

# **“HIDROLOGI DAN PERUBAHAN”**

## **PERSPEKTIF UNTUK RISET DAN PENDIDIKAN**

### **YANG TERINTEGRASI**



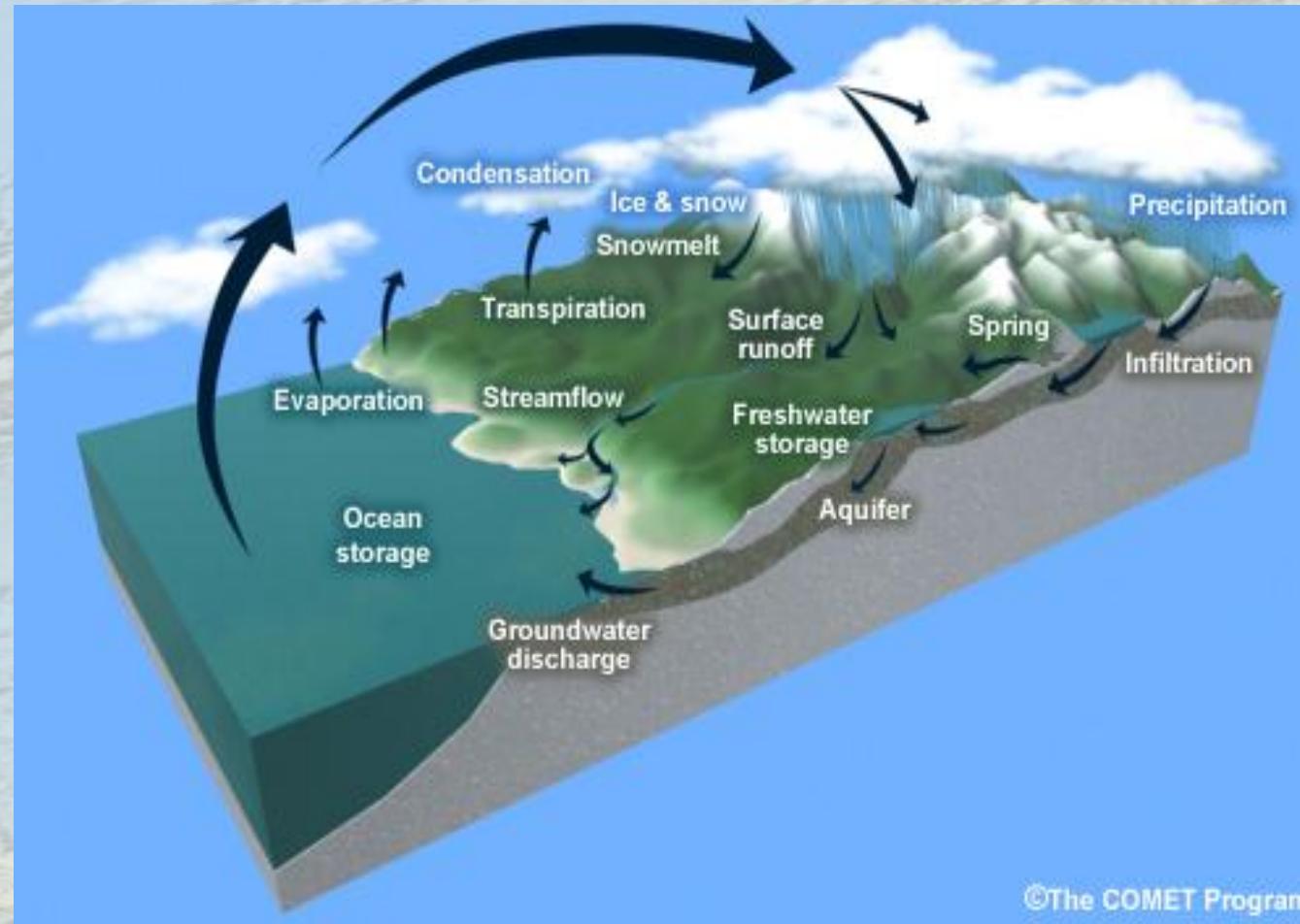
**Pidato Pengukuhan :**

**Prof. Dr. Indarto, STP, DEA**

Sebagai Guru Besar **Hidrologi** pada Program Studi Teknik Pertanian  
Fakultas Teknologi Pertanian - Universitas Jember  
**Jember, Kamis 21 Mei 2015**

Hidrologi merupakan cabang ilmu bumi yang mempelajari tentang siklus hidrologi atau siklus air di Bumi.

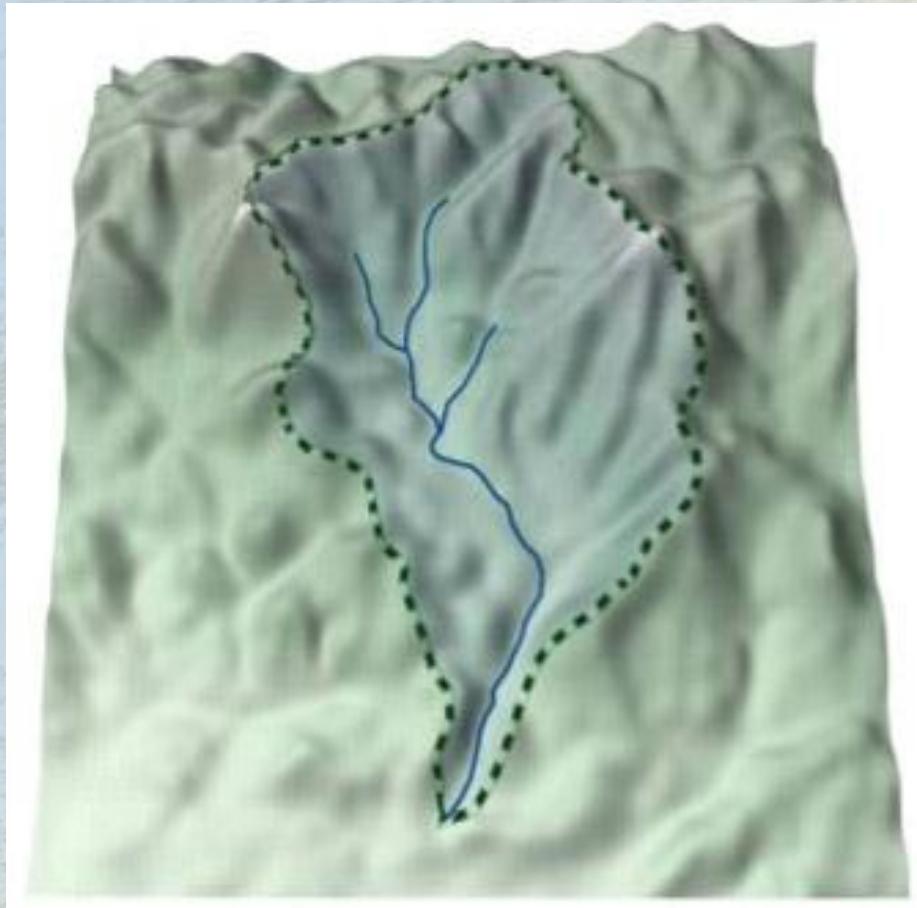
## 1. Objek Kajian



**Siklus hidrologi**  
adalah pergerakan dan  
perubahan wujud air di dalam  
hidrosfer

**Komponen Siklus :**  
hujan, penguapan, infiltrasi,  
aliran permukaan, transpirasi,  
kondensasi, penyimpanan.

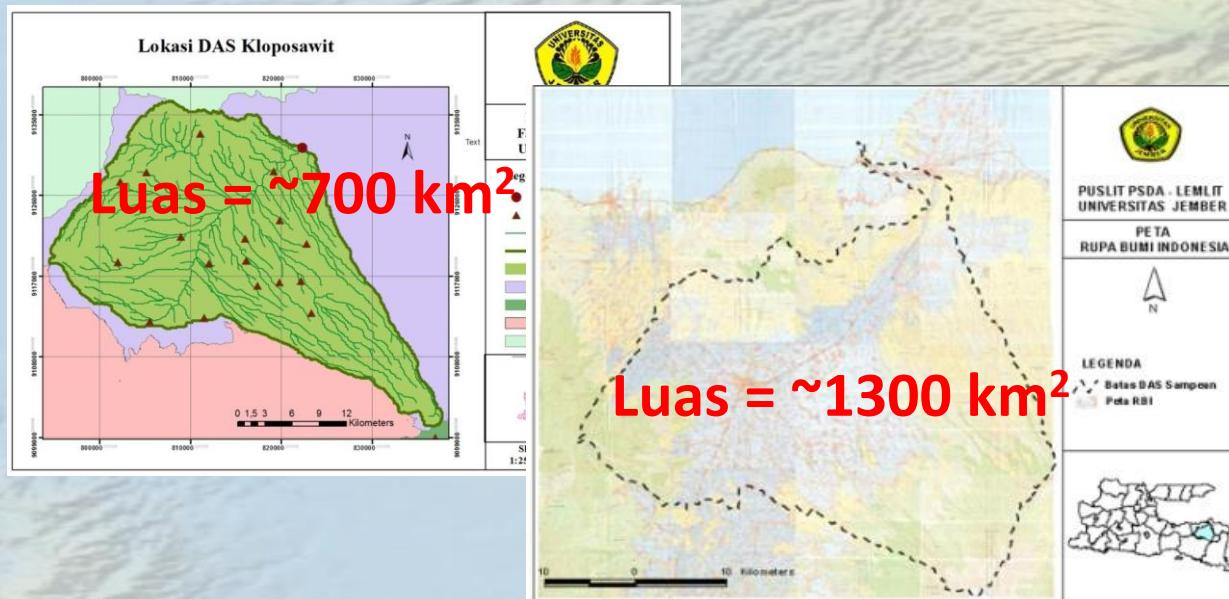
## Daerah Aliran Sungai (DAS)



**DAS** (*Basin, catchment area, drainage basin, or watershed*) :

- Batas wilayah untuk kajian Hidrologi.
- menunjukan luas wilayah di permukaan bumi yang berkontribusi pada aliran air, sampai dengan ke Outlet Sungai.

# Luas DAS : ~ relatif, dari Lokal sd Global

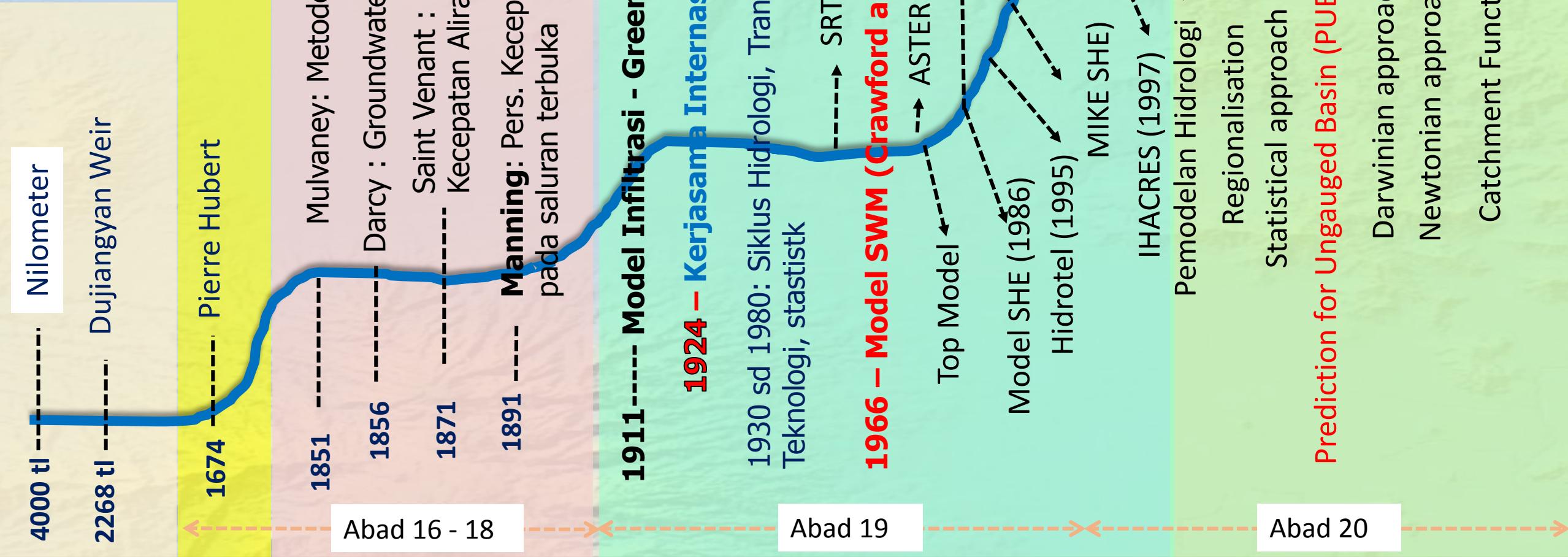


- Masalah sumberdaya air di dalam DAS Sangat Kompleks & multi-dimensi (fisik, geografis, sosial-ekonomi, ekologis, politik dan budaya).
- Skala masalah: lokal, nasional, regional bahkan global.



### 3. Sejarah Hidrologi

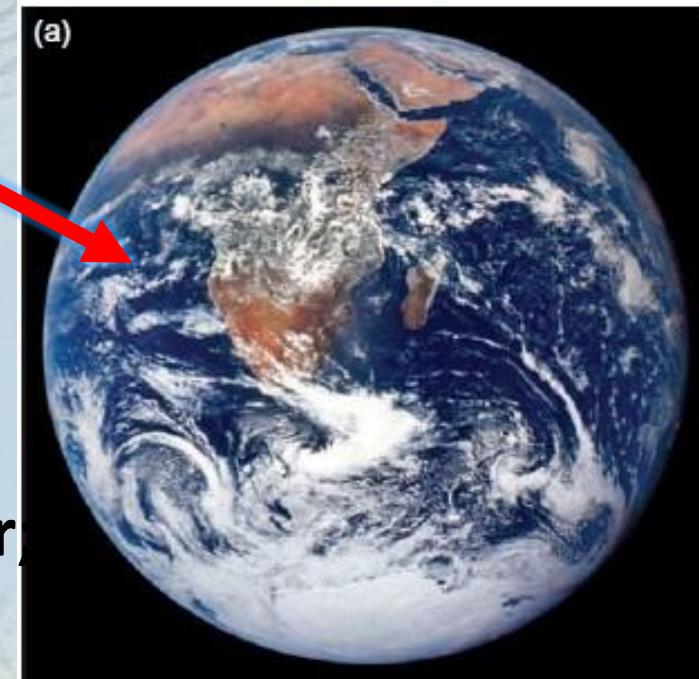
Hidrologi memiliki sejarah panjang ...



### 3. Contoh Penerapan Hidrologi

Contoh penerapan Hidrologi “modern” ...di wilayah Sungai Nil - Mesir

Air dalam 3  
Fase: Padat,  
Cair dan Gas



Sungai Nil = Air,  
Peradaban =  
Cahaya



Hidrologi Teknik untuk Pembangunan



Sungai Nil = Air ;  
Hijau = kehidupan



Interaksi antara:  
lingkungan, Air dan  
Kepentingan  
Manusia

### 3. Contoh Penerapan Hidrologi

Di Jawa :

Pengukuran Aliran di Sungai, **Pembangunan & Operasional Bendung**, Jaringan Irigasi, Perencanaan Jembatan, ...

Analisis Operasi Bangunan | Perhitungan Ekonomi Bangunan |

Klikkan Foto

Simpan Foto ke Database

Perbarui Data Foto

Tutup Foto yang Ditampilkan

Klik Kiri

Pan Mode

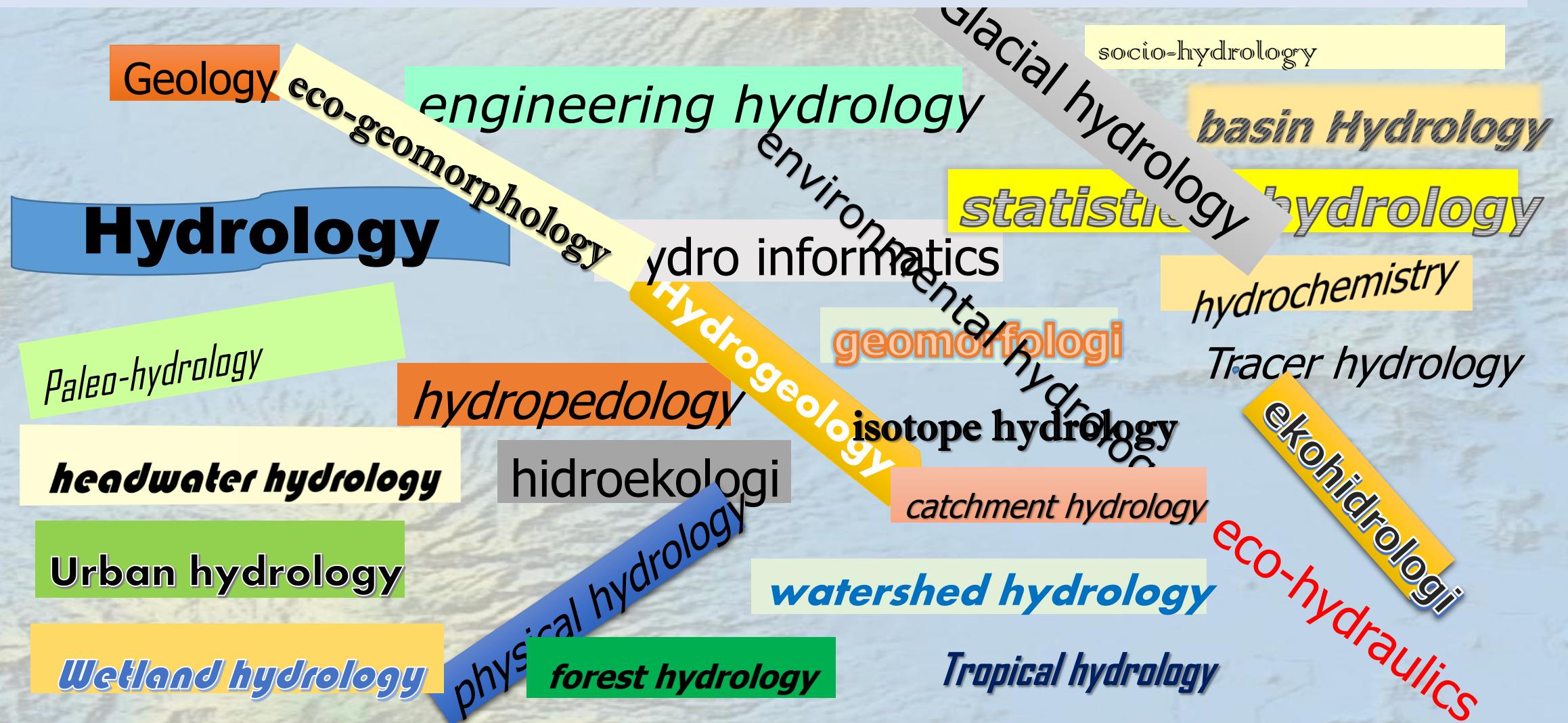
Window Zoom

Tampilan Penuh



## 4. Hidrologi & Cabang Ilmu Lain

Hidrologi terus berkembang di berbagai bidang kehidupan dan berinteraksi dengan cabang ilmu lain...



## 4. Hidrologi & Cabang Ilmu Lain

Peristilahan atau nomenklatur tersebut menunjukkan :

- (1) penerapan teori hidrologi pada wilayah tertentu (*wetland, headwater, urban, forest, tropical*),
- (2) **variasi metodologi yang digunakan (*isotope/tracer, catchment, statistik, teknik*)**,
- (3) interaksi dengan bidang cabang ilmu lain (*eco-hydrology, hydro-morphology, hydro-informatics*).

# 5. Adopsi Metodologi

Metodologi pada Hidrologi, mengikuti kaidah umum penyelesaian masalah secara ilmiah

## Perumusan Masalah

Masalah SDA, Hidrologi, Lingkungan ( Kuantitas Air, Kualitas Air, Neraca Air, Banjir, Kekeringan, Konflik Kepentingan, kombinasi masalah ?

## Inventarisasi Data

- Data Hidro-meteo( Iklim, Debit),
- Data GIS & PJ (Karakteristik Wilayah/DAS: topo, land use, tanah, geo, sosial, budaya), Peraturan/ kebijakan

## Analysis

- Statistik (umum, time series, *trend*, Distribusi, Frekuensi), Optimasi (AHP, LP, GA, NN,dll) , PJ & GIS (Analog, Digital, citra, pengolahan, interpretasi), Pemodelan (Neraca Air, Banjir, Kekeringan,)

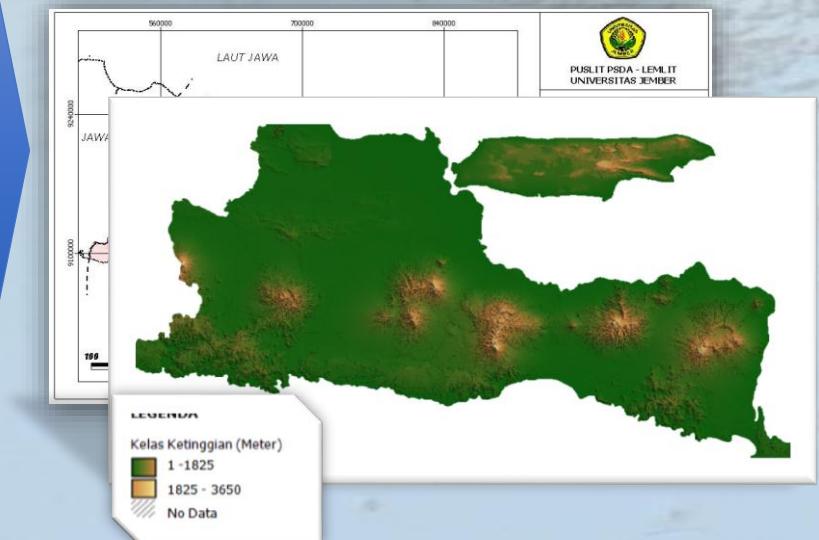
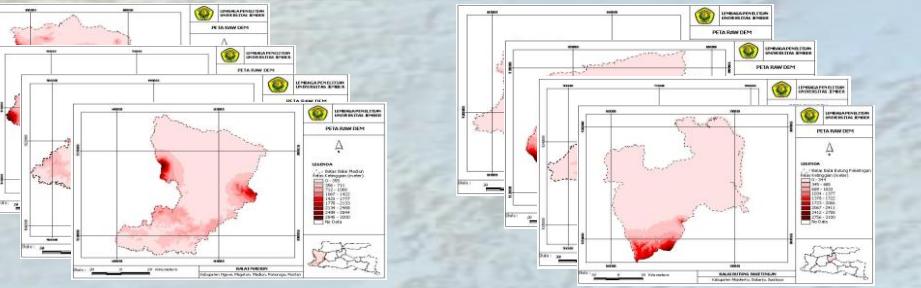
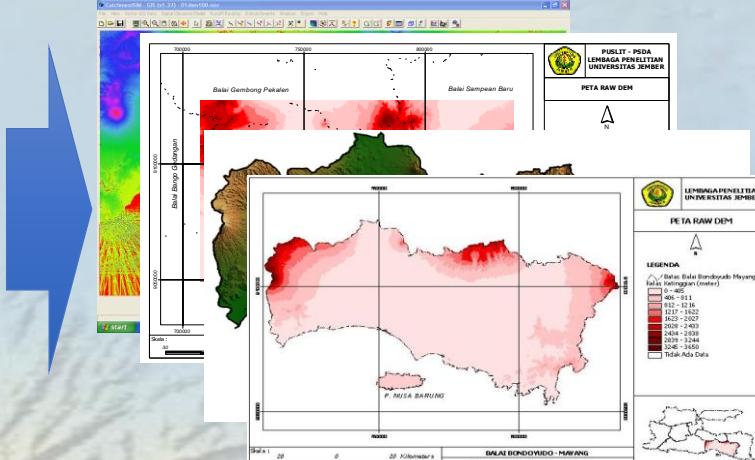
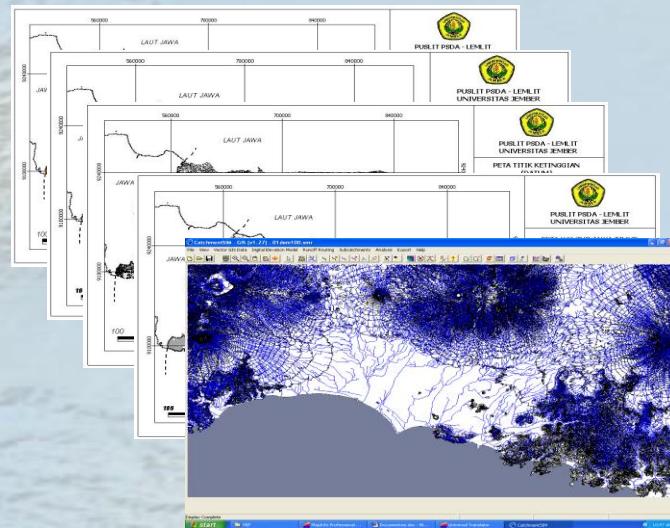
## Alternatif Solusi

- Kalibrasi, validasi, Analisis sensitifitas.
- Peta Tematik, Prediksi, Warning, Antisipasi

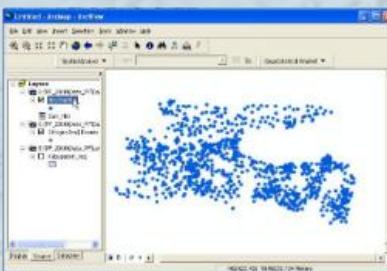
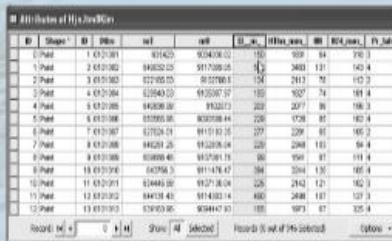
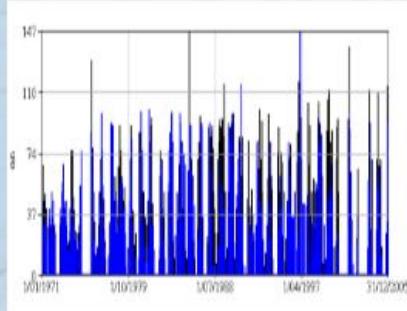
## 6. Contoh Penelitian Hidrologi

- **Hidroinformatika untuk pengolahan data DEM**
- **Geostatistik untuk analisis variabilitas spasial data hujan**
- **Pemodelan hujan aliran**

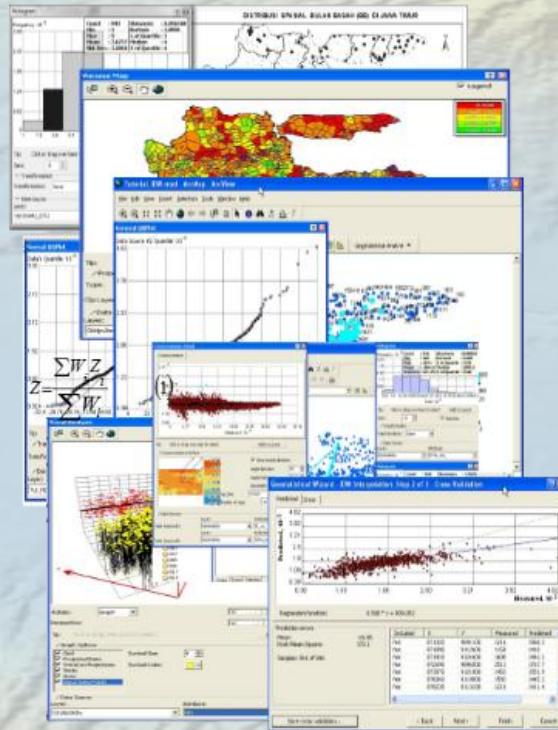
# a. Hidroinformatika untuk pengolahan data Digital Elevation Model (DEM)...



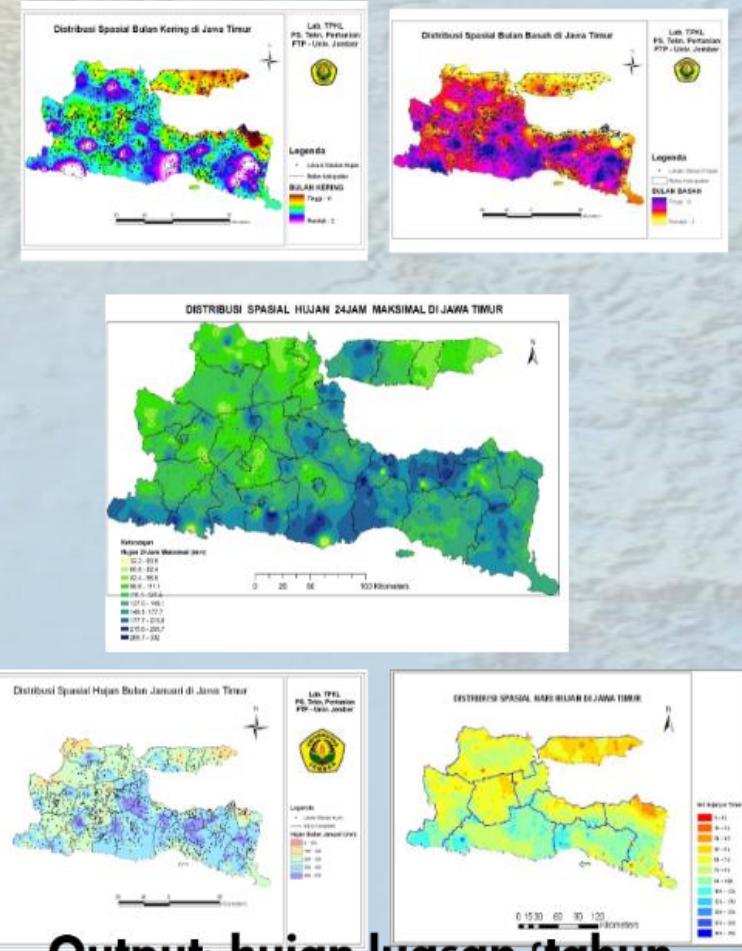
## b. Geostatistik untuk analisis variabilitas spasial data hujan



**Input: hujan point**

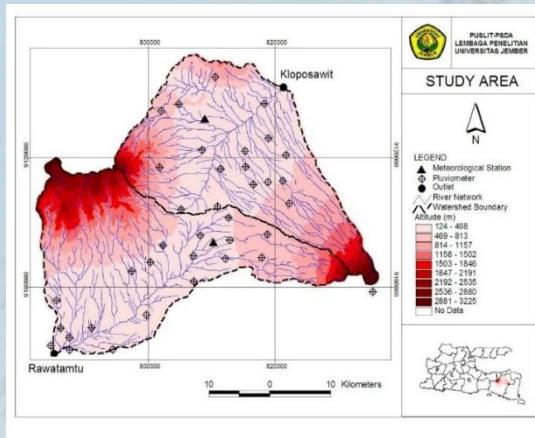


**Proses: ESDA, analisis geostatistik**

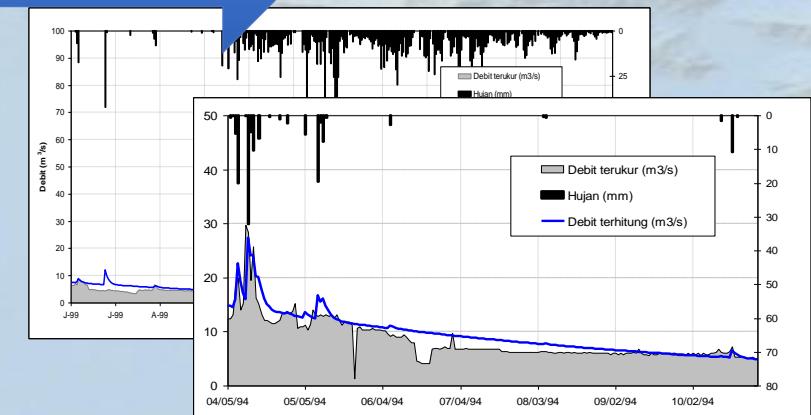
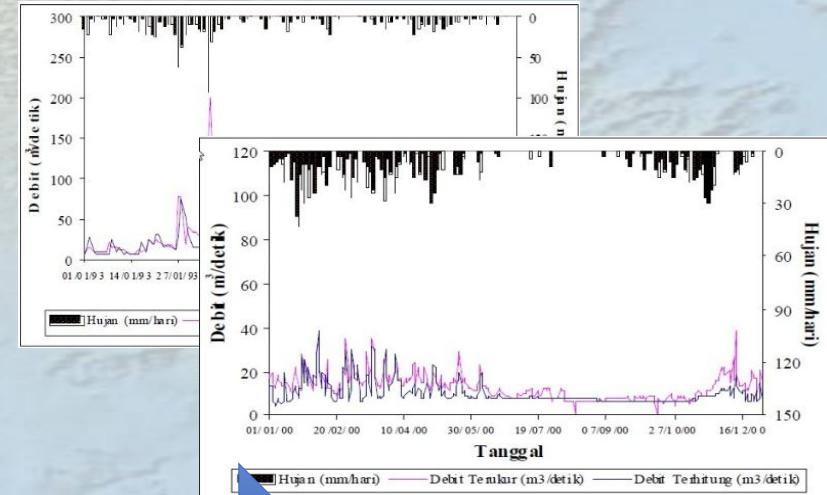
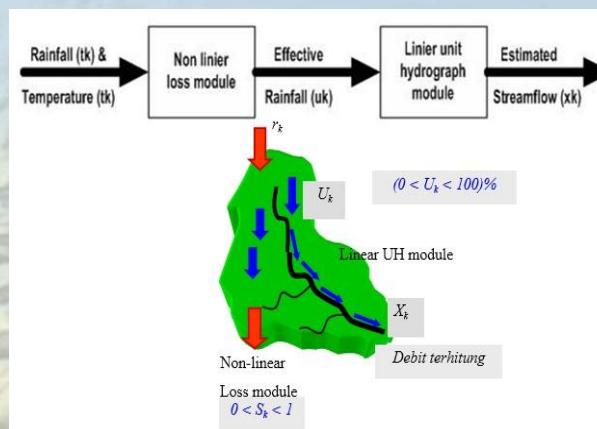
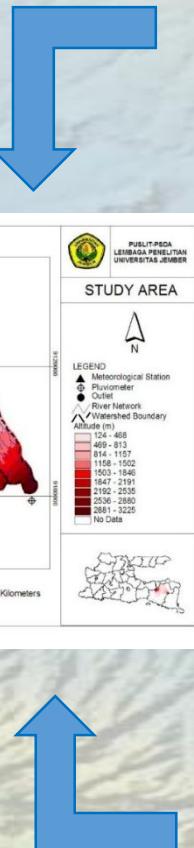


**Output: hujan luasan (tahun, bulan, hari)**

## c. Pemodelan hujan aliran, untuk menghitung debit di Sungai dari input data hujan (variabel iklim lain) dan data DAS



**Data Iklim**  
(hujan, temperatur,  
Evapotrasnspirasi)

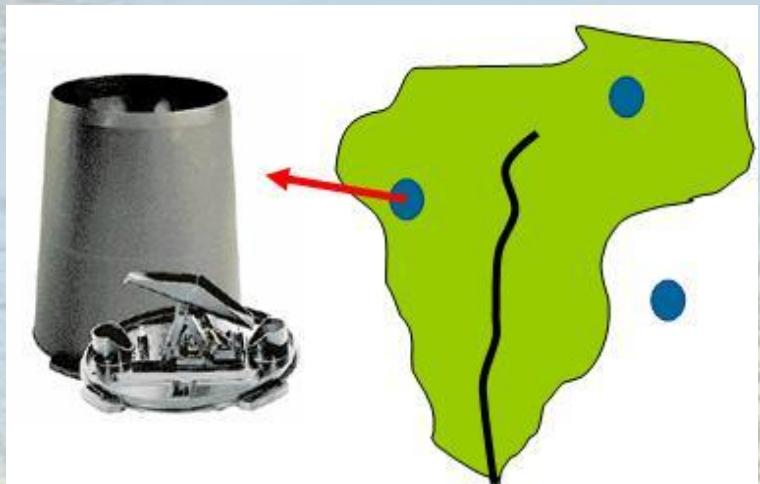


## 7. Perspektif Hidrologi

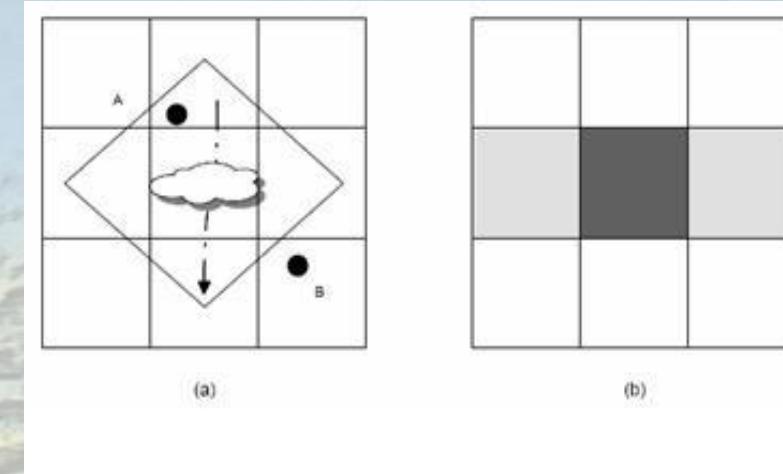
- Kemajuan Teknologi
- Krisis Air
- Perubahan

## a. Kemajuan Teknologi

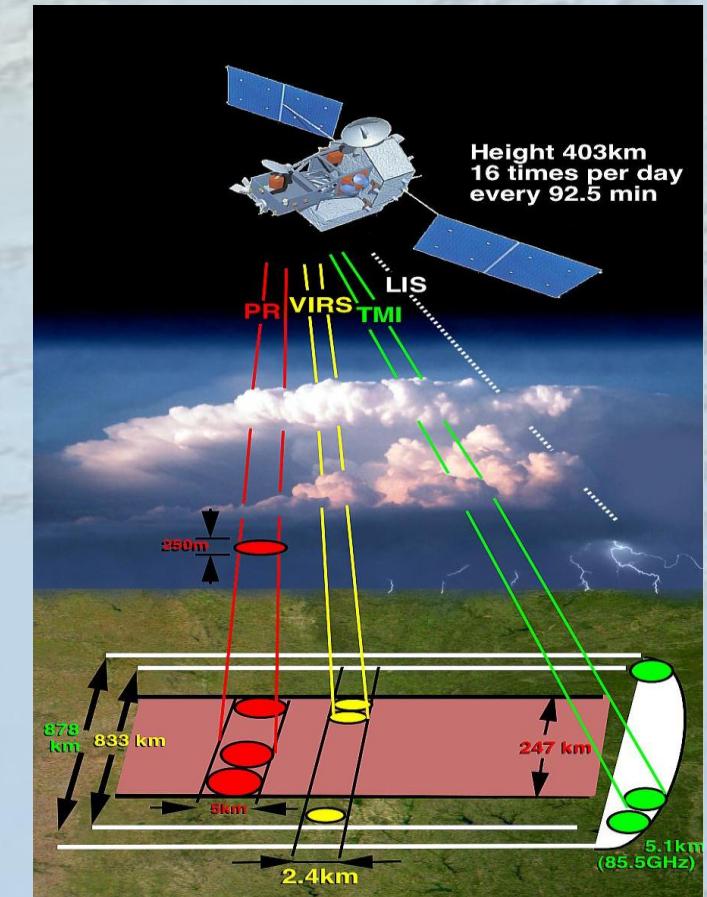
- Proses Pengukuran Hujan (variabel Iklim), dari pengukuran titik ke luasan, analog ke digital, *near real time* (Radar), cakupan pengukuran lebih luas (TRMM) mampu menyediakan data yang lebih masif, cepat dan akurat,
- Merubah cara kita melakukan Riset di bidang Hidrologi



Titik ke luasan



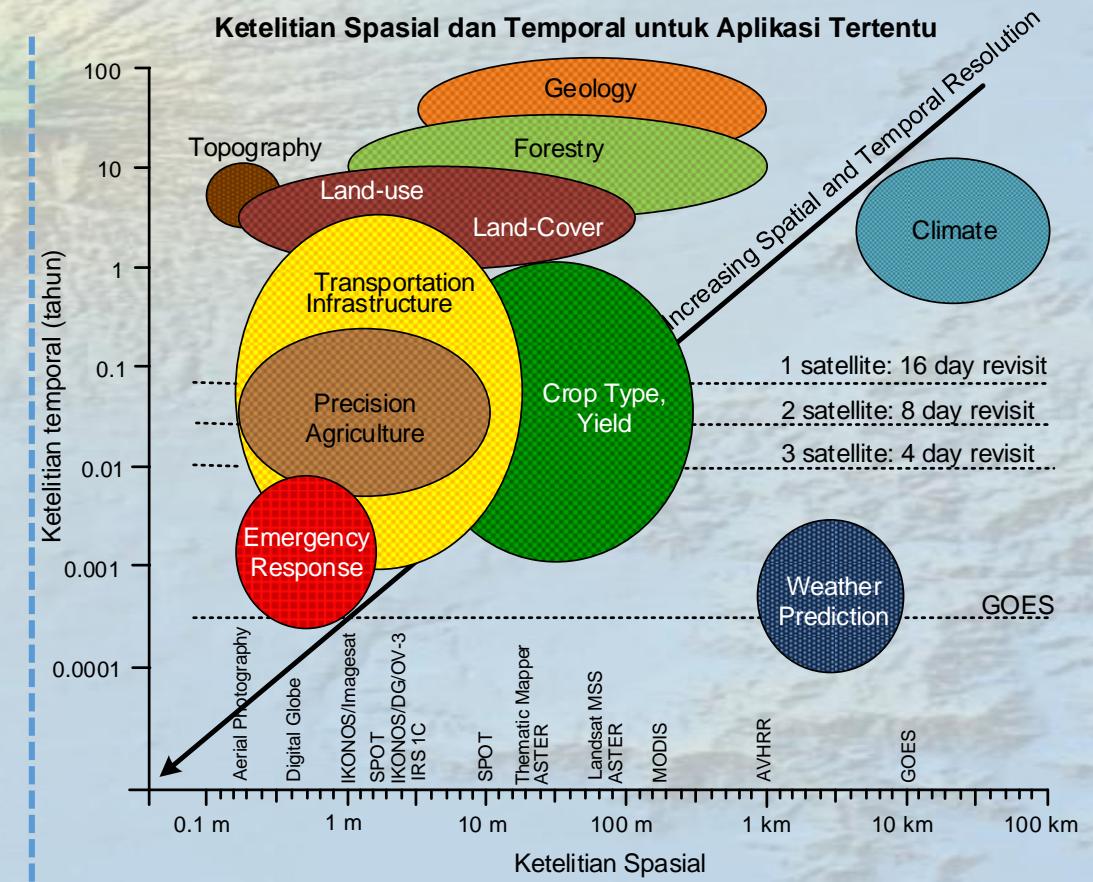
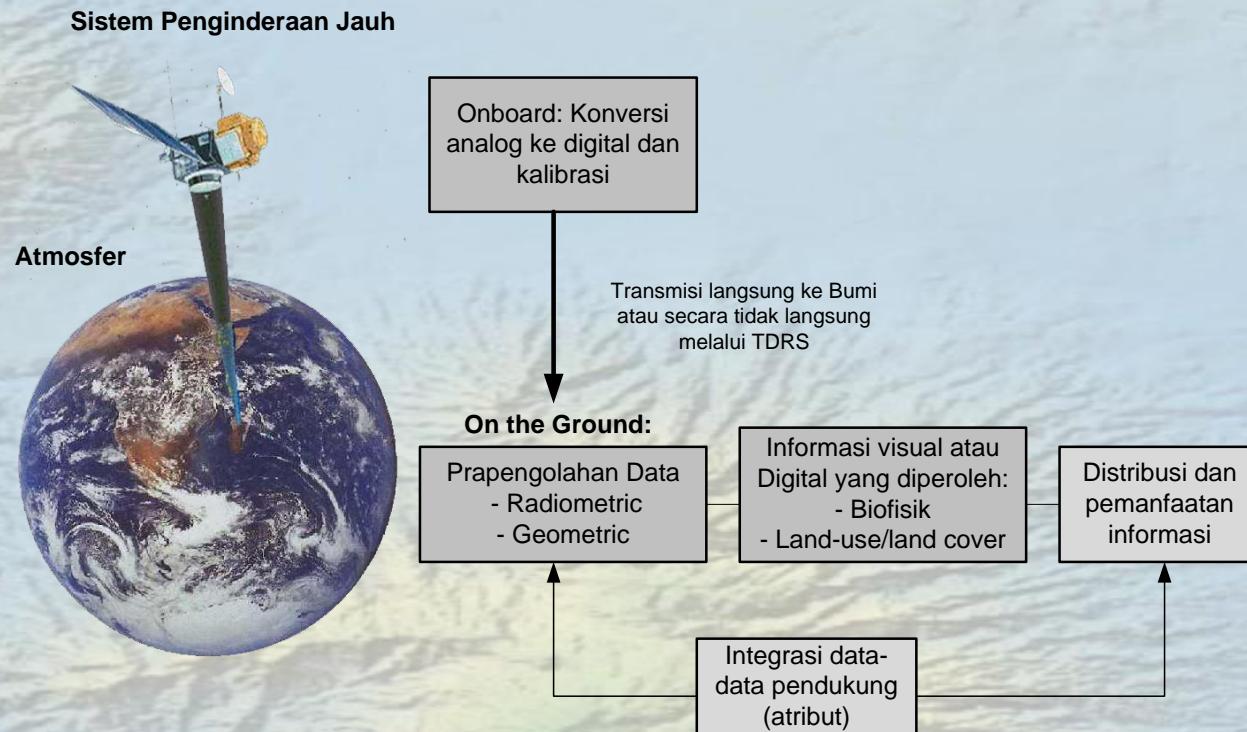
Radar



TRMM

## a. Kemajuan Teknologi

- **Penginderaan Jauh** mampu mengukur berbagai variabel/fenomena alam secara cepat, dalam jangkauan luas,
- Menghasilkan data baru permukaan bumi
- Interpretasi menjadi lebih komprehensif



PJ dapat diaplikasikan untuk berbagai keperluan dalam rangka penyelesaian masalah keseharian kita

## b. Krisis Air

### Apa masalah-nya?

Air banyak tetapi distribusi tidak merata ....



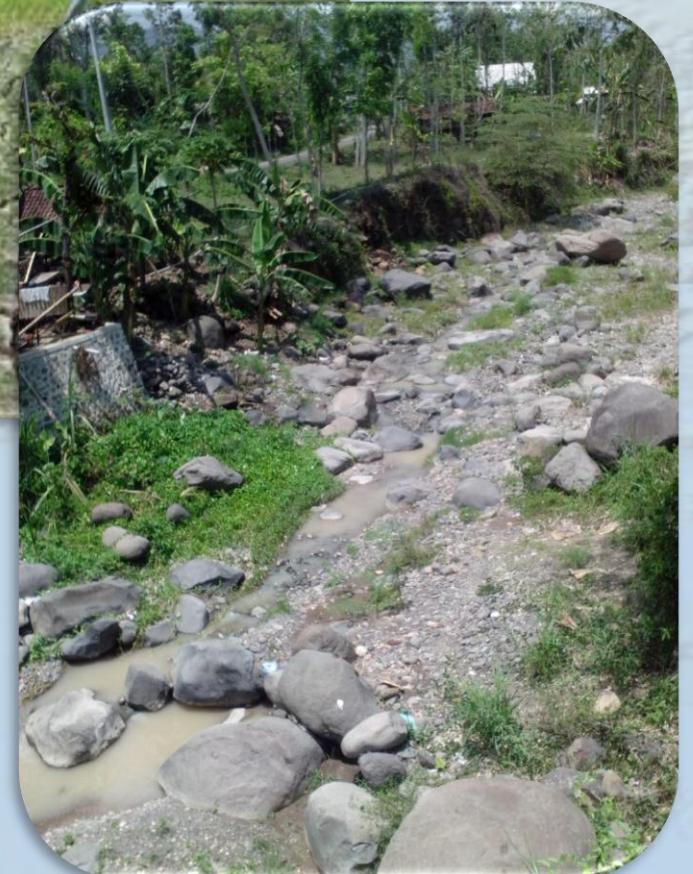
**Terlalu banyak**

.... Sehingga banjir dimana mana ...

## b. Krisis Air

### Terlalu Sedikit

.... Sehingga kurang dan kering di banyak tempat ...



## b. Krisis Air

### Terlalu Kotor

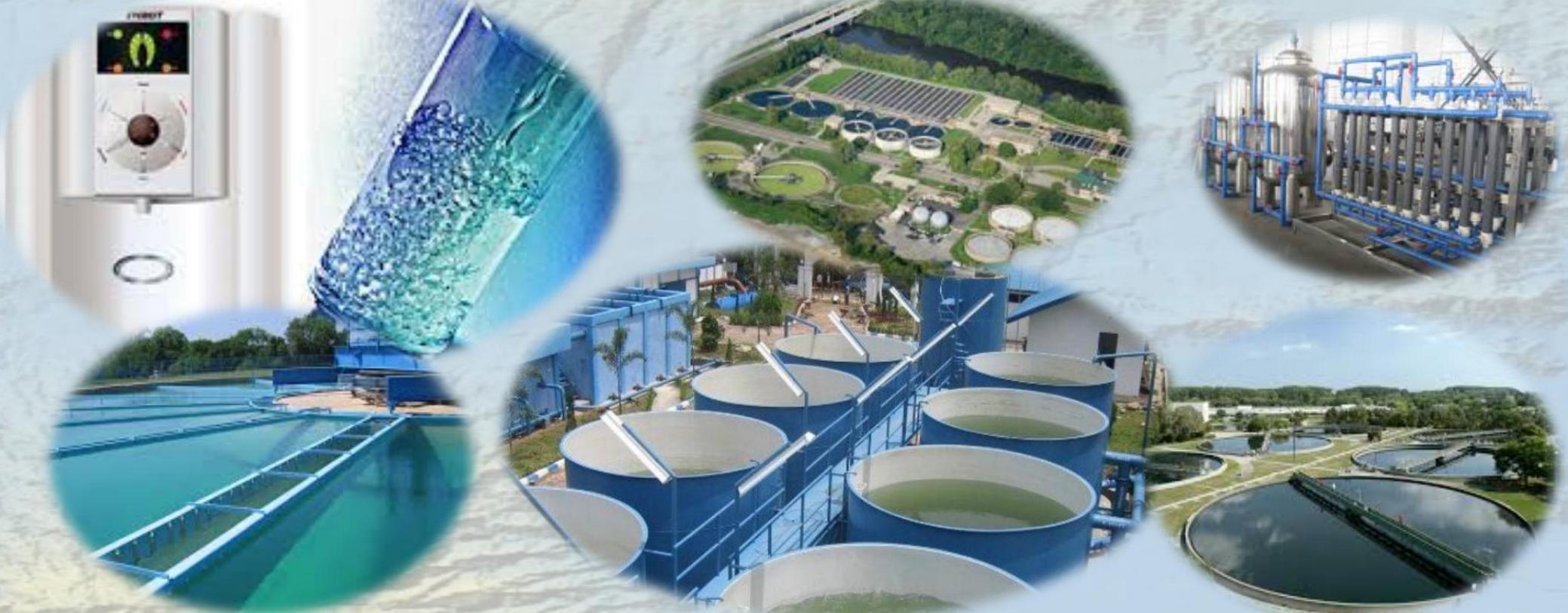
.... Karena polusi, degradasi lingkungan, sanitasi kurang baik, dll...



## b. Krisis Air

### Terlalu Mahal

... Karena biaya investasi, iklan, kemasan, proses, dll...



## b. Krisis Air

Potensi Krisis air meningkat di berbagai belahan dunia karena:

- (1) Pertumbuhan penduduk,
- (2) Perubahan Iklim,
- (3) Permasalahan pada DAS Lintas Negara

**Krisis Air dapat bertambah parah karena:**

1. Jumlah air tidak mencukupi kebutuhan yang ada
2. Kurang tepat dalam mengelola sumberdaya air

Qur'an Surat [23] Al-Mu'minuun ayat 18:

“ Dan kami turunkan air **dari langit** menurut suatu ukuran, lalu kami jadikan air itu **menetap** di bumi, dan Sesungguhnya kami **benar-benar berkuasa** menghilangkannya.

## c. Perubahan

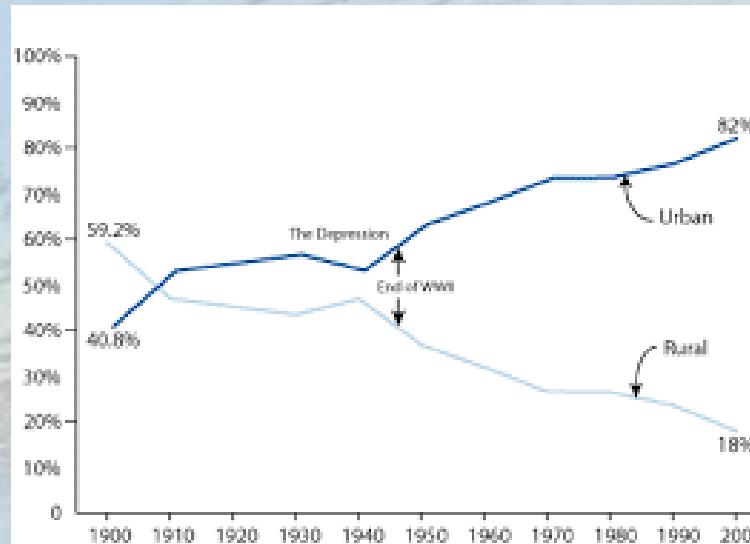
Kita Hidup di Zaman yang penuh dengan perubahan & terjadi secara simultan

.... Iklim, air, tanah, bentang alam, lapisan es, di semua bagian globe berubah ...

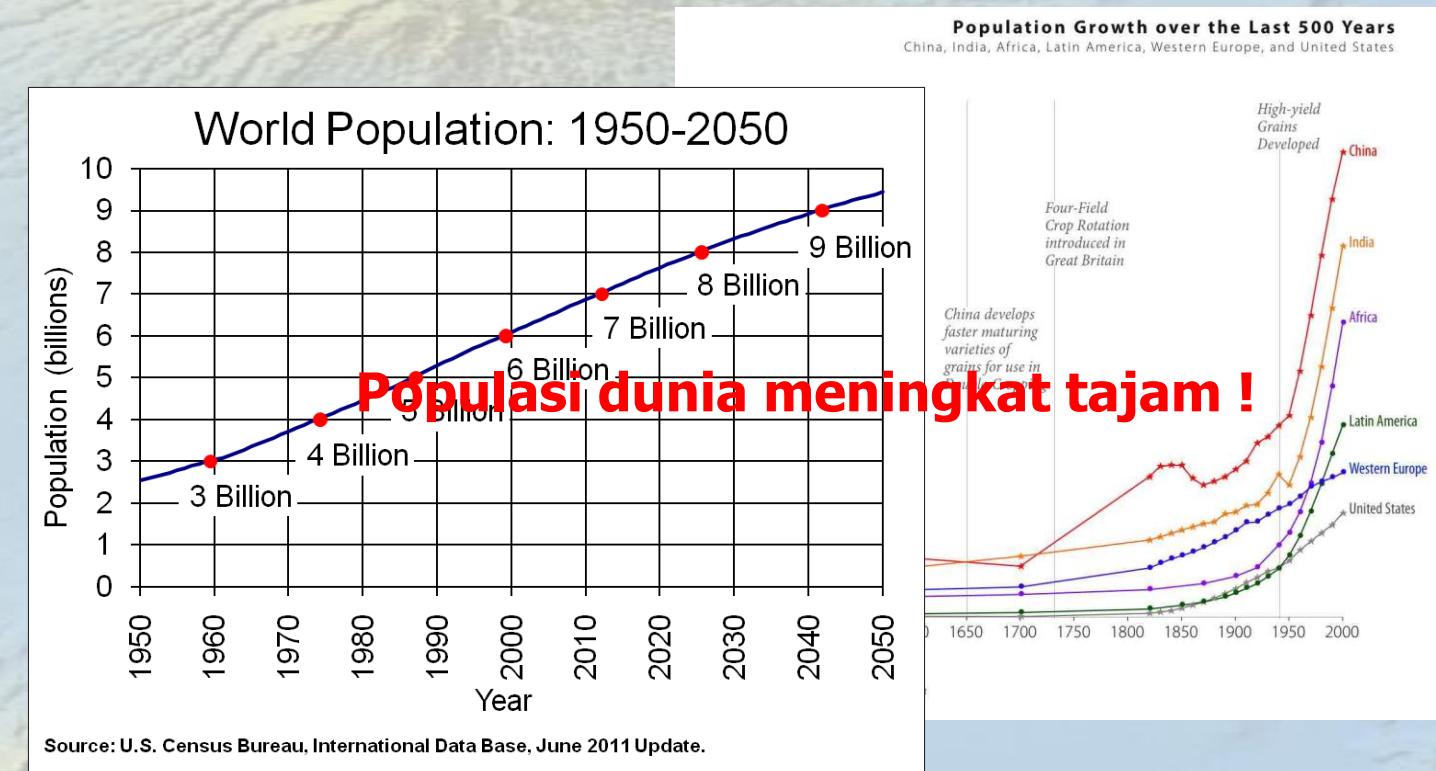


## c. Perubahan

Jumlah, komposisi dan distribusi penduduk juga berubah secara dramatis



Penduduk Urban > vs  
< Rural



Teori Hidrologi yang ada, belum dapat menjawab permasalahan :  
“Prediksi/Model” vs “perubahan” yang terjadi secara simultan tersebut ...

## Kesimpulan yang dapat diambil ...

Hidrologi sebagai ilmu pengetahuan secara praktis dapat digunakan dan mampu untuk menyelesaikan berbagai permasalahan umat manusia, pada kondisi batas tertentu (ruang, waktu dan proses), pada berbagai bidang kehidupan, di berbagai tempat di Bumi ini.

Teori Hidrologi yang ada, ....

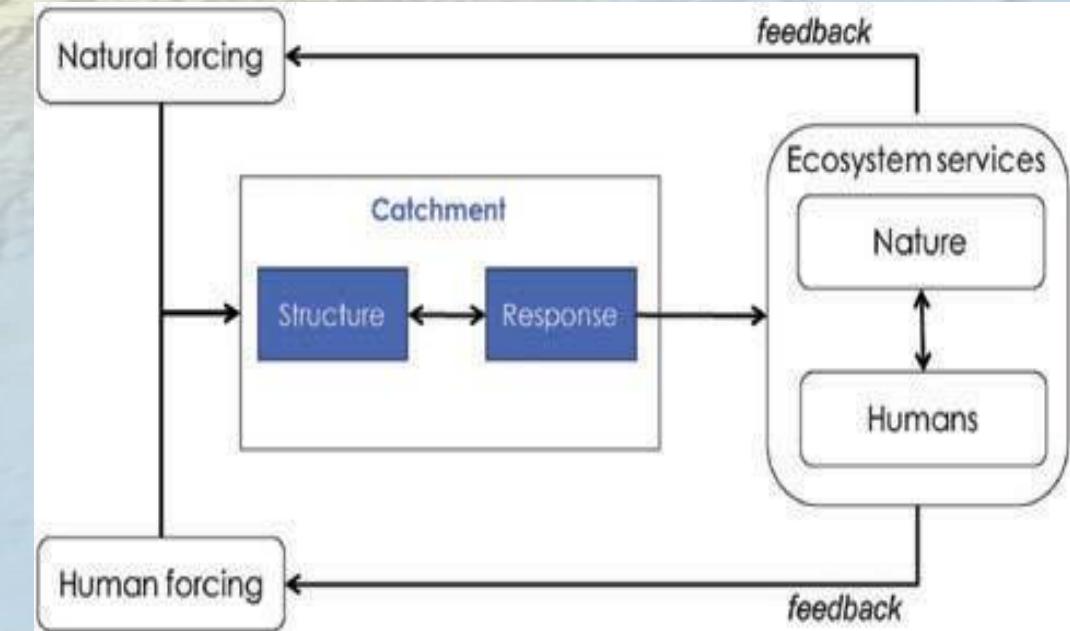
... belum mampu untuk menjelaskan beberapa fenomena alam yang sangat dinamis, perubahan terjadi secara simultan, terintegrasi dengan fenomena sosial ...

... “Prediksi/Model” vs “perubahan” belum terdefinisi secara jelas ...

## d. Perspektif IAHS: 2013 - 2020

### “Pantha Rei” = Everything Flow

Bahwa interaksi antara hidrologi dan masyarakat sudah berubah, menghasilkan hubungan baru, yang lebih banyak dampak (*feedback*) dan perlu untuk dipahami, dievaluasi, dimodelkan dan diprediksi dengan mengadopsi pendekatan multi-disiplin.

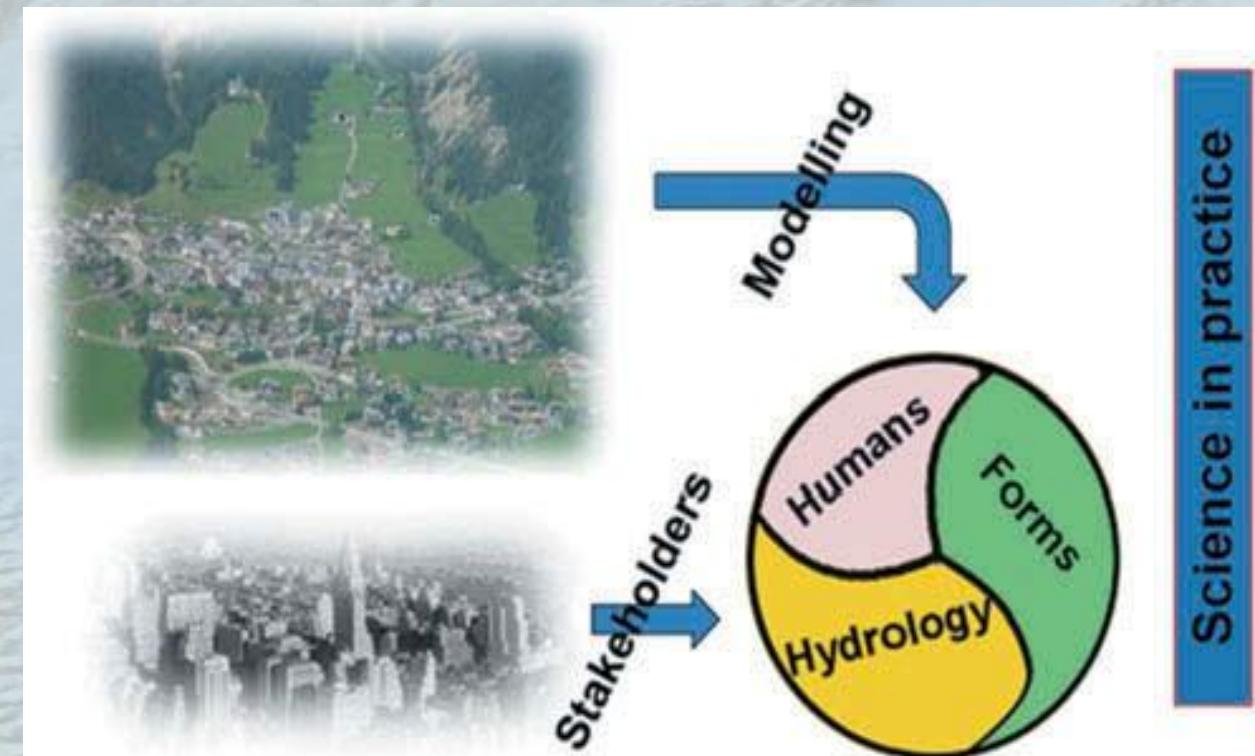


Pertumbuhan yang seirama antara hidrologi dan sistem yang terkait (termasuk masyarakat = *society*) perlu diidentifikasi (*recognized*) dan dimodelkan dengan pendekatan yang sesuai, dalam rangka memprediksi interaksi tersebut terhadap perubahan.

## d. Perspektif IAHS: 2013 - 2020

### “Pantha Rei” = Everything Flow

*Panta Rhei* ingin melibatkan masyarakat yang terkait dalam studi sistem hidrologi dan karena-nya ada proses pertukaran timbal-balik antara ilmu pengetahuan (*science*), teknologi dan masyarakat (*society*).



Science in practice

## 8. Prospek Riset dan Pendidikan Hidrologi

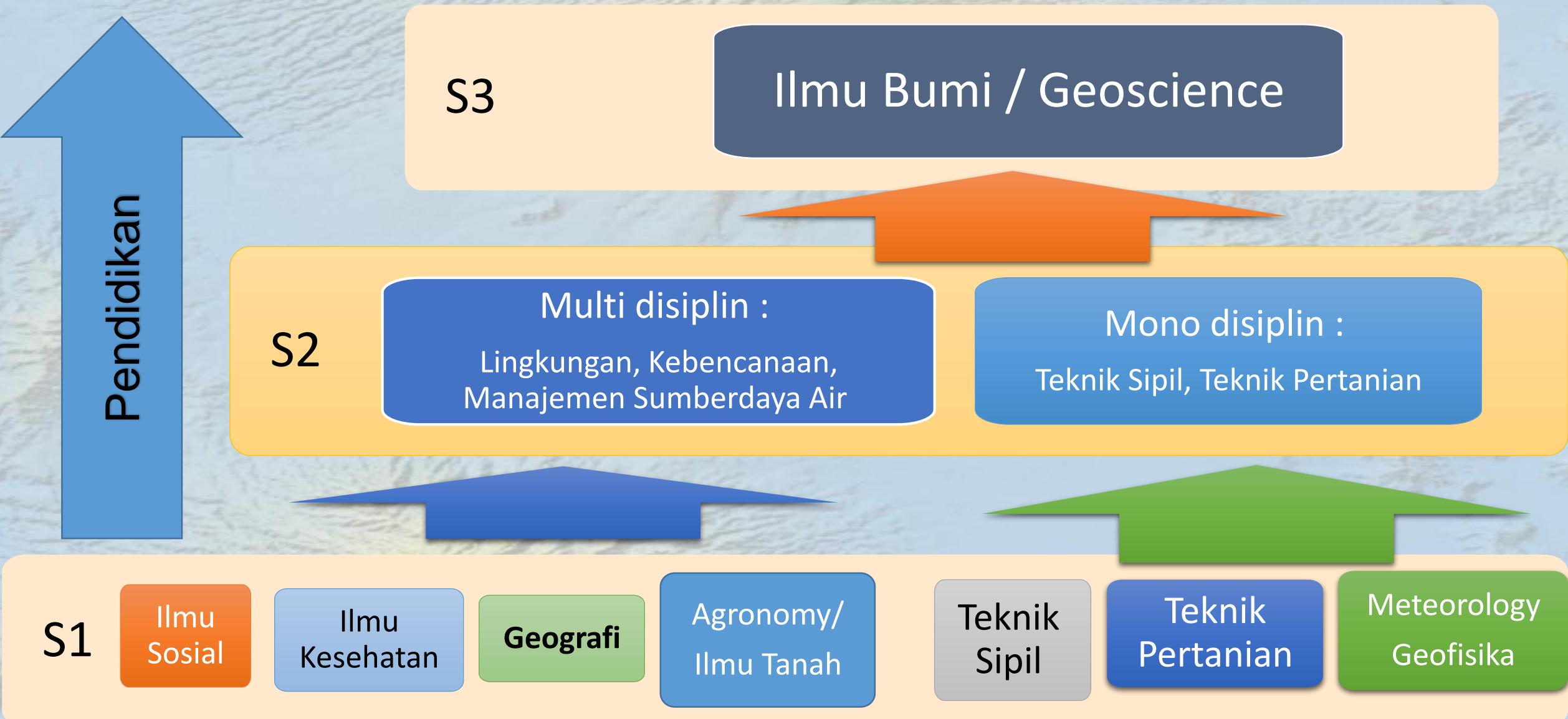
- **Riset**
- **Pendidikan**

## a. Riset di Bidang Hidrologi

Kegiatan Riset, Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat yang bertujuan untuk sosialisasi, penyadaran, penerapan teknologi terkait dengan sumberdaya air masih sangat terbuka bagi semua komponen stakeholders, yang dapat berupa:

- Solusi praktis masalah pembangunan
- Pengembangan ilmu ~ singkronisasi dengan Agenda Riset Nasional (ARN), Pantha Rei - IAHS

## b. Pendidikan Hidrologi



# LANDASAN THEOLOGIS

Qur'an Surat [13] Ar-Ra'd :17; Surat [54] Al-Qomar :12 ; Surat [39] Az-Zumar : 21; Surat [47] Muhammad : 15; Surat [14] Ibrahim: 32; Surat [27] An-Naml : 60; Surat [29] Al-'Ankabut; 63; Surat [10] Yunus : 24 ; dst.. Sekitar 174 ayat tentang air ....

## Kata kunci:

Hujan, Guntur, Mata Air, Sungai, mengalir, Surga, penciptaan, tumbuhan, menghidupkan, mematikan, membangkitkan, orang berakal, memperhatikan, memahami....

**“Dan kami jadikan bumi memancarkan mata air - mata air. Maka bertemu lah air-air itu untuk suatu urusan yang sungguh telah ditetapkan.” (Q.S. Al-Qomar: 12)**

Sumber Air adalah amanah kita untuk generasi mendatang, **apa yang kita lakukan pada saat ini akan berdampak pada ketersediaan air** untuk generasi mendatang !!.... maka ....