

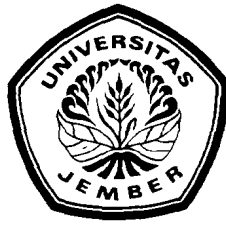


**HUBUNGAN TERAPI WICARA METODE LOVAAS DENGAN  
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK AUTIS  
DI KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

**oleh  
Beta Ria Herlina  
NIM 092310101084**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**HUBUNGAN TERAPI WICARA METODE LOVAAS DENGAN  
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK AUTIS  
DI KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh  
**Beta Ria Herlina**  
**NIM 092310101084**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TERAPI WICARA METODE LOVAAS DENGAN  
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK AUTIS  
DI KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

oleh

Beta Ria Herlina  
NIM. 092310101084

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Lantin Sulistyorini, M. Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Dodi Wijaya, M. Kep.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak tercinta H.Kandar, Ibu Hj.sunarmi, dan mas Bambang yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal;
2. Suami tercinta Aril Tri Setyo Perdata dan calon buah hati kami yang telah memberikan hal terbaik bagi penulis dan selalu memberikan semangat setiap saat;
3. Guru-guruku di SDN 1 Mangaran, MTsN 1 Jember, MAN 1 Jember, Dosen-dosenku di AKPER RUSTIDA Krikilan, dan PSIK Universitas Jember;
4. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

## MOTTO

Allah, tidak ada tuhan selain Dia. Yang Maha hidup yang  
terus menerus mengurus makhluknya.  
(terjemahan Surat *Ali Imron* ayat 02) <sup>1)</sup>

Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada  
Engkaulah kami mohon pertolongan  
(terjemahan Surat *Al Fatihah* ayat 05) <sup>2)</sup>

- 
- 1) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Jumanatul Ali-Art (J-ART)
  - 2) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Jumanatul Ali-Art (J-ART)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Beta Ria Herlina

NIM : 092310101084

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Terapi Wicara Metode Lovaas Dengan Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis Di Kecamatan Patrang Kabupaten Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa karya ilmiah adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2012

Yang menyatakan,

Beta Ria Herlina  
NIM. 092310101084

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Terapi Wicara Metode Lovaas Dengan Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis Di Kecamatan Patrang Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Kamis, 23 Februari 2012

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji  
Ketua,

Iis Rahmawati, M.Kes.  
NIP. 19710926 200512 2 001

Anggota I

Anggota II

Ns. Lantin sulistyorini, M. Kes.  
NIP. 19780323 200501 2 002

Ns. Dodi Wijaya, M.Kep.  
NIP. 19820622 201012 1 002

Mengesahkan  
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ  
NIP. 19490610 198203 1 001

**HUBUNGAN TERAPI WICARA METODE LOVAAS DENGAN  
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK AUTIS DI  
KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBERs**

**(THE ASSOCIATION OF THE SPEECH THERAPY USING LOVAAS  
METHOD AND THE DEVELOPMENT OF THE LANGUAGE SKILLS OF  
CHILDREN WITH AUTISM IN PATRANG SUB-DISTRICT JEMBER  
REGENCY)**

**Beta Ria Herlina**

***ABSTRACT***

Autism is a complex disorder of one's development. One of the clinical symptoms that characterize autism is retardation or delay on the development of the language skill. The Lovaas method or the *Applied Behaviour Analysis* (ABA) is commonly known as the therapy used for helping the children as this method is highly structured, has comprehensive curriculum, while at the same time its outcomes are readily available for objective assessment. This research was intended to find out the association the association of the speech therapy using lovaas method and the development of the language skill of children with autism at SDLB (elementary school for the disabled children) Bintoro and SDLB Patrang in Patrang sub-district Jember regency. This research was designed as an analytical observation one, using the cross sectional approach. The technique used in this research was total sampling, meaning that this research employed the total population of those schools altogether, numbering 30 children with autism. Results of this research revealed that the speech therapy using Lovaas method was conducted well, while the development on the language skills of the children with autism was classified as good. These findings were supported by the following data: the speech therapy using Lovaas method was conducted well, represented by the figure of 46,7% (14 individuals), while the development on the language skills of the children with autism was classified as good, as shown by the figure of 40,0% (12 individuals), whereas the p value =  $0,017 < \alpha (0,05)$ . Based on those results, the association of the speech therapy using lovaas method and the development of the language skills of children with autism existed, respectively.

***Key words:*** *speech therapy, lovaas method, development of language skills of children with autism*



## RINGKASAN

### **Hubungan Terapi Wicara Metode Lovaas Dengan Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis Di Kecamatan Patrang Kabupaten Jember**

Beta Ria Herlina, 092310101084; 2012: xviii+140 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Autis merupakan suatu gangguan perkembangan yang sangat kompleks dan secara klinis ditandai oleh adanya tiga gejala utama berupa kualitas yang kurang dalam kemampuan interaksi sosial dan emosional, kualitas yang kurang dalam kemampuan komunikasi timbal balik, minat yang terbatas, perilaku tak wajar, disertai gerakan-gerakan berulang tanpa tujuan atau stereotipik

Gejala autis akan tampak pada anak belum berumur 3 tahun, yakni mencakup bidang interaksi, komunikasi dan perilaku serta cara bermain yang tidak seperti anak lain. Anak autis pada usia dua dan tiga tahun dimana anak balita lain mulai belajar bicara, anak autis tidak menampakkan tanda-tanda perkembangan bahasa .

Metode Lovaas atau *Applied Behaviour Analysis* (ABA) adalah metode tata laksana perilaku yang berkembang sejak puluhan tahun, ditemukan oleh Ivar O. Lovaas seorang psikolog Amerika, Universitas California Los Angeles, Amerika Serikat. Kelebihan metode Lovaas dibanding metode lain adalah sifatnya yang sangat terstruktur, kurikulumnya jelas, dan keberhasilannya bisa dinilai secara obyektif.

Metode ini melatih anak melakukan berbagai macam keterampilan yang berguna untuk hidup bermasyarakat. Anak berlatih berkomunikasi, berinteraksi, berbicara, berbahasa, dan lain-lain, namun yang pertama-tama perlu diterapkan adalah latihan kepatuhan. Konsep kepatuhan ini sangat penting agar mereka dapat mengubah perilaku sendiri menjadi perilaku yang lazim dan diterima masyarakat. Latihan ini apabila tidak dijalankan secara konsisten maka perilaku itu akan sulit diubah, sehingga metode Lovaas yang merupakan metode yang menekankan pada analisis perilaku diharapkan akan menunjang penyembuhan penderita autis.

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi hubungan terapi wicara metode lovaas dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis yang terdapat di kecamatan patrang kabupaten jember. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *observasional analitik* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 30 anak autis dengan menggunakan teknik sampel *total sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 anak autis. Data analisis dengan menggunakan uji statistik *Spearman Rank* adalah untuk mengetahui hubungan terapi wicara metode lovaas dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa terapi wicara metode lovaas diberikan secara baik sebanyak 46,7% (14 anak) diberikan secara cukup sebanyak 30,0% (9 anak) dan terapi wicara metode lovaas yang diberikan kurang sebanyak 23,3% (7 anak). Perkembangan kemampuan bahasa anak autis dalam kategori baik sebanyak 40,0% (12 anak) perkembangan kemampuan bahasa anak autis dalam kategori cukup sebanyak 33,3% (10 anak) dan perkembangan kemampuan bahasa anak dalam kategori kurang sebanyak 26,7% (8 anak). Berdasarkan pengolahan data melalui SPSS didapatkan bahwa  $p\text{ value } (0,017) < \alpha (0,05)$  yang berarti  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan terapi wicara metode lovaas dengan perkembangan bahasa anak autis di kecamatan Patrang kabupaten Jember. Saran dari penelitian ini yakni penerapan terapi metode lovaas yang di dampingi dengan terapi artikulasi pada anak autis di SLB kecamatan lain yang ada di kabupaten jember.

## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Terapi Wicara Metode Lovaas Dengan Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis Di Kecamatan Patrang Kabupaten Jember”. Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi kita semua. Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp.Kj selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Lantin sulistyorini, M.Kes, Ns. Dodi Wijaya, M.Kep, selaku dosen pembimbing dan ibu Iis Rahmawati, M.Kes. selaku dosen penguji yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Umi Salmah, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SDLB Patrang Kabupaten Jember beserta jajarannya.
4. Tim editor dan motivator ku, my by, mbak deni, mbak riska, riska indana, amalia, yuni, early, siska, ratih, putu, lucky.
5. Seluruh siswa SLB Di Kecamatan Patrang Kabupaten Jember
6. semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi kita semua. Amin.

Jember, 28 februari 2012

Penulis

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>x</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan</b> .....	<b>6</b>
1.3.1 Tujuan umum .....	<b>6</b>
1.3.2 Tujuan khusus .....	<b>7</b>
<b>1.4 Manfaat</b> .....	<b>7</b>
1.4.1 Manfaat bagi peneliti .....	<b>7</b>
1.4.2 Manfaat bagi masyarakat .....	<b>7</b>
1.4.3 Manfaat bagi instansi pendidikan .....	<b>8</b>
1.4.4 Manfaat bagi profesi Keperawatan .....	<b>8</b>
<b>1.5 Keaslian Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
<b>2.1 Konsep Tumbuh Kembang Anak</b> .....	<b>10</b>
2.1.1 Pengertian tumbuh kembang .....	<b>10</b>

2.1.2	Ciri – ciri tumbuh kembang pada anak .....	11
<b>2.2</b>	<b>Konsep Perkembangan Kemampuan Bahasa Pada Anak.....</b>	<b>18</b>
2.2.1	Pengertian .....	18
2.2.2	Proses perkembangan kemampuan bahasa pada anak .....	20
2.2.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan bahasa pada anak .....	22
<b>2.3</b>	<b>Konsep Autis .....</b>	<b>24</b>
2.3.1	Pengertian autis .....	24
2.3.2	Klasifikasi anak autis .....	26
2.3.3	Faktor penyebab anak autis.....	28
2.3.4	Karakteristik autis .....	30
<b>2.4</b>	<b>Terapi Wicara .....</b>	<b>34</b>
2.4.1	Pengertian Terapi Wicara.....	34
2.4.2	Perkembangan bahasa dengan terapi wicara .....	35
<b>2.5</b>	<b>Konsep Metode Lovaas .....</b>	<b>38</b>
2.5.1	Pengertian metode lovass .....	38
2.5.2	Tujuan metode lovass .....	39
2.5.3	Penerapan metode lovass.....	41
<b>BAB 3.</b>	<b>KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>47</b>
<b>3.1</b>	<b>Kerangka Konsep .....</b>	<b>47</b>
<b>3.3</b>	<b>Hipotesis .....</b>	<b>48</b>
<b>BAB 4.</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
<b>4.1</b>	<b>Desain Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>4.2</b>	<b>Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>49</b>
4.2.1	Populasi penelitian .....	49
4.2.2	Sampel penelitian .....	50
4.2.3	Tehnik sampling .....	50
4.2.4	kriteria sampel.....	51
<b>4.3</b>	<b>Lokasi Penelitian .....</b>	<b>51</b>
<b>4.4</b>	<b>Waktu Penelitian .....</b>	<b>51</b>
<b>4.5</b>	<b>Definisi Operasional .....</b>	<b>52</b>
<b>4.6</b>	<b>Pengumpulan Data .....</b>	<b>53</b>

4.6.1	Sumber data .....	53
4.6.2	Teknik pengumpulan data.....	53
4.6.3	Alat pengumpulan data .....	53
4.6.4	Uji validitas dan reliabilitas .....	55
<b>4.7</b>	<b>Pengolahan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>56</b>
4.7.1	Pengolahan data .....	56
4.7.2	Teknik analisa data .....	57
<b>4.8</b>	<b>Etika Penelitian .....</b>	<b>61</b>
<b>BAB 5.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
<b>5.1</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>64</b>
5.1.1	Karakteristik orang tua responden.....	64
5.1.2	Terapi wicara metode lovaas .....	65
5.1.3	Perkembangan kemampuan bahasa anak autis.....	66
5.1.4	Hubungan lingkungan keluarga dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis.....	67
5.1.5	Hubungan pendapatan keluarga dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis.....	69
5.1.6	Hubungan jenis disiplin dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis .....	71
5.1.7	Hubungan terapi wicara metode lovaas dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis.....	72
5.1.4	Analisis multivariat .....	72
<b>5.2</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>74</b>
5.2.1	Karakteristik orang tua responden di kecamatan patrang kabupaten jember .....	74
5.2.2	Terapi wicara metode lovaas .....	75
5.2.3	Perkembangan kemampuan bahasa anak autis .....	77
5.2.4	Hubungan karakteristik orang tua dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis di kecamatan patrang .....	78
5.2.2	hubungan terapi wicara metode lovaas dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis di kecamatan patrang .....	81
<b>5.3</b>	<b>Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>83</b>

5.3.1 Responden .....	83
5.3.2 Waktu .....	83
5.3.3 Desain penelitian.....	83
<b>BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>84</b>
<b>6.1 Simpulan.....</b>	<b>84</b>
<b>6.2 Saran .....</b>	<b>85</b>
6.2.1 Bagi peneliti .....	85
6.2.2 Bagi masyarakat.....	85
6.2.3 Bagi instansi pendidikan .....	86
6.2.4 Bagi profesi keperawatan.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	47
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian <i>Cross Sectional</i> .....	49
Gambar 4.2 Model Prediksi.....	59



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Siklus <i>discrete trial training</i> .....	45
Tabel 4.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	52
Tabel 4.2 Distribusi Analisis Bivariat .....	58
Tabel 5.1.1 Karakteristik Responden .....	64
Tabel 5.1.2 Distribusi terapi wicara metode lovaas di Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan januari tahun 2012 .....	65
Tabel 5.1.3 Distribusi perkembangan kemampuan bahasa anak autis .....	66
Tabel 5.1.4 Distribusi hubungan lingkungan keluarga dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis .....	67
Tabel 5.1.4.2 Hubungan lingkungan keluarga dengan perkembangan bahasa anak autis .....	68
Tabel 5.1.5 Distribusi hubungan pendapatan keluarga dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis .....	69
Tabel 5.1.5.2 Hubungan pendapatan keluarga dengan perkembangan bahasa anak autis .....	70
Tabel 5.1.6 Distribusi hubungan jenis disiplin dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis .....	71
Tabel 5.1.6.2 Hubungan jenis disiplin dengan perkembangan bahasa anak autis di Kecamatan Patrang .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A. Lembar Informed Consent .....	91
B. Instrumen Penelitian .....	93
C. Surat Rekomendasi.....	101
D. Hasil Uji Statistik.....	113
E. Lembar Konsultasi Skripsi .....	135
F. Dokumentasi Penelitian .....	139