



**HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER  
DENGAN KECAKAPAN HIDUP ( *LIFE SKILL*) WARGA BELAJAR  
KEJAR PAKET C KELAS X DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR  
KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Oleh

**Sandi Kurniawati Iftitah  
NIM 070210201126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER  
DENGAN KECAKAPAN HIDUP ( *LIFE SKILL*) WARGA BELAJAR  
KEJAR PAKET C KELAS X DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR  
KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

**Sandi Kurniawati Iftitah  
NIM 070210201126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Nurhasanah dan Ayahanda Edy Santoso yang tercinta;
2. Saudara kandungku tersayang;
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”  
(Terjemahan Surat Al-Mujadilah ayat 11) <sup>\*)</sup>

“Ya Tuhanku, lapangkanlah untukku dadaku dan mudahkanlah untukku urusanku dan lepaskanlah kekakuanku dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku”  
(Terjemahan Surat Thoha ayat 25-28) <sup>\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

**HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER  
DENGAN KECAKAPAN HIDUP ( *LIFE SKILL*) WARGA BELAJAR  
KEJAR PAKET C KELAS X DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR  
KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nama : Sandi Kurniawati Iftitah**  
**NIM : 070210201126**  
**Angkatan/Tahun : 2007**  
**Daerah Asal : Bondowoso**  
**Tempat, tanggal lahir : Bondowoso, 27 April 1989**  
**Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ PLS**

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**  
**NIP 196107291988022001**

**Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc**  
**NIP 197905172008122003**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Sandi Kurniawati Iftitah

NIM : 070210201126

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Komputer Dengan Kecakapan Hidup ( *Life Skill*) Warga Belajar Kejar Paket C Kelas X Di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 5 Agustus 2011

Yang menyatakan,

Sandi Kurniawati Iftitah

NIM 070210201126

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER  
DENGAN KECAKAPAN HIDUP ( *LIFE SKILL*) WARGA BELAJAR  
KEJAR PAKET C KELAS X DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR  
KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh

Sandi Kurniawati Iftitah  
NIM 070210201126

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Nanik Yulianti, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Komputer Dengan Kecakapan Hidup ( *Life Skill*) Warga Belajar Kejar Paket C Kelas X Di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Jumat, 5 Agustus 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua, Sekretaris,

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH. M.Kes  
NIP 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc  
NIP 197905172008122003

Anggota:

1. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd ( )  
NIP 196107291988022001

2. Drs. H. Anwar Rozaq, MS ( )  
NIP 194711131979031001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum  
NIP 195407121980031005



## RINGKASAN

**Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Komputer Dengan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Warga Belajar Kejar Paket C Kelas X di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2010/2011**; Sandi Kurniawati Iftitah, 070210201126; 2011: 109 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Mengingat kemajuan dalam bidang ilmu dan teknologi membawa pengaruh cukup besar dalam bidang pendidikan termasuk Pendidikan Luar Sekolah, kehadiran teknologi dan informasi pada dasarnya mempertegas peran pendidikan non formal dalam jagad pendidikan nasional. Kemudahan mengakses layanan informasi tanpa dibatasi ruang dan kemampuan menjangkau kawasan yang tak terjangkau menjadikan pendidikan non formal sebagai alternatif melalui pemanfaatan teknologi informasi. Pembelajaran komputer perlu bagi warga belajar pendidikan luar sekolah salah satunya bagi warga belajar kejar paket C kelas X di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso agar memiliki kemampuan yang mantap dalam pelayanan komputer. Dimana bekal utama dalam kehidupan di era teknologi dan globalisasi saat ini yang dirasa sangat penting adalah kecakapan hidup atau sering disebut dengan *life skill*. *Life skill* adalah pendidikan yang memberikan kecakapan personal, kecakapan sosial, kecakapan intelektual, dan kecakapan vokasional untuk bekerja atau usaha mandiri. Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut, “adakah Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Komputer Dengan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Warga Belajar Kejar Paket C Kelas X di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2010/2011?. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan antara pelaksanaan pembelajaran komputer dengan kecakapan hidup (*life skill*) warga

belajar kejar paket c kelas x di sanggar kegiatan belajar kabupaten bondowoso tahun pelajaran 2010/2011.

Dalam penelitian ini responden diambil dengan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan kriteria yang ditentukan maka yang akan dijadikan responden dalam penelitian ini yaitu 15 Warga Belajar dari 24 Warga Belajar Kejar Paket C Kelas X di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso tahun pelajaran 2010/2011. Lokasi yang dijadikan tempat sebagai penelitian adalah di Unit Pelaksana Teknis Dinas Sanggar Kegiatan Belajar jalan Letnan Rantam nomor 01 Kabupaten Bondowoso. Sumber data dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket, observasi, dan dokumentasi. Desain yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional. Teknik analisis data secara inferensial kuantitatif dengan korelasi tata jenjang.

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis korelasi Tata Jenjang/*Spearman's Rho* tentang pelaksanaan pembelajaran komputer dengan kecakapan hidup (*life skill*) warga belajar kejar paket C kelas X diperoleh hasil  $\rho_{hitung}$  0,817 dengan tingkat korelasi tinggi. Dalam penelitian ini perlu disampaikan beberapa saran yaitu pelaksanaan pembelajaran komputer agar lebih ditingkatkan kualitasnya agar kecakapan hidup (*life skill*) warga belajar kejar paket C kelas X dapat lebih meningkat sesuai dengan tuntunan zaman dan dapat bermanfaat untuk meningkatkan kesejahteraan hidup. Dengan demikian dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Ada Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Komputer Dengan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Warga Belajar Kejar Paket C Kelas X di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso. Bagi Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso tahun pelajaran 2010/2011.

## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Komputer Dengan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Warga Belajar Kejar Paket C Kelas X di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Ketua jurusan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulis menjadi mahasiswa;
4. dosen pembimbing utama dan dosen pembimbing II serta tim penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dengan memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulisan skripsi;
5. bapak ibu dosen khususnya dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah dan jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan;
6. Kepala Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso yang telah memberikan izin untuk meneliti di lembaga yang dipimpinnya;
7. para pamong belajar dan seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso yang telah membantu di dalam penyusunan skripsi ini;

8. keluarga besar HMP PLS “ANDRAGOGIE” besarkanlah PLS di Universitas Jember;
9. sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan “PLS ‘07” yang saya banggakan, teruslah maju dan tetaplah semangat;
10. seseorang yang bernama Nurul Hidayat yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta kasih sayangnya.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Agustus 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Komputer</b> .....	6
2.1.1 Materi Pembelajaran .....	8
2.1.2 Metode Pembelajaran .....	8
2.1.3 Aktivitas Belajar Warga Belajar .....	9
2.1.4 Sarana Belajar .....	10
2.1.5 Hasil Pembelajaran .....	10

<b>2.2 Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>) Warga Belajar</b>	
<b>Kejar Paket C</b> .....	11
2.2.1 Kecakapan Pribadi .....	13
2.2.2 Kecakapan Sosial .....	16
2.2.3 Kecakapan Akademik .....	18
2.2.4 Kecakapan Vokasional .....	19
<b>2.3 Hubungan Pelaksanaan Pembelajaran Komputer Dengan</b>	
<b>Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>) Warga Belajar Kejar</b>	
<b>Paket C Kelas X</b> .....	20
<b>2.4 Hipotesis Penelitian</b> .....	22
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	23
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	23
<b>3.2 Penentuan Responden Penelitian</b> .....	24
<b>3.3 Definisi Operasional Variabel</b> .....	25
3.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran Komputer .....	25
3.3.2 Kecakapan Hidup ( <i>Life Skill</i> ) Warga Belajar Kejar	
Paket C kelas X .....	25
<b>3.4 Desain Penelitian</b> .....	26
<b>3.5 Data dan Sumber Data</b> .....	26
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data</b> .....	27
3.6.1 Metode Angket .....	27
3.6.2 Metode Observasi .....	27
3.6.3 Metode Dokumentasi .....	28
<b>3.7 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data</b> .....	29
3.7.1 Pengolahan Data .....	29
3.7.2 Analisis Data .....	30
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	34
<b>4.1 Data Pelengkap</b> .....	34
4.1.1 Profil UPTD SKB Bondowoso .....	34

4.1.2	Sejarah Berdirinya UPTD SKB Bondowoso .....	35
4.1.3	Visi dan Misi UPTD SKB Bondowoso .....	35
4.1.4	Tujuan UPTD SKB Bondowoso .....	36
4.1.5	Strategi UPTD SKB Bondowoso .....	37
4.1.6	Tugas dan Fungsi UPTD SKB Bondowoso .....	37
4.1.7	Stuktur Organisasi dan Tata Laksana UPTD SKB Bondowoso .....	38
4.1.8	Instruktur Pembelajaran Komputer .....	41
4.1.9	Jadwal Pembelajaran Komputer UPTD SKB Bondowoso .....	42
4.1.10	Sarana dan prasarana UPTD SKB Bondowoso .....	42
4.1.11	Program Kerja UPTD SKB Bondowoso .....	43
4.1.12	Prestasi UPTD SKB Bondowoso .....	43
4.1.13	Denah lokasi UPTD SKB Bondowoso .....	43
<b>4.2</b>	<b>Data Utama</b> .....	<b>44</b>
4.2.1	Responden Penelitian .....	44
4.2.2	Pengumpulan Data .....	45
<b>4.3</b>	<b>Analisis Data</b> .....	<b>46</b>
4.3.1	Uji Validitas Instrument Penelitian .....	46
4.3.2	Uji Reliabilitas Instrument Penelitian .....	49
4.3.3	Uji Hipotesis Analisis Korelasional Tata Jenjang.....	50
<b>4.4</b>	<b>Pembahasan</b> .....	<b>50</b>
4.4.1	Pembahasan Hasil Observasi .....	51
4.4.2	Pembahasan Hasil Analisis Korelasional Tata Jenjang .....	55
<b>BAB 5.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>57</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan</b> .....	<b>57</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran</b> .....	<b>57</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Interpretasi Nilai Korelasi $r$ .....	33
4.1 Data Pribadi Instruktur Pembelajaran Komputer .....	41
4.2 Sarana dan Prasarana UPTD SKB Kabupaten Bondowoso .....	42
4.3 Identitas Responden Penelitian .....	45
4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrument Penelitian .....	47
4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrument Penelitian .....	49
4.6 Analisis Data Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Komputer Dengan Kecakapan Hidup ( <i>Life Skill</i> ) Warga Belajar Kejar Paket C Kelas X .....	50



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Struktur Organisasi UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	61
B. Instrument Penelitian .....	62
C. Angket Penelitian .....	63
D. Rekapitulasi Angket .....	67
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	69
F. Uji Hipotesis .....	73
G. Tabel Harga Kritik Dari R <i>Product Moment</i> .....	74
H. Tabel Harga Kritik Tata Jenjang .....	75
I. Tabel Identitas Responden .....	76
J. Tabel Data Karyawan UPTD SKB Kabupaten Bondowoso .....	77
K. Tabel Program Kerja UPTD SKB Kabupaten Bondowoso .....	79
L. Tabel Prestasi UPTD SKB Kabupaten Bondowoso .....	81
M. Denah Lokasi UPTD SKB Kabupaten Bondowoso .....	82
N. Peta Letak UPTD SKB Kabupaten Bondowoso .....	83
O. Surat Izin Penelitian .....	84
P. Surat Balasan Izin Penelitian dari SKB Bondowoso .....	85
Q. Lembar Konsultasi .....	86
R. Hasil Dokumentasi Penelitian .....	88