronik Tugas Akhir yang berjudul : *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Pendekatan PAKEM pada Siswa Kelas V di SDN Jenggawah 07* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari terdapat kekeliruan.

Jember, 31 Mei 2012

Yang menyatakan,

Titik Wahyuningsih
NIM 100210274076

PENGESAHAN

Elektronik Tugas Akhir (Penelitian Tindakan Kelas) berjudul *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Pendekatan PAKEM pada Siswa Kelas V di SDN Jenggawah 07* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 09 Juni 2012

Tempat : Universitas Jember

Pembimbing

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.
NIP 19610729 198802 2 001

Mengesahkan

Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Pendekatan PAKEM pada Siswa Kelas V di SDN Jenggawah 07; Titik Wahyuningsih, 100210274076; 2012: 40 halaman; PJJ-ICT S1 PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembelajaran IPS pada umumnya menggunakan buku paket dan LKS saja sebagai sumber belajar dan metode yang sering digunakan adalah metode ceramah dan pemberian tugas. Bahkan penggunaan media pembelajaran juga jarang dilakukan sehingga penyajian materi kurang menarik perhatian siswa sehingga siswa sulit dalam memahami materi pelajaran IPS. Karena sebab inilah peserta didik banyak yang jenuh ketika proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), sehingga penguasaan materi oleh siswa tidak maksimal. Akibatnya hasil belajar siswa rendah, siswa kurang aktif dan pasif. Dalam proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah Dasar khususnya dalam pembelajaran IPS guru kurang melibatkan siswa dalam pembelajaran. Pembelajaran IPS merupakan pembelajaran yang mengedepankan cara berpikir kritis, dan analitis, namun hanya metode ceramah yang sering digunakan. Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti berminat untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas V di SD Negeri Jenggawah 07. Pada mata pelajaran IPS dengan pokok bahasan Zaman Pergerakan Nasional Indonesia dengan menerapkan pendekatan PAKEM. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah penerapan pendekatan PAKEM dalam pembelajaran IPS yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN Jenggawah 07?
2. Bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan pendekatan PAKEM pada siswa kelas V di SDN Jenggawah 07?

Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas ini adalah mendeskripsikan penerapan pendekatan PAKEM dalam pembelajaran IPS yang dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN Jenggawah 07 dan meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN Jenggawah 07 melalui penerapan pendekatan PAKEM

dalam pembelajaran IPS. PTK ini dilaksanakan pada siswa kelas V yang terdiri dari 31 siswa di SDN Jenggawah 07 yang beralamatkan di utara alun-alun Jenggawah no.4, kecamatan Jenggawah, kabupaten Jember. Adapun Sumber data dari PTK ini yaitu dari siswa kelas V SDN Jenggawah 07 dan peneliti. Data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil observasi proses unjuk kerja dan tes akhir. Jenis data meliputi data kualitatif dan data kuantitatif.

PTK ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu prasiklus, siklus I dan siklus II. Masing-masing tahap terdiri dari 1 pertemuan. Tahap prasiklus dilakukan oleh guru kelas yang diikuti oleh 31 siswa, tanpa menerapkan pendekatan PAKEM. Pada siklus I dan siklus II dilakukan oleh peneliti yang diikuti oleh 31 siswa dengan menerapkan pendekatan PAKEM untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Pada tahap prasiklus hasil belajar siswa rendah. Banyak siswa yang belum memahami materi. Pada siklus I, hasil belajar siswa sedikit meningkat, ada beberapa siswa yang belum memahami materi. Pada siklus II hasil belajar siswa sangat meningkat, rata-rata semua siswa mendapat nilai melebihi dari Kriteria Ketuntasan Minimal. Dari data yang peneliti peroleh dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan pendekatan PAKEM, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa menjadi lebih aktif, kreatif, dan mandiri. Dengan metode pembelajaran yang bervariasi maka siswa tidak jenuh dalam proses KBM. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu siswa untuk lebih mudah memahami materi. Dari hasil belajar prasiklus dengan rata-rata nilai 57,22 pada siklus I meningkat menjadi 59,22 dan pada siklus II meningkat menjadi 84,83. Dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pendekatan PAKEM dalam proses kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu setiap guru hendaknya menerapkan pendekatan PAKEM dalam proses kegiatan belajar mengajar supaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Mutu pendidikan dan pembelajaran khususnya ditentukan oleh proses pembelajaran di kelas. Dengan demikian, perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran berkelanjutan dikelas adalah suatu keniscayaan. Salah satu strategi yang dapat di tempuh adalah melalui pelaksanaan Penelitian Tindakan kelas (PTK). Menyadari hal inilah, penulis berusaha mengimplementasikan PTK di kelas yang menjadi tanggung jawab penulis.

Berdasarkan pengalaman penulis mengajarkan mata pelajaran IPS di kelas V SDN Jenggawah 07, siswa sering kali sangat sulit memahami materi, dikarenakan tidak ada minat dalam diri siswa. Sehingga hasil belajar siswa rendah. Berbagai cara sudah pernah dilakukan, tetapi tetap saja hasilnya belum memuaskan. Akhirnya, penulis berketetapan hati untuk melaksanakan PTK, yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Pendekatan PAKEM pada Siswa Kelas V di SDN Jenggawah 07”.

Sebagaimana umumnya PTK, penelitian ini dilakukan secara mandiri yaitu penulis yang menjadi guru kelas. Disamping itu penulis juga sangat terbantu dengan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada tempatnyalah penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku dosen pembimbing.
2. Kepala Sekolah beserta Dewan Guru SDN Jenggawah 07.
3. Keluargaku yang telah memberikan dorongan dan semangat.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan PTK ini. Akhirnya penulis berharap, semoga PTK ini dapat bermanfaat.

Jember, 31 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
RINGKASAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Teori Terkait Variabel PAKEM.....	5
2.2 Kajian Teori Terkait Variabel Hasil Belajar	11
2.3 Langkah - Langkah Pembelajaran Melalui PAKEM Untuk meningkatkan Hasil belajar Siswa	14
2.4 Hipotesis Tindakan.	15
BAB III. METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Rancangan Penelitian	16
3.2 Subyek Penelitian	20
3.3 Lokasi penelitian	20
3.4 Metode Pengumpulan Data	21
3.5 Metode Analisis Data	21
3.6 Definisi Operasional	22
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Prasiklus.....	26
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	28
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	33

4.4 Pembahasan	36
BAB V. PENUTUP.....	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran-Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
DAFTAR LAMPIRAN.....	43